



HET
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN
BARJET

SCHOOLGIDS
2022-2023

HET BARIET SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Voor u ligt de schoolgids van Het Bariet, een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Bariet is een sterk gesteente. Het staat symbool voor onafhankelijkheid en in je kracht staan. Kernwaarden in de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Het Bariet is een school midden in de maatschappij. De school is gehuisvest in één van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum voor regulier voortgezet onderwijs. In dit gebouw heeft Het Bariet haar eigen prachtige school die volledig aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De huisvesting binnen het regulier onderwijs is een bewuste keuze. Beide scholen zien het als een belangrijke pedagogische opdracht leerlingen niet alleen te leren hun talenten optimaal te ontwikkelen, maar hen ook te leren omgaan met telkens nieuwe en grotere verantwoordelijkheden. Alleen en samen met anderen, binnen en buiten de school. Actief burgerschap en sociale integratie zijn daarbij belangrijk. Beide scholen willen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen door leerlingen actief te laten kennismaken met diversiteit in de samenleving.

Ik hoop van harte op een fijne samenwerking en wens u namens alle medewerkers een plezierig schooljaar toe.

Hartelijke groet,

Johan van der Weerd
Directeur Het Bariet

Lees meer op www.hetbariet.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Bariet.

De kunst is om een leerling precies te bieden wat hij of zij nodig heeft.



1 ONZE SCHOOL

Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar die zeer moeilijk leren, een meervoudige beperking hebben of een hulpvraag hebben op het gebied van hun sociaal emotionele ontwikkeling. We kijken nadrukkelijk naar talenten en kansen voor ontwikkeling. Onze leerlingen stromen uit naar dagbesteding of een vorm van arbeid.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levens-overtuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Bariet telt:

- 100 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 9 groepen (variërend tussen 7 en 17 leerlingen)
- 50 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

*Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
Meer informatie vind je op
www.hetbariet.nl/voor-ouders/aanmelden/*

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Ze hebben een IQ tot ongeveer 70 en een achterstand in hun ontwikkeling. Onze leerlingen volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. Zodat zij op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Als ouder of verzorger wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke leerling. Wat is er nodig om de schooltijd goed te doorlopen? Daar zorgen we voor. Leerlingen krijgen vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Zo begeleiden we je kind naar een betekenisvolle en zo zelfstandig mogelijke toekomst. Op het gebied van wonen, werken én vrije tijd.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsassistenten en andere professionals.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Mentoren zijn ook groepsleraren en zijn verantwoordelijk voor de zorg en ondersteuning die een leerling ontvangt op school.

We werken samen met gespecialiseerde medewerkers vanuit de zorg.

Leraren en onderwijsondersteuners

Alle leraren op onze school zijn bevoegd. Sommige hebben specifieke taken, zoals begeleiding naar werk of techniekles. Samen met onderwijsondersteuners verzorgen zij het best mogelijke onderwijs in de klas. Onderwijsondersteuners geven in opdracht van de leraar onder andere praktische lessen aan kleine groepen leerlingen.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (deels) betaald werk.

Praktijkondersteuner

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van een praktijkondersteuner. Dat is bijvoorbeeld een kok. Zij begeleiden de leerlingen met praktische vaardigheden en taken gericht op werk.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, binnen of buiten, afhankelijk van de doelen waaraan gewerkt wordt. Vaak is dat individueel. Maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water. Je kind leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Logopedist

De logopedist ondersteunt onze medewerkers en geeft groepslogopedie in de klas. Heeft je kind individuele logopedie nodig? Dat kan bij ons op school. Deze logopedie wordt verzorgd door medewerkers van LogopediePLUS en vergoed door de zorgverzekeraar.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en een schoolarts. Zij komen bij ons op school.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de teamleider, de intern begeleiders, een gedragsdeskundige en de schoolarts. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Eens in de twee weken komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen en soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!



Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

Het Bariet is gehuisvest in een van de gebouwen van Marianum. Dit is een scholengemeenschap voor regulier voortgezet onderwijs. Het gebouw van Het Bariet sluit volledig aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Samen leven en leren

Ons gebouw is speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We hebben praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal en er wordt gebruik gemaakt van de praktijklokalen. Door de dag heen ontmoeten de leerlingen uit de diverse groepen elkaar in en om de school, dat vinden we belangrijk.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- We ontwikkelden een nog passender aanbod voor al onze leerlingen, met een extra impuls voor leerlingen die extra zorg, begeleiding of moeilijker lesstof nodig hebben.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan de leerlijn burgerschap binnen ons onderwijsprogramma optimaliseren.
- Het team wil haar deskundigheid met betrekking tot hechtingsproblematiek vergroten.
- We zetten extra in op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Onder andere door de inzet van het programma Rots en Water.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwachten we?

