



DE TOEKOMST

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE TOEKOMST SCHOOLGIDS 2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	33

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van vso De Toekomst.

Beste ouder,

In deze schoolgids vind je de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2022-2023. Je vindt er praktische gegevens, zoals onze schooltijden, informatie over ons onderwijs en onze leerlingenzorg. Hoe we aandacht geven aan de totale ontwikkeling van onze leerlingen, informatie over arbeidstoeleiding en hoe we op weg gaan naar de beste uitstroomplek voor onze leerlingen. We nemen je graag mee in onze resultaten en opbrengsten. Je krijgt hiermee zicht op wat wij voor onze leerlingen kunnen betekenen.

Op De Toekomst bieden we onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We werken voortdurend aan verbetering van onze kennis en kwaliteit. Wij zijn als school een lerende organisatie voor leerlingen en medewerkers: we passen ons aanbod aan aan een veranderende omgeving. We stimuleren kennis en kwaliteit bij iedereen. Onze ambities zijn daarbij hoog.

Het doel is onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende, volwaardige, deelname aan de maatschappij. Burgerschap en de overgang naar wonen, werken en vrije tijd is volledig in ons onderwijs ingebouwd.

De Toekomst zet vol in op de ontwikkeling van de autonomie van onze leerlingen. Wij gaan uit van de eigen kracht van de leerling, we helpen de leerling te ontdekken wat hij wil. Zo ontwikkelt iedere leerling zich optimaal, met een realistisch zelfbeeld. Wij doen dat in actieve samenwerking met de ouders en onze partners. Samen gaan wij op weg naar 'buiten'!

Ik wens je veel leesplezier toe. En wil je een keer op school de sfeer komen proeven? Dan ben je uiteraard van harte welkom.

Mede namens het team van De Toekomst,

Paula Janssen
Directeur De Toekomst

Lees meer op www.toekomst-edc.nl



1 ONZE SCHOOL

De Toekomst heeft vier kernwaarden van waaruit wij werken. 'Passie, veiligheid, samen en vindingrijk' zijn de waarden waar wij voor staan. Dit komt bij ons in alles terug. Het verbindt ons team en het is herkenbaar voor onze leerlingen en hun ouders.

Pedagogisch klimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. We bieden onze leerlingen een uitdagende omgeving. We luisteren graag naar onze leerlingen en stimuleren hen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We helpen hen op weg naar een goede toekomst.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij staan onvoorwaardelijk voor openheid, respect en tolerantie. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, mogelijkheden en ideeën van iedere leerling. Wij zijn een open school waar iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

De Toekomst telt:

- ruim 130 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 11 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 45 medewerkers
- intensieve ondersteuning via het onderwijszorgarrangement Het Panorama

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Neem gerust contact met ons op. We zijn bereikbaar via 0318-610481. Of stuur een e-mail naar info@toekomst-edu.nl. Wij nemen contact met je op om een bezoek aan onze school in te plannen. Je bent van harte welkom om de sfeer te komen proeven.

Leerlingen

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen. In een veilige omgeving, waar hij of zij zichzelf kan en durft te zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, dat doen we samen.

Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn 12 tot en met 18 jaar en hebben een achterstand met leren en ontwikkelen. Bijvoorbeeld beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of een (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Onze leerlingen hebben ongeveer een IQ tussen de 20 en 80. Leerlingen met een complexe medische achtergrond en zorgvraag kunnen ook bij ons terecht.

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen.

6

Speciale ondersteuning

Bijna al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren. Samen met verschillende partners bieden we deze speciale ondersteuning wanneer dat nodig is. We stemmen onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af. Therapieën vinden zoveel mogelijk plaats onder schooltijd, als dat bevorderend is voor de onderwijsontwikkeling.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je zoon of dochter écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat is er nodig om met succes zijn of haar schooltijd te doorlopen? Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Gericht op de toekomst

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat voorop. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. Wij leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te kunnen vertrouwen. Wij richten ons onderwijs op De Toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en op de vrije tijdsbesteding van de leerling in de samenleving.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsassistenten en andere professionals.

Mentor en onderwijsassistent

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daar waar dat nodig is, ondersteunt een onderwijsassistent de mentor in de groep. De drie basisbehoeften van onze leerlingen zijn autonomie, relatie en competentie. Dit zien wij als voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Er is in de groepen veel aandacht voor sociale en fysieke veiligheid. Praktisch en activerend leren staat bij ons centraal.

