



**DE
LINDE**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE LINDE SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouders en verzorgers en andere belangstellenden,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het onderwijs op vso De Linde. Wij hebben deze gids zo samengesteld dat u een indruk krijgt van de school en onze manier van werken. Naast de informatie in deze schoolgids is op onze website meer en actuele informatie over de school te vinden.

De Linde bereidt haar leerlingen voor op een duurzame participatie in de samenleving. Onze leerlingen verdienen de best mogelijke kansen. Wij zien het als onze taak om leerlingen vaardigheden aan te leren die ze straks nodig hebben op hun arbeidsplek, of dagbestedingsplek. Deze vaardigheden worden in een gestructureerde opbouw, gefaseerd geoefend binnen de school en tijdens de stages.

We willen een school zijn waar leerlingen zich veilig voelen en succeservaringen kunnen opdoen. We kiezen voor een positieve benadering en een begeleiding met een duurzaam effect. Wij geven onderwijs op maat en stemmen af op de behoefte die iedere leerling nodig heeft. We streven naar een passende vervolgplek of opleiding voor elke leerling.

We vinden samenwerking heel belangrijk: met u, als ouder en verzorger, maar ook met andere partners. Dan weten wij wat de ander bezig houdt en welke vragen er spelen. Alleen dan kunnen wij die vragen oplossen en samen de gewenste doelen bereiken.

De Linde werkt al jaren goed samen met verschillende organisaties en zorginstellingen. Daardoor zijn wij een brede school geworden, waar we uw kind bijna alle zorg en onderwijs kunnen bieden die het nodig heeft.

De schoolgids is, net als onze website, vaak een eerste contactmogelijkheid. Wilt u meer weten of een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek op onze school, bel gerust.

U bent van harte welkom!
Namens het team van vso de Linde,

Jan Vernooij
Directeur De Linde

Lees meer op onze website: vso.linde-deventer.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de De Linde.



1 ONZE SCHOOL

De Linde biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking of een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte. Onze leerlingen hebben gemeen dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij. We stimuleren onze leerlingen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Onze school in het kort

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

De Linde heeft:

- 90 leerlingen
- 7 groepen (van ongeveer 14 leerlingen)
- 35 medewerkers
- een onderwijszorgarrangement i.s.m. orthopedisch dagcentrum 't Lantaarntje

Schoolklimaat

Een open sfeer op school vinden we belangrijk. We laten iedereen in zijn waarde en respecteren en accepteren elkaar als persoon. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. We stimuleren onze leerlingen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Gezonde school

De Linde is officieel gecertificeerd als Gezonde School. We kregen de certificering vanwege onze activiteiten met Special Heroes en onze extra aandacht voor sportieve en gezonde vrije tijd.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een Goed. Hier zijn we natuurlijk erg trots op.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op de website.

Leerlingen

De Linde biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking of een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte. De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar.

Elke leerling is uniek

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat is er nodig om met succes zijn of haar schooltijd te doorlopen? Hun kwaliteiten, talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden, burgerschap én vrije tijd. Want we werken ernaartoe dat de leerling zichzelf zo goed mogelijk kan redden.

Samen met ouders delen we de zorg voor leerlingen

6

Oog voor talent

We onderzoeken welke talenten een leerling bezit. Zo zorgen we ervoor dat we leerlingen op de juiste manier kunnen laten ontwikkelen. Talentontwikkeling wordt gebruikt om zoveel mogelijk af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Onze leerlingen halen zo meer uit zichzelf en ontplooien hun talenten. Hiervoor hebben we de Talentenschijf ontwikkeld. Deze zetten we in tijdens alle (praktijk)lessen, stage- en leerlinggesprekken.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij. Ook hebben ze vaak ondersteuning nodig vanwege hun gedrag of gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. We zetten altijd dat stapje extra voor onze leerlingen.

Groepsleraar

Elke groep wordt begeleid door een groepsleraar. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, redzaamheid en motoriek én op het gebied van kennis en creativiteit.