- 8
- Onze leerlingen stromen uit naar werk, beschut werk of dagbesteding.
 - Na een jaar is 90% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
 - Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 75% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 16 leerlingen uit. Van deze leerlingen gingen er 13 naar dagbesteding en 3 naar beschutte arbeid. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 95% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 90% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 15 van de 16 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. We haalden de landelijke norm van 75%.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achterin de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier en we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. Dat doen we in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

*De mening van
onze leerlingen telt!*

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Bariet heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. Één keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school of over de schoolregels.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Daar vind je alle belangrijke informatie, nieuws en activiteiten.
- Via nieuwsbrieven. We houden je digitaal en per post op de hoogte.
- Via de app Klasbord. Met verslagen van de dag.
- Via persoonlijk contact. Telefonisch, per mail of een gesprek op school.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en de school. Of over een thema dat ouders belangrijk vinden.
- Via oudergesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis.

Klankbordgroep

We hebben op Het Bariet een klankbordgroep. Dit is een groep ouders en personeelsleden die over allerlei zaken in en rondom de school meedenkt. De klankbordgroep organiseert oudercafés. Tijdens een oudercafé gaan ouders met elkaar in gesprek. Of ze krijgen voorlichting over een thema dat ze belangrijk vinden. Wil je meehelpen? Stuur dan een e-mail naar info@hetbariet.nl

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

13

*Goed contact
tussen de school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

14



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Het Bariet werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Regionaal samenwerkingsverband

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs.

Onze school maakt deel uit van de samenwerkingsverbanden VO Slinge-Berkel en VO Doetinchem. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvslingeberkel.nl en www.samenwerkingsverbanddoetinchem.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Zorgpartners

Om leerlingen extra zorg te bieden die ze nodig hebben, werken we samen met zorgpartners. We maken gebruik van een (variërend) aantal zorgmedewerkers van Zozijn voor zorg en begeleiding in onderwijs. Voor logopedie werken we samen met LogopediePLUS.

Gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

Collega scholen

Ook met de scholen in onze regio werken we goed samen. Onder andere met VO Marianum en het praktijkonderwijs.

*Samen met partners
uit onze omgeving
bereiden we leerlingen
voor op de toekomst.*

15



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Het onderwijs

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolgroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan leerlingen ook op stage.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en er zijn sportieve activiteiten. Plezier staat daarbij voorop. We werken samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ook helpen we onze leerlingen om lid te worden van een sportvereniging in de buurt.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende creatieve vakken en hebben een kunstatelier. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. We werken samen met Special Heroes en Cultuurbedrijf Amphion in Doetinchem.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Onze school heeft leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding
- Leerroute 2: dagbesteding
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid

De basisvorming

Onderwijs in de basisvorming is voor leerlingen tot 15 jaar. Er zijn vijf leerroutes. Elke leerroute heeft een eigen onderwijsprogramma dat past bij het niveau van de leerling. We geven veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling en het leren leren. Tijdens de praktijkvakken komen leerlingen uit verschillende leerroutes samen.



Specialisatiefase

Rond hun vijftiende jaar komen leerlingen in de specialisatiefase. Leerlingen kiezen de sectoren waar ze in willen werken, zoals groen, techniek, dienstverlening of consumptief (koken en horeca). Ze volgen veel praktijklessen en lopen stage. Er is veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. We stimuleren zelfstandig leren en werken. Waar nodig leveren we maatwerk.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap in hun toekomst.

Stages

Vanaf het tweede leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Leerlingen voeren dan in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben. Dit heet ervaringsgericht leren. Dat vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Interne stage

Leerlingen beginnen in leerjaar 2 met een interne stage. Bij de interne stage gaat het om het ontwikkelen van de werknemersvaardigheden. Het is de bedoeling dat de leerling al enkele vaardigheden beheerst. Naast een (halve) dag interne stage op het ATC krijgen zij een individuele stageplek. Dit kan een plek binnen de school zijn, maar ook buiten de school op een andere locatie. De begeleiding wordt uitgevoerd door een assistent of leraar. Leerlingen kunnen hun voorkeur voor een stage doorgeven in december/januari en in mei/juni. Aan het einde van elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier ingevuld.

