



DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2022-2023

Welkom op Lichtenbeek!

In deze schoolgids geven wij u graag een beeld van onze school en onze manier van werken.

We bieden passend onderwijs in een uitdagende leeromgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en ondersteuning af op de leerling. Leren gaat bij de meeste leerlingen die bij ons op school zitten niet 'als vanzelf'. Wij leren onze leerlingen hiermee om te gaan en ondersteunen daar waar dat nodig is met ons team. We werken op Lichtenbeek nauw samen met de revalidatie en de zorg. Therapie en ondersteuning gebeurt op school onder schooltijd. Dit doen wij in afstemming met alle betrokkenen rond de leerling.

Ouders zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner. Op diverse manieren hebben we contact met de ouders. We weten dat we als school voor speciaal onderwijs 'verder weg staan' dan een reguliere basisschool en hoe waardevol de samenwerking met ouders is voor de ontwikkeling van de leerling.

We zijn trots op onze leerlingen en medewerkers. Samen doen we het 'elke dag een beetje beter' en werken, ontwikkelen én leren we met enthousiasme en plezier.

Wilt u meer weten van onze school, dan nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het hele team van Lichtenbeek,

Tyra Buitenhuis en Marnix de Leeuw
Directie Lichtenbeek

Lees meer op www.lichtenbeek.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	21
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	33

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Lichtenbeek.

Zie ook onze schoolgids voor Lichtenbeek Elst
Lichtenbeek heeft twee locaties. Naast onze hoofdvestiging in Arnhem hebben we een nevenlocatie in Elst. Deze schoolgids betreft de hoofdvestiging. Voor Lichtenbeek Elst is een aparte schoolgids beschikbaar.



1 ONZE SCHOOL

Op Lichtenbeek geven we speciaal onderwijs aan ongeveer 340 leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke leerlingen van 4 tot en met 12 jaar.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levens-overtuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Lichtenbeek Arnhem telt:

- 340 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 30 groepen (met per groep zo'n 8 tot 16 leerlingen)
- 150 medewerkers
- intensieve ondersteuning via onderwijs-zorgarrangement De Kameleon

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een kind nodig voor zijn of haar groei en ontwikkeling? Onze leerlingen leren in hun eigen tempo. Hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Tegelijkertijd leren we hen om te gaan met hun beperkingen. En helpen we hen praktische en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Zodat ze straks vol zelfvertrouwen klaar zijn voor een volgende stap.

Bezoek van de inspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met jou welke school het beste aansluit bij de behoeften van je kind. Meer informatie vind je op www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een achterstand in hun leren en ontwikkeling. Omdat ze een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking hebben of langdurig ziek zijn. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak extra ondersteuning nodig vanwege hun gezondheid en/of gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. Passend onderwijs combineren we met ondersteuning en revalidatie. We geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden.

Bij ons op school mag je kind zichzelf zijn.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

6

Leraar

Elke groep wordt begeleid door een leraar. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak én op het gebied van kennis en creativiteit.

Klassenteam

De meeste groepen hebben een leraar en een onderwijsondersteuner. Samen vormen zij het klassenteam. De onderwijsondersteuner ondersteunt de leraar bij het onderwijs. Wat de ondersteuner precies doet, hangt af van het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met een beperking. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Specialisten van buiten school

Wij werken nauw samen met de specialisten van revalidatiecentrum Klimmendaal en Driestroom, zorgpartner die ondersteuning biedt aan mensen met een beperking.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Soorten therapie

We bieden ondersteuning op het gebied van taal en sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan logopedie of speltherapie. De sessies worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school. We werken nauw samen met behandelaars van revalidatiecentrum Klimmendaal.

Observaties

Soms is er eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke ondersteuning een kind nodig heeft. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met de ouders. Komen er personen van een andere organisatie je kind observeren, dan vragen we je daarvoor altijd eerst om toestemming.

Balans onderwijs en therapie

Therapie en (para)medische controles worden zo gunstig mogelijk gepland. Zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie.

Medisch protocol

Is het nodig dat een kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met ouders en de verpleegkundige en eventueel met de behandelend arts. Veranderingen in medicatie geef je zelf door aan de schoolverpleegkundige.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.



Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en klassenleiding over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt je kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Dit vindt plaats onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Logopedist

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van je kind. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Wij werken samen met LogopediePlus.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Revalidatieverblijf

De meeste van onze leerlingen wonen thuis. Maar een kind kan ook tijdelijk of langdurig in de kliniek van Klimmendaal wonen. Wij werken intensief met Klimmendaal samen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Extra hulp

Sommige leerlingen hebben extra veel zorg of begeleiding nodig: Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Als ouder kun je deze indicatie voor extra zorg of begeleiding aanvragen bij de gemeente of bij het Centrum Indicatiestelling zorg (CIz). Wij gaan hierover graag met je in overleg. De extra zorg of begeleiding wordt eerst op Lichtenbeek verzorgd door medewerkers van Driestroom.

Op school ligt
ons jaarplan.
Vraag er gerust naar!

8



Locatie

Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling. Lichtenbeek ligt in een bosrijke omgeving in Arnhem. Onze school heeft een tweede (kleinere) locatie voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Deze is gehuisvest in basisschool De Esdoorn in Elst.

Samen leven en leren

Ons gebouw in Arnhem is speciaal ingericht voor het samen leven en leren. We hebben speciale lokalen voor muziek, beeldende vorming en twee gymzalen. Zwemmen doen we in het zwembad op het terrein bij school. Er zijn meerdere schoolpleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal en in de buurt kleinere werkruimten om in groepjes te werken.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021-2022:

- We werkten het werken in units verder uit. Wel liepen we enige vertraging op door corona.
- We bereidden het werken met een nieuw leerlingvolgsysteem voor: ParnasSys.
- We startten met een systeem waarbij we lessen opnemen en nabespreken. Op deze manier leren we van feedback.
- We ontwikkelden extra deskundigheid over autisme.
- We maakten nieuwe ruimtes in school om in kleinere groepjes te kunnen werken.

Nieuw jaar, nieuwe doelen:

- We bieden onderwijs samen met zorg ter voorbereiding op het 'naar school gaan'.
- We betrekken leerlingen meer bij hun eigen ontwikkeling en keuzes.
- We werken verder aan de invoering van een nieuw leerlingvolgsysteem.
- Samen met onze partners breiden we het onderwijsaanbod verder uit, ook in de regio.
- We gaan de zorg in onderwijs verder verbeteren. Dit doen we samen met de gemeente en onze overige partners.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwacht de inspectie van ons?

- Afgelopen schooljaar 2021 is 46% uitgestroomd naar dagbesteding, 24% naar arbeid en 28% naar vervolgonderwijs en 2% naar zorg.
- In 2022 stroomde 46% uit naar dagbesteding, 37% naar arbeid en 17% naar vervolgonderwijs.
- De uitstroom varieert bij ons en is afhankelijk van de (tussentijdse) instroom.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 75% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2022 stroomden 59 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 17% een plek in het diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs en 14% in het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 75% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

9



Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021 is 88% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 48 van de 54 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

10

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen veiligheid ervaren en zich thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy van onze leerlingen vinden wij belangrijk

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Adressen van de kinderen uit de klas

Aan het begin van het schooljaar worden de adresgegevens van de leerlingen uit de klas uitgewisseld via Social Schools. Mocht je dit niet willen, geef het dan bij de start van het schooljaar door aan de klassenleiding.

11

Klachten

Misschien ben je niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de teamleider of directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.





2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Lichtenbeek heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de middengroepen en de bovenbouwgroepen. De raad vergadert vier keer per jaar.

Naschoolse activiteiten

Leerlingen kunnen lid worden van de Lichtenbeekklup 😊. Zij kunnen na school sporten met andere leerlingen. Het beweegteam verzorgt op meerdere dagen na school verschillende activiteiten.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. De klassenleiding heeft veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de klassenleiding het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via het huisbezoek. Is je kind nieuw bij ons op school? Dan komt de klassenleiding in de eerste drie maanden thuis op bezoek om kennis te maken. Soms komt de klassenleiding ook thuis langs als een leerling al langer bij ons op school zit. Dat spreken we dan samen aan het begin van het schooljaar af. De leraar maakt een verslag van het huisbezoek.
- Social Schools. Dit is het online communicatiemiddel binnen onze school en tussen school, revalidatie en thuis. Hierop staat algemene en actuele informatie over de activiteiten in de klas en op school.
- Via oudergesprekken. De klassenleiding heeft aan het begin van elk jaar een startgesprek met alle ouders. Ook is er twee keer per jaar een voortgangsgesprek. Daarvoor krijg je een uitnodiging.
- Via ouderavonden. Hier kunnen ouders elkaar ontmoeten. Ook praten we je bij over het onderwijsprogramma.
- Via oudercontactdagen. Je loopt dan een dagdeel mee met het school- en revalidatieprogramma van je kind. Je kunt hiervoor een afspraak maken.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Bezoek arts