Orthopedagoog en anti-pestcoördinator

Onze orthopedagoog heeft ook de rol van anti-pestcoördinator. Zij houdt zich bezig met hoe we pesten tegen gaan. Ook kijkt ze naar de sfeer op school en in de klas. Wordt er gepest? Dan gaat de vertrouwenspersoon met de leerlingen in gesprek.



Stagecoördinator

De stagecoördinator coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en betaald werk.

Zorg

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopediste, intern begeleider, gezinscoach, (motorisch) remedial teacher, fysiotherapeut, gedragsspecialist autisme en GZ-psycholoog.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of hulp van een gedragsspecialist of remedial teacher. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Gezinscoach

Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms is één gesprek genoeg. En soms is er langer hulpverlening nodig. De gezinscoach zit in onze Commissie voor de Begeleiding. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Therapie

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs. De therapeut komt de groep in voor observatie of om de leraar te adviseren. Soms wordt gymzaal buiten lesuren ingezet voor therapie na schooltijd.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Deventer. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

Ons mooie gebouw staat midden in een woonwijk. Twee groepen krijgen les in een extra gebouw tegenover het hoofdgebouw. Het gebouw biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben.



De groepen

De Linde is ingedeeld in zeven groepen. Deze indeling maken we op basis van de leerroute en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. De groepen zijn niet genummerd, maar hebben namen. Deze namen hebben een directe verbinding met Deventer. Zo hebben wij groepen als Waag, Brink en Daventria. Zo voorkomen we dat leerlingen de ene groep als 'hoger of lager' ervaren dan een andere groep.

Leren op locatie

Al onze leerlingen lopen stage en leren ook buiten school. Bijvoorbeeld bij zorginstellingen zoals D Parabool en JP van den Bent stichting, of bij winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven. Zie de pagina Praktijkervaring voor meer informatie over stages.

7

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

8

Bereikt in 2021

- Toekomstbestendig onderwijs. We vertaalden onze hernieuwde kernwaarden en visie naar ons onderwijsaanbod in de dagelijkse praktijk. We ontwikkelden het aanbod voor en de expertise over onderwijs en technologie in de IX-klas verder door.
- Afstemming met zorgpartners. Voor onze onderwijszorggroepen stemden we het onderwijs nog beter af. Ook zijn fysieke ruimtes aangepast om beter aan te sluiten op de behoeften van leerlingen.
- Inzet van de Talentenschijf. We maakten talent zichtbaar en professionaliseerden onze leerkrachten.
- Optimaliseren praktijkvakken.
- Anders Vasthouden. We gingen aan de slag met de nieuwe sturingsfilosofie van De Onderwijsspecialisten volgens de principes van Wouter Hart. Zie ook www.deonderwijsspecialisten.nl/koers



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Samenwerking De Bloemendal. Vanuit MatchPOinD breiden we de samenwerking met het woonzorgcentrum verder uit.
- Meer samenhang tussen stage en lessen. Samen met leerkrachten gaan we aan de slag met de methode TWER voor meer verbinding tussen school en praktijk.
- Toekomstmarkt. Deze markt was vorig jaar een succes en krijgt een vervolg in het najaar van 2022.
- Uitbreiding van de Talentenschijf. Samen met De Onderwijsspecialisten onderzoeken we of een digitale variant mogelijk is.
- Anders Organiseren. We nemen deel aan een pilot van De Onderwijsspecialisten om te komen tot een doorgaande leerlijn in arbeidstoeleiding.
- Leefstijlprogramma. Het hele team van vso De Linde wordt geschoold in leefstijllessen om de sociaal-emotionele vaardigheden, normen en waarden van leerlingen te helpen vergroten. Niet alleen de leerling wordt sterker, ook de hele groep.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden. De meeste van onze leerlingen stromen rond hun achttiende uit naar een arbeids- of dagbestedingsplek.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 9 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden 5 leerlingen een (betaalde baan), en 4 leerlingen vonden een plek binnen dagbesteding. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Als we kijken naar de afgelopen vijf jaar zit maar liefst 91% van onze leerlingen na een jaar nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij hebben waarschijnlijk direct de juiste plek gevonden. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 90% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat is boven de gestelde schoolnorm van 85%.

