



Scholengemeenschap
De Brouwerij

SCHOOLGIDS
2022-2023

SO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2022-2023

Geachte ouders, beste leerlingen,

Zojuist heeft u de schoolgids van SO de Brouwerij geopend. Wij hopen dat u naast belangrijke informatie over onze school, ook de trots op onze leerlingen en ons onderwijs terug kunt lezen. Wellicht bent u al één of meerdere keren bij ons op bezoek geweest. Dan is het u vast opgevallen dat onze school boven op een heuvel staat. Deze heuvel staat voor ons symbool voor een aantal verschillende dingen...

De heuvel staat symbool voor uitzicht over het dal. Wij zijn een school voor speciaal onderwijs en veel van onze leerlingen weten hoe het is om vanuit een dal te moeten komen. Dit gaat soms met vallen en opstaan, maar gelukkig hebben veel van onze leerlingen inmiddels uitzicht over hun dal. Het mooie van bovenop de heuvel staan, is dat er een stevig fundament onder je zit, waardoor je nieuwe fases beter aankunt.

Het beklimmen van deze heuvel doen de leerlingen onder begeleiding van ons team. Een team dat betrokken is bij de leerlingen en de balans bewaart tussen groei van de leerlingen op didactisch en sociaal-emotioneel gebied. We kijken naar de reden achter het gedrag, waarbij we de aanpak altijd afstemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Wij bieden onderwijs op maat voor een kwetsbare doelgroep in een veilige en kleinschalige setting. We denken vanuit de ontwikkeling van de leerling in samenwerking met ouders en zorgpartners.

Ik wens u en de leerlingen, mede namens al onze teamleden, een goed schooljaar toe.

Graag tot ziens op so De Brouwerij!

Sjoerd van der Zande

Directeur so De Brouwerij

Lees meer op www.sgmbrouwerij.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Brouwerij.



1 ONZE SCHOOL

So De Brouwerij biedt speciaal onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. Veel van onze leerlingen hebben een stoornis binnen het autistisch spectrum of andere internaliserende problematiek. Rust, duidelijkheid en overzicht zijn de basis in ons onderwijs.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren hen als persoon en zien hun wellicht afwijkende gedrag als een hulpvraag aan ons. We bieden leerlingen duidelijkheid, structuur en kansen in een warme, veilige schoolomgeving. Leraren stemmen hun aanpak af op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Bijvoorbeeld door het wegnemen of juist toevoegen van prikkels, een speciale plek in de klas of werken met hulpmiddelen.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

So De Brouwerij heeft twee locaties: Bakenbergseweg en Oolgaardthuis. Hierover vind je later in de gids meer.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van elke individuele leerling. Met als doel dat zij zich optimaal ontwikkelen. We bieden de reguliere leerlijnen op cognitief gebied en vullen die waar nodig aan met onderwijs op maat. Ook besteden we veel aandacht aan competentieontwikkeling op het gebied van werkhouding, taakgedrag, executieve functies en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met jou welke school het beste aansluit bij de behoeften van je kind. Meer informatie vind je op www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

“Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers.”

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Zij hebben een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS) of hebben een hulpvraag die daarop lijkt. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

6

Extra ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. In klas Paars en de beide TOP-klassen is naast de leraar ook altijd een sociotherapeut aanwezig vanuit het Dr. Leo Kannerhuis. Hier komen school en behandeling nadrukkelijk samen in de klas.

Passende aanpak

Onze leerlingen ontwikkelen zich door hun gedrag en hulpvraag vaak wat anders op verschillende gebieden. Zo kan het zijn dat een leerling erg goed kan rekenen, maar wel veel ondersteuning nodig heeft in het spelen en communiceren. Maatwerk is daarom heel belangrijk. We overvragen leerlingen niet, maar laten ze juist succes ervaren. In het onderwijs, maar ook in de manier waarop we een kind aanspreken. Een belangrijk motto van onze school is dan ook: ‘wat jou als leerling pASSt’.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij hebben veel kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.



