



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE **SAM** BODDENS
ONDERWIJS HOSANGSTRAAT
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.sbosam.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte kalender en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 16
- 7 HANDIG OM TE WETEN 18
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van SAM.

SAM

SCHOOLGIDS

2021-2022

SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in de regio Doetinchem. De medewerkers van SAM werken met passie en bezieling om passend onderwijs te bieden aan onze bijzondere doelgroep.

Op de locatie Boddens Hosangstraat zijn de leerjaren 5 tot en met 8 gehuisvest. Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn de leerjaren 1 tot en met 8 gehuisvest. De onderbouw is op deze locatie samen met de onderbouw van Mariëndaal speciaal onderwijs ingericht. Ook krijgen we ondersteuning van Klimmendaal (revalidatie) en Zozijn (zorg). Zo kunnen we nog beter passend onderwijs geven.

In het schooljaar 2021-2022 willen wij ons specifiek richten op de inrichting van een nog rijkere leeromgeving. Het onderwijsaanbod is kindgericht en sluit aan bij de belevingswereld. Als kinderen ontdekkend, betekenisvol en spelend kunnen leren, zijn en blijven ze gemotiveerd. We spreken hoofd, hart en handen aan met een rijk spel- en taalaanbod. Daarmee zorgen we voor een veilige omgeving, waarin we aandacht hebben voor kennis, voor de plek die leerlingen innemen in de maatschappij en voor hoe ze zich persoonlijk ontwikkelen.

Wij hopen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en mooie ervaringen opdoen. Wij doen ons uiterste best om de schoolperiode voor uw kind zo succesvol mogelijk te laten verlopen. En natuurlijk gaan we daarbij uit van een positieve en constructieve samenwerking met alle ouders.

Hans van Katwijk
Directeur

1 ONZE SCHOOL



SAM biedt een pedagogisch veilige leeromgeving. We houden zoveel mogelijk rekening met de individuele onderwijsbehoefte van alle leerlingen. Als school voor speciaal basisonderwijs kunnen we extra ondersteuning bieden in kleine groepen van zo'n 10 tot 17 leerlingen. De twee locaties van SAM hebben een regiofunctie.

Ons team heeft specifieke expertise op het gebied van taal/lezen, rekenen en wereldoriëntatie en wetenschap & techniek. Ook hebben wij een orthopedagoog in dienst. SAM staat voor Structuur, Aandacht en Motivatie en is er 'speciaal voor jou!'

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 à 13 jaar, met een IQ vanaf ongeveer 55, en van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Onze leerlingen hebben verschillende onderwijsbehoeften die binnen het reguliere basisonderwijs niet op een passende manier ingevuld kunnen worden. Het gaat dan bijvoorbeeld om gedrags- en/of leerproblemen.

Schoolgrootte

SAM bestaat uit twee locaties. Op beide locaties zitten ongeveer 100 kinderen. Op de locatie Boddens Hosangstraat zitten de leerjaren 5 tot en met 8. Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn de leerjaren 1 tot en met 8 gehuisvest. Op deze locatie is de onderbouw samen met de onderbouw van Mariëndael speciaal onderwijs ingericht. In één combinatieklas zitten leerlingen van zowel SAM als Mariëndael.



Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

Onderwijsvisie

Het afgelopen jaar hebben wij onze onderwijsvisie afgerond. We zijn daar erg blij mee. Het komend jaar richten we ons op de laatste fase: het inventariseren van de consequenties voor de mensen die met de onderwijsvisie werken. Wat mogen we van de medewerkers verwachten? Leerkrachten gaan een rijkere leeromgeving aanbieden – hoe gaan ze dat doen? De nieuwe onderwijsvisie heeft consequenties voor de hele organisatie.