18, en dan...

Vanaf 18 jaar is de leerling volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan. Denk hierbij aan studiefinanciering, uitkering en wettelijke vertegenwoordiging. Rond de 17e verjaardag van een leerling ontvangen de ouders een brief met alle belangrijke informatie. Onze maatschappelijk werker kan je verder helpen. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Vragen of meer weten? De contactgegevens vind je op de pagina Contact.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Leerlingen, ouders, bezoekers en medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolafspraken. Aan het begin van elk nieuw schooljaar worden deze met de leerlingen vastgesteld. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in het protocol Veilige school. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

De mening van onze leerlingen telt!

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De Linde heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt, in aanwezigheid van een teamlid, dan onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school of over de schoolafspraken. Het verslag van deze vergadering bespreken we in de groepen, het team en de schoolleiding.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Daar vind je de laatste informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken.
- Via de nieuwsbrief. Een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten.
- Via e-mail. Als het nodig is, ontvang je een verslag over hoe de dag van je kind is verlopen.
- Via social media. Volg ons bijvoorbeeld op LinkedIn of Instagram voor het laatste nieuws.

13

Oudergesprekken

Twee keer per jaar nodigen we ouders en hun kind uit voor een gesprek. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleraar op huisbezoek voor een kennismaking. Voor en na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kun je een aparte afspraak maken.

Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat ouders betrokken worden bij het onderwijs en wat er op school gebeurt. Daarom hebben we een klankbordgroep ouderbetrokkenheid. De groep bestaat uit ouders en teamleden en komt regelmatig bij elkaar. Het doel van de klankbordgroep is een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking tussen ouders en school. Een afvaardiging van ouders en teamleden heeft zitting in de activiteitencommissie.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Linde werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en verstrekt daarvoor een toelatingsverklaring. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer. Lees meer op www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met gemeenten en bedrijven

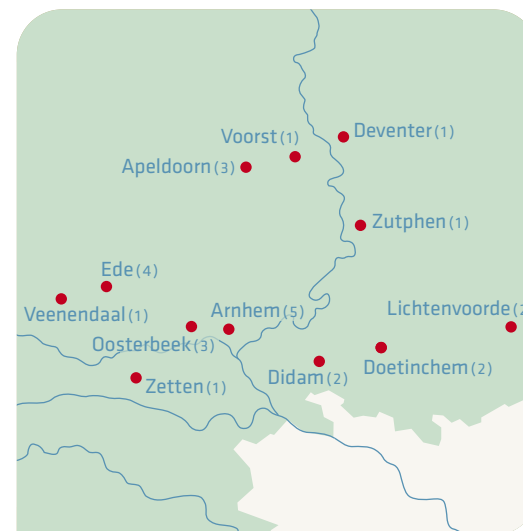
Als school hebben een groot netwerk aan contacten met bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stage lopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en WMO loketten.

Samen met buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig. Deze kun je aanvragen via de gezinscoach.

Samen met een kunstatelier

Behalve van ons eigen atelier maken we ook gebruik van ons atelier Kunst onder De Linde in woonzorgcentrum De Bloemendal om lessen te geven en onze werken te exposeren. Hier ervaren leerlingen een zinvolle vrijetijdsbesteding in beeldende kunst.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vindt u in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

Samen met vrijwilligers

We krijgen soms hulp van vrijwilligers bij vervoer, vieringen en uitstapjes. Onze vrijwilligers ondersteunen onder andere bij vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

Samen met Vrienden van De Linde

De stichting Vrienden van De Linde is opgericht met als doel onze school financieel te ondersteunen. De stichting ontvangt inkomsten uit giften en donaties van instellingen, particulieren en bedrijven. Lees meer op www.vriendenvandelinde.nl.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Gericht op de toekomst

