



DE **MARIËNDAEL**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

**SCHOOLGIDS**  
2022-2023

# MARIËNDAEL

## SCHOOLGIDS

### 2022-2023

We kijken uit naar het nieuwe schooljaar. Een schooljaar met nieuwe uitdagingen.

Onze grootste uitdaging blijft om ons onderwijs zo in te richten dat de leerling de regisseur van zijn leven en leren wordt. In ons onderwijs zetten we het talent en de regie van de leerling voorop. We werken daarbij vanuit doelen. Leerlingen kiezen, in overleg met hun coaches, hoe ze hun doelen willen bereiken. Wij zien het als onze opdracht om jongeren op te leiden voor een toekomst die we nog niet kennen. Onze grondhouding is dat we kijken naar wat de leerling wel kan en naar wat zijn of haar talent is.

We willen dat leerlingen op Mariëndael leren leren, gestimuleerd worden om te presteren, talenten kunnen ontwikkelen en zich als persoon kunnen ontplooiën. Mariëndael is een school waar je leert voor het leven en waar de verschillen tussen mensen een uitgangspunt zijn, in plaats van een belemmering. Ook geloven we dat groei altijd mogelijk is.

Voor deze groei is een goede samenwerking en afstemming met u als ouder nodig. Samen kunnen we, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid en expertise, de ontwikkeling en groei van uw zoon of dochter in goede banen leiden. Openheid, vertrouwen en werken vanuit de relatie zijn daarbij uitgangspunt. Vragen of opmerkingen horen we graag.

We wensen leerlingen, ouders en medewerkers een goed en inspirerend schooljaar toe. Met elkaar gaan we de uitdaging aan om onze mooie school nog beter te maken, zodat de leerling het optimale uit zichzelf kan halen. Heeft u vragen? U kunt altijd een afspraak met ons maken. We gaan graag met u in gesprek.

Namens het team,

Edward Elenga  
Directeur Mariëndael

Lees meer op [www.mariendael.nl](http://www.mariendael.nl)

## INHOUD

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
|   | VOORWOORD       | 0 |
| 1 | ONZE SCHOOL     | 0 |
| 2 | ONZE PARTNERS   | 0 |
| 3 | ONS ONDERWIJS   | 0 |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 0 |
| 5 | CONTACT         | 0 |

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Mariëndael.



# 1 ONZE SCHOOL

Op Mariëndael bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. We bieden onderwijs op de niveaus vmbo tot en met havo. De ondersteuningsbehoefte verschilt per leerling. Er kan sprake zijn van autisme, een angststoornis, een lichamelijke beperking, of een langdurige ziekte.

## Onze school in het kort

Bij ons op school gaat het om veel meer dan alleen een diploma halen. We geloven dat groei altijd mogelijk is. We ondersteunen leerlingen bij het leren, leren kiezen en leren leven, zodat zij steeds meer de regie nemen over hun leven en toekomst.

## Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Mariëndael telt:

- 338 leerlingen tussen de 12 en 21 jaar
- 27 groepen (van ongeveer 15 leerlingen)
- 100 medewerkers

## Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

## Aanmelden

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via Het Aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met u welke school het beste aansluit bij de behoeften van uw zoon/dochter. Meer informatie vindt u op [www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden)

## Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 21 jaar. Onze leerlingen hebben naar binnen gerichte gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of zijn langdurig ziek. Bovendien staat onze school open voor jongeren met een behandelprogramma op revalidatiecentrum Klimmendaal.

## Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben leerlingen extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. Ook stemmen we ons onderwijsaanbod af op wat een leerling nodig heeft. We stimuleren onze leerlingen om te presteren, hun talenten te ontwikkelen en zich als persoon te ontplooiën.

## Onze visie

De visie van Mariëndael vso staat voor een leerling die regisseur wordt van zijn leren en leven. Zo bereiden we leerlingen voor op de toekomst en bieden hen zo veel mogelijk om later te kunnen functioneren in de maatschappij, in hun leef- en werksituatie. We stimuleren de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerling. We bieden leerlingen kansen om zich te ontwikkelen door het aanbieden van voldoende structuur, het geven van vertrouwen in hun groei mogelijkheden en het bieden van uitdagingen. Met ons onderwijs willen we zoveel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijs.



