



SCHOOLGIDS

2021-2022

VESTER
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.vestercollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Vester College.

VESTER COLLEGE

SCHOOLGIDS

2021-2022



Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022. In deze gids leest u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website www.vestercollege.nl te kijken voor het actuele nieuws.

Wij kijken terug op een bewogen jaar. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend schooljaar weer meer nabijheid mogelijk is. Wij willen dit nieuwe schooljaar met onze jongeren veel bereiken: optimale leerprestaties, een sterke sociaal-emotionele ontwikkeling en een positieve omgang met hun talenten en beperkingen. Daarbij zijn ook de ouders erg belangrijk voor ons. Daarom investeren we graag in goede contacten.

We werken nauw samen met onze onderwijspartners in het samenwerkingsverband Gelderse Vallei. Ons uitgangspunt is: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. We streven naar hoge kwaliteit, een duidelijke visie, een goed leer- en werkklimaat en open communicatie.

Dit schooljaar willen we ons onderwijsaanbod verder optimaliseren door de blik meer naar buiten te richten, onze vleugels weer uit te slaan en 'vreemde vrienden' binnen te halen. Hierdoor kunnen we meer maatwerk bieden en differentiëren in verschillende werkvormen. Verder blijven we dit schooljaar aandacht besteden aan sport en cultuur, onder meer door samen te werken met Onderwijs Kunde & Kunst en met Cultura (cultureel centrum in Ede).

Zo willen we, ook dit schooljaar, een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving bieden aan onze leerlingen. Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Ik wens u en uw zoon of dochter een plezierig schooljaar toe!

Namens het team,

Gerty de Groot
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Vester College is een school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg.

Onze leerlingen verdienen specialistische ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Met onze specifieke kennis bieden wij onderwijs dat in deze behoefte voorziet. We stemmen onze begeleiding altijd af met ouders en eventuele externe partners.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat de jongere kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse lesmethodes die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Schoolklimaat

Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Bij ons op school staan drie begrippen centraal: structuur, veiligheid en duidelijkheid. Hierop is ons handelen gebaseerd. Dit betekent bijvoorbeeld dat we iedere dag een duidelijk programma aanbieden, zodat leerlingen weten wat ze kunnen verwachten. Ook hebben we heldere regels over hoe we met elkaar omgaan. Iedereen moet zich daaraan houden. Kleinschaligheid en rust zijn kenmerkend voor onze school. We hebben veel oog voor elkaar en kennen elkaar: leerlingen voelen zich gezien. Onze ondersteuning is afgestemd op wat uw zoon of dochter nodig heeft.

5

We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. Jaarlijks onderzoeken wij, in samenwerking met de Hogeschool Leiden, het leerklimaat onder de jongeren. Zij vullen daarvoor verschillende vragenlijsten in. De uitkomsten daarvan geven een uitstekend klimaat aan; leerlingen beoordelen de hulp die zij krijgen van de docent met een 7,8.

De totale veiligheid krijgt zelfs een 8,2. Wij concluderen daarmee dat we zeker in staat zijn om de juiste omgang te vinden om tot leren te komen. Iets om trots op te zijn.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Zij hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerlingen komen uit de regio Ede.



6

Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 135 leerlingen die begeleid worden door deskundige en betrokken medewerkers. De leerlingen zijn verdeeld over tien klassen, gegroepeerd op leerjaar en leerweg. In elke klas zitten tussen de acht en vijftien leerlingen. De klassen worden begeleid door een mentor, vakdocenten en andere ondersteuners.

De meeste leerlingen volgen onderwijs in het gebouw van het Vester College aan de Hendrik Stafweg 2 in Ede. Enkele klassen van de theoretische leerweg zijn gehuisvest in de Wiekslag aan de Korhoenlaan 6 in Ede.

Jaarplan

In het jaarplan van 2020 hebben we onder andere de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

Onderwijskundige excellentie

Het doel was om nauwer samen te werken met het reguliere voortgezet onderwijs. We wilden de mogelijkheden verkennen om een gemengd theoretische leerweg te starten en ons onderwijsaanbod aan complexere doelgroepen te optimaliseren. Dit doel hebben we deels gehaald. We hebben wél stappen gezet, maar door de coronabepalende maatregelen hebben we de samenwerking met het reguliere voortgezet onderwijs nog niet kunnen uitvoeren. Hier gaan we het komende jaar mee verder.