Ons onderwijs is gericht op wat de leerling in de toekomst gaat doen. Op het gebied van wonen en werken, actief burgerschap en vrije tijd. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We gaan uit van hun kwaliteiten en mogelijkheden. Leerlingen ontdekken waar hun grenzen liggen en leren om hulp te vragen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen wekelijks gymlessen. Ook zijn er regelmatig sportieve activiteiten buiten school, zoals sportdagen en schaatsen bij De Scheg. Plezier staat daarbij voorop. We werken samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Veel van onze leerlingen zijn lid van een sportvereniging. Neem voor meer informatie contact op met de combinatiefunctionaris. Zie de pagina Contact.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Bijvoorbeeld kunst, muziek, dans en theater. Of stop-motion en gamedesign. Dit doen we samen met Kunstcircuit Deventer. Voor oudere leerlingen heeft De Linde een kunstatelier buiten school bij De Bloemendal. Leerlingen maken kunstwerken en doen mee aan exposities. Ze vergroten op een geweldige manier hun gevoel voor eigenwaarde. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen die zich moeilijk in taal kunnen uitdrukken. Neem voor meer informatie contact op met de combinatiefunctionaris. Zie de pagina Contact.



Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2 heeft de school een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS- programma vormt daarbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is een goed leven voor de leerlingen. Voor een goed leven moet er aandacht zijn voor de vijf ontwikkelingsgebieden. Te weten: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Vanuit het LACCS programma volgt een leerling een voor hem of haar passend onderwijsaanbod. Belangrijk onderwijsdoel is dat deze leerlingen hun zelfredzaamheid zo veel als mogelijk vergroten.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijsprogramma richt zich op een toekomstige plek in de maatschappij van onze leerlingen. De aspecten wonen, werken, vrije tijd en burgerschap staan centraal in de les. We stimuleren een goede vrijetijdshouding. Leerlingen ontwikkelen hun sociale vaardigheden en vaardigheden op het gebied van werk.

Leerroutes

De Linde heeft de volgende leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding
- Leerroute 2: dagbesteding
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid
- Leerroute 5: arbeid of vervolgonderwijs

Onderwijsaanbod

Het onderwijsaanbod is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. In de eerste leerjaren krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen wordt het aanbod steeds meer praktijkgericht. Dan gaan leerlingen ook op stage. We stimuleren de zelfstandigheid van de leerling op individueel niveau. Begeleid Ontdekkend Leren en het Eigen Initiatief Model zijn hierbij uitgangspunt. Leerlingen nemen zelf initiatief en krijgen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces.

Thema's en lesprogramma

We bieden de leerlingen vijf thema's aan: samenleven, gezondheid, op weg naar werk, kunst en cultuur en de stad Deventer. Leerlingen ontwikkelen hiermee een eigen digitaal portfolio.

Het lesprogramma biedt de volgende vak- en vormingsgebieden:

- Burgerschapsvorming
- Catering
- Cognitieve/schoolse vaardigheden
- Communicatieve vaardigheden
- Computeronderwijs
- Engels
- Expressieve vaardigheden
- Koken
- Motorische vaardigheden en gezond gedrag
- Oriëntatie op mens en ruimte
- Praktische vaardigheden
- Sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling
- Talentontwikkeling
- Training werknemersvaardigheden/skills
- Vrijtijdsbesteding

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Arbeidstoeleiding

Arbeidstoeleiding is de voorbereiding op dagbesteding of (beschutte) arbeid na school. We begeleiden de leerling in verschillende fases naar een geschikte plek in de richtingen Groen, Atelier, Techniek, Consumptief of Dienstverlening. Leerlingen ontdekken welk werk bij ze past en wat ze leuk vinden. Ze leren werknemersvaardigheden en ontwikkelen een goede werkhouding. Ook passen ze in de praktijk toe wat ze leren op school.



Arbeidsinteressesettest

Leerlingen maken een arbeidsinteressesettest om hun belangstelling voor verschillende werkvelden te ontdekken. Deze test is de basis voor een gesprek met de leerling en ouders om een stageplek te kiezen. Ook nemen we een zogenoemd Siabo-assessment af om de stagegeschiktheid te meten.