## Onze doelen hebben we vastgelegd in een jaarplan.

Om regisseur te kunnen zijn, moet de leerling zijn leerdoelen kennen en moet hij keuzes hebben in de manier om zijn leerdoelen te kunnen bereiken. We willen de leerling de regie over het eigen leren geven door hem verantwoordelijk te maken voor zijn leren.

- 6 Wij zien het als onze opdracht om de leerling vanuit zijn ondersteuningsbehoefte te begeleiden tot zelfstandigheid en voor te bereiden op een succesvolle start in het mbo en hbo. Deze begeleiding (stap voor stap de regie bij de leerling te leggen) vraagt om maatwerk. Dat betekent ook maatwerk in het lesaanbod. De leerling krijgt feedback van de docent en zijn coach, zodat hij weet of hij op de goede weg is en weet of hij de juiste keuzes maakt.

We stellen eisen aan de leerlingen en wijzen hen zo vroeg mogelijk op hun plichten en verantwoordelijkheden. Zo leren ze omgaan met hun beperking, gaan ze hun kwaliteiten ontdekken en waarderen én bereiden we hen voor op een volwaardige plek in de maatschappij. De voorbereiding op een goed uitstroomtraject of het halen van een diploma is belangrijk, maar niet het enige. Het gaat ook om de vraag hoe we leerlingen kunnen helpen bij het zoeken van hun weg in de maatschappij, in hun leef- en werksituatie. Wij ondersteunen hen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld hoort daarbij. We gebruiken het talent van de leerling om te werken aan zaken die van belang zijn naast het halen van een diploma.

### Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Een leerling heeft soms extra hulp of ondersteuning nodig. Op onze school werken daarom gespecialiseerde medewerkers.



### Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze is de spil in het schoolleven van leerlingen en de eerst-verantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. De mentor heeft wekelijks een coachgesprek met de leerling over zijn voortgang. Ook is hij het aanspreekpunt voor ouders.

### Begeleiding

De leerlingen krijgen les van de mentor en van vakdocenten. De vakdocenten begeleiden de leerlingen vakinhoudelijk. Hierdoor waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs. Waar nodig krijgen leerlingen begeleiding van een psycholoog, decaan, trajectbegeleider (van het stagebureau), verzorgende IG, maatschappelijk werker, pedagogisch conciërge, onderwijsondersteuner en didactisch ondersteuner (Didon).

### Zorg

Een aantal van onze leerlingen heeft extra ondersteuning nodig. Samen met partners bieden we een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

### Therapie

Therapeutische activiteiten voor leerlingen die worden behandeld door revalidatiecentrum Klimmendaal zijn afgestemd op het onderwijs en vinden onder schooltijd plaats in een speciale ruimte. Soms komt een therapeut in de klas voor observatie of om de docent te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties.

### Medische handelingen

Onze school maakt gebruik van de diensten van een verzorgende IG die medische handelingen verricht.

### Gezondheidsonderzoek

Alle jongeren in Nederland hebben recht op dezelfde preventieve gezondheidszorg. Veertienjarigen bij ons op school krijgen een gezondheidsonderzoek. Zo houden we de groei en ontwikkeling van de leerling goed in de gaten. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van Hulpverlening Gelderland Midden voert het onderzoek uit.



### Locatie

#### Ons gebouw

Ons schoolgebouw is enkele jaren geleden verbouwd en gemoderniseerd. De inrichting is ruim en licht opgezet. Naast lokalen zijn er werkgebieden en diverse pauzeruimtes die passen bij de visie van onze school. Op de schoolpleinen hebben we onder andere een voetbalveld en klimmuur.

#### Speciale voorzieningen

In onze school zijn speciale voorzieningen aanwezig voor leerlingen die deze nodig hebben. Denk aan een rustkamer, liften, aangepast sanitair en een stiltelokaal voor tijdens de pauzes.

## Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. We evalueren onze doelen twee keer per jaar. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

### Bereikt in 2021

- Inzicht in leren: doelgericht werken aan de hand van vakspecifieke en vakoverstijgende vaardigheden, logboek;
- Flexibele organisatiestructuur, inclusief een flexibel rooster met flexuren (keuze-uren);
- Kwaliteitsbewustzijn: zelfevaluatie-instrumenten voor leerlingen en medewerkers.

### Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Kwaliteitsbewustzijn van iedere medewerker met behulp van kwaliteitskaarten;
- Verbeteren van de samenwerking tussen de scholen voor speciaal onderwijs met uitstroomprofiel vervolgonderwijs en tussen speciaal onderwijs en regulier voortgezet onderwijs;
- Samenhang tussen de verschillende bouwstenen van ons onderwijsconcept is in beeld gebracht;
- Structureel inzicht in de voortgang van het leren.

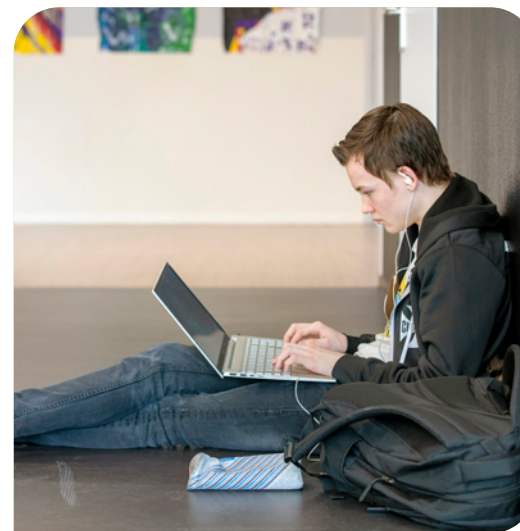


## Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

### Opbrengsten

Van de 65 leerlingen die zijn uitgestroomd vanuit de examenklassen, is 69,2% uitgestroomd volgens het niveau dat we hadden opgenomen in het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Onze schoolnorm is 75%. Een aantal leerlingen is op een hoger niveau uitgestroomd, een aantal leerlingen is uitgestroomd naar arbeid in plaats van mbo of hbo, en een aantal volgt geen vervolgonderwijs door zorg of behandeling.



## Bestendiging

We hebben niet van alle leerlingen kunnen achterhalen of ze nog steeds op dezelfde plek zitten. Mbo's en hbo's geven door de Algemene verordening gegevensbescherming geen informatie meer over hun studenten. Van 78 leerlingen over wie we wel informatie hebben gekregen, zit 78,2% nog op de oorspronkelijke uitstroomlocatie. Daarmee halen we de norm die we als school voor bestendiging hadden gesteld, namelijk 75%. Dat komt door open afstroom, maar ook door de groeiende groep leerlingen die voor zorg of behandeling thuis komt te zitten. Om het aantal uitvallers in het mbo te verminderen, nemen we deel aan het project Zachte Landing Lerende Regio Arnhem. We verwachten dat dit helpt om onze bestendiging te verbeteren.

### Slagingspercentage

In 2021 slaagde 100% van de examenkandidaten van zowel vmbo als havo. Daar zijn we uiteraard erg blij mee. De schoolnorm van 80% is hiermee ruimschoots behaald.

## Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

### Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen veiligheid ervaren en zich thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Afspraken helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet wat niet mag.

### Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig?

### Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, dan ondernemen we actie en zetten we stappen volgens de meldcode. De meldcode ligt op school ter inzage.

### Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

#### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

#### Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

#### Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Is de leerling 16 jaar of ouder, dan vragen wij hem/haar ook zelf om toestemming. Die toestemming kunt u ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier en we slaan de bestanden veilig op.

#### Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



#### Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken.

#### Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

### Klachten

Wanneer u klachten heeft over school, neemt u contact op met de mentor. Komt u er met de mentor niet uit, neemt u dan contact op met de teamleider of indien nodig de directeur en/of de vertrouwenspersoon. Komt u er met de school niet uit, dan kunt u contact opnemen met het bestuur, de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. Wat u bespreekt blijft tussen u en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vindt u achter in de schoolgids.



De mening van onze leerlingen telt!

