

Scholengemeenschap
De Brouwerij

SCHOOLGIDS
2022-2023

VSO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van vso De Brouwerij.

Beste ouder/verzorger,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2022 – 2023 van vso De Brouwerij. In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie over onze school, de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en de wijze waarop de ondersteuning aan onze leerlingen is geregeld. Ook vindt u hier informatie over een aantal praktische zaken en informeren wij u over de doelen en resultaten van onze school. Voor het actuele nieuws verwijst ik u graag naar onze website www.sgmbrouwerij.nl

Sinds enkele jaren werken wij met ons concept 'Onderwijs gericht op uitstroom'. Dat betekent dat we uw kind optimaal voorbereiden op de best passende uitstroombestemming. Bij ons op school is dat uitstroom richting arbeid of uitstroom richting vervolgonderwijs. Beide uitstroomperspectieven hebben hun eigen onderwijsaanbod, met als doel de leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op hun vervolgplek.

We staan uiteraard niet alleen stil bij de leerprestaties maar hebben ook extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De accenten zullen komend schooljaar liggen op burgerschapsonderwijs en loopbaanoriëntatie (LOB). Waar mogelijk zullen we er op uit trekken, musea en (stage)bedrijven bezoeken en "vreemde vrienden" uit ons netwerk bij ons onderwijs betrekken. Zo willen we een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving bieden aan onze leerlingen.

Samen met u en onze samenwerkingspartners blijven we streven naar een hoge kwaliteit, open communicatie en een goed leer- en werkklimaat.

Mocht u na het lezen van de gids nog vragen hebben, dan horen we dat graag! U bent van harte welkom! Op naar een mooi schooljaar!

Hartelijke groet,

Gonny van Moorsel
Directeur

Lees meer op www.sgmbrouwerij.nl

1 ONZE SCHOOL

Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs in een voorspelbare en kleinschalige omgeving. Op onze school worden leerlingen uitgedaagd om hun grenzen te verkennen en te leren door ervaringen. Via het Staatsexamen kunnen zij een vmbo-tl of havo diploma behalen. Ook hebben wij een route die onze leerlingen voorbereidt op een arbeidsplek. Een uitstroom naar vervolgonderwijs betekent dat de leerling zijn of haar schoolloopbaan vervolgt op een mbo niveau 2, 3 of 4, of een hbo. Voor leerlingen die uitstromen naar arbeid geldt dat zij vanaf leerjaar drie een meer praktisch gerichte vorm van onderwijs volgen, met stages. Wij bereiden hen voor op uitstroom naar een baan na hun periode bij ons op school.

Onze school in het kort

Wat past een leerling? Daar sluiten wij ons voortgezet speciaal onderwijs zo goed mogelijk op aan. We werken vanuit de talenten en kwaliteiten van iedere leerling en helpen hen deze te ontwikkelen. Ons betrokken team biedt een veilige en vertrouwde omgeving. Leerlingen voelen zich prettig en gewaardeerd. Wij bereiden leerlingen voor op hun uitstroomplek, zodat zij in de toekomst kunnen functioneren in de maatschappij.

Gespecialiseerd in autisme

Op onze school werken professionals die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een autismespectrumstoornis. We streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid.

Vso De Brouwerij telt:

- 135 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 12 groepen (van gemiddeld 12 leerlingen)
- 40 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie beoordeelt scholen van zeer zwak tot goed. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met jou welke school het beste aansluit bij de behoeften van je kind. Meer informatie vind je op www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Ze hebben over het algemeen een gemiddeld IQ of hoger, een diagnose binnen het autistisch spectrum (ASS) of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen hebben over het algemeen behoefte aan onderwijs en begeleiding passend bij internaliserende problematiek. Zij volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs. Onder internaliserende problematiek verstaan wij dat onze leerlingen bij stress of overprikkeling naar binnen gericht gedrag vertonen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, sociale teruggetrokkenheid, neerslachtigheid of psychosomatische klachten.



Samen met ouders delen we de zorg voor leerlingen.

Talent voorop

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijs-behoefte van elke individuele leerling. Wat is er nodig om hun talenten en kwaliteiten te ontplooiën? Tegelijkertijd houden we rekening met hun beperkingen.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak op andere gebieden ondersteuning nodig vanwege hun problematiek. Wij bieden deze ondersteuning graag en kiezen voor een positieve aanpak met oog voor kansen en mogelijkheden. Zo helpen we hen op weg naar een goede toekomst.

