



samen werken in de regio

Arbeidstoeleiding pro & vso

vso·pro

Inhoudsopgave

Introductie	4
De werktafels: ervaringen uit de praktijk	6
Ontwikkelthema 1	8
Meer stage- en uitstroomplaatsen door versterking van het netwerk met werkgevers In de praktijk: 'Opleiden in de echte wereld'	
Ontwikkelthema 2	10
Passende nazorg met aandacht voor doorontwikkeling In de praktijk: 'Combinatiefunctionaris arbeid houdt jongeren aan het werk'	
Ontwikkelthema 3	12
Standaardisatie van de inzet van verschillende gemeenten in de regio In de praktijk: 'Regiogemeenten hebben eenzelfde soort beleid'	
Ontwikkelthema 4	14
Passende routes voor nieuwkomers In de praktijk: 'Maatwerk voor statushouders'	
Ontwikkelthema 5	16
Zelf schoolverlaters in dienst nemen In de praktijk: 'Van leerling naar medewerker'	

Gebouwde afkortingen

RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten
SBB	Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
WSP	Werkgeversservicepunt

Introductie

Het is van groot maatschappelijk belang dat jongeren uit het praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) een zo passend mogelijke plek op de arbeidsmarkt krijgen. Al geruime tijd zetten verschillende partijen – van overheid tot sectorraden, onderwijs en bedrijfsleven – zich hiervoor in. In dat kader werden van december 2020 tot en met maart 2021 regionale werktafels georganiseerd. Deze brochure bevat een weerslag van de opbrengsten.

Vergroting van de kansen op de arbeidsmarkt voor jongeren uit het vso en pro staat al lang hoog op de agenda's van de Sectorraad Praktijkonderwijs en de Sectorraad GO. In samenwerking met de ministeries van SZW en OCW spannen zij zich in voor een versteviging van de infrastructuur op het gebied van arbeidstoeleiding. Deze specifieke opdracht hebben zij belegd bij een landelijk kwartiermaker. Per arbeidsmarktregio worden, in samenspraak met het scholenveld, netwerkcoördina-

toren aangesteld, die kennis delen en zich inzetten voor gezamenlijk benoemde ontwikkelthema's. Tijdens de regionale werktafels bogen het onderwijs, het bedrijfsleven (SBB, WSP) en gemeenten zich over het thema arbeidstoeleiding. Naast de uitwisseling van kennis en goede voorbeelden, hadden deze werktafels als doel om op regionale schaal afspraken te maken in het kader van de aanpak jeugdwerkloosheid.

Door de werktafels is een landelijk overzicht ontstaan van wat er

allemaal al gebeurt in de regio en hoe de verschillende partijen samenwerken. Daarbij zijn veel positieve ontwikkelingen te zien. Zo hebben gemeenten sinds 2015 het stokje van UWV overgenomen en serieus werk gemaakt van een goede samenwerking met de pro- en vso-scholen. Ook vinden in veel regio's periodieke uitstroomoverleggen plaats tussen gemeente en school om de beste vervolgroute per leerling te bespreken. En door de grote betrokkenheid van werkgevers en het fijnmazige netwerk van de stagebegeleiders lukt het om voor de meeste leerlingen een passende stageplaats te vinden. Ook tijdens de crisisperiode.

Samenvattend kunnen we concluderen dat er veel aandacht is voor de jongeren uit het pro en vso. Maar het blijft een uitdaging om voor ieder van hen een passende plek op de arbeidsmarkt te vinden, met daarbij passende ondersteuning en aandacht voor verdere ontwikkeling.

Ontwikkelthema's

Tijdens de werktafels is scholen gevraagd naar verbeterpunten voor een succesvolle en duurzame plaatsing op de arbeidsmarkt van hun leerlingen. Deze punten zijn samengebracht in de volgende vijf ontwikkelthema's:

1. meer stage- en uitstroomplaatsen door versterking van het netwerk met werkgevers;
2. passende nazorg met aandacht voor doorontwikkeling;
3. standaardisatie van de inzet van verschillende gemeenten in de regio;
4. passende routes voor nieuwkomers;
5. zelf schoolverlaters in dienst nemen.

