



**DE**  
**BLINK**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

**SCHOOLGIDS**  
2022-2023

# DE BLINK SCHOOLGIDS 2022-2023

## INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Blink.

Beste ouder of verzorger,

*De Blink, school voor speciaal onderwijs. De naam van de school staat voor een onbewolkte plek aan de hemel en een plaats waar we iedereen willen laten uitblinken.*

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het onderwijs op De Blink. De Blink is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Wij verzorgen voor onze leerlingen een passend onderwijsaanbod. Hierbij leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. We gaan uit van hun kwaliteiten: waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Samen met u ondersteunen we hen om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

De schoolgids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen. In deze gids leest u waar de school voor staat en wat u van ons mag verwachten. U kunt informatie vinden over het onderwijs, de leerlingenzorg en praktische informatie over schooltijden en vakanties.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Wij wensen u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Hartelijke groet,

Margo van Berlo  
Directeur De Blink

Lees meer op [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl)



# 1 ONZE SCHOOL

**SO De Blink is een school voor speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige, rustige en positieve plek om tot leren te komen. Zodat zij op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.**

#### Onze school in het kort

Op De Blink zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? De kleinschaligheid van de school maakt dat leerlingen zich snel geborgen voelen. Zo kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

#### Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze zie je terug in alles wat we doen.

#### Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levensovertuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Speciaal onderwijs De Blink telt:

- 95 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar
- 9 groepen (van ongeveer 10 leerlingen)
- 45 medewerkers

#### Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie beoordeelt scholen van zeer zwak tot goed. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

#### Aanmelden

*Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op <https://so.blink-veenendaal.nl/voor-ouders/aanmelden/>*

#### Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Bij onze leerlingen kan er sprake zijn van een verstandelijke beperking, een motorische beperking, hechtingsstoornis, slechtziendheid, slechthorendheid en/of autisme.

#### Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes zijn of haar schooltijd te doorlopen? Hun kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden én vrije tijd.

#### Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ze hebben vaak een grotere zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag, beperking en/of gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. Dat doen we met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.

*Elke leerling is uniek en heeft eigen mogelijkheden. Dat is ons uitgangspunt.*



#### Units en groepen

Het speciaal onderwijs op De Blink heeft drie units met elk een goed samenwerkend onderwijsteam. Iedere unit heeft drie groepen met vaste leraren en onderwijsondersteuners. De groepen worden ingedeeld op leeftijd en op leerroute. De grootte van de groepen verschilt en is afhankelijk van de samenstelling en ondersteuningsbehoefte van de kinderen in de groep. Leerlingen zitten vaak meerdere jaren in een groep. We komen hiermee tegemoet aan de langere tijd die leerlingen vaak nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Daarnaast leren we de leerlingen zo beter kennen.

#### Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

#### Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Daarnaast zijn in de meeste klassen van het speciaal onderwijs dagelijks onderwijsondersteuners aanwezig. Ook is er een vakspecialist sport en beweging.

#### Specialisten op school

Binnen de school werken een psycholoog, een logopedist en ambulante begeleiders. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, uit de Wet Langdurige Zorg, of vanuit de Jeugdwet. De ambulante begeleiding wordt vaak gegeven door medewerkers van Reinaerde.

#### Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

#### Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school.

*Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.*

#### Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze ondersteuning samen met de onderwijsondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider of intern begeleider. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de intern begeleider met de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

#### Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg wordt grotendeels in de klassen verzorgd en mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden.

#### Therapie onder leestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder leestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De CvB besluit vervolgens of er toestemming wordt gegeven.

#### Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

#### Logopedist

Op onze school werkt een dag in de week een vaste logopediste. Zij biedt logopedische ondersteuning en geeft advies en voorlichting aan ouders en leraren. Het accent in de begeleiding ligt op (totale) communicatie door woord, beeld en gebaar. Waar nodig verwijzen we door naar eerstelijns logopedie.

#### Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

#### Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruik maken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 – 20 13 29 88. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden. Op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je zoon of dochter in aanmerking komt.

*Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of een leerling geholpen is met speciale zorg. Zo bekijkt de commissie bijvoorbeeld of een leerling therapie nodig heeft, en welke dan. We stemmen zorg en onderwijs dan steeds zo goed mogelijk op elkaar af.*

Op school ligt ons  
jaarplan. Vraag  
er gerust naar!