Leerwerkplekken

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstige stage hebben we begeleide leerwerkplekken buiten de school voor catering, fietstechniek, kunst, groothuishouding en groen. Een van onze externe werkplekken is het MatchPOinD-trainingscentrum. Hier leren leerlingen werknemersvaardigheden in de praktijk toe te passen. Ook voeren ze productiegerichte werkzaamheden uit.

Stages

Leerlingen volgen verschillende soorten stages:

- Leerlingen die uitstromen naar dagbesteding lopen stage bij zorginstellingen zoals De Parabool en JP van den Bent stichting. Ze kunnen daar stage lopen industrieel werk, de bakkerij, kwekerij, wasserij en textielwerkplaats.
- Leerlingen die uitstromen naar betaald werk lopen stage bij bedrijven. Bijvoorbeeld winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaak-bedrijven en industriële bedrijven.

Stageduur

De lengte van een stageperiode en het aantal dagen per week verschilt per leerling. Met voortgangs- en evaluatiegesprekken houden we bij hoe het gaat. Onze coördinator arbeidstoeleiding bezoekt de leerling regelmatig op de stageplek. De stage-begeleider stelt een eindverslag op. Dit doet hij op basis van een eindgesprek met de leerling en de stagebieder.

Catering Consumptief

Leerlingen kunnen stage lopen bij Catering Consumptief. Dat is de catering van De Linde. Ze verzorgen hun eigen gezonde schoolkantine, doen cateringopdrachten voor externe bedrijven of werken op locatie. Ook kunnen leerlingen een formele interne stage lopen. Deze leerlingen verzorgen de totale catering aan derden in hun eigen schoolrestaurant.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Leraren maken daarnaast groeps-, handeling- en LACCS-plannen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat wat verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroom-profiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem (Schoolaris). Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur, de intern begeleider, de orthopedagoog, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenverzorging op onze school. Een keer per maand komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen een diploma. De vlag kan uit!

Toetsen en examen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerling. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