Transitie

Het doel was onze uitval en bestending nog beter in beeld te krijgen. Dat inzicht helpt ons om beter aan te sluiten bij het mbo en de uitstroom beter te monitoren.

Een ander doel was om de afdeling theoretische leerweg ergens anders te huisvesten, omdat er steeds meer leerlingen op de Fonkel komen. Beide doelen zijn bereikt. We hebben alle leerlingen van wie we toestemming hebben om hen te blijven volgen in beeld, nadat zij van het Vester College vertrokken zijn. Verder hebben we overleg met de gemeente Ede een nieuwe plek gevonden voor onze afdeling theoretische leerweg: in de Wiekslag in Ede.

Professional aan zet

We wilden onze professionaliteit nog verder vergroten. Dat is gelukt. Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met het scholen van het team in de psychopathologie. Dit gebeurt in samenwerking met hogeschool Windesheim.

Jaarplan 2021

In het jaarplan 2021 hebben we onder andere de volgende onderwerpen opgenomen:

- We ontwikkelen thematisch werken verder. Hierdoor krijgen de praktische-, ICT-, en vakoverstijgende vaardigheden meer aandacht.
- Leerlingen in de bovenbouw krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Dit past bij onze visie: de leerling aan zet.
- We voeren het nieuwe format voor het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) in alle leerjaren in.

Het volledige jaarplan 2021 kunt u op school inzien.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Gelderse Vallei, www.swwgeldersevallei.nl.

7



Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden wij belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Wij hebben een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle geledingen. Zo vragen de leerlingen mee te denken over ons onderwijs. Onderwerpen die leerlingen aandragen, bespreken we in teamvergaderingen of in een speciaal belegde bijeenkomst.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. We werken met methoden die in het regulier voortgezet onderwijs gebruikt worden, ook de exameneenheden en het diploma zijn hetzelfde. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de socialemotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school biedt leerroute 6, met het bijbehorende uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is afgestemd op het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Vester College werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier voortgezet onderwijs. Daarin is veel aandacht voor Nederlands, Engels en wiskunde. Het speciaal onderwijs heeft daarnaast extra leergebied overstijgende kerndoelen. Deze kerndoelen gaan over kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn voor een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming.

De leergebied overstijgende doelen zijn onderverdeeld in vier categorieën:

- leren Leren;
- leren taken uitvoeren;
- leren functioneren in sociale situaties;
- loopbaanoriëntatie en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Onze school is diplomagericht. Leerlingen sluiten bij ons het voortgezet speciaal onderwijs af met een vmbo-diploma. Daarvoor hebben wij een overeenkomst gesloten met scholengemeenschap Het Streek.



Onderbouw

Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken. De theorievakken voor de leerwegen van het vmbo zijn: Nederlands, Engels, Duits (alleen op de niveaus kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg), rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, biologie, loopbaanoriëntatie en sociale vaardigheden. Vanaf het tweede leerjaar komt hier nog economie bij. De praktijkvakken zijn: handvaardigheid/techniek, consumptieve technieken en lichamelijke opvoeding. We besteden ongeveer zes lessen per week aan de praktijkvakken. Elke week sluiten we af met een keuzeactiviteitenprogramma. Leerlingen maken dan zelf een keuze uit een aantal creatieve en sportieve activiteiten.

Bovenbouw basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerlingen in klas 3 en 4 van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg, volgen het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten.

Dat is een breed vmbo-programma waarin de oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. De vaste kern wordt gevormd door algemene beroepscompetenties: kennis, vaardigheden en houding die in allerlei soorten werk voorkomen. Leerlingen krijgen zicht op hun talenten, persoonlijke ontwikkeling en op mogelijke keuzes die gemaakt kunnen worden in hun loopbaan. Ze leren diensten in te zetten en nieuwe technologieën toe te passen, waardoor zij vaardigheden aanleren die ze nodig hebben voor hun toekomst. Ze krijgen uitstel van studie- en beroepskeuze door niet al in klas 2, maar pas in klas 4 een weloverwogen keuze te maken. Zo zijn ze beter voorbereid op de overstap naar mbo.

