



# JAARVERSLAG GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

TERUGBLIK OP 2021 | VOORUITBLIK OP 2022

DE   
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elk kind groeien*

# INHOUD

INTRODUCTIE	3
WAAROM EEN JAARVERSLAG?	4
VISIE EN MISSIE GMR	4
ELKE DAG BETER	5
SAMENSTELLING VAN DE GMR EN ZITTINGSDUUR	5
MEDEZEGGENSCHAPSWERK IN DE PRAKTIJK	6
BEHANDELDE ADVIES- EN INSTEMMINGSVERZOEKEN & INITIATIEFVOORSTEL	6
OVERLEG MET HET COLLEGE VAN BESTUUR, DE RAAD VAN TOEZICHT EN DE ACHTERBAN	8
SCHOLING/TRAINING	8
VOORUITBLIK 2022	9

# INTRODUCTIE

## JAARVERSLAG 2021

Voor je ligt het tweede jaarverslag van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten.

Een verslag vol highlights die je niet mag missen!

## DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

De Onderwijsspecialisten is een stichting van scholen in het speciaal basis onderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en Stedendriehoek. Bij De Onderwijsspecialisten bieden we (voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs aan leerlingen die specifieke ondersteuning nodig hebben. Vanwege hun gedrag bijvoorbeeld, of omdat ze moeilijk leren, een lichamelijke of meervoudige beperking hebben, of chronisch ziek zijn. Daarnaast begeleiden we leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen én hun leraren in het gewone onderwijs.

## GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (KORTWEG: GMR)

Een stichting met meerdere scholen heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Vanuit een eigen onafhankelijke positie en verantwoordelijkheid draagt de gmr als beleidsorgaan bij aan een goede beleidsvoering voor alle scholen binnen De Onderwijsspecialisten. De gmr is op grond van de Wet Medezeggenschap op School (WMS) het orgaan dat inspraak heeft op het beleid van het schoolbestuur dat voor alle scholen geldt.

De essentie van medezeggenschap komt neer op: bijdragen aan een goed functionerende organisatie (welzijn). Meedenken en meepraten over de vraag hoe het onderwijs ook tijdens uitzonderlijke situaties zoals een pandemie veilig en verantwoord georganiseerd kan worden. De gmr praat verder mee over bovenschoolse zaken zoals het strategisch koersplan, de begroting en het bestuursformatieplan en nieuw of aangepast bovenschools beleid.

*‘Een verslag vol highlights  
die je niet mag missen’*

# WAAROM EEN JAARVERSLAG?

## WETTELIJKE VERPLICHTING

Het jaarverslag is weliswaar een wettelijk voorgeschreven terugkerende klus. Met het jaarverslag legt de gmr verantwoording af aan intern belanghebbenden. Het doel van het verslag is dan ook om een duidelijk beeld te geven welke werkzaamheden de gmr het afgelopen jaar heeft gedaan. Maar het jaarverslag is tegelijkertijd een mooie manier om te delen wie we zijn en wat we doen.

## TRANSPARANTIE

Ook dit jaar nemen we jullie graag mee in wat we doen, hoe, met welk doel en wat er zoal op ons pad kwam.

## MEDEZEGGENSCHAPSWERK DOET ERTOE

Het jaarverslag is voor de gmr dus vooral ook een mooie gelegenheid om zich te presenteren. We merken nog altijd dat medezeggenschapswerk toelichting behoeft. In dit verslag laten we dan ook zien dat medezeggenschap van ouders en personeel de stichting helpt beter te besturen.

# VISIE EN MISSIE VAN DE GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

## WAAR STAAN WE VOOR EN WAAR GAAN WE VOOR? EN: WAT IS ERVOOR NODIG?

### ONZE VISIE

Door een open en constructieve houding oefenen wij invloed uit op het beleid van De Onderwijsspecialisten.

