



ANNE
FLOKSTRASCHOOL
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het voortgezet speciaal onderwijs (vso) op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school staan de vragen: wie ben je, wat kun je, en wat wil je centraal. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. We laten de leerling zoveel mogelijk meedenken en meebeslissen. En waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Wij zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig en geven met plezier, ambitie en lef het onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en ketenpartners staat hierin centraal want alleen sámen laten we de leerling groeien!

We kijken wederom terug op een bewogen jaar met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is!

Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u van harte uit voor een kennismaking.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur Anne Flokstraschool

Lees meer op www.anneflokstraschool.nl

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

1 ONZE SCHOOL

De Anne Flokstraschool staat letterlijk middenin de maatschappij. Goed onderwijs en maatwerk vinden wij vanzelfsprekend. We helpen leerlingen om zo zelfstandig mogelijk te wonen, werken en leven. Zij voelen zich gezien en gehoord.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Anne Flokstraschool telt:

- 75 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 5 groepen (van 8 tot maximaal 15 leerlingen)
- 25 medewerkers
- een onderwijszorggroep (OZG)

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Samen met ouders en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. Neem gerust contact op. Meer informatie vindt u op www.Anneflokstraschool.nl

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Zij volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs. Onze leerlingen hebben allemaal in meer of mindere mate een achterstand in hun (motorische) ontwikkeling. Dit komt omdat ook al onze leerlingen op heel veel verschillende manieren moeite hebben met leren. Op onze school kunnen ook meervoudig beperkte leerlingen terecht.

Speciale ondersteuning

Al onze leerlingen hebben behoefte aan veiligheid, regelmaat en duidelijkheid. Daarvoor is een eigen vaste groep heel belangrijk. Daar leer je van en met elkaar. Iedere leerling heeft ondersteuning nodig, en die bieden we in vele vormen. Deze ondersteuning bieden wij aan groepen en aan elke leerling. Samen gaan we dan op weg naar een mooie en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Iedere leerling moet leren wat bij hem of haar past. Dit doet een leerling nooit alleen, maar altijd samen met anderen. Voor de meeste leerlingen bestaat hun vakkenpakket altijd uit lezen, taal, rekenen en burgerschap. Daar komen op het vso een aantal praktijkvakken bij. Dit zijn de vakken techniek, groen en koken. In het pakket horen ook vakken waarbij sociale en creatieve vaardigheden en vaardigheden om jezelf te redden geoefend worden. Wat niet mag ontbreken is dat uw kind met plezier naar school gaat en de leerling voor een deel zelf mag kiezen wat hij of zij wil leren. Dus de leerling moet wat en mag wat. We kijken naar alle aspecten die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. We hebben daarvoor drie vragen bedacht: wie ben jij, wat kun jij en wat wil jij?



De stem van iedere leerling telt!

6



Nieuwe start voor thuiszitters

Leerlingen mogen bij ons een nieuwe start maken. Ervaren dat school 'leuk en leerzaam' kan zijn, vinden wij belangrijk. Door de eigenheid van de leerling te respecteren, vergroten wij de eigenwaarde. Deze benadering is succesvol gebleken en maakt dat thuiszitters bij ons weer naar school gaan. Zien en gezien worden en kijken naar wat werkt. Dát is wat wij doen.

Team

Iedere leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Leerkracht

Elke groep wordt begeleid door een leerkracht. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. De leerkracht geeft ook les in de basisvakken van het leerplan. Dit zijn vakken op het gebied van lezen, taal, rekenen. Leervakken op sociaal gebied horen er ook bij, denk aan burgerschap en weerbaarheid. De leerkracht van de groep is meestal ook de mentor en is het directe contact met u als ouder/verzorger.

Praktijkondersteuner

Iedere leerling krijgt op onze school les van praktijkondersteuners. Zij geven les in praktijkvakken als techniek, groen en koken. De praktijkondersteuners laten de leerlingen heel veel oefenen waardoor ze de basisvaardigheden van een vak leren.