Krijgt je kind een oproep voor een bezoek aan de revalidatiearts of schoenenpoli? Dan vragen we je om daarbij aanwezig te zijn. Moet je kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen wij je om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben vaak beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan allebei de ouders over de ontwikkeling en vorderingen van de leerling. We nodigen beide ouders uit voor het gesprek. Twee aparte gesprekken voeren is niet mogelijk.

Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Dan gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind op school. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, informeert de teamleider de ouder die het gezag heeft over het kind. We geven dan alleen informatie als dat niet in strijd is met het belang van het kind.

Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Hulp van ouders is daarbij vaak heel welkom. We nodigen ouders ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste en betrokken ouders. De ouderraad organiseert activiteiten voor de kinderen en verleent hand- en spandiensten. Iedere zes weken vergadert deze raad. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen deze vergaderingen bijwonen.



Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders en medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners in de omgeving

Lichtenbeek werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met alle scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.sww-passendwijs.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met basisschool De Esdoorn

Op basisschool De Esdoorn in Elst is een tweede locatie van Lichtenbeek gehuisvest. Op deze locatie zijn drie groepen. Hier krijgen leerlingen met een verstandelijke beperking les van gespecialiseerde leraren van Lichtenbeek, in hun eigen woonomgeving. Er wordt nauw samengewerkt met en in de klassen van de basisschool.

Samen met De Kameleon

Voor sommige leerlingen kan onze school geen passende onderwijssteuning bieden. Terwijl deze leerlingen wel in staat zijn om onderwijs te volgen. Het gaat dan om leerlingen met een verstandelijke beperking die intensieve zorg of begeleiding nodig hebben. Deze leerlingen bieden we een speciale vorm van onderwijs bij De Kameleon, gevestigd op het park 's Koonings Jaght van Siza. We bieden dit onderwijs samen met zorgorganisatie Siza en Prisma College, school voor voortgezet speciaal onderwijs.



De Kameleon is een bijzonder onderwijsarrangement. Je zou het ook een 'school voor speciaal speciaal onderwijs' kunnen noemen. Zorgverleners van Siza, leraren en onderwijsondersteuners van De Onderwijsspecialisten werken er nauw samen. Leerlingen bij De Kameleon kunnen hun omgeving vaak niet overzien en begrijpen. Daarom bieden we hen een extra veilige omgeving. De Kameleon heeft zes groepen. Elke groep telt maximaal zes leerlingen. Vaak zijn er maar twee leerlingen per begeleider. Soms is er zelfs één-op-één begeleiding.

Wil je je kind aanmelden voor De Kameleon? Neem dan contact op met het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij verwijzen je kind dan door naar Lichtenbeek. Wij kunnen dan samen kijken of De Kameleon een passende locatie is en ruimte heeft.

*We werken graag
en veel samen
met onze partners*

Samen met Klimmendaal: één kind, één plan

Een deel van onze leerlingen krijgt een revalidatie-behandeling bij Klimmendaal. Voor deze leerlingen werken we met 'Eén kind, één plan' (EKEP). Hierin staat hoe de school, revalidatie en ouders samenwerken om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Als ouder kun je altijd vragen stellen over de ontwikkeling van je kind. Ook heb je een belangrijke stem bij het maken van keuzes in het onderwijs- en revalidatieaanbod. Tijdens de EKEP-besprekingen stemmen we alle afspraken voor kind, ouder, onderwijs, zorg en revalidatie af.

