



DE
BOLSTER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE BOLSTER SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders en verzorgers, maar uiteraard ook voor leerlingen die op onze school onderwijs (gaan) volgen. In deze gids vindt u informatie over ons onderwijs. Ook leest u hoe wij omgaan met onze leerlingen en hoe wij hen begeleiden. Lees deze gids goed, want hierin staat alle belangrijke informatie over het schooljaar 2022-2023.

Passend onderwijs

Ons onderwijsprogramma bereidt jongeren van twaalf tot twintig jaar voor op een zo zelfstandig mogelijke plek in onze samenleving. De jongeren hebben hierin een grote eigen verantwoordelijkheid. Ze geven hun eigen toekomst vorm en inhoud en wij begeleiden hen daarbij. Door hun problemen en begeleidingsbehoefte hebben onze leerlingen een specifieke onderwijsvraag. Daarom kijken we naar ieders mogelijkheden en talenten en houden rekening met belemmeringen. Om onze leerlingen een onderwijsprogramma op maat te bieden, ontwikkelden wij binnen de bestaande uitstrooprofielen verschillende arrangementen. Deze zijn verdeeld in fases, om nog beter aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Samenwerken

De samenwerking met ouders, verzorgers en wettelijk vertegenwoordigers vinden wij van groot belang. Samen bepalen we voor alle leerlingen de doelen en de koers voor komend schooljaar en bieden we hen een veilige omgeving.

Vragen staat vrij

Als u nog vragen heeft na het lezen van deze gids, kunt u altijd contact met ons opnemen. Tijdens het schooljaar is er alle gelegenheid om uw opmerkingen of suggesties met ons te delen. Schoolleiding, medewerkers en ouders ontmoeten elkaar ook tijdens ouderbijeenkomsten en activiteiten. Namens het team van De Bolster wens ik u een aangenaam schooljaar toe.

Hartelijke groet,

Steven Jans
Directeur vso De Bolster

Lees meer op www.debolster.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Bolster.



1 ONZE SCHOOL

De Bolster is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Voorst en Apeldoorn. Ons onderwijs is maatwerk. We sluiten aan bij de behoeften van onze leerlingen en zien hun dromen, drijfveren en talenten. We helpen hen om eigenaarschap te nemen over hun leven. Want de toekomst begint vandaag!

School voor een nieuwe kans

Elke dag bieden we leerlingen een nieuwe kans om hun mogelijkheden en kwaliteiten te ontdekken en tot leren te komen. Leerlingen doen ervaringen op die hen het gevoel geven dat ze de moeite waard zijn. Ze ontwikkelen hun kennis, vaardigheden en competenties. En ontdekken alle onderdelen van de samenleving en burgerschap. Zo kunnen zij in de toekomst optimaal deelnemen in de maatschappij.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levens-overtuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Bolster telt:

- 174 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 15 groepen (van ongeveer 10 tot 13 leerlingen)
- 51 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Neem contact met ons op voor een oriënterend gesprek. Samen kijken we of De Bolster de juiste plek is voor je kind.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Ze hebben een achterstand in hun ontwikkeling en gedragsproblemen. Hierdoor hebben ze vaak moeite met leren. Veel van onze leerlingen wonen op orthopedisch behandelcentrum De Beele in Voorst. Ook leerlingen die thuis wonen zijn van harte welkom op onze school.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan extra veiligheid, structuur en persoonlijke aandacht. Dit bieden wij hen graag. We kijken goed naar de individuele mogelijkheden van de leerling en bieden maatwerk. Natuurlijk begeleiden en ondersteunen we onze leerlingen in het omgaan met belemmeringen die ze hierbij tegenkomen. Zodat jongeren op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Wij zien de leerling vanuit de totale mens. Dat wil zeggen dat we de ontwikkeling van de leerling beschouwen als een geheel van verschillende processen. Deze zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar voortdurend. In ons onderwijs staat de leerling centraal. We ondersteunen leerlingen bij hun persoonlijke ambities. Dit doen we binnen hun eigen mogelijkheden en die van hun omgeving.