Stagebureau

De medewerkers van het stagebureau organiseren en begeleiden de stages die de meeste leerlingen vanaf het derde leerjaar gaan volgen. De medewerkers regelen ook de aanmelding voor dagbesteding en (beschut) werk.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? We gaan dan met een speciaal team met u in overleg om te kijken of uw kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Leerlingenzorg

Voor iedere leerling wordt samen met u besproken of er extra begeleiding of zorg nodig is. Professionals uit de zorg en of revalidatie kunnen dan ingezet worden. De Anne Flokstraschool is een rolstoelvriendelijke school.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur, de teamleider, de zorgcoördinatoren, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd. Vaak is dat individueel. Maar er zijn ook groepstrainingen, zoals Rots & Water. De leerling leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg op onze school. Deze begeleider spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, revalidatie of overleg met een gedragstherapeut of jeugd-/revalidatiearts. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leren van uw zoon of dochter.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders en verzorgers kunnen met vragen of problemen ook altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. Hun contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Medische zorg

We zijn in staat om medische handelingen te (laten) verrichten. Denk aan sondevoeding, MIC-KEY button en toedienen van insuline. We beschikken over een rustruimte met aangepast bed en een snoezelruimte. Ook werken we met een statafel, zoefzoef loophulp en aangepaste hulpmiddelen. De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van leerlingen. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn.

Specialisten

Onze zorgprofessionals zijn onder andere opgeleid in epilepsie, ASS-problematiek, taalontwikkeling en PDD-NOS. Ook kinderen en jongeren met niet-aangeboren hersenletsel zijn van harte welkom bij ons op school. Binnen de school zijn ook medewerkers van revalidatiecentrum Klimmendaal aanwezig. Dit betekent dat ook leerlingen met revalidatievragen welkom zijn op onze school. Omdat we goed samenwerken kan onderwijs en revalidatie samengaan en allemaal binnen de schooltijden geregeld worden.

7

*Op school ligt
ons jaarplan.
Vraag er gerust naar!*

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zutphen. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leren

- 8 Ons gebouw is ingericht om samen te leren. Iedere leerling zit in een stamgroep met een eigen lokaal. In de buurt van de groepslokalen zijn er kleinere ruimtes waarin de leerlingen in groepen of soms alleen hun opdrachten kunnen doen. Voor de praktijkvakken heeft de school een aantal praktijkruimtes. Deze ruimtes zijn ingericht om te doen, om te oefenen. Voor het vak groen beschikt de school over een kas, moestuintjes en oefenplaatsen om te leren bestraten.

Elkaar ontmoeten

De hal is het centrale gedeelte van school waar veel gezamenlijke activiteiten plaatsvinden. De hal wordt ook gebruikt om samen te lunchen. Dat is ook weer een leeronderdeel. De buitenruimte van de school is ook belangrijk in het leerprogramma. Als ruimte om te ontspannen, maar ook om te sporten.

Doelen

Net als iedere andere school hebben we veel last van de coronabesmettingen gehad. Het verzorgen van de noodopvang en het door laten gaan van de meeste lessen hebben we zo goed mogelijk gedaan. Ondanks alle onderbrekingen hebben we toch aan onze doelen in het jaarplan gewerkt.

Bereikt in 2021

- We wilden graag meer weten en kunnen rond epilepsie en de werkwijzen van Stichting LeerKracht en de taalmethode Leespraat. Alle voorgenomen acties zijn uitgevoerd en worden nu in de school gebruikt.
- We wilden meer samenwerken met vmbo Het Kompaan en ROC Aventus. Dit is ook gelukt. Een aantal leerlingen volgen daar nu lessen.
- We wilden meer leerplekken bieden aan leerlingen om te kunnen leren in de praktijk. We zijn meer gaan samenwerken met Trajectum en maakten samen plannen voor de toekomst. Deze zijn klaar om uitgevoerd te worden.
- We wilden meer samenwerken met vso De Linde in Deventer. We maakten een plan om medewerkers en leidinggevenden meer met elkaar te laten samenwerken en aan elkaar te laten wennen. Door corona vond dit vooral online plaats. We hopen in 2022 elkaar veel meer fysiek te ontmoeten. Op 30 mei 2022 vond een eerste gezamenlijke studiedag plaats.

