



DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE BLINK SCHOOLGIDS 2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	33

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Blink.

Beste ouder of verzorger,

VSO De Blink is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Centraal in ons onderwijs staat de toekomst van de leerling. We werken toe naar een voor iedere leerling passende plek in de samenleving. Een plek die zowel voor de jongere als voor zijn of haar omgeving betekenisvol is. In deze gids leest u hoe we daaraan werken.

Ons onderwijs is gericht op het uitbreiden van kennis en vaardigheden en op het toepassen hiervan in praktische situaties. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

De leerlingen stromen uit naar (beschut) werk of een vorm van dagbesteding. Om hen daarin goed te begeleiden werken we intensief samen met bedrijven, zorginstellingen en collega-scholen in de regio.

Op onze school staan de vragen wie ben je, wat kan je en wat wil je centraal. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. Hierbij laten we de leerling zoveel mogelijk meedenken en beslissen. We streven ernaar dat zij zich gekend, gerespecteerd, geliefd en uitgedaagd voelen. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen hoort daar vanzelfsprekend bij.

Het Blink VSO-team geeft met plezier, ambitie en lef vorm aan het onderwijs. We sluiten aan bij de ontwikkelingen in de samenleving. We zien kansen en zijn supergemotiveerd. Mede namens het team wens ik u en uw zoon of dochter een leerzaam en plezierig jaar toe.

Hartelijke groet,

Margo van Berlo
Directeur De Blink

Lees meer op vso.blink-veenendaal.nl



1 ONZE SCHOOL

De Blink is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige, rustige en positieve plek om tot leren te komen. Zodat zij op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.

Onze school in het kort

Op De Blink zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Hier passen wij ons onderwijs op aan. Bijzonder aan onze school is het leren in de praktijk. Je kind leert praktische vaardigheden op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze zie je terug in alles wat we doen.

Pedagogisch klimaat

We bieden ons onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving. Leerlingen voelen het vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Er is veel aandacht voor de basis om te komen tot ontwikkeling. We richten ons hierbij op de gebieden relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf).

Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levensovertuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Voorgezet speciaal onderwijs De Blink telt:

- 88 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 8 groepen (van ongeveer 11 leerlingen)
- 28 medewerkers

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie beoordeelt scholen van zeer zwak tot goed. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden?

Voor de toelating van je kind tot een school voor voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Meer informatie vind je op meer informatie over aanmelden vind je terug op onze website.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar met uitloop naar 20 jaar. Onze leerlingen hebben een specifieke onderwijsbehoefte vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of meervoudige beperking.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes zijn of haar schooltijd te doorlopen? Hun kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Op het gebied van schoolse vakken, praktijkgerichte lessen en trainingen, sociale vaardigheden én vrije tijd.

Elke leerling is uniek en heeft eigen mogelijkheden. Dat is ons uitgangspunt.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan een goede balans tussen uitdaging en rust, veiligheid en duidelijkheid door heldere structuren. Ze hebben een grote zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. Dat doen we met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.



Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Enkele (dag) delen van de week zijn er onderwijsondersteuners in de klas. De praktijkvakken worden gegeven door praktijkvakdocenten of praktijkondersteuners. Ook is er een vakspecialist sport en beweging.

Specialisten op school

Binnen de school werken een orthopedagoog, een logopedist en ambulante begeleiders vanuit de zorg. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, uit de Wet Langdurige Zorg, of vanuit de Jeugdwet. De begeleiding wordt meestal gegeven door medewerkers van Reinaerde.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor leerplekken en stages. Samen met de mentor, leerlingen en ouders stelt hij of zij de invulling van het stagetraject vast. Ook ondersteunt de trajectbegeleider de stagebegeleiders en begeleiders werkend leren.