In deze brochure geven we een toelichting op deze thema's. Daarnaast zijn we veel mooie praktijkvoorbeelden tegengekomen tijdens de werktafels. Per thema hebben we één voorbeeld uitgelicht.

Handreiking

Het concreet uitwerken van de thema's is één van de activiteiten gedurende het schooljaar 2021-2022 van de regionale netwerkcoördinatoren vso/pro. De uitkomsten worden dat schooljaar breed gedeeld via www.vsopro.nl. Wij hopen met deze brochure en de website een handreiking te geven voor de invulling van de plannen die er in het kader van de bestrijding van de jeugdwerkloosheid worden gemaakt.

De werktafels: ervaringen uit de praktijk

Aan de regionale werktafels hebben we veel positieve ontwikkelingen gezien. Zo hebben gemeenten in 2015 het stokje van UWV overgenomen en sindsdien werk gemaakt van een goede samenwerking met de pro- en vso-scholen.

In diverse vormen van samenwerking worden aansprekende initiatieven opgezet om jongeren naar een vervolgopleiding en werk te begeleiden en nazorg te bieden:

- Gemeenten stellen in sommige regio's dedicated contactpersonen aan bij het WSP voor de pro- en vso-scholen.
- In sommige gemeenten zijn er vaste contactpersonen beschikbaar.
- In bijna alle regio's vinden periodieke uitstroomoverleggen plaats tussen gemeente en school om de beste vervolgroep per leerling te bespreken.

- Voor de meer complexe trajecten worden casusbesprekingen ingericht en worden relevante partners betrokken, bijvoorbeeld uit de zorg. Zo kan per organisatie worden bekeken wie de beste oplossing kan bieden.

Maatschappelijke betrokkenheid

De uitstroomcijfers van pro- en vso-scholen tonen de positieve ontwikkelingen. Op veel plekken zijn mooie geluiden te horen over het aantal leerlingen dat, ondanks de crisis, op stage gaat. De scholen en gemeenten schrijven dit toe aan de grote maatschappelijke betrokkenheid van hun lokale

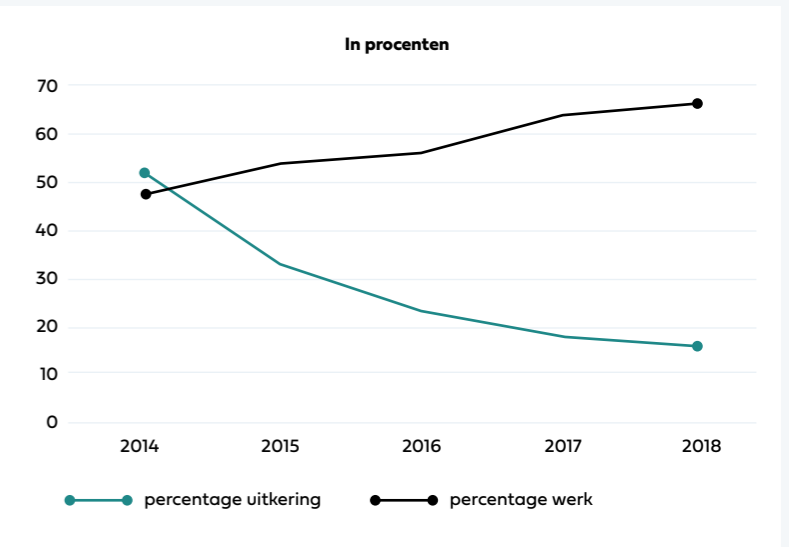
werkgevers. 'Laat ze maar komen, de regelingen volgen daarna wel', zeggen sommige werkgevers.

In de grafieken hiernaast wordt weergegeven welk aandeel pro'ers en vso'ers uitstroomt met werk of met een uitkering.

Kortom, we zijn op de goede weg! De opgebouwde samenwerkingsstructuren en behaalde resultaten zijn een goede basis om door te pakken op de verbeterpunten die er nog zijn om de aansluiting tussen onderwijs en werk (in elke vorm) te verstevigen en te borgen.