*Iedere leerling
op de juiste plaats*



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met de scholing van onze medewerkers en met het invoeren van de werkwijzen van stichting Leerkracht, onder hun begeleiding.
- We maken de samenwerking met Het Kompaan, ROC Aventus en Trajectum structureel onderdeel van ons programma.
- We breiden de samenwerking met De Linde uit, en denken samen na over onze (nieuwe) leermethoden en de inzet van medewerkers op beide scholen.

Resultaten

De meeste van onze leerlingen stromen rond hun achttiende uit naar een arbeids- of dagbestedingsplek. Vanaf 18 jaar is de leerling volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan. Denk hierbij aan studiefinanciering, uitkering en wettelijke vertegenwoordiging. Rond de zeventiende verjaardag van een leerling ontvangen de ouders een brief met alle belangrijke informatie. Onze maatschappelijk werker kan je verder helpen. De contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 8 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 25% een betaalde baan, en 75% vond een plek binnen dagbesteding. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terechtgekomen. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 100% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat wil zeggen 8 van de 8 leerlingen.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

10 We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

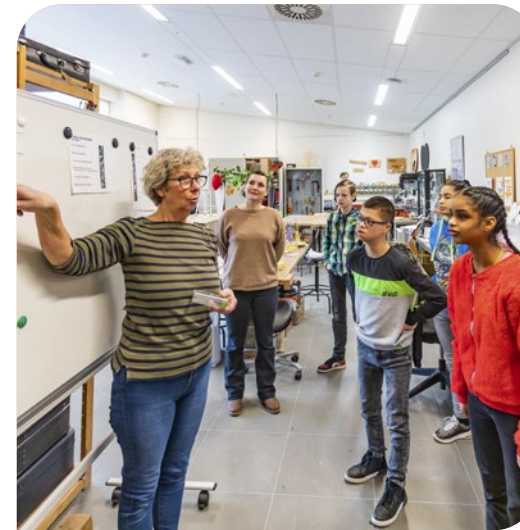
Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kunt u ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.



Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens kunnen verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten is te lezen welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Laat het ons dan weten.

We luisteren naar u

Praat eerst met de leraar van uw kind. Komt u er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. U kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. Wat u bespreekt blijft tussen u en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vindt u achterin de schoolgids.

Meer hulp nodig

U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vindt u achter in deze gids.

*De mening van
onze leerlingen telt!*

12



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan, samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De Anne Flokstraschool heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur de onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld de inrichting van de school of de schoolregels.

Dag van de leerling

De Dag van de leerling wordt georganiseerd door de leerlingenraad en is voor alle leerlingen van school. De dag is in de laatste schoolweek voor de zomervakantie.

13

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder of verzorger.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de app SchouderCom. Zo blijven school, ouders en leerlingen met elkaar in contact.
- Via oudergesprekken over hoe het met uw kind gaat, op school en thuis. En hoe hij of zij leert en ontwikkelt.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en wat we doen in de klas. Of we bespreken een speciaal thema.
- Via huisbezoeken. In overleg komen we in februari bij u thuis op bezoek.
- Via de nieuwsbrief. Eens in de zes weken ontvangt u een digitale nieuwsbrief via de app.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat u als ouder mag meepraten over het onderwijs op de school van uw kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het mr-reglement.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

14



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

Samen met partners en omgeving

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en verstrekt daarvoor een toelatingsverklaring. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband regio Zutphen. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met buitenschoolse opvang

Sommigen van onze leerlingen gaan naar buitenschoolse opvang op werkdagen buiten schooltijd en in vakanties. Hiervoor werken we samen met zorginstelling Zozijn. Een aantal leerlingen heeft ook behoefte aan opvang bij bijvoorbeeld zorgboerderijen. Op school hebben we een lijst met professionele aanbieders.

Samen met Klimmendaal

Op de Emmalaan is een behandelteam van Klimmendaal aanwezig voor extra zorg aan leerlingen. Ze bieden op maandag, dinsdag en vrijdag behandelingen. De contactgegevens van de revalidatiearts vindt u achter in deze gids.

Samen met gemeenten en bedrijven

Als school hebben we een groot netwerk aan contacten met bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stage lopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en WMO-loketten.