Gerichte aandacht

Onze leerlingen volgen bij ons reguliere onderwijsprogramma's. Leerlingen krijgen hulp om hun studievastigheden te versterken. Ook geven we aandacht aan competenties op sociaal-emotioneel gebied. Zo sluit ons onderwijs zo goed mogelijk aan op wat een leerling nodig heeft. Binnen onze school én straks in de maatschappij.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij zijn betrokken en hebben kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme.

Mentor

Iedere groep heeft een of twee mentoren. Deze is gespecialiseerd in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft het grootste deel van de vakken zelf. In de onderbouw gaat dat om bijna alle vakken, in de bovenbouw zetten we meerdere vakdocenten in. Ook werken er bij ons op school diverse ondersteuners en hebben we praktijkdocenten.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau begeleiden leerlingen met uitstroombestemming arbeid naar een passend vervoltraject. Ze onderhouden contacten met onder andere gemeenten, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ook helpen ze leerlingen met vinden van een passende stageplek en volgen hen gedurende de stageperiode. In leerjaar 3 nemen zij de beroepskeuzetesten af. Hieruit volgt een beroepskeuzeadvies. Dit advies bespreken ze met de leerling. Ouders krijgen hier een afschrift van.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. Bijvoorbeeld met specialisten van buiten school.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde (zorg)professionals op school. Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling hier problemen mee heeft, dan bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Dat gebeurt onder andere door klassen-observaties. Observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en leraren.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen en geeft advies aan docenten. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is doet ze aanvullend psychologisch onderzoek. Daarna geeft ze een advies (en eventueel begeleiding) aan docenten, ouders en behandelaars.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Zij geeft advies en ondersteuning aan ouders en hun kind. Ze is de schakel tussen onderwijs en zorg en kent de weg binnen de hulpverlening in onze regio. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Haar contactgegevens vind je achter in deze gids.

Locatie

Alle leerlingen in de onderbouw krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College in Arnhem. Leerlingen die uitstromen naar arbeid blijven ook in leerjaar 3, 4 en 5 hun onderwijs volgen op onze locatie in Oosterbeek.

Locatie

Onze locatie in Oosterbeek staat aan de Stationsweg 49, in de bosrijke omgeving van de Veluwezoom. We zijn goed bereikbaar met het openbaar vervoer, met een treinstation op 2 minuten loopafstand. We hebben een groot schoolplein en delen ons gebouw met het Dr. Leo Kannerhuis. Op deze manier is een hoop autisme-kennis verzameld op één plek.

Les op het Olympus College

Onze Brouwerijklassen op het Olympus College zijn het resultaat van een mooie samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen uit deze klassen hebben een eigen mentor en profiteren van de ervaring en expertise van onze medewerkers. Daarnaast draaien zij ook lessen mee bij vakdocenten van het Olympus College en kunnen zij profiteren van de aantrekkelijke en activerende leeromgeving van het Olympus College. Het beste van twee werelden gecombineerd!

Samenwerking

Wij werken ook intensief samen met twee andere vso scholen in de regio, het Briant College en vso Mariëndaal. Samen zorgen we ervoor dat er een passend aanbod is voor alle leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 6 of 7 en die de setting van het voortgezet speciaal onderwijs nodig hebben.

Ik leerde hoe ik me op het werk moet gedragen, daardoor heb ik meteen een baantje.

Doelen

We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

8 Doelen 2021

In 2021 hebben we de volgende doelen uit ons jaarplan behaald:

- Verbeteren van onderwijsvaardigheden door gebruik te maken van 'De zes rollen van de leraar', met extra aandacht voor 'de rol van de leercoach'.
- Verder ontwikkelen van het onderwijsaanbod gericht op de uitstroombestemming van leerlingen.
- Intensiveren van de succesvolle samenwerking met het Olympus College
- Creëren van een dekkend onderwijsaanbod voor alle vso-leerlingen die leerroute 6/7 volgen in de regio Arnhem, in samenwerking met het Briant College en Mariëndael.
- Optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die ons leerlingvolgsysteem SOMtoday ons biedt.

