



DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

MARIËNDAEL SCHOOLGIDS 2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	29

Beste ouder of verzorger,

Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en voor langdurige zieke leerlingen.

Wij zorgen voor een optimaal aanbod voor de leerlingen met speciale onderwijs-, zorg- en revalidatiebehoeften. Dit doen we in samenwerking met zorgpartner Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en met speciaal basisonderwijs SAM.

Onze school is gehuisvest op drie locaties in Doetinchem: de locatie Oude Rozengaardseweg, de locatie Van Limburg Stirumlaan en de locatie Boddens Hosangstraat. Deze laatste twee locaties zijn in het gebouw van speciaal basisonderwijs SAM. Hier krijgen leerlingen van Mariëndael én SAM samen onderwijs. Soms zelfs in so-sbo groepen waarin leerlingen zitten van beide scholen.

Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. Daarnaast staan we voor plezier en het opdoen van mooie ervaringen.

Wij hopen op een prettige samenwerking.

Marjolijn Beumer
Directeur Mariëndael Doetinchem

Lees meer op www.mariendael-doetinchem.nl

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Mariëndael in Doetinchem.

Bij ons op school mag
je kind zichzelf zijn.

4



1 ONZE SCHOOL

Op Mariëndael Doetinchem zien we de mogelijkheden van elk kind. We gaan onvoorwaardelijk voor hun ontwikkeling. We zorgen voor een overzichtelijke leeromgeving. Leerlingen voelen zich veilig en geborgen bij ons op school.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Mariëndael Doetinchem telt:

- zo'n 80 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar.
- 6 groepen (van ongeveer 10 leerlingen) op locatie Oude Rozengaardseweg.
- 1 so-sbo groep met SAM (van ongeveer 12 leerlingen) op de locatie Boddens Hosangstraat.
- 4 groepen (van ongeveer 12 leerlingen) op de locatie Van Limburg Stirumlaan, waaronder een so-sbo groep met SAM.
- ruim 40 medewerkers.

Onze visie

Binnen onze school doen leerlingen aan alles mee, van sporten tot schooluitstapjes. We spreken leerlingen aan op hun mogelijkheden en leren ze om te gaan met hun beperkingen. We streven naar een pedagogisch klimaat met openheid en een duidelijke structuur. Zo kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Samenwerking

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen wij voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we in samenwerking met Zozijn, Revalidatiecentrum Klimmendaal en met sbo SAM in Doetinchem.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Het Aanmeldloket is te bereiken via 026 - 303 42 05 en aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl. Op werkdagen zijn we bereikbaar tussen 9.00 uur en 15.30 uur. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/aanmelden/

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking. Soms zijn ze langdurig ziek. Onze leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Veel van onze leerlingen hebben een revalidatie-indicatie en ontvangen therapie onder schooltijd. Onderwijs, revalidatie, zorg en specialistische begeleiding zijn op elkaar afgestemd. In ons onderwijs bieden we zoveel mogelijk maatwerk. Zo sluiten we aan op de individuele behoeften van ieder kind.

5

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen bevoegde leraar en een klassenassistent. Samen vormen zij de klassenleiding. Daarnaast is er soms een stagiaire betrokken bij de klas. Medewerkers vanuit Zozijn bieden soms geïndiceerde ondersteuning.

Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs en zwemmen.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van eerstelijns fysiotherapie en logopedie. De fysiotherapeut en logopedist komen bij ons op school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Therapie op school

Klimmendaal geeft revalidatiebehandelingen op school en onder schooltijd. Het is mogelijk om de therapie tijdens de vakantie door te laten gaan. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. We beschikken hiervoor over diverse oefen- en behandelruimten. Ook kunnen we onder schooltijd eerstelijns fysiotherapie of logopedie inzetten. Wil je meer zicht op de therapiemomenten tijdens een schooldag? Je kunt een dagdeel met je kind meelopen. Neem hiervoor contact op met de revalidatiesecretaresse. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Begeleiding in Onderwijs

Op onze school werken pedagogisch ondersteuners van Zozijn aan zorg en begeleiding in het onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). De financiering hiervan gebeurt vanuit de Jeugdwet of zorgverzekering. De pedagogisch ondersteuner stelt samen met de klassenleiding en ouders een zorgplan op. Heb je vragen over Begeleiding in Onderwijs? De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ook ondersteunt de intern begeleider leraren en klassenassistenten met de begeleiding van leerlingen. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Eén kind, één plan