#### Locatie

Leerlingen op onze school volgen speciaal onderwijs in Veenendaal. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

#### Ons gebouw

Het speciaal onderwijs van De Blink vindt plaats in ons schoolgebouw aan de David Tenierslaan in Veenendaal. In het schoolgebouw is een ruime gymzaal. Elke groep heeft een eigen klaslokaal. Ook hebben we praktijklokalen, een keuken, technieklokaal, de kaarsenmakerij en een tuin. VSO leerlingen van De Blink verblijven aan de Sterke Arm. Daar zit de tijdelijke VSO locatie van De Blink met leerlingen van 12 tot 19 jaar. De VSO leerlingen komen op bepaalde dagen naar SO De Blink om de praktijklokalen te kunnen gebruiken. Buiten hebben we twee pleinen en een voetbalkooi waar leerlingen lekker kunnen spelen.

#### Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

#### Bereikt in 2021

- Ondanks de lockdown konden onze leerlingen onderwijs volgen. Dit dankzij het uithoudingsvermogen en de flexibiliteit van leerlingen, ouders en medewerkers. Hier zijn we erg dankbaar voor.
- We zijn gestart met de methode LEERKRACHT en zijn gaan werken in units. Dit draagt bij aan effectiever vergaderen en aan de kwaliteit van ons onderwijs.

#### Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Het team wordt bijgeschoold in de methode 'Leespraak' en 'LEERKRACHT'.
- We gaan de LACCS-methodiek verder integreren in onze werkwijze, met name het ontwikkelingsdenken. Het doel is dat we de ontwikkeling van leerlingen beter kunnen duiden en leerlingen beter kunnen begeleiden.

#### Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

#### Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 28 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 0% een betaalde baan, 0% ging naar ander voortgezet speciaal onderwijs, 0% startte met een praktijkopleiding (mbo) en 80% vond een plek binnen dagbesteding. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

#### Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 79% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Meer informatie vind je op onze website.

#### Veilige school

We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. Zodat je kunt leren en groeien. Hoe we zorgen voor een veilige school staat beschreven in ons schoolveiligheidsplan: vraag er gerust naar op school.

#### Basisveiligheid

- We voorkomen zo goed mogelijk ongelukken op school en het schoolplein.
- We zijn altijd in de buurt van leerlingen en houden toezicht.
- We besteden extra aandacht aan samenwerken en voor jezelf opkomen.
- We gaan geweld en pesten tegen.
- We volgen qua gezondheid de richtlijnen van het RIVM.

#### Ritme en structuur

Voor onze leerlingen zijn structuur en duidelijkheid belangrijk. We werken daarom met een voorspelbaar dag- en weekritme. Elke leerling weet wat hij of zij die dag kan verwachten. We nemen elke leerling serieus en luisteren naar zijn of haar mening. Dat doen we in een veilige omgeving. Waarin iedere leerling zichzelf kan en durft te zijn.



#### Heldere gedragsregels

Op school hebben we afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan. Dit zijn onze gedragsregels. Leerlingen horen de schoolregels te kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet.

#### Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.

#### Meldcode Huiselijk geweld

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de instanties. Als we denken dat een leerling slachtoffer is, nemen we contact op met de politie. Dit staat ook in de meldcode Huiselijk geweld. De meldcode kun je inzien op school.

### Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

#### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

#### Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

#### Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

#### Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



#### Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

#### Privacyreglement

*In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).*

### Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

#### We luisteren naar je

Praat eerst met de docent of mentor van je zoon of dochter. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

#### Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

#### Meer hulp nodig

*Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.*

De mening van onze leerlingen telt!

12



## 2 ONZE PARTNERS

**Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

### Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

### Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

### Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

### Zo blijf je op de hoogte

- Via de website [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl). Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Via SchouderCom. Met dit systeem kunnen we veilig mailen, foto's sturen en je van alles op de hoogte houden.
- Via de nieuwsbrief voor ouders. Je ontvangt deze elke twee maanden, met nieuws over leerlingen en medewerkers, de organisatie en de agenda.
- Via e-mail. Informatie, brieven of oproepen worden vaak per e-mail gestuurd. Je kunt ook zelf vragen of mededelingen mailen naar [info@blink-veenendaal.nl](mailto:info@blink-veenendaal.nl).

13

Wil je de leerkracht van je zoon of dochter spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via SchouderCom. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider of intern begeleider. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

### Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond rondom een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er individuele gesprekken over hoe het met je kind gaat, op school en thuis. Op een avond voor de kerstvakantie is er de gemeenschappelijke kerstviering met ouders en belangstellenden.