12



## 2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

### Samen met leerlingen

#### Leerlingenraad

Mariëndael heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit verschillende groepen. Deze raad behartigt de belangen van de leerlingen. Onder begeleiding van docenten komt de leerlingenraad één keer in de maand bij elkaar. Ook spreken ze met hun achterban en het management over onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, bijvoorbeeld over de inrichting van de school, over de schoolregels en over het onderwijs. De leerlingenraad is te bereiken via [leerlingenraad@mariendael.nl](mailto:leerlingenraad@mariendael.nl).

### Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan hebt, of als de mentor het nodig vindt.

#### Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw zoon/ dochter zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun zoon/ dochter zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op, of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

#### Zo blijft u op de hoogte

- Via de website. Daar vindt u belangrijke data, het laatste nieuws en activiteiten.
- Via leerlingvolgsysteem SOM. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over (inloggen in) SOM.
- Via ouderavonden.
- Via mentorgesprekken. Over hoe het met uw zoon/ dochter gaat, op school en thuis en hoe hij of zij leert en zich ontwikkelt.

13

#### Ouderavonden en oudergesprekken

We organiseren een aantal keer per jaar een ouderavond, of thema-avond. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek en aan het eind van het schooljaar een evaluatiegesprek. Tussendoor zijn er mentorgesprekken en 10-minutengesprekken met vakdocenten. We informeren u hierover via de website en e-mail.

#### Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun zoon/ dochter. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement of stuur een e-mail naar [mr-arnhem@mariendael.nl](mailto:mr-arnhem@mariendael.nl)

#### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr)

*Een goed contact  
tussen school en  
ouders vinden we  
heel belangrijk.*

#### Samen met partners en omgeving

Mariëndael werkt graag en vaak samen met partners.

#### Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband de leerling en ouders te maken hebben, hangt af van de woonplaats van de leerling. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Lees meer op [www.svwdeverbinding.nl](http://www.svwdeverbinding.nl). Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

#### Samen met gemeenten en bedrijven

We hebben veel contact met gemeenten en met bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen. Ons trajectbureau heeft een uitgebreid netwerk opgebouwd.



#### Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

#### Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vindt u in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.





# 3 ONS ONDERWIJS

**Mariëndael wil zo veel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijs. Ons uitgangspunt is dat elke leerling zich kan ontwikkelen, ondanks zijn ziekte of beperking. We helpen onze leerlingen om steeds meer de regisseur te worden van hun eigen leven en leerproces.**

## Start van de dag

Iedere leerling start elke dag in zijn stamgroep, van 08.40 tot 09.15 uur. De leerling krijgt tijdens de stamgroeptijd ondersteuning op maat bij het stellen van doelen, het reflecteren en het voorbereiden van het coachingsgesprek. Verder wordt aandacht besteed aan groepsvorming, aan het nieuws van de dag en aan het rooster van de dag.

## Uitgangspunten voor ons onderwijs

Jongeren leren en ontwikkelen zich op Mariëndael vanuit de volgende uitgangspunten:

- Eigen niveau en tempo (binnen gestelde kaders)  
Iedereen is anders en iedereen leert anders. Leerlingen werken op hun eigen niveau en krijgen voor elk vak de tijd die ze nodig hebben. Zo sluiten we aan bij de leerbehoeften van de leerling. We verleggen grenzen met uitdagende doelen en duidelijke (succes)criteria.
- Individueel, maar niet alleen  
We bieden onze leerlingen intensieve begeleiding. Ze worden gevolgd, aangemoedigd en geadviseerd. Elke leerling heeft wekelijks een coachgesprek met zijn persoonlijke coach. In deze gesprekken kijken ze samen terug op de afgelopen week en vooruit naar de nieuwe week. De persoonlijke doelen van de leerling staan centraal.

- Leren leren  
Voordat leerlingen iets leren, moeten ze wel weten hoe ze moeten leren. Daar helpen we hen bij. Ze doen nieuwe kennis op over leren en leerstijlen en ontwikkelen zich als persoon. Ook reflecteren ze op wat werkt voor hen en leren ze goede leergewoontes aan.

- Vaste uren en flexuren  
In het rooster van de leerlingen staan vaste uren en flexuren. De vaste uren zijn verplichte uren. Die zijn afhankelijk van het leerjaar, de opleiding en de gekozen profielen. De flexuren zijn voor ondersteuning en verdieping. We maken onderscheid tussen flexuren voor de vakken (vakspecifieke flexuren) en flexuren voor de vaardigheden (vakoverstijgende flexmodules). Denk daarbij aan het leren maken van een planning, of het presenteren voor een groep. De leerling kiest de flexuren samen met zijn coach en vakdocenten via het programma MyX.

