



HAMALAND
SCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

HAMALANDSCHOOL

SCHOOLGIDS

2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Onze school voor speciaal onderwijs is sinds vorig schooljaar onderdeel van het kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met onze collega's van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, zorg en kinderopvang bieden we de leerlingen binnen Het Gele Park een optimale ontwikkeling en optimale kansen. Voor 'onze' leerlingen geldt 'samen waar het kan, apart waar nodig'.

Ouderbetrokkenheid is binnen Het Gele Park een belangrijk thema. We willen samenwerken om te zorgen dat de leerlingen zich in een prettige, veilige en uitdagende omgeving kunnen ontwikkelen.

De Hamalandschool heeft naast een nieuwe directeur ook een nieuwe teamleider, Annabel van der Most. Samen met alle ouder(s)/verzorger(s) hopen we op een prettige samenwerking. Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. Het gehele team heeft er alle vertrouwen in.

Hartelijke groet,

Marjolijn Beumer
Directeur Hamalandschool

Lees meer op www.hamalandschool.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	11
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	19
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Hamalandschool.

*Jeder kind is
uniek. Dat is ons
uitgangspunt.*



1 ONZE SCHOOL

De Hamalschool biedt leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking hoogwaardig speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. We begeleiden onze leerlingen naar een zinvolle toekomst op het gebied van werk of dagbesteding, wonen en vrije tijd.

Onze school in het kort

Onze school is een samenwerkingsschool van een neutraal bijzondere school en een protestants-christelijke school. Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Hamalschool telt:

- 27 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar
- 4 groepen
- 20 tot 22 medewerkers

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars expertise.

Onze visie

Onze begeleiding is gericht op zelfstandigheid. Leerlingen hebben zelf de regie. We helpen hen om zelf taken uit te voeren en zorgen voor een veilige en gestructureerde omgeving. Zo krijgt de leerling het vertrouwen om initiatief te nemen en te handelen. We kijken naar de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Ons onderwijs en de begeleiding stemmen we daarop af.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie beoordeelt scholen van zeer zwak tot goed. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden?

Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Neem gerust contact op.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. De meeste leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Onze leerlingen hebben intensieve onderwijsbegeleiding nodig.

Kijken naar kwaliteiten

Leerlingen op onze school worden zo goed mogelijk voorbereid om actief aan de maatschappij deel te nemen. Ze worden gestimuleerd om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We kijken daarbij naar de kwaliteiten van ieder kind en focussen op wat een leerling wél kan. Onze docenten gaan onvoorwaardelijk voor de ontwikkeling van iedere leerling.

We kijken naar wat je kind *kán*.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft zijn eigen leraar. Alle leraren zijn bevoegd. Op school werken veel onderwijs-ondersteuners. Zij verzorgen vaak, in opdracht van de leraar, lessen aan kleine groepjes leerlingen. De leraren vormen samen met de ondersteuners het klassenteam. Daarnaast werken in alle groepen zorgmedewerkers. Zij geven zorg en begeleiding in het onderwijs.

Mentor

De leraar van de groep is ook de mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk tussen goed en mogelijk ontwikkelen.

Vakdocent bewegingsonderwijs

Deze vakdocent verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs bij ons op school.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van de diensten van de diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en logopedist. Zij komen bij ons op school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Zorg

Veel van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Daarom bieden we samen met partners een specifiek zorgaanbod. Zorg en onderwijs stemmen we zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) zijn afgestemd op het onderwijs. Therapie is onder schooltijd in een speciale ruimte. Soms komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Therapieën moeten altijd aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerling.

Zorg en coördinatie

In eerste instantie is de mentor verantwoordelijk voor de zorg aan de leerling. De mentor kan ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Samen bekijken ze of extra ondersteuning of inzet van meer expertise nodig is. Soms plannen ze een multidisciplinair overleg. Ook kan een leerling besproken worden binnen de Commissie voor de Begeleiding (CvB). Extra zorg en ondersteuning wordt gegeven door medewerkers van school of door een van onze zorgpartners. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met Zozijn.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



Logopedie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Ook ondersteunt de logopedist medewerkers en geeft hij of zij groeps-logopedie. We werken samen met Logopedie Plus.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het Gele Park

De Hamalschool is gevestigd in het gebouw van Het Gele Park. Het Gele Park bestaat uit vier vleugels en vier grotere units. Deze units zijn ingedeeld op leeftijd. Speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en basisonderwijs zitten samen in één unit. Leerlingen ontmoeten elkaar buiten op de speelplaats en tijdens speciale activiteiten.