*Elke dag een
nieuwe kans!*

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsassistenten en andere professionals.

6

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Ook is de mentor het aanspreekpunt over alle dagelijkse schoolse zaken en contactpersoon voor ouders en verzorgers.

Docenten

Leerlingen krijgen onderwijs van bevoegde docenten. Ze zorgen voor overzicht en duidelijkheid in de klas. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. Onze docenten staan naast onze leerlingen en geloven in hen. Ze coachen en begeleiden de leerling in zijn of haar ontwikkeling.

Praktijkdocenten en instructeurs

Leerlingen krijgen praktijkvakken en interne arbeidstraining van praktijkdocenten, instructeurs en arbeidstrainers. Zij hebben ruime ervaring in de praktijk en de juiste bevoegdheid om leerlingen te begeleiden.

Pedagogisch medewerkers

Op onze school werken pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen de docenten bij de begeleiding en leerlingen in hun ontwikkeling.

Arbeidsondersteuning

Leerlingen worden begeleid in en naar arbeid door arbeidstrainers in en buiten de school. Het stagebureau coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor stage, dagbesteding of arbeid.



Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Zorg en begeleiding

We willen graag dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en ontplooiën. Iedere leerling heeft daarbij andere zorg en begeleiding nodig. Ons onderwijs en leerproces passen we daarop aan. Op de eerste plaats komt de begeleiding van docenten en mentoren. Zij leren hun leerlingen goed kennen. Wat is hun niveau? Hoe gaat het met ze? Waarin hebben ze hulp nodig? Daarnaast volgen we de leerlingen in hun ontwikkelproces. Zo kunnen we hen zo goed mogelijk begeleiden.

*Op onze school
werken gespecialiseerde
medewerkers.*



Extra ondersteuning of therapie

Naast de begeleiding door docenten, mentoren of intern begeleiders, bieden we speciale leerling-begeleiding onder schooltijd. Voor andere vormen van ondersteuning en therapie werken we samen met De Beele of externe organisaties.

Rots en Water

Met de Rots en Water training werken leerlingen aan hun weerbaarheid. Ze ontwikkelen zelfbeheersing, zelfbewustzijn, rust en kracht. Tijdens de training krijgen leerlingen steeds meer besef van hun lichaam, grenzen en reacties. Rots staat voor stevigheid en weten wat je wilt. Water staat voor communicatie, inleven en onderhandelen. Beide begrippen hebben hun sterke en minder sterke kanten. Door verschillende spel- en oefenvormen leren ze om te schakelen tussen deze kanten.

Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB van de Bolster bestaat uit orthopedagogen, intern begeleiders en indien nodig andere ondersteunende functies zoals maatschappelijk werker of een schoolarts. Er is aandacht voor externe leerlingen, maar ook residentieel geplaatste leerlingen. De CvB ondersteunt het onderwijspersoneel en de leerlingen en geeft adviezen bij ingewikkelde vraagstukken.

Orthopedagoog

Soms heeft een leerling een ingewikkelde hulpvraag. De orthopedagoog kan dan extra zorg en begeleidingsadviezen geven aan het team. In sommige situaties is extra onderzoek helpend. Dit onderzoek vormt de basis voor een handelingsadvies aan docenten en overige medewerkers.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de onderwijs-trajecten bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de onderwijs route die het beste bij de leerling past. Ons onderwijs-zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Deze is op afroep beschikbaar.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs op een locatie in Voorst of Apeldoorn. Zij vinden er een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Onze vier locaties

- 8 De Bolster heeft vier locaties. De Start, Op Weg en De Wegwijzer bevinden zich op het terrein van orthopedisch behandelcentrum De Beele in Voorst. De beschermde terrein omgeving zorgt voor rust en overzicht. Elke klas in Voorst heeft een eigen pleintje voor de pauze. Locatie Apeldoorn is gevestigd in het gebouw van het Gentiaan College in Apeldoorn.