## Talentontwikkeling

We vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontwikkelen en ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dit stimuleren we drie keer per jaar met een Talent2Daagse. Leerlingen maken een keuze voor een talentlijn en werken aan de verschillende vaardigheden en competenties binnen dezelfde talentlijn. Er zijn vijf talentlijnen: Sport, Cultuur, Groen, Programmeren en Voeding.



### Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden en -normen van een democratische samenleving. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelf-redzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat overal over gesproken kan worden, en dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

### Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen, waarop leerlingen worden voorbereid: dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Voorbereid op de toekomst

Onze school biedt het uitstroomprofiel vervolgonderwijs (leerroutes 6 en 7). Ons onderwijs bereidt de leerlingen voor op uitstroom naar mbo, of hbo. Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs mogelijk.

### Diplomagericht onderwijs

We bieden diplomagericht onderwijs. Onze leerlingen hebben de volgende mogelijkheden:

- Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg  
Binnen de beroepsgerichte leerwegen volgen leerlingen het profiel Dienstverlening & Producten (D&P). Dit is een profiel met veel aandacht voor competenties en talenten. Eerst krijgen leerlingen een brede oriëntatie op beroepsrichtingen. Daarna begeleiden we hen naar een onderbouwde keuze voor een vervolgonderwijs. Met D&P krijgen leerlingen de kans zich theoretisch, praktisch en persoonlijk te ontwikkelen. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.
- Vmbo theoretische leerweg  
Deze opleiding is theoretisch georiënteerd. In de bovenbouw kiezen leerlingen voor een profiel: Zorg & welzijn, Techniek, of Economie. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.



- Havo  
In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. Ze kunnen kiezen uit de profielen Cultuur & maatschappij, Economie & maatschappij, Natuur & gezondheid, of Natuur & techniek.

### Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, IQ en bevorderende en belemmerende factoren.

### Een extra jaar

Als de leerling hieraan behoefte heeft, verlengen we een opleiding met een jaar. Vmbo duurt dan vijf jaar en havo zes jaar. Dit nemen we op in het ontwikkelingsperspectief. Leerlingen doen hun examens dan verspreid over twee jaar. Ze kunnen ook op een hoger niveau een vak afsluiten.

### Schakelklassen

In de schakelklassen geven we les aan specifieke groepen leerlingen die we in de reguliere klassen niet voldoende kunnen bieden. Iedere schakelklas heeft een eigen looptijd (variërend van acht weken tot een jaar) en een eigen specifieke doelgroep.

Leerlingen in schakelklas 1 en 2 zijn vaak om uiteenlopende redenen al lange tijd niet naar school geweest. In de eerste fase werken we aan terugkeer naar school. Vakinhoudelijk onderwijs staat in de eerste acht weken op de achtergrond. Het gaat vooral om het vergroten van zelfvertrouwen en het zich weer veilig voelen in een groep.

### Tussenklas

September 2021 is Mariëndael gestart met een pilot tussenklas, die vooralsnog alleen toegankelijk is voor leerlingen leerjaar 1 met een vmbo-basis/kader-advies. De doelgroep bestaat uit leerlingen die nog niet toe zijn aan een 'reguliere' vmbo-klas binnen Mariëndael. Een leerling kan maximaal twee schooljaren in deze klas verblijven.

### Onafhankelijke tussentoetsen leerjaar 1, 2 en 3

De vorderingen van de leerlingen worden in leerjaar 1, 2 en 3 jaarlijks bijgehouden met een onafhankelijke toets. Dit doen wij voor de kernvakken Engels, Nederlands, wiskunde en rekenen. Wij gebruiken hiervoor de DIA-toetsen. Deze toets vergelijkt de score met de leerlijn van het vak en past goed bij onze visie en werkwijze. De toetsen worden digitaal afgenomen. Daarnaast krijgen leerlingen methode-toetsen en maakt de vakdocent een inschatting van hun niveau.

### Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben, of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

#### Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB leert een leerling om zelf zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Door na te denken over het eigen handelen (reflecteren) en ervaringen op te doen, ontdekken leerlingen de opleidingen en werkplekken die bij hen passen. De leerlingen houden hun loopbaanontwikkeling bij in een digitaal loopbaanportfolio. De volgende loopbaancompetenties staan centraal:

- Kwaliteiten: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motieven: waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkverkenning: waar ben ik het meest op mijn gemak – en waarom dan?
- Sturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom op deze manier?
- Netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom diegene?

In de onderbouw werken de leerlingen aan het ontwikkelen van een realistisch zelfbeeld en oriënteren ze zich op beroepen en werkomgevingen. Dit leidt tot een profielkeuze voor de bovenbouw. In de bovenbouw reflecteren we op activiteiten als stages, bedrijfsexcursies, netwerken, een dag meelopen in een bedrijf en open dagen. Op die manier komen leerlingen tot een passende vervolgopleiding.



#### Stages

Een onderdeel van LOB is stage. Al onze leerlingen lopen meerdere stages. Dit zijn maatschappelijke stages, beroepsoriënterende stages en beroepsvoorbereidende stages. Leerlingen voeren in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben en oriënteren zich op hun toekomstige werk en loopbaan. De medewerkers van ons trajectbureau begeleiden de stagiairs.

### Ontwikkeling volgen

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school bekijkt welke ondersteuning de leerling nodig heeft. In het OPP staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. Het OPP bespreken we samen met ouders op school.

#### Plannen en volgen

Bij de start van het schooljaar voeren we een startgesprek met elke leerling, ouders en mentor. Tijdens dit gesprek geeft de leerling via het formulier Mijn doelen vakoverstijgende vaardigheden aan wat hij/zij dit schooljaar wil leren en bespreken we de doelen. Deze doelen nemen we op in het handelingsgericht deel van het OPP. In mei/juni presenteert de leerling aan ouders en mentor de voortgang. De doelen stellen we dan bij als het nodig is. De vorderingen van het leren houden we bij in SOM, digitaal volgsysteem.

#### Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De CvdB bespreekt drie keer per jaar de voortgang van iedere leerling. In de commissie zit in elk geval de teamleider, mentor, een didactisch ondersteuner en een psycholoog. Als het nodig is, sluit de schoolmaatschappelijk werker of trajectbegeleider aan. De leerling krijgt de mogelijkheid om samen met zijn coach een vraag aan de CvdB te formuleren.

Bij (complexe) begeleiding vragen we soms om advies van de CvdB-artsenvergadering, waarvan een psychiater en de jeugdarts deel uitmaken. Als een leerling in de artsenvergadering wordt besproken, laten we dit vooraf aan ouders weten. Uitkomsten van de artsenvergadering worden teruggekoppeld aan de ouders en de CvdB.







## 4

# PRAKTISCHE INFO

**Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

We hebben een continurooster van 8.40 uur tot 14.30 uur.

## Pauses

De ochtendpauze duurt 15 minuten. De middagpauze duurt 30 minuten. Iedere leerling heeft pauze op een manier die het beste bij hem of haar past, binnen, buiten, of in een stielokaal. We houden toezicht en helpen leerlingen waar nodig, bijvoorbeeld met eten.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauzes op het schoolterrein. Vanaf het derde leerjaar mogen leerlingen het terrein verlaten. Wilt u dit als ouder niet? Laat dit dan schriftelijk aan ons weten. Als een leerling een medisch protocol heeft, dan gelden de afspraken die hierin staan vermeld.

## Vrij vragen

De leerling krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk, of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

## Schoolfeest

Eén keer per jaar organiseren we voor de leerlingen een schoolfeest. Hierover ontvangt u op tijd informatie.

## Jaarkalender

Eerste schooldag: 5 september  
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober  
Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari  
Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari  
Paasvakantie: 7 en 10 april  
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei  
Hemelvaart: 18 t/m 19 mei  
Pinksteren: 29 t/m 30 mei  
Zomervakantie: 17 juli t/m 25 augustus

Studiedag 1: 22 september  
Studiedag 2: 10 oktober  
Studiedag 3: 22 november  
Studiedag 4: 1 februari  
Studiedag 5: 16 maart  
Studiedag 6: 30 juni

*Op studiedagen zijn de leerlingen vrij.*

## Naar school

### Ziek en beter melden

Kan uw zoon/dochter niet naar school komen? Meld dit dan tussen 7.45 uur en 8.30 uur en bel 026 - 352 66 00 of stuur een e-mail naar vso-verzuim@mariendael.nl. Geef het ook door aan de taxichauffeur die uw zoon/dochter vervoert. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden bij ziekte.