Begeleiders stage en werkend leren

Tijdens hun stage of leerwerkplek krijgen leerlingen extra begeleiding van stagebegeleiders en begeleiders werkend leren. Zij helpen de leerlingen met hun doelen, voorbereiding op werk en werknemersvaardigheden.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze ondersteuning samen met de klassenassistent uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider of zorgcoördinator. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de zorgcoördinator met de Commissie voor de Begeleiding (CvdB).

Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg wordt grotendeels in de klassen verzorgd en mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Medewerkers van Reinaerde verlenen deze extra zorg bij ons op school.

Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder lestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De CvdB besluit vervolgens of er toestemming wordt gegeven.



Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de samenhang tussen zorg en onderwijs bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ook coacht hij of zij begeleiders en praktijkvakdocenten. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Logopedist

Op onze school werkt een dag in de week een vaste logopediste. Zij biedt logopedische ondersteuning en geeft advies en voorlichting aan ouders en leraren. Het accent in de begeleiding ligt op (totale) communicatie door woord, beeld en gebaar. Waar nodig verwijzen we door naar eerstelijns logopedie.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruik maken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 – 20 13 29 88. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden. Op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je zoon of dochter in aanmerking komt.

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.



Locatie

Leerlingen op onze school volgen speciaal onderwijs in Veenendaal. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Tijdelijke locatie

Het voorgezet speciaal onderwijs van De Blink vindt plaats in een tijdelijke locatie aan De Sterke Arm in Veenendaal. In het schoolgebouw zijn klaslokalen en een kantine. Daarnaast hebben we een ruim plein en maken we gebruik van de voetbalkooi tegenover de school. Buiten is een voetbalkooi. Voor de praktijkvakken gaan leerlingen naar het schoolgebouw van het speciaal onderwijs aan de David Tenierslaan in Veenendaal. We zijn met de gemeente in gesprek voor een nieuwe locatie voor ons voortgezet speciaal onderwijs. We hopen binnen enkele jaren te verhuizen naar een moderne, nieuwe locatie.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

- Het leerlingenaantal bleef groeien. Om hen allemaal een plek te geven, moesten we op zoek naar een andere locatie. Aan het eind van het schooljaar kregen we een tijdelijke locatie toegewezen aan De Sterke Arm. De tijd voor de verhuizing was erg kort. Toch is het ons gelukt om ervoor te zorgen dat de leerlingen het nieuwe schooljaar konden starten op hun 'nieuwe' school. Wat een topprestatie!
- Ondanks de lockdown konden onze leerlingen onderwijs volgen. Dit dankzij het uithoudingsvermogen de flexibiliteit van leerlingen, ouders en medewerkers. Hier zijn we erg dankbaar voor.
- We zijn gestart met de uitwerking van een nieuwe organisatie voor gespecialiseerd voorgezet onderwijs (GVO) in Veenendaal. We willen thuisnabij onderwijs verzorgen voor alle jongeren in Veenendaal en omgeving die tijdelijk of blijvend aangewezen zijn op maatwerk dat in het reguliere voortgezet onderwijs niet te realiseren is.
- Het team is bijgeschoold in de methode 'Leespraat' en 'Trauma Sensitief Lesgeven'.



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan het leren in de praktijk verder uitwerken en verbeteren. Het doel is om leerlingen via groepsstages en individuele stages goed voor te bereiden op toekomstig werk.
- We onderzoeken de methode 'Werken aan' voor rekenen/wiskunde, taal/lezen, Engels en stage.
- Een deel van de praktijkvakken wordt gegeven in bedrijven en vormen van dagbesteding. Alle leerlingen kunnen hier schoolcertificaten behalen. Daarnaast maken we in september een start met de mogelijkheid voor leerlingen met een uitstroomprofiel arbeid, om praktijkverklaringen te halen op MBO niveau.
- We gaan de LACCS-methodiek verder integreren in onze werkwijze, met name het ontwikkelingsdenken. Het doel is dat we de ontwikkeling van leerlingen beter kunnen duiden en leerlingen beter kunnen begeleiden.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwacht de inspectie van ons?

