



# SCHOOLGIDS

2021-2022

**VIERBEEK  
COLLEGE**

DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. U kunt ons ook volgen via Twitter: @VierbeekCollege, via Instagram: vierbeek\_college, via Youtube: Vierbeek College of via Facebook: [www.facebook.com/vierbeekcollege](http://www.facebook.com/vierbeekcollege)

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 17
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Vierbeek College.

# VIERBEEK COLLEGE

## SCHOOLGIDS

### 2021-2022



'Op weg naar werk!'

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van het Vierbeek College. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school.

We kijken terug op een bewogen jaar. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is!

'Op weg naar Werk!' Daar draait het om, op het Vierbeek College. Ons programma kenmerkt zich door een goed evenwicht tussen theorie en praktijk. We slagen daar goed in. We besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling en het verwerven van werknemersvaardigheden.

Vanaf het derde jaar volgen leerlingen onderwijs in ons Leerwerkcentrum. Een uitdagende omgeving met professionele machines en moderne ICT. De stage is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. Eerst intern, dan extern in groepen en uiteindelijk individueel extern, met optimale begeleiding door de school.

Zo proberen we ons onderwijs zo realistisch mogelijk te maken en aan te sluiten bij de motivatie en de belevingswereld van onze leerlingen. Ook laten we onze leerlingen producten maken waar ze zelf ook trots op zijn. Of het nu een lekkere lunch is of een stoere houten tafel.

Onze maatwerktrajecten doen recht aan de leerling. Kinderen ontwikkelen zich het beste in een veilige, duidelijke en vooral leuke omgeving. Ons ervaren en deskundige team is super gemotiveerd om onderwijs te verzorgen dat werkt!

Kijk voor meer informatie op onze website [www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl) of neem contact met ons op. U kunt ons ook volgen via Twitter of Facebook.

Graag tot ziens op het Vierbeek College!

Wim van Schaik  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL

4



**Vierbeek College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (praktijkgericht onderwijs) in Oosterbeek.**

Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met een licht verstandelijke beperking die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag. Wij leiden onze leerlingen op voor hun toekomst binnen arbeid of dagbesteding.

We kijken naar de onderwijsbehoefte van iedere leerling en vertalen deze in praktijkgerichte maatwerktrajecten. Door de juiste afwisseling tussen praktijk en theorie en de belangrijke plek van stage in onze school maken wij uitstroomtrajecten succesvol. We zoeken met elkaar naar wat werkt voor een individuele leerling. Deze ervaringen delen we met elkaar; zo houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan. De mensen die op het Vierbeek College werken zijn pedagogisch sterk. Echte doorzetters en toegewijd om het beste in leerlingen naar boven te halen!

## **Schoolgebouw**

De onderbouw van het Vierbeek College (fase 1) krijgt les op onze locatie aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Een nieuw en modern gebouw dat bovendien beschikt over een eigen Johan Cruyff Court.

De leerlingen van de bovenbouw (fase 2 en 3) volgen onderwijs in het Leerwerkcentrum aan de Wijnand van Arnhemweg in Oosterbeek. Dit is een locatie met modern uitgeruste leslokalen en professionele praktijklokalen.

5

## **Schoolklimaat**

Bij ons op school staan drie begrippen centraal: structuur, veiligheid en duidelijkheid. Hierop is al ons dagelijks handelen gebaseerd. Of het nu tijdens de lessen, op het plein, tijdens de start van de ochtend, bij de begeleiding naar de taxibusjes of tijdens een buitenactiviteit is. Het bieden van structuur, veiligheid en duidelijkheid betekent dat onze medewerkers altijd dicht bij leerlingen zijn. We werken met een voorspelbaar ritme en zorgen ervoor dat elke leerling weet wat hij die dag kan verwachten. Op onze school nemen we iedere leerling serieus, we maken leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen toekomst. Wij praten mét leerlingen, omdat we oprecht in hen geïnteresseerd zijn. We benaderen hen als toekomstige werknemers.

## **Speerpunten in ons onderwijs**

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden en vrije tijd. Bij deze ontwikkeling is het belangrijk dat leerlingen leren doelen na te streven en dat ze van en met elkaar leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van rust, regelmaat, en herhaling. Ons onderwijsaanbod is sterk praktijkgericht. Praktijkvakken en stage zijn een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma.

### Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

### Onze leerlingen

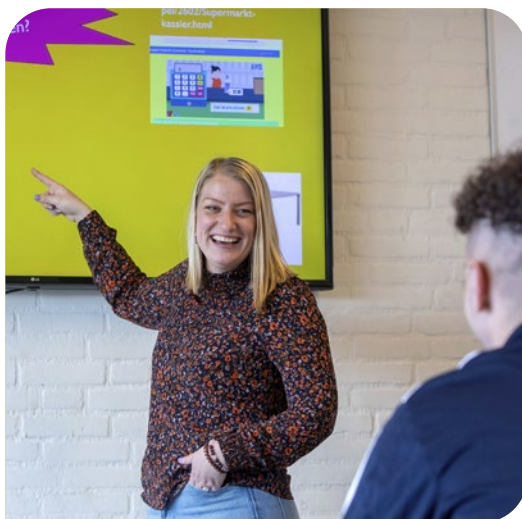
Onze school biedt praktijkgericht onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Kenmerkend voor onze leerlingen is dat zij extra behoefte hebben aan veiligheid en structuur en dat ze speciale ondersteuning in hun gedrag nodig hebben. Ook zijn ze aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden. Onze school biedt deze extra ondersteuning.

### Schoolgrootte

Op onze school zitten ongeveer 255 leerlingen, verdeeld over 25 klassen van ongeveer 10 leerlingen. Daarnaast hebben we een aantal speciale klassen:

- Impuls en De Schakel: dit zijn klassen voor leerlingen die nog niet de hele dag in een klas kunnen zijn.
- ZMOLK: dit zijn twee klassen voor kinderen met een lager niveau.
- Trajectklas: in deze klas zitten leerlingen met internaliserende problematiek.
- Entreeklas: dit is een nieuwe klas waarin leerlingen zitten die de Entree opleiding (mbo niveau 1) gaan volgen. Hiervoor werken we samen met ROC Rijn IJssel.

In al deze klassen krijgen kinderen veel individuele begeleiding.



Ons team begeleidt deze leerlingen en bestaat uit ongeveer 70 medewerkers. We werken met vaste mentoren. Het onderwijs op het Vierbeek College is opgedeeld in drie fases:

- Fase 1 leerjaar 1 en 2 onderbouw leeftijd 12 – 14
- Fase 2 leerjaar 3 en 4 bovenbouw leeftijd 14 – 16
- Fase 3 leerjaar 5 en 6 bovenbouw leeftijd 16 – 18

### Jaarplan

Hieronder leest u de stappen die we in 2020 hebben gezet om ons onderwijs te verbeteren.

- De praktijkroutes Zorg & Welzijn en Logistiek zijn verder ontwikkeld.
- Onze onderwijszorgarrangementen zijn verder ontwikkeld.
- Een nieuwe rekenmethode is ingevoerd in de onderbouw.
- De uitkomsten van het leerklimateonderzoek zijn actief gedeeld met onze leerlingen.
- Onze collega's zijn aan de slag gegaan met het onderzoek naar het werkklimaat.
- Onze visie op 'de professional centraal' is verder ontwikkeld.

Verder ontwikkelen praktijkroutes De praktijkroutes Zorg & welzijn en logistiek zijn dit jaar stevig geborgd in ons onderwijsprogramma. De eerste leerlingen zullen dit jaar hun branchecertificaat halen.

### Nieuwe rekenmethode

Na een uitgebreid onderzoek hebben we gekozen voor de methode 'Deviant'. Dit is een methode die erg goed aansluit bij de leeftijd van onze leerlingen. Daarnaast is een deel van de methode ook digitaal beschikbaar, waardoor we nog beter kunnen differentiëren. Dit schooljaar gaan we het digitale aanbod verder integreren in onze lessen.



### Uitkomsten leerklimateonderzoek delen

We hebben ook dit jaar weer al onze leerlingen een uitgebreid digitaal onderzoek laten invullen waarin zij hun mening geven over het onderwijs op onze school. De, overigens erg mooie, uitkomsten hebben alle leerkrachten uitgebreid besproken met de leerlingen uit hun klas. Dit jaar gaan we met elkaar op zoek naar leuke werkvormen om de uitkomsten met de leerlingen te bespreken.



## 8 Onderwijzorgarrangementen

We hebben dit jaar de Trajectklas opgestart. Een nieuwe klas voor leerlingen met internaliserende problematiek. De leerlingen in deze klas hebben allemaal een individueel programma en krijgen extra veel individuele begeleiding. De mogelijkheid om zowel op didactisch niveau als op leerlingkenmerken te kunnen differentiëren is zeer waardevol gebleken. Ook komend schooljaar zal deze klas bestaan.

