



HET
HOFPARK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

HET HOFPARK SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids is meer informatie te vinden over het onderwijs op Het Hofpark. Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school gaan wij voor een positieve benadering. We gaan uit van de mogelijkheden van een leerling. Veiligheid, respect, zelfstandigheid én plezier staan voorop. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen ervaren dat zij zichzelf mogen zijn en deel uitmaken van de groep. Ook willen we hen succeservaringen op laten doen door hun talenten te versterken. We betrekken leerlingen bij hun eigen leerproces en bieden steeds nieuwe kansen.

Ouders zien wij als ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van hun kind.

Ouders zijn voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. Wij hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in.

De medewerkers van onze school staan voor jullie klaar. Als er vragen zijn dan horen wij het graag!

Hartelijke groet,

Namens het team van Het Hofpark

Liesbeth Wortelboer
Directeur Het Hofpark

Lees meer op www.hethofpark.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Hofpark.



1 ONZE SCHOOL

Het Hofpark is een school die midden in de maatschappij staat. We bieden leerlingen een positieve en veilige omgeving. Een plek waar je gezien en gehoord wordt. Waar je leert samenwerken en creatief denken. Elke dag bieden we nieuwe kansen. We zetten leerlingen in hun kracht en betrekken ze bij hun eigen leerproces. Met als doel: Welbevinden én ontwikkeling. Ontwikkeling qua leren én qua zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Positief gedrag

Bij ons op school werken we samen aan leren en gedrag in een gezonde en veilige leeromgeving. Dit doen we met een positieve insteek. We versterken goed gedrag door heldere verwachtingen te creëren. Zo willen wij leren bevorderen en zoveel mogelijk gedragsproblemen voorkomen. We belonen goed gedrag en sparen met elkaar voor een groepsbeloning. Wij doen dit via de methodiek van PBS: Positive Behavior Support.

Het Hofpark telt:

- 115 leerlingen tussen de 4 en 13 jaar
- 10 groepen (van ongeveer 8 tot 15 leerlingen), verdeeld over 4 units
- 40 medewerkers
- 1 Talentenlab, 1 kooklokaal en 2 gymzalen
- Intensieve tijdelijke ondersteuning in de Schakelklas

Onze visie

Op Het Hofpark willen wij leerlingen het beste uit zichzelf laten halen. We bieden een veilige plek voor leren en ontwikkelen. Plezier, veiligheid, respect en zelfstandigheid staan voorop. Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Die geven we graag alle ruimte. We betrekken onze leerlingen bij hun eigen leerproces. We luisteren naar hen en zoeken samen naar creatieve oplossingen. Zo groeit hun zelfvertrouwen en zijn ze écht trots op zichzelf. Ouders zijn de ervaringsdeskundigen in de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Daarmee zijn ouders voor ons een belangrijke informatiebron.

Inspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

*Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op onze www.hethofpark.nl.*

*Bij ons op school
mag je kind
zichzelf zijn.*

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Onze leerlingen hebben een achterstand in hun leren en ontwikkelen, moeilijk verstaanbaar gedrag of psychiatrische problemen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag, welbevinden en betrokkenheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. En geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en wij sluiten daarop aan.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit gespecialiseerde leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Alle medewerkers van onze school hebben heel bewust en vanuit hun hart gekozen voor deze leerlingen.

Leraren en onderwijsondersteuners

Elke groep wordt begeleid door een leraar én een onderwijsondersteuner. Deze zorgen samen voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, qua motoriek én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De leraar werkt samen met een onderwijs-ondersteuner die HBO opgeleid is als pedagoog of social worker. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag en psychiatrische problemen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. Bijvoorbeeld met hulp van een gedragscoach, autismecoach, gedragswetenschapper, talentenlab expert, meerbegaafdheidsexpert of vakdocent bewegingsonderwijs.

Zorg

Het aanbod binnen school is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Vanuit school is het aanbod gericht op extra ondersteuning en/of begeleiding voor het (sociaal-emotioneel) leren. Dat doen we met onze gedragscoach, gedragswetenschapper, onderwijsondersteuners of vakdocenten bewegingsonderwijs.