- 10
- Minimaal 25% van onze leerlingen vindt na school een betaalde baan.
 - Van onze leerlingen gaat 6,50% naar het mbo of een andere opleiding.
 - Van onze leerlingen ging 18,50% tussentijds naar een ander VSO
 - Van onze leerlingen vindt 50% beschut werk of een plek op de dagbesteding.
 - Na een jaar is 93,75% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.

Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 93,75% van onze leerlingen

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 16 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden 4 leerlingen een betaalde baan, 18,5% ging naar ander voortgezet speciaal onderwijs, 6,25% startte met een praktijkopleiding (pro) en 50% vond een plek binnen dagbesteding of beschut werk. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 79% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Meer informatie vind je op onze website.



Veilige school

We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. Zodat je kunt leren en groeien. Hoe we zorgen voor een veilige school staat beschreven in ons schoolveiligheidsplan: vraag er gerust naar op school.

Basisveiligheid

- We voorkomen zo goed mogelijk ongelukken op school en het schoolplein.
- We zijn altijd in de buurt van leerlingen en houden toezicht.
- We besteden extra aandacht aan sociale omgang en seksuele weerbaarheid.
- We gaan geweld en pesten tegen.
- We volgen qua gezondheid de richtlijnen van het RIVM.

Ritme en structuur

Voor onze leerlingen zijn structuur en duidelijkheid belangrijk. We werken daarom met een voorspelbaar dag- en weekritme. Elke leerling weet wat hij of zij die dag kan verwachten. We nemen elke leerling serieus en luisteren naar zijn of haar mening. Dat doen we in een veilige omgeving. Waarin iedere leerling zichzelf kan en durft te zijn.

Heldere gedragsregels

Op school hebben we afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan. Dit zijn onze gedragsregels. Leerlingen horen de schoolregels te kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. Of wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet de bedoeling is. Bijvoorbeeld een time-out, schorsing of aangifte. Wat we doen, staat in de gedragscode. Een exemplaar van de gedragscode kun je inkijken op school.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de instanties. Als we denken dat een leerling slachtoffer is, nemen we contact op met de politie. Dit staat ook in de meldcode Huiselijk geweld. De meldcode kun je inzien op school.

NIX onder de 18

Veiligheid en gezond gedrag zijn heel belangrijk. We volgen de campagne NIX18: meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is op school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de docent of mentor van je zoon of dochter. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.

De mening van onze leerlingen telt!

14



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De Blink heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit een alle groepen. Elke zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de teamleider vso en de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. De schoolleiding vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website vso.blink-veenendaal.nl. Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Via SchouderCom. Met dit systeem kunnen we veilig mailen, foto's sturen en je van alles op de hoogte houden.
- Via e-mail. Informatie, brieven of oproepen worden vaak per e-mail gestuurd. Je kunt ook zelf vragen of mededelingen mailen naar info@blink-veenendaal.nl.
- Via leuke activiteiten, zoals een Open Huis en een voorjaarsmarkt.

15

Wil je de leerkracht van je zoon of dochter spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via SchouderCom. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider of zorgcoördinator. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond rondom een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er perspectiefgesprekken over de voortgang en toekomst van je zoon of dochter. Op een avond voor de kerstvakantie is er de gemeenschappelijke kerstviering met ouders en belangstellenden.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Oudergesprekken

Bij alle nieuwe leerlingen komt onze school-maatschappelijk werker op huisbezoek. In dit gesprek kijken jullie terug op het proces van plaatsing. Ook delen jullie de eerste ervaring met onze school. Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je zoon of dochter. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks-, LACCS- of perspectiefgesprekken. We vinden het fijn als de leerling zelf aanwezig is bij deze gesprekken.

Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. In de werkgroep zitten op dit moment zes ouders en één teamlid. De ouderwerkgroep vergadert regelmatig en is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- of paasviering. Ook is zij betrokken bij buitenschoolse activiteiten, bijvoorbeeld de avondvierdaagse.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement of stuur een e-mail naar mr@blink-veenendaal.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Regionaal samenwerkingsverband

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Barneveld-Veenendaal. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.pobv.nl en www.passendonderwijs.nl.