2 ONS ONDERWIJS

6 Gezamenlijke onderbouw

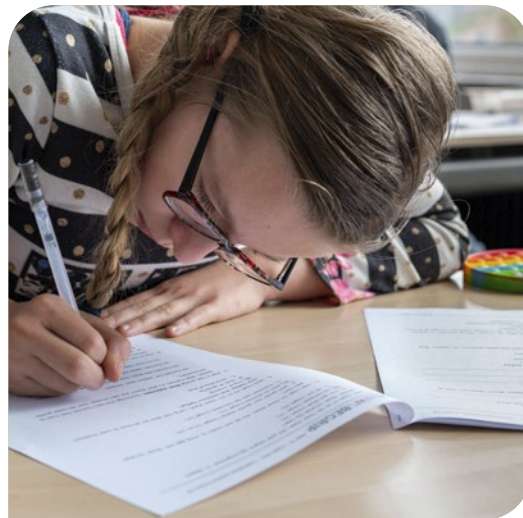
We zijn met so Mariëndael (ook een school van De Onderwijsspecialisten) de gezamenlijke onderbouw aan het vormgeven. Dat lukt goed. We hebben in de onderbouw een gezamenlijke hal ingericht waarin kinderen samen spelend kunnen leren en ontwikkelen. Alles ontwikkelt zich op een natuurlijke manier. In de volgende stap willen we nog meer profijt hebben van elkaars type onderwijs en leerroutes.

Voor het schooljaar 2021-2022 hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- Zo mogelijk werken we samen met so Mariëndael toe naar samenwerking in de bovenbouw.
- We willen ouders regelmatig informeren over de ontwikkelingen in de samenwerking.
- De externe communicatie naar ouders en partners wordt flink aangepakt: we ontwikkelen komend jaar een flyer en een filmpje.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Doetinchem.



SAM biedt een veilige leeromgeving. Wij werken handelings- en opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we rekening houden met de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen en haalbare doelen stellen. Zij staan centraal en het onderwijsaanbod stemmen we op hen af. Onderwijs op maat vraagt om goed onderwijs en een goed klassenmanagement. Dat betekent dat de opbrengsten van ons onderwijs moeten passen bij de verwachtingen van de mogelijkheden van de leerlingen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

De leerlingen worden op basis van hun leeftijd ingedeeld in combinatiegroepen. Daarbij houden we zoveel als mogelijk rekening met de sociaal-emotionele ontwikkeling en de onderwijsbehoeften. Binnen de groepen zijn er op alle vakgebieden verschillende niveaus. De groepen 4 tot en met 8 zijn niet alleen ingedeeld op leeftijd, maar ook op het niveau van rekenen. Vakken zoals taal, lezen en spelling geven we zoveel mogelijk groepsdoorbroken. Zo kunnen we de leerstof goed laten aansluiten bij de mogelijkheden van het kind en kan de leerkracht veel hulp en ondersteuning bieden. We brengen maximale ordening en maximaal overzicht in het cognitieve en sociaal-emotioneel leren van elke leerling. Dit doen we met korte, duidelijke en overzichtelijke taken, herhaling in allerlei vormen, zelfstandig werken op leerwerkplekken en het stimuleren van de leerlingen.



8

Onderbouw

In de onderbouw richten we ons vooral op het ontwikkelen van een gezonde basishouding om een actieve leerhouding te ontwikkelen. We creëren een omgeving waarin kinderen al spelend hun nieuwsgierigheid kunnen gebruiken om zelfvertrouwen te ontwikkelen en vaardigheden op te doen. Daarbij maken ze keuzes op basis van motivatie. De activiteiten in de onderbouw hebben te maken met de voorwaardelijke vaardigheden. Zelfredzaamheid is daar een belangrijk onderdeel van.

Bovenbouw

In de bovenbouw werken we vooral aan het voortgezet taal- en rekenonderwijs. Daarnaast komen alle vakken aan bod, die ook op een reguliere basisschool worden gegeven, zoals Engels, wereldoriëntatie en techniek. Ook bevorderen we actief het burgerschap en de sociale integratie van onze leerlingen.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Culturele vorming is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Alle groepen krijgen muziekles van een vakleerkracht. De groepen 1 tot en met 8 hebben tweewekelijks een muziekles. Daarnaast kunnen alle groepen schoolvoorstellingen bezoeken.

