



**DE
VAART**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2022-2023

DE VAART SCHOOLGIDS 2022-2023

Beste ouder of verzorger,

‘Leren is leuk op De Vaart’

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van De Vaart. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school. U vindt er informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en over onze organisatie.

Kunt u zich uw eigen schooltijd nog herinneren? Die juffrouw die zo mooi op het bord kon tekenen. En die meester die de geschiedenisverhalen zo mooi kon vertellen. Wij willen dat onze leerlingen met plezier naar school toe gaan. Dat de lessen die ze krijgen leuk zijn en dat de leraren goed voor onze leerlingen zorgen. Op De Vaart doen we er alles aan om dat te bereiken.

Wij geloven dat een kind gaat leren als de lessen leuk en uitdagend zijn. We besteden daarom veel aandacht aan leuke, activerende werkvormen en maken daarbij veel gebruik van onze smart-tv's en tablets. Ook zorgen we ervoor dat er ruimte is voor ontspanning nadat de leerlingen zich hebben ingespannen. Dit kan in de klas, maar mag bij ons ook in de speel-leerruimte, op het schoolplein, op ons Johan Cruyff Court en zelfs in het aangrenzende bos. Zo wordt leren echt leuk!

Onze school is niet zo groot. Hierdoor kennen wij onze leerlingen ook echt en kunnen we nog beter aansluiten bij hun specifieke wensen en behoeften. Dit alles doen we in een heldere structuur. We hebben duidelijke regels en afspraken op De Vaart waardoor ieder kind zich veilig en ondersteund voelt.

Wij hebben weer zin in het nieuwe schooljaar.
We hopen dat uw kind dat ook heeft!

Graag tot ziens op De Vaart!

Wim van Schaik
Directeur De Vaart

Lees meer op www.vaart-oosterbeek.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids ‘ouders’ schrijven, bedoelen we ook ‘verzorgers’ of ‘wettelijk vertegenwoordigers’. Waar we in deze schoolgids ‘hij’ schrijven, bedoelen we ook ‘zij’. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Vaart.



1 ONZE SCHOOL

Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen van 6 tot en met 12 jaar met een leerachterstand. Ze hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Die krijgen ze op De Vaart: een kleinschalige school waar we onze leerlingen allemaal bij naam kennen.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levens-overtuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Vaart telt:

- 90 leerlingen tussen de 6 en 12 jaar
- 8 groepen (van maximaal 13 leerlingen)
- Ruim 20 medewerkers
- Intensieve begeleiding via Impuls en De Schakel

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar het kind achter het gedrag. Wat heeft hij of zij nodig om tot ontwikkeling te komen? De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat je kind nodig heeft. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten, talenten en mogelijkheden. Met onze speciale leerlingen zorgen we voor buitengewone resultaten.

Schoolklimaat

De Vaart is een kleine school. Hierdoor kennen wij alle leerlingen ook echt en kunnen we maatwerk leveren. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan centraal. We werken vanuit een positieve houding en spreken elkaar aan als dat nodig is. We respecteren iedereen als persoon.

De Vaart is excellent

De Vaart ontvangt sinds 2020 van de Inspectie van Onderwijs het predicaat 'Excellente School'. Excellente scholen zijn de koplopers en rolmodellen waaraan andere scholen zich kunnen optrekken. Hier zijn we natuurlijk erg trots op!

Aanmelden

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Zij kijken samen met jou welke school het beste aansluit bij de behoeften van je kind. Meer informatie vind je op www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 6 en 12 jaar. Ze hebben een IQ tussen de 50 en 85 en een lichte achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij de individuele mogelijkheden van je kind. Wat heeft hij of zij nodig om zich te ontwikkelen? Dit doen we vanuit een positieve benadering. Leerlingen krijgen steeds weer een nieuwe kans. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun beperkte cognitieve mogelijkheden en gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. We werken veel in kleine groepjes, of individueel. En geven aandacht aan leren, sociale vaardigheden en vrije tijd.

*Bij ons op school
kennen wij ieder
kind bij naam.*

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

6

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Onze leraren en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze is de spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. De mentor begeleidt je kind op sociaal-emotioneel vlak én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

Onze leraren en onderwijsassistenten zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag. Ze zijn pedagogisch sterk en gemotiveerd om het beste in leerlingen naar boven te halen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Time-outleraar

De time-outleraar is fulltime aanwezig. Hij vangt leerlingen op die behoefte hebben aan een time-out. En biedt hen de rust die ze nodig hebben.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.