De Toekomst

De samenwerking met De Toekomst vindt op toenemende wijze plaats op het gebied van stages en arbeidstoeleiding.

Het Perron

Samenwerking met Het Perron is er op gebied van arbeidstoeleiding. Er zijn ook plannen om het komende jaar te gaan kijken wat er mogelijk is op het gebied van leerlingen lessen laten volgen bij elkaar (Blink en het praktijkonderwijs).

Zorg en begeleiding

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde. Zij verzorgen bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang en sensorische integratietherapie. Ook organisaties als 's Heeren Loo, Zideris en Philadelphia Zorg verlenen soms deze extra zorg.

Samenwerking IW4 en Het Werkt Nu

Sociaal werkbedrijf IW4 en Het Werkt Nu bieden training, selectie en arbeidstoeleiding aan leerlingen met een uitstroomperspectief Arbeidmatige dagbesteding of Beschut werk. Werkbegeleiders en jobcoaches begeleiden leerlingen naar betaald werk. Het doel is dat leerlingen aan het eind van het traject passend werk gevonden hebben binnen een bedrijf.

Gespecialiseerd voortgezet onderwijs

We zijn gestart met de uitwerking van een nieuwe organisatie voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs (GVO) in Veenendaal. We willen thuisnabij onderwijs verzorgen voor alle jongeren in Veenendaal en omgeving die tijdelijk of blijvend aangewezen zijn op maatwerk dat in het reguliere voortgezet onderwijs niet te realiseren is. Hiervoor werken we samen met IW4 en verschillende partners uit het onderwijs. De Blink en de Donnerschool uit De Glind zijn de kartrekkers van het project.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Praktijkgericht en opbrengstgericht

Het onderwijs in het voortgezet speciaal onderwijs is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren. We kijken naar de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en werken gericht aan de doelen en resultaten die we samen willen behalen. Dit zijn doelen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en bewegen

Beweging is gezond en dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen één of twee keer per week bewegingsonderwijs. Ook doet onze school mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan de meeste groepen schoolzwemmen (met uitzondering van de uitstroomgroep en de onderbouwgroepen van het speciaal onderwijs). In deze les bewegingsonderwijs in het water proberen we de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Het zwemprotocol is op school in te zien. Het zwemonderwijs wordt gegeven in het Valleibad in Veenendaal door zwemleraren. Het gaat daarbij om een les bewegingsonderwijs in het zwembad. We oefenen voor onderdelen die horen bij het reguliere zwemdiploma. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan de badmeesters bij. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en zwemmen en epilepsie.

Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. Dit kan dankzij de Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. Op school besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Eén dag per week geeft een ingehuurd vakdocent dramalessen aan alle groepen.

Een goed leven / LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren. Ook leerlingen met ernstige verstandelijke of meervoudige beperkingen. De LACCS-methodiek helpt ons hierbij. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Voor een aantal leerlingen organiseren wij jaarlijks een LACCS-gesprek. Deze leerlingen krijgen ook een LACCS handelingsplan.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding
- Leerroute 2: dagbesteding
- Leerroute 3: beschutte arbeid
- Leerroute 4: (beschutte) arbeid
- Leerroute 5: vervolgonderwijs

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid en belemmerende en bevorderende factoren.

Hoofdvakken

De vakken in het voortgezet speciaal onderwijs zijn:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Sport en bewegen
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Leergebied overstijgende doelen zoals 'Leren leren' en sociale vaardigheden
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding
- Engels (leerroute 4)

Fasen in het onderwijs

In het voortgezet speciaal onderwijs op De Blink doorlopen leerlingen drie fasen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. We werken niet met een jaarklassensysteem.