Doelen 2022

- We zoeken naar nieuwe huisvesting voor onze school. Onze leerlingen en collega's verdienen een gebouw waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier kunnen werken.
- Optimaliseren van ons onderwijsaanbod gericht op de uitstroombestemming van de leerlingen.
- Herzien van de OPP/HP cyclus en daaraan gekoppeld het ontwerpen van een nieuw toetsprotocol en een nieuw rapport.
- Inzetten op het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, door bijvoorbeeld extra activiteiten aan te bieden die leerlingen in de coronaperiode gemist hebben.
- Verder uitwerken van de samenwerking met het Briant College en Mariëndael.
- Burgerschapsonderwijs.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden. Meer informatie vind je op onze website.

Wat verwachten we op het gebied van opbrengsten?

- Na een jaar is 75% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 75% van onze leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

Na een jaar zit 56% van onze uitgestroomde leerlingen nog op de plek waar zij naartoe zijn gegaan. Wij behalen daarmee onze eigen norm van 75% niet. Dat komt door wat we noemen 'de opstroom' van onze leerlingen. Om die reden hebben we afgelopen jaar onze norm bijgesteld naar '70% van onze leerlingen zijn bestendig óf opgestroomd in hun carrière'. Volgend jaar meten we opnieuw of we onze norm behalen.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 80% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 30 van de 37 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

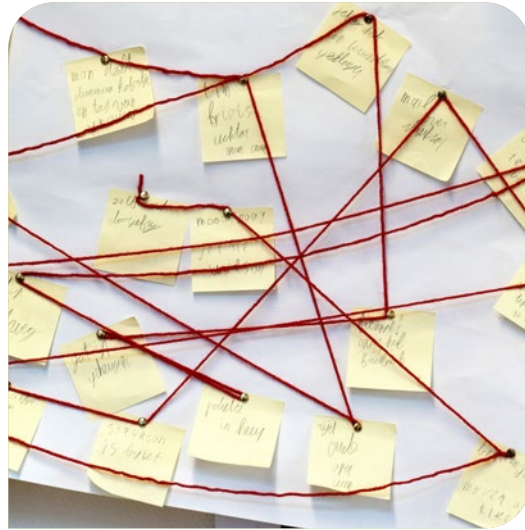
Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

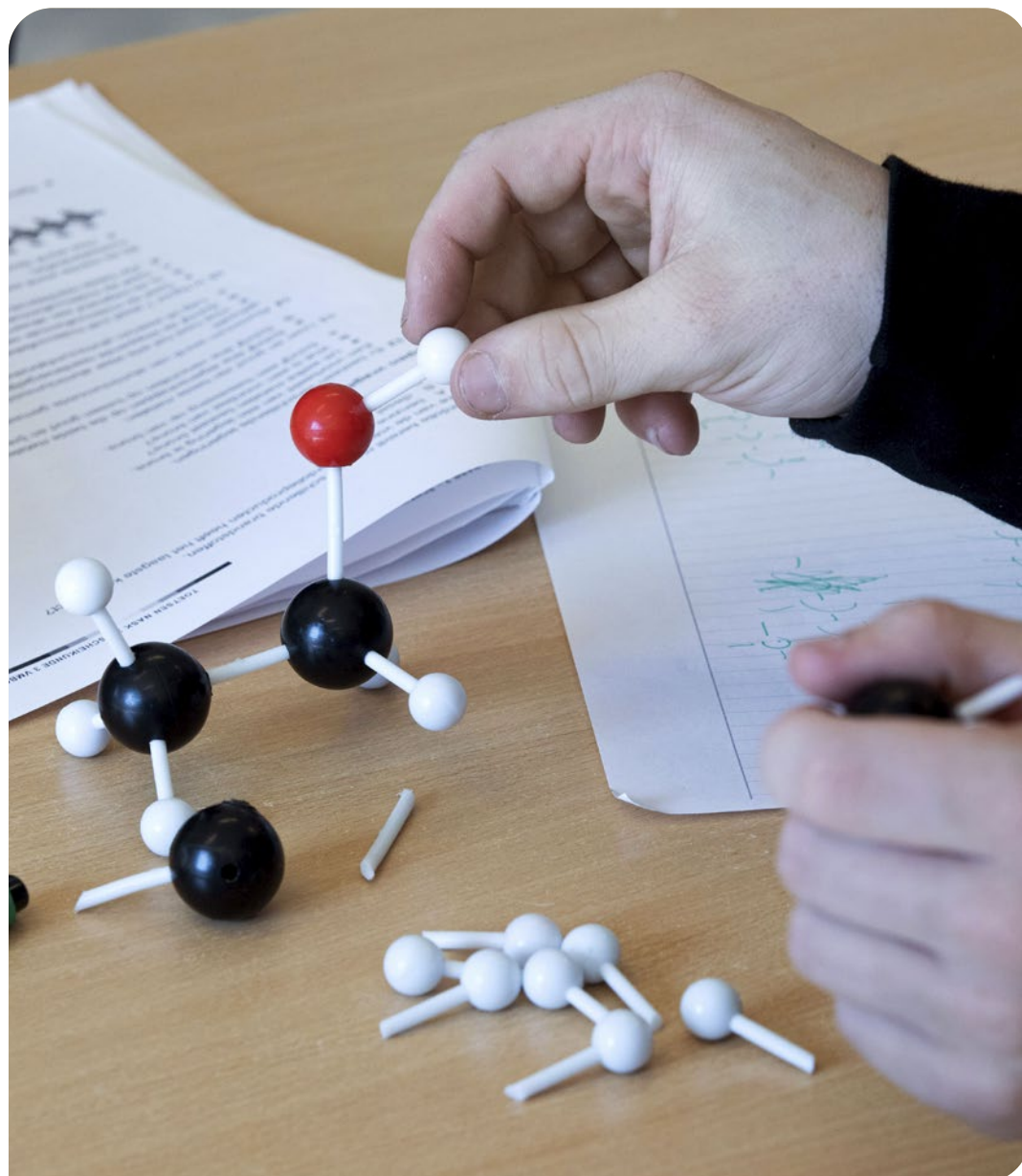
Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.