De Start

Locatie De Start biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot 15 jaar binnen alle arrangementen.

Op Weg

Locatie Op Weg biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 15 tot 18/20 jaar binnen de arrangementen voor Dagbesteding en Op weg naar werk met een complexe ondersteuningsvraag.

De Wegwijzer

Locatie De Wegwijzer biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 15 tot 20 jaar binnen de arrangementen voor Arbeid en Arbeid met ondersteuning.

Locatie Apeldoorn

Locatie Apeldoorn biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar binnen alle arrangementen.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

We kijken met enige voldoening terug op een intensief en bewogen jaar. Er is veel bereikt en in gang gezet, maar niet alles is gegaan zoals we dat wilden. Corona, de continuïteit in de bezetting en het steeds moeten improviseren is hier de belangrijkste oorzaak. Ondanks dat hebben we de school open kunnen houden voor onze leerlingen. Terugkijkend op het afgelopen jaar zijn we blijvend positief over onze situatie. We kijken met vertrouwen vooruit naar de toekomst.

- We implementeerden het organisatiemodel Sterk Speciaal Organiseren (CED). Met dit model werken we aan een ontwikkelcultuur waarbij alle teamleden een rol hebben.
- We krijgen steeds meer leerlingen vanuit externe partijen en aanmelders. De regio weet ons te vinden.
- Sinds 1 april 2022 is vso De Bolster onderdeel van De Onderwijsspecialisten. We verwachten dat het onderwijs en de expertise van De Bolster meer versterkt gaat worden ten gunste van onze leerlingen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan door met het ontwikkelen van de sterke school en de samenwerking met zorg en andere partijen in onze directe omgeving.
- We willen het onderwijsaanbod gericht op burgerschap en mediawijsheid verder ontwikkelen en vernieuwen.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat we van onze leerlingen verwachten, waar onze leerlingen na school naartoe gingen en of onze leerlingen op de juiste plek terecht kwamen lees je op onze website.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.



Vignet Gezonde School

De Bolster heeft het landelijke vignet Gezonde School behaald, met speciale aandacht voor sociale veiligheid en welbevinden. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. We zorgen voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat. Ook hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Activiteiten buiten de school

Docenten mogen met leerlingen activiteiten ondernemen buiten de school en buiten het terrein. Dit gebeurt met toestemming van de directie. Volgens de gedragscode van De Bolster mogen personeelsleden geen leerlingen meenemen naar hun privéomgeving.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

De mening van onze leerlingen telt.

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Jongerenraad

De Bolster heeft een jongerenraad. De leerlingenraad van De Bolster en de cliëntenraad van De Beele zitten samen in één groep. De jongerenraad komt elke twee maanden bij elkaar. Ze bespreken onderwerpen die de jongeren belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de school, de inrichting van het terrein of de feestdagen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders, verzorgers en leerlingen. De mentor brengt je op de hoogte van alles wat er rondom je kind speelt.
- Via e-mail. Bijvoorbeeld informatie over activiteiten en ouderavonden, documenten over het onderwijs en brieven vanuit school.
- Via Parro/ouderportaal. In dit leerlingvolgsysteem vind je informatie over hoe je kind het doet op school. Ook kun je berichten sturen naar de mentor.

Oudergesprekken

Twee keer per jaar is er een gesprek over het ontwikkelingsperspectief van je kind. We praten dan over hoe het gaat, de voortgang en vorderingen op school. En over planning, doelen en gedrag.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

13

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Samen met partners en omgeving

De Bolster werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen binnen het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvapeldoornpo.nl en www.passendonderwijs.nl.

Samen met Pluryn

Zorgorganisatie Pluryn ondersteunt mensen bij het vergroten van kansen op een zo volwaardig en zelfstandig mogelijke plek in de samenleving. Ook als de problematiekcomplex is. Dit gebeurt met ruim 6.000 medewerkers via landelijk werkende voorzieningen voor gehandicaptenzorg, jeugdzorg en GGZ. En door middel van ambulante diensten, arbeidsintegratie, onderwijs en maatschappelijke ondernemingen.