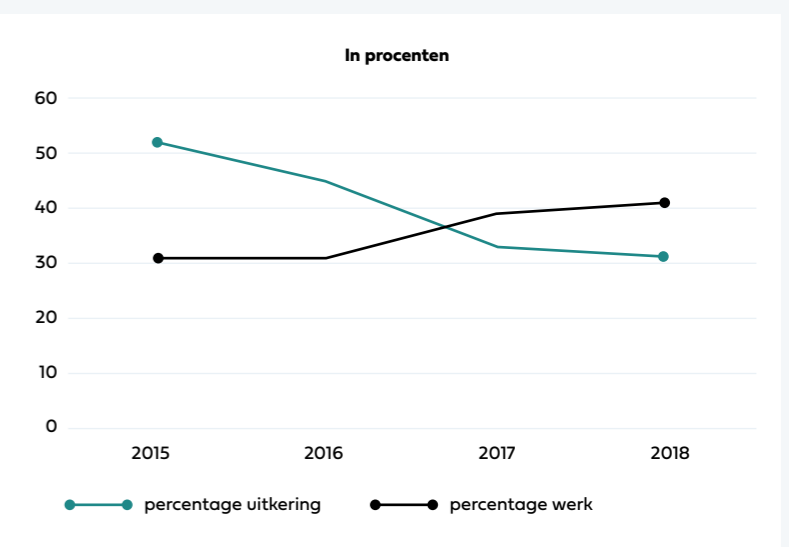
Aandeel pro'ers met werk en aandeel met een uitkering direct na uitstroom

Bron: Onderwijs in Cijfers



Aandeel vso'ers met werk en aandeel met een uitkering direct na uitstroom

Bron: Onderwijs in Cijfers



Ontwikkelthema 1

Meer stage- en uitstroomplaatsen door versterking van het netwerk met werkgevers

Goede en passende stage- en uitstroomplaatsen zijn essentieel voor pro- en vso-jongeren. Scholen hebben over het algemeen een sterk werkgeversnetwerk, maar er is altijd behoefte aan uitbreiding van het aantal stage- en uitstroomplekken.

Stageplekken komen vaak tot stand door persoonlijke contacten tussen de stagecoördinatoren en lokale werkgevers, zo bleek uit de regionale werktafels. Deze netwerken bestaan al geruime tijd en zorgen voor een constant aanbod aan stages en uitstroomplekken.

Uit de werktafels bleek ook dat scholen en gemeenten zeer positief zijn over werkgevers. Werkgevers tonen bijzondere betrokkenheid bij de jongeren en ook in deze crisistijd kunnen veel scholen een beroep blijven doen op veel van de werkgevers in hun netwerk. 'Laat ze maar komen, de rest regelen we later wel', of 'we laten de jongeren niet zitten' zijn uitspraken van enkele werkgevers.

Kansrijk

Toch is er, gezien het maatwerk dat scholen leveren, altijd behoefte aan uitbreiding van het aantal stage- en uitstroomplekken, bijvoorbeeld voor jongeren die aan de slag willen in de zorgsector of voor jongeren die een specifiek aan hen aangepaste werkomgeving nodig hebben. Het is de vraag hoe we kunnen komen tot een netwerk van scholen met een grotere diversiteit aan werkgevers uit kansrijke sectoren en welke rol netwerkpartners als werkgeversorganisaties, WSP en SBB daarbij kunnen spelen.

Op dit moment voert **Bureau Bartels** een onderzoek uit naar de samenwerking tussen pro- en vso-scholen en werkgevers. Het doel is om inzicht te verkrijgen in wat zou kunnen zorgen voor een (nog) betere samenwerking tussen pro- en vso-scholen en werkgevers als het gaat om stageplaatsen en de toeleiding naar werk. Het eindrapport wordt in het najaar van 2021 opgeleverd.



'Opleiden in de echte wereld'

Gerrit Rood, stagecoördinator Praktijkonderwijs Zutphen:

"Voorbereiden en toeleiden naar arbeid, daar draait het hier allemaal om. Na het doorlopen van onze school kunnen onze leerlingen zo zelfstandig en volwaardig mogelijk aan de maatschappij deelnemen.