Ook krijgen leerlingen twee tot drie keer in de week bewegingsonderwijs. Per periode van een aantal weken is er een bepaald thema. Dat kan bijvoorbeeld zwaaien of duikelen zijn. Ook wordt er tijd besteed aan spel. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht. Daarnaast kunnen leerlingen van de bovenbouw een periode éénmaal per week judoles van de vakleerkracht krijgen. Deze judoles zijn gerichte bewegingslessen die de (sociale) weerbaarheid van leerlingen vergroten.

Begeleiding in de klas

Alle leerkrachten zijn bevoegd om onderwijs te geven aan onze leerlingen. Daarnaast zijn er vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, judo en muziek. Enkele leerkrachten hebben een specialisatie voor de vakgebieden wereldoriëntatie en techniek, taal/lezen, rekenen en gedrag.

Handelingsplanning

Twee keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats. De leerkracht en de intern begeleider bespreken dan de onderwijsbehoeften en de resultaten van de leerlingen op groepsniveau per vakgebied. Voor de vakken rekenen, spelling, taal, woordenschat en lezen worden groepsplannen gemaakt. Hierin worden de niveaugroepen aangegeven en de speciale onderwijsbehoeften van een groep of leerling. In het plan staan doelen die na een volgende toetsperiode geëvalueerd worden. Behalve het groepsplan, wordt er voor iedere groep twee keer per jaar een pedagogisch groepsplan gemaakt.

Leerlingbesprekingen

De leerkracht en de intern begeleider bespreken twee keer per jaar uitgebreid de individuele vorderingen van elke leerling op alle gebieden. Dit doen ze aan de hand van een formulier.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).



9

Commissie van Begeleiding

Wij beschikken over een Commissie van Begeleiding (CvB). Deze commissie bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleiders, een directielid, een schoolmaatschappelijk werker en op afroep een leerkracht. De CvB is een belangrijke schakel in onze ondersteuningsstructuur. De leden bespreken leerlingen met een extra zorg- of ondersteuningsvraag en volgen of de ingezette ondersteuning het gewenste resultaat heeft.

Toetsen

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met methodegebonden toetsen en twee maal per jaar met methodeonafhankelijke toetsen van Cito. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in Parnassys, ons programma voor leerlingadministratie en leerlingzorg.

Rapport

Tweemaal per jaar bespreken we aan de hand van een rapport de vordering van uw kind. Het rapport krijgt u voor de rapportgesprekken, zodat u het thuis vast kunt bekijken. Bij de normering spelen verschillende aspecten mee, zoals de individuele ontwikkeling, de mogelijkheden van het individuele kind en de te verwachten ontwikkeling.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

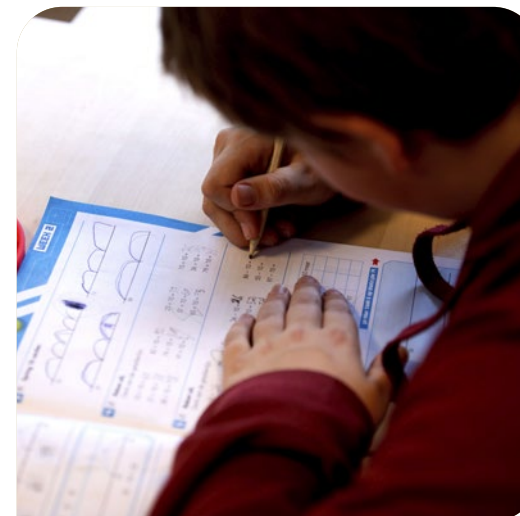
Voor alle leerlingen willen wij de best passende plek in het voortgezet onderwijs.

