



DE
ZIEP
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE ZIEP SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

“Wat een gave school, hier ga ik leren koken en lekker gymmen”,
zegt een leerling.

Wij proberen het beste in onze leerlingen naar boven te halen. De toekomst van de leerling staat centraal in het onderwijs binnen De Ziep. We geven theoretisch en praktisch onderwijs. Naast de vakken Nederlands, rekenen, taal en burgerschap besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling, praktijkvakken en stages.

Het team van De Ziep biedt de leerlingen een veilige, uitdagende en stimulerende omgeving. Een omgeving waarin ze zelfvertrouwen opdoen, een zo groot mogelijke zelfstandigheid ontwikkelen en hun leervermogen optimaal kunnen benutten. De leerlingen stromen uit naar een vorm van dagbesteding of naar (beschut) werk.

Wij zetten onze expertise en ervaring breed in ten dienste van de jongeren binnen en buiten de school. Daarnaast maken we zichtbaar waar we komende jaren aan willen werken. Dit kunnen we zeker niet alleen. De samenwerking met leerlingen, ouders, stagebureau, zorginstellingen, bedrijven, collega-scholen en andere partners gaan we nog intensiever vormgeven. Gezamenlijk blijven we zoeken naar nieuwe mogelijkheden binnen het onderwijs en de stages, zodat het onderwijs en de praktijk steeds boeiender worden. Samen elke dag een beetje beter.

Wij geven onderwijs in een prachtig modern en stoer gebouw. De Ziep is een middelbare school voor speciale leerlingen, een school om trots op te zijn. Wij wensen u en uw zoon of dochter een leerzaam en vooral een plezierig schooljaar toe.

Wij maken er werk van!

Hartelijke groet,

Namens het team

Margot Kleinpenning
Directeur De Ziep

Lees meer op www.deziep.nl

SCHOOLGIDS DE ZIEP 2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	31

NB Waar we in deze schoolgids ‘ouders’ schrijven, bedoelen we ook ‘verzorgers’ of ‘wettelijk vertegenwoordigers’. Waar we in deze schoolgids ‘hij’ schrijven, bedoelen we ook ‘zij’. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Ziep.



1 ONZE SCHOOL

Als je onze school binnenkomt, springen de kernwaarden passie, plezier en prestatie meteen in het oog. Wij geven voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar met een specialistische hulpvraag of zeer intensieve ondersteuningsbehoefte. Onze leerlingen stromen uit naar een vorm van dagbesteding, beschut werk of werk. Zij volgen bij ons een leerroute die past bij hun ontwikkelingsniveau.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Ziep telt:

- 120 leerlingen tussen de 12 en 18 jaar
- 11 groepen (van ongeveer 10 tot 14 leerlingen)
- 45 deskundige en enthousiaste medewerkers
- onderwijszorggroep De Ziep op school
- onderwijszorggroep De Opmaat in Nieuw Wehl

Schoolklimaat

De Ziep gaat uit van de talenten van elke leerling. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. De school is voor leerlingen een plek waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze kunnen leren en zich verder kunnen ontwikkelen. Op De Ziep mag je zijn wie je bent.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op onze website. Of neem contact met ons op via info@deziep.nl. We maken dan een afspraak voor een kennismakingsbezoek met de directeur.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar met een uitloop naar 20 jaar. Leerlingen uit leerroute 1 tot en met 5 volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs.

Speciale leerlingen

Leerlingen hebben een ontwikkelingsachterstand, beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaalemotionele ontwikkeling of een (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Ze hebben een IQ dat globaal tussen de 20 en 80 ligt. Een steeds groter wordende groep heeft een IQ boven de 70, soms met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), ADD of ADHD. Deze leerlingen hebben een (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte op gebied van 'Leren Leren' en bij hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ze hebben een speciale hulpvraag en/of zeer intensieve behoefte aan ondersteuning. Wij bieden deze ondersteuning graag. Zodat jongeren op weg gaan naar een mooie en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

De Ziep is een fijne en veilige school voor onze kinderen – ouder van Bas

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We stemmen ons onderwijs af op de wensen, de behoeften en mogelijkheden van de individuele leerling. We betrekken leerlingen actief bij hun leerproces en we bieden ze keuzeruimte.