- *Onderbouw (12 tot en met 14 jaar)*
Leerlingen krijgen een breed vormend lesaanbod met spreken en luisteren, lezen, schrijven, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, sociale en communicatieve vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken, zoals koken, huishoudkunde, werken in het groen, algemene technieken en kaarsen maken. Ook een interne stage maakt deel uit van het onderwijsprogramma.
- *Middenbouw (14 tot en met 16 jaar)*
Leerlingen ontwikkelen hun persoonlijke interesses en capaciteiten. Het accent verschuift naar arbeidsvoorbereiding, specifieke praktijkvakken en bijpassende theoretische vakken. De praktijkvakken zijn er om werknemersvaardigheden te oefenen. Leerlingen werken bijvoorbeeld in de keuken, de schoonmaak, techniek of de tuin. Eén dag in de week leren ze in de praktijk bij bedrijven of in vormen van dagbesteding, praktische opdrachten of workshops.
- *Bovenbouw (16 tot en met 18 jaar)*
De toeleiding naar de naschoolse periode staat centraal. Voor een aantal leerlingen betekent dit werken in een beschermde situatie zoals dagbesteding, voor anderen (beschut) werk. De voorbereiding gebeurt in de praktijkvakken, op de stageplek en door een aanbod van theorievakken dat aansluit op de toekomst van de leerling. Werknemersvaardigheden en training in praktisch burgerschap maken onderdeel uit van het programma.



Overstappen en verdere ontwikkeling

Kan je zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen. Ook zijn er mogelijkheden voor verdere studie en ontwikkeling. Bijvoorbeeld op de Spelderholt Academie. Meer informatie vind je op www.parcspelderholt.nl/academie.

Praktijkervaring

Leren in de praktijk en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Leren in de praktijk

In ons voortgezet speciaal onderwijs leren we onze leerlingen om de vaardigheden en kennis die ze hebben opgedaan praktisch toe te passen. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. In de klas doen we dit onder andere met praktische opdrachten die gaan over echte situaties. Zoals een recept lezen, uitrekenen wat je nodig hebt en daarna een boodschappenlijstje maken. In de praktijkvakken Groen, Schoonmaak, Keuken en Techniek leren leerlingen praktische vaardigheden voor wonen en leven. Denk bijvoorbeeld aan plannen, taken uitvoeren en veilig en hygiënisch werken. Ook verbeteren ze hun sociale vaardigheden en leren ze samenwerken en overleggen.

Stage

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de LOL-stage (Leren in de praktijk). Deze stagevorm bestaat uit begeleid kennis maken met werk of dagbesteding in de praktijk. Onder leiding van een medewerker van de school werkt een groep leerlingen een dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk daar inhoudt. In de bovenbouw lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan in de bovenbouw uitgebreid worden naar vier dagen in de week.

Stagebureau

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Stagebegeleiding vindt plaats door gespecialiseerde praktijkondersteuners. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de stagecoördinator en de mentor van de leerling de stageplek. Het vervoer naar de stagebedrijven wordt door het stagebureau geregeld.

Nazorg

We blijven de leerlingen twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen. We doen dit door middel van het digitale volgsysteem Attrack. We vragen de nieuwe school of werkgever hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de teamleider, de zorgcoördinator(en), een orthopedagoog en de psychologisch assistent. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar en eens per maand sluit de directeur aan bij het overleg. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen ook gewoon een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

24

Toetsen

Onze school hanteert naast methodegebonden toetsen ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. De vorderingen van leerlingen stellen we vast aan de hand van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep). Dit doen we door observaties.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



25



4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De Blink hanteert het 5-gelijkedagenmodel. Dit betekent dat de schooldagen van maandag tot en met vrijdag gelijk zijn. De lesdagen zijn van 8.45 uur tot 14.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.50 uur en van 12.30 tot 12.50 uur.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie: 25 februari t/m 5 maart
Goede vrijdag en tweede Paasdag: 7 t/m 10 april
Meivakantie (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag): 22 april t/m 7 mei
Hemelvaart: 18 t/m 21 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus

Studiedagen

Studiedag 1: 10 oktober
Studiedag 2: 23 januari
Studiedag 3: 6 april
Studiedag 4: 9 juni

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur via SchouderCom of bel 0318 - 74 34 79. De school is vanaf 7.45 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind te vaak te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Activiteiten en vieringen

Activiteiten en vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school. Wij verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Tijdens de kerstviering zijn ouders van harte welkom. Ook organiseren wij een herfst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen zelfgemaakte artikelen verkopen. De groepen van de workshops op vrijdag laten dan hun resultaten aan de andere groepen zien. We sluiten het schooljaar af met een schoolfeest voor alle leerlingen.



Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Wij doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende BHV'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en er vindt twee keer per schooljaar een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben wij een calamiteitenteam.



Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep, de kantine of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen een mobiele telefoon bij zich hebben. Gebruik van mobiele telefoons is tijdens de lessen niet toegestaan, tenzij de leerkracht hier toestemming voor geeft (bijvoorbeeld bij een zoekopdracht of het gebruik van de calculator). Het is verboden om foto's en filmpjes te maken van andere leerlingen. Ook hanteren we een streng social media beleid.

Roken

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Schoolkamp

Het voortgezet speciaal onderwijs gaat elke twee jaar op schoolkamp. Dit schooljaar is er van 3 tot en met 5 oktober kamp.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

30 Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. Regel zelf de werkschoenen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Na de gymles wordt er gedoucht. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de groepsleerkracht.

Zwemkleding

Leerlingen krijgen zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. We bergen de medicijnen op school veilig op. Krijgt je kind andere medicijnen of verandert de dosering? Geef dit dan door aan de leraar. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Ook voor schoolkamp of andere reisjes is een bijdrage gewenst. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 0318 - 74 34 79
info@blink-veenendaal.nl

Adres
De Sterke Arm 2a
3901 ER Veenendaal
vso.blink-veenendaal.nl

Directeur
Margo van Berlo
T 0318 - 74 34 79
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

Contactpersonen
Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Administratie
Esther Kraak
Vera Prins
T 0318 - 74 34 79
e.kraak@blink-veenendaal.nl

Adviseur beleid en kwaliteit
Vera Prins
T 0318 - 74 34 79
v.prins@blink-veenendaal.nl

De Onderwijsspecialisten
College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem

T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Gegevensbescherming
Margo van Berlo
T 0318 - 74 34 79
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

Managementondersteuner
Vera Prins
T 0318 - 74 34 79
v.prins@blink-veenendaal.nl

Medezeggenschapsraad
Patricia Hellinga (voorzitter)
mr@blink-veenendaal.nl

Ouderwerkgroep
info@blink-veenendaal.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
T 06 - 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)
T M 06 - 51 45 97 04
jvdbrink@reinaerde.nl

Schoolarts

Ronald Hofst
T 030 - 850 78 50

Schoolmaatschappelijk werk

Marlies Dellevoet
T 0318 - 74 34 79
m.dellevoet@blink-veenendaal.nl

Stagecoördinator

Gieke van Driel
T 0318 - 74 34 79
g.vandriel@blink-veenendaal.nl

Remco Mosselman
T 0318 - 74 34 79
r.mosselman@blink-veenendaal.nl

Teamleider voortgezet speciaal onderwijs

Alfred Slomp
T 0318 - 74 34 79
a.slomp@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Vertrouwenspersoon intern

Regina Hoitink
T 0318 - 78 47 00

Zorgcoördinator vso

Janette Post
T 0318 - 74 34 79
j.post@blink-veenendaal.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp | **Loep ontwerp**
vormgeving | **Fwd concept**
datum | juni 2022

DE BLINK VSO

De Sterke Arm 2a | 3901 ER Veenendaal
T 0318 - 51 17 41
info@blink-veenendaal.nl
vso.blink-veenendaal.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