Trajectbegeleider

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. De trajectbegeleider neemt de wensen, behoeften en motivatie van onze leerlingen en hun ouders met stages mee. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. We helpen ouders bij de aanmelding voor dagbesteding, werk onder begeleiding en betaald werk.

Praktijkbegeleiders

Elke leerling volgt praktijkvakken bij de praktijk-ondersteuners in de uitstroomsectoren keuken, groen, winkel en schoonmaak. Daarnaast bieden we de praktijkvakken, productie en kaarsenmakerij aan. Onze stagebegeleiders begeleiden de leerlingen bij LOB (loopbaan oriënterende) en BES (Begeleide Externe) stages. Ook bij onze praktijkvakken en stages staat praktisch en activerend leren centraal.

Specialisten

In onze school werken sportleraren, een orthopedagoog en een logopedist. We maken daarnaast gebruik van diensten van een fysiotherapeut, een ergotherapeut en een schoolarts. Zij komen bij ons op school. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Meer nodig?

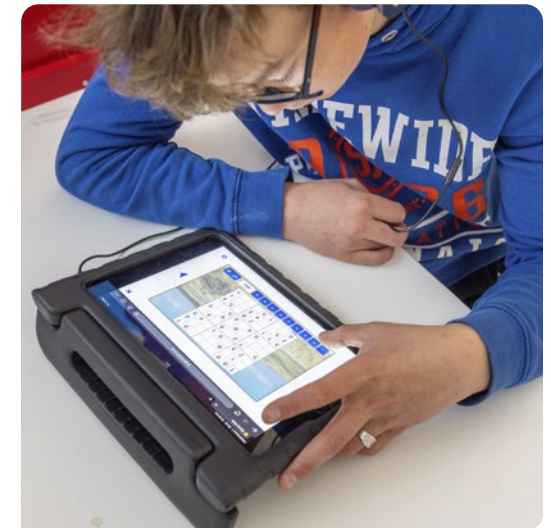
Sommige van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. De Commissie van de Begeleiding (CievB) beslist of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning of een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie of groepstherapie. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Wij hebben samen met verschillende partners een specifiek zorgaanbod.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (Cievb) komt wekelijks bij elkaar en heeft de taak om er samen met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van de leerstof op school en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen. In de geboden ondersteuning aan onze leerlingen staat afstemming op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen centraal. De mentor sluit zes wekelijks aan bij het CievB overleg, alle leerlingen van de groep worden dan besproken. Ouders en leden uit het breed ondersteuningsteam (bijv. PGB) kunnen worden uitgenodigd om bij deze bespreking aanwezig te zijn. Wanneer noodzakelijk wordt met ouders een vervolgoverleg ingepland.



7

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Denk aan logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en mentoren over de zorg die het beste bij hen past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Rots en Water

De gehele school krijgt de psychofysieke sociale competentietraining Rots en Water aangeboden. Deze training gebruikt veel beweging en wordt gegeven in de gymzaal.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leven en leren

- 8 Ons gebouw is speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We hebben praktijk-lokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- We hebben een nieuwe overlegstructuur en andere structuur van het CievB ingevoerd. De nieuwe overlegstructuur verloopt goed. We zijn daar erg tevreden over.
- We startten met een nieuwe methode 'Scholing voor Arbeid' en de leerlijnen 'Werkportfolio'. Leerlingen zijn zo beter voorbereid op de toekomst.
- We werken met de methode 'Werken Aan' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, werknemersvaardigheden, Nederlands, Engels en rekenen. De methode geeft ons richting. We zijn gestart met onder andere leskisten als extra bronmateriaal. Aandachtspunt is dat we onze lessen nog beter moeten aanvullen met de ondersteunende materialen vanuit extra bronnen.
- We hebben de transitiewerkzaamheden belegd bij een apart stagebureau. Het proces en de kwaliteit zijn verbeterd. Hier zijn we tevreden over.