6 Dat wil niet zeggen dat leerlingen alleen maar doen wat ze leuk vinden. Wij streven er juist naar dat ze allemaal een brede basis aan kennis en vaardigheden ontwikkelen. Zo bereiden we onze leerlingen samen zo goed mogelijk voor op hun toekomst op het gebied van werk, wonen, vrije tijd en burgerschap.

Passie, plezier, prestatie

Deze kernwaarden geven aan waar we voor staan. Het zijn de waarden die in alles wat we doen terugkomen. Ze zijn herkenbaar voor leerlingen, ouders en teamleden en staan centraal binnen ons onderwijs:

- Passie: welke interesses of dromen heeft een leerling? Passie motiveert. Het is de persoonlijke kracht van onze leerlingen.
- PLEZIER: wat doet een leerling graag? En wat doet hij of zij het liefst? Met plezier gaat het leren makkelijker.
- Prestatie: wat kan je, waar liggen de talenten van je kind? Wat heeft hij of zij nodig? En waar is de leerling zelf trots op? Een mooie prestatie is een belangrijke factor voor succes.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners, praktijkbegeleiders, stagebegeleiders en andere professionals.

Wat ons team speciaal maakt

Onze medewerkers zijn gemotiveerd, betrokken en willen het beste uit elke leerling halen. Zij staan stevig in hun schoenen en beschikken over veel specialistische kennis en ervaring.

Mentor

Iedere leerling heeft een vaste mentor. Deze mentor is verantwoordelijk voor het onderwijs in zijn of haar groep. De mentor werkt nauw samen met de onderwijsondersteuner, onderhoudt de contacten met ouders en collega's, verzamelt informatie en schrijft de rapportages.

Extra ondersteuning

Elke leerling krijgt extra begeleiding van onderwijsondersteuners, praktijkbegeleiders en stagebegeleiders. Zij begeleiden de leerlingen intensief en hebben oog voor de kwaliteiten en mogelijkheden van een leerling. Ze zijn gemotiveerd om onderwijs te geven dat écht werkt.

Gespecialiseerde professionals

Naast de mentor en praktijkbegeleiders, bieden ook andere gespecialiseerde medewerkers extra ondersteuning en begeleiding. Denk aan een orthopedagoog, vakleraar bewegingsonderwijs, externe logopedist, intern begeleider en trajectbegeleider.



Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan kunnen zij bijvoorbeeld begeleid worden door collega's die de weerbaarheids-training Rots en Water geven. Je kind leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Ook kunnen begeleiders in onderwijs (BIO) van onze zorgpartner Zozijn in de klas extra ondersteuning bieden. Daarvoor kun je een indicatie bij de gemeente aanvragen.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals van onze school.

Soorten therapie

Soms vindt therapie plaats onder schooltijd. U kunt op school een aanvraag voor logopedie en fysiotherapie indienen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Schoolmaatschappelijk werker

Ouders en verzorgers kunnen met vragen over bijvoorbeeld een indicatie WMO of de Jeugdwet altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker.

Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Als extra begeleiding nodig is vraagt de Commissie van de Begeleiding van school samen ouders BIO-uren (begeleiding in onderwijs) aan bij de gemeente. De begeleider helpt je zoon of dochter aansluiting te houden bij het leerprogramma en is gericht op ondersteuning in de klas bij het aanleren van (sociale) vaardigheden, de communicatie en wisseling van taken in de dagelijkse routine, de persoonlijke verzorging, of de medische zorg. Pedagogisch medewerkers van Zozijn komen hiervoor op afgesproken tijden op school. Om rust in de groep te bewaren en om te voorkomen dat er te veel verschillende pedagogisch begeleiders in de groep komen, wordt onder verantwoordelijkheid van de Commissie voor de Begeleiding met de medewerkers van Zozijn een rooster gemaakt.

Bekijk de infographic van ons jaarplan op onze website.

