



DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Dit is de schoolgids van Lichtenbeek Elst, een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking in Elst. Wij zijn een nevenvestiging van de hoofdlocatie te Arnhem en zijn gehuisvest in brede school De Plataan.

In deze gids leest u wat Lichtenbeek Elst uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over bijvoorbeeld het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek Elst bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met basisschool De Esdoorn. Iedere leerling neemt op vaste momenten deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Voor iedere leerling een aanbod op maat, waardoor dit er voor iedere leerling anders uit kan zien. We kijken naar mogelijkheden en zoeken naar kansen. Ons doel: leren van en met elkaar!

We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. De diversiteit op onze school is groot, hierdoor ontstaat een rijke leeromgeving voor iedereen. Door de krachten van twee scholen te bundelen laten we elk kind groeien. Het spreekt voor zich dat wij de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. Zij zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders kiezen vaak bewust voor onze locatie omdat zij het belangrijk vinden dat hun kind opgroeit binnen een omgeving die vergelijkbaar is met de maatschappij.

Tot ziens op Lichtenbeek Elst!
Namens het hele team,

Linda van Raaij

Lees meer op www.lichtenbeek.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	31

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Lichtenbeek Elst.

“Bij ons op school mag je kind zichzelf zijn.”

4



1 ONZE SCHOOL

Op Lichtenbeek Elst geven we, binnen een inclusieve omgeving, speciaal onderwijs aan ongeveer 36 leerlingen met een verstandelijke beperking van 4 tot en met 13 jaar.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levens-overtuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Lichtenbeek heeft twee locaties. Onze locatie in Elst is gehuisvest in basisschool De Esdoorn. De hoofdvestiging van Lichtenbeek staat in Arnhem.

Lichtenbeek Elst telt:

- 36 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 3 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 15 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Dat kan via het aanmeldloket van
De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen
met jou welke school het beste aansluit bij de
behoeften van je kind. Meer informatie vind je op
www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Omdat er sprake is van een verstandelijke beperking, hebben zij een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs, aangevuld met regulier onderwijs.

Speciale ondersteuning

Kinderen komen naar school om te leren. Onze leerlingen hebben vaak extra behoefte aan veiligheid en structuur. Om die reden bieden wij binnen ons dagelijks programma extra aandacht aan 'leren leren', emoties en sociale vaardigheden.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een kind nodig voor zijn/haar groei en ontwikkeling? Onze leerlingen leren in hun eigen tempo. Hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Tegelijkertijd leren we hen om te gaan met hun beperkingen. En helpen we hen praktische en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Zodat ze straks vol zelfvertrouwen klaar zijn voor een volgende stap.

5

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Klassenteam

Alle groepen hebben een leraar en een onderwijsassistent. Samen vormen zij het klassenteam. De leraar is verantwoordelijk voor het onderwijsproces en zet de lijnen uit. Onze onderwijsassistenten beschikken allen over een instructiebevoegdheid, zodat zij ook actief betrokken zijn bij het geven van instructies. Binnen het klassenteam worden taken verdeeld, waarbij ook de samenwerking met de Esdoorn wordt meegenomen.

Zorg Binnen Onderwijs

De klassenteams worden aangevuld met mensen die werken vanuit Zorg Binnen Onderwijs (ZBO) van Driestroom. Voor leerlingen waar meer dan gemiddelde zorg voor nodig is vragen ouders en school extra uren aan bij de gemeente. Zodra de indicatie is afgegeven worden er medewerkers van Driestroom ingezet om het klassenteam te ondersteunen bij de begeleiding van deze leerlingen.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, logopediste, ergotherapeut en een psycholoog. Zij werken bij Driestroom en komen bij ons op school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Orthopedagoog

Lichtenbeek Elst heeft een aantal orthopedagogen in dienst. Zij ondersteunen de teams bij de ontwikkeling van de leerlingen, in het bijzonder de leerlingen met een grote of complexe hulpvraag. Aan Lichtenbeek Elst is ook een orthopedagoog gekoppeld, die regelmatig meekijkt binnen onze groepen, deelneemt aan overleggen en indien nodig ook aansluit bij oudergesprekken.