15



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vindt u in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. Dan is het belangrijk dat ondersteuning op het gebied van kennis, vaardigheden en interesses goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Dan leert een leerling het beste en groeit het zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.

Burgerschap en leren omgaan met elkaar

Dit vak is voor alle leerlingen in Nederland nieuw. Ook hier verschilt het programma per leerroute. Bijzonder is dat het vak voor onze leerlingen bijna niet in een boekje te vinden is, maar in heel veel andere vakken een plek heeft.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle leerlingen volgen bij ons bewegingsonderwijs. Vaak in de groep, maar als dat nodig is ook alleen op maat. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en kunnen lid worden van een sportvereniging. We werken samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Creatief bezig zijn

Eerst doen, om te weten of je iets leuk vindt en het vaker wilt doen. Daar gaat het om. Daarom biedt de school gedurende een aantal jaren een breed programma aan. Eerst een basisprogramma en later een keuzeprogramma. Kunst en cultuur vinden we belangrijk. Ook stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten. We werken daarvoor samen met de Hanzehof in Zutphen en kunstenaars uit de omgeving. We zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.

Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2 heeft de school een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS-programma vormt daarbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is een goed leven voor de leerlingen. Voor een goed leven moet er aandacht zijn voor de vijf ontwikkelingsgebieden. Te weten: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Vanuit het LACCS-programma volgt een leerling een voor hem of haar passend onderwijsaanbod. Belangrijk onderwijsdoel in deze twee leerroutes is dat de leerlingen naar vermogen hun zelfredzaamheid vergroten.

Onderwijsprogramma

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar dagbesteding en naar de arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. Deze leerlingen volgen leerroute 1, 2, 3, 4 of 5. Bij leerroute 5 is ook uitstroom naar een Entree-opleiding (mbo niveau 1) mogelijk.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past bij een leerling, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Leren wat je moet, leren wat je kan en leren wat je wilt. . .

Onderbouw

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen een basis leerprogramma aangeboden. Dit basisprogramma verschilt per leerroute. De leerroutes 1 en 2 hebben een leerprogramma waarbij Belevingsgericht onderwijs de basis vormt. Voor alle andere leerroutes bestaat het programma uit vakken als rekenen, taal, lezen, praktijkvakken, vakken die met de sociale omgang te maken hebben, en vakken rondom bewegen, sport en creativiteit.

Bovenbouw

Vanaf het derde leerjaar gaan alle leerlingen stage lopen. Dat geldt ook voor leerlingen in leerroute 1 en 2. Hiermee komt de aandacht steeds meer op het doen en de praktijk te liggen. Het basisprogramma blijft bestaan, maar met minder uren per week.

Overstappen

Aan het eind van ieder schooljaar wordt de vraag gesteld of een leerling nog op de goede school zit. Als een leerling meer kan dan het leerprogramma biedt dan is een (gedeeltelijke) overstap naar een andere school altijd mogelijk. Daarvoor heeft de school samenwerking gezocht met een vmbo school (Het Kompaan) en een ROC school (Aventus) in Zutphen. Voor de leerlingen uit de route 1 en 2 wordt ook ieder jaar besproken of de school, in het belang van de leerling, nog wel passend is. Een overstap naar een vorm van dagbesteding is ook altijd een optie.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Hiervoor moeten leerlingen algemene vaardigheden leren die ze in hun werk nodig hebben en die ze goed kunnen gebruiken als gezinslid en als burger. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Vanaf het derde leerjaar lopen alle leerlingen stage. Deze stages hebben als doel om nog meer in de praktijk te leren ter voorbereiding op een passende uitstroom naar werk of dagbesteding. Tijdens meerdere werkstages leren leerlingen in praktijk te gebruiken wat ze op school geleerd hebben.

We kennen drie soorten stages:

- **Begeleide interne stage**
Dit is de praktijkroute op school. Leerlingen krijgen les in ons leerwerkcentrum of doen intern stage. Bijvoorbeeld bij de koffie en thee, in de tuin, repro of bij de was.
- **Begeleide externe stage**
Een groep leerlingen gaat samen een dag op stage met begeleiding. Zij leren dan verschillende soorten stages kennen en ervaren wat werk betekent.
- **Zelfstandige externe stage**
Leerlingen lopen deze stage vanaf leerjaar 5. Zij starten met twee dagen per week en bouwen dit stapsgewijs op. In leerjaar 6 lopen leerlingen uiteindelijk vier dagen stage per week. Elke week is er een terugkomdag op school.