8

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling extra begeleiding in zorg nodig heeft. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Didam. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

De Ziep ligt midden in een wijk en heeft het karakter van een streekschool. In een stoer, toekomstbestendig gebouw zorgen we voor een uitdagende leer- en werkomgeving. Iedere groep heeft een eigen lokaal met een leerplein. Daar worden de theorievakken gegeven. Ons gebouw is speciaal ingericht voor het praktijkleren van jongeren. We hebben praktijklokalen, twee keukens, een restaurant, technieklokaal, atelier, receptie en een schooltuin waar leerlingen praktische vaardigheden kunnen oefenen.

Eigen restaurant

Onze school heeft ook een eigen restaurant. Leerlingen die de interne stage catering lopen, maken er dagelijks soep, broodjes gezond, verse salade of een smoothie. Ook organiseren we geregeld lunches. De leerlingen bereiden een lunch of buffet, ontvangen de gasten en serveren uit. Zo oefenen zij hun werknemersvaardigheden. Als ouder ben je tussen 12 en 13 uur van harte welkom op een van deze lunches. Op onze schoolwebsite staan alle data vermeld. Via het telefoonnummer van school kun je een tafel reserveren.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- We startten met sollicitatietraining en supermarkttraining.
- We vroegen om een nauwe samenwerking met onze zorgpartners.
- We organiseerden nieuwe stageplekken.
- We hielden Nu & Later gesprekken met de leerlingen en hun ouders.
- We hebben de NPO-gelden ingezet voor verdieping lesstof en excursies.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We bieden nieuwe programma's en methoden aan.
- We gaan voor meer regie naar de leerling.
- Wij ontwikkelen een portfolio voor alle leerroutes.
- Wij zoeken passende uitstroomplekken voor beschut werk.
- We breiden het cultuuraanbod uit.

Wij organiseren gewenste uitstroomplekken voor onze leerlingen.

Resultaten

De meeste van onze leerlingen stromen rond hun achttiende uit naar een arbeids- of dagbestedingsplek. Vanaf 18 jaar is de leerling volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan. Denk hierbij aan studiefinanciering, uitkering en wettelijke vertegenwoordiging. Rond de zeventiende verjaardag van een leerling ontvangen de ouders een brief met alle belangrijke informatie. Onze maatschappelijk werker kan je verder helpen. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Wat verwacht de inspectie van ons?

- 95% van onze leerlingen verlaat de school met een VSO- diploma.
- 5% van onze leerlingen gaat naar vervolgonderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- 15% van onze leerlingen gaat naar (beschut) werk
- 75 % van de leerlingen vindt een passende plek binnen de dagbesteding.
- Na een jaar is zeker 75% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- 75% van de leerlingen stroomt uit op het vooraf vastgesteld uitstroomperspectief in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De effectiviteit van het OPP voldoet dus aan de landelijk norm.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 24 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 17% een betaalde baan, 4% ging naar praktijkonderwijs, 8% behoort tot de categorie overig/verhuisd en 71% vond een plek binnen dagbesteding. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.



9

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 75% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 79% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen dat 19 van de 24 leerlingen naar de plek gingen die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

10

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

11



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De Ziep heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. De raad denkt na over wat er anders of beter kan op onze school. De leerlingen bespreken met de directeur of een teamlid onderwerpen die zij belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de schoolreis, activiteiten of over de schoolregels.

Onderzoek leerklimaat

Elk jaar nemen we deel aan een onderzoek naar het leer- en werkklimaat binnen onze school. Zo ontdekken we hoe leerlingen het leerklimaat op school en in de klas ervaren.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraren het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via onze eigen schoolwebsite. Je vindt hier belangrijke data, de nieuwsbrief en actuele thema's en activiteiten. Ook plaatsen we veel foto's van activiteiten en gebeurtenissen. Bezoek regelmatig de website. Dan blijf je op de hoogte.
- Via de digitale nieuwsbrief.

Oudergesprekken

Minimaal drie keer per jaar nodigen we je met je zoon of dochter uit voor een gesprek op school. Dan bespreken we hoe het gaat met je kind. In september praten we over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). En in februari en juni gaan we samen in gesprek over de vorderingen. Daarnaast zijn er ook nog oudergesprekken over bijvoorbeeld stage en uitstroom. Natuurlijk kun je tussentijds ook altijd een gesprek aanvragen.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Ouderavonden

Ouders en leerlingen die zich voor het nieuwe schooljaar willen aanmelden, nodigen we uit op de informatieavond in december. Ouders krijgen op die avond informatie over ons onderwijs en hoe de aanmeldprocedure verloopt. Daarnaast organiseren we jaarlijks een algemene ouderavond. Daar informeren we je over de actuele ontwikkelingen binnen de school of over een onderwijskundig onderwerp. Soms organiseren we ook een thema-ouderavond met onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Bijvoorbeeld seksuele ontwikkeling of de Participatiewet.