Intern begeleider

De intern begeleiders coördineren de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreken met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



Therapie

Veel van onze leerlingen hebben behoefte aan extra hulp op het gebied van taal, spraak, bewegen of fijne motoriek. In overleg met ouders kunnen we therapeuten van Driestroom inschakelen. Je neemt als ouder zelf contact op met een van deze therapeuten. Samen bespreken jullie het doel en de werkwijze. Als je daarvoor toestemming geeft, plannen we drie gesprekken tussen het klassenteam en de therapeuten in. We stemmen dan gezamenlijk alle doelen en afspraken af.

Balans onderwijs en therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, in een speciale ruimte. We plannen de behandelingen zo gunstig mogelijk. Zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie.

Extra hulp: indicatie

Zoals al eerder genoemd hebben sommige leerlingen extra veel zorg of begeleiding nodig: Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Als ouder kun je deze indicatie voor extra zorg of begeleiding aanvragen bij de gemeente. Wij gaan hierover graag met je in overleg. De extra zorg of begeleiding wordt op Lichtenbeek Elst verzorgd door medewerkers van Driestroom.

Observaties

Soms is eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke therapie of hulp een kind nodig heeft. Voor observaties door een orthopedagoog of intern begeleider van Lichtenbeek Elst vragen wij je niet om toestemming. Als externe personen komen observeren, doen we dat wél. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met de ouders.



Medisch protocol

Is het nodig dat een kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met ouders en eventueel met de behandelend arts. We vragen je om veranderingen in de medicatie door te geven aan het klassenteam.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet. Wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens vind je achterin deze gids.

*Op school ligt
ons jaarplan.
Vraag er gerust naar!*

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt je kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Het vindt plaats onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Bezoek arts

Moet je kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen wij je om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Lichtenbeek Elst heeft geen eigen CvdB. In overleg met de intern begeleider, teamleider en orthopedagoog kunnen onze leerlingen wel besproken worden binnen de CvdB van Lichtenbeek Arnhem. De CvdB van Lichtenbeek Arnhem bestaat uit de teamleider, de intern begeleiders, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast.



Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Elst. Leerlingen vinden op onze school een veilige en uitdagende basis voor hun ontwikkeling.

Lichtenbeek Elst is gehuisvest in het gebouw van brede school de Plataan. Binnen de brede school werken we samen met een aantal partners, te weten: Driestroom, SKAR, SPO en reguliere basisschool De Esdoorn. De samenwerking met De Esdoorn is intensief. Samen hebben wij als doel om ons onderwijs steeds inclusiever te maken. Deelname aan het onderwijs van De Esdoorn is een vast onderdeel in het rooster. Zo leren kinderen veel van elkaar.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

In het afgelopen schooljaar 2021/2022 hebben we aan een aantal doelen gewerkt. Naast deze doelen hebben we vanuit het projectplan Inclusiever Onderwijs een aantal onderzoeksvragen proberen te beantwoorden. Corona heeft een vertragende werking gehad op veel van deze doelen en vragen, waardoor we daar ook het komend jaar mee aan de slag gaan. Hieronder een overzicht van de doelen waar we aan werkten, voor de onderzoeksvragen verwijzen wij naar het projectplan wat je op kunt vragen bij de teamleider van Lichtenbeek Elst.

Bereikt in 2021

- We hebben in samenwerking met de groepen 1-4 van de Esdoorn een start gemaakt met lerend spelen en spelend leren.
- We geven vanuit drie samengestelde teams vorm aan de samenwerking en integratie.
- We ontwikkelden een uitdagende leerlijn 'leren leren' voor onze leerlingen en hebben het zelfstandig werken binnen onze groepen verder uitgewerkt en op elkaar aan laten sluiten.
- We hebben ons verdiept in de methodiek List (technisch lezen) en een plan van aanpak gemaakt om hier volgend schooljaar mee te gaan werken.
- We hebben, onder begeleiding van een specialist, gewerkt aan de ontwikkeling van ons Lichtenbeek Elst team.



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- In samenwerking met de Esdoorn zijn spelend leren en lerend spelen een vast onderdeel binnen ons dagelijkse onderwijs. De samenwerking vindt plaats op leraar- en leerling niveau.
- Vanuit drie nieuw samengestelde teams werken we doelgericht aan inclusiever onderwijs. Zie ook het projectplan Inclusiever Onderwijs.
- Borgen we de afspraken die er zijn op het gebied van teamontwikkeling, zelfstandig werken en IPC.
- Aan het eind van het schooljaar ligt er een definitief plan van aanpak List Lezen Lichtenbeek Elst.
- De nieuwe onderdelen binnen Parnassys zijn aan het eind van het schooljaar geïmplementeerd.

