



ANNE
FLOKSTRASCHOOL
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2022-2023

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

Beste lezer,

In deze schoolgids leest u de belangrijkste informatie over het voortgezet speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool in Zutphen. De school geeft onderwijs aan leerlingen met speciale leer- en ondersteuningsbehoeften. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school hebben we verschillende programma's die passen bij de leerroutes die we aanbieden. Er is een vast programma, en een deel waarbij onze leerlingen mogen meedenken en kiezen wat ze graag willen leren.

Wij zijn overtuigd dat samenwerking, hoge verwachtingen en ook wel durf nodig zijn om onze leerlingen een plezierige en leerzame schoolperiode te geven. Al onze leerlingen mogen zijn wie ze zijn. Hierbij denken we in mogelijkheden en de speciale aandacht die daarbij past.

Wilt u meer weten? Lees dan deze schoolgids en vergeet ook niet onze website te bezoeken.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur

Lees meer op www.anneflokstraschool.nl

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.



1 ONZE SCHOOL

De Anne Flokstraschool is een kleinschalige school waar iedere leerling zichzelf kan en mag zijn. Een school waar rust, veiligheid, vertrouwen en respect voorop staan. We luisteren graag naar onze leerlingen. En we kijken naar de mogelijkheden van ieder kind: wie ben jij, wat kun jij en wat wil jij? Samen laten we elk kind groeien.

Onze school in het kort

Rust, veiligheid en uitdaging zijn kenmerkend voor het klimaat van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Anne Flokstraschool telt:

- 45 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 5 groepen (van ongeveer 6 tot 12 leerlingen)
- 15 medewerkers
- een onderwijszorggroep (OZG)

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Samen met ouders en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. Neem gerust contact op. Meer informatie vindt u op www.anneflokstraschool.nl

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een verstandelijke of (ernstige) meervoudige beperking, niet-aangeboren hersenletsel (NAH), epilepsie of hebben om een andere reden een achterstand in hun ontwikkeling. Daarom volgen zij bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Wij bieden binnen het leerplan altijd een vorm van speciale ondersteuning. Deze ondersteuning verschilt bijna per leerling. Voor een deel verzorgen eigen medewerkers deze ondersteuning. Voor een ander deel zijn er specialisten die dit voor hun rekening nemen. Verderop in deze gids leest u wie dat zijn.

Onze leerlingen hebben behoefte aan een aangepast onderwijsprogramma en intensieve ondersteuning. Wij geven daarbij aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden.

Onze visie

Om onze leerlingen optimaal te laten ontwikkelen moeten alle ontwikkelingsgebieden aandacht krijgen. In de praktijk betekent dat er naast onderdelen als spelen, bewegen, rekenen, taal en lezen ook aandacht is voor de sociale vaardigheden en de zelfredzaamheid van leerlingen. Iedere leerling mag dat op eigen tempo doen, met de speciale ondersteuning die daarbij nodig is. Hierbij denken wij altijd in mogelijkheden.

Komen is belangrijker dan zijn

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Wat ons team speciaal maakt

Al onze medewerkers zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig. Ze zijn geschoold in autisme en gespecialiseerd in het handelen rondom epilepsie. Ook hebben ze veel kennis en ervaring met het werken met kinderen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Ook zijn ze gewend om te werken met aangepaste hulpmiddelen.

Begeleiding in de groep

In iedere groep staat een vaste groepsleraar. Deze is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. We hebben op onze school een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs en een logopedist. Ook is er enkele dagen per week een assistent in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling, is in iedere groep iemand met speciale deskundigheid aanwezig. Bijvoorbeeld op het gebied van bewegen, kunst en cultuur, communicatie, gedrag of zorg.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat uw kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Leerlingenzorg

Voor iedere leerling wordt samen met ouders besproken of er extra begeleiding of zorg nodig is. Professionals uit de zorg en/of revalidatie kunnen dan ingezet worden. De Anne Flokstraschool is een rolstoelvriendelijke school.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur, teamleider, de zorgcoördinatoren, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.

Soorten therapie

We bieden op school verschillende soorten therapie. Denk aan revalidatietherapie, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, speltherapie en muziektherapie. De sessies worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



Groepslogopedie

De leerlingen van alle groepen krijgen groepslogopedie van onze logopedist. De logopedist kan problemen op tijd signaleren en de leerlingen, leraren en ondersteuners coachen. Daarnaast werken we samen met LogopediePlus. Deze logopediepraktijk is gespecialiseerd in het behandelen, onderzoeken en begeleiden van kinderen en volwassenen met een ontwikkelingsachterstand, syndroom of beperking.