Naast de algemene ouderavond, houdt de leiding van de groep aan het begin van het jaar een groeps-ouderavond in september. Hier krijg je uitleg over het rooster, de vakken en het onderwijs. De data van de ouderavonden lees je in de nieuwsbrief.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement of stuur een e-mail naar mr@deziep.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Ziep werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Arnhem en VO Doetinchem. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl en www.samenwerkingsverbandvodoetinchem.nl. Meer informatie vind je op www.passendonderwijs.nl.

Samen met zorgpartner Zozijn

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Als extra begeleiding nodig is vraagt de Commissie van de Begeleiding van school samen met ouders BIO-uren aan bij de gemeente. Pedagogisch medewerkers van zorgaanbieder Zozijn komen hiervoor op afgesproken tijden op school.

Samen met zorgpartner Elver

Samen met zorgaanbieder Elver bieden we voor leerlingen van 12 tot 18 jaar op twee locaties een speciaal onderwijszorgarrangement. Binnen school hebben we de onderwijszorggroep De Ziep en De Opmaat in Nieuw Wehl. Door extra begeleiding van school en Elver op deze twee locaties hebben we de mogelijkheid mee te bewegen met onze leerlingen. Verderop in deze gids bij Maatwerk vind je meer informatie over deze speciale arrangementen.

Onderwijs en zorg bieden we samen met Zozijn en Elver.



Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen. Leerlingen werken in de bedrijven aan hun werknemersvaardigheden, ze leren meer zelfstandig te werken en er ontstaat een betere werkhouding. Kortom een succesvolle aanpak waarmee we een brug slaan tussen school en werk.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterk

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses en talenten. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat overal over gesproken kan worden, en dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en gezondheid

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. We houden ons meer dan gemiddeld bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast doen leerlingen elk jaar mee aan een sportdag. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. Dit is een landelijke organisatie die kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Vorig schooljaar heeft een vlogger een aantal inspirerende lessen gegeven. Ook komen drama- en muziekleraren bij ons op school periodiek lessen verzorgen.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Het leerstofaanbod kent een opbouw in fasen. Binnen het rooster maken de theorielessen stapsgewijs plaats voor praktijken naarmate de leerling ouder wordt. Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: dit uitstroomprofiel is bestemd voor leerlingen die op grond van hun sociaal-emotionele, functionele, en/of cognitieve mogelijkheden niet in staat zijn uit te stromen naar (betaalde) arbeid en daardoor zijn aangewezen op een vorm van dagbesteding.
- (Beschut) Werk: Dit uitstroomprofiel is bestemd voor leerlingen die op grond van hun sociaal-emotionele, functionele, en/of cognitieve ontwikkeling mogelijkheden hebben voor uitstroom naar (betaalde) arbeid.

We slaan een brug tussen school en werk.

18

Iedere leerling zijn eigen niveau

Leerlingen krijgen vakken als Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens en maatschappij, burgerschap, creatieve vakken en sport. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma en methoden voor de leerroutes 1 tot en met 5. De leerstof is afgestemd op de leerroute en is gericht op het uitstroomprofiel dagbesteding of (beschutte) arbeid.

Drie Fases

Het onderwijs programma bestaat uit drie fases: de brede vormingsfase, oriëntatiefase en transitiefase. Er wordt met de leerlingen gewerkt aan cognitieve vaardigheden, zelfredzaamheid, sociaal- emotionele ontwikkeling, zelfinzicht en arbeidsvaardigheden.