In onze samenwerking met Klimmendaal en Zozijn gaan we uit van 'Eén kind, één plan'. De hulpvragen van leerlingen en hun ouders zijn het uitgangspunt. Als team overleggen we veel met elkaar. Samen zoeken we naar het best passende aanbod van behandeling, zorg en onderwijs. Ouders stellen hun vragen in één gesprek aan het team van hun kind. Zo ontstaat een gezamenlijk plan met heldere doelen en afspraken voor ouders en kind, onderwijs, zorg en revalidatie.

Gespecialiseerde opvang

Zozijn biedt op onze school gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties. Wil je dit aanvragen? Neem dan contact op met Zozijn. De contactgegevens zijn via het klassenteam te verkrijgen.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af. Zie ook de pagina Begeleiding en beoordeling.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Doetinchem. Onze school heeft drie locaties, met elk hun eigen groepen. De locaties zijn dicht bij elkaar in een mooie, groene omgeving.

8

Locatie Oude Rozengaardseweg

Op de locatie Oude Rozengaardseweg vind je vijf groepen van het speciaal onderwijs van Mariëndael. Ook is er een groep van kindercentrum Anneriet van Zozijn. Het gebouw is ingericht op leerroute 1, 2, 3 (en 4). Er is een afgesloten kleuterplein.

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Op de locatie Van Limburg Stirumlaan vind je vier groepen voor kleuters en leerjaar 3, 4 en 5. Daarnaast is de peutergroep van Klimmendaal twee ochtenden in de week aanwezig. Er zijn so-sbo groepen met leerlingen van Mariëndael en SAM. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek is voor de leerlingen. Het gebouw heeft een mooi nieuw kleuterplein en een groot plein voor oudere leerlingen.

Locatie Boddens Hosangstraat

De locatie Boddens Hosangstraat delen we met SAM. Het gebouw is gericht op oudere leerlingen met leerroute (3), 4, 5 en hoger. Het plein is modern ingericht. Ook hier is een so-sbo groep met leerlingen van beide scholen.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- We maakten een start met het vormen van een nieuwe visie.
- We hebben de samenwerking met SAM verder ontwikkeld en uitgebreid.
- We hebben de corona-vertraging in kaart gebracht en hier acties op uitgezet.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met het ontwikkelen van de nieuwe visie.
- We geven een impuls op ICT-middelen. De nieuwe digiborden zullen effectief ingezet gaan worden binnen ons onderwijs.
- We breiden de samenwerking met SAM verder uit en zorgen hierbij voor de meest passende plek voor onze leerlingen.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In het afgelopen jaar zijn vijf leerlingen uitgestroomd. Alle vijf zijn naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs gegaan. Deze leerlingen zitten allen nog op dezelfde plek. Dit sluit aan bij de verwachting uit de ontwikkelingsperspectieven. Lees meer over onze resultaten op onze website.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.



*De mening van
onze leerlingen telt!*

12



2 ONZE PARTNERS

Elk kind zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Mariëndael heeft een leerlingenraad. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar en bestaat uit leerlingen van Mariëndael en SAM. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, veiligheid en buitenspelen. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.mariendael-doetinchem.nl vind je veel informatie over ons onderwijs en de school.
- Via SchouderCom. Daar vind je klassenberichtjes, foto's en weekverslagen. Ook kun je het individuele contactschrift inzien en zetten wij de nieuwtjes en brieven van school hierop. Je gebruikt SchouderCom via de website of app.
- Via een groepsouderavond aan het begin van het schooljaar. Je krijgt informatie over algemene zaken op school en in de klas.

Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar zijn er verschillende oudergesprekken. Aan het begin van het schooljaar bespreken we het handelingsplan en ontwikkelingsperspectief (OPP) van je kind. Halverwege het schooljaar is er een evaluatiegesprek. Hier bespreken we eventuele toetsresultaten en evalueren we het handelingsplan. Aan het eind van het schooljaar is er weer een evaluatiegesprek.