- Leerlingen voelden zich op school ondersteund en veilig. Ze gaven aan dat de leeratmosfeer beter kan. Voorwaarden voor een goede leeratmosfeer zijn orde en rust. Gezien de perikelen rond Corona is dat niet altijd haalbaar geweest. Hier is nog winst te behalen.
- We hebben een mooie opzet gemaakt voor de route oriëntatie – Bes – Zes. We zijn trots op de ingeslagen weg en de gemaakte stappen.
- We zetten extra in op de ontwikkeling van ons team en blijven dit doen. We leren van elkaar en delen kennis en ervaring in werkgroepen, intervisiegroepen, bovenschoolse kennisteams en vakgroepen.
- We begonnen een groep voor leerlingen die behoefte hebben aan extra veel begeleiding met emoties en in sociale situaties. Deze groep is inmiddels volledig geïmplementeerd in ons onderwijs.
- De ontwikkelingen na het bepalen van onze kernwaarden zijn nog steeds in volle gang. We maken goede stappen vooruit en er is positieve feedback. De kernwaarden gaan steeds meer leven.
- De meeste medewerkers op De Toekomst zijn inmiddels geschoold in LACCS. De gedrags-medewerker gaat de cursus Blikopener volgen om ontwikkelingsfasegesprekken te kunnen voeren.
- We realiseerden een bibliotheek en een vernieuwde spellenkast. Trots!

Centraal staat de afstemming op de behoeften van onze leerlingen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We zetten in op toekomstbestendig onderwijs.
- We werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch didactisch klimaat. Onze medewerkers in de klas maken wisselende en zeer complexe situaties mee. Zij zijn in staat op de meeste situaties passend te reageren. Daar waar we te maken krijgen met moeilijk verstaanbaar gedrag, heeft het team nog iets te leren.
- We zetten daarom ook in 2022 een specifieke 'weerbaar voor de klas' training in.
- We zetten onderwijs effectief in om onze kennis en vaardigheden bij te spijkeren. Dit doen we met 'coaching on the job' om de onderwijskundige en pedagogische kwaliteiten verder te ontwikkelen bij al het onderwijspersoneel. Het doel is dat we dit terugzien in positieve resultaten bij het leerling tevredenheidsonderzoek.
- We werken de SVA 'winkel' verder uit en starten een pilot winkel voor 2022-2023.
- We starten in het schooljaar 2022-2023 met de methode 'Wijze lessen'. Deze methode past goed bij onze school en ons onderwijs.
- We geven doelgericht en samenhangend invulling aan ons onderwijsprogramma Burgerschap. We verzamelen wat we al doen en bundelen dit in een doorlopende leerlijn.
- Doorontwikkeling van Kunst en Cultuur (CmK). Het conceptbeleid is gemaakt en wordt verder uitgewerkt en geïmplementeerd in 2022.
- Doorontwikkeling van Het Panorama. De stuurgroep werkt volgens het plan. We doen wat er nodig is om de kwaliteitsslag te maken die we voor ogen hebben.
- We implementeren ZEDEMO. De materialen worden ingezet voor arbeidstraining.
- Door de trainingen zijn onze jongeren beter voorbereid op hun stage en toekomstige werkplek, uitstroom arbeid.



- We willen inzetten op het verbreden en uitdragen van inclusiever onderwijs en gelijke kansen. Onze leerlingen verdienen een mooie toekomst.
- We willen onze leerlingenraad nog beter op de kaart zetten en onze leerlingen betrekken bij het onderwijs van de toekomst. Het is belangrijk om te erkennen dat elke generatie zijn eigen wereldbeeld heeft, ook onze jongeren.

Onze doelen hebben we vastgelegd in een jaarplan. Dit jaarplan kun je inzien op school. Vraag er gerust naar!

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

10

In schooljaar 2020-2021 stroomden 21 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 19% een beschutte arbeidsplek. 9,5% is vrijwillige thuiszitter en niet meer leerplichtig. 71,5% vond een plek binnen dagbesteding.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Daarom willen we graag weten hoe passend onze schooladviezen zijn geweest, of oud-leerlingen op hun plek zijn en op het verwachte niveau blijven. Zo kunnen we ons onderwijs en onze uitstroomadviezen blijven verbeteren. Deze aanpak loont. Maar liefst 82% van onze leerlingen heeft een goede plaatsbestemming. Dit is boven de norm en hier zijn we trots op.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

De afgelopen jaren hebben we steeds beter leren kijken naar het op de juiste plek krijgen van de leerlingen. Het doelgroepenmodel heeft hieraan bijgedragen en onze eigen kwaliteit is gegroeid. We nemen de juiste acties om het cijfer van de effectiviteit van het OPP zo hoog te houden. Dit leidt tot een steeds betere inschaling van de instroom- en uitstroombestemming. De norm is 75%, onze score is 96%. Hier zijn we natuurlijk erg trots op.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Op school hebben we afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan. Onze schoolregels gaan o.a. over taalgebruik, fysiek contact, kleding en gebruik van de telefoon. Leerlingen horen de schoolregels te kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet.