Samen met Klimmendaal Revalidatiespecialisten

Therapieën vinden onder schooltijd plaats in het schoolgebouw. Een vast team behandelaars van Klimmendaal voert deze uit, onder verantwoordelijkheid van een revalidatiearts.

In de EKEP-oudermap vind je informatie over de EKEP-bespreking, uitleg over het EKEP-formulier, informatie en algemene voorwaarden over de revalidatiebehandeling van Klimmendaal Revalidatiespecialisten.

Samen met stichting Milo

Sommige kinderen hebben extra veel moeite met communiceren. Voor deze leerlingen is met Stichting Milo en revalidatiecentrum Klimmendaal een aparte groep op Lichtenbeek. Hier krijgen leerlingen onderwijs en behandeling. Zo proberen we de communicatie van deze leerlingen te verbeteren. We maken daarbij gebruik van het behandelprogramma KLINO. Dit programma is afgestemd op de individuele behoefte van het kind. Het duurt één schooljaar. Daarna stroomt de leerling in een van de andere groepen van Lichtenbeek in.



Samen met LWOE

Kinderen met epilepsie bieden we speciale ondersteuning. We werken daarbij nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Samen met Siza

Zorgorganisatie Siza verzorgt op het terrein van de Wekeromseweg de buitenschoolse opvang (BSO). Ook is het mogelijk om bij Siza te logeren: doordeweeks, in het weekend of in de vakanties. Voor meer informatie: www.siza.nl.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

De leerling centraal

Wij richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We passen ons onderwijs daarom op elke individuele leerling aan. Ook kijken we welke specifieke extra ondersteuning hij of zij nodig heeft. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen.

Communicatievormen

Voor veel van onze leerlingen is communiceren lastig. Om allerlei verschillende redenen. Daarom gebruiken we ook verschillende manieren van communicatie. Denk aan lichaamstaal, communicatie door middel van voorwerpen, foto's, pictogrammen of gebaren. Stapsgewijs werken we aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle leerlingen krijgen elke week gymlessen. Vanaf de aanvangsgroepen krijgen de leerlingen zwemles. In de bovenbouw kijken we per leerling wat er mogelijk is met zwemmen. Onze leerlingen doen elk jaar mee aan een sportdag georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen.

Daarnaast willen we graag dat leerlingen zich cultureel ontwikkelen. Zij krijgen daarom vakken als muziek en beeldende vorming. Ook kunnen ze meedoen aan culturele activiteiten buiten school. Denk aan een bezoekje aan de schouwburg of het theater. Wij werken hierbij samen met diverse organisaties voor kunst en cultuur in Arnhem.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Elk kind is uniek. Daarom stemmen we ons onderwijsprogramma af op de mogelijkheden en behoeften van de leerlingen. In ons onderwijs is veel ruimte voor maatwerk.

Voorbereid op de toekomst

Onze school heeft deze leerroutes met aansluitende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4: praktijkonderwijs
- Leerroute 5: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6: vervolgonderwijs (vmbo)
- Leerroute 7: vervolgonderwijs (havo, vwo)

Leerroutes en leerlijnen

Onze school kent zeven leerroutes. Elke leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen. Ontdekkend leren staat centraal. De leerroute is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. We bieden leerroutes aan op het laagste ontwikkelingsgerichte niveau (LACCS) tot en met cognitief onderwijs zoals op een reguliere basisschool. Bij het bepalen van het ontwikkelingsniveau kijken we onder andere naar het IQ van een leerling, maar bijvoorbeeld ook naar de mate waarin hij of zij zichzelf sociaal-emotioneel kan redden.

LACCS

Voor leerroute 1(2) werken we volgens het LACCS programma. Dit programma stelt ons nog beter in staat om leerlingen bij wie een goed leven niet vanzelfsprekend is te stimuleren in hun ontwikkeling.



Begeleiding in de unit

Het onderwijs is georganiseerd in units. Daarin zitten twee tot vier basisgroepen. Elke basisgroep heeft een leraar en een onderwijssteuner. We willen de totale ontwikkeling van leerlingen stimuleren. Daarom moeten onderwijs, behandeling, revalidatie en zorg goed op elkaar worden afgestemd. De leraar kan een intern begeleider of ondersteunende specialisten inschakelen. Denk aan een orthopedagoog.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden en tablets.