- Onderbouw

Fase 1: Brede vormingsfase (12 – 14 jaar)

Vanaf de onderbouw zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zo veel mogelijk bij elkaar in een groep. Het onderwijs heeft een brede vormingsbasis en sluit aan op waar de leerling op de vorige school gebleven is. Het aanbod bestaat uit theoretische vakken en praktijkvakken. De leerling leert door te doen, waarbij motivatie belangrijk is. We creëren in de onderbouw mogelijkheden om te wisselen of schakelen tussen de twee uitstroomprofielen. In de onderbouw ligt de nadruk op basisvakken als Nederlands, Engels, wiskunde en sociale vaardigheden. De praktijkvakken zijn bedoeld ter kennismaking. Leerlingen met uitstroomprofiel arbeid doen in het tweede jaar van de onderbouw al een interne stage.

- Middenbouw

Fase 2: Oriëntatiefase (14 – 16 jaar)

In de middenbouw worden de stages steeds belangrijker. Steeds meer lijkt de leeromgeving op een realistische werkomgeving. Leerlingen lopen ook stage binnen de school. De woensdag, donderdag en vrijdag zijn lesdagen, de maandag en dinsdag zijn vaste stagedagen (intern of extern). Omdat leerlingen meer op stage zijn, neemt het aantal theorievakken af. De middenbouw fase is oriënterend: de leerling krijgt zicht op wat bij hem past. In deze fase nemen we ook de eerste beroepsinteresseset af. Leerlingen kiezen bovendien uit een van de vijf praktijkroutes die we op onze school aanbieden: groen, hout, metaal, consumptief of verzorging.

- Bovenbouw

Fase 3: Transitiefase (16 – 18/20 jaar)

De leerling loopt in deze fase twee of meer dagen per week stage en komt op maandag en dinsdag naar school om onderwijs te volgen. Op school ligt de nadruk op het ontwikkelen van algemene competenties om te functioneren in een dagactiviteitscentrum of op de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn als werknemer in het bedrijfsleven. De werkervaringen en resultaten worden vastgelegd. In de bovenbouw bekijken we daarnaast of de leerling de juiste richting heeft gekozen. De ondersteuningsbehoefte en de uitstroomrichting worden goed in beeld gebracht. Samen met de mentor coördineert de stagebegeleider het uitstroomtraject.



Nu & Later gesprekken

Als leerlingen de overstap maken naar de volgende bouw, ontvangen zij en hun ouders een uitnodiging voor een Nu & Later gesprek. Zij praten met de Commissie voor de Begeleiding over onderwijs, stage, wonen, werk, vrije tijd, burgerschap en indicaties. Zo maken we het traject richting uitstroom concreet. De begrippen 'passie, plezier en prestatie' staan tijdens deze gesprekken centraal. In het laatste schooljaar organiseren wij het uitstroomgesprek met de leerling, ouders, groepsleiding, stagebegeleider en betrokkenen.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze binnen de dagbesteding of in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

De praktijkvakken

De praktijkvakken sluiten zoveel mogelijk aan bij het echte leven, waardoor de lesstof herkenbaar is voor de leerlingen.

Stages

We kennen verschillende soorten stages: de begeleide interne stage (BIS), begeleide externe stage (BES) en zelfstandige externe stage (ZES). De ervaring leert dat elke stage een krachtige leeromgeving is. Wij begeleiden leerlingen naar een geschikte werkplek binnen de dagbesteding of een bedrijf. We investeren daarbij veel in stages. De onderwijsondersteuners begeleiden de leerling tijdens de interne stages op school. Ons stagebureau en de trajectbegeleider ondersteunen de leerlingen op externe stages en werkplekken. In het uitstroomprofiel arbeid is het aanbieden van stages verplicht. Binnen het uitstroomprofiel dagbesteding kunnen stages aangeboden worden. Dit is afhankelijk van de leerroute en mogelijkheden van de leerling. We hebben nieuwe stageplekken voor groepsstages gevonden en we zijn begonnen met een supermarkttraining.

Op weg naar werk

Daar draait het om op De Ziep. Fijn en passend werk of dagbesteding zijn van belang voor een mooie toekomst van een kind. Elke leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding. Doordat we kijken naar elk individu. Met de juiste mix van praktijk en theorie. Wij maken er werk van!