De ontwikkeling van onze leerlingen kent geen grenzen.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

11

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het gerust weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achterin de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.





2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. De leerlingen denken mee. Het is belangrijk te erkennen dat elke generatie zijn eigen wereldbeeld heeft, ook onze jongeren. We willen hen betrekken bij het onderwijs van de toekomst.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat je thuis van je zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van je zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben. We zijn er immers samen voor onze jongeren.

Zo blijf je op de hoogte

- Via ons oudercommunicatiemiddel Social Schools.
- Via driehoeksgesprekken met alle leerlingen en ouders in de tweede week na de zomervakantie. We bespreken onder andere de doelen van de leerling en ouders. Daarnaast bespreken we de voortgang van de sociale emotionele ontwikkeling, ook geeft de mentor van de groep uitleg over het rooster en het onderwijs.
- Via mentorgesprekken en naar aanleiding van onze rapportages over je zoon of dochter in januari en in juli.
- Via perspectiefgesprekken. We spreken regelmatig met leerlingen en ouders over stage en het vervolg na school.
- Via de nieuwsbrief. Elke maand vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via ouderavonden. Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de themaouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief, op onze website en op Social Schools.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. Wij zetten in op gelijke kansen omdat onze leerlingen een mooie toekomst verdienen. We denken in kansen en sturen aan op het inzetten van kansen.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school in speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvgeldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Het Panorama

Elke jongere heeft recht op onderwijs. Ook als het niet vanzelf gaat. Daarom zijn wij partner van Het Panorama. Leerlingen op Het Panorama hebben intensieve ondersteuning nodig om te kunnen leren. Het Panorama biedt zorg en onderwijs aan leerlingen van 5 tot 18 jaar in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Onder 'Maatwerk' lees je meer over dit onderwijszorgarrangement. Andere partners zijn De Wegwijzer (school in speciaal onderwijs) en 's Heeren Loo (gehandicaptenzorg).

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.





3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Voorbereid op De Toekomst

De Toekomst is een gewone middelbare school voor speciale leerlingen. Ons onderwijs is gericht op hun toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en vrijetijdsbesteding in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te kunnen vertrouwen. Wij vinden het onze taak om onze leerlingen te leren om hulp te vragen als dat nodig is. Zo gaan ze vol vertrouwen op weg naar een eigen plek in de maatschappij.

Verschillende leerroutes

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding
- Leerroute 2: dagbesteding
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid
- Leerroute 5: arbeid of entree-opleiding

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Leervakken en praktijkvakken

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan leerlingen ook op stage.

Wij bieden de volgende vakken aan:

- Nederlands
- Rekenen
- Engels (profiel arbeid)
- Stage en loopbaan
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschap
- Cultuur en kunstzinnige vorming
- Bewegen en sport

Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling bieden we praktijkvakken in de sectoren Keuken, Groen, Winkel, Schoonmaak, Productie en Kaarsenmakerij.

Voorbereiding op dagbesteding en arbeid

We bieden naast leervakken en praktijkvakken ook voorbereiding op dagbesteding en arbeid.

Dit bestaat uit:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Leren van werknemersvaardigheden
- Ontwikkelen persoonlijk toekomstperspectief

Sport en beweging

Bij ons op school wordt veel bewogen. Onze pleinen dagen uit om te spelen en te bewegen. Twee keer per week krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Ook hebben leerlingen de keuze om mee te doen aan een sportieve activiteit zoals fitness, zwemmen of mountainbiken. We werken samen met Special Heroes.

Cultuur en kunstzinnige vorming

Cultuur en kunstzinnige vorming vinden we belangrijk. In de klas doen we veel aan cultuurlessen. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Externe docenten geven muziek- en theaterlessen. Ook stimuleren we de leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Dit doen we samen met Cultura, het centrum voor kunst en cultuur in Ede.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.