Zorg

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen door gespecialiseerde medewerkers buiten de klas.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie en gedrag. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan, zoals Rots & Water. Een leerling leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Heeft een leerling langdurige therapie nodig? Dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

*Op onze school
werken gespecialiseerde
medewerkers
en therapeuten.*



Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Gespecialiseerde professionals

Op onze school krijgen leerlingen specifieke begeleiding van gespecialiseerde medewerkers en therapeuten. Bijvoorbeeld van de dramatherapeut, psychomotorisch therapeut, gedragswetenschapper of schoolmaatschappelijk werker.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Oosterbeek. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

De Vaart is gevestigd in een nieuw gebouw aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit duurzame gebouw delen wij met de onderbouw van het Vierbeek College. Op het plein is een Cruyff Court: een speciaal voetbalveld van kunstgras.

Op school ligt ons jaarplan. Vraag er gerust naar!

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen.

8

Bereikt in 2021

- We vroegen leerlingen zoals elk jaar om hun mening over het onderwijs op onze school: de uitkomsten waren erg positief. Dit is uitgebreid in de klas besproken.
- Het nieuwe schoolplan 2022-2026, 'Ons hart', is samen met het team vastgesteld.
- We hebben vormgegeven aan digitaal afstandsonderwijs vanwege Corona.
- Structurele aandacht voor sport, cultuur en vrije tijd is georganiseerd door onder andere het maken van een eigen rap.
- Het plan van aanpak 'omgaan met dyslexie' is opgesteld.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan ons Greenteam ontwikkelen zodat we duurzaamheid onder de aandacht brengen bij onze leerlingen en medewerkers.
- We voeren het nieuwe digitale leerlingvolgsysteem Parnassys in.
- We bouwen het werken in thema's verder uit.
- We gaan voor verlenging van het predicaat 'Excellent' door de onderwijsinspectie.
- We gaan twee noodlokalen plaatsen vanwege leerlingengroei.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat zijn of haar tijd bij ons op school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Wat verwachten we?

- 5% van onze leerlingen gaat naar praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- 95% van onze leerlingen gaat naar voortgezet speciaal onderwijs en vindt daarna waarschijnlijk (beschut) werk of een plek in dagbesteding.
- Na een jaar is 93% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 75% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2020-2021 stroomden 32 leerlingen uit. Van deze leerlingen ging er één naar het regulier praktijkonderwijs en gingen er 31 naar het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen goed voor. Maar liefst 93% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Zij zijn waarschijnlijk direct op de juiste plek terechtgekomen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dat met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2020-2021 is 90% van onze leerlingen uitgestroomd volgens verwachting. Dat wil zeggen 20 van de 22 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Veiligheid staat centraal op onze school. Alleen in een veilige omgeving met een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. Ze helpen om ongewenst gedrag te voorkomen. Er zijn duidelijke afspraken over wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een consequentie, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Vraag er gerust naar op school.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? En voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn, is dat óns huiswerk.



9

Meldcode Huiselijk geweld

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat wanneer er sprake is van vermoedens van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling we actie moeten ondernemen en de stappen van de meldcode moeten volgen. De meldcode ligt op school ter inzage.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk bijvoorbeeld aan het privéadres. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, worden ook geregistreerd.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Ook leerlingen ouder dan 16 jaar vragen we om toestemming. Die toestemming kun je ook altijd weer intrekken. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier. En we slaan de bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij.

Inzien van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Hier heb je recht op. Dat betekent dat we bij een overstap naar een andere school een kopie van de gegevens verstrekken. En dat in een taal die voor de meeste systemen leesbaar is, zoals CSV, JSON of XML.

Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Soms ben je misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het dan aan ons weten.

We luisteren naar je

Praat eerst met de leraar van je kind. Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directeur, het bestuur of onze vertrouwenspersoon. Je kunt ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Vraag gerust naar de klachtenregeling op school.

Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon is iemand op school die je helpt en met je meedenkt over wat je kunt doen. Wat je bespreekt blijft tussen jou en onze vertrouwenspersoon! Neem gerust contact op, de gegevens vind je achter in de schoolgids.

Meer hulp nodig

Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens van de landelijke vertrouwensinspecteur vind je achter in deze gids.





2 ONZE PARTNERS

Elk kind zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Activiteiten door het jaar

Het hele jaar door organiseren wij allerlei leuke activiteiten voor onze leerlingen. Zoals bijvoorbeeld een kerst- en paasontbijt, de Koningsspelen en de Kinderboekenweek.

Tweewekelijkse keuzemiddag

Om de week hebben we een keuzemiddag. Tijdens de keuzemiddag kunnen de leerlingen dan kiezen uit een activiteit waar hun talent of interesse ligt. Het is daarom belangrijk dat we weten welke activiteiten de leerlingen dan leuk vinden. We vragen daarom ook regelmatig aan de leerlingen hun mening over deze activiteiten.