Gespecialiseerde professionals

Naast logopedisten, maken we op school gebruik van diensten van een orthopedagoog, fysiotherapeut, ergotherapeut, muziek- en speltherapeut en een psycholoog.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van onze leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u bericht. Als u dat prettig vindt, kunt u bij de onderzoeken aanwezig zijn. Uiteraard krijgt u bericht over de bevindingen.

Medische zorg

We zijn in staat om medische handelingen te (laten) verrichten. Denk aan sondevoeding, Mickey button en toedienen van insuline. We beschikken over een rustruimte met aangepast bed en een snoezelruimte. Ook werken we met een statafel, zoefzoef loophulp en aangepaste hulpmiddelen.

Specialisten

Onze zorgprofessionals zijn onder andere opgeleid in epilepsie, ASS problematiek, taalontwikkeling en PDDNos. Ook kinderen en jongeren met niet-aangeboren hersenletsel zijn van harte welkom bij ons op school. Binnen de school zijn ook medewerkers van revalidatiecentrum Klimmendaal aanwezig. Dit betekent dat ook leerlingen met revalidatievragen welkom zijn op onze school. Omdat we goed samenwerken kan onderwijs en revalidatie samen gaan en kan het allemaal binnen de schooltijden geregeld worden.

Extra zorg

Soms heeft een leerling extra zorg nodig. Tijdens de intake van uw zoon of dochter bespreken we de mogelijkheden. Meestal is voor deze extra zorg een aanvraag bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) nodig. De intern begeleider of orthopedagoog van school begeleidt de zorgaanvraag, samen met de zorgcoördinator van de zorginstelling. Voor de uitvoering van de zorg hebben we op school een speciale rust- en verzorgingsruimte.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zutphen. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Onderdeel van Het Mozaïek

8 Onze school bevindt zich in het gebouw van basisschool Het Mozaïek. Dit is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo).

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

Bereikt in 2021

We wilden graag meer weten en kunnen rond epilepsie, werkwijzen Stichting LeerKracht en de taalmethode Leespraat. Alle voorgenomen acties zijn uitgevoerd en worden nu in de school gebruikt.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

We gaan verder met de scholing van onze medewerkers en met het invoeren van de werkwijzen van stichting Leerkracht, onder hun begeleiding.

Resultaten

De meeste van onze leerlingen stromen rond hun twaalfde uit naar voortgezet speciaal onderwijs.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

De meeste leerlingen zijn uitgestroomd naar de vso afdeling van de school. Twee leerlingen zijn van school gewisseld.



Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terecht gekomen. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020 –2021 is 100% van onze leerlingen volgens plan (OPP) uitgestroomd. Dat wil zeggen 8 van de 8 leerlingen.

Iedere leerling op de juiste plaats

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.



Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privé-adres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Die toestemming kunt u ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.



Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Dat betekent dat als een leerling overstapt naar een andere school we die school een kopie van de gegevens kunnen geven. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Laat het ons dan weten.

We luisteren naar u

Praat eerst met de leraar van uw kind. Komt u er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. U kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. Wat u bespreekt blijft tussen u en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vindt u achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vindt u achter in deze gids.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan, samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen en ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen en ouders

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen en hun ouders. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons waar mogelijk bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft. Ouders helpen ook praktisch mee op school. Gedurende het jaar zullen we u af en toe om hulp vragen.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder of verzorger.

Zo blijf u op de hoogte

- Via de app SchouderCom. Zo blijven school, ouders en leerlingen met elkaar in contact.
- Via de informatieavond voor nieuwe ouders. Deze houden we aan het begin van het schooljaar. We bespreken het reilen en zeilen op school en in de klas.
- Via ouderavonden. Aan het begin van ieder schooljaar laten we ouders weten wanneer deze gepland staan en wat het onderwerp is.
- Via de digitale nieuwsbrief. Deze verschijnt voor iedere vakantie.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u uit om de voortgang in ontwikkeling van uw zoon of dochter te bespreken. En aan het eind van elk jaar houden we een gesprek over het ontwikkelingsperspectief van uw kind. Natuurlijk kunt u ook zelf een afspraak maken als u behoefte heeft aan een gesprek. Dat kan telefonisch of per mail.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een vertegenwoordiging van medewerkers en ouders. De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. Zij ondersteunt het team bij festiviteiten en de extra activiteiten die waardevol voor de leerlingen zijn.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat u als ouder mag meepraten over het onderwijs op de school van uw kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, docenten en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het mr-reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr

De mening van onze leerlingen telt!