De vakken economie en wiskunde worden als examenvak aangeboden. De landelijk verplichte examenvakken zijn Nederlands en Engels. Daarnaast zijn ook de vakken cultureel kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding verplicht. Deze moeten voldoende of goed (5,5 of hoger) zijn afgesloten om examen te mogen doen. Alle leerlingen moeten aan het eind van leerjaar vier een loopbaandossier hebben opgebouwd. In leerjaar drie sluiten de leerlingen het verplichte vak maatschappijleer af. Dit cijfer telt mee als eindcijfer voor de slaag- en zakregeling en moet met een 5,5 of hoger zijn afgesloten.

10 **Stage bovenbouw basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg**
Stage lopen is belangrijk in het beroepsonderwijs. Het helpt de leerling om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij zijn eigen mogelijkheden, voorkeuren en belemmeringen.

In het derde leerjaar lopen de leerlingen gedurende twee langere periodes één dag in de week stage. In het vierde leerjaar lopen ze gedurende één langere periode stage. De leerling zoekt zelf een stageplaats. Waar nodig helpt de stagebegeleider. De stagebegeleider zorgt ervoor dat de leerling passende taken uitvoert en dat leren op de stageplaats mogelijk is. Door begeleidings- en voortgangsgesprekken houden we zicht op de ontwikkeling van de leerling. Op hun stage voeren ze een aantal verplichte praktijkopdrachten uit.

Bovenbouw theoretische leerweg

Leerlingen die de theoretische leerweg volgen, krijgen de vakken Nederlands, Engels, economie, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en Duits. We streven ernaar alle leerlingen in zeven vakken examen te laten doen. Daarnaast zijn ook de vakken cultureel kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding verplicht. Deze moeten voldoende of goed (5,5 of hoger) zijn afgesloten om examens te mogen doen. Ook moeten alle leerlingen een loopbaandossier hebben opgebouwd. In leerjaar drie sluiten de leerlingen het verplichte vak maatschappijleer af. Dit cijfer telt mee als eindcijfer voor de slaag- en zakregeling en moet met een 5,5 of hoger zijn afgesloten.



Leerlingen die later instromen in de bovenbouw kunnen bij de start in klas 4, na overleg met ouders, Duits of aardrijkskunde laten vallen. Met bovenstaand vakkenpakket kunnen leerlingen na het behalen van hun diploma doorstromen naar alle ROC's.

Cultuur- en bewegingsonderwijs.

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseren we een jaarlijkse sportdag voor de hele school. Ook werken we al een aantal jaren samen met Special Heroes (www.specialheroes.nl) met als doel leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een (sport)vereniging. Om kennis te maken met deze verenigingen worden er clinics gegeven op onze school. Onze leraar sport kan de weg naar een sportvereniging ondersteunen en begeleiden. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met Remco Baron via r.baron@vestercollege.nl.

Kunst en cultuur hebben dit schooljaar een belangrijke plaats binnen onze school. We stimuleren de leerlingen bovendien om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten wij ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op cultureel gebied. Wij werken hiervoor onder andere samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

Elke klas een vaste mentor

Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn erg gebaat bij sociale veiligheid en overzicht. Daarom heeft iedere klas een vaste mentor. Deze begeleidt de klas gedurende de hele schoolweek en is verantwoordelijk voor de leerling en alles wat zich rond hem afspeelt. De mentor onderhoudt de contacten met de vakleraren en ouders, verzamelt informatie voor de leerling-bespreking en schrijft de rapportage. De mentor geeft de meeste vakken. Voor sommige vakken wordt een vakdocent ingezet. Dit betekent dat de leerlingen voor verschillende vakken verschillende leraren hebben, in soms verschillende (praktijk) lokalen. Hierdoor worden leerlingen voorbereid op de doorstroom naar vervolgonderwijs.

Kunst en cultuur vinden we belangrijk

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectief bepaalt, samen met de leerlijn van de leerling, de indeling van het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welk aanbod (basis, ondersteunend of intensief) de leerling krijgt. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het aanbod tijdens het schooljaar bij. Uiteraard bespreekt de mentor dit altijd met de ouders.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de teamleider. Andere leden zijn de orthopedagoog, de zorgcoördinator en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts, de intaker of een of meer leraren bij het overleg aanwezig.