Begeleiding in de klas

Iedere klas heeft een leraar die gespecialiseerd is in het werken met onze speciale leerlingen. Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning van een zorgbegeleider of een sociotherapeut. Ook werken op onze school twee onderwijsondersteuners. Zij ondersteunen volgens een vast rooster in de verschillende klassen.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

“We stemmen zorg en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar af.”

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Intern begeleider

Onze intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Ook geeft de intern begeleider onderwijskundige begeleiding en ondersteuning aan leraren. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties.

Gedragswetenschapper

Onze gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen. Soms observeert ze leerlingen: individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend onderzoek. Daarna geeft ze advies aan leraren, ouders en behandelaars.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een logopedist en een fysiotherapeut. Zij komen bij ons op school. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie en fysiotherapie onder schooltijd verzorgen. Wij werken samen met Spraakmakend logopedie en Daanen-Derksen Kinderfysiotherapie.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Kleuters krijgen een algemeen medisch onderzoek als ze bij ons op school starten. Voor oudere leerlingen gaat dit op leeftijd of als de school daar aanleiding toe ziet. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind.



Sociotherapeut

In de klassen op de locatie Oolgaardthuis is naast de leraar ook altijd een sociotherapeut aanwezig. Deze werkt voor het Dr. Leo Kannerhuis, dat gespecialiseerd is in autisme.

“Samen zijn we voortdurend op zoek naar verbetering van onderwijskwaliteit. Zo brengen we ons onderwijs naar een hoger niveau.”

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs op twee locaties in Arnhem. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Locatie Bakenbergseweg

- 8 Op locatie Bakenbergseweg zijn zeven klassen met ruim 65 leerlingen van 6 tot en met 13 jaar. De leerlingen krijgen les in de eigen groep van een vaste leraar. Waar het kan geven we groepsgewijs les. Waar het nodig is bieden we instructie op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat.

Locatie Bakenbergseweg telt:

- ruim 65 leerlingen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar
- 7 klassen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 22 medewerkers

Locatie Oolgaardthuis

Op het Oolgaardthuis zijn drie klassen met in totaal ongeveer 20 leerlingen. In de TOP-klassen zitten leerlingen van 4 tot en met 6 jaar. In klas Paars zitten leerlingen van 7 tot en met 13 jaar. Leerlingen krijgen hier onderwijs in combinatie met behandeling vanuit het Dr. Leo Kannerhuis.

Locatie Oolgaardthuis telt:

- 20 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 3 groepen
 - Twee groepen van 4 t/m 6 jaar
 - Eén groep van 7 t/m 13 jaar
- 3 medewerkers
- intensieve ondersteuning via jeugd-gezondheidszorg (Dr. Leo Kannerhuis)

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Het jaarplan bespreken we met het college van bestuur en leggen we voor aan de medezeggenschapsraad. Dit jaarplan ligt op school. Vraag er gerust naar!

Bereikt in 2021

We hebben het afgelopen jaar afgesloten met een gevoel van trots. Trots op hoe we er in tijden van corona toch konden zijn voor onze leerlingen en hun ouders. En trots op de schoolontwikkeling die we ondanks alles hebben doorgemaakt.

- We hebben een aanvullend onderwijsaanbod voor onze meerbegaafde leerlingen opgezet.
- We richtten sterk gepositioneerde werkgroepen op met allemaal een duidelijke opdracht.
- We hebben een nieuw rapport ontworpen.
- Alle leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat is opgesteld aan de hand van het Landelijk Doelgroepenmodel.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

Ook voor het komende jaar hebben we onszelf weer enkele ambitieuze doelen gesteld.

- We gunnen onze leerlingen een expliciet aanbod om te werken aan het ontwikkelen van hun executieve functies en gaan dat vormgeven.
- We stappen over naar een nieuwe methode voor rekenen.
- We zetten in op talentontwikkeling van onze leerlingen.
- We onderzoeken de mogelijkheden om de samenwerking met het regulier onderwijs te intensiveren.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 7 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 71% een plek in het diplomagericht (voortgezet speciaal) onderwijs en 29% ging naar het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen uit schooljaar 2019-2020 zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 83% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen dat 6 van de 7 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.



Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Ritme en structuur

Voor onze leerlingen zijn structuur en duidelijkheid belangrijk. We werken daarom met een voorspelbaar dag- en weekritme. Elke leerling weet wat hij of zij die dag kan verwachten. We nemen elke leerling serieus en luisteren naar zijn of haar mening. Dat doen we in een veilige omgeving. Waarin iedere leerling zichzelf kan en durft te zijn.

Heldere gedragsregels

Op school hebben we afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan. Dit zijn onze 'gouden regels'. Onze gouden regels zijn: 'ik zorg voor mezelf, ik zorg voor de ander en ik zorg voor onze spullen'. Leerlingen kennen deze regels. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. Of wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet de bedoeling is. Wat we doen, staat in onze kwaliteitskaart 'gedrag'. Die kun je inkijken op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

“Wij denken als leerlingenraad mee over de inrichting van het schoolplein”

12



2 ONZE PARTNERS

Elk kind zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

So De Brouwerij heeft een leerlingenraad met uit elke klas een afgevaardigde. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over schoolregels en de inrichting van het schoolplein. Elke acht weken komt de raad bij elkaar onder leiding van onze directeur.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via Klasbord. Dit is een soort gesloten Facebookgroep en alleen toegankelijk voor ouders van de betreffende klas. Je ziet hier leuke foto's en filmpjes. Ook kun je zien welke activiteiten en projecten leerlingen zoal doen. In sommige groepen gebruiken we Klasbord ook om te communiceren over het huiswerk.
- Via de nieuwsbrief. Deze versturen we elke zes weken. Hierin staan leuke berichten over onze school, maar ook belangrijke ontwikkelingen.
- Via het contact met de leraar. Als ouder kun je altijd contact opnemen als je vragen hebt. Als er bijzonderheden zijn, neemt de leraar zelf contact met je op.

Oudermiddagen en -avonden

Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond. Dan bespreken we samen hoe je kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen uit het handelingsplan. Ook kijken we naar het uitstroomperspectief in het ontwikkelingsperspectiefplan. Aan het begin van het schooljaar nodigen we jou en je kind uit voor een kennismakingsgesprek.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

13

“Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.”

14

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Ons samenwerkingsverband

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swv-passendwijs.nl.

Meer weten?

Meer informatie vind je op www.passendonderwijs.nl.

Samen met partners en omgeving

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school.

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met Dr. Leo Kannerhuis

Een deel van onze leerlingen krijgt in de klas begeleiding van een sociotherapeut van het Dr. Leo Kannerhuis. Het gaat om de leerlingen in de TOP-klassen en de klas Paars. Deze klassen zijn onderdeel van de locatie Oolgaardthuis. Ook in de andere klassen (op de locatie Bakenbergseweg) zitten leerlingen die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. Als school hebben we regelmatig overleg met de behandelaars.



Samen met ABO Zorgbegeleiding & Circustheater Stoffel

Soms kan een leraar niet de specifieke begeleiding bieden die een kind nodig heeft. Een kind heeft bijvoorbeeld (ernstige) concentratieprobleem of moeite met het volgen van een groepsinstructie. Dan kun je als ouder via de gemeente een aanvraag doen voor extra begeleiding op en na school via ABO Zorgbegeleiding en Circustheater Stoffel. Circustheater Stoffel biedt ook naschoolse begeleiding op de Bakenbergseweg.

Samen met overige zorgaanbieders

Op individueel niveau werken we ook samen met andere zorgaanbieders in de regio.

“Samen halen we het beste uit je kind.”

15



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Op so De Brouwerij werken we met reguliere leerlijnen. Als het nodig is passen we deze leerlijnen aan. Leerlingen krijgen les in de eigen klas van een vaste leraar. Zij werken zoveel mogelijk klassikaal. Als dat nodig is, bieden we instructies op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat.