Jaarafsluiting

Aan het eind van het schooljaar organiseren we een jaarafsluiting voor ouders. Elke klas bereidt een eigen voorstelling voor. Samen met de leerlingen kiezen we een thema.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder of verzorger.

Zo blijf je op de hoogte

- Via individuele gesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis. Of over de ontwikkeling of vervolgonderwijs.
- Via contact tussendoor. Soms is het nodig dat ouders en leraar vaker contact hebben. Dat doen we door te bellen of e-mailen.
- Via een meedraaidag op school. Zo maak je mee hoe je kind school beleeft.
- Via Klasbord. Dit is een digitaal programma waarmee we je op de hoogte houden van wat er in de klas gebeurt. Ook houden we hier een contactschijfje bij.
- Via de website. Hier vind je informatie, video's, belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via Facebook (De Vaart Oosterbeek), Twitter (@VaartOosterbeek) en Instagram (@vaartoosterbeek).

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

14



Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders mogen meepraten over het onderwijs op de school van hun kind. Dat kan via de medezeggenschapsraad (mr). Hierin zitten ouders, leraren en andere medewerkers van onze school. De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Alles wat de mr mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de leden. Vraag op school naar het reglement.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

De Vaart werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Kijk voor meer informatie op www.swv-passendwijs.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met gezondheidszorg

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Samen met Pluryn verzorgen we de onderwijszorgarrangementen Impuls en De Schakel. En werken we nauw samen voor de leerlingen die in het orthopedisch centrum Jan Pieter Heije wonen. Zo zorgen we ervoor dat we de gedachte 'Eén kind, één plan' succesvol kunnen uitvoeren.

Samen met Special Heroes

De Vaart werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen. Ook bieden we hen de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 26 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



15



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Leren is leuk

Leren is leuk op De Vaart! Zo komen onze leerlingen ook echt tot leren. Leerlingen werken met activerende werkvormen, keuzemiddagen en themaweken. Ook gebruiken ze veel ICT-middelen in de klas. We zorgen voor een goede mix tussen inspanning en ontspanning. In én buiten de klas.

Cultuur en sport

De culturele vorming van onze leerlingen vinden we belangrijk. We bieden workshops aan en verzorgen muziek- en dansprojecten. Tijdens de wekelijkse keuzemiddag kiezen leerlingen uit allerlei sportieve en creatieve activiteiten. Ook gaan we elk jaar naar de film of het theater. Leerlingen kunnen gebruik maken van het naschoolse cultuur- en sportaanbod van Pluryn Oosterbeek.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. Waar we de focus op leggen wordt deels bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Onderwijsprogramma

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen leerroute 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer. De Commissie voor de Begeleiding plaatst een leerling in een leerroute die opleidt tot het niveau dat in het ontwikkelplan is opgenomen.

Groepsplannen

De leraar maakt elk jaar een groepsplan. In het groepsplan staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe de instructie verloopt en met welke middelen en methoden we werken. Ook maken we doelen die gericht zijn op gedrag. Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is en wat er bijgesteld moet worden.

Leerstof

De leerstof heeft een centrale plaats in ons onderwijs en is aangepast aan het niveau van je kind. We werken in thema's. Zo maken we leren leuker en zorgen we voor meer motivatie. In de les gebruiken we verschillende digitale programma's.

Hoofdvakken

Onze hoofdvakken zijn Rekenen, Taal, Aanvankelijk lezen, Voortgezet technisch lezen, Begrijpend lezen, Schrijven, Spelling en Wereldoriëntatie. We werken met meerdere instructieniveaus in een klas.

Sociale vaardigheden

Op school besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Veel van onze leerlingen hebben hier extra ondersteuning bij nodig. Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken we de methode Leefstijl. In deze methode worden een positieve houding en gedrag gestimuleerd. We benoemen welk gedrag we graag willen zien. Leerlingen oefenen met activiteiten en opdrachten in de klas.



Maatwerk

Soms lopen leerlingen om uiteenlopende redenen vast op school. Ze ontwikkelen zich niet of nauwelijks of houden een hele dag op school niet vol. Hierdoor kunnen ze geen volledig onderwijsprogramma volgen. Voor deze leerlingen bieden we maatwerk. Dit doen we samen met zorgpartner Pluryn.

ZMOLK-klas

De Vaart heeft een speciale klas voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag die daarbij ook zeer moeilijk lerend zijn. Leerlingen in deze klas hebben meestal een IQ tussen de 50 en 65. Het didactisch programma is hierop afgestemd. Ook geven we veel aandacht aan sociale vaardigheden en samenwerken.