Wat is ervoor nodig: dit veronderstelt eerst en vooral betrokkenheid en een proactieve houding van medezeggenschapsleden. Alleen als je weet wat er speelt bij de achterban, kun je inspelen op de actualiteit en inhoudelijke bijdragen aan discussies en beleidsvoorstellen leveren.

### ONZE MISSIE

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft als missie om vanuit respect en begrip voor verschillen en belangen verbinder te zijn binnen De Onderwijsspecialisten als onderwijsinstelling én haar achterban waaronder het personeel, de ouders en de leerlingen opdat wij samen ieder kind laten groeien. De gmr bevordert open en onderling overleg.

Wat is ervoor nodig: dit veronderstelt onafhankelijkheid, kracht en proactiviteit. Tegengestelde belangen zullen er altijd zijn en kunnen veelal overbrugd worden door goed naar elkaar te luisteren, aandacht, een goed gesprek op gelijkwaardig niveau, de wil om tot elkaar te komen en het hogere belang voor ogen te houden: sámen laten we elk kind groeien.



Roeline Plooi

*“Mensen maken medezeggenschap”*

# ELKE DAG BETER

## MEEBEWEGEN & ONTWIKKELEN

De gmr is continu in ontwikkeling. Dat kan ook niet anders. De maatschappij en het speelveld waarbinnen De Onderwijs-specialisten zich bewegen verandert; de gmr verandert daarom mee. In 2021 lagen de accenten op: (1) professionalisering (2) verbinding (3) zichtbaarheid (4) eigenaarschap.

## PROFESSIONALISERING

Het fundament staat en we komen steeds beter in onze rol. Niet in de laatste plaats doordat er meer gediscussieerd wordt over onderwerpen of door het stellen van vragen zoals: wat vinden we er zelf eigenlijk van? Wat betekent dat voor de leerling? We beschikken zelf niet over de expertise, dus: wie kan ons helpen? Wat verwachten we van elkaar?

## SAMENWERKING MET ACHTERBAN

Als gmr investeren we in een goede communicatie en samenwerking met de medezeggenschapsraden van de bijna dertig scholen zodat we een zo goed mogelijk beeld hebben van wat er leeft bij onze achterban. Deze kennis kunnen we dan weer aanwenden in ons medezeggenschapswerk door toetsing aan bijvoorbeeld bestaand of nieuw beleid. Elk gmr-lid onderhoudt contacten met een aantal medezeggenschapsraden en elk lid beschikt, vanuit affiniteit en/of een specifieke deskundigheid over een eigen portefeuille.

## ZICHTBAARHEID GMR

Goede voorbeelden van vergroting van de zichtbaarheid zijn, naast dit gmr jaarverslag, de gmr publicaties op het intranet van De Onderwijsspecialisten en de deelname aan interne overleggen zoals het F3 (fit for future) waaraan onder andere het college van bestuur (hierna ook: cvb) en de schooldirecties deelnemen.

In 2020 is op het intranet van De Onderwijsspecialisten (Mijn Digitale Werkplek), een open gmr-groep ingericht. Alle personeels-leden hebben toegang tot deze groep, waar onder andere agenda's en notulen van gmr-vergaderingen worden gepubliceerd. Sinds het najaar van 2021 is tevens een besloten medezeggenschaps-groep actief. Deze is voor MR-leden, die op hun beurt relevante informatie met MR-leden oudergeleding delen, benaderbaar. Doel besloten medezeggenschapsgroep: kennisdeling, inspiratie, presentatie medezeggenschapsleden. Op de besloten groep worden formats ter beschikking gesteld, tips gedeeld, zijn polls te vinden en kan worden ingeschreven op cursussen/trainingen voor medezeggenschapsleden en de jaarlijkse MR-platformdag.

## PROFESSIONEEL EIGENAARSCHAP

De besturingsfilosofie binnen De Onderwijsspecialisten is Anders Vasthouden en Professional aan zet. De medezeggenschap kan natuurlijk niet achterblijven en investeert in: met elkaar gemaakte afspraken nakomen, dat op de overeengekomen tijd doen, rekening houden met elkaar, feedback geven en ontvangen, initiatieven ontplooiën in plaats van afwachten en verantwoordelijkheid nemen.