De commissie heeft als taken:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- adviseren over terugplaatsing;
- de kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning;
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning;
- contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van het Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs. We toetsen de leesvaardigheid, woordenschat, taalverzorging, Engels leesvaardigheid en woordenschat en rekenen en wiskunde. Dit doen we vanaf de brugklas tot en met de derde klas.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

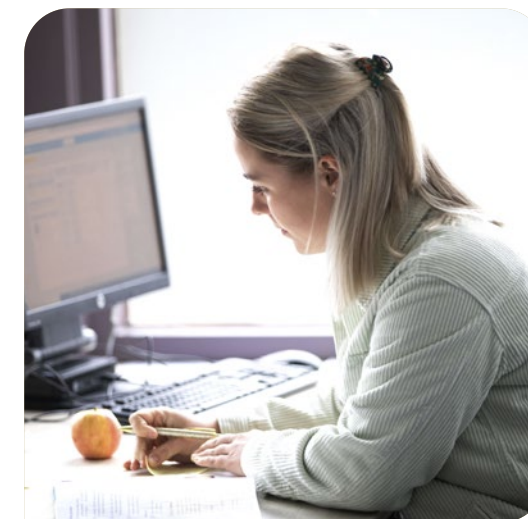
Uitstroom

De gestelde schoolnorm is dat minstens 75% van de leerlingen uitstroomt op een passend mbo-niveau of hoger. Theoretische leerweg niveau 4; kaderberoepsgerichte leerweg, tenminste niveau 3 en basisberoepsgerichte leerweg, tenminste niveau 2.

Schooljaar 2020-2021 waren dit de resultaten:

- 90% van de bbl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 2;
- 71% van de kbl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 3;
- 60% van de tl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 4.

Alleen voor tl-leerlingen is de norm niet gehaald. Er is in een enkel geval gekozen voor een lager niveau en soms kiezen leerlingen (tl en kbl) voor een richting die alleen wordt aangeboden op een lager niveau dan het uitstroomniveau. Ook wordt er soms op een lager niveau ingestoken omdat sommige opleidingen meer vaardigheden vragen dan onze school kan bieden (bijvoorbeeld richting technische beroepen). Er wordt dus niet altijd een passende vervolgopleiding gevonden die aansluit bij het uitstroomprofiel. We vinden het echter belangrijk dat het vervolgonderwijs aansluit bij de mogelijkheden, wensen en behoeften van onze leerlingen.



Bestendinging

We meten ieder jaar de bestendinging van onze leerlingen die één en twee jaar geleden uitgestroomd zijn. Het gaat hier om de vraag of de leerlingen op het juiste niveau zijn uitgestroomd en nog het geadviseerde of ander passend onderwijs volgen. Uit de rapportage van de Inspectie blijkt dat we -gemeten over 3 jaar- voldoen aan de norm.

Huiswerk maken onder begeleiding

14 Slagingspercentage

	2018-2019	2019-2020
Leerroute BBL	100%	100%
Leerroute KBL	100%	100%
Leerroute TL	100%	100%

Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Praktijkonderwijs	8,2%	0%
Vmbo-basis/kader	8,2%	0%
Vmbo Gemend/ Theoretisch	4,1%	0%
Havo	2%	2,7%
Mbo	61,2%	91,7%
Overige	16,3%	5,6%

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan

Voor iedere leerling stelt de Commissie voor de Begeleiding een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op, en bepaalt de uitstroomrichting. Vorig jaar is 94% van de leerlingen op het verwachte niveau uitgestroomd. Ruim boven de landelijke norm van 75%. Het betekent dat we goed zicht hebben op de mogelijkheden van onze leerlingen.