Impuls

Impuls (T&L) is voor leerlingen die door hun begeleidingsbehoefte overvraagd worden in het onderwijs. Hierdoor kunnen ze niet volledig naar school, of vallen ze uit tijdens het arbeidstoeleidingstraject. Leerlingen krijgen in de Impuls klas veel 1-op-1 begeleiding. De begeleiding is erop gericht dat leerlingen na verloop van tijd weer zo volledig mogelijk naar school gaan.

De Schakel

De Schakel is voor leerlingen die een volledige schooldag en 1-op-1 begeleiding niet aankunnen. Ze krijgen ontspannen en sociale activiteiten aangeboden in een speciale voorziening buiten school. Zo ervaren leerlingen een zinvolle invulling van de dag en bouwen ze een dagritme op. Er is veel ruimte voor ontspanning. Dit kan hen helpen om de rest van de dag wél vol te houden op school.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere basisonderwijs, maar dan op een manier die past bij onze leerlingen. In december en juni krijgen de leerlingen een rapport.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de teamleider, de intern begeleider, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvB contact met ouders of hulpverleners.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jullie kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2022-2023 is maandag 5 september. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.45 uur tot 14.15 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn. Al voor schooltijd mogen de leerlingen naar binnen. Zij kunnen dan iets voor zichzelf gaan doen.

Pauzes

De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze: rond 10.30 uur en rond 12.30 uur. Op het schoolplein kunnen ze kiezen uit allerlei verschillende activiteiten. Tijdens de pauzes en voor en na schooltijd is er altijd iemand die toezicht houdt.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste schooldag: 5 september
 Herfstvakantie: 24 t/m 28 oktober
 Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari
 Voorjaarsvakantie: 20 februari t/m 24 februari
 Paasvakantie: 7 t/m 10 april
 Koningsdag: 27 april
 Meivakantie: 1 t/m 12 mei
 Hemelvaart: 18 t/m 19 mei
 Pinksteren (2^e Pinksterdag): 29 mei
 Zomervakantie: 14 juli t/m 25 augustus

Studiedagen

vrijdag 23 september
 maandag 10 oktober
 woensdag 9 november
 Op donderdag 15 december hebben de leerlingen 12.00 uur vrij
 vrijdag 23 december
 dinsdag 14 februari
 vrijdag 28 april
 vrijdag 23 juni

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 9.00 uur en bel 026 - 334 88 00. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen maken gebruik van vervoer per taxi. Leerlingenvervoer regelt de gemeente. Deze besteedt het vervoer uit aan een vervoer-maatschappij. Je kunt vervoer voor je kind aanvragen bij de gemeente waarin je woont.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. En daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.



Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend iets te drinken en een tussendoortje. En in de middag een lunchpakket.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor bewaart ze. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons terug.

Taalgebruik

We letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is als inzittende dan meeverzekerd. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Dus geen verloren spullen, en ook geen telefoons of brillen die kapot zijn gevallen.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Je kind neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden en gym schoenen nodig. Geef deze zelf mee. Er is reservekleding op school voor leerlingen die hun gymspullen niet bij zich hebben. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de mentor van je kind.

Medicijnen

Als je kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks € 15 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Voor het schoolreisje vragen we een bijdrage van € 35. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvang je een inventarisatieformulier. Wil je dit voor ons invullen? Zo houden wij de gegevens over medicijngebruik, taxivervoer en contact actueel. Geef wijzigingen altijd aan ons door.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade bij een ander veroorzaakt, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin afgesloten? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact?

Neem contact met ons op
T 026 - 334 88 00
info@vaart-oosterbeek.nl

Adres
Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek
www.vaart-oosterbeek.nl

Directeur
Wim van Schaik
T 026 - 334 88 00
wvanschaik@vaart-oosterbeek.nl

Contactpersonen
Wil je over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming
Wim van Schaik
T 026 - 334 88 00
wvanschaik@vaart-oosterbeek.nl

Medezeggenschapsraad
T 026 - 334 88 00
mr-deVaart@vaart-oosterbeek.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Tjitske Punter
T 026 - 334 88 00
t.punter@vaart-oosterbeek.nl

Teamleider
Margriet Knipping
T 026 - 334 88 00
m.knipping@vaart-oosterbeek.nl

Intern begeleider
Marieke Jansen
T 026 - 334 88 00
marieke.jansen@vaart-oosterbeek.nl

Jeugdarts via VGGM
Carolijn Schuiling
0800 - 844 60 00

Vertrouwenspersoon intern
Tjitske Punter
T 026 - 334 88 00
t.punter@vaart-oosterbeek.nl

Vertrouwenspersoon extern
Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

COLOFON

tekst | **Gloedcommunicatie**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp | **Loep Ontwerp**
vormgeving | **fwd concept**
datum | **juni 2022**

DE VAART

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

info@vaart-oosterbeek.nl

www.vaart-oosterbeek.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