# SAMENSTELLING VAN DE GMR EN ZITTINGSDUUR

Als we op volle sterkte zijn, bestaat de gmr uit twaalf personen (zes ouders en zes personeelsleden). De zittingsduur bedraagt drie jaar en na deze drie jaar kan een gmr-lid worden herkozen. Gestreefd wordt naar een maximum zittingsduur van zes jaar. Zo borgen we enerzijds knowhow en zorgen we anderzijds voor vernieuwing.

In 2021 hebben we afscheid genomen van Jaap van de Laar (voorzitter), Bas Joosten (gmr-lid oudergeleding), Willy van Huët (gmr-lid personeelsgeleding) en Cliff Buiting (gmr-lid personeelsgeleding). Gelukkig is er goede vervanging gevonden. In 2021 zijn Bart Bomer (gmr-lid personeelsgeleding), Paul Abma (gmr-lid personeelsgeleding), Ellis Raza-Hendriks (gmr-lid oudergeleding) en Ellen te Winkel (gmr-lid oudergeleding) verwelkomd.

## SAMENSTELLING GMR PER 31-12-2021

**René Pieters** (P)

voorzitter, dagelijks bestuur gmr, plaats-vervangend lid interne bezwarencommissie functiehuis DOS

**Martijn Noordenbos** (P)

vicevoorzitter, dagelijks bestuur gmr, lid portefeuille ICT, lid interne bezwarencommissie functiehuis DOS

**Paul Abma** (P)

lid gmr, lid portefeuille Onderwijs en Identiteit

**Bart Bomer** (P)

lid gmr, lid portefeuille financiën/beheer/huisvesting, lid werkgroep financiën

**Hanny Erren** (P)

lid gmr, lid portefeuille P&O en Arbo, lid werkgroep RI&E

**Edith te Hennepe** (O)

lid gmr, lid portefeuille Onderwijs en Identiteit, lid DOS-werkgroep diploma VSO-reglement

**Roeline Plooi** (P)

lid gmr, lid portefeuille P&O en Arbo, lid werkgroep RI&E

**Ellis Raza-Hendriks** (O)

lid gmr, lid portefeuille ouderparticipatie, lid portefeuille ICT, communicatie

**Ellen te Winkel** (O)

lid gmr, lid portefeuille ouderparticipatie, lid portefeuille Onderwijs en Identiteit

**Heidy Deegens** ambtelijk secretaris, dagelijks bestuur gmr

Strategische planvorming is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de GMR-leden.

(P = personeelsgeleding, O= oudergeleding)

## INTERESSE OM DEEL UIT TE MAKEN VAN HET GMR-TEAM?

Zoals je kunt zien bestaat de gmr momenteel uit zes leden personeelsgeleding en drie leden oudergeleding. Medio 2022 treedt Martijn Noordenbos af en is er dus een zetel beschikbaar in de personeelsgeleding. Daarnaast zoeken we betrokken en enthousiaste ouders die ons in het medezeggenschapswerk willen ondersteunen.

*Interesse? Laat het ons vooral weten.*

# MEDEZEGGENSCHAPSWERK IN DE PRAKTIJK

## BEHANDELDE ADVIES- EN INSTEMMINGSVERZOEKEN & INITIATIEFVOORSTEL

### WETTELIJK KADER

Medezeggenschapswerk is aan kaders en regels gebonden. De Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bepaalt dat de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad alle noodzakelijke informatie ontvangt die nodig is om haar rol goed te vervullen en instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau, dus allerhande zaken die alle scholen - of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur - aangaan. Het spreekt voor zich dat de gmr gebonden is aan geheimhouding.