Als 'richtingsverantwoordelijke' voor retail onderhoud ik contacten met brancheorganisaties en zet ik netwerken met bedrijven op. Daarnaast ondersteun ik ook vijftien mentoren, die tevens stagebegeleider zijn. Dat is een bewuste keuze. De mentor kent de jongeren en heeft intensief contact met ouders. Je ziet als mentor de hele persoon. Dat is

belangrijk om te komen tot goede matches met stageplekken.

We kiezen er bewust voor dat zo veel mogelijk leerlingen naar het mbo gaan. In leerjaar 5 kunnen leerlingen instromen in entree-opleidingen: een dag per week gaan ze naar het mbo, een halve dag per week komen ze terug naar school en drie dagen

per week lopen ze stage. Zo kunnen ze wennen aan de manier van werken op het mbo en het grootschaliger karakter.

Opleiden in de echte wereld is onze leidraad. We investeren daarom veel in de relatie met stagebedrijven. Een deel van de stagebegeleiders zijn zij-instromers uit deze bedrijven. Dat versterkt de verbinding. Voor de afdeling retail werken we samen met HEMA, Gamma en Albert Heijn. Bij hen kunnen leerlingen ervaring opdoen met verschillende winkelconcepten. Ook organiseren we bezoeken aan de distributiecentra die de winkels bevoorraden. Hierdoor krijgen jongeren inzicht in het hele plaatje. Leren vanuit de praktijk, het zien en het doen, is heel belangrijk voor onze jongeren."

Verder lezen en kijken

► Artikel '[Opleiden in de echte wereld](#)' van KPC Groep



Ontwikkelthema 2

Passende nazorg met aandacht voor doorontwikkeling

De overgang van school naar werk is zeker voor jongeren in het praktijkonderwijs en speciaal onderwijs een flinke uitdaging. Eenmaal op de arbeidsmarkt hebben oud-leerlingen uit het pro en vso in meer of mindere mate ondersteuning nodig om aan het werk te blijven.

Zonder begeleiding is het risico op uitval van voormalige pro- en vso-leerlingen groot. Circa drie jaar na uitstroom heeft tussen de 35 en 60 procent van de oud-leerlingen geen werk meer.

Om dit percentage terug te dringen, is 'waakvlam'-ondersteuning nodig gedurende de eerste jaren. Uiteraard moet er ook aandacht zijn voor de doorontwikkeling van deze jongeren. Niet alleen voor wat betreft arbeidsvaardigheden, maar ook op de andere levens-terreinen als financiën, gezondheid en wonen. Dat verkleint het risico op uitval.



'Combinatiefunctionaris arbeid houdt jongeren aan het werk'

Richard Brenkman,
regiocoördinator
Midden-Gelderland:

"Vorig schooljaar hebben de gemeente Arnhem en De Onderwijsspecialisten een pilot opgezet met 'combinatiefunctionarissen arbeid'. Dit zijn opgeschaalde trajectbegeleiders die jongeren tot drie jaar na uitstroom naar werk kunnen begeleiden. Het is een

vorm van waakvlamondersteuning: één tot twee uur per week per jongere.

We zien regelmatig jongeren terugkomen die een tijdje aan het werk zijn geweest en dan worden ontslagen. Zeker nu in coronatijd. Eerst hebben ze recht op een korte WW-periode, daarna moeten ze zich melden bij Werk

& Inkomen van de gemeente. Dat is voor deze jongeren een aantal stappen te veel.

Als ze werk hebben, worden deze jongeren vaak begeleid door een jobcoach. Maar op het moment dat het werk stopt, geeft de jobcoach zijn opdracht terug aan de gemeente. Een combinatiefunctionaris arbeid

kan wel drie jaar lang de regie houden en zo een vertrouwd vangnet zijn. Dan kan een jongere nog steeds uitvallen, maar dan wordt hij of zij weer opgepakt.

De combinatiefunctionaris arbeid richt zich op alle leefdom-einen. Vaak ligt de focus op werk. Maar als de andere domeinen niet in balans zijn, zoals de thuissituatie, zorg, hulpverlening of de financiële situatie, redt een jongere het niet. Doordat de combinatiefunctionaris arbeid de jongere al een paar jaar kent, kan die bovendien goed met de werkgever meedenken hoe de jongere zich op de werkvloer verder kan ontwikkelen."

Verder lezen en kijken

- ▶ [Videoportretten 'Van speciaal naar gewoon'](#)
- ▶ [Artikel 'Naadloze aansluiting van school naar werk in Arnhem door combinatiefunctionaris'](#)
- ▶ [Artikel 'Niet aan het loket, maar aan het werk'](#)

Ontwikkelthema 3

Standaardisatie van de inzet van verschillende gemeenten in de regio

Scholen voor pro en vso ervaren veel verschillen in het re-integratiebeleid van gemeenten. Ook binnen een regio kunnen de aanpak en inzet van voorzieningen per gemeente verschillen.

Omdat veel scholen leerlingen uit verschillende gemeenten hebben, gaat er veel tijd verloren aan het uitzoeken welke voorzieningen voor leerlingen van toepassing

kunnen zijn. Ook is vaak niet duidelijk welke verschillende voorwaarden en beperkingen gelden.

Heldere afspraken tussen gemeenten in een regio, met een eenduidig pakket aan voorzieningen, dragen veel bij aan betere ondersteuning van jongeren in het pro en vso.



Ellen de Bekker-Wiegers,
senior beleidsadviseur
Gemeente Den Haag:

“We hebben in de arbeidsmarktregio’s Haaglanden en Zuid Holland Centraal bijzondere aandacht voor jongeren zonder startkwalificatie, dus uit het pro-, vso- en entreeonderwijs. Zo werken we nauw samen met de RMC-regio. Ook zijn er periodieke overleggen van pro- en vso-scholen en gemeenten onderling. Onderwerpen die de aansluiting tussen onderwijs en arbeids-

markt raken, worden vervolgens tussen gemeenten en scholen besproken.

Dit doen we bijvoorbeeld in het regio-overleg ‘Jongeren in een Kwetsbare Positie - Onderwijs en Arbeidsmarkt’. Pro- en vso-scholen zijn hierbij aangesloten, net als ROC Mondriaan en MBO Rijnland. In dit overleg hebben we afgesproken dat er in de regio voor pro- en vso-jongeren een zo sluitend mogelijke aanpak is

om de overstap naar de arbeidsmarkt te maken. Ook bespreken we hier de vormgeving van nieuwe regelgeving, wetgeving en maatregelen met betrekking tot kwetsbare jongeren.

Regiogemeenten hebben eenzelfde soort beleid: de gemeente biedt aan pro- en vso-leerlingen met uitstroomprofiel arbeidsmarkt in het laatste schooljaar dienstverlening aan. De gemeente neemt ook deel aan casuïstiekbe-

sprekingen op school. De kansen op werk worden besproken en beide partijen gebruiken hun netwerk om ervoor te zorgen dat zo veel mogelijk jongeren direct uitstromen naar werk. Daarnaast zetten scholen en gemeenten zich in om zo veel mogelijk extra stageplekken voor pro- en vso-leerlingen te creëren.

Per gemeente kunnen het beleid en de aanpak wel iets verschillen. Verschillen zitten vooral in de duur van de periode voor het einde van einde van schooltijd, waarin jongeren door de gemeente worden ‘opgepakt’. Ook hebben sommige gemeenten een accountmanager en andere een heel vso-pro-team, en verschilt het per gemeente welke dienstverlening er precies beschikbaar is voor deze jongeren.”

Verder lezen en kijken

- ▶ [Praktijkverhaal arbeidsmarktregio’s Haaglanden en Zuid-Holland Centraal](#)
- ▶ [Brochure ‘Jongeren in een kwetsbare positie’](#)



Ontwikkelthema 4

Passende routes voor nieuwkomers

Op 1 oktober 2018 volgde vijftien procent van alle twaalf- tot achttienjarige statushouders die in 2014 hun verblijfsvergunning ontvingen, praktijkonderwijs. Dat is aanzienlijk meer dan het gemiddelde van drie procent. Het opleiden van statushouders vergt bovendien speciale aandacht van pro- en vso-scholen.

Bij het onderwijs aan statushouders komt het praktijkonderwijs een aantal hindernissen tegen:

- Binnen het pro is een groep NT2'ers die op het ISK niet het niveau haalde om door te stromen naar het mbo. Een deel gaat via de entreeopleiding door naar mbo-2 en haalt daar zijn inburgering. Een ander deel zijn echte pro-leerlingen, die vanuit het pro kunnen uitstromen naar de arbeidsmarkt. Zij verlaten met achttien jaar de school, maar zijn nog niet ingeburgerd.
- Veel van deze leerlingen kiezen voor het mbo terwijl dat niet de beste optie is, omdat het niet past bij hun vermogens en

begeleidingsbehoefte. Gevolg is dat ze hun opleiding stoppen (en dus ook de inburgering).

- Statushouders en hun ouders spreken en schrijven slecht Nederlands, maar de groepen op pro-scholen zijn soms te klein om NT2-programma's te bieden. Ouders en leerlingen begrijpen vaak niet dat met een beperking niet alles mogelijk is. Vrijstelling voor inburgering door een beperking (ZML) is lastig.
- Leerlingen die kiezen voor arbeid, moeten apart voldoen aan hun inburgeringsplicht. Dit is niet eenvoudig naast een baan en deze leerlingen slagen vaak niet.

Positief is dat de nieuwe Wet inburgering aandacht heeft voor deze groep statushouders. Zij besteden vanaf 1 juli 2021 meer tijd aan het leren van Nederlands, zelfredzaamheid en participatie in de samenleving. Ook zij sluiten voortaan hun inburgering af met een certificaat.



‘Maatwerk voor statushouders’

Bertien Hoek, directeur Praktijkonderwijs Almere:

“Jonge statushouders van achttien of negentien jaar kunnen in een of twee jaar de taal leren op het taalcentrum. Dit lukt niet altijd, ook omdat sommige statushouders leerbepert zijn. Het is een doelgroep die lijkt op de doelgroep van Pro Almere. Ze zijn te oud voor het voortgezet onderwijs,

maar de lesstof van het mbo is niet haalbaar.

Hun thuissituatie is vaak lastig, bijvoorbeeld door trauma's uit het verleden. Deze minderjarige jongens en meiden hebben alleen asielaangevraagd. Ze zijn niet gewend aan onze cultuur, missen hun eigen familie en hebben veel duidelijkheid nodig.

De vrijheid die wij als Nederlanders zo waarderen, schrikt hen juist af.

Omdat ik me verantwoordelijk voel, ben ik op zoek gegaan naar werkbare oplossingen. Dat is niet eenvoudig. Iedere keer is het weer zoeken naar nieuwe wegen. Zo heb ik bijvoorbeeld een busabonnement geregeld, zodat

deze jongeren naar stages kunnen. Ik heb op veel plekken moeten zoeken naar middelen om dit te kunnen doen, en dat moet ik ieder schooljaar opnieuw doen.

We maken nu voor hen verbinding tussen werk, inburgering en leren. In overleg met het mbo hebben we inburgering en onderwijs gekoppeld, ondanks het feit dat de wetgeving hier heel belemmerend werkt. We bieden twee jaar bbl entree, plus inburgering en werk. Jongeren worden aangemeld voor het doelgroepenregister, er is jobcoaching en ook de gemeente is betrokken. Uitstroom is arbeid. Na 2,5 à 3 jaar onderwijs is het aanbod afgerond, maar voor veel jongeren is dit nog te vroeg. Voor wie een onderwijskwalificatie niet haalbaar is, wordt gewerkt aan inburgering plus werk.”

Verder lezen en kijken

- [Brochure 'Jongvolwassen statushouders naar werk. Integratie in Flevoland'](#)

Ontwikkelthema 5

Zelf schoolverlaters in dienst nemen

Juist het pro en het vso weten dat jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt hebben. Ook als werkgever kunnen zij hun steentje bijdragen.

Op 1 januari 2015 trad de Participatiewet in werking. Iedereen die kan werken maar het op de arbeidsmarkt zonder ondersteuning niet redt, valt onder deze wet. De wet moet ervoor zorgen dat meer mensen werk vinden, ook mensen met een arbeidsbeperking.

In 2019 en 2020 zijn er respectievelijk 61.615 en 66.097 banen gecreëerd door alle werkgevers samen. Conform de Wet banenafspraken is het voor werkgevers in de sector overheid verplicht om vanaf 2018

te voldoen aan het quotum arbeidsbeperkten. Het is opvallend dat de overheidssectoren, waaronder het onderwijs, achterblijven bij de doelstelling.

Goed voorbeeld

Vanuit de gedachte 'goed voorbeeld doet volgen', zou iedere pro- en vso-school minimaal één jongere uit het doelgroepregister in dienst moeten hebben. Juist het pro en het vso kennen immers de kwetsbare positie van hun leerlingen wanneer zij aan het werk gaan. Ook weten het pro en het vso welke ondersteuning er nodig is en hoe groot de winst van een volwaardige positie op de arbeidsmarkt is.



'Van leerling naar medewerker'

Coos de Smalen, stafmedewerker & projectleider Praktijkonderwijs Almere en Centrum voor praktijkleren:

"Al een aantal jaren heeft de Almeerse Scholengroep (ASG) medewerkers in dienst met een achtergrond in het praktijkonderwijs. Dat zijn er nu al meer dan twintig. We vinden het heel belangrijk dat iedereen een kans krijgt en willen jongeren een passende plek geven.

Het Praktijkonderwijs Almere is onderdeel van de ASG. Leerlingen van onze praktijkschool lopen regelmatig stage op een van de scholen in onze stichting. Ze zijn dan bijvoorbeeld klasse-assistent of werken op de administratie of als telefoniste. Als het een goede match is, kan daar een baan uit voortvloeien. Die overgang van stage naar werk hoeft zo niet groot te zijn.

Het is geweldig om te zien hoe goed dat kan gaan. Een van onze leerlingen, die nu een baan heeft op een basisschool van ASG, ziet voor zichzelf echt een toekomst in het onderwijs. Ze is heel goed met kinderen die wat extra aandacht nodig hebben. In het begin had ze veel begeleiding nodig, maar inmiddels helemaal niet meer. Ze zoekt haar eigen werk en ziet wat er moet gebeuren.

Vertel ons dus niet dat er in het onderwijs geen ruimte is voor jongeren uit het doelgroepregister. Je kunt uren vergaderen hoe je de Banenafspraken vormgeeft, maar wij zijn het gewoon gaan doen. Van leerling naar medewerker, dat is 'de kracht van samen' binnen de ASG."

Verder lezen en kijken

▶ [De Banenafspraken op de Almeerse Scholengroep](#)

Ook deze organisaties zijn goed bezig

- ▶ [De Onderwijsspecialisten](#)
- ▶ [School voor praktijkonderwijs De Rijzert in Den Bosch](#)
- ▶ [De scholen van SO-Fryslan \(bestuur cluster 3\)](#)
- ▶ [Passer College Rotterdam.](#)

Ook interessant

- ▶ [De Realisten Academie 2.0](#)



Colofon

Deze brochure is een uitgave van het kwartiermakerschap arbeidstoeleiding pro-vso. Hierin werken de Sectorraad Go en de Sectorraad Praktijkonderwijs samen aan versterking van de landelijke infrastructuur op het gebied van arbeidstoeleiding. De inhoud is tot stand gekomen naar aanleiding van de Regionale Werktafels pro-vso. Meer informatie en updates worden gedeeld via vsopro.nl. Op deze website vindt u ook de contactgegevens van de regionale netwerkcoördinatoren.

Teksten: vsopro.nl

Eindredactie & productie: [B&T communicatiecollectief](#)



© 2021 vsopro.nl. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Vsopro.nl is het platform waarop regionale initiatieven en ontwikkelingen bij elkaar komen.

Voor vragen hierover kan je terecht bij:

Patrick Hallink – Landelijk Kwartiermaker
p.hallink@vsopro.nl

Nienke van Karsen – Procesregisseur
n.van.karsen@vsopro.nl