De mening van onze leerlingen telt!

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Vso De Brouwerij heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per groep een vertegenwoordiger. Eén keer in de zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het onderwijsaanbod, creatieve vakken en de inrichting van het gebouw.

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Op onze school moet iedereen zichzelf kunnen zijn. We hebben daarom een Gender Sexuality Alliance (GSA). Deze bestaat uit leerlingen uit verschillende groepen. De GSA draagt bij aan een open sfeer als het gaat om sekse-, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA: welke seksuele geaardheid of welk gender je ook hebt. De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar. Zij organiseren bijeenkomsten en activiteiten. Bijvoorbeeld op Coming Out Day en Paarse Vrijdag. Zo willen we nog eens benadrukken dat iedereen welkom is en erbij hoort.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de nieuwsbrief. Deze ontvang je elke acht weken.
- Via de mentor. Hij of zij onderhoudt het contact met ouders via mail of telefoon.
- Via onze website: vso.sgmbrouwerij.nl. Onder het kopje 'actueel' vind je informatie die voor jou en je kind van belang zijn.
- Via het contact met de docent. Als ouder kun je altijd contact opnemen als je vragen hebt. Als er bijzonderheden zijn, neemt de docent zelf contact met je op.
- Via het tevredenheidsonderzoek. Elke vier jaar nodigen we ouders uit om mee te werken aan dit onderzoek. Zo willen we kijken of er zaken zijn die we kunnen verbeteren.

13

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar hebben leerlingen en hun ouders een kennismakingsgesprek met de mentor. Twee keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag- of avond. Dan bespreken we samen hoe je kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen en het uitstroomperspectief in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een aantal keer per jaar organiseren we (online)ouderavonden met een specifiek thema, bijvoorbeeld over de staatsexamens, de verschillen tussen uitstroombestemmingen of over gamen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement. De mr is bereikbaar via mr@smbrouwerij.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

Vso De Brouwerij werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met het Dr. Leo Kannerhuis

De leerlingen bij ons op school hebben een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS) of een hulpvraag die daar op lijkt. Wij werken daarom samen met het Dr. Leo Kannerhuis in Oosterbeek, dat gespecialiseerd is in autisme. Een aantal leerlingen is in behandeling bij het Dr. Leo Kannerhuis. Die behandeling kan plaatsvinden onder of na schooltijd. Zie www.leokannerhuis.nl.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling. Tegelijkertijd houden we rekening met wat zij moeilijk vinden. We bieden een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving. Zo kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en bewegen