### Doelen jaarplan 2021

In ons jaarplan van 2020 hebben we onszelf de volgende doelen gesteld. Het jaarplan kunt u inzien op school. We willen onder andere:

- de Entreeklas (mbo niveau 1) aanbieden in samenwerking met ROC Rijn IJssel;
- praktijkroutes bediening en schilderen aanbieden;
- het culturaanbod op school uitbreiden met ondersteuning van diverse externe partners;
- ons Greenteam verder ontwikkelen, dat duurzaamheid bij onze leerlingen en medewerkers structureel onder de aandacht brengt;
- een nieuw Leerling Volgstelsel (LVS) invoeren.

## Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school hoort bij het samenwerkingsverband V(S)O 25.06.

### Leerlingenraad

Omdat wij de mening van onze leerlingen belangrijk vinden, heeft het Vierbeek College twee leerlingenraden: één voor de locatie Utrechtseweg en één voor de locatie Wijnand van Arnhemweg. Iedere raad adviseert de directie over tal van vooral praktische zaken. In het afgelopen jaar hebben de raden advies gegeven over de aanpassing van het rustplein, de schoolregels, de inzet van een subsidie voor extra leerlingenactiviteiten op school en de inrichting van de school.

# 2 ONS ONDERWIJS

**We willen een school zijn waar iedere leerling zich veilig voelt en waar hij zichzelf mag zijn. Waar iedere jongere mag groeien en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. We richten ons op de onderwijsbehoeften van de jongere. Daarbij maken we de leerling zo veel mogelijk verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces.**

### Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

### Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

## Onderwijsprogramma

**Fase 1 (leerjaar 1 en 2): de leerling als leerling**

In fase 1 ligt de nadruk op basisvakken als Nederlands, begrijpend lezen, Engels, wiskunde en sociale vaardigheidstraining. Daarnaast bieden we de volgende praktijkvakken aan: art, techniek breed, arbeidstoeleiding en verzorging. Bij de praktijkvakken ligt de nadruk op oriëntatie en zelfredzaamheid en maken we een begin met het aanleren van werknemersvaardigheden. Alle leerlingen doen aan het eind van fase 1 een arbeidsinteresseset. Mede op grond van de uitslag van deze test maken de leerlingen een sectorkeuze (Commercie & Dienstverlening of Techniek Breed) voor fase 2. Aan het eind van deze fase kunnen leerlingen opgaan voor een IVIO-examen. Het IVIO-examen is een examen over de theorie van de vakgebieden Nederlands en wiskunde.

**Fase 2 (leerjaar 3 en 4): de leerling als toekomstig werknemer**

In fase 2 werken we in twee sectoren: Commercie & Dienstverlening en Techniek Breed. In deze fase oriënteren leerlingen zich op verschillende praktijkroutes die horen bij de gekozen sector. Hiervoor hebben we in de school voor elke praktijkroute een speciaal lokaal ingericht waarin we de arbeidssituatie zo goed mogelijk nabootsen. Leerlingen krijgen gastlessen en gaan op excursie naar bedrijven.

Halverwege fase 2 kiezen leerlingen een praktijkroute binnen hun sector. Ze specialiseren zich in een vak en kunnen een branchegericht certificaat halen. Deze certificaten maken voor bedrijven duidelijk welke vaardigheden ze hebben geleerd.

# Op weg naar werk

**10** **Fase 3 (leerjaar 5 en 6): de leerling als burger**  
In fase 3 werken we samen met de leerling toe naar de beoogde uitstroomplek. De leerling heeft een stageplaats voor minimaal twee en maximaal vier dagen per week. Het onderwijsprogramma ondersteunt de uitstroom en bestaat in het laatste jaar bij voorkeur alleen uit een terugkomdag op school. De leerling leert vaardigheden die nodig zijn voor zijn stage en vaardigheden om zich staande te kunnen houden in de maatschappij. Wanneer de stage vraagt om aanvullende certificering, proberen wij aan deze wens tegemoet te komen.

Als er mogelijkheden ontstaan om de leerling met een baan van school te laten gaan, ondersteunen trajectbegeleiders dit proces. Er wordt in de uitstroomfase intensief samengewerkt met het bedrijfsleven, gemeentes en eventuele andere betrokken instanties.