Voor de ouders van de leerlingen uit leerroute 1 werken we met startgesprekken en evaluatiegesprekken die meer tijd in beslag nemen. Soms hanteren we deze gesprekken ook bij leerlingen uit leerroute 2. De klassenleiding informeert je hierover.

Elk jaar is 'het goede leven' van uw kind onderwerp van gesprek. Ook zijn er gesprekken waarbij de ontwikkeling, het doelgroepenmodel, de juiste leerroute en toekomst centraal staan. Het doel is om elkaar goed te informeren en op een lijn te blijven.

Overleg met de klassenleiding

Tijdens het schooljaar is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. Je kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken.

13

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Huisbezoek

De klassenleiding brengt minimaal één keer een huisbezoek in de periode dat je kind bij hen in de groep zit. Zo leren we elkaar beter kennen en krijgen we een indruk van de leefwereld van je kind.

14

Ouderraad

Mariëndaal Doetinchem en SAM hebben een gezamenlijke ouderraad. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Zoals Sinterklaas, kerst of carnaval. Mocht je een bijdrage willen leveren, de ouderraad is via SchouderCom te bereiken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen wij voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Doetinchem. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdoetinchem.nl en www.passendonderwijs.nl.

Samen met SAM speciaal basisonderwijs

We werken intensief samen met school voor speciaal basisonderwijs SAM. We delen onze locaties en hebben een gezamenlijke onderbouw. Natuurlijk delen we ook onze kennis en ervaring met elkaar. In onze so-sbo groepen zitten leerlingen uit beide scholen in één groep. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is. Alles ontwikkelt zich op een natuurlijke manier. Samen zijn we op weg naar een meer inclusieve samenleving.

Samen met Hamalandschool

Mariëndaal Doetinchem werkt samen met de Hamalandschool in Lichtenvoorde. Beide scholen zijn aangesloten bij stichting De Onderwijsspecialisten. We delen onze kennis en ervaring om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Ook zorgen we voor een slimmere organisatie. Er is bijvoorbeeld één directeur en één teamleider. Zo blijven we kleinschalig én hebben we alle expertise in huis.

Samen met Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in het onderwijs in Doetinchem en omgeving. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen zorg en Begeleiding in Onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT) bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Samen met Revalidatiecentrum Klimmendaal

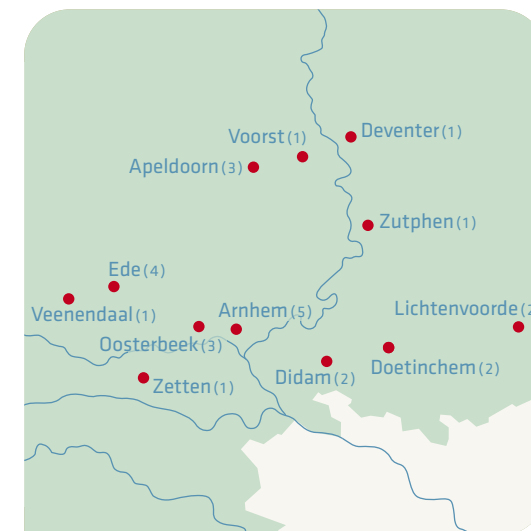
Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatiegeneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking. Revalidatiespecialisten van Klimmendaal geven onder schooltijd revalidatiebehandelingen bij ons op school. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. We hebben diverse oefen- en behandelruimten. Klimmendaal heeft een aparte vleugel in het gebouw van de locatie Oude Rozengaardseweg.

Samen met Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem verzorgt de fysiotherapie en ergotherapie bij ons op school.

Samen met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie gaan we samenwerken met Logopedie Plus. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.



15

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en bewegen

Alle leerlingen krijgen wekelijks bewegingsonderwijs in de speelzaal of gymzaal. Zo geven we hen zo veel mogelijk bewegingservaring en ontdekken ze hun eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding Sport & Beweging van het Graafschap College. Ook krijgen de leerlingen elke week zwemonderwijs. We leren hen om watervrij te worden en, als dat mogelijk is, om te zwemmen. De zwemlessen vinden plaats in zwembad Rozengarde. Wil je kind graag buiten schooltijd sporten? Neem dan contact op met onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Cultuuronderwijs

Wij besteden ook aandacht aan cultuuronderwijs. Denk hierbij aan muzikale vorming, tekenen etc. Alle groepen krijgen hier regelmatig mee te maken. Wij werken op het gebied van cultuuronderwijs nauw samen met Amphion Cultuurbedrijf.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Ons onderwijs is ingedeeld in de leerroutes 1 tot en met 7 met de leerlijnen die daarbij horen. Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4: praktijkonderwijs
- Leerroute 5: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.