19

Wij helpen leerlingen op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

20

Een goed leven

Leerlingen uit leerroute 1 en 2 met een ernstige meervoudige beperking begeleiden we op een speciale manier. Namelijk met behulp van de uitgangspunten van LACCS. Bij LACCS gaat het om vijf behoeften die ieder mens heeft: lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan. De LACCS-doelen zijn met elkaar in balans en een voorwaarde om tot leren te komen. Meer informatie over de LACCS-aanpak vind je op onze website.

Speciaal onderwijszorgarrangement De Ziep en De Opmaat

Samen met zorgaanbieder Elver bieden we voor leerlingen van 12 tot 18 jaar op twee locaties een speciaal onderwijszorgarrangement. Binnen school hebben we de onderwijszorggroep (OZG) De Ziep en in Nieuw Wehl De Opmaat.

- OZG De Ziep
De leerlingen die in De Ziep geplaatst worden, vragen om een andere vorm van onderwijs en zorg. Het creëren van een veilige omgeving staat voorop, omdat leerlingen vaak niet in staat zijn om zelf hun omgeving te overzien en te begrijpen. We zoeken naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief en praktisch. We willen de leerling stimuleren en manieren vinden om verder tot ontwikkeling te komen. Hierbij vormen de domeinen lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS) de basis.



- OZG De Opmaat
De leerlingen die geplaatst worden binnen de OZG De Opmaat hebben een (tijdelijke) leerplicht-ontheffing, zijn uitgevallen in het onderwijs of dreigen uit te vallen. Deze leerlingen kunnen we binnen een gewone schoolsetting geen passend onderwijs bieden, de schoolomgeving is té dynamisch. Zij krijgen onderwijs en zorg op maat in een kleine en veilige setting in Nieuw Wehl. We houden samen met ouders nauw contact met de leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband.

Aanmelding verloopt via De Ziep. De Commissie voor de Begeleiding bepaalt op welke locatie de leerling geplaatst gaat worden. Op school krijg je meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaring en de indicatie Wet langdurige zorg. Deze is nodig voor beide onderwijszorgarrangementen.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. De leraar geeft instructie volgens het Directe Instructie Model.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroom-profiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



21

Leerling- en groepsbesprekingen

De intern begeleider en de mentor bespreken wat de vorderingen zijn. Ook kijken zij of de leerling in de juiste leerroute zit. Tijdens de gesprekken bespreken we dit met de ouders. Twee keer per jaar bespreken we de groep van je zoon of dochter in het bijzijn van de mentor, onderwijsondersteuner, stage-begeleider en de intern begeleider. Als het nodig is, schuiven er ook andere teamleden aan.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit de directeur, de intern begeleiders, een gedragsdeskundige, de schoolarts en op uitnodiging een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. Ook heeft het CvdB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen en VSO diploma

In het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen ook getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen als ze de school verlaten ook een landelijk diploma. De vlag kan uit!

Toetsen

Onze leerlingen maken Cito-toetsen. We gebruiken de Cito-toetsen Arbeid of Dagbesteding.

Portfolio

Wanneer een leerling op De Ziep start, beginnen we met het vullen van het portfolio. Zo kan een leerling laten zien waar hij aan gewerkt heeft en waar de leerling trots op is.

Branchegerichte certificaten

Door de branchecursus af te sluiten met een landelijk erkend certificaat of diploma verbetert de leerling zijn of haar positie op de arbeidsmarkt. Onze leerlingen kunnen kiezen uit verschillende landelijk erkende branchegerichte certificaten zoals: werken in de keuken, werken in het groen, werken aan de ontvangstbalie en schoonmaak in de groothuishouding.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



Diploma-uitreiking

De schoolverlaters ontvangen een diploma. Dat krijgen zij uitgereikt op de diploma-avond aan het eind van het schooljaar. Een feestelijke bijeenkomst waar ouders en familieleden van harte welkom zijn.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.40 uur tot 14.25 uur. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

In de ochtend hebben de leerlingen pauze van 10.15 uur tot 10.30 uur. Dan kunnen zij iets drinken of een tussendoortje eten. Wij adviseren je om je kind geen snoep of frisdrank mee te geven. Het restaurant is een uitdagende omgeving om ook tijdens de pauzes te leren. Elke dag is er een half uur lunchpauze van 12.30 uur tot 13.00 uur. Dit is inclusief 15 minuten lestijd waarin de leerlingen werken aan doelen uit de leerlijn 'pauze houden'.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste lesdag: 5 september
Herfstvakantie: 24 oktober t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 20 februari t/m 24 februari
Goede vrijdag: 7 april
Pasen: 10 april
Meivakantie (Koningsdag): 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 mei t/m 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 14 juli t/m 25 augustus