## Stage

De stage neemt met name binnen fase 2 en 3 een centrale plek in. Leerlingen voeren in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben, dit heet ervaringsgericht leren. Het lopen van stages dient verschillende doelen, zoals het opdoen van vakkennis, het aanleren van arbeidscompetenties en het leren omgaan met collega's en leidinggevenden.

We kennen drie vormen van stage: begeleide interne stage (BIS), begeleide externe stage (BES) en zelfstandige externe stage (ZES).

In fase 1:

- Leerlingen volgen binnen de school een aantal eenvoudige stages. Zo brengen ze thee en koffie rond en zijn ze verantwoordelijk voor het ophalen van het plastic afval en het oud papier.

In fase 2:

- Begeleide interne stage (BIS): dit is de praktijkroute. Daarnaast is er in de school een aantal interne stageplekken beschikbaar, bijvoorbeeld bij de koffie en thee en de was.
- Begeleide externe stage (BES): een groep leerlingen gaat, met begeleiding, een dag op stage. Iedere BES hoort bij een praktijkroute, maar het hoofddoel is het aanleren van werknemersvaardigheden.

In fase 3:

- Zelfstandige externe stage (ZES): dit is de laatste fase van de opleiding. We zien de leerling als volwaardig lid van de maatschappij. In leerjaar 5 wordt gestart met twee dagen ZES per week. Stapsgewijs volgt er vervolgens een opbouw naar vier dagen per week in leerjaar 6.

## Cultuur- en bewegingsonderwijs

We investeren in de sportieve en culturele vorming van onze leerlingen. We bieden hiervoor regelmatig speciale workshops aan en organiseren keuzemiddagen waarin deze aspecten terugkomen. Het Vierbeek College werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en bieden we hun de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl).

Twee combinatiefunctionarissen begeleiden individuele leerlingen actief bij het vinden van een passende vereniging in hun eigen woonplaats. Daarnaast kunnen onze leerlingen gebruikmaken van het naschoolse cultuur- en sportaanbod van Pluryn Oosterbeek.



Sector	Aanbod	Certificaten
Techniek breed	Praktijkroute Groen	Werken in het groen, KPC Werken in de plantenteelt, KPC
	Praktijkroute Hout	Machinaal houtbewerken en banktimmeren, Hout dat Werkt
	Praktijkroute Metaal	Werken in de metaal (SVA 2), KPC Praktijkdiploma lassen via NIL
Commercie & Dienstverlening	Praktijkroute Horeca	Werken in de keuken(SVA 1&2), KPC
	Praktijkroute Zorg en Welzijn	Werken in een (zorg)instelling (SVA 1&2)
	Praktijkroute Detailhandel	Werken in de winkel (SVA 2), KPC
	Praktijkroute Logistiek	Werken in de logistiek – ontvangst en opslag goederen (SVA 2)

### Begeleiding in de klas

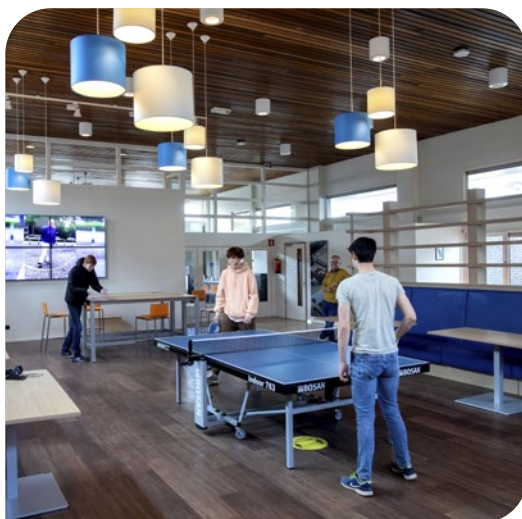
De klassen worden begeleid door een vaste mentor. De mentor zorgt voor een uitdagende leeromgeving waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied. Er wordt gewerkt met relatief kleine groepen van ongeveer tien leerlingen.

Ook werken er op het Vierbeek College praktijk-instructeurs, stagebegeleiders en trajectbegeleiders. Zij begeleiden de leerling richting zijn individuele ontwikkelingsperspectief. Naast deze vaste begeleiding bieden we waar nodig begeleiding door een multidisciplinair team, de zorgcoördinator en de fulltime time-outleraar.