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen. Deze worden gegeven door een vakleraar. De sportlessen staan voornamelijk in het teken van leerlingen enthousiast maken voor een leven lang bewegen en sociale verbinding tussen de leerlingen. Ook doen ze mee aan een sportdag georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op cultureel vlak kunnen ontwikkelen. We organiseren geregeld projecten met een cultureel thema en hiervoor halen we ook kunstenaars binnen de school. Onze Leerlingen bezoeken met school verschillende musea zoals Museum Arnhem, Kröller-Müller, Airbornemuseum en het Rijksmuseum. Verder stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. In de lessen maken ze kennis met de mogelijkheden op dit gebied.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op het mbo, hbo of een uitstroom naar arbeid. Deze leerlingen volgen leerroute 6 of 7.



Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de vaardigheden op het gebied van werkhouding en taakgedrag, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Regelmatig kunnen leerlingen met een intelligentieprofiel dat past bij leerroute 6 en 7 niet doorstromen naar vervolgonderwijs. Dit komt door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze leerlingen hebben wij een passend aanbod, gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt.

Onderwijsprogramma

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklas op het Olympus College in Arnhem.

Vmbo theoretische leerweg/havo onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo bovenbouw

De bovenbouw havo wordt alleen aangeboden aan leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Leerlingen die uitstromen naar arbeid hebben de mogelijkheid om op tl-niveau certificaten te halen dan wel een volledig diploma. Ze zitten drie jaar in de bovenbouw. Op deze manier is er voldoende tijd om via een stagetraject te werken aan werknemersvaardigheden én toe te werken naar certificaten of een volledig diploma. Leerlingen maken de keus voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde, sport & bewegen en maatschappijleer. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk.

Brouwerijklassen op het Olympus College Arnhem

Kunnen leerlingen de overstap maken naar regulier vervolgonderwijs? Dan doen we dat in kleine stapjes. Leerlingen met uitstroomprofiel vervolgonderwijs volgen het onderwijs in de bovenbouw (vmbo-tl 3 en 4, havo 3, 4 en 5). Ze volgen het onderwijs in de bovenbouw in een Brouwerijklas op het Olympus College. We streven ernaar dat leerlingen zoveel mogelijk reguliere lessen kunnen volgen van het Olympus College.

‘Ik ging niet meer naar school, door de Trajectklas lukt dat nu wel weer’

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Praktijklessen en interne stages

Leerlingen volgen op school praktijklessen en de begeleidde interne stages. Hier werken ze aan hun werknemersvaardigheden en competenties.

Externe stages

Tijdens een begeleidde externe stage doen leerlingen werkervaring op bij een aantal bedrijven in verschillende sectoren. Op de werkplek is een stagebegeleider aanwezig. Samen versterken ze de vaardigheden van een leerling. Daarna maken ze de overstap naar een zelfstandige externe stage. Hier worden leerlingen direct begeleid vanuit de stage of werkplek. De trajectbegeleider van school begeleidt de leerling op afstand.

Evaluatie tijdens en na de stage

Leerlingen worden tijdens hun stage regelmatig gevolgd en geëvalueerd. In overleg met de gemeente, werkgeversservicepunt, activerend werk en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en spreken we een uitstroommoment af.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk. En bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Trajectklas

Soms is een leerling lang niet naar school geweest, of heeft een leerling te veel problemen om volledig naar school te kunnen. Voor deze leerlingen hebben we de Trajectklas. Hier kan een leerling zijn vaardigheden verbeteren en reflecteren op wat bij hem past en wat hij wil doen. Zo kunnen we samen de juiste leerroute of vervolgstappen bepalen. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is. Dan kunnen we besluiten om een uitstroom naar dagbesteding in te zetten. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is in principe een tijdelijke voorziening.



Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaat het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind? Om die vraag te kunnen beantwoorden maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De leraar en gedragswetenschapper analyseren de resultaten. Deze bespreken zij tijdens opbrengstgesprekken.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Soms werken verschillende leerlingen aan hetzelfde doel en wordt er een groepsgewijze aanpak ingezet. De doelen van een leerling staan beschreven in het handlingsplan van de leerling.



Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor elke perspectief bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit de teamleider, de zorgcoördinatoren, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft de directeur contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen die uitstromen naar arbeid ook gewoon een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Toetsen

Om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen, gebruiken we methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en JJJ!. De uitslagen van de toetsen bespreken we met de zorgcoördinatoren.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Ook onze leerlingen die uitstromen naar arbeid kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld voldoende stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijspecialisten.nl/scholen/diploma.



4 PRAKTISCHE INFO

Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden en pauzes

De schooltijden zijn van 8.30 tot 14.30 uur. Lessen duren steeds drie kwartier. Om 10.45 uur is er een kwartier pauze, en van 12.30 tot 13 uur een half uur pauze. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn. De schooltijden voor leerlingen die naar het Olympuscollege gaan zijn van 8.30 uur tot 14.50 uur. De tijden zijn aangepast zodat leerlingen eventueel kunnen aansluiten bij de reguliere lessen van het Olympuscollege.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur via de administratie h.botter@sgmbrouwerij.nl. Gebruik hiervoor het aanvraag formulier van het Regionaal Bureau Leerling Zaken: <http://www.rblmidden-gelre.nl>

Laatste schoolweek

In verband met de mondelinge examens hebben de leerlingen een aangepast programma en rooster in de laatste schoolweek. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.

Jaarkalender

Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
 Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
 Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari
 Goede Vrijdag en Pasen: 7 t/m 10 april
 Meivakantie: 24 april t/m 5 mei
 Hemelvaartsdagen: 18 t/m 19 mei
 Tweede Pinksterdag: 29 mei
 Zomervakantie: 17 juli t/m 25 augustus
 Middag vrij 23 december

Studiedagen

7 oktober
 10 oktober
 22 november
 17 januari (vanaf: 12.30 uur)
 1 februari
 16 maart
 6 juni
 13 juni (vanaf 12.30 uur)
 14 juli

Op studie(mid)dagen zijn alle leerlingen vrij.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

24 Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor schooltijd bij de mentor. Per email of via 088 – 357 45 22. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Je kunt je kind maximaal twee dagen ziekmelden. Is je kind langer ziek, dan vragen we je om opnieuw een ziekmelding te doen.

Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan, indien noodzakelijk, een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.



Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Het kan gebeuren dat je kind te laat komt buiten zijn schuld om, bijvoorbeeld door het taxivervoer. Daar kan niemand wat aan doen. Komt je kind door zijn eigen schuld te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor brommers en scooters is er een aparte plek voor stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. Daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn tijdens de lessen niet toegestaan in de klas, tenzij deze nodig zijn voor de werkvorm en dit door de leraar wordt aangeboden.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we gepaste maatregelen.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Beschermende kleding en schoenen

Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. De mentor geeft dit ruim van tevoren aan. Wij vragen aan ouders om deze benodigheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor binnengebruik) nodig. Als je kind niet kan gymmen, dan geef je dit door aan de mentor.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

**Ouderbijdrage**

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. Voor het jaarlijkse schoolreisje vragen wij een aparte bijdrage.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 088 - 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

Adres
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
vso.sgmbrouwerij.nl

Directeur
Gonny van Moorsel
T 088 - 357 45 22
g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Gonny van Moorsel
T 088 - 357 45 22
g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad
Michel Spaan, voorzitter
T 088 - 357 44 40
mr@sgmbrouwerij.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Positie vacant

Secretariaat
Harriët Botter
T 088 - 357 44 30
h.botter@sgmbrouwerij.nl

Teamleider
Gerbrant Zijlema
T 088 - 357 44 30
g.zijlema@sgmbrouwerij.nl

Zorgcoördinatoren

Carleen Straatman
(Brouwerijklassen Olympus College)
T 026 - 320 28 70
c.straatman@sgebrouwerij.nl

Karin Schepers
T 088 - 357 44 30
k.schepers@sgebrouwerij.nl

Bregtje Meerveld
T 088 - 357 44 30
bregtje.meerveld@sgebrouwerij.nl

Gedragswetenschapper

Anja van Dijk
T 088 - 357 44 30
a.vandijk@sgebrouwerij.nl

Sophie Verheijen
T 088 - 357 44 30
s.verheijen@sgebrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon intern

Marije van de Stadt
T 088 - 357 44 30
m.vandestadt@sgebrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Gerard van Bree**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juli 2022**

VSO DE BROUWERIJ

Stationsweg 49 | 6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
www.sgmbrouwerij.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