Samen met orthopedisch behandelcentrum De Beele

Orthopedisch behandelcentrum De Beele in Voorst is een locatie van Pluryn. Een deel van onze leerlingen woont in de leefgroepen De Beele. Hier volgen jongeren intensieve behandeling die nauw aansluit op de leefgroep, school, werk en vrije tijd. Er zijn allerlei faciliteiten voor sport, spel en cultuur. Onze school bevindt zich op het beschermend terrein samen met De Beele. We werken intensief samen. De begeleiding op school sluit aan bij de begeleiding in de leefgroep. Zo ondersteunen we leerlingen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling en bieden we een onderwijszorgprogramma aan.

Samen met zorgpartners

We werken samen met diverse zorgpartners in de regio. Dit zijn onder andere zorgaanbieders, individuele begeleiders, hondgenoten en het Centrum voor Jeugd en Gezin. Zij bieden onze leerlingen extra zorg en begeleiding. We kijken per kind welke begeleiding nodig is.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

Samen met Praktijkonderwijs Zutphen en ROC Aventus Apeldoorn

Soms kan een leerling doorstromen naar vervolgonderwijs. Dan werken we samen met praktijkonderwijs Zutphen / Apeldoorn en ROC Aventus in Apeldoorn.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.



3 ONS ONDERWIJS

In ons onderwijs leveren we vooral maatwerk. We passen de leerstof aan op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Naast de schoolse vakken besteden we vooral veel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden, leervoorwaarden en arbeidstraining. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen wat ze leren kunnen toepassen in een werkvorm of op een werkplek.

Competentiegericht onderwijs

Op De Bolster werken we vanuit een competentie-gerichte en holistische visie. Alles is erop gericht om de arbeids- en werknemersvaardigheden van onze leerlingen te vergroten. Ze leren stapsgewijs om een goede werknemer en collega te zijn. In ons onderwijs werken we met de competenties Weten, Zijn, Willen en Kunnen.

1. Weten: didactische ontwikkeling door theorievakken
2. Zijn: sociaal-emotionele vaardigheden en relaties
3. Willen: leervoorwaarden zoals motivatie, concentratie en werktempo
4. Kunnen: werknemersvaardigheden en motoriek

Compas

We maken de competenties Weten, Zijn, Willen en Kunnen inzichtelijk via ons zelf ontwikkelde instrument Compas. Ook gebruiken we Compas om de ontwikkeling van leerlingen te monitoren, evalueren en te delen met ouders en leerlingen.

Doelen op leergebied

Ons onderwijs heeft verschillende doelen. Leergebied-specifieke doelen zijn de kerndoelen voor de vakgebieden Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Natuur, Mens & Maatschappij, Kunst & Cultuur, Bewegen & Sport. Leergebied-overstijgende doelen zijn leren 'leren', leren om taken uit te voeren, leren functioneren in sociale situaties en ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we belangrijk. Ze nemen een centrale plaats in binnen ons onderwijs-aanbod. Door middel van themaweken maken leerlingen kennis met verschillende sportieve en culturele activiteiten. Een paar keer per jaar is er een gezamenlijke sportdag met De Beele. Ook organiseren we schoolreisjes of excursies.

Time-outmethode

In de klas is de docent verantwoordelijk voor een fijne leeromgeving. Hij of zij stimuleert positief gedrag en voorkomt escalaties en conflicten bij probleemgedrag. Lukt het een leerling niet om dit gedrag aan te passen? Dan kunnen we gebruik maken van time-outruimtes binnen en buiten school. Een time-out dient als een moment waarin de leerling kan overschakelen van probleemgedrag naar gewenst gedrag én als reflectiemoment voor de docent. Zo ontstaat er weer een werkbare situatie en ruimte voor contact tussen leerling en docent. Is de time-outmethode niet passend voor een leerling? Dan maken we maatwerkafspraken in overleg met de ouders en de mentor.