### Groepsplannen

Op basis van de leerroutes van de leerlingen stelt de leraar doelen op voor de lessen. Deze doelen worden gebundeld tot een groepsplan. In de groepsplannen staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe de instructie en de organisatie in hun werk gaan en met welke middelen en methoden we werken. Ook stellen we groepsplannen op die gericht zijn op gedrag.

Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd met de leraar en de Commissie voor de Begeleiding. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is, en of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden. De tweede evaluatie is meteen een overdracht voor de leraar van de volgende groep. Die kan vanaf de start van het nieuwe schooljaar doelgericht verder werken met de leerling.



### Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

### Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvB). Deze bestaat uit de teamleider, de zorgcoördinatoren, een gedragsdeskundige, de schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. De CvB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan vast en volgt tijdens de schoolperiode of de leerling zich ontwikkelt volgens dit perspectief. Daarnaast ondersteunt en adviseert de CvB de leraren bij het vinden van antwoorden op de hulpvragen die de leerlingen aan ons stellen. Ook onderhoudt zij in sommige gevallen contacten met ouders of hulpverleners. De CvB komt iedere week bij elkaar.

### Toetsen

Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar dan op een manier die past bij onze doelgroep.

### Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



## We blijven oud-leerlingen volgen

**14 Uitstroom**  
Onze leerlingen stromen uit naar andere vormen van onderwijs, naar arbeidsmatige dagbesteding of betaalde arbeid (zie tabel hiernaast).

De norm voor arbeid staat op 50%, voor dagbesteding en vervolgonderwijs (ROC) op 25%. Het uitstroompercentage voor arbeid ligt voor schooljaar 2018-2019 op 80,77%, dit is ruim boven de norm. Logischerwijs zijn daarmee de percentages voor dagbesteding/beschut werk en vervolgonderwijs lager. Dit is passend wanneer we hierbij het ontwikkelingsperspectief in ogenschouw nemen. We zijn hierover dan ook tevreden en stellen geen vervolgacties voor. De normen blijven gehandhaafd.

**Effectiviteit van het ontwikkelperspectiefplan (OPP)**  
Het Vierbeek College voldoet aan de landelijke norm. 18 van de 20 leerlingen is volgens plan uitgestroomd. 90% van de leerlingen stroomde uit naar de bestemming die we in het OPP hadden

opgenomen. De schoolnorm blijft ongewijzigd, 80%. De groep "Thuiszitters, niet meer leerplichtig" wordt niet meegenomen bij de vergelijking van het plan en de einduitstroom.

**Bestendinging**  
Voor bestendinging is de norm van het Vierbeek College 60%. Deze norm is behaald. 35 van de 52 leerlingen zit nog op de uitstroombestemming. 67% van de leerlingen zit na een jaar op dezelfde uitstroomplek. We passen we de norm niet aan. In het schooljaar 2020-2021 hebben we als pilot de functie van combinatiefunctionaris toegevoegd. Deze zal een aantal leerlingen (5) volgen na uitstroom. Als leerlingen hun baan kwijtraken kunnen ze begeleid worden door de combinatiefunctionaris. De pilot met de combinatiefunctionaris is gestart in samenwerking met de gemeente Arnhem. De pilot duurt drie jaar. Elk jaar doen vijf leerlingen extra mee.

	2018-2019	2019-2020
Totaal aantal leerlingen einduitstroom	26	23
Einduitstroom dagbesteding	2	4
Einduitstroom beschut werk	2	4
Einduitstroom arbeid	21	7
Vervolgonderwijs	1	5
Overig	0	3

# 3 ONDERSTEUNING

**De mentor is de spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. Hij is de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Toch hebben sommige leerlingen een extra steuntje in de rug nodig dat binnen de klas niet mogelijk is. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.**

**Gespecialiseerde medewerkers en therapeuten**  
Op onze school bieden gespecialiseerde medewerkers en therapeuten specifieke begeleiding en zorg. Dit zijn bijvoorbeeld de intern begeleider, de drama-therapeut, de gedragswetenschapper, de psychomotorisch therapeut en de schoolmaatschappelijk werker. Niet iedere leerling krijgt individuele therapie. De hulpvraag moet het onderwijsproces ondersteunen.

Het zorgteam van onze school is de Commissie voor de Begeleiding. Deze commissie beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om een kortdurende therapie, soms om groepstherapie.

Therapeutische activiteiten vinden onder schooltijd plaats in een speciaal lokaal. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurige therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Tot slot bieden we op school trainingen Rots & Water aan. Dit zijn groepstrainingen gericht op sociale redzaamheid en weerbaarheid.