Iedere leerling op de juiste plaats

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwachten we?

10

- Afgelopen schooljaar 2021 is 46% uitgestroomd naar dagbesteding, 24% naar arbeid, 28% naar vervolgonderwijs en 2% naar zorg.
- In 2022 stroomde 46% uit naar dagbesteding, 37% naar arbeid en 17% naar vervolgonderwijs.
- De uitstroom varieert bij ons en is afhankelijk van de (tussentijdse) instroom.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2022 stroomden 59 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 17% een plek in het diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs en 14% in het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 75% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021 is 88% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 48 van de 54 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

11

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achterin de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

De mening van onze leerlingen telt!

14



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Lichtenbeek Elst heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, de open podia, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 van Lichtenbeek Elst en van De Esdoorn. De raad vergadert vier keer per jaar.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte:

- Via de jaarkalender. Deze ontvang je aan het begin van het schooljaar. Hierop staat informatie van Lichtenbeek Elst en van De Esdoorn. Bijvoorbeeld over gezamenlijke activiteiten of vieringen.
- Via de app Klasbord. Dit is het communicatiemiddel tussen school en thuis. Hierop verschijnt informatie over activiteiten in de klas en op school.
- Via MijnRapportFolio. Dat is een digitaal portfolio waarin bijvoorbeeld foto's, filmpjes en werkstukjes worden opgeslagen van je kind.
- Via nieuwsupdates. Zo'n vijf keer per jaar sturen we een nieuwsupdate via email.
- Via het klassenteam. Wil je een afspraak maken met het klassenteam? Dan kun je voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken. Iedere groep heeft een eigen telefoonnummer (met Whatsapp) en mailadres.
- Via ouderavonden. Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond. Daar kun je als ouders elkaar ontmoeten en krijg je informatie over de school, de groep en het onderwijsprogramma
- Via oudergesprekken. De eerste keer is een kennismaking. In de volgende twee voortgangsgesprekken bespreken de ontwikkeling van je kind
- Via oudercontactdagen. Je loopt dan een dagdeel mee met het schoolprogramma van je kind. Je kunt hiervoor een afspraak maken.

15

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben vaak beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan beide ouders over de ontwikkeling van de leerling. Ook nodigen we allebei de ouders uit voor gesprekken. We voeren geen twee aparte gesprekken.

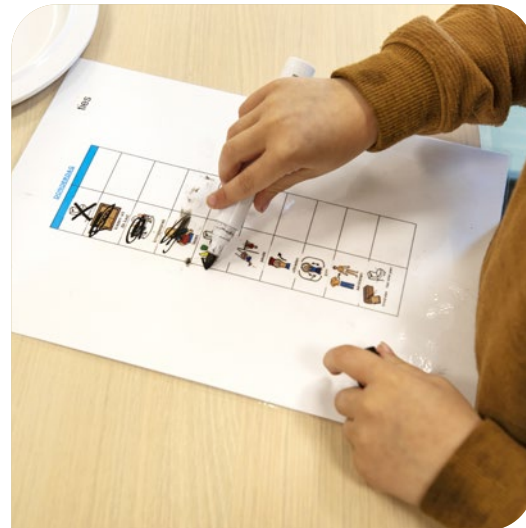
Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Dan gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, informeert de teamleider de ouder die het gezag over het kind heeft daarover. We geven dan alleen informatie als dat niet in strijd is met het belang van het kind.

Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Vaak is hulp van ouders daarbij heel welkom. Ouders nodigen we ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

De Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) helpt bij de organisatie van bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasactiviteiten, tentoonstellingen en sport- en speldagen. De commissie denkt mee en geeft advies over allerlei praktische zaken in en rond de school. De commissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Als ouder ben je van harte welkom om je aan te sluiten en deel te nemen aan de AC.



Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Lichtenbeek Elst werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Regionaal samenwerkingsverband

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.svv-passendwijs.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Basisschool De Esdoorn

Lichtenbeek Elst werkt nauw samen met basisschool De Esdoorn in Elst. Onze groepen vormen de basis voor de leerlingen. Daarnaast nemen onze leerlingen structureel deel aan het onderwijs van de Esdoorn. Dit ziet er voor iedere leerling anders uit.

De onderbouw (Rupsen) werken nauw samen met de groepen 1/2 van de Esdoorn. Zij werken op bepaalde dagdelen samen en geven vanuit gezamenlijkheid les aan alle leerlingen. Zo leren kinderen veel van elkaar.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Wij richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We passen ons onderwijs daarom op elke individuele leerling aan. Ook kijken we welke specifieke ondersteuning hij of zij nodig heeft. We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Ook kinderyoga staat regelmatig op het rooster. Samen plezier hebben staat centraal. De meeste leerlingen gymmen één keer per week mee met hun vaste groep binnen De Esdoorn. Kinderen voor wie dat lastig is en onze jongste leerlingen gymmen in de speelzaal van De Esdoorn.

De leerlingen van de midden- en bovenbouw krijgen wekelijks zwemles bij zwembad De Helster in Elst. Ze werken gericht aan zwemvaardigheden.

We willen ook graag dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan. En gaan bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of het museum.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstrooprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes

Ons onderwijs kent twee leerroutes: leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs en leerroute 4 praktijkonderwijs. Elke leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen. De leerroute is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Bij het bepalen van het ontwikkelingsniveau kijken we onder andere naar het IQ van een leerling, maar bijvoorbeeld ook naar de mate waarin hij of zij zichzelf sociaal-emotioneel kan redden.



Leerlijnen

We willen zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom delen we de leerstof op in leerlijnen. Dat betekent dat we kleine stapjes maken en goed aangeven wat de leerling op dat moment moet oefenen.

De Esdoorn

Iedere leerling neemt op vaste momenten in de week deel aan het reguliere onderwijs van basisschool De Esdoorn. Naast de leraar van De Esdoorn, is een leraar, onderwijsassistent of begeleider van Lichtenbeek Elst aanwezig. De leerlingen sluiten altijd aan bij een vaste groep. Zo leert iedereen elkaar goed kennen. Op welk moment een leerling aansluit bij de Esdoorn is wisselend. De samenwerking is in ontwikkeling en het streven is om steeds inclusiever onderwijs te creëren. Vaste onderdelen zijn IPC en gym. Op maat kan daar een ander vak/activiteit aan worden toegevoegd. Lezen en spelend leren bieden de meeste mogelijkheden.

IPC (International Primary Curriculum)

De Esdoorn is een echte IPC-school. IPC is een basisschoolcurriculum voor de zaakvakken en onderwijsconcept in één. De afgelopen jaren is gebleken dat de werkwijze van IPC goed aansluit bij onze doelgroep. Dit komt vooral doordat er meerdere vakken binnen één thema aan worden geboden én het proces in beeld wordt gebracht op de leerwand. Lichtenbeek Elst werkt inmiddels ook met IPC en sluit aan bij de thema's van de Esdoorn. Vanuit samengestelde teams worden een thema voorbereid en uitgevoerd. Waar nodig worden doelen voor onze leerlingen aangepast zodat ze ook haalbaar zijn.

Onder IPC vallen de vakken natuur, geschiedenis, techniek, ICT, kunstzinnige vorming, aardrijkskunde, mens en maatschappij, internationaal en muziek.

De leerdoelen van het IPC zijn geformuleerd voor verschillende groepen. Deze worden mileposts genoemd. Wij werken samen met de volgende mileposts:

- De onderbouw werkt samen met Early Years: groep 1-2
- De middenbouw werkt samen met Milepost 1: groep 3-4
- De bovenbouw werkt samen met Milepost 2: groep 5-6

Lezen

Lezen is erg belangrijk. Je hebt het nodig in deze maatschappij waar veel informatie op je af komt. Om die reden heeft lezen een prominente rol op ons rooster. Dit begint al in de onderbouw waar de leerlingen leren pictolezen en spelenderwijs kennis maken met letters en klanken.