3 ONDERSTEUNING

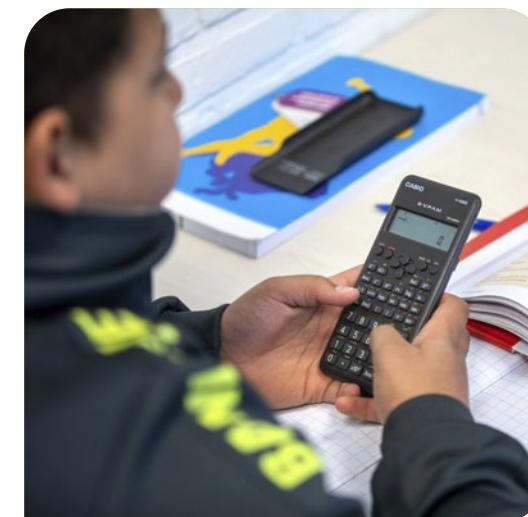
Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.

Zorg en coördinatie

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de leraren. De zorgcoördinator en teamleider voeren hun werkzaamheden samen met zorgpartners uit. In de klas met de mentor, in de school met de Commissie voor de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige zorgcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De zorgcoördinator neemt ook deel aan het overleg van zorgcoördinatoren van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze zorgcoördinator, Kim Smith, vindt u achter in deze gids. De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor extra begeleiding. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder schooltijd, buiten de groep, begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren de leerlingen enerzijds zichzelf weerbaar te maken tegen agressie en geweld, anderzijds leren ze beter omgaan met conflicten en problemen.



Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen drie keer per week vrijwillig onder begeleiding huiswerk maken op school. Dit start na de herfstvakantie en vindt plaats na overleg met ouders en onder begeleiding van een onderwijsassistent.

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Want een goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact met u te hebben.**

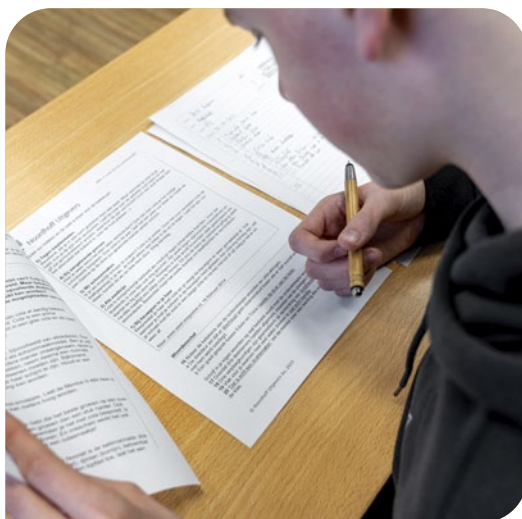
Ouderarrangementen

Wij werken met zogenoemde ouderarrangementen. U kunt aan het begin van het schooljaar tijdens het kennismakingsgesprek met de mentor aangeven op welke manier u contact wilt onderhouden en hoe vaak. Maatwerk staat daarin voorop.

Ouderavonden

Vaste contactmomenten zijn:

- het kennismakingsbezoek van u en uw zoon of dochter voordat hij of zij op school start;
- kennismaking bij aanvang van het schooljaar met de mentor waarbij het ouderarrangement besproken wordt;
- aan het begin van het derde leerjaar is er een informatieavond waarin het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) toegelicht wordt;
- aan het begin van het vierde leerjaar (medio oktober) wordt een informatieavond gehouden over het vervolgonderwijs; op deze avond geven zorgcoördinatoren en ambulante begeleiders van verschillende ROC's voorlichting.

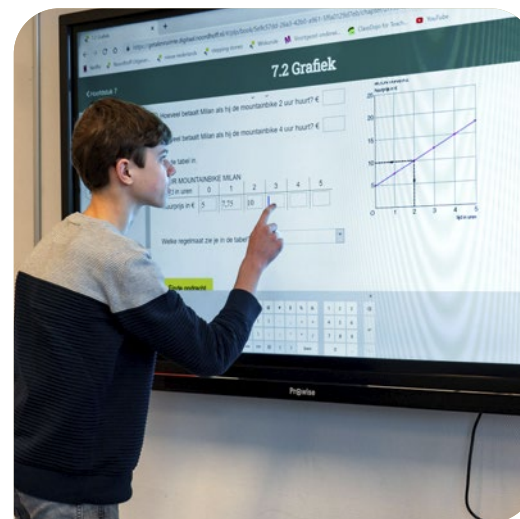


Bezoek aan school

Voordat u uw zoon of dochter bij ons aanmeldt, kunt u met uw zoon of dochter een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijgt u onder andere een indruk van de sfeer op school, de werkwijze, de klassen. Dit helpt u om een goede keuze te maken.