**Andere specifieke ondersteuning**  
Vierbeek College werkt, naast de reguliere klassen, op beide locaties met speciale structuurklassen. In deze klassen wordt er nog meer gestructureerd gewerkt dan in onze reguliere klassen. Daarnaast bieden we op beide locaties het arrangement Impuls (traject- en leerondersteuning) aan. In deze klassen krijgen leerlingen individuele begeleiding aan de hand van een speciaal plan, omdat een hele dag in hun eigen klas nog te lastig is. Ook hebben we op beide locaties een zogenoemde ZMOLK-klas. Hierin zitten leerlingen met een lager didactisch niveau. Het didactisch programma is hierop afgestemd. Ook bieden we het arrangement De Schakel (ruimte voor ontspanning) aan. Hiervan maken leerlingen gebruik die nog niet in een klas kunnen zitten. In een speciale voorziening buiten het schoolgebouw krijgen zij ontspannende en sociale activiteiten aangeboden en bouwen ze dagritme op. In de Trajectklas zitten leerlingen die vanwege hun internaliserende problematiek een maatwerkeraanbod krijgen (voor delen van de dag).

**Zorgcoördinatoren**  
De zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Ze hebben hiervoor contact met leerlingen, leraren en ouders. Ook coördineren zij de afname, registratie en analyse van toetsen. Daarnaast coachen en ondersteunen zij de leerkracht.  
Fase 1, locatie Utrechtseweg:  
Karen Teunissen  
Fase 2 en 3, locatie Wijnand van Arnhemweg:  
Jolanda Verstegen en Ilse van Wijk  
T 026 - 334 88 00



**Schoolmaatschappelijk werker**

Onze schoolmaatschappelijk werker heeft veel contact met de ouders. U kunt met vragen of problemen rechtstreeks bij haar terecht. Als school vinden we het prettig als u daarover niet aarzelt, maar gewoon contact met ons opneemt.

Tjitske Punter – locatie Utrechtseweg

Sanne van Moorsel – locatie Wijnand van Arnhemweg  
T 026 – 334 88 00

**Samenwerking met Pluryn**

Een deel van onze leerlingen woont op de Jan Pieter Heye Stichting, een Orthopedagogisch Centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen werken we nauw met elkaar samen. In deze samenwerking vindt er structureel overleg plaats op diverse niveaus. Zo zorgen we ervoor dat we de gedachte: “Eén kind, één plan”, succesvol kunnen uitvoeren.

**Jeugdgezondheidszorg**

Op onze school werken we nauw samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Gelderland-Midden.  
ggd@vggm.nl



# 4 OUDERS EN SCHOOL

Samenwerken met ouders vinden we erg belangrijk en we houden daarbij van korte communicatielijnen. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van uw zoon of dochter. We zoeken daarom op verschillende momenten en manieren contact met u. Neem ook gerust contact met op met ons als u vragen heeft of als u zich ergens zorgen over maakt.

**Vaste contactmomenten met ouders**

We vinden de samenwerking met ouders erg belangrijk. Onze leerkrachten zullen daarom veel contact met u hebben. Daarnaast hebben we op vaste momenten gesprekken. In het begin van het schooljaar is er een planningsgesprek. Samen met u en uw kind stellen we de doelen voor het schooljaar vast, bij de start van het schooljaar. Daarnaast voeren we met u gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan en de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Verder kunt u ouders en collega's ontmoeten tijdens de kerstmarkt en diverse informatieavonden.

**Wij hebben vaak contact met ouders**

**Overige contactmomenten met ouders**

Sommige leerlingen hebben het nodig dat de leraar vaker contact heeft met de ouders. Dat kan telefonisch. Als er bijzonderheden zijn, wordt u zo spoedig mogelijk na 14.15 uur gebeld door de leraar van uw zoon of dochter. Ook kunnen bijzonderheden uitgewisseld worden via een contactschrift of de e-mail. In de onderbouw wordt er gebruik gemaakt van Klasbord. Via dit digitale programma blijft u goed op de hoogte van wat er in de klas van uw zoon of dochter gebeurt. Mede door de foto's en filmpjes is dit erg leuk om te volgen. Aan het begin van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd door de leraar. Vijf keer per jaar informeren we u middels een speciale nieuwsbrief over allerlei zinvolle en leuke activiteiten op school.