Elektronische leer-werkomgeving

Leerlingen en docenten werken met een online leer- en werkomgeving. Bij de theorielessen hebben leerlingen de beschikking over een Chromebook (laptop). Hier loggen zij op in en hebben dan een volledig overzicht over hun lesprogramma en lesinhoud. De docent maakt in dezelfde leeromgeving de individuele studieplannen (periodeplannen). In deze plannen staan individuele instructies, opdrachten en ondersteunend lesmateriaal. De docent kan de vorderingen van de leerlingen in de leeromgeving volgen en bijstellen.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Uitstroomprofielen en arrangementen

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar Dagbesteding, Arbeid en beperkt Vervolgonderwijs. Binnen de uitstroomprofielen bieden we leerlingen verschillende arrangementen.

Uitstroomprofiel Dagbesteding

Arrangement Dagbesteding. Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen bij wie loonvormende arbeid niet tot de mogelijkheden behoort. Qua niveau is er geen ondergrens.

Uitstroomprofiel Arbeid

- Arrangement Arbeid
Leerlingen in dit arrangement Arbeid zijn in staat om beroepsgerichte certificaten of diploma's te behalen. Ze kunnen volledig betaald werk doen en hebben geen subsidie of ondersteuning nodig.
- Arrangement Arbeid met ondersteuning
Leerlingen in dit arrangement Arbeid zijn niet altijd in staat om alle benodigde beroepsgerichte certificaten of diploma's te halen. Met de juiste voorbereiding kunnen ze volledig betaald werk doen.
- Arrangement Op weg naar werk
Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het aangaan van sociale activiteiten buiten de deur, georganiseerde activiteiten en vrijwilligerswerk. De nadruk ligt op het verder ontwikkelen van werknemersvaardigheden en zelfredzaamheid. Zo wordt de kans op (betaald) werk groter.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

- Arrangement op weg naar mbo
Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen bij wie er mogelijkheden zijn door te stromen naar het ROC.



Fasering

Elk arrangement heeft drie fases. In die fases gaat de benadering vanuit de docent van sturend naar coachend. En van algemeen oriënterend naar de individuele competenties en kwaliteiten. De instructie gaat in stappen van direct en volledig in regie van de docent, naar competentiegericht. Leerlingen hebben zelf de regie over hun leerproces. Leerlingen kunnen zich binnen een faseplan op verschillende manieren ontwikkelen. Binnen hetzelfde arrangement naar een volgende fase, naar een ander arrangement binnen het uitstroomprofiel óf naar een ander uitstroomprofiel.

Overstappen

Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het voortgezet onderwijs? Dan bespreken we dat met de ouders. Als een leerling daarna wil overstappen, ondersteunen we hierbij. Als de behandeling op De Beele wordt beëindigd, zoekt De Bolster mee naar een geschikte school in de regio.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Voorbereid op de toekomst

De Bolster vergroot kansen van leerlingen door hen voor te bereiden op een duurzame plaats op de arbeidsmarkt en vormen van dagbesteding. Ons onderwijsprogramma is zo opgebouwd dat het optimaal aansluit op de Participatiewet. Zo vervolgen leerlingen na hun schooltijd zo soepel mogelijk hun weg op de arbeidsmarkt.

Arbeidstraining

Arbeidstraining is een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma en bestaat uit verschillende fasen. Per fase is een arbeidstrainingsprogramma samengesteld. Zo werkt elke leerling stap voor stap toe naar een zo zelfstandig mogelijke vorm van werk.

- Fase 1: Oriënteren op Arbeid
Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van hun eigen klas en met begeleiding van hun eigen leerkracht.
- Fase 2: Interne Arbeidstraining
Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van de school en met begeleiding van hun eigen docent of de interne arbeidstrainer.
- Fase 2: Leren op Locatie
Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van hun eigen leerkracht of de interne arbeidstrainer.