Soorten therapie en zorg

We bieden individuele ondersteuning en begeleiding in kleine groepjes aan. Voor inzet van een ambulant behandelaar, begeleider of therapeut werken we nauw samen met at.zorg. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. Er is een kleine gymzaal voor bijvoorbeeld psychomotore therapie. Heeft een leerling langdurige therapie nodig? Dan vindt dat vaak plaats door zorgverleners buiten onze school, op indicatie vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin. We maken ook gebruik van diensten van een fysiotherapeut en een logopedist. Zij zijn werkzaam binnen onze school. Behandelingen zijn vanuit de zorgverzekering.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

*Op onze school
werken gespecialiseerde
medewerkers
en therapeuten.*

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Jeugdarts van het CJG

De jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De jeugdarts en een assistent voeren dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert en beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs aan de Meester van Hasseltlaan (in de Parkenbuurt) in Apeldoorn. Leerlingen vinden op onze school een veilige omgeving voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

Het Hofpark deelt het schoolgebouw met SBO De Prinsenhof. We zitten verspreid over bijna de hele benedenverdieping en hebben twee klaslokalen boven. Centraal in het gebouw zijn de grote en kleine gymzaal, het Talentenlab, de Schakelklas en een grote aula met keuken. Ook zijn er meerdere extra ondersteuningsruimtes.



De klassen

Ons onderwijs is georganiseerd in units: twee of drie klassen die nauw met elkaar samenwerken. Het zijn hechte mini-teams die samen het onderwijsaanbod zo goed mogelijk vormgeven. De inrichting van de klassen is rustig. We maken gebruik van een visueel dagprogramma, beloningssysteem en een thema-wand op dezelfde plek. Leerlingen zitten los van elkaar, twee aan twee of in kleine groepjes. Dit is afhankelijk van wat ze nodig hebben.

Koken en buitenspelen

Het kooklokaal wordt vaak gebruikt. Bijvoorbeeld om iets lekkers te maken als groepsbeloning. Buiten zijn vier pleinen om te spelen. Elke unit met de bijbehorende klassen maakt hier op verschillende tijden gebruik van.

*Op school ligt
ons jaarplan.
Vraag er gerust naar!*

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

8

Bereikt in 2021

- We startten met een schoolsluiting tot begin februari. Het afstandsonderwijs vond plaats met een verbeterde digitale instructie. We leerden snel en alle leerlingen waren in beeld. Er waren goede en intensieve contacten met thuis. Op school hadden we een goed gevulde noodopvang.
- We vroegen onze collega's van SBO De Prinsenhof om meer met elkaar samen te werken en inclusiever onderwijs in het gebouw verder vorm te geven. Eind schooljaar 2020-2021 is dit helaas beëindigd. Dit komt voornamelijk door de verschillende fasen van schoolontwikkeling waarin de scholen zich bevinden.
- We ontwikkelden de expertise van leraren en ondersteuners op het vlak van leren leren (de 7 leerspielen van Thinking for Learning) en het voeren van kindgesprekken.
- We zijn gestart met de inzet van een programma-ontwikkelaar voor het Talentenlab en de voorbereidingen voor de inrichting van het Talentenlab.
- We hadden prachtige scores op de tevredenheids-onderzoeken onder ouders, medewerkers en ketenpartners: minimaal rapportcijfer 8. De sociale veiligheid op school waarderen de leerlingen met een hoge score.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We bieden de leerlingen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs nog meer ondersteuning. Bijvoorbeeld met een uitgebreidere inzet van de Schakelklas (een combinatie van onderwijs en zorg) en extra onderwijsondersteuning in de klassen.
- We gaan voor verdere professionalisering m.b.t. de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Zo kunnen we de leerlingen nog beter helpen op het gebied van gedrag én leren.
- We verbeteren het eigenaarschap en de actieve en zelfstandige rol van de leerlingen.
- We werken verder aan de talentontwikkeling van onze leerlingen. We maken steeds meer de verbinding met de maatschappij ('vreemde vrienden' binnen de school en contacten naar buiten). We willen leerlingen een uitdagend toekomstperspectief geven en zijn gericht op betekenisvol leren.
- We gaan aan de slag met een nieuw rapport: MijnRapportfolio. Dit is beter passend bij de manier van leren binnen de school.
- We zorgen voor meer ouderbetrokkenheid daar waar het weer kan.