### VERANTWOORDELIJKHEDEN EN BEVOEGDHEDEN GMR

De gmr heeft instemmingsrecht over: onderwijskundige doelstellingen voor de gehele organisatie, het meerjarenbeleidplan en de jaarplannen op dat gebied, het beleid over welzijn, gezondheid en veiligheid. We adviseren vooral over: de hoofdlijnen van het strategische en financiële beleid, de verdeling en besteding van de middelen, zaken die betrekking hebben op organisatie en management, huisvesting en onderhoud, taakverdeling, taakbeleid. De gmr is daarnaast bevoegd tot bespreking van alle aangelegenheden die de algemene gang van zaken in alle scholen of de meerderheid van de scholen betreffen en/of standpunten kenbaar te maken. Dit laatste valt onder het zogenaamde initiatiefrecht. Dit alles is vastgelegd in interne reglementen en statuten.

### SAMENWERKING MET BEVOEGD GEZAG EN ACHTERBAN

Voor de gmr is het heel belangrijk dat er een gezonde wisselwerking is tussen het cvb en de gmr. De gmr vraagt het cvb de leden op tijd te informeren, omdat ze dan al in een vroeg stadium op de hoogte zijn van plannen, op tijd advies kunnen uitbrengen en er voor het cvb gelegenheid is om input in de besluitvorming mee te nemen. Het cvb stimuleert ook de betrokkenheid van de ouders en het personeel bij de totstandkoming en uitvoering van beleid.

Om haar werk goed te kunnen doen, is het belangrijk dat de gmr goed geïnformeerd is. Dit bereikt zij onder andere door een goede communicatie met de achterban (mr'en van bijna 30 scholen) en een optimale informatievoorziening.

### INTERNE EN EXTERNE EXPERTISE

Om de werklast binnen de gmr te verdelen en kennis te bundelen, wordt gewerkt met zogenaamde portefeuilles en werkgroepen. De huidige indeling vind je in dit verslag onder het kopje 'samenstelling gmr'.

Het is bijvoorbeeld Bart Bomer die jaarlijks met het cvb in gesprek gaat om de jaarrekening en de begroting voor te bespreken en daarna een pré-advies aan de gmr uitbrengt. Ter nadere verdieping in portefeuille/vakgebied kunnen financiële cursussen/trainingen worden gevolgd of externe deskundigheid worden ingehuurd.

De officiële naam van De Onderwijsspecialisten is 'Stichting ter bevordering van basisonderwijs, speciaal onderwijs, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs aan leerlingen met een beperking'. In een steeds complexer wordende maatschappij spreekt het voor zich dat De Onderwijsspecialisten continu moeten inspelen op veranderende omstandigheden. Dit betekent voor ons als medezeggenschapsraad dat wij verzekerd zijn van een onophoudelijke stroom aan advies- en instemmingsverzoeken.

Ook in 2021 zijn er meerdere verzoeken binnengekomen. Deze vinden jullie onderstaand in het kort weergegeven:

### ADVIESAANVRAGEN

#### Begroting als onderdeel van het jaarplan 2021

De begroting is als onderdeel van het jaarplan 2021, waarin onder meer het personeelsbeleid is toegelicht, behandeld. Voor wat betreft de begroting is een positief advies gegeven. Dit advies is gepaard gegaan met een aanbeveling richting cvb en wel: inzetten op verlaging van de overheadkosten door schaalvergroting (lees: synergie).

Overigens werd de begroting in december 2020 reeds tussen het cvb en de portefeuillehouder financiën besproken. Opmerking: het is nog niet duidelijk of en wanneer de medezeggenschap instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting verkrijgt. Het lijkt erop dat dit onderwerp o.a. door een demissionair kabinet op de achtergrond is geraakt.

#### Intentieverklaring inzake voorgenomen besluit inzake De Bolster

In juni 2021 heeft de gmr een positief advies gegeven met betrekking tot de voorbereiding van de overdracht van vso-leerlingen van De Bolster in Apeldoorn en Voorst naar De Onderwijsspecialisten per 2022. Op dat moment spraken we nog over 'de start van een mogelijk overnameproces'.