Onderwijsprogramma

We bieden een onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Voor leerroute 1 werken we in vijf velden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS-gebieden).

De cognitieve kernvakken in de leerroutes 2 tot en met 7 zijn technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, en leren leren. Het is belangrijk dat leerlingen zich deze vakken eigen maken binnen hun mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we reguliere en aangepaste methodes. Als leren lezen en rekenen niet lukt, kijken we naar alternatieve manieren.

Waar mogelijk werken we met groepsplannen. Dit zijn plannen waarin de leerdoelen van een groep leerlingen staan. Als het mogelijk is en meerwaarde heeft, werken we groepsoverstijgend.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen. We kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Ook ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.

Handicapbeleving

Eens in de drie jaar geven we het project handicapbeleving aan leerlingen in de leerroutes 3 tot en met 7. Dit project is gericht op het accepteren van je beperking.

Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

So-sbo groepen

Samen met so Mariëndael hebben we gecombineerde so-sbo groepen. In deze groepen zitten leerlingen van speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs in één groep. Hier combineren we het beste van beide werelden. Sommige leerlingen kunnen op bepaalde leergebieden meer of minder ontwikkelen. Deze leerlingen kunnen dan in hun eigen groep de aansluiting vinden die ze nodig hebben. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is, het so of sbo.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat te organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleiders en een directielid. De revalidatiearts, de schoolarts, een schoolmaatschappelijk werker sluiten ook regelmatig aan. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Ze adviseren over plaatsing en begeleiding van leerlingen. Dit doet ze vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch, sociaal en medisch oogpunt. De CvB stelt voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen

In leerroute 3 en 4 gebruiken we Cito-zmltoetsen en kleutertoetsen. In leerroute 5 en 6 gebruiken we naast de Cito-toetsen ook methodegebonden toetsen. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) en met observatieweken.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 960 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

We werken met het 5-gelijkedagenmodel. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Oude Rozengardseweg

De school gaat om 8.45 uur open.
De lessen zijn 9.00 uur tot 14.30 uur.

Van Limburg Stirumlaan

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Boddens Hosangstraat

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Pauzes

Tijdens een schooldag heeft de leerling een half uur pauze.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie: 18 t/m 26 februari
Goede Vrijdag: 7 april
Tweede Paasdag: 10 april
Meivakantie (inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag): 22 april t/m 7 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Tweede Pinksterdag: 29 mei
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus

Studiedagen

Dinsdag 6 september
Maandag 10 oktober
Donderdag 2 februari
Vrijdag 31 maart
Woensdag 21 juni

Sportdag

In het voorjaar is er een sportdag voor leerlingen van de school. De vakleerkracht bewegingsonderwijs houdt je hiervan op de hoogte.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor vind je bij de administratie van school, op de website of het klassenteam.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

22 Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur bij de locatie waar je kind naar school gaat. Telefoonnummers vind je achter in deze gids. Wil je het erbij vertellen als je kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Degene die u gesproken heeft, zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Bij de planning van de therapie kunnen we hier rekening mee houden.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm afgeeft voor de komende dag, dan beslis je in principe zelf of je zoon of dochter naar school komt. Komt je kind niet naar school? Dan belt u zelf naar ons en andere betrokkenen, zoals het vervoer. Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat de gemeente ouders informeert wanneer zij het schoolvervoer wel of niet door laten gaan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de teamleider of directeur contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Parkeren

Bezoekers van onze locaties kunnen parkeren in de nabije omgeving. We houden de oprit voor de locaties vrij voor de taxi's die de leerlingen halen en brengen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.



Effectieve leertijd

Onze leerlingen krijgen onder schooltijd therapie en (para)medische controles voor hun revalidatie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. We plannen therapietijden in overleg met revalidatiecentrum Klimmendaal. Ook werken we met zogenoemde schoolblokkades. Dit zijn tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen. Waar mogelijk geven we therapie in de klas. Zo blijft de effectieve leertijd zo hoog mogelijk.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan groepen soms op excursie. Op die manier brengen we leerlingen in aanraking met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld. Bovendien nemen de leerlingen de lesstof zo beter op. De school organiseert meestal het vervoer tijdens excursies.



