



MEFORTA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

MEFORTA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College voor leerlingen uit de regio en leerlingen van de open leefgroepen van Pactum locatie OG Heldring. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis, of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school is het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering, waarbij er aandacht en betrokkenheid is voor de ontwikkeling van elke leerling.

De basis voor ons werken is het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en er de ruimte is om te ontwikkelen. Iedere leerling is uniek. En het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom wordt voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Aandachtspunten hierin zijn onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en groepsleiders, mede namens onze medewerkers, een goed schooljaar 2022-2023 toe.

Hartelijke groet,

Kees Jan Schreuders
Sonja Passau

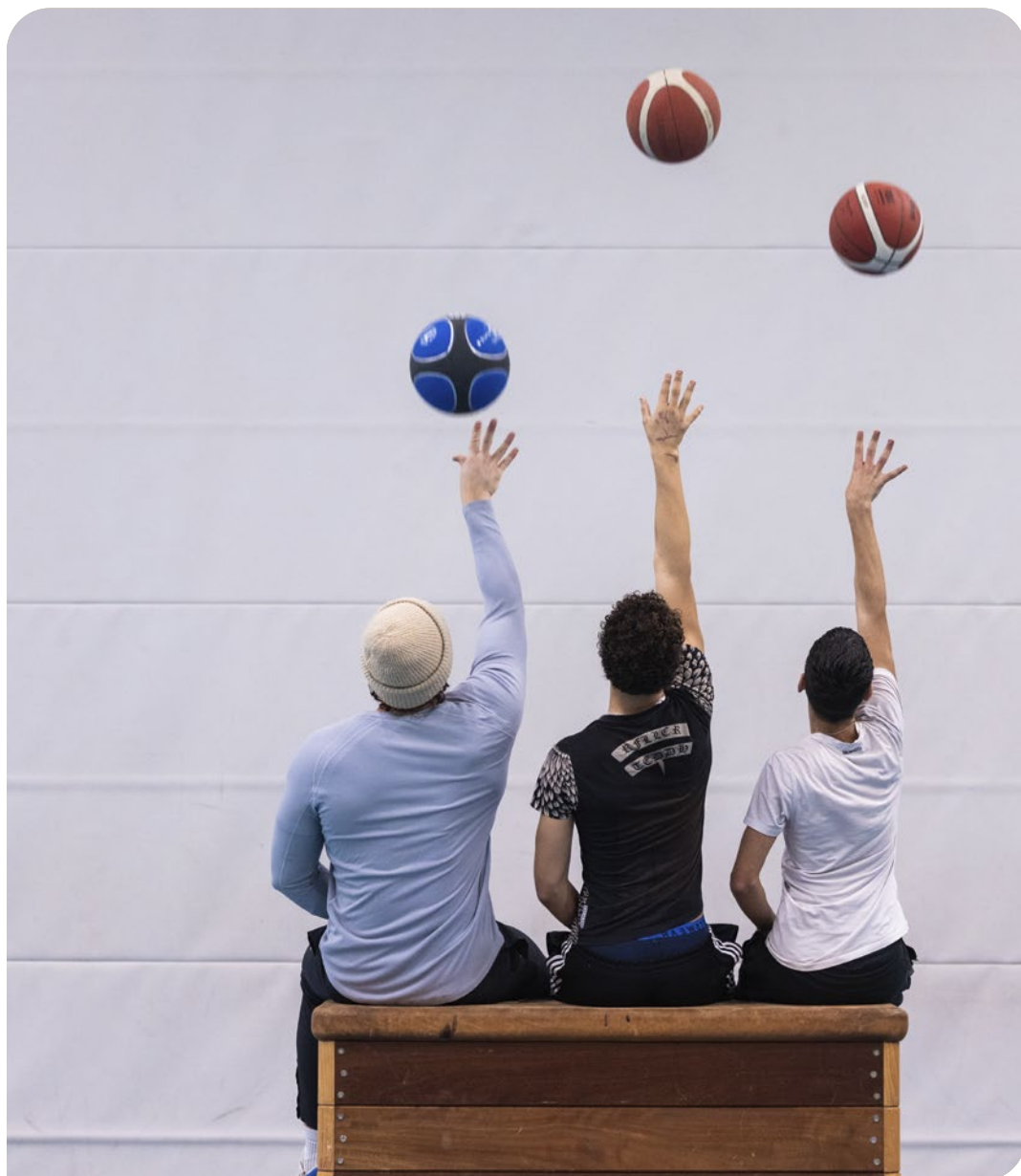
Directie van het Meforta College

Lees meer op extern.mefortacollege.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Meforta College Extern.