### INSTEMMINGSAANVRAGEN

#### Jaarplan 2021

Met het jaarplan is in februari 2021 ingestemd. De gmr kan zich geheel vinden in de inhoud en het personeelsbeleid.

#### Bestuursformatieplan 2021-2022

De jaarlijkse schoolplannen komen in samenhang tot stand. De cyclus is bottom-up.

Aan de hand van dit document worden de jaarlijkse wervingscampagnes opgestart.

#### Protocol seksueel grensoverschrijdend gedrag richting leerling door medewerker

De gmr heeft ingestemd met de update van het bestaande protocol en onderdeel van De Veilige School.

### Stagevergoeding

In februari 2021 heeft de gmr ingestemd met het voorstel van het cvb om aan stagiairs met ingang van schooljaar 2021-2022 een stagevergoeding te verstrekken. Dit met het doel om stagiairs aan onze organisatie te binden.

### Verantwoord gebruik bedrijfsmiddelen ICT

Het geactualiseerde protocol sluit aan bij het informatieveiligheidsbeleid en privacybeleid van De Onderwijsspecialisten. Het geeft aan wat het verantwoord gebruiken van bedrijfsmiddelen voor medewerkers in de praktijk betekent en legt vast wat er van de medewerkers (inclusief stagiairs en vrijwilligers) verwacht wordt met betrekking tot het gebruik van de ter beschikking gestelde bedrijfsmiddelen en de inzet van eigen devices voor schoolwerkzaamheden. De gmr heeft ingestemd met het protocol dat onderdeel is van De Veilige School.

### Verhuiskosten, zakelijk reizen en fietsregeling

De gmr heeft in november 2021 ingestemd met het voorstel naar aanleiding van de aanpassing van de cao PO 2019-2020 inzake verhuiskosten, zakelijke reis- en verblijfskosten en de fietsprivéregeling.

### Protocol informatiebeveiligingsincidenten en datalekken

Het protocol sluit aan bij de uitgangspunten in het Informatiebeveiligings- en Privacy (IBP) beleid van De Onderwijsspecialisten.

### Klachtenregeling

De gmr heeft ingestemd met enkele wijzigingen in de voorliggende klachtenregeling. Dit i.v.m. verouderde en achterhaalde informatie en procedures, aanpassingen in werkwijzen en wijzingen bij het LKC.

### Reglement VSO diploma Arbeid Dagbesteding

De Eerste en de Tweede Kamer hebben besloten dat leerlingen die onderwijs volgen in de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid in het voortgezet speciaal onderwijs recht hebben om de schoolloopbaan af te kunnen ronden met een schooldiploma. Dit diploma geeft deze doelgroep de erkenning die zij verdienen en zorgt voor meer kanselijkheid in het onderwijs. Ingangsdatum: schooljaar 2021/2022. Het diploma vervangt het huidige getuigschrift. Binnen De Onderwijsspecialisten is voorgaande na bekendmaking voortvarend opgepakt. Centraal stond steeds de gedachte dat de leerling eigenaar is van zijn/haar leertraject. De IB vakgroep heeft, in samenspraak met het transitieteam en de directeur onderwijs e.e.a. opgepakt waarbij ook gmr-afgevaardigde Edith te Hennepe (portefeuille Onderwijs & Identiteit) vroegtijdig is betrokken. Suggesties van de gmr ten aanzien van de inhoud van het reglement zijn allemaal opgenomen. Een bijzonder prettig traject waarin goed is samengewerkt, leidend tot een optimaal resultaat.

### Richtlijnen toelagen uitgangspunten en spelregels

In het integraal personeelsbeleid is het beleid rond toelagen vastgelegd. In 2018 is onderzoek gedaan naar de toelagen en onkostenvergoedingen. Naar aanleiding van dit onderzoek zijn nadere uitgangspunten en spelregels geformuleerd. Deze zijn door de gmr alsnog bekrachtigd.