Het doel is dat alle leerlingen uitstromen naar onderwijs dat recht doet aan hun ontwikkelingsniveau. Mede dankzij onze warme contacten met het voortgezet onderwijs, is dat doel vorig jaar voor alle leerlingen behaald. Het merendeel van onze leerlingen stroomt uit naar praktijkonderwijs of een vorm van vmbo. We volgen onze leerlingen en formuleren een uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De uitstroombestemming kan tussentijds aangepast worden, naar de mogelijkheden van de leerling. Op deze manier komen onze leerlingen binnen het voortgezet onderwijs op de meest passende plek.



In het schooljaar 2019-2020 zijn alle leerlingen uitgestroomd naar het verwachte uitstroomprofiel. De schoolnorm zetten we hoog in en is met 100% totaal gehaald. De exacte uitstroom van onze leerlingen is te zien in de tabel.

De bestending van de schoolverlaters in 2019 is eveneens 100%. Alle leerlingen zitten een jaar na het uitstromen van onze school nog op de verwachte uitstroombestemming. Ook hierbij is de schoolnorm behaald.



Uitstroom

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
totaal uitgestroomd	49	51	52
voortgezet speciaal onderwijs	5	5	4
Praktijkonderwijs	29	26	33
vmbo bb met lwoo	13	17	8
vmbo bb	0	0	2
vmbo kb met lwoo	1	3	2
vmbo kb	0	0	1
vmbo tl	1	0	1
havo	0	0	0
regulier basisonderwijs	0	0	1

3 ONDERSTEUNING

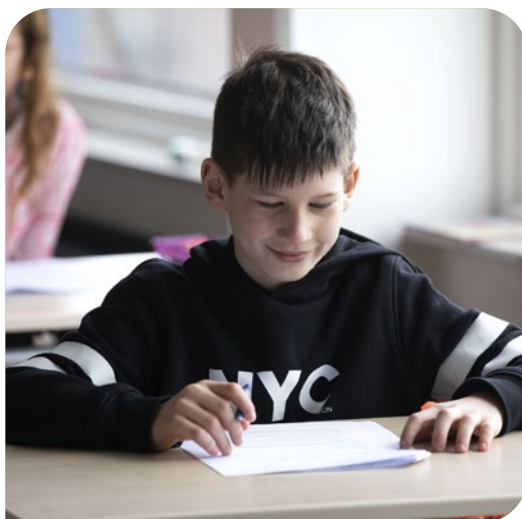
12 Als school voor speciaal basisonderwijs bieden wij extra ondersteuning in kleine groepen van 10 tot 17 kinderen. Hierdoor zijn we in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel qua aanbod, tijd en instructie. We analyseren de resultaten van onze kinderen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook om het welbevinden van uw kind.

Zorg en coördinatie

SAM beschikt over diverse specialisten met specifieke deskundigheid op de gebieden:

- rekenen (dyscalculie),
- gedrag (sociale vaardigheden, Rots en Water),
- taal/lezen (dyslexie),
- logopedie, mondelinge taal en communicatieve redzaamheid,
- schoolmaatschappelijk werk,
- orthopedagogiek,
- wereldoriëntatie,
- wetenschap en techniek,
- interne begeleiding.

Ook maken we gebruik van de ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs en werken we samen met enkele fysiotherapeuten. Als we bepaalde hulp niet in huis hebben, dan zoeken we die. Daarbij werken we samen met bijvoorbeeld Jeugdzorg, Zozijn of een buurtcoach. Dit gaat altijd in overleg met u.



Logopedie

De kinderen van de jongste groepen kunnen logopedische hulp krijgen binnen de school. Ze worden dan eerst gescreend. Meestal wordt de hulp in kleine groepjes aangeboden. Onze eigen logopedist behandelt ook kinderen met een Kentalis arrangement. Vanaf groep 4 is in school eerstelijns logopedie beschikbaar.

Psychodidactisch onderzoek

Soms is een nader psychodidactisch onderzoek nodig om de juiste aanpak te kunnen bepalen voor een kind. Als we een duidelijke vraag hebben, kan de orthopedagoog onderzoek doen.

4 OUDERS EN SCHOOL

Goed contact met ouders en een wederzijdse betrokkenheid zijn voor ons belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we u over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.