- Fase 3: Begeleide Arbeidstraining
Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een minder bekende werkmeester of stagebegeleider.
- Fase 3: Zelfstandige Arbeidstraining
Leerlingen trainen zelfstandig hun arbeidsvaardigheden voor uitstroom naar een passende werkplek binnen arbeid of dagbesteding. Dit doen ze buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een onbekende werkmeester of stagebegeleider.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

Ook in het schooljaar 2022-2023 neemt De Bolster deel aan ESF-projecten. Het doel van deze projecten is om jongeren meer kansen te bieden op de arbeidsmarkt. Bijvoorbeeld met extra ondersteuning op de werkvloer, een jobcoach en extra programma's op school. Hiermee werken we gericht aan het toekomstperspectief van onze leerlingen.

Stages binnen speciaal onderwijs

De Bolster biedt leerlingen de mogelijkheid stage te lopen binnen het speciaal onderwijs. Op deze manier willen we een bijdrage leveren aan het opleiden van nieuwe vakkrachten. Dit is belangrijk voor de toekomst van het speciaal onderwijs. We zorgen voor intensieve begeleiding. Op zoek naar een stageplek? Mail ons via school@debolster.nl.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Dyslexie en ondersteuning bij het leren, lezen en spellen

We hebben ondersteunende software voor leerlingen met dyslexie, NT2-problematiek, automatiseringsproblemen, informatieverwerkingsproblemen en andersoortige lees- en spellingsproblemen. Zo kunnen we alle leerlingen klassikaal en individueel ondersteunen bij taal, rekenen, wiskunde en leren 'leren'. Leerlingen kunnen hierdoor meedraaien op hun eigen niveau en hun zelfvertrouwen vergroten.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectief (OP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De CvB van de Bolster bestaat uit orthopedagogen, intern begeleiders en indien nodig andere ondersteunende functies zoals maatschappelijk werker of een schoolarts. Er is aandacht voor externe leerlingen, maar ook residentieel geplaatste leerlingen. De CvB ondersteunt het onderwijspersoneel en de leerlingen en geeft adviezen bij ingewikkelde vraagstukken.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen ook gewoon een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Toetsen

Onze leerlingen maken meerdere methodegebonden toetsen en praktijktoetsen. De competenties Weten, Zijn, Willen en Kunnen meten we met instrumenten van Cito, Deviant, Appres, Invra en de Leervoorwaardentest. Twee keer per jaar testen we de basiskennis van leerlingen met toetsen van IVIO examenbureau.



Certificaten en getuigschrift

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen, als dit voor hen mogelijk is, certificaten en diploma's behalen. Dit kan met theorie (onder andere IVIO) en ook branchegericht (onder andere KPC). Leerlingen die het onderwijs binnen de uitstroomprofielen Arbeid en Dagbesteding van het voortgezet speciaal onderwijs (vso) met goed gevolg doorlopen, ontvangen een vso getuigschrift.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen volgen 1000 onderwijsuren per jaar. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden in Voorst zijn van maandag t/m vrijdag van 8.25 uur tot 14.00 uur.

De schooltijden in Apeldoorn zijn van maandag t/m donderdag van 8.15 uur tot 14.25 uur en op vrijdag van 8.15 uur tot 12.25 uur.

Leerlingen kunnen 10 minuten voor aanvang les in de klas terecht. Medewerkers zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

Pauze houden we in de eigen klas, elke klas heeft een eigen buitenplaats.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 23 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart
Paasvakantie: 7 en 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
(inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 7 juli t/m 18 augustus
Eerste schooldag nieuw schooljaar: 21 augustus

Studiedagen:

vrijdag 16 september
maandag 10 oktober
maandag 28 november
maandag 23 januari
vrijdag 21 april
vrijdag 12 mei

Activiteiten en vieringen

Elk jaar organiseren we verschillende activiteiten zoals een sportdag, schoolreisjes of excursies. Nationale feestdagen vieren we met een maaltijd of activiteit in de klas. Je krijgt hier vooraf informatie over. Bij alle activiteiten houden we de bovenstaande schooltijden aan.