Onderwijsprogramma

In de onderbouw

De leerlingen worden voorbereid op de wisselingen die er gaan komen in de jaren die volgen. De aanpak en dagindeling zijn groepsgericht. Het onderwijsaanbod in de onderbouw is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Onze leervakken zijn gericht op de praktijk. Ook is er veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Het onderwijs is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. De leerlingen maken kennis met alle praktijkvakken als oriëntatie op de verschillende sectoren op de arbeidsmarkt. Onze leerlingen leren de praktische vaardigheden van vakmensen, de praktijkondersteuners.

In de middenbouw

In deze fase volgen de leerlingen, naast onderwijs in de groep, de vaklessen van hun keuze buiten hun groep. De praktijkondersteuners delen hun vakkennis en praktijkervaring als leeractiviteit met onze leerlingen, de leerlingen leren over het vak en het werken in de praktijk. We werken met de methode Scholing Voor Arbeid (SVA) aan de ontwikkeling van zowel de algemene beroepsvaardigheden als de specifieke vakkennis en vaardigheden. Leren en trainen voor een SVA certificering speelt zich af op school. We maken voor de certificering gebruik van leerlijnen vanuit de methode 'Werkportfolio'.

In de bovenbouw

Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun uitstroomrichting, praktijkkeuze en stage. Belangrijke thema's in de bovenbouw zijn: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. De leerlingen komen twee tot drie dagen per week naar school. In deze fase vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een mooie uitstroomplek in dagbesteding of (beschutte) arbeid. De leerlingen worden in de bovenbouw voorbereid op het echte werk.

Overstappen

*Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het voortgezet onderwijs?
Dan kijken we samen welke mogelijkheden er zijn.*

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stage lopen heeft verschillende doelen, zoals: motiveren voor werk, het opdoen van vakkennis, het aanleren van arbeidscompetenties en het leren omgaan met collega's en leidinggevenden. Wij bieden de volgende stages aan.

Leerjaar 3: voorbereiden & oriënteren

Leerlingen krijgen een steeds eerlijker en ruimer beeld van de maatschappij en werkplekken buiten de school, door zich hierin te verdiepen en op excursies te gaan. We noemen dit LOB (Loopbaan oriënterende) stage.

Leerjaar 4: ervaren

In leerjaar 4 staat de ervaring centraal. Leerlingen steken, in klas-overstijgende groepen, ook buiten de school, de handen uit de mouwen en maken al meewerkende kennis met werk- en dagbestedingsplekken. We noemen dit BES (Begeleide Externe) stage.

Leerjaar 5: specialiseren

In leerjaar 5 staat specialiseren centraal. Stages die daadwerkelijk aansluiten bij een mogelijke uitstroomplek worden onderzocht. Een leerling gaat niet meer in groepen, maar zelfstandig op stage. We noemen dit ZES (Zelfstandige Externe) stage.



Leerjaar 6: uitstroom

In leerjaar 6 staat het vinden van een passende uitstroomplek centraal. De stages zijn gericht op het vinden van deze passende uitstroomplek. De leerling loopt zelfstandig drie dagen per week stage, in de eindfase kan dit uitlopen naar vier dagen. We noemen dit ZES (Zelfstandige Externe) stage.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd met begeleiding vanuit de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. En bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Maatwerk

De Toekomst is kleinschalig georganiseerd. De klassen zijn klein en elke leerling krijgt intensieve, persoonlijke begeleiding. Maatwerk voor de leerling is kenmerkend voor onze school.

Leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften

We hebben een groep voor leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften. Daarin zijn leerlingen van alle leerjaren geplaatst met een laag intelligentieniveau en externaliserend gedrag. Deze leerlingen vallen met name op door emotionele problematiek, impulsief gedrag en moeite met sociale situaties. Ze hebben intensieve begeleidingsbehoeften en op het gebied van leren en ontwikkelen, sociale emotionele ontwikkeling en communicatie.

Het Panorama

Het Panorama is een onderwijszorgarrangement gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een ernstige verstandelijke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten komen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met speciaal onderwijs van De Wegwijzer en 's Heeren Loo.

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig.



Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. We bespreken de leerling iedere zes weken in ons multidisciplinair overleg. We bespreken de voortgang twee keer per jaar met de ouders en de leerling.

Wat heeft je zoon of dochter nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die de leerling volgt, hebben een doel. Wij hebben doelen voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Door middel van lessen en activiteiten proberen wij deze doelen met de leerlingen te behalen. We houden bij hoe de leerling zich werkelijk ontwikkelt en hoe hij leert. We toetsen de leerlingen éénmaal per jaar methode onafhankelijk.