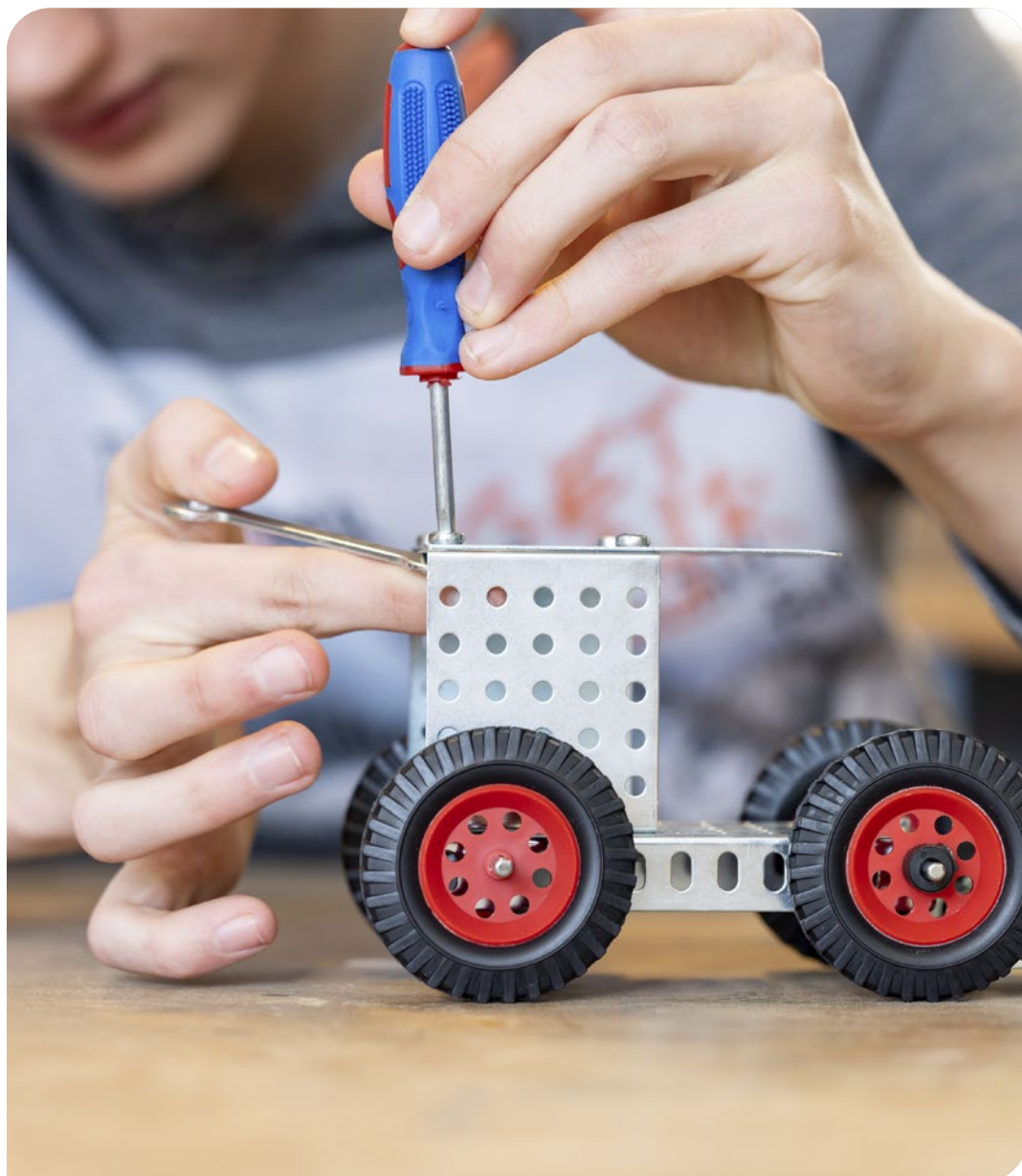
Daarnaast is er de mogelijkheid voor onze leerlingen dat zij IVIO-examens afleggen voor Nederland, Engels, Reken en wiskunde.

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport. Hierin staan de vorderingen in de verschillende vakken en vormingsgebieden. Op dit moment werken we aan de ontwikkeling van een digitaal portfolio. Ook staan er foto's in die zijn gemaakt tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling een overgangsdokument mee.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Hier vind je enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een jaarplanning. Deze vind je ook op onze website. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 29 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn steeds van 8.30 tot 14.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 29 augustus
Herfstvakantie: 17 t/m 21 oktober
Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart
Paasvakantie: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 24 juli t/m 1 september

Aan het begin van het schooljaar versturen we de jaarplanning met studiedagen. Zie ook onze website.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek

Is je kind ziek? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op nummer 0570 - 672179. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Loopt je kind stage? Geef het dan ook door aan de stageplek en stagecoördinator. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot word. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.



Te laat en/of ongeoorloofd verzuim

Bij ongeoorloofd verzuim en wanneer je kind vaak te laat komt, nemen wij contact op. Daarnaast moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. Aan het begin van het nieuwe schooljaar bezoekt de leerplichtambtenaar de groepen om algemene informatie te geven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Op het schoolplein lopen we met de fiets aan de hand. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We hebben naast onze gedragscode duidelijke vso-afspraken waar we ons aan houden!

Activiteiten

De activiteitencommissie organiseert feestelijke activiteiten zoals kerst en Pasen. De commissie bestaat uit enkele ouders en teamleden uit de klankbordgroep ouderbetrokkenheid.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we meerdere malen met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Op dinsdag en donderdag is onze schoolkantine open. Je kunt dan voor weinig geld een verse kop soep, gezond broodje of gezonde snack bestellen. Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.

Mobiele telefoons

Onder schooltijd gebruiken leerlingen geen mobiele telefoons, tenzij ze deel uitmaken van de les. Leerlingen bergen hun telefoon op in hun kluisje.



Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Regelen jullie dat zelf?