Gezonde school

Binnen onze school is veel aandacht voor gezonde voeding. Daarom verzoeken wij je om fruit en een gezonde lunch mee te geven. Is je kind jarig? Zorg dan voor een verantwoorde traktatie.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Het is wel belangrijk om iets te doen tegen verdere verspreiding. In de klas wordt regelmatig gecontroleerd op hoofdluis.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat er een schoolreis of een bijzondere schoolactiviteit gepland voor leerlingen. Het schoolreisje en het schoolkamp zijn schoolactiviteiten. Voor deelname hieraan vragen we geen aparte toestemming. In de maand mei is de avondvierdaagse in Doetinchem. Hieraan doen we met een grote groep deelnemers mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.



Vervanging bij ziekte en studieverlof

Wanneer een leraar of klassenassistent afwezig is, zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invallers. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leraar afwezig is en vervanging niet mogelijk is, begeleidt de klassenassistent de groep samen met een andere klassenassistent. Is er geen invalassistent beschikbaar? Dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen het niet lukt om vervanging te vinden? Dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat je kind thuis moet blijven. We sturen je kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymkleding nodig. Voor het zwemonderwijs zwemkleding en een handdoek. Vanuit de klassenleiding krijg je hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn, moeten ze vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school nemen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Hiervoor kun je een medicatielijst invullen voor de klassenleiding. Medicatie moet vervoerd worden in een medicatiebox. Deze kun je aanschaffen via school. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Camerabeveiliging

Op alle locaties is buiten rondom de scholen camerabeveiliging aangelegd. De beelden die gemaakt worden, mogen alleen bekeken worden na een eventuele calamiteit, op een scherm waar niemand mee kan kijken. Hiertoe zijn een klein aantal mensen binnen SAM bevoegd. De beelden worden opgenomen binnen een gesloten systeem. Er wordt hierbij geen gebruik gemaakt van internet en de beelden zijn voor anderen niet toegankelijk. De opgenomen beelden worden niet bewaard, maar na een aantal weken automatisch overschreven. Op alle locaties hangen bordjes dat er sprake is van cameratoezicht. Dit is wettelijk verplicht.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Mariëndael

Locatie Oude Rozengaardseweg
Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 – 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan
Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 – 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat
Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
T 0314 – 36 48 05

E-mail en website
E info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Directeur
Marjolijn Beumer
T 06 – 26 308 752
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Marjolijn Beumer
T 06 – 26 308 752
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Medezeggenschapsraad

Istry Tangelder (voorzitter)
i.tangelder@mariendael-doetinchem.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Esli van den Enk
e.vandenenk@sbosam.nl

Teamleider

Annabel van der Most
T 06 – 50 814 325
a.vandermost@mariendael-doetinchem.nl

Klimmendaal revalidatiespecialisten

T 0314 – 36 23 61

Zozijn

T 088 – 575 30 00

Intern begeleiders

Annemieke Creutzberg
a.creutzberg@mariendael-doetinchem.nl

Brechtje Dukkerhof

b.dukkerhof@mariendael-doetinchem.nl

Orthopedagoog

Rosalie Lamers
r.lamers@mariendael-doetinchem.nl

Zorgcoördinator Zozijn

Tiana Marissink
T 06 – 29 43 92 04
t.marissink@zozijn.nl

Begeleiding in Onderwijs

Mathijs Kamphorst
T 06 – 23 06 52 05
m.kamphorst@zozijn.nl

Combinatiefunctionaris sport

Alexander Tempels
a.tempels@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersoon intern

Aafke Derksen
T 0314 – 34 19 16
a.derksen@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

T 030 – 280 95 90

F 030 – 280 95 91

info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem

T 026 – 353 74 83

cvb@deonderwijsspecialisten.nl

www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **Jarno Kraayvanger**

ontwerp | **Loep Ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juni 2022**

MARIËNDAEL

Locatie Oude Rozengaardseweg
Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 – 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan
Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 – 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat
Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
T 0314 – 364 805

info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