### Arbeidsmarkttoelage NPO – De Wegwijzer

De gmr heeft ingestemd met de gedateerde en niet bij het beleid van De Onderwijsspecialisten passende regeling zijdens het Ministerie OCW. De externe regeling leidt ertoe dat slechts De Wegwijzer, gedurende bepaalde tijd, in aanmerking komt voor een toelage, daar waar het cvb te allen tijde een zoveel mogelijk gelijkwaardige beloning binnen De Onderwijsspecialisten nastreeft.

## INITIATIEFVOORSTEL

### Beleidsuitgangspunten bevoegdheden en kwaliteit

Op 11 februari 2021 heeft op initiatief van de gmr een gesprek tussen een afvaardiging gmr, P&O en kennisteam EMB plaats gehad. Dit ter verkenning van eventuele andere wegen dan de geëigende routes om bevoegd voor de klas te staan. Met name daar waar het gaat om de specifieke EMB-doelgroep welk vraagstuk al langere tijd onder de aandacht is. Het gesprek is over en weer als positief ervaren. Ook dit is een manier waarop de gmr kan meedenken over hoe wij nog meer perspectief aan onze collega's kunnen bieden.

Behalve voormelde trajecten zijn er andere thema's die de agenda bepalen. Denk aan de problematiek 'convenantsgelden' (16,5 miljoen euro t.b.v. leerkrachten in het diplomagericht onderwijs). De gmr nam als toehoorder deel aan de DGO's (decentraal georganiseerd overleg tussen bestuurder en vakbonden). De gmr heeft dit traject als bijzonder leerzaam ervaren.

*Wanneer doe je het nu voor iedereen goed?'*

En ook 2021 stond voor een groot deel in het teken van het coronavirus en vele belangenafwegingen. Wanneer doe je het nu voor iedereen goed? Hoe verhouden goed onderwijs en stagebegeleiding zich ten opzichte van welzijn en veiligheid van personeel, leerlingen etc.? Keer op keer realiseerde de medezeggenschap zich hoeveel veerkracht onze collega's hebben!

# OVERLEG MET HET COLLEGE VAN BESTUUR, DE RAAD VAN TOEZICHT EN DE ACHTERBAN

## SCHOLING/TRAINING

De gmr onderhoudt intensieve contacten met alle organen van onze organisatie; formeel aan de hand van een jaarplanning maar ook daarbuiten vindt overleg plaats. Dit is van groot belang. De verschillende organen zijn voor elkaar een bron van informatie, inspiratie en deskundigheid. Tegelijkertijd houden we elkaar scherp doordat we over andere kennis beschikken en uit andere invalshoeken naar zaken kijken.

Jaarlijks vinden vijf tot zes formele overlegvergaderingen tussen gmr en college van bestuur (Astrid Berendsen en Hennie Loeffen) plaats. Agenda en verslag worden intern gepubliceerd. De overlegvergaderingen die door gmr-voorzitter René Pieters worden voorgezeten worden voorafgegaan door interne, voorbereidende, vergaderingen van de gmr. Hierin wordt bijvoorbeeld besproken wat het wettelijke kader is, wat ons gezamenlijke standpunt is als gmr over een bepaald onderwerp, of wie het woord neemt in de aansluitende vergadering met het cvb. Dit kan soms best lastig zijn. Zeker wanneer je persoonlijk betrokken bent bij een bepaald onderwerp. Soms vraagt de gmr een manager of stafmedewerker van De Onderwijsspecialisten om een mondelinge toelichting op specifieke beleidsonderdelen te geven.

Daarnaast vindt (half)jaarlijks overleg tussen de gmr en de raad van toezicht plaats. Op de agenda staan dan veelal strategische onderwerpen of we gaan met elkaar in gesprek over een belangrijk thema. In 2021 stond De Expeditie, ofwel de strategische koers van De Onderwijsspecialisten centraal. Edith te Hennepe, ouderlid gmr, hield een vlammend betoog over hoe zij ouderparticipatie binnen De Onderwijsspecialisten ervaart. Veel dingen gaan goed, maar er zijn ook zaken die ouders als 'de weerbarstige praktijk' kwalificeren en die verbetering behoeven. En dat begint met het elkaar informeren!