Waar groeit je zoon of dochter naartoe?

Zal je zoon of dochter straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



Hoe doet je zoon of dochter het in de praktijk op school?

Wij houden de planning voor het leren en ontwikkelen van de leerling bij. We doen dit in een digitaal systeem dat de gegevens van leerlingen archiveert en beheert om zo te komen tot een zo compleet mogelijk beeld van de resultaten en mogelijkheden van de leerling. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De CvdB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de zorgcoördinator, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De mentor of de zorgcoördinator informeert ouders hierover. De commissie komt elke week bij elkaar onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, orthopedagoog/psycholoog, zorgcoördinator en de jeugdarts.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen ook gewoon een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Speciale toetsen

Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere voortgezet onderwijs. Maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie zoon of dochter. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De Toekomst heeft een vijf gelijke dagen rooster. De schooltijden zijn elke dag van 8.45 tot 14.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat de leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze ook een kwartier pauze. Hier is een kwartier aan toegevoegd voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten, krijgen deze tijd uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is dit onderwijstijd.

Vrij vragen

Je zoon of dochter krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor is verkrijgbaar bij de administratie.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kan je zoon of dochter niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. Bespreek dit dan met de schoolleiding.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 24 oktober t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 10 juli t/m 18 augustus

Studiedagen en vrije dagen

Studiedag 1: 21 september
Studiedag 2: 10 oktober
Studiedag 3: 8 november
Studiedag 4: 23 december
Studiedag 5: 1 februari
Studiedag 6: 6 april
Studiedag 7: 9 juni

Goede vrijdag: 7 april
Tweede Paasdag: 10 april

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je zoon of dochter niet naar school kan.

Ziek

Is je zoon of dochter ziek? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op bel 0318-610481. Bel je ook de vervoersmaatschappij af? Als je zoon of dochter op school ziek wordt, nemen we contact met je op. Het is prettig wanneer je een dag van tevoren belt als je zoon of dochter weer naar school komt.

Te laat

Wij noteren wanneer leerlingen te laat op school komen. Als een leerling vaker te laat komt, dan volgt er contact met de ouders.

Taxi

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt het vervoer van je zoon of dochter aanvragen bij de gemeente waarin je woont.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Spijbelen en verzuim

Als leerlingen lang of vaak niet naar school komen, dan is er sprake van verzuim. Alleen bij ziekte mag hij of zij van school wegblijven. Maken wij ons zorgen om verzuim dan bekijken we samen wat we hieraan kunnen doen. Spijbelen melden wij altijd aan de leerplichtambtenaar.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen hun mobiele telefoons alleen tijdens pauzes gebruiken. De telefoon staat tijdens lestijden uit en wordt bewaard in het kluisje.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. Alle leerlingen hebben een kluisje waar zij hun eigen spullen in op kunnen bergen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school. Zorg zelf voor werkschoenen bij de zelfstandige stages,

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je zoon of dochter neemt hiervoor sportschoenen mee met stroeve zolen (géén zwarte zolen). En ook een korte sportbroek en T-shirt. Als je zoon of dochter niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de mentor.

Medicijnen

Als je zoon of dochter tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je zoon of dochter doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0318 – 61 04 81
info@toekomst-ed.nl

Adres
Asakkerweg 5
6718 ZE Ede
www.toekomst-ed.nl

Directeur
Paula Janssen
p.janssen@toekomst-ed.nl

Contactpersonen

Heb je geen algemene vraag, maar wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Paula Janssen
T 0318 – 61 04 81
p.janssen@toekomst-ed.nl

Medezeggenschapsraad
mr@toekomst-ed.nl
T 0318 – 61 04 81

Sport en bewegen
Bouke Bisschop
M 06 – 51 57 99 45
b.bisschop@toekomst-ed.nl

Vertrouwenspersonen intern
Astrid van Eechoud
a.vaneechoud@toekomst-ed.nl

Caroline Vree – van Laar
c.vree@toekomst-ed.nl
T 0318 – 61 04 81

Vertrouwenspersoon extern
Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Zorgcoördinator
Caroline Vree
0318 – 61 04 81
c.vree@toekomst-ed.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **Rob Gieling**

ontwerp | **Loep Ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juni 2022**

DE TOEKOMST

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede
0318 - 61 04 81
info@toekomst-edo.nl
www.toekomst-edo.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl De Toekomst