We visualiseren ons dag- en lesprogramma



Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit de schooldirecteur, teamleiders, intern begeleiders, een gedragsdeskundige, de revalidatie arts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij komen regelmatig bijeen. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvdB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Zo kijken we of we de doelen die we hebben gesteld halen of dat we bepaalde aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de toetsen Cito, methodes, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We leggen de voortgang vast en bespreken deze in de leerlingbespreking.

Rapport

De leerlingen van leerroute 2 tot en met 7 krijgen ieder jaar een rapport mee. Zo kunnen ze laten zien wat ze hebben geleerd.





4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben zij een half uur pauze. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd iemand van de klassenleiding aanwezig. Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat je kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij vragen je om geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 5 september
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 23 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
Vrije dag: 13 maart
Paasweekend: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 6 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 14 juli t/m 25 augustus

Studiedagen

28 september
10 oktober
22 november
20 januari
15 juni

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 en bel de receptie. Het telefoonnummer is 026 – 483 84 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Lichtenbeek is een fijne en veilige omgeving

28

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Sommige ouders kiezen ervoor om hun kind zelf te brengen en te halen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat je kind thuis moet blijven, bijvoorbeeld omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin de klassenleiding ziek is, worden zo mogelijk de leerlingen verdeeld over andere groepen. Dit melden we altijd vooraf via Social Schools of telefonisch. Je kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Bibliotheek

Alle kinderen kunnen gebruik maken van onze eigen schoolbibliotheek.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Mobiele telefoons

Mobiel telefoons worden in de klas in de tas gedaan. Het meenemen gebeurt op eigen risico.

Roken

Het is natuurlijk verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met je mee en kan je helpen met ideeën. En kijk ook eens op www.gezondtrakteren.nl.



29

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden, zwemkleden en schoenen

30 Voor gymles heeft je kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). Als je kind niet kan gymmen, geef je dit door aan de klassenleiding. Heeft je kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig als hij of zij op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is. Vergeet je kind geen handdoek mee te geven.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Is je kind incontinent? Geef hem of haar dan incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor eventuele andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als je hierover contact opneemt met de klassenleiding of met de schoolverpleegkundige.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 026 - 483 84 00
info@lichtenbeek.nl

Adres

Wekeromseweg 6
6816 VC Arnhem
www.lichtenbeek.nl

Directeur

Tyra Buitenhuis
T 026 - 483 84 00
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl

Marnix de Leeuw

T 026 - 483 84 00
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Eén kind, Eén plan procescoördinatoren

Valerie van der Kemp en Emma Winters
T 026 – 483 84 35

Gegevensbescherming

Marnix de Leeuw
T 026 – 483 84 00
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Klimmendaal, Driestroom en LogopediePlus

Medewerkers op de Wekeromseweg zijn bereikbaar via de schoolreceptie.
T 026 – 483 84 00

Lichtenbeekklup 😊

Kees van Dinther
Annette Oyeveer
T 026 – 483 84 00.

Medezeggenschapsraad

Susanne Hoefsloot
T 026 – 483 84 00
E mr-lichtenbeek@lichtenbeek.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Colette van Vuure
T 026 – 483 84 00
E c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Schoolverpleegkundige

Janita Fennema
T 026 – 483 84 45 (telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)
E j.fennema@lichtenbeek.nl

Carla Theelen

T 026 – 483 84 45 (telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)
E c.theelen@lichtenbeek.nl

Teamleider

Mariëtte van de Laar
T 026 – 483 84 52
E m.vandelaar@lichtenbeek.nl

Sanne Meijrink

T 026 – 483 84 32
E s.meijrink@lichtenbeek.nl

Minna Selmgren

T 026 – 483 84 64
m.selmgren@lichtenbeek.nl

Ouderraad

E ouderraad@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersoon intern

Colette van Vuure
T 026 – 483 84 00
E c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Wil Franken

T 026 – 483 84 00
E w.franken@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
E chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Marnix de Leeuw**
ontwerp | **Loep ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | juni 2022

LICHTENBEEK

Wekeromseweg 6 | 6816 VC Arnhem

T 026 - 483 84 00

info@lichtenbeek.nl

www.lichtenbeek.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