*Wij zetten leerlingen
in hun kracht.*

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwacht de inspectie van ons?

- Na een jaar is 85% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor minimaal 75% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 19 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 74% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 26% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 83% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 95% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat wil zeggen 18 van de 19 leerlingen einduitstroom (schoolverlaters groep 8). De landelijke norm van 75% hebben we hiermee ruimschoots behaald.



9

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Je hebt het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die de school van je (kind) heeft. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.



2 ONZE PARTNERS

Elk kind zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We kijken en luisteren goed naar hen zodat we elkaar goed begrijpen. We voeren kindgesprekken over hoe de leerling leert en laten hen meedenken over hun eigen leerproces.

Leerlingenraad

Het Hofpark heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit alle groepen (één afgevaardigde per klas). Zij geven tips en benoemen tops voor de school.

Samen met ouders

Wij zien ouders als ervaringsdeskundige: een belangrijke gesprekspartner en informatiebron voor ons als school. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de Parro-app. Een handige én leuke manier om ouders te informeren over wat er in de klas en op school gebeurt.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs, het rooster en wat we doen in de klas.
- Via oudergesprekken. Je spreekt met leraren en andere begeleiders over hoe het met je kind gaat.
- Via huisbezoeken. Als dit gewenst is, komen we bij jullie thuis. Je kind kan dan zijn of haar eigen leefomgeving laten zien.
- Via telefoon. Heb je vragen of hulp nodig? Dan kun je altijd bellen.
- Via video-bellen of Teams als een fysieke afspraak op school niet haalbaar is.
- Via de locatienieuwsbrieven van Het Hofpark die rondom elke schoolvakantie verschijnen.

Oudercommissie

Op Het Hofpark is een oudercommissie actief. De oudercommissie overlegt regelmatig met de teamleider over allerlei zaken die ouders belangrijk vinden. En helpt bij feesten en activiteiten op school.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.



Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Het Hofpark werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring krijgen voor het speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvapeldoornpo.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

We hebben nauwe contacten met andere scholen voor speciaal onderwijs én met regulier onderwijs. Zowel met scholen van herkomst als met vervolgscholen. Zo kunnen we onze leerlingen het best passende onderwijs bieden. Ook leren we graag van en met elkaar en delen we kennis en kunde.

Samen met zorgpartners

Zorgpartner at.groep Zorg is werkzaam binnen onze school. Bijvoorbeeld in de Schakelklas, in de kleine gymzaal voor psychomotore therapie en bij de inzet van individuele coaching voor een leerling. We werken samen met Karakter en Lindenhout als jeugdhulp-aanbieders voor onze leerlingen. Het Maashuis in Apeldoorn, het Leo Kannerhuis in Oosterbeek' en het Autismehuis in Zwolle helpen ons met begeleiding en ondersteuning voor leerlingen met (complexe) hulpvragen rondom autisme.

Samen werken we aan een passend plan voor je kind.



Samen met Special Heroes

Voor sportieve en creatieve clinics werken we samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen en kennismaken met verschillende sporten, kunst en cultuur.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegings-onderwijs van een vakdocent. We bevorderen sportieve activiteiten, bijvoorbeeld door mee te doen aan het schoolvoetbaltoernooi in Apeldoorn. Samen plezier hebben staat centraal. Tijdens de gymles maken leerlingen ook kennis met verschillende sporten zoals bijvoorbeeld judo, free runnen en boogschieten. We werken hiervoor samen met Special Heroes. Dat is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen. We bieden extra gym tijdens schooltijd. Ook kunnen leerlingen één keer per week na schooltijd extra sporten bij Club Extra, binnen school. Eén van de vakdocenten is ook de combinatiefunctionaris: hij kan leerlingen en ouders ondersteunen bij het kiezen van een sport voor in de vrije tijd.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Denk aan muziek, zang, verhalend theater, rappen of fotografie. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten. In de clinics van Special Heroes Art werken alle leerlingen toe naar een voorstelling in theater Gigant in Apeldoorn. Ouders zijn natuurlijk van harte welkom als publiek. Het is geweldig om te zien hoe elke leerling hiervan groeit. We maken beleid voor cultuur en werken met een interne cultuurcoördinator. Deze is ook werkzaam in het Talentenlab.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Gezonde school

Het Hofpark heeft de deelcertificaten 'Bewegen en Sport' en 'Voeding' behaald van de Gezonde school.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5 (praktijkonderwijs), 6 (vmbo) of 7 (havo en vwo).