Ouderraad

SAM heeft een gezamenlijke ouderraad, die bestaat uit een aantal ouders en van iedere locatie een werknemer. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben, zoals Sinterklaas, kerst of carnaval. De namen van de ouderraadsleden kunt u vinden op de website. Tijdens de jaarvergadering van de ouderraad wordt u geïnformeerd over de activiteiten en de financiën van het afgelopen schooljaar.

Oudergesprekken

Aan het begin van elk schooljaar is er een kennismakingsavond. Daar maakt u in de groep kennis met de leerkracht(en) en de andere ouders. Ook krijgt u informatie over het programma voor dat schooljaar.

Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen tweemaal een rapport, meestal in februari en juni. Tijdens het rapportgesprek bespreken we met u de vorderingen van uw kind. U kunt natuurlijk ook altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.



De leerkrachten bezoeken één keer per jaar het gezin. Het huisbezoek vindt meestal plaats voor de kerstvakantie. Tijdens het huisbezoek wordt het ontwikkelingsperspectief besproken en worden de ervaringen van het eerste deel van het schooljaar uitgewisseld. Samen worden er afspraken gemaakt over een goed vervolg.

Informatievoorziening

We informeren u geregeld over de gang van zaken op school. De meeste informatie krijgt u direct van de leerkracht, intern begeleider of de directeur via de SchouderCom app.

Op de website van SAM, www.sbosam.nl, is veel informatie over de school te vinden. Ook krijgt u tweemaandelijks een nieuwsbrief. Daarin leest u waar we mee bezig zijn, belangrijke data en verslagen van activiteiten.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst. U betaalt elk jaar € 25,-. Voor activiteiten als schoolreis en kamp vragen we ook een bijdrage. Over de hoogte daarvan wordt u per brief geïnformeerd. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is.

Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021.

Vakantierooster en studiedagen

De vakanties en de studiedagen staan vermeld in het vakantierooster. Dit vakantierooster kunt u vinden op de website.

Schooltijden

Op SAM werken wij met het 5-gelijkedagenmodel. Alle schooldagen zijn van 08.30 uur tot 14.00 uur. Dagelijks hebben de leerling tweemaal een pauze om te eten en buiten te spelen.

Onderwijsuren op jaarbasis

De leerlingen gaan op jaarbasis minimaal 195 dagen naar school. Op een schooldag krijgen zij 5 uur onderwijs. Dit zijn op jaarbasis gemiddeld 975 lesuren.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw kind niet op school kan zijn wegens ziekte, artsbezoek of een andere reden, geeft u dit dan telefonisch door. Bij voorkeur 's morgens tussen 08.00 uur en 8.30 uur.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

6

VEILIGHEID

16 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Eunice Ott-van der Ster. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7 HANDIG OM TE WETEN

18 Medicijngebruik

Voor geneesmiddelen handelen we volgens het protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Het medicijnprotocol kunt u opvragen bij de directie.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Het is verboden voor leerlingen om een mobiele telefoon te gebruiken. Zowel in de school als op het schoolplein. De telefoon moet onder schooltijd afgegeven worden aan de leerkracht. Dit past ook binnen ons schoolveiligheidsplan De Veilige School.



Camerabeveiliging

Op beide locaties van SAM is buiten rondom de scholen camerabeveiliging aangelegd. De beelden die gemaakt worden, mogen alleen bekeken worden na een eventuele calamiteit, op een scherm waar niemand mee kan kijken. Hiertoe zijn een klein aantal mensen binnen SAM bevoegd. De beelden worden opgenomen binnen een gesloten systeem. Er wordt hierbij geen gebruik gemaakt van internet en de beelden zijn voor anderen niet toegankelijk. De opgenomen beelden worden niet bewaard, maar na een aantal weken automatisch overschreven. Op beide locaties hangen bordjes dat er sprake is van cameratoezicht. Dit is wettelijk verplicht.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Schoolkamp