Stages leerroute 1 en 2

We organiseren verschillende leeromgevingen waar leerlingen kunnen ervaren en beleven. Het doel is om samen met de leerlingen te ontdekken in welk soort omgeving de leerling graag is. Aan het eind van de schoolloopbaan wordt gezocht naar een goede uitstroomplek binnen dagbesteding. Daarbij is het mogelijk om een periode een aantal dagen te wennen op een plek en te kijken of het een juiste plek is.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages langzaam en doordacht op. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk wat werken is en wat bij hen past. Zo hopen we te bereiken dat iedere leerling uitstroomt op een plek die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Maatwerk

Maatwerk is belangrijk op onze school. Daar waar het stroef loopt passen wij het programma en de begeleiding aan.

Themagericht werken

We behandelen thema's die belangrijk zijn in de leefwereld van onze leerlingen. We geven aandacht aan wat onze leerlingen daarbij ervaren en bespreken hun eigen gedachten daarbij.

Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Er is ruimte voor wat de leerling zelf kiest en wat hij of zij graag zelf wil leren. Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

De commissie voor de begeleiding zorgt dat alles goed verloopt.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we waar mogelijk jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij of zij de komende vier jaar zou kunnen leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leermogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling. Het zijn, kunnen en willen van de leerling geven daarin de doorslag.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat ze moeten leren, wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal uw zoon of dochter straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



Wat zijn de vorderingen van uw zoon of dochter?

We houden de planning voor het leren en bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Zo zien we dat een leerling zich ontwikkelt. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen.

Toetsen en examens

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen waar mogelijk getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen ook een diploma.

Speciale toetsen

Onze leerlingen maken, wanneer dat mogelijk en nuttig is, Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs. Maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.



Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.45 tot 15.00 uur en op woensdag van 8.45 tot 12.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.45 tot 13.00 uur.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

*Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie: 25 februari t/m 5 maart
Paasvakantie: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 7 mei
Hemelvaart: 18 en 19 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus*

Data studiedagen volgen aan het begin van het schooljaar.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via de app of bel 0575 - 51 24 95. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt dat ook laat weten. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont.



Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de groepsleerkracht, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor brommers en scooters is er een aparte plek voor stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Op dinsdag en vrijdag kunnen leerlingen eten in de kantine. Op de andere dagen eet uw kind in de eigen klas.

Mobiele telefoons

In de onderbouw levert uw kind de mobiele telefoon in aan het begin van de lessen. De groepsleerkracht bewaart ze. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug. Vanaf leerjaar 3 mogen leerlingen de telefoon bij zich houden. De telefoon moet dan wel uit staan.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



Verzekerd bij ongelukken

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Alle leerlingen hebben een kluisje om spullen veilig op te bergen, maar laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Regelt u die zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijklokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. Regel zelf de werkschoenen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Leerlingen nemen zelf een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Hiervoor heeft uw zoon of dochter sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen) nodig. En ook een korte sportbroek en t-shirt. Kan uw kind niet meedoen met de gymles? Geef dit dan schriftelijk door aan de groepsleerkracht.

Medicijnen

Samen met ouders maken wij afspraken over het medicijngebruik. Dit leggen we vast in een medisch protocol. Dit protocol is in de groep aanwezig. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Is er een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl

Adres
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
www.anneflokstraschool.nl

Directeur
Rinze Wartena
T 0575 - 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Teamleider
Annemarie de Graaf
T 0575 - 51 24 95
a.degraaf@anneflokstraschool.nl

Contactpersonen

Heeft u geen algemene vraag, maar wilt u over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Rinze Wartena
T 0575 - 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal
S. Gruschke
kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Vakantieopvang en naschoolse opvang
Medewerkers van de zorginstelling Zozijn
T 0575-512495

Vertrouwenspersoon intern
Anouk te Brake
Bereikbaar via SchouderCom

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