### Te laat, eruit gestuurd, of afwezig

Leerlingen die te laat zijn, ongeoorloofd een les missen en/of eruit zijn gestuurd bij een les melden zich bij het opvanglokaal: lokaal 1.13. Zij worden daar door een van de verzuimmedewerkers aan het werk gezet. Leerlingen ontvangen per direct de bijbehorende maatregel wanneer dit nodig is. De constatering (Te Laat, Ongeoorloofd) wordt geregistreerd. Bij ongeoorloofd verzuim, meer dan 16 lesuren per vier weken, zijn wij verplicht dit te melden bij de Leerplicht.

### Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen, dat een leerling als gevolg van medische en/of mentale oorzaken geen volledig rooster kan volgen. Hij/zij krijgt dan een rooster-aanpassing. Dit is geoorloofd verzuim. Dit wordt besproken en goedgekeurd in de Commissie voor de Begeleiding. Om hiervan een goede inschatting te kunnen maken, vindt altijd overleg plaats met de behandelaar van de leerling. Het streven zal altijd zijn om opbouw mogelijk te maken. Regelmatig wordt geëvalueerd of het rooster aanpassing behoeft. In dit proces wordt nauw contact onderhouden met de jeugdarts.

### Contact met thuis wanneer reden van afwezigheid niet bekend is

Wanneer een leerling in het 1<sup>e</sup> lesuur op afwezig is gemeld in SOM door betreffende docent en niet ziek is gemeld, wordt door de receptiemedewerker contact opgenomen met de ouders om te vragen waar de leerling is. Wanneer een leerling twee aaneengesloten dagen verzuimt vanwege ziekte, krijgt de mentor bericht van de verzuimmedewerker. De mentor neemt contact op met betreffende leerling en zijn/haar ouders om te vragen hoe het gaat en wanneer de leerling er weer denkt te zijn. Zo nodig belt de mentor na zeven dagen opnieuw.



### Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. U kunt aangepast vervoer naar school aanvragen bij de gemeente, waarin u woont. De school geeft, indien noodzakelijk, een verklaring af, waarin staat dat zonder aangepast vervoer de leerling niet naar school kan komen. We stimuleren zelfstandig reizen.

### Stalling

Fietsen, brommers en scooters worden gestald in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

### Regels en afspraken

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers en om dat te behouden hebben we de volgende afspraken gemaakt.

### Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Als we merken dat een leerling alcohol, of drugs bij zich heeft, of gebruikt, volgen er sancties. We nemen altijd contact op met ouders. In een aantal gevallen schakelen we de politie in. Dit geldt voor alle activiteiten die door school worden georganiseerd.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood.

### Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

### Internet

We geven al onze leerlingen voorlichting over het gebruik van internet bij ons op school. De regels en richtlijnen staan in het internetprotocol. Dit protocol vindt u op onze website.

### Rookvrije school

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Zie de schoolregels, wat wij verstaan onder het schoolplein.



### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw zoon/dochter is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

### Waardevolle spullen

Alle leerlingen hebben een kluisje waarin zij hun spullen in kunnen opbergen. Laat waardevolle spullen thuis. Onze verzekering dekt alleen de schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt, geen dekking voor verloren spullen, defecte telefoons of brillen die kapot vallen.



### Om zelf te regelen

#### Aansprakelijkheidsverzekering

Als een leerling schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw zoon/ dochter.

#### Boeken en leermiddelen

Boeken voor school bieden we aan in bruikleen. Bij uitreiking van het boekenpakket controleert de leerling het pakket op volledigheid, schade en omschreven schade en tekent voor ontvangst. Bij sommige vakken gebruiken we digitaal leermateriaal. Leerlingen krijgen dan van school een device in bruikleen. Leerlingen en hun ouders ondertekenen hiervoor een gebruikersovereenkomst.