Open en geborgen

Het gebouw is open en transparant met veel licht en ramen. Er zijn een aantal bijzondere ruimtes zoals de leerkeuken, werkplaats, snoezelruimte, therapieruimte, speelzaal en gymzaal. Leerlingen hebben een vast klaslokaal als thuisbasis. Elk lokaal heeft aansluitend een kleine klas. Zo voelen leerlingen zich veilig en geborgen.

Ons jaarplan ligt op school. Vraag er gerust naar.

8



Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- We maakten een goede start in Het Gele Park.
- We beschreven de leerlijn Leren Leren in relatie tot de uitstroom van onze leerlingen.
- We hebben het toetsbeleid voor schriftelijke taal herzien.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met de ontwikkeling van de LACCS methodiek.
- We versterken de samenwerking binnen Het Gele Park.
- We werden de leerlijn Leren Leren verder uit.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwachten we?

- 100% van de leerlingen stroomt door naar het vso moet zijn: 100% van de leerlingen stroomt door naar het vso

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 15 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 95% een plek in het voortgezet speciaal onderwijs gericht op (beschutte) arbeid en dagbesteding. Eén leerling stroomde uit naar praktijkonderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terechtgekomen. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 100% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat wil zeggen 15 van de 15 leerlingen.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

9

De mening van onze leerlingen telt!

10



2 ONZE PARTNERS

Elk kind zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Gele Park heeft een leerlingenraad met leerlingen van alle scholen. Ook leerlingen van de Hamalschool zitten in deze raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat, buitenspelen en feesten en vieringen. Ze bespreken deze onderwerpen met medewerkers die de leerlingenraad voorzitten. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.hamalschool.nl vind je actuele informatie over ontwikkelingen op school.
- Via e-mail. We sturen je regelmatig digitaal informatie toe.
- Via brief. Over belangrijke zaken informeren we je per brief.
- Via de nieuwsbrief vanuit het IEKC.
- Via de app Klasbord. Hier ontvang je informatie van de groep van je kind.

Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar zijn er meerdere gesprekken met ouders. Minimaal twee keer per jaar is er een 20-minutengesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn. Er zijn ook andere gesprekken. Bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is of als de leerroute aangepast moet worden. Ook kunnen we extra gesprekken inplannen op verzoek van de leerling, ouders of mentor. Samen kijken we wat nodig is voor een optimale ontwikkeling van je kind.

11

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Activiteitenraad

Het Gele Park heeft een activiteitenraad. Ouders uit alle deelnemende organisaties zijn in deze raad vertegenwoordigd. Deze raad helpt onder meer bij de organisatie van feesten en activiteiten. Wil je lid worden van de activiteitenraad of helpen met activiteiten? Neem dan contact op via activiteitenraad@hetgelepark.nl.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Hamalandschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV Oost Achterhoek en heeft ook leerlingen vanuit SWV Doetinchem. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars aanbod en expertise. Het Gele Park biedt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, zorg en kinderopvang. De organisaties werken integraal samen: er is één team met één leidinggevende.

Samen met Mariendael Doetinchem

De Hamalandschool werkt samen met Mariendael in Doetinchem. Beide scholen zijn aangesloten bij stichting De Onderwijsspecialisten. We delen onze kennis en ervaring om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Ook zorgen we voor een slimmere organisatie. Er is bijvoorbeeld één directeur en één teamleider. Op deze manier kunnen we thuisnabij onderwijs blijven bieden binnen Het Gele Park in Lichtenvoorde.



Samen met Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in onderwijs in Het Gele Park. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen zorg en Begeleiding in Onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Samen met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie werken we samen met Logopedie Plus. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Samen met fysiotherapeuten

Voor eerstelijns fysiotherapie werken we samen met meerdere praktijken. Zij komen bij ons op school.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

We bieden passend onderwijs aan onze leerlingen. Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling en is erop gericht om 'eruit te halen wat erin zit'.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we waardevol. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en één keer per week zwemles. De combinatie-functionaris sport onderhoudt contacten met sportverenigingen in de regio en stimuleert leerlingen om lid te worden. We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen. Bijvoorbeeld met het landelijke sportprogramma Special Heroes, de Gruitpoort in Doetinchem en Het Bariet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Op school komt regelmatig een vakdocent muziek. Ook doen we mee met het culturaanbod van de scholen in Lichtenvoorde.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4: praktijkonderwijs

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.