**Meepraten**

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

**Ouders betalen mee**

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden zoals de feestdagen en keuze- en sportmiddagen. U betaalt elk jaar € 15,-. Voor de schoolreis en eventuele excursies vragen we € 35,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is.

Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

**Informatievoorziening**

Op onze website [www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl) informeren wij u over de dagelijkse gang van zaken. Ook staan er belangrijke data, thema's en activiteiten op. Het is de moeite waard om de website regelmatig te bezoeken. Ook communiceren we via ons twitteraccount @VierbeekCollege.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag na de zomervakantie is 6 september 2021.

**Vakanties**

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Paasvakantie	15 t/m 18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinksteren (2 <sup>e</sup> Pinksterdag)	6 juni
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

\* Op de donderdagmiddag voorafgaand aan de kerstmarkt (UTW) en het kerstgala (WvA) (23 december) zijn de leerlingen vrij vanaf 12.15 uur.

**Studiedagen 2020-2021**

Maandag	4 oktober
Woensdag	10 november
Maandag	29 november
Vrijdag	24 december
Dinsdag	8 februari (WvA, Vierbeek Bovenbouw)
Dinsdag	15 februari (UTW, De Vaart en Vierbeek Onderbouw)
Donderdag	7 april
Vrijdag	24 juni

U vindt het actuele jaaroverzicht op onze website [www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl).

**Ouders  
praten mee  
op school**

**Schooltijden**

Volgens de wet moeten minimaal 1.000 uren onderwijs per jaar gevolgd worden. Het onderwijsprogramma van het Vierbeek College is ingevuld op basis van dit wettelijke kader.

De schooltijden op het Vierbeek College zijn elke dag hetzelfde: 08.45 uur tot 14.15 uur.

## We maken heldere afspraken

### 20 Pauzes en toezicht

Vijftien minuten voordat de eerste schoolbel gaat, zijn er leraren op de schoolpleinen om toezicht te houden. De leerlingen hebben één keer een kwartier pauze, rond 12.30 uur. Daarnaast hebben ze rond 10.30 uur een zogenoemd SEO-kwartier buiten hun eigen klas. De leerlingen kunnen dan in de kantine of het 'rustlokaal' zitten, tafelvoetbal spelen of op het schoolplein een activiteit kiezen. Tijdens de pauze houden we altijd toezicht. Ook na schooltijd houden we buiten toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis toe zijn.

### Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

### Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Bel dan vóór 09.00 uur naar de school. We zijn bereikbaar op 026 - 334 88 00. Als een leerling tijdens de les ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw zoon of dochter naar huis gaat.

### Te laat

Leerlingen die te laat komen, moeten een te-laat-briefje halen voordat ze het lokaal in mogen. Voor leerlingen die vaker te laat komen, heeft dit consequenties. De mentoren houden hierover altijd contact met de ouders.

### Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

### Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

# 6 VEILIGHEID

**Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor samen werken, voor jezelf opkomen en pesten. We werken met het programma Leefstijl. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Dit jaar doen we voor de vijfde keer mee met het project 'Meester in de klas'. Daarmee dragen we nog verder bij aan een veilig en stimulerend leerklimaat in de klas dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Met wetenschappelijk bewezen methodes brengen we twee keer per jaar het leerklimaat binnen alle klassen in kaart. De leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst in. Op basis van de uitkomsten krijgen onze medewerkers waar nodig coaching-on-the-job om tot een nog beter leerklimaat te komen. Ook nemen we deel aan de landelijke 'Week van respect' die in november plaats zal vinden.

### Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.



Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

### Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Tjitske Punter en Sanne van Moorsel. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

# 7

## HANDIG OM TE WETEN

### 22 Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids. De klachtenregeling kunt u op school inzien.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Dit doen we zowel aangekondigd als onaangekondigd.

### Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken.

De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

### Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

### Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij telefoonnummers, e-mailadressen en de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik en taxivervoer actueel. Dit is belangrijke informatie voor ons. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?

### Medicijngebruik

Als uw zoon of dochter tijdens schooltijd medicijnen moet innemen, dan horen wij dat graag. In iedere klas is er een afsluitbare kast of kluis aanwezig waarin de leraar de medicatie opbergt.

### Leermiddelen

U hoeft geen boeken en schriften voor uw zoon of dochter aan te schaffen. Dit doet de school. Uw zoon of dochter moet wel zelf zorgen voor een etui met pennen en potloden.

### Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Het drinken van energiedrankjes zoals Red Bull is verboden op school.

Beide locaties hebben een kantine. Hier kunnen leerlingen ook iets te eten of te drinken kopen. Leraren houden er toezicht.



### Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De school verstrekt geen gymkleding, maar heeft wel reservekleding voor een leerling die zijn gymspullen niet bij zich heeft. Wanneer een leerling niet in staat is om mee te gymmen, moet dit schriftelijk door ouders worden gemeld.



#### 24 **Mobiele telefoons en andere waardevolle spullen**

Op de locatie Utrechtseweg moeten mobiele telefoons worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor houdt ze in bewaring. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons terug. Op de locatie Wijnand van Arnhemweg mogen de leerlingen hun telefoon bij zich houden. De telefoon moet echter wel uit staan. Het maken van foto's en filmpjes is verboden. De leerlingen mogen draagbare spelcomputers of een iPad mee naar school nemen. Deze mogen in overleg met de groepsleraar gebruikt worden. Laat andere waardevolle spullen het liefst thuis, omdat de school er niet aansprakelijk voor gehouden kan worden.

#### **Taalgebruik**

We gaan op school met respect met elkaar om. Dit betekent dat we letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

#### **Roken**

Vanaf 1 januari 2020 is het verboden voor leerlingen en medewerkers om op het schoolplein te roken. Op de locatie Wijnand van Arnhemweg is buiten het schoolplein een rookplek, waar leerlingen alleen in de pauzes mogen roken.

#### **Alcohol en drugs**

Alcohol en drugs zijn ten strengste verboden op school. Als we constateren dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, melden we dat direct bij de politie. We leggen dan ook een zware sanctie op. Daarnaast nemen we contact op met de ouders.

#### **Fiets**

Als uw zoon of dochter met de fiets naar school gaat, moet de fiets in de daarvoor bestemde rekken en fietsstalling worden geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging.

#### **Beschermende kleding**

Tijdens praktijkwerkzaamheden moeten de leerlingen beschermende kleding dragen. Deze krijgen ze van school maar, ze kunnen ze ook zelf aanschaffen. Voor een aantal praktijkroutes zijn ook werkschoenen verplicht. Deze schoenen moet u wel zelf aanschaffen.

#### **Leerlingenvervoer**

Vierbeek College is een school met een sterk regionale functie. Veel van onze leerlingen maken gebruik van vervoer per taxi. Leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente, die het uitbesteedt aan taxi- en busondernemingen. U kunt vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen bij de gemeente waarin zij wonen. We werken samen met de gemeentes om zelfstandig reizen te stimuleren. Hiervoor zijn een speciaal programma en aanvullende middelen beschikbaar.

#### **Foto en film**

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

#### **Bescherming persoonsgegevens**

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Zo  
zelfstandig  
mogelijk

# CONTACT

26

## Telefonische bereikbaarheid school

Voor algemene vragen: 026 - 334 88 00.  
De leraar is na 14.30 uur bereikbaar via hetzelfde nummer.

## Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1  
6862 XM Oosterbeek

## Vierbeek College onderbouw, fase 1

Utrechtseweg 312  
6862 BC Oosterbeek

### Teamleider

Maarten Koopman  
m.koopman@vierbeekcollege.nl

## Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3

Wijnand van Arnhemweg 1  
6862 XM Oosterbeek

### Teamleider

Brian Heerens  
b.heerens@vierbeekcollege.nl

### Teamleider arbeidstoeleiding

Daisy Heuveling  
d.heuveling@vierbeekcollege.nl

## Directeur

Wim van Schaik  
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl  
tevens directeur van De Vaart

## Medezeggenschapsraad

mr-vierbeekcollege@vierbeekcollege.nl

## Schoolverpleegkundige

Schoolarts via VGGM  
T 0800 - 844 60 00

## Interne vertrouwenspersonen

Tjitske Punter  
Sanne van Moorsel  
T 026 - 334 88 00

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

## Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2021

## VIERBEEK COLLEGE

### **Vierbeek College onderbouw, fase 1**

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

[info@vierbeekcollege.nl](mailto:info@vierbeekcollege.nl)

[www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl)

### **Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3**

Wijnand van Arnhemweg 1 | 6862 XM Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

[info@vierbeekcollege.nl](mailto:info@vierbeekcollege.nl)

[www.vierbeekcollege.nl](http://www.vierbeekcollege.nl)

Het Vierbeek College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)