Het dagelijks bestuur van de gmr onderhoudt daarnaast regelmatig contact met Arthur Boone, lid raad van toezicht (op voordracht van de gmr benoemd).

Verder is er een MR-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsorganen. Het MR-platform komt ten minste één maal per jaar bijeen. Doel van het MR-platform is, informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn voor het merendeel van de aangesloten scholen van de stichtingen en het eigen functioneren evalueren. Vanwege corona is dit tot dusver uitgesteld, maar op 15 maart 2022 is het dan toch zover.

Eind mei 2021 vond een werkconferentie plaats. In de ochtend stond de ontwikkeling van het team centraal en in de middag sloot het cvb aan. Ambities en verwachtingen werden uitgesproken en een aantal speerpunten werd benoemd, waaronder meer en betere ouderparticipatie. De speerpunten zijn vastgelegd in een actielijst, waarvan de voortgang onder leiding van Ellis Raza-Hendriks periodiek wordt besproken.

In het najaar vonden twee basistrainingen medezeggenschap plaats. Niet alleen gmr-leden maar ook mr-leden konden zich hiervoor opgeven. Hier is dan ook dankbaar gebruik van gemaakt.



Entente ter gelegenheid van het afscheid van Jaap van de Laar en Bas Joosten met een dankwoord van Astrid Berendsen namens het cvb.

*Veel dingen gaan goed, maar er zijn ook zaken die ouders als 'de weerbarstige praktijk' kwalificeren en die verbetering behoeven.'*



# VOORUITBLIK 2022

Ondanks dat in 2021 het nodige is bereikt, zijn er nog volop ambities.

We gaan op de ingeslagen weg verder, waarbij de focus ligt op modern medezeggenschap binnen een veranderende context. Dit alles in lijn van de voorliggende Kaderbrief van De Onderwijsspecialisten. De maatschappij verandert, De Onderwijsspecialisten bewegen mee en daarmee ook de medezeggenschap. Dit vergt hier en daar aanpassing, temeer medezeggenschapsrecht traditioneel is ingericht per organisatieonderdeel maar we steeds meer neigen naar een netwerkorganisatie.

Ingezet wordt op intensivering samenwerking met mr'en (de MR-platformdag op 15 maart aanstaande zal hieraan bijdragen doordat we elkaar fysiek ontmoeten), meer en betere ouderparticipatie én bijbehorende communicatie. De gmr is ervan overtuigd dat we bestaande communicatiekanalen zoals schoolwebsites en schoolgidsen nog beter kunnen benutten. Ook voor de gmr geldt: 'naar buiten' en doen, doen...doen.

Dit alles om een inspirerend en goed geïnformeerd klankbord (of zo je wilt: positief-kritische vriend) te zijn voor ons college van bestuur opdat we samen de goede dingen doen.

De medezeggenschap bepaalt niet het beleid van De Onderwijsspecialisten, maar kan wel samen met jullie – ouders en collega's – invloed uitoefenen op het beleid van onze organisatie. Hiervoor hebben we input nodig vanuit alle gelederen van onze organisatie. Wat gaat goed? Wat kan nog beter? Heb je ideeën? Laat het ons vooral weten via: [gmr@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:gmr@deonderwijsspecialisten.nl). We zijn blij met je inbreng en kijken uit naar je bericht.

## SAMEN LATEN WE ELK KIND GROEIEN!

**Binnen de gmr zijn we blij met een goede mix van ouders en personeelsleden; dit verruimt de blik van de medezeggenschap**



Martijn Noordenbos (P)



Ellis Raza-Hendriks (O)



René Pieters (P)



Edith te Hennepe (O)