Onderwijsprogramma

We plaatsen onze leerlingen samen met een aantal leeftijdsgenoten in een basisgroep. Bij de indeling van de groepen kijken we ook naar de begeleidingsbehoeften van de leerlingen.

- Groep A: leerlingen van 4 tot 7 jaar
- Groep B: leerlingen van 6 tot 8 jaar
- Groep C: leerlingen van 8 tot 10 jaar
- Groep D: leerlingen van 10 tot 12 jaar

In elke groep zitten kinderen met verschillende leerroutes bij elkaar. Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings-, en begeleidingsbehoeften van een leerling. Als dat wenselijk is, werken we groepsdoorbrekend. Voor het leren lezen werken we met de methodes 'thematisch lezen' en 'Lezen moet je doen'. Soms gebruiken we ook andere lesmethodes.

Leergebieden aanvangsgroepen

In deze groepen is het onderwijsprogramma vooral gericht op de leergebied overstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Leergebieden ander groepen

In de andere groepen bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen. Waar dat kan en nodig is, besteden we meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Dit koppelen we vaak aan praktijkleren, zodat het leren meer betekenis krijgt voor leerlingen. Ook in deze groepen worden de lessen zo veel mogelijk gevisualiseerd.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat te organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur van de school (voorzitter), de intern begeleider, de orthopedagoog en de jeugdarts. De samenstelling van de commissie kan wisselen. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Ze komen regelmatig bij elkaar. De CvB stelt voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens het OPP en het handelingsplan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen worden op verschillende wijzen gevolgd. We observeren leerlingen in de groep en gebruiken toetsen voor leerroute 3 en 4. De methodeonafhankelijke toetsen die we gebruiken zijn: CITO DMT, CITO AVI toets, CITO Spelling, CITO Rekenen en CITO begrijpend lezen en Luisteren.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

We hebben een zogenaamd 5-gelijkedagenmodel. Elke lesdag is voor alle leerlingen even lang. De lessen starten om 8.40 uur en duren tot 14.10 uur. Vanaf 8.25 uur mogen leerlingen op school komen. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Jaarkalender

Bloemencorso: 12 en 13 september
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
Pasen: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus

Studiedagen

Woensdag 14 sept
Maandag 10 oktober
(Zozijn heeft ook een studiedag)
Dinsdag 17 januari
Vrijdag 24 maart
Donderdag 8 juni
(Zozijn heeft ook een studiedag)

Activiteiten en vieringen

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen wordt op een passende wijze aandacht besteed. Ook zijn er tijdens het schooljaar ook andere bijzondere dagen, zoals sport- of speldagen. We informeren je hier op tijd over.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.40 uur via 0544 – 22 10 27. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot word. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten in hun eigen lokaal onder begeleiding.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Aan het begin van het schooljaar krijg je via de leraar de tijden van de lessen bewegingsonderwijs door. De leraar informeert je ook welke gymkleding je kind nodig heeft.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. We vragen je om duidelijke informatie over het medicijngebruik van je kind. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering met de originele bijsluiter mee naar school. Krijgt je zoon of dochter andere medicijnen of verandert de dosering? Geef dit dan aan ons door. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 0544 - 22 10 27
info@hamalandschool.nl

Adres
Hamalandschool
Het Gele Park
Varsseveldseweg 47
7131 BH Lichtenvoorde
www.hamalandschool.nl
www.hetgelepark.nl

Directeur
Marjolijn Beumer
T 06 - 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Ziekmelding
Voor 8.40 uur
T 0544 - 22 10 27

Gegevensbescherming
Marjolijn Beumer
T 06 - 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Teamleider
Annabel van der Most
T 06 - 50 81 43 25
a.vandermost@mariendael-doetinchem.nl

Intern begeleider
Susan Beijers
T 0544 - 22 10 27
s.beijers@hamalandschool.nl

Activiteitenraad
activiteitenraad@hetgelepark.nl

Medezeggenschapsraad
Hilde Kok
h.kok@hamalandschool.nl

Vertrouwenspersoon intern
Monique Klein Gunnewiek
T 0544 - 37 17 38

Vertrouwenspersoon extern
Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten
College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem

T 026 – 353 74 83
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl



COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

HAMALANDSCHOOL HET GELE PARK

Varsseveldseweg 47 | 7131 BH Lichtenvoorde

T 0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