1 ONZE SCHOOL

Meforta College Extern geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio. Onze leerlingen zijn tussen 12 en 20 jaar. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet voldoende was. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en arbeid.

De juiste ondersteuning

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning succesvol kan zijn in het onderwijs en de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten zoeken we samen naar een passende bestemming en leerweg daarnaartoe.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Meforta College Extern telt:

- 20 tot 26 leerlingen
- 2 groepen
- 2 à 3 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met jou welke school het beste aansluit bij de behoeften van je kind. Meer informatie vind je op www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar en wonen thuis of op een leefgroep. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet voldoende was.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vallen uit in het regulier of speciaal onderwijs en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook is er vaak sprake van een achterstand op sociaal en emotioneel gebied en spelen er problemen in de thuissituatie.

*Steeds weer een
nieuwe kans.*

6



Onze visie

Leerlingen en medewerkers worden dagelijks uitgedaagd hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij zijn: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.

Team

We zijn een hecht team van enthousiaste en flexibele collega's die tegen een stootje kunnen. Onze leerlingen bereiden we voor op het mbo-entree. Daarvoor sluiten we onbevooroordeeld aan bij hun belevingswereld en zetten we volop in op hun ontwikkeling.

Docent en mentor

De groep krijgt onderwijs en begeleiding van een docent. Deze is ook hun mentor. De docent is gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. Ze werken altijd op maat met een persoonlijke benadering. Er is aandacht en betrokkenheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

Vakdocenten

Leerlingen krijgen sportonderwijs van een vakdocent sport. Soms krijgen leerlingen praktijkvakken van een praktijkdocent.

Gedragswetenschapper

Een gedragswetenschapper ondersteunt de docent in de begeleiding van de leerlingen.

Zorg

Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leerkrachten.

*De kracht van
onze school is
het deskundige
docententeam*



Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. Leraren en mentoren hebben een belangrijke taak bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), intern begeleider en een medisch deskundige op afroepbasis.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zetten op het terrein van Pactum, locatie OG Heldring. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Pactum locatie OG Heldring

Onze school bevindt zich op het terrein van Pactum locatie OG Heldring. Leerlingen van Meforta College Extern zitten in een aparte vleugel van het gebouw, los van de jongeren die bij Pactum verblijven. Het gebouw staat in een mooie, groene omgeving en er is een buitenplein.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Onze doelen

- We willen het leren van (arbeids)vaardigheden in de praktijk verder uitbreiden.
- We blijven ons onderwijsaanbod ontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep.
- We zetten digitale werkvormen in ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitale portfolio's in.

7

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

8 In schooljaar 2021 stroomden 34 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 25% een betaalde baan, 35% ging naar ander voortgezet speciaal onderwijs, 15% startte met een praktijkopleiding (mbo) en 25% vond een plek binnen dagbesteding. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 95% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021 is 95% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat wil zeggen 9 van de 10 leerlingen.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.



Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.



*De mening van
onze leerlingen telt.*

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We kijken samen naar wat zij nodig hebben.

Omgeving op maat

We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kun je ook zelf contact opnemen met de school. De mentor is na lestijd altijd te bereiken. De mentor kan je eventueel doorverwijzen naar leden van de CvB.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leerkracht nodigt je in ieder geval uit om de leeropbrengsten van je zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek.

Eén kind, één plan

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp aan één gezamenlijk plan werken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement of stuur een e-mail naar mr@mefortacollege.nl.

13

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Arnhem Voortgezet (Speciaal) Onderwijs. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Samen met Pactum jeugd- en opvoedhulp

Per 1 januari 2021 zijn Pactum jeugd- en opvoedhulp en de OG Heldringstichting gefuseerd. Pactum helpt kinderen, jongeren en gezinnen met een passende behandeling thuis, binnen pleegzorg of in een van hun locaties. Pactum biedt een totaalaanbod jeugdzorg, van ambulante hulpverlening tot verblijf en gesloten jeugdzorg. Onze school bevindt zich op de Pactum locatie OG Heldring.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succesvol kan zijn in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe.