LOL-stage

LOL staat voor 'Leren Op Locatie' en vindt plaats vanaf leerjaar 3. Leerlingen gaan zich extern oriënteren en doen zo werkervaring op. Dit gebeurt in een groepje met medeleerlingen onder leiding van een begeleider van school. Deze LOL-stage wordt naar behoefte en mogelijkheden van een leerling ingezet als tussenstap tussen de interne stage en de externe stage. Het stagebureau is verantwoordelijk voor het zorgen voor voldoende LOL-stageplekken. Er wordt gestreefd naar stages in de verschillende sectoren. Momenteel zijn er LOL-stages in de sectoren:

- Groen: Zorgboerderij Veldhorst
- Consumptief: BMV (Brede Maatschappelijke Voorziening) Mariënelde
- Facilitair:
 - Streekziekenhuis Koningin Beatrix
 - Woonzorgcentrum Beth San (Marga Klompé)
- Techniek: Werkleerbedrijf Fijnder (Werkbaan Oost)
- Dienstverlening: Supermarkt Albert Heijn

Externe stage

In het laatste leerjaar lopen leerlingen zelfstandig, individueel stage bij een bedrijf of dagbesteding. Bij uitstroom (beschutte) arbeid doen leerlingen dit vanaf 16 jaar en bij uitstroom dagbesteding vanaf 16 à 17 jaar. Deze stage heeft als doel de leerling optimaal voor te bereiden op een toekomstige uitstroomplek. Bij uitstroomprofiel arbeid wordt gestreefd naar een arbeidsovereenkomst bij uitstroom.

Het is de ambitie van de school om leerlingen in het laatste schooljaar drie dagen per week externe stage te laten lopen. Voor leerlingen die in het vrije bedrijf stage lopen, is een stage van drie dagen haalbaar. De ervaring leert dat instellingen vaak maximaal twee dagen bieden. Wanneer het niet mogelijk is om drie dagen in de week stage te lopen, worden de overige uren naar behoefte en op vraag van de leerling ingevuld.



Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. Op die manier bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Op weg naar werk

Daar draait het om op het Het Barriet. Fijn en passend werk en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt zijn belangrijk voor een mooie toekomst. Elke leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding. We kijken naar elk individu. Met de juiste mix van praktijk en theorie.

*Daar waar nodig
bieden we extra
maatwerk.*

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

20 Scholengemeenschap Marianum

We kijken altijd naar kansen. Ook waar kansen liggen in de samenwerking met Marianum, de scholengemeenschap waarmee we onder één dak zitten. Zo zijn er leerlingen die op maat lessen volgen bij Marianum of bij het praktijkonderwijs.

Onderwijszorggroep en maatwerkgroep

Op onze school hebben we een onderwijszorggroep en een maatwerkgroep. De onderwijszorggroep is een groep met leerlingen die erg veel zorg nodig hebben. Binnen deze groep werken naast de leraren en onderwijsondersteuners vast een aantal zorgmedewerkers. De maatwerkgroep is een groep met leerlingen die net even wat meer maatwerk en veelal structuur nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Beide groepen hebben een kleiner leerlingenaantal.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De mentor stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De mentor beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en examens

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. Sinds schooljaar 2022-2023 krijgen alle vso-leerlingen ook gewoon een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Speciale toetsen

Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs. Maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van een kwartier. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 22 augustus
Lichtenvoordse kermis: 12 september
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
Paasvakantie: 7 t/m 10 april
Koningsdag: 27 april
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 en 30 mei
Zomervakantie: 8 t/m 20 juli

Studiedag 1: 10 oktober
Studiedag 2: 9 november
Studiedag 3: 27 januari
Studiedag 4: 11 april
Studiedag 5: 8 juni

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur en bel 0544 - 37 39 20. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een kind later op school komt is het fijn als dat aan de school wordt doorgegeven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op en daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.



Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Ook is er een kantine om iets te kopen, wat lekker, gezond en zelfgemaakt is door onze leerlingen.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school. Tijdens de les wordt de telefoon alleen gebruikt als het functioneel is. Anders wordt de telefoon in het kluisje of op een plek in de groep bewaard.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je kind neemt hiervoor een sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. Na het gymmen wordt er in principe gedoucht, tenzij in overleg met leraar of mentor anders is besloten. We vragen hiervoor je kind een handdoek mee te geven. Als je kind niet kan gymmen, geef je dat door aan de mentor.



Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 0544 - 37 39 20
info@hetbariet.nl

Adres
Dr. Ariënsstraat 3a
7131 XM Lichtenvoorde
www.hetbariet.nl

Directeur
Johan van der Weerd
T 06 - 12 03 92 08
j.vanderweerd@hetbariet.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Johan van der Weerd
T 0544 - 37 39 20
j.vanderweerd@hetbariet.nl

Medezeggenschapsraad
Caroline Harbers Rutgers
T 0544 - 37 39 20
mr@hetbariet.nl

Teamleider
Inge Wijnen
T 0544 - 37 39 20
i.wijnen@hetbariet.nl

Intern begeleider
Irma Startman en Ester Esselink
T 0544 - 37 39 20

Vertrouwenspersoon intern
Desi Nienhuis en Anke Arentsen
T 0544 - 37 39 20

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

HET BARIET

Dr. Ariënsstraat 3a | 7131 XM Lichtenvoorde
T 0544 - 37 39 20
info@hetbariet.nl
www.hetbariet.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