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Letters voor de klassen

Het Hofpark werkt met letters voor de klassen. Klas HK is de kleutergroep (Hofpark Kleuters). De andere klassen heten HA t/m HI. We doen dit omdat leerlingen vaak verschillende niveaus hebben op de verschillende ontwikkelgebieden.

Onderbouw

Op Het Hofpark bieden we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. De jongste leerlingen krijgen les in een kleine kleutergroep. Daar ligt de focus op leren samenspelen, spelen en ervaren. We beginnen met aanbod gericht op ontwikkelen van spraak en taal, motoriek, voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Ook geven we aandacht aan sociale- en emotionele vaardigheden. Dit krijgt een vervolg in groep 3/klas HA.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw ligt de nadruk op schoolse vakken en sociaal-emotionele ontwikkeling. We volgen hierin de kerndoelen voor het speciaal onderwijs en bieden een onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerling. Met tussentijdse evaluaties bekijken we of de doelen haalbaar zijn. Als dit nodig is, passen we de doelen aan. Zo krijgt je kind steeds een aanbod dat bij hem of haar past.

Leerlijnen

We willen zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom delen we de leerstof op in leerlijnen. Dat betekent dat we kleine stapjes maken en goed aangeven wat de leerling op dat moment moet oefenen.

Betekenisvol leren

We werken binnen de school op jaarbasis met vijf thema's. Voor elke vakantie wordt door de klassenteams per bouw een thema voorbereid. Bijvoorbeeld 'Een eigen plek' of 'Grote experimenten'. De leerlingen kunnen zelf onderzoek doen en gaan zelf actief aan de slag. Soms gaan we ook op excursie.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van beloningssystemen en visualisering (planborden of pictogrammen) om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden, laptops of chrome-books. Time-timers en koptelefoons of herriestoppers zijn soms ook helpend.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past. Onze belofte is ingelost als onze leerlingen trots zijn op zichzelf en vol zelfvertrouwen klaar voor een volgende stap.



Schakelklas

Op een centrale plek binnen de school bevindt zich de Schakelklas. Leerlingen kunnen hier volgens een vastgesteld rooster enkele uren of delen van de dag naartoe. Onderwijs en zorg worden deels gecombineerd. Een autisme- en gedragscoach, onderwijsondersteuner en een medewerker van at.zorg geven extra begeleiding. Leerlingen werken aan individuele doelen op sociaal-emotioneel en/of didactisch gebied. De Schakelklas is een extra ondersteuningsaanbod binnen de school. Heeft je kind deze extra ondersteuning nodig? Dan word je hier als ouders van tevoren over geïnformeerd. Aanmeldingen verlopen op aanvraag van de leraar via de gedragswetenschapper.

Plusklas (aanbod meerbegaafdheid)

Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij een aanbod voor meerbegaafde leerlingen. Onze gedragscoach is opgeleid om de zogenaamde plusleerlingen te begeleiden. Leerlingen doen extra opdrachten in kleine groepjes. Ook krijgen ze individuele verrijgings- of verdiepingsopdrachten voor in hun eigen klas. De overige teamleden worden meegenomen in het vergroten van kennis op dit gebied.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks (met leerlingen en) ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen. De ondersteuners maken de (groeps)plannen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Welke vervolgopleiding is straks mogelijk? Is daarbij nog specifieke begeleiding nodig? Past een meer praktisch vervolg of vooral ook theorie? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde toetsscores, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

Tijdens de toetsweken in januari en juni worden naast de methodegebonden toetsen ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Dat zijn onder meer Cito-toetsen die ook in het regulier basis-onderwijs worden gebruikt. De sociaal-emotionele vorderingen worden in beeld gebracht met behulp van het meetinstrument Zien!