Voorbereid op de toekomst

Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. Naast het lesprogramma is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en studievaardigheden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs is een vast onderdeel van het rooster. Elk jaar wordt er tweemaal een cultuurdag georganiseerd. Dan gaan leerlingen aan de slag met kunst en cultuur.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 5: arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6: vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma

Meforta College Extern biedt leerlingen uit de regio pre-entreeonderwijs (voorbereiding op een mbo-entreeopleiding), mbo-entreetrajecten en vmbo theoretische leerweg bovenbouw. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

Pre-entreeopleiding

Als de leerling nog niet de leeftijd heeft om met een mbo-entreeopleiding te starten, biedt het Meforta College pre-entreeonderwijs aan als voorbereidingstraject. De leerlingen krijgen naast de theorievakken ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievoordigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebied overstijgende kerndoelen. Verder wordt er aandacht besteed aan arbeidscompetenties.

Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Met de stage sluiten we aan bij de sector die de voorkeur van de leerling heeft. We bieden onder meer de volgende sectoren aan:

- Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent bouwen wonen onderhoud
- Assistent plant en groene leefomgeving
- Assistent dienstverlening

We proberen elke leerling te plaatsen binnen de sector van zijn keuze. Het onderwijsprogramma voor de mbo-entreeopleiding bestaat uit twee dagen school en drie dagen stage.



Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplichte keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen uit de volgende kiezen:

- Digitale vaardigheden basis
- Ondernemend gedrag
- Verrijking leervaardigheden

Voor verrijking van leervaardigheden hebben wij de volgende modules beschikbaar:

- Module ICT-vaardigheden (Word, Excel, PowerPoint), online module
- Module veilig werken (VCA), online module
- Module veilig werken met de heftruck, vaktheorie
- Module bediening van de kassa (kassatraining), online module
- Module beroepsgericht Engels A1-2, vaktheorie
- Module hygiëne (HACCP), online module
- Module gezond en actief leven/werknemer, online module
- Module gastvrijheid, online module



Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stage lopen is een belangrijk onderdeel binnen het onderwijsprogramma. Leerlingen lopen drie dagen per week stage en worden ondersteund door hun mentor. De mentor heeft regelmatig contact met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten wordt ook over de vorderingen van de leerling gesproken.

De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats. Deze proeve wordt afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven.

Maatwerk

We bieden maatwerk voor al onze leerlingen. We creëren een omgeving, structuur en onderwijsaanbod die passen bij de leerling.

Omgeving op maat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen ook gewoon een diploma na hun examen.



Toetsen

Onze school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant. Zo beoordelen we of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. Leerkrachten bespreken de uitslagen en hun eigen observaties met de intern begeleider. In deze besprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 9.30 tot 15.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De pauzetijden zijn op maat.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 5 september
 Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
 Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
 Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
 Paasvakantie: 7 t/m 10 april
 Koningsdag: 27 april
 Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
 Hemelvaart: 18 t/m 19 mei
 Pinksteren: 29 mei
 Zomervakantie: 17 juli t/m 25 augustus

Studiedag 1: 19 september
 Studiedag 2: 10 oktober
 Studiedag 3: 22 november
 Studiedag 4: 1 februari
 Studiedag 5: 6 april
 Studiedag 6: 9 juni

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor schooltijd en bel 0488 - 41 77 00. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee.

Vervoer naar school

Sommige van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont.



Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Bij te laat komen meld je kind dit bij de mentor. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek. Brommers en scooters kunnen daarnaast geplaatst worden. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de pauzes kan dit in het klaslokaal genuttigd worden.

Mobiele telefoons

Tijdens de les blijven telefoons opgeborgen. Sommige leerlingen mogen hun telefoon gebruiken voor muziek, als dit het leren bevordert.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Regelen jullie dat zelf?

Sportkleden en schoenen

Voor het bewegingsonderwijs nemen leerlingen zelf sportkleden en schoenen mee naar school.

Medicijnen

Medicijnen die tijdens schooltijd moeten worden ingenomen, blijven in beheer van de docent. Docenten en ouders maken afspraken over het gebruik.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 0488 – 41 77 00
info@mefortacollege.nl

Adres
Vluchtheuvellaan 4
6671 DN Zetten
www.extern.mefortacollege.nl

Directie
T 0488 – 75 47 11

Kees Jan Schreuders
k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau
s.passau@mefortacollege.nl

Contactpersonen
Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Kees Jan Schreuders
k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau
s.passau@mefortacollege.nl

Medezeggenschapsraad
mr@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon intern
Ellen Plaschek
e.plaschek@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon extern
Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten
College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | Jarno Kraayvanger
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | juni 2022

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | 6671 DN Zetten
T 0488 - 41 77 00
info@mefortacollege.nl
www.mefortacollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