Voorkomen van lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. We zoeken een vervangende docent of we plaatsen leerlingen tijdelijk in een andere groep. Toch kan het gebeuren dat er door overmacht soms een les uitvalt. Als er veel zieke personeelsleden zijn bijvoorbeeld. Op dat moment informeren we je daar zo snel mogelijk over.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.00 uur en 8.15 uur bij de mentor. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Leerlingen die op het terrein van De Beele wonen, worden gebracht door medewerkers van de groep. Veel van onze leerlingen die thuis wonen, komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. We stimuleren zelfstandig reizen. Sommige leerlingen komen met de fiets of het openbaar vervoer. Het station is op vijf minuten loopafstand.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Te laat

Als een leerling te laat komt, moeten ouders dit persoonlijk melden bij de mentor. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor brommers en scooters is er een aparte plek voor stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Extra verlof

In bepaalde omstandigheden krijgt een leerplichtige leerling verlof buiten de door school vastgestelde vakantiedagen. Dit gebeurt niet vaak. Extra verlof dien je schriftelijk aan te vragen bij de intern begeleider van de locatie waar je kind naar school gaat. Daarbij geef je de reden en de duur van het verlof op. Een aanvraag van meer dan tien dagen verlof, legt de school voor aan de leerplichtambtenaar.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.



Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Computers en internet

Leerlingen werken op computers en op internet. De school bepaalt of, hoe en wanneer een leerling op de computer werkt. Onze regels voor internetgebruik zijn vastgelegd in een protocol. Zo mogen leerlingen geen websites bezoeken die in strijd zijn met de goede zeden, die discriminerend zijn naar geloof, ras of seksuele geaardheid of die gewelddadig zijn. Ook het bezoeken van chatrooms is niet toegestaan. Houdt een leerling zich niet aan deze regels? Dan heeft hij of zij tijdelijk geen toegang tot een computer.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Kleding

We kunnen leerlingen aanspreken op kleding en attributen die als stoer of uitdagend kunnen worden bestempeld. We kunnen een leerling ook verplichten om andere kleding aan te doen als dit beter is voor de sfeer of het leerproces. In de school doen leerlingen hun jassen uit en petten af.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Mobiele telefoons

Aan het begin van de dag leveren leerlingen hun telefoon in bij de docent. Aan het eind van de dag krijgen leerlingen hun telefoon weer terug. In uitzonderlijke gevallen zijn hier afspraken over te maken.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je kind neemt hiervoor gymkleden en sportschoenen mee. Als leerlingen zelf geen gymkleden en schoenen hebben, regelt de school dat.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.



Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 088 - 779 22 70
school@debolster.nl

Hoofdlocatie De Bolster

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
www.debolster.nl

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
T 088 - 779 22 70

Locatie Apeldoorn

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
T 06 - 13 44 05 72

Directeur

Steven Jans
T 06 - 21 39 03 42
s.jans@debolster.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Steven Jans
T 06 - 21 39 03 42
s.jans@debolster.nl

Medezeggenschapsraad

H. De Visser
hdevisser@debolster.nl

Orthopedagogen

Locaties Start en Locatie Apeldoorn
Evelien Huveneers
T 06 - 43 29 50 63
e.huveneers@debolster.nl

Locaties Wegwijzer en Op Weg (incl Maatwerk)

Floor Thijssen
T 06 - 43 29 50 62
f.thijssen@debolster.nl

Intern begeleiders

Locaties Start en Locatie Apeldoorn
Aniek Goedegebuur
T 06 - 38 90 93 78
a.goedegebuur@debolster.nl

Erwin Heijink

T 06 - 13 44 05 72
e.heijink@debolster.nl

Locaties Wegwijzer en Op Weg (incl Maatwerk)

Daphne Leutscher
T 06 - 82 82 82 96
d.leutscher@debolster.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **R. Meeboer**

ontwerp | **Loep ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juni 2022**

DE BOLSTER

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer
Beelelaan 6 | 7383 BH Voorst
T 088 - 779 22 70

school@debolster.nl
www.debolster.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

Locatie Apeldoorn
Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn
T 06 - 13 44 05 72