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijklokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Daarnaast schaf je zelf werkschoenen of dichte schoenen aan voor een aantal werkzaamheden. Deze zijn verplicht tijdens het werken in onder andere het technieklokaal en de keuken.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook heeft de leerling een eigen agenda, in overleg met de leraar.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je zoon of dochter neemt hiervoor een sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen) mee. En ook een korte sportbroek en T-shirt. Voor het douchen na de gymles is een eigen handdoek nodig. Als je kind niet kan gymmen, geef dan een briefje mee.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op.

26 Opvang na school

Steeds meer leerlingen van De Linde gaan naar de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Hiervoor is een indicatie nodig. Deze kun je aanvragen via de gezinscoach, zie de pagina Contact. Eventueel kun je samen met bso Deventer vervoer naar de bso afstemmen.

Ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Wel vragen we soms een vrijwillige bijdrage voor excursies. Zijn de kosten te hoog? Vraag gerust financiële ondersteuning aan bij Stichting Leergeld Deventer. Lees meer op www.leergelddeventer.nl of bel 0570 - 67 25 99.

Vervoer

Woont een leerling meer dan twee kilometer van school? Dan kun je vervoer via een taxibus aanvragen bij de gemeente. Let op: vraag dit elk jaar opnieuw aan. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje zijn vastgelegd in een vervoersprotocol. Dit protocol kun je opvragen bij de gemeente.

Wajong-uitkering

Is een leerling 18 en volledig en duurzaam arbeidsongeschikt? Dan kun je een Wajonguitkering aanvragen bij het UWV. Ook als de leerling nog naar school gaat.



Na school naar een andere plek

Klaar met school? De gemeente is verantwoordelijk voor arbeidstoeleiding of een dagbestedingslocatie. Dit valt onder de Participatiewet. Meer weten? Neem contact op met onze coördinator arbeidstoeleiding, zie de pagina Contact.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0570 – 67 21 79
info@linde-deventer.nl

Adres

Rubensstraat 6
7412 GZ Deventer
vso.linde-deventer.nl

Directeur

Jan Vernooij
T 06 - 36 06 05 87
j.vernooij@linde-deventer.nl

Teamleider

Henri Nout
T 0570 – 65 17 65
h.nout@linde-deventer.nl

Contactpersonen

Heb je geen algemene vraag, maar wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jou onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Anti-pestcoördinator

Miriam Blikmans
T 0570 67 21 79 (di-woe-do)
m.blikmans@linde-deventer.nl

Coördinator arbeidstoeleiding

Laurens Tepperik
T 0570 – 67 21 79
l.tepperik@linde-deventer.nl

Gegevensbescherming

Henri Nout
T 0570 – 65 17 65
h.nout@linde-deventer.nl

Gezinscoach

Yasemin Sargin
T 14 05 70 (geen netnummer nodig)
info@gezinscoachdeventer.nl

Leerlingenvervoer

Willemsen de Koning
T 026 323 20 00
info@wdkgroep.nl

Plus-OV

T 088-758 76 55
route@plusov.nl

Kunst en cultuur (combinatiefunctionaris)

Susanne Mekenkamp
T 0570 – 67 21 79
s.mekenkamp@linde-deventer.nl

Medezeggenschapsraad

Susanne Mekenkamp
T 0570 – 67 21 79
s.mekenkamp@linde-deventer.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Saskia Dulk
T 088 6330633
s.dulk@meeijsseloevers.nl

Schoolverpleegkundige

Jorien Kuijk
T 088 4430702
j.kuijk@ggdijsselland.nl

Sporten na school (combinatiefunctionaris)

Chantal Migo
c.migo@linde-deventer.nl

Vertrouwenspersoon (intern)

Marloes Sanders-Wijnbergen
T 0570 67 21 79 (woe-do-vrij)
m.sanders@linde-deventer.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | Jarno Kraaijvanger
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2022

DE LINDE

Rubensstraat 6 | 7412 GZ Deventer
T 0570 – 67 21 79
info@linde-deventer.nl
vso.linde-deventer.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