#### Sportkleden en schoenen

Voor bewegingsonderwijs heeft uw zoon/dochter sportschoenen (geen zwarte zolen) en sportkleding nodig.

#### Medicijnen en medisch protocol

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een formulier, waarop u kunt vermelden welke medicijnen uw zoon/dochter gebruikt en welke (medische) begeleiding hij of zij nodig heeft. Het is belangrijk dat we duidelijke en actuele informatie hebben over het medicijngebruik of het medisch protocol. Geef medicijnen ook altijd veilig en in de juiste dosering mee naar school, in de originele verpakking en met bijsluiters. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in de medicatie of dosering of bij het medisch handelen (in geval van een protocol). Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.



#### Ouderbijdrage

In overleg met de mr wordt jaarlijks de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw zoon/ dochter kan gewoon met alles meedoen. De school beheert de bijdragen en uitgaven. Die worden jaarlijks aan de oudergeleding van de mr verantwoord.

#### Tegemoetkoming studiekosten en -financiering

In een aantal gevallen kunnen ouders een tegemoetkoming in de studiekosten aanvragen. Wilt u meer informatie over de hoogte van het lesgeld en de mogelijkheden van een tegemoetkoming in de studiekosten? Dit leest u in de brochure 'Tegemoetkoming schoolkosten en studie-financiering' van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en op [www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw](http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw).



#### Werkweek

In het eerste en het vierde leerjaar gaan leerlingen op werkweek als onderdeel van het lesprogramma. Eerstejaars blijven in Nederland. Vierdejaars gaan naar het buitenland. We vragen hiervoor een bijdrage van € 150 in het eerste jaar, en rond de € 400 in het vierde jaar. Zijn de kosten een belemmering? Dan kunnen onze schoolmaatschappelijkwerkers helpen met het aanvragen van financiële ondersteuning. Alle leerlingen kunnen mee op werkweek.





# 5 CONTACT

**We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. U kunt ons altijd bellen of e-mailen.**

## Algemene contactgegevens

T 026 - 352 66 00  
info@mariendael.nl

## Adres

Middachtensingel 12  
6825 HN Arnhem  
www.mariendael.nl

## Directeur

Edward Elenga  
e.elenga@mariendael.nl

## Teamleiders

Sander van den Brink (klas 1, 2 en havo 3)  
s.vandenbrink@mariendael.nl

Mark Faaij (vmbo-bk 3, 4 en 5)  
m.faaij@mariendael.nl

Sander Cok (vmbo-tl 3, 4 en 5 en havo 4, 5 en 6)  
s.cok@mariendael.nl

Suzanne Meijer (schakelklassen)  
s.meijer@mariendael.nl

## Contactpersonen

Wilt u over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer 026 - 352 66 00. We helpen u graag verder.

**Medezeggenschapsraad**  
mr-arnhem@mariendael.nl

**Leerlingenraad**  
leerlingenraad@mariendael.nl

**Leerlingenadministratie**  
vso-leerlingenadministratie@mariendael.nl

**Schoolmaatschappelijk werkers**  
Touda Ouahi  
t.ouahi@mariendael.nl

Carmen Wielakker  
c.wielakker@mariendael.nl

**Psychologen**  
Hannie van Beers  
h.vanbeers@mariendael.nl

Rolf Martens  
r.martens@mariendael.nl

Martine Ponjee  
m.ponjee@mariendael.nl

**Vertrouwenspersonen intern**  
Karel Speth  
k.speth@mariendael.nl

Marleen Strengers  
m.strengers@mariendael.nl

**Vertrouwenspersonen extern**  
Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

**Verzorgenden IG van GTS-zorg**  
sylvia.meijer@prismacollege.nl

## COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**  
fotografie | **Goedele Monnens**  
ontwerp | **Loep Ontwerp**  
vormgeving | **Fwd concept**  
datum | juni 2022

# MARIËNDAEL

Middachtensingel 12 | 6825 HN Arnhem

T 026 – 352 66 00

[info@mariendael.nl](mailto:info@mariendael.nl)

[www.mariendael.nl](http://www.mariendael.nl)

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)