Studiedagen

10 oktober
15 november
23 maart
7 juli

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 08.15 uur en 08.45 uur en bel 0316 – 29 69 50. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen! School brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties en studiedagen. De gemeente neemt contact met je op als je zoon of dochter zelfstandig naar school kan fietsen of onder begeleiding kan reizen.

Te laat

Als een leerling zelfstandig met de fiets of OV naar school komt verwachten we dat hij/zij ook op tijd komt. Te laat komen heeft consequenties. De mentor heeft hierover contact met de leerling en hun ouders.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of intern begeleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor brommers en scooters is er een aparte plek voor stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Ook kunnen zij dagelijks gezonde voeding kopen in het restaurant. Leerlingen die interne stage catering lopen, maken hier dagelijks soep, verschillende broodjes gezond, verse salades of een smoothie. Ook vers fruit is iedere dag te koop.

Mobiele telefoons

Leerlingen moeten hun mobiele telefoon tijdens lestijd uitschakelen en opbergen in de kluisjes. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken. Maar alleen als anderen hier geen last van hebben.

Roken

Het is streng verboden om te roken in en om school of op het schoolplein.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Alle leerlingen hebben een kluisje waar zij hun eigen spullen in op kunnen bergen. Voor het gebruik van een kluisje betaalt de leerling per schooljaar € 10,- borg. De leerling krijgt de borg aan het eind van de schoolperiode terug. Behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is en bijgemaakt moet worden.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen zijn bij sommige praktijkvakken of stages verplicht om beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Tijdens interne stages dragen leerlingen bedrijfskleding van school. Voor externe stages adviseren wij leerlingen en ouders zelf kleding en/of werkschoenen aan te schaffen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Excursies

Soms gaan onze leerlingen op excursie. Voor deelname aan een excursie vragen we je niet apart om toestemming. Ook vragen we je niet om een extra financiële bijdrage.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Leerlingen uit de midden- en bovenbouw hebben één keer per week gymles. Je kind heeft een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. En een handdoek voor het douchen. Als je kind niet kan gymmen of douchen, meld je dit schriftelijk bij de mentor.



Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Laat dit dan weten aan de mentor. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Medewerkers handelen volgens een vooraf vastgesteld protocol. Bij akkoord vragen we je het protocol te ondertekenen.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0316 – 29 69 50
info@deziep.nl

Adres

Marsweg 49
6941 BH Didam
www.deziep.nl

Directeur

Margot Kleinpenning
T 0316 – 29 69 50
m.kleinpenning@deziep.nl

Contactpersonen

Heb je geen algemene vraag, maar wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Margot Kleinpenning
T 0316 – 29 69 50
m.kleinpenning@deziep.nl

Intern begeleider

Miranda Stoltenborg
T 0316 – 29 69 50
m.stoltenborg@deziep.nl

Joanne van Rinsum

T 0316 – 29 69 50
j.vanrinsum@deziep.nl

Medezeggenschapsraad

Nicole Ubbink (personeel, secretaris)
Monique Alofs (personeel)
Frank Veenstra (ouder)
Herbert Lohuis (ouder)
mr@deziep.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Harm van Lochem
T 06 – 46 37 86 52
h.vanlochem@mee-oost.nl

Trajectbegeleider stagebureau

Jonel Jansen
T 0316 – 29 69 50
j.jansen@deziep.nl

Orthopedagoog

Rob Freriks
T 0316 – 29 69 50
rob.freriks@deonderwijsspecialisten.nl

Vertrouwenspersoon intern

Miranda Stoltenborg
T 0316 – 29 69 50
m.stoltenborg@deziep.nl

Mirjam de Bie

T 0316 – 29 69 50
mirjam.debie@deziep.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp | **Loep ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

DE ZIEP

Marsweg 49 | 6941 BH Didam
T 0316 - 29 69 50
info@deziep.nl
www.deziep.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