Informatievoorziening

De mentor is de contactpersoon voor alle dagelijkse zaken. Hij onderhoudt het contact met u en laat regelmatig weten hoe het met uw zoon of dochter gaat. Bij de mentor kunt u terecht voor informatie en advies. Ook kan de mentor u doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker, schoolarts of orthopedagoog.



Wij werken met een digitaal leerlingvolgsysteem van SOMtoday waarin u de ontwikkeling van uw zoon of dochter kunt volgen. Via een app kunt u dagelijks op uw mobiele telefoon of computer cijfers, huiswerk, toetsen en absentie van uw zoon of dochter zien. Als uw mailadres bij ons bekend is, meldt de school u aan. Daarna ontvangt u van SOMtoday per mail een gebruikersnaam en wachtwoord.

Daarnaast houden wij u op de hoogte via de nieuwsbrief. Hierin staan belangrijke data, actuele thema's en activiteiten. Ook de informatie op de website www.vestercollege.nl houden we actueel. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. Voor excursies vragen we € 75,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag dit schooljaar is dinsdag 31 augustus* 2021.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	18 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Goede vrijdag	15 april
2e paasdag	18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
2e pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 19 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele studiemiddagen en 2 studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Tevens zijn zij de vrijdag voor de kerst- en zomervakantie om 11.15 uur uit. De actuele jaarplanning kunt u vinden op onze website www.vestercollege.nl.

* Op maandag 30 augustus geven we geen lessen. Dan vinden de kennismakingsgesprekken plaats. U wordt hiervoor uitgenodigd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn maandag tot en met vrijdag van 8.20 uur tot 14.15 uur. De eindtijd voor de klassen 3 en 4 van de basis- en kadergerichte leerweg kan flexibel zijn. Dit heeft te maken met het uitvoeren van keuzemodulen, praktijkopdrachten en stage.



Lestijden

Eerste bel	08.20 uur (we verwachten dat leerlingen dan binnen zijn)
1 ^e lesuur	08.25 – 09.20 uur
2 ^e lesuur	09.20 – 10.10 uur
Pauze	10.10 – 10.25 uur
3 ^e lesuur	10.25 – 11.20 uur
4 ^e lesuur	11.20 – 12.10 uur
Pauze	12.10 – 12.30 uur
5 ^e lesuur	12.30 – 13.25 uur
6 ^e lesuur	13.25 – 14.15 uur

Pauses

De eerste pauze is van 10.10 uur tot 10.25 uur, de tweede pauze van 12.10 uur tot 12.30 uur. Leerlingen nemen brood, fruit en drinken van huis mee. Wij stimuleren het gebruik van navulbare (water) flesjes, zoals Doppers.

Onderwijsuren op jaarbasis

De leerlingen krijgen 26,25 uur les per week gedurende gemiddeld 40 schoolweken. Zo worden 1.000 verplichte lessen per jaar gemaakt. In het examenjaar krijgen de leerlingen minimaal 700 lessen. Dit is gelijk aan de onderwijstijd van het voortgezet onderwijs. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

We gaan voor
een gezonde
lunch

Mag uw kind thuisblijven?

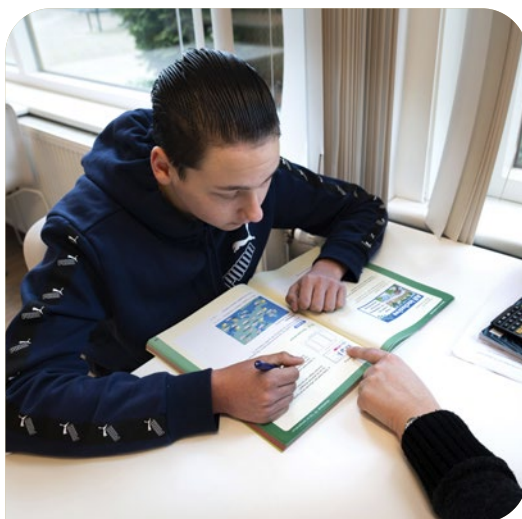
Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek? Dan horen wij dit graag van u vóór 08.15 uur. Als een leerling niet op school is en we hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts en orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden. T 0318 - 69 42 22

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.