Op de Esdoorn wordt gewerkt volgens LIST (Lees Interventieproject voor Scholen met een Totaalaanpak) of vrij vertaald: Lezen is Top. LIST richt zich op de essentiële onderdelen van het technisch lezen en laat alle bijzaken weg, waardoor het zeer geschikt is voor onze leerlingen. In het schooljaar 2021/2022 is er door het team een plan van aanpak List Lezen Lichtenbeek Elst opgesteld. We hebben de onderdelen van LIST waar nodig aangepast op onze leerlijnen. In het schooljaar 2022/2023 gaan we werken vanuit dit plan van aanpak. We evalueren regelmatig zodat er aan het eind van het schooljaar een definitief plan ligt.

Bij LIST-lezen is het belangrijk dat kinderen betrokken en gemotiveerde lezers worden en lezen uit leeftijdsadequate boeken. Om vlot en vloeiend te leren lezen moeten de kinderen veel lezen. Om die reden staat lezen dagelijks op het rooster en krijgen de leerlingen de instructie en leestijd die zij nodig hebben. Ook hierbij werken we nauw samen met de Esdoorn.

Thuis veel (voor)lezen bevordert ook de ontwikkeling van het lezen. Wij vragen ouders om thuis regelmatig met hun kinderen te lezen zodat we er samen alles aan doen om het lezen te stimuleren en te ervaren dat lezen leuk is!



Begrijpend lezen

In de onderbouw biedt het pictolezen voldoende mogelijkheden om te werken aan leesbegrip. In de midden- en bovenbouw gebruiken we onderdelen van de methode Veilig Leren Lezen (woorden en zinnen) én Nieuwsbegrip (teksten). Nieuwsbegrip biedt teksten op verschillende niveaus, over actuele onderwerpen. Wij kiezen ook vaak een tekst die aansluit bij het IPC thema.

Rekenen

Vanuit de leerlijnen wordt er gewerkt aan rekendoelen. Hierbij wordt veel gebruik gemaakt van concreet materiaal dat aansluit bij het IPC thema. Naarmate leerlingen zich verder ontwikkelen maken we vaker gebruik van werkbladen en onderdelen uit methodes.

Schrijven/fijne motoriek

In de onderbouw maken de leerlingen kennis met allerlei materialen om de fijne motoriek te stimuleren en ontwikkelen. Wij werken met de methode “Schrijven leer je zo”. Cijfers en letters worden vanuit deze methode in blokschrift aangeleerd. Het streven is om het schrijven van de letters te koppelen aan het leren lezen. Dit lukt niet altijd omdat het leren schrijven van letters vaak meer tijd kost.

Samen koken

Een keer per week koken de kinderen in de midden- en bovenbouwgroep. Rekenen, woordenschat, communicatie en motoriek zijn onderdelen die wekelijks terugkeren.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Ook werken we met digiborden en tablets. En we gebruiken MijnRapportFolio. Dat is een digitaal portfolio waarin bijvoorbeeld foto's, filmpjes en werkstukjes worden opgeslagen tijdens de schooltijd van je kind. Ook staan de handelingsplannen, OPP's en CITO-uitslagen van je kind in het portfolio.

Opvang bij lesuitval

Soms valt er een leraar uit en is er geen vervanging. Wij zoeken in zo'n situatie intern naar een passende oplossing. Meestal lukt dit, maar het kan gebeuren dat er geen oplossing is, dan moet je kind thuis blijven. Dit melden we je altijd vooraf via Klasbord, via de app of telefonisch. Je kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Zo kijken we of we de doelen die we hebben gesteld halen of dat we aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de toetsen Cito, methodes, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We registreren de voortgang en bespreken deze in de leerlingbespreking.

Schoolverlaters

Als ouder bent je verantwoordelijk voor de aanmelding van je zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De meeste kinderen van Lichtenbeek Elst stromen rond hun 12^e of 13^e jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Die moet aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband PassendWijs. Ouders melden hun kind aan bij de school. Daarna vraagt de school de toelaatbaarheidsverklaring aan.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 29 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Vlinders/Libellen:

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag is dat van 8.30 uur tot 12.15 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Rupsen:

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 08.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag is dat van 8.30 uur tot 12.15 uur en op vrijdag 8.30 uur tot 12.00 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben zij een half uur pauze. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat je kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij vragen je om geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 29 augustus

Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober

Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari

Voorjaarsvakantie: 20 februari t/m 24 februari

2^e Paasdag: maandag 10 april

Meivakantie: 24 april t/m 5 mei

Hemelvaart: 18 en 19 mei

Pinksteren: 29 mei

Zomervakantie: 17 juli t/m 25 augustus

Studiedag 1: maandag 5 september

Studiedag 2: donderdag 24 november

Studiedag 3: woensdag 22 maart

De leerlingen van de Rupsen zijn 10 vrijdagen extra vrij omdat zij anders te veel schooluren draaien. Deze vrijdagen vindt u terug in de schoolkalender.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 08.30 uur via Klasbord of de klassentelefoon. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Bibliotheek

We hebben een schoolabonnement bij de bibliotheek in Elst. De klassenteams lenen daar regelmatig boeken. Deze zijn gericht op de IPC-thema's. Ze sluiten aan bij de leeftijd van de kinderen.

Broodmaaltijd

In de onderbouw nemen leerlingen één dag in de week geen brood mee van huis. We vragen je om je kind in plaats daarvan 1 euro mee te geven. Van dit geld verzorgt het klassenteam een uitgebreide en afwisselende broodmaaltijd. Samen eten en proeven staat daarbij centraal.



Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Goed verzekerd

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Koken

In de midden- en bovenbouwgroep wordt één keer per week gekookt met de kinderen. Voor de inkoop van ingrediënten van de kookles vragen wij ouders om een bijdrage van 1 euro per week.

Naschoolse opvang

In de omgeving van de school zijn verschillende opties voor naschoolse opvang. Voor meer informatie hierover, kunt je terecht bij het klassenteam.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met je mee en kan je helpen met ideeën. En kijk ook eens op www.gezondtrakteren.nl

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden, zwemkleden, schoenen

28 Voor gymles heeft je kind gymkleding nodig en sportschoenen met flexibele zolen. Wij vragen je kind aan het begin van het schooljaar een gymtas mee te geven. Deze blijft op school. Rond iedere vakantie neemt je kind de gymtas mee naar huis voor een was- en pasrondje.

Op zwemdagen nemen kinderen een eigen tas mee naar school, met daarin zwemkleding en een handdoek. Is je kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan ook een zwemluier mee. De tas komt dezelfde dag weer mee naar huis.

Heeft je kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig als hij of zij op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Verzorgingsmateriaal

Is je kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan van thuis luiers en doekjes mee naar school.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks een bijdrage van € 40,- betalen voor feesten, excursies en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De Esdoorn beheert de bijdragen. U ontvangt een brief met daarin het bedrag en de wijze waarop dit kan worden betaald. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
Onderbouw (Rupsen)
T 06 - 51 28 19 06

Middenbouw (Vlinders)
T 06 - 51 28 19 64

Bovenbouw (Libellen)
T 06 - 51 28 19 63

Adres
Chopinstraat 3
6661 CZ Elst
www.lichtenbeek.nl

Teamleider
Linda van Raaij
T 06 - 29731149
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Directeuren
Tyra Buitenhuis
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl

Marnix de Leeuw
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Marnix de Leeuw
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Medezeggenschapsraad
mr@lichtenbeek.nl
mr@obsdeesdoorn.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Colette van Vuure
T 026 - 483 84 00
c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Teamleider
Linda van Raaij
T 06 - 29 73 11 49
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Intern begeleider
Linda van Raaij
T 06 - 29 73 11 49
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Maaïke van der Putten
T 0481 - 37 13 49
m.vanderputten@wonderwijs.nl

Orthopedagoog
Nanouk Vrenken
T 026 - 483 84 00
n.vrenken@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersoon intern

Colette van Vuuren en Wil Franken

T 026 – 483 84 00

c.vanvuure@lichtenbeek.nl

w.franken@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst

T 06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Activiteitencommissie

ac.deesdoorn@gmail.com

Driestroom

T 0481 – 36 60 00.

Wil je in contact komen met een van de medewerkers die werkzaam zijn op onze locatie, neem dan contact op met het klassenteam.

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **Goedele Monnens**

ontwerp | **Loep ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | juni 2022

LICHTENBEEK ELST

Chopinstraat 3 | 6661 CZ Elst

T 0629731149

info@lichtenbeek.nl

www.lichtenbeek.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