### Oudergesprekken

Bij alle nieuwe leerlingen komt onze schoolmaatschappelijk werker op huisbezoek. In dit gesprek kijken jullie terug op het proces van plaatsing. Ook delen jullie de eerste ervaring met onze school. Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je zoon of dochter. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks- of LACCS-gesprekken.

*Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.*

#### Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. In de werkgroep zitten op dit moment vier ouders en twee teamleden. De ouderwerkgroep vergadert regelmatig en is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- of paasviering. Ook is zij betrokken bij buitenschoolse activiteiten, bijvoorbeeld de avondvierdaagse.

#### Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement of stuur een e-mail naar [mr@blink-veenendaal.nl](mailto:mr@blink-veenendaal.nl).

#### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr)



#### Samen met partners en omgeving

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

#### Regionaal samenwerkingsverband

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

#### Zorg en begeleiding

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde (De Vlindervallei). Zij zitten samen met ons in het gebouw. Zij verzorgen bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang en sensorische integratietherapie.



#### Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.





# 3 ONS ONDERWIJS

**Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerling.**

#### Ervaringsgericht onderwijs

In ons onderwijs kijken we wat bij de leerlingen past. We overleggen hierover met ouders en leveren zoveel mogelijk maatwerk. Ons onderwijs is ervaringsgericht. We kijken naar wat kinderen aanspreekt en wat ze leuk vinden. Op dat gebied laten we ze nieuwe ervaringen opdoen. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

#### Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

#### Sport en bewegen

Beweging is gezond en dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen één of twee keer per week bewegingsonderwijs. Ook doet onze school mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl).

#### Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan de meeste groepen schoolzwemmen. We proberen de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Het zwemonderwijs wordt gegeven door zwemleraren in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan de badmeesters bij. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en zwemmen en epilepsie. Dit protocol kun je op school inzien.

#### Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. Dit kan dankzij de Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. Op school besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Dit doen we met een keuzeprogramma met workshops op de vrijdagmiddag.

### LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren. Ook leerlingen met ernstige verstandelijke of meervoudige beperkingen. De LACCS-methodiek helpt ons hierbij. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding.

### Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroombrofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Leerroutes en uitstroombrofielen

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroombrofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4: praktijkonderwijs
- Leerroute 5: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid en belemmerende en bevorderende factoren.



### Leergebieden

Dit zijn de landelijk vastgestelde leergebieden in het speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Oriëntatie op mens en wereld
- Bewegingsonderwijs
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leergebied overstijgende doelen: zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'
- Engels: voor kinderen die hoog in leerroute 3 en in leerroute 4 werken, met waarschijnlijke uitstroom naar arbeid

### Onderbouw

In de onderbouw is het onderwijsprogramma vooral gericht op het ontwikkelen van interesses, werkhouding en zelfredzaamheid en voorbereidend rekenen en lezen.

We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, naar het toilet gaan.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling en sociale ontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van eenvoudige begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor muziek, creatieve vakken zoals drama en spel en beweging. We maken het dagritme overzichtelijk met pictogrammen en foto's en we gebruiken een speciale klok, de Time Timer.

### Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw bouwen we voort op de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast besteden we meer tijd aan cognitieve vaardigheden. De leergebieden Nederlandse taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren' leren we als schoolse vaardigheden aan. We zorgen dat het onderwijs aansluit bij de behoeften van een leerling.



### Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

### Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

### Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

### Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

### Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

#### **Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)**

Onze CvB bestaat uit de teamleider, de zorgcoördinatoren, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.



### Toetsen

Onze school hanteert naast methodegebonden toetsen ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. De vorderingen van leerlingen stellen we vast aan de hand van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep). Dit doen we door observaties.

### Portfolio

Iedere leerling in het speciaal onderwijs heeft een themamap waarin staat op welke prestaties hij trots is. Leerlingen krijgen hun themamap minimaal twee keer per jaar mee naar huis.