6 VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat hoe wij een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren door scholing en training van onze medewerkers. Zo zijn er speciaal opgeleide medewerkers die de andere teamleden trainen in het voorkomen van escalaties. Onze school heeft extra aandacht voor onder andere pesten en gezond gedrag. We werken met Leefstijl en Rots en Water. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Chaim Sinon. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Problemen lossen we samen op

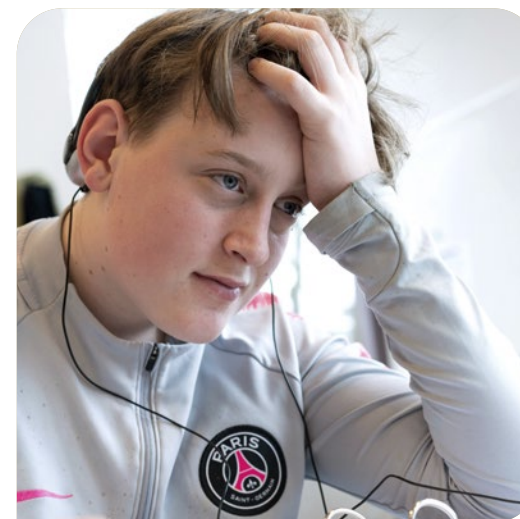
Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Binnen het team zijn er diverse personeelsleden opgeleid tot bhv'er. Dit alles wordt gecoördineerd door onze preventiemedewerker.

7 HANDIG OM TE WETEN



Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Geef verandering van medicijnen of dosering alstublieft altijd door aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een uitdraai van de leerlingadministratie die u kunt controleren en eventueel wijzigen of aanvullen. Zo houden wij de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken dragen leerlingen beschermende kleding. Zo is tijdens de kooklessen een schort verplicht. De leerling krijgt het schort in bruikleen. Bij verlies of schade berekenen wij de kosten aan u door. Voor een aantal stages zijn werkschoenen verplicht volgens de Arboret.

Gymkleding

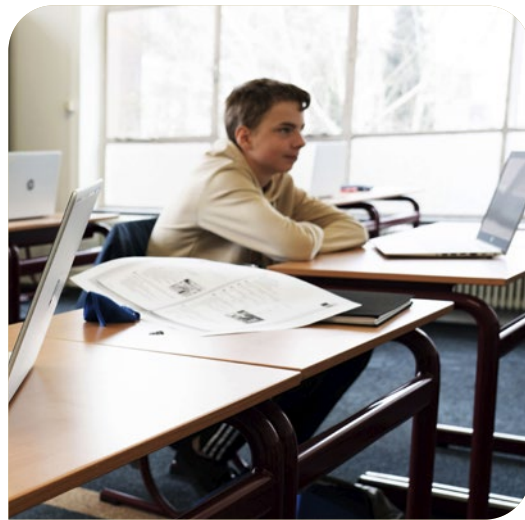
Alle leerlingen hebben één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

CONTACT

26

Vester College

Hendrik Stafweg 2
6712 EA Ede
T 0318 – 69 42 22
info@vestercollege.nl
www.vestercollege.nl

Directeur

Gerty de Groot
T 0318 – 69 42 22
M 06 – 22 98 23 24
g.degroot@vestercollege.nl

Teamleider

Jochem Jansen

T 0318 – 69 42 22
M 06 – 27 44 87 40
jochem.jansen@vestercollege.nl

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek?
Geef dit dan vóór 08.30 uur telefonisch aan ons door.
T 0318 – 69 42 22

MR

Remco Baron & Sandra Rewinkel
mr@vestercollege.nl

Zorgcoördinator

Kim Smith
Dinsdag, donderdag, vrijdag
T 0318 – 69 42 22
kim.smith@vestercollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Chaim Sinon
M 06 -17 14 41 27
c.sinon@vestercollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 11 13 11 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

VESTER COLLEGE

Hendrik Stafweg 2 | 6712 EA Ede
T 0318 - 69 42 22
info@vestercollege.nl
www.vestercollege.nl

Vester College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl