



DE
RABOT
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE RABOT SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. In deze gids leest u wat u van ons kunt verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen. Onze leerlingen hebben gemeen dat zij het speciaal onderwijs nodig hebben voor hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Elke leerling is voor ons uniek, daarin maken wij het verschil.

Wij zijn een enthousiast team. Wij staan klaar voor uw kind, zijn betrokken, handelen doelgericht, hebben doorzettingsvermogen en werken vanuit een brede expertise.

Wij vinden een goede samenwerking met u als ouders van grote waarde. U kent uw kind immers het beste en kunt uw kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben. Wij zien dan ook graag uw inbreng in deze schooltijd.

Het komend schooljaar streven we naar doelgericht burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de leefwereld van onze leerlingen en de interesses. Verder blijven we ons projectmatig ontwikkelen binnen cultuureducatie en richten we ons hierbij op beeldende vorming.

Heeft u vragen? Bel ons of maak een afspraak. U bent van harte welkom.

Namens het team,

Lianne Lindeman,
Directeur De Rabot

Lees meer op www.derabot.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Rabot.



1 ONZE SCHOOL

Wij geven speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar met specifieke ondersteuningsvragen. Hun intelligentieniveau varieert van een zeer jonge ontwikkelingsleeftijd tot gemiddeld of bovengemiddeld niveau. Vaak hebben onze leerlingen complexe ontwikkelings-, gedrags- of psychiatrische problemen. Wij stemmen ons onderwijs af op ieders ontwikkelingsmogelijkheden. Daarbij kijken we naar wat leerlingen wél kunnen, en richten we ons op het bevorderen van competentie, autonomie en relatie. Dat doen we met een betrokken team met doorzettingsvermogen, dat doelgericht handelt vanuit een brede expertise.

Schoolklimaat

Op onze school staat het kind centraal. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd. We bieden duidelijk en structuur. Hierdoor is school veilige plek waar leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Zodat zij op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving.

Eigentijds onderwijs

Het onderwijs richten we zo in, dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan maar juist naar wat hij wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. We geven extra aandacht aan 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en communicatie.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Rabot telt:

- 125 tot 140 leerlingen tussen de 4 en 13 jaar
- 11 groepen (van ongeveer 10 tot 15 leerlingen)
- 45 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

*Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.derabot.nl/voor-ouders/aanmelden/*

Bij ons op school mag je kind zichzelf zijn

Leerlingen

De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Dit zijn leerlingen met een laag IQ of ontwikkelingsniveau (zeer moeilijk lerend) tot leerlingen met een normaal tot hoog IQ (80-130) of ontwikkelingsniveau (moeilijk tot goed lerend). Daarnaast kunnen onze leerlingen complexe gedrags-, ontwikkelings-, en/of psychiatrische problemen hebben.

Wat kan het kind wél

Elke leerling is voor ons uniek. We stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden van de leerling. Hierbij kijken wij niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat hij of zij wél kan. Leerlingen kunnen hierbij rekenen op duidelijkheid, structuur, warmte en veiligheid. We gaan ervoor dat elk kind gelooft in zichzelf en plezier heeft.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan extra veiligheid en structuur. Ook bieden wij extra begeleiding op gedrag en zorg.



Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Samenwerking op school

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. Onze professionals hebben ervaring met verschillende niveaus in leren en ontwikkelen. En zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk tot zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Klassenteam

Elke groep heeft een leerkracht en (deels) een onderwijsassistent. Samen vormen zij het klassenteam. De assistent ondersteunt de leerkracht bij de activiteiten in de klas. Wat de assistent precies doet, hangt af van het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Soorten therapie

Leerlingen kunnen op school verschillende soorten therapie volgen, zoals logopedie, fysiotherapie of ergotherapie. De sessies worden individueel en onder schooltijd gegeven. De therapie is altijd ondersteunend aan de ontwikkeling van een leerling. De revalidatie- of huisarts kan hiervoor een indicatie uitschrijven.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. De intern begeleider is lid van het zorgteam van De Rabot.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Logopedist

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.



Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Didam. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het onderwijs richten we zo in, dat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling doorloopt. We maken gebruik van eigentijdse methodes en middelen, die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. De school is leerrijk ingericht om leerlingen te motiveren tot leren en ontdekken. Ook zijn de lokalen prikkelvriendelijk ingericht om goed af te stemmen op de verschillende kenmerken van onze leerlingen.

Het buitenspelen is verdeeld over 2 pleinen voor de onder- en bovenbouw waar de ruimte en materialen op zijn aangepast. In de zomer maken we ook gebruik van ons grasveld voor verschillende activiteiten en bewegingsonderwijs.

*Op school ligt ons
jaarplan. Vraag er
gerust naar!*

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

8

Bereikt in 2021

- We zijn gestart met het werken met Kwink, een nieuwe methode voor sociaal emotioneel leren in onze midden- en bovenbouwgroepen. Ook de activiteiten burgerschap worden door deze methode ondersteund.
- We deden onderzoek naar ons onderwijs in leerroute 1 en 2 en schrijven hierop een visie om ons hierin verder te ontwikkelen.
- We ontwikkelden een zorg-onderwijs-arrangement De Opmaat, in samenwerking met De Ziep en zorgpartner Elver, op het terrein van Elver. Gezamenlijke expertise wordt ingezet ten behoeve van leerlingen met een complexe onderwijs-ondersteuningsvraag waarvoor de onderwijssetting, mogelijk tijdelijk, niet passend is.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We bieden doelgericht burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de leefwereld van onze leerlingen en de interesses, problemen en risico's die hiermee gepaard gaan. We betrekken hierbij, waar mogelijk en/of zoveel mogelijk ouders en verzorgers.
- We gaan voor inclusiever onderwijs. In onze school doen we een aanbod aan een zeer diverse doelgroep leerlingen, leerroute 1 t/m 7. We hebben zorg en aandacht voor interne inclusie; we kennen elkaars leer- en leefwereld.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwachten we?

- Minimaal 21% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet speciaal onderwijs met als doel een vmbo/havo-diploma.
- 26% van onze leerlingen gaat naar praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- 53% van onze leerlingen gaat naar voortgezet speciaal onderwijs en vindt daarna waarschijnlijk (beschut) werk of een plek in dagbesteding.
- Na een jaar is 93% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 75% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 31 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 21% een plek in het diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs en 79% ging in praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 93% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn daarmee waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen.

*Ouders worden
betrokken bij het
advies over de
uitstroombestemming.*



Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 93% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 29 van de 31 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

9



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

*De mening van
onze leerlingen telt!*

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Op school werken we met een leerlingenraad. Via de leerlingenraad praten de leerlingen mee over zaken die op school gebeuren. De leerlingenraad kan bijvoorbeeld meedenken, advies geven en actief meehelpen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de groepsapp Social Schools. In de app vind je informatie over de klas en blijf je op de hoogte van wat er gebeurt. Ook delen we hier dag- of weekverslagen.
- Via e-mail. Zo blijf je op de hoogte van het laatste nieuws.
- Via de telefoon. De groepsleerkracht belt je aan het begin van het schooljaar.
- Via oudergesprekken. Drie keer per jaar hebben we een individueel gesprek. We bespreken dan hoe het met je kind gaat op school. Je kunt ook zelf een gesprek aanvragen.
- Via ouderavonden. Over het lesrooster, onderwijs en wat we op school gaan doen. Of over onderwerpen die bij ouders leven.
- Via de nieuwsbrief. Elke zes weken sturen we je een digitale nieuwsbrief met nieuws van school.

Ouderraad

De Rabot heeft een ouderraad met enthousiaste en betrokken ouders. Samen met het schoolteam organiseren zij schoolvieringen en helpen mee bij deze activiteiten. Ook beheren zij de ouderbijdragen. De ouderraad komt regelmatig samen, wil je meedenken en doen? Stuur dan een e-mail naar ouderraadderabot@gmail.com.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

13

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

14



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Rabot werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Regionaal samenwerkingsverband

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school.

Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverbanden De Liemers en Doetinchem. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeliemers-po.nl en www.swvdoetinchem.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Cliëntondersteuning van MEE

De Rabot werkt samen met een onafhankelijk cliëntondersteuner van MEE. Bij hem kun je terecht met vragen over zorg, indicaties en wetten waar je als ouder mee te maken krijgt. Deze ondersteuning is gratis. Elke woensdagochtend heeft hij telefonisch spreekuur.

Zorgaanbieders

We werken samen met externe zorgaanbieder Zozijn. Dit doen we in de vorm van Begeleiding in Onderwijs, GBVT (gespecialiseerde begeleiding vrije tijd) en vakantieopvang. De aanvraag en organisatie hiervan gaat in goed overleg tussen onze school, de zorgaanbieder en de gemeente.

GGD Noord- en Oost-Gelderland

De GGD Noord- en Oost-Gelderland doet meerdere keren per jaar preventief onderzoek naar de groei en ontwikkeling van je kind. Ouders worden hiervoor altijd uitgenodigd. Ook kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

Samen zorgen we voor een optimale ontwikkeling

15



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Passend onderwijs voor ieder kind

Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Er is veel ruimte voor maatwerk. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat hij wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes. Deze sluiten aan op het ontwikkelingsniveau van je kind.

Wat gaat je kind leren

We besteden veel zorg en aandacht aan de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Extra aandacht hebben we voor de vakgebieden 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden. Het einddoel van ons onderwijs is altijd dat je kind zich in de maatschappij zo goed mogelijk kan redden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Onze school neemt elk jaar deel aan de sportdag, georganiseerd door landelijk sportprogramma Special Heroes (www.specialheroes.nl). Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging.

Cultuuronderwijs

Cultuur is belangrijk binnen onze school. We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator Cultuur.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6: voortgezet (speciaal) onderwijs, vmbo
- Leerroute 7: voortgezet (speciaal) onderwijs, havo, vwo

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en meer.



Onderwijsaanbod

- Vakken in leerroute 1: communicatie, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.
- Vakken in leerroute 2, 3 en 4: 'Leren leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met media, wereldoriëntatie, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek.
- Vakken in leerroute 5, 6 en 7: Rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. In leerjaar 7 en 8 wordt ook Engels gegeven. We zorgen voor meer verdieping bij leerlingen die dit cognitief en emotioneel aankunnen.

De ontvangst van leerlingen in de ochtend is een belangrijk moment

Ondersteunende communicatie

Voor veel leerlingen is goede communicatie niet vanzelfsprekend. Sommigen vinden het lastig om zich uit te drukken. Of ze begrijpen niet altijd wat een ander wil zeggen. Met pictogrammen, foto's, gebaren en geschreven taal ondersteunen we de communicatie en maken we duidelijk wat we van elkaar verwachten. Zo worden het dag- en lesprogramma voorspelbaar.

Woordenschatprogramma

In de onderbouw en middenbouw gebruiken we het woordenschatprogramma LOGO3000. Hiermee helpen we leerlingen op een speelse en natuurlijke manier hun woordenschat uit te breiden. Zo kunnen ze beter meedoen, -praten en -denken.

Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Begeleiding in Onderwijs

Soms heeft een leerling op basis van zijn bijkomende problematiek extra begeleiding nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Wij noemen dat BIO (Begeleiding In Onderwijs). Deze begeleiding wordt uitgevoerd door en in samenwerking met onze externe zorgpartner. BIO kan kort of lang ingezet worden, afhankelijk van de inhoud van de ondersteuningsvraag.



Video-interactiebegeleiding

Om een leerling zo goed mogelijk te kunnen helpen, kunnen we video-interactiebegeleiding inzetten. We maken videobeelden van de leerling en de leerkracht of begeleider. En bekijken wat er gebeurt en wat we beter kunnen doen. Hebben we de beelden samen besproken, dan vernietigen we de video.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt mede de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Toetsing en evaluatie

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiermee gaan we na of de leerling het gewenste niveau behaalt, of dat we het onderwijsaanbod moeten aanpassen. We gebruiken onder andere observatiegegevens, methodegebonden toetsen, leerlingbesprekingen, het leerlingvolgsysteem en Cito-toetsen. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 tot en met 7 nemen deel aan de landelijke Cito-eindtoets, als dat van toegevoegde waarde is voor het uitstroomniveau





4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 944 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.45 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8:30 uur in de school terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze is dat een kwartier voor de lunch en tijd om buiten te spelen. We kunnen de eettijden aanpassen voor leerlingen die meer tijd nodig hebben voor het eten en/of drinken.

Jaarkalender

Eerste schooldag: maandag 5 september
Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
Paasvakantie: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 17 juli t/m 25 augustus

Studiedag 1: maandag 10 oktober
Studiedag 2: dinsdag 15 november
Studiedag 3: woensdag 25 januari
Studiedag 4: donderdag 23 maart
Studiedag 5: vrijdag 7 juli

Vrij vragen

Je kind kan een vrije dag krijgen op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Naar school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.45 uur via Social Schools of bel 0316 – 22 16 15. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op zodat je kind naar huis kan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. De gemeente waar je kind woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kun je terecht bij de schooladministratie.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leerkracht of intern begeleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek bij de hoofdingang. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Gezonde School

We geloven dat gezonde leerlingen beter presteren. Daarom doen we aan gezondheidseducatie en moedigen we gezond gedrag en beweging aan. Ook adviseren we ouders om gezonde tussendoortjes en een goede lunch mee te geven. Met ons gezondheidsbeleid hebben we het certificaat Gezonde School verdiend.

Mobiele telefoons

Een mobiele telefoon wordt gezien als een waardevol bezit. Bij voorkeur nemen onze leerlingen nog geen mobiel mee naar school. Wij zijn immers een basisschool. Indien zij deze wel meenemen, leveren zij hun mobiel bij de start van de dag in bij de leerkracht en krijgen deze weer retour bij het naar huis gaan.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Ons gehele terrein is rookvrij zoals de wetgeving dit van ons vraagt. Dit wordt aangegeven met bordjes.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Alle lesmaterialen worden door de school verzorgd.

Gymkleden en schoenen

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs. Aan het begin van het schooljaar neemt het klassenteam contact met je op over de manier waarop je kind sport en wat daarvoor nodig is zoals gym schoenen.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0316 – 22 16 15
info@derabot.nl

Adres

Polstraat 33
6942 VK Didam
www.derabot.nl

Directeur

Lianne Lindeman
T 0316 – 22 16 15
l.lindeman@derabot.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jou onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Medezeggenschapsraad

Contact en vragen aan de medezeggenschapsraad richten aan mr@derabot.nl

Gegevensbescherming

Lianne Lindeman
T 0316 – 22 16 15
l.lindeman@derabot.nl

Teamleider

Sabrina Theunissen
s.theunissen@derabot.nl

Onafhankelijke cliëntondersteuner MEE

Harm van Lochem
T 06 – 46 37 86 52
h.vanlochem@mee-oost.nl
bereikbaar op woensdag van 9.00 uur tot 12.30 uur

Vertrouwenspersoon intern

Rens van Onna
r.vanonna@derabot.nl
T 0316 – 22 16 15

Nicolette de Graaf
n.degraaf@derabot.nl
T 0316 – 22 16 15

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Rob Gieling**
ontwerp | **Loep ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

DE RABOT

Polstraat 33 | 6942 VK Didam
T 0316 - 22 16 15
info@derabot.nl
www.derabot.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