Onderwijs op maat

Ons onderwijs werkt toe naar de reguliere kerndoelen van het basisonderwijs. Die beschrijven wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. De reguliere kerndoelen worden in stapjes aangeboden. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau en tempo het onderwijs volgen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Samen plezier hebben staat centraal. We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan en organiseren voorstellingen. Ook gaan we bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of een museum.

Gespecialiseerd in autisme

Het onderwijsteam heeft veel kennis en kunde van autisme. Dit door ervaring en aanvullende opleidingen of studiemomenten binnen school. We kijken vanuit de mogelijkheden van het kind. We hanteren een neutrale houding, stellen ons flexibel op, accepteren de leerlingen en zoeken naar oplossingen. We werken hierin samen met ouders, verzorgers en ketenpartners.

Extra activiteiten

Voor onze leerlingen zijn veiligheid, duidelijkheid rust en structuur heel belangrijk. Daarom houden we het aantal extra activiteiten – bijvoorbeeld rond Kerstmis, Sinterklaas of de Koningsspelen – bewust beperkt.

*“We streven naar
autisme excellent
onderwijs voor
al onze leerlingen.”*

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en vervolgonderwijs

Onze school biedt de leerroutes 6 en 7 met het bijbehorend uitstroomprofiel voortgezet (speciaal) onderwijs, vmbo, havo en vwo. Ook bieden we leerroute 5B. Leerlingen gaan na hun basisschooltijd meestal naar het vervolgonderwijs. Heel soms gaat een leerling naar een vorm van dagbesteding.

Onderwijsprogramma

Met ons onderwijs helpen we kinderen om zo goed mogelijk te kunnen functioneren op school. Wij richten ons op de cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en op werkhouding en taakgedrag. Zodat zij op weg gaan naar een eigen, volwaardige plek in de maatschappij.

Hoofdvakken

We bieden de volgende hoofdvakken: Rekenen, Taal, Technisch Lezen, Begrijpend lezen, Schrijven, Spelling en Wereldoriëntatie. Ter ondersteuning gebruiken we digitale leermiddelen.

Overstap naar regulier onderwijs

*Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is?
Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.*

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Speciale klassen

Op de locatie Oolgaardthuis hebben we drie speciale klassen. In deze klassen werken we nauw samen met de behandelaars van het Dr. Leo Kannerhuis.

- 2 TOP-klassen
In deze klassen zitten leerlingen van 4 tot en met 6 jaar. Zij hebben (vermoedelijk) autisme en zijn in behandeling bij het Dr. Leo Kannerhuis. De leerlingen in de TOP-klas gaan drie dagen per week naar school van 8.45 tot 14.00 uur. Onder en buiten schooltijd krijgen zij hun behandeling.
- Klas Paars
In deze klas zitten leerlingen van 7 tot en met 13 jaar. Zij verblijven voor een behandeling op het Dr. Leo Kannerhuis. Vanwege hun autisme in combinatie met gedragsproblemen, hebben zij nog meer veiligheid en overzicht nodig. Zij volgen onderwijs dichtbij hun behandelgroep. De leraar werkt nauw samen met de socio-therapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis en Circustheater Stoffel.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning en het didactisch niveau bepalen onder meer de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Welke vervolgonderwijs is mogelijk? Blijft extra begeleiding nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit de directeur, de intern begeleider, de gedragsdeskundige en de medewerker kwaliteitszorg. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvdB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methodegebonden toetsen en de toetsen van het Cito. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de leraren worden besproken met de intern begeleider. In deze opbrengstgesprekken bekijken we welke acties voor de komende periode van belang zijn. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de Centrale Eindtoets PO.

Rapport

Twee keer per schooljaar ontvangen onze leerlingen een rapport met hun vorderingen. Dit rapport is geschreven voor de leerling en beschrijft waar hij of zij trots op mag zijn. Daarnaast geeft het inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen op diverse vakgebieden. Rapporten worden meegegeven rond de krokusvakantie en voor de zomervakantie.