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur/teamleider, de intern begeleiders, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En indien van toepassing heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners. De leerplichtambtenaar neemt af en toe ook deel aan de CvB.





4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 7520 onderwijsuren volgen in groep 1 t/m 8. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.00 uur. Vanaf 8.15 uur is de schooldeur open. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De ochtendpauze duurt een kwartier. We drinken dan water en eten (school)fruit. Tussen de middag blijven alle leerlingen op school. We eten gezamenlijk en gaan lekker naar buiten. De middagpauze duurt een half uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Jaarkalender

Eerste schooldag: maandag 22 augustus
 Herfstvakantie: 24 oktober t/m 28 oktober
 Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
 Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart
 Paasvakantie: 7 april t/m 10 april
 Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
 Hemelvaart: 18 mei en 19 mei
 Pinksteren: 29 mei
 Zomervakantie: 10 juli t/m 18 augustus

Studiedagen

Er zijn 7 studiedagen:
 Vrijdag 16 september
 Maandag 10 oktober
 Maandag 14 november
 Dinsdag 06 december
 Woensdag 25 januari
 Donderdag 06 april
 Woensdag 14 juni

De leerlingen zijn tijdens de studiedagen de hele dag vrij.

Lesvrije middag

Sinterklaas vrijdagmiddag
 2 december vanaf 12.00 uur
 Kerst vrijdagmiddag 23 december
 vanaf 12.00 uur.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

24 Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan via de Parro-app aan de leraar óf bel vóór 8.30 uur naar 055 – 534 10 61. Geef het (als van toepassing) ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt dit ook weer even meldt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De kilometergrens die de gemeente hanteert van huis naar school is daarbij bepalend. Soms is ook een verklaring nodig van school waarin staat dat je kind zonder speciaal vervoer niet naar school kan komen. Indien mogelijk stimuleren we zelfstandig reizen. Bijvoorbeeld via het aanbod van de Reiskoffer.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, ondersteuner, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.



Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we een paar keer met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Gezond eten vinden we belangrijk. Snoepen is niet toegestaan. Als tussendoortje eten leerlingen bij voorkeur fruit. Ook stimuleren we gezonde traktaties. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtendpauze drinken we water (eigen bidon van school) en eten we fruit.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons gaan tijdens de schooldag in het kluisje in de klas.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Wij zijn een rookvrije school.

Schoolreis en schoolkamp

De jongere groepen gaan elk jaar een dag op schoolreis. De eindgroepen gaan op schoolkamp. We zorgen voor verantwoorde huisvesting, voeding en veilig vervoer. Ouders worden hier op tijd over geïnformeerd.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen. Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie via info@hethofpark.nl.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.



Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden nodig en sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen). Als je kind niet kan gymmen, meld je dit met de reden in de Parro-app.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

Via de Parro-app met de leraar/ondersteuner
óf bellen/mailen naar:

T 055 - 534 10 61
info@hethofpark.nl

Adres

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
www.hethofpark.nl

Directeur

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer van Het Hofpark. We helpen je graag verder.

Gedragswetenschapper

Christa Baksteen
c.baksteen@hethofpark.nl

Gegevensbescherming

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Intern begeleider

Tom Heerdink
T 055 - 534 10 61
t.heerdink@hethofpark.nl

Anouk van Straten

T 055 - 534 10 61
a.vanstraten@hethofpark.nl

Medezeggenschapsraad

Jolanda Ilbrink
j.ilbrink@hethofpark.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Elmer Hartkamp
e.hartkamp@gentiaancollege.nl

Teamleider (vervangend)

Cindy Bakker-Berends
cindy.bakker@hethofpark.nl

Vertrouwenspersoon intern

Nog niet bekend, zie onze website.

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Gerard van Bree**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

HET HOFPARK

Meester van Hasseltlaan 57 | 7316 DK Apeldoorn

T 055 – 534 10 61

info@hethofpark.nl

www.hethofpark.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