Samen met partners en omgeving

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en verstrekt daarvoor een toelatingsverklaring. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband IJssel Berkel. Lees meer op www.ijsselberkel.nl. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Vrienden van de Anne Flokstraschool

Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool beheert het geld voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Donaties zijn altijd welkom. Een folder met informatie is verkrijgbaar bij de administratie. Ook kunt u deze downloaden via de website.

Samen met Stichting Milo

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig om de communicatie te verbeteren? Dan kunnen we samen een individuele behandeling aanvragen bij Stichting Milo. Het gaat dan om een IkOOC-traject: 'Ik Ontwikkel mijn Ondersteunende Communicatie'.

Samen met Zozijn

Om tot leren te komen heeft een leerling soms extra ondersteuning nodig in de klas. Die extra ondersteuning wordt vaak ingezet door onze zorgpartner Zozijn.



Buitenschoolse opvang (bso)

Heeft u opvang nodig voor uw kind buiten schooltijd en/of in vakanties? Medewerkers van zorginstelling Zozijn verzorgen deze opvang. De contactgegevens vindt u achter in deze gids. Een aantal leerlingen heeft ook behoefte aan opvang bij bijvoorbeeld zorgboerderijen. Op school hebben we een lijst met professionele aanbieders.

Samen met gemeenten

We werken samen met verschillende gemeenten om de begeleiding in onderwijs te verbeteren.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt ook deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vindt u in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. Dan is het belangrijk dat ondersteuning op het gebied van kennis, vaardigheden en interesses goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Dan leert een leerling het beste en groeit het zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.

Wat wil ik, wat kan ik, wie ben ik?

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. We geven aandacht aan leren, het opdoen van sociale vaardigheden en persoonsvorming. Samen met de leerlingen zoeken we steeds het antwoord op drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik? Die vragen vormen een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs.

Werken vanuit ankers

Ons onderwijs is ingericht in ankers: thema's die aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. Alle vakken hebben een link met dit anker. Elk schooljaar komen er drie ankers aan bod. Taal en communicatie spelen bij de ankers een belangrijke rol. Deze vergroten de communicatieve redzaamheid, het gedrag en de ontwikkeling van het eigen 'ik'. Dat zorgt ervoor dat een leerling zichzelf straks in de maatschappij beter kan redden. Lees meer over ankergericht werken op onze website.

Een goed leven

Vijf gebieden vinden wij heel belangrijk voor onze leerlingen. Deze gaan over de behoeften die ieder mens heeft: een lijf zonder pijn, lekker slapen, dingen doen die je leuk vindt, af en toe iets nieuws ondernemen, je begrepen, geliefd en gewaardeerd voelen en verbonden zijn met de mensen om je heen. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan: met ouders, leraren, therapeuten en de leerlingen zelf. Pas als al deze gebieden op orde zijn, kan een leerling zich echt ontwikkelen.

Lees meer over onze LACCS-aanpak op onze website.

ICT-middelen

We maken gebruik van moderne ICT-middelen, zoals digiborden en tablets. Deze middelen maken de lessen leuker. Ook kunnen we zo beter maatwerk bieden aan individuele leerlingen.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op het voortgezet (speciaal) onderwijs gericht op uitstroom naar dagbesteding en naar (beschutte) arbeid. Deze leerlingen volgen leerroute 1, 2, 3, 4 of 5. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes.

*Leren wat je moet,
leren wat je kan en
leren wat je wilt. . .*

Breed programma

We hebben een breed onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Hierbij gaat het om leren, het opdoen van sociale vaardigheden en persoonsvorming. Leerlingen stellen een deel van het programma zelf samen op grond van hun interesses.

18

Hoofdvakken

We bieden vakken altijd op zo'n manier aan dat de leerlingen weten en begrijpen wat ze leren. De vakken zijn: mondelinge en schriftelijke taal en communicatie, lezen, rekenen en wiskunde, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek en bewegen, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunst en cultuur, bewegingsonderwijs, spelontwikkeling, 'leren leren' en sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-plan.

Burgerschap en leren omgaan met elkaar

Dit vak is voor alle leerlingen in Nederland nieuw. Ook hier verschilt het programma per leerroute. Bijzonder is dat het vak voor onze leerlingen bijna niet in een boekje te vinden is maar in heel veel andere vakken een plek heeft.

Sport en gezondheid

Sporten is gezond. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Zij kunnen een (aangepast) diploma halen.

Wij werken samen met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen. Ook bieden we hen de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Elk jaar doen we met onze school mee aan de Koningsspelen.