# 4 PRAKTISCHE INFO

**Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

De Blink hanteert het 5-gelijkedagenmodel. Dit betekent dat de schooldagen van maandag tot en met vrijdag gelijk zijn. De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur. Omdat de jongste kinderen minder uren maken in een schooljaar, heeft Unit 1 (het jonge kind) het hele schooljaar op woensdag tot 12.00 uur les. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

## Jaarkalender

*Eerste schooldag: 22 augustus*  
*Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober*  
*Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari*  
*Voorjaarsvakantie: 25 februari t/m 5 maart*  
*Goede vrijdag en tweede Paasdag: 7 t/m 10 april*  
*Meivakantie (inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag): 22 april t/m 7 mei*  
*Hemelvaartsdag, donderdag en vrijdag: 18 t/m 21 mei*  
*Tweede Pinksterdag: 29 mei*  
*Zomervakantie: 7 juli t/m 20 augustus*

## Studiedagen

*Studiedag 1: 2 december (12.00 uur uit)*  
*Studiedag 2: 10 oktober*  
*Studiedag 3: 23 januari*  
*Studiedag 4: 6 april*  
*Studiedag 5: 9 juni*  
*Studiedag 6: 23 november*

## Vrij vragen

*Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.*

## Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

## Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur via SchouderCom of bel 0318 - 51 17 41. De school is vanaf 7.30 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

### Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen.

We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

### Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 940 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

### Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

### Activiteiten en vieringen

Verjaardagen vieren we in het speciaal onderwijs uitgebreid in de groep. De medeleerlingen van de groep nemen een presentje mee voor de jarige en er is ook een cadeautje van school. Bij een traktatie geven we de voorkeur aan iets gezonds. Afscheid nemen van onze school organiseren we in overleg met thuis. Vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school. Wij verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Tijdens de kerstviering zijn ouders van harte welkom.

### Calamiteiten

Wij doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende BHV'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en er vindt twee keer per schooljaar een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben wij een calamiteitenteam.

### Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

### Luizenbeleid

Hoofdluis is een probleem dat op iedere school kan voorkomen. Bij de bestrijding van hoofdluis volgen we het protocol van de GGD. Na iedere vakantie controleert een groep ouders alle leerlingen van het speciaal onderwijs. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, dan nemen we direct contact op met de ouders.

### Mobiele telefoons

Leerlingen nemen geen mobiele telefoons mee naar school.

### Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

### Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.



### Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### Gymkleden en schoenen

26 Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

### Zwemkleding

Leerlingen krijgen zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

### Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. We bergen de medicijnen op school veilig op. Krijgt je kind andere medicijnen of verandert de dosering? Geef dit dan door aan de mentor. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

### Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Ook voor schoolkamp of andere reisjes is een bijdrage gewenst. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.



### Aansprakelijkheidsverzekering

*Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.*



# 5 CONTACT

**We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?**

**Neem contact met ons op**  
T 0318 – 51 17 41  
info@blink-veenendaal.nl

**Adres**  
David Tenierslaan 8  
3904 ZA Veenendaal  
www.blink-veenendaal.nl

**Directeur**  
Margo van Berlo  
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

## **Contactpersonen**

Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

**Administratie**  
Esther Kraak  
e.kraak@blink-veenendaal.nl

**De Onderwijsspecialisten**  
College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem

T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

**Gegevensbescherming**  
Margo van Berlo  
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

**Intern begeleider**  
Jettie Tolsma  
j.tolsma@blink-veenendaal.nl

**Landelijke Klachtencommissie Onderwijs**  
Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht

T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

**Landelijke vertrouwensinspecteur**  
T 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

#### Medewerker kwaliteit en beleid

Vera Prins  
v.prins@blink-veenendaal.nl

#### Medezeggenschapsraad

Patricia Hellinga (voorzitter)  
mr@blink-veenendaal.nl

#### Ouderwerkgroep

info@blink-veenendaal.nl

#### Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8  
3904 ZA Veenendaal  
T 06 - 10 32 02 01

#### Judith van de Brink (manager)

T M 06 - 51 45 97 04  
jvdbrink@reinaerde.nl

#### Schoolarts

Ronald Hofs  
T 030 - 850 78 50

#### Schoolmaatschappelijk werk

Marlies Dellevoet  
m.dellevoet@blink-veenendaal.nl

#### Teamleider speciaal onderwijs

Patricia Mete  
p.mete@blink-veenendaal.nl

#### Vertrouwenspersoon intern

Mirjam Rebergen en Regina Hoitink  
T 0318 - 78 47 00

#### Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst  
T 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

## COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**  
fotografie | **Goedele Monnens**  
ontwerp | **Loep ontwerp**  
vormgeving | **Fwd concept**  
datum | juni 2022



## DE BLINK SO

David Tenierslaan 8 | 3904 ZA Veenendaal

T 0318 - 51 17 41

info@blink-veenendaal.nl

W [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl)

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)