Overgang naar v(s)o

We willen onze leerlingen beter voorbereiden op hun vervolgplek binnen het voortgezet (speciaal) onderwijs. Daarom werken we onder andere met ontwikkelprognoses van leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zo kunnen we ons onderwijsaanbod goed aanpassen aan het niveau van de leerling. Ook helpen we leerlingen in groep 7 en 8 met het maken van huiswerk.





4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen en daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden Bakenbergseweg

Leerlingen aan de Bakenbergseweg hebben les van 8.30 uur tot 14.00 uur. Vanaf 8.20 uur zijn er leraren aanwezig om de leerlingen welkom te heten in het lokaal.

Schooltijden Oolgaardthuis

Leerlingen van de TOP-klassen hebben les van 8.45 uur tot 14.00 uur. Leerlingen van klas Paars hebben aangepaste tijden. De lestijden worden per leerling vastgesteld in overleg met de sociotherapeuten en de behandelcoördinator van het Dr. Leo Kannerhuis.

Pauzes

De leerlingen blijven tussen de middag op school en eten samen met de leraar hun lunchpakketje. In de ochtend is er een fruitpauze.

Jaarkalender

Eerste schooldag: maandag 5 september
Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie: 18 t/m 26 februari
Goede Vrijdag: vrijdag 7 april
2^e Paasdag: maandag 10 april
Meivakantie incl. Koningsdag: 22 april t/m 7 mei
Hemelvaart: 18 t/m 21 mei
2^e Pinksterdag: maandag 29 mei
Zomervakantie: 15 juli t/m 27 augustus

Studiedag 1: donderdag 29 september
Studiedag 2: maandag 10 oktober
Studiedag 3: maandag 5 december
Studiedag 4: vrijdag 3 februari
Studiedag 5: donderdag 15 juni
Studiedag 6: vrijdag 16 juni

Activiteiten en vieringen

So De Brouwerij werkt beperkt met projecten, vieringen of andere activiteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt bepaald aan welke feesten of thema's we aandacht besteden en op welke manier. Het kan dus zijn dat wij aan sommige speciale dagen geen of slechts beperkt aandacht schenken.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.15 uur aan de leraar. Bel 026 – 840 47 77 of stuur een e-mail naar de leraar. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. Daar waar mogelijk stimuleren we zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar of directeur contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.



Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Wij zijn voorstander van 'De Gezonde School' en willen graag dat leerlingen gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch meenemen.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen. Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school via 026 – 840 47 77.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). We vragen je de gymspullen in een aparte tas mee te geven naar school. Als je kind niet kan gymmen, geef dat dan door aan de leraar.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 026 - 840 47 77
s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl

Adres
Bakenbergseweg 76
6814 MK Arnhem
so.sgmbrouwerij.nl

Directeur
Sjoerd van der Zande
T 06 - 40 04 10 84
s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl

Onze momenten van contact

Als ouder ben je ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van je kind. Je bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. Wij hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met je kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in. In het hoofdstuk Samen met ouders lees je wanneer en hoe vaak we elkaar spreken.

Contactpersonen

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gedragswetenschapper
Ilona Quaijtaal
T 026 - 840 47 77
i.quaijtaal@sgmbrouwerij.nl

Gegevensbescherming
Sjoerd van der Zande
T 06 - 40 04 10 84
s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl

Intern begeleider
Agatha de Witt
T 026 - 840 47 77
a.dewitt@sgmbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad
Eric van Vugt
T 026 - 840 47 77
mrso@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon intern
Jeanette van Wieren
T 026 - 840 47 77
j.vanwieren@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon extern
Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **Rob Gieling**

ontwerp | **Loep Ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juli 2022**

SO DE BROUWERIJ

Bakenbergseweg 76 | 6814 MK Arnhem
T 026 – 840 47 77
s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl
so.sgmbrouwerij.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