Therapeutisch zwemmen

Voor een aantal leerlingen is therapeutisch zwemmen mogelijk. Er moet dan wel begeleiding geregeld kunnen worden. De Commissie voor de Begeleiding neemt hier een besluit over. Therapeutisch zwemmen vindt plaats in het verwarmde bad van Sutfene. Het wordt vergoed door de zorgverzekeraar.

Kunst & cultuur

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich cultureel kunnen ontwikkelen. Onze school is gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool. Leerlingen volgen verschillende expressieve en creatieve vakken op school. Ook brengen zij geregeld een bezoekje aan de schouwburg, film of theater.

Excursies

Onze leerlingen gaan ieder schooljaar op excursie. We geven op tijd informatie over de inhoud en de organisatie.

Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

Maatwerk

Maatwerk is belangrijk op onze school. Daar waar het stroef loopt passen wij het programma en de begeleiding aan.

Themagericht werken

We behandelen thema's die belangrijk zijn in de leefwereld van onze leerlingen. We geven aandacht aan wat onze leerlingen daarbij ervaren en bespreken hun eigen gedachten daarbij.

Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Er is ruimte voor wat de leerling zelf kiest en wat het graag zelf wil leren. Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

Ernstige meervoudige beperking (EMB)

Op onze school zitten ook leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). Sommige van hen kunnen zelfstandig opdrachten uitvoeren, anderen hebben veel ondersteuning nodig. Daarom wordt elk kind individueel begeleid. Een EMB-leerling kan in een gemengde groep zitten of in een onderwijzorggroep. Het kennisteam EMB van De Onderwijsspecialisten kijkt mee en teamleden wisselen kennis en ervaring uit. Zo kunnen we leerlingen de best passende zorg bieden.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we waar mogelijk jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij of zij de komende vier jaar zou kunnen leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

19

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leermogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling. Het zijn, kunnen en willen van de leerling geeft daarin de doorslag.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat ze moeten leren, wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

De commissie voor de begeleiding zorgt dat alles goed verloopt.

Wat zijn de vorderingen van uw zoon of dochter?

We toetsen wat een leerling geleerd heeft. Daarvoor gebruiken we onder andere de toetsen 3.0 van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentieonderzoeken, metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. We houden de planning voor het leren en bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Zo zien we dat een leerling zich ontwikkelt. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen.

Certificatenboek

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk certificatenboek. Hiermee laat uw kind zien wat hij of zij geleerd heeft en hoe hij of zij dat heeft gedaan.





4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 22 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 960 onderwijsuren per jaar volgen. Ons jaarrooster omvat 980 uur. Zo kunnen we onze leerlingen de regelmaat bieden waar de behoefte aan hebben.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.45 tot 15 uur. Vanaf 8.30 uur kunnen leerlingen terecht in de klas. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

*Eerste schooldag: 22 augustus
Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober
Kerstvakantie: 24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie: 25 februari t/m 5 maart
Paasvakantie: 7 t/m 10 april
Meivakantie: 24 april t/m 7 mei
Hemelvaart: 18 mei
Pinksteren: 29 mei
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus*

Data studiedagen volgen aan het begin van het schooljaar.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via de app of bel 0575-512495. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt dat ook laat weten. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de groepsleerkracht, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 960 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op.



Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor brommers en scooters is er een aparte plek voor stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders en verzorgers.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Roken

Het is uiteraard streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



Verzekerd bij ongelukken

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Regelt u dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Uw kind neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind sportkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). Voor zwemles heeft een kind zwemkleding nodig. Als uw kind niet kan gymmen of zwemmen, kunt u dit via SchouderCom aan ons doorgeven.

Medicijnen

Samen met ouders maken wij afspraken over het medicijngebruik. Dit leggen we vast in een medisch protocol. Dit protocol is in de groep aanwezig. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.





5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl

Postadres
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
www.anneflokstraschool.nl

Bezoekadres
Paulus Potterstraat 8
7204 CV Zutphen
T 0575 - 51 24 52

Directeur
Rinze Wartena
T 0575 - 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Teamleider
Esther van Elk
e.vanelk@anneflokstraschool.nl

Contactpersonen

Heeft u geen algemene vraag, maar wilt u over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Rinze Wartena
T 0575 - 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal

S. Grüşcke
kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Vakantieopvang en bso

De Speeldoos (Zozijn)
T 0575 - 52 64 96

Vertrouwenspersoon intern

Annemieke Tielen en Esther van Elk
Bereikbaar via SchouderCom

Vertrouwenspersoon extern

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**

fotografie | **Rob Gieling**

ontwerp | **Loep Ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juni 2022**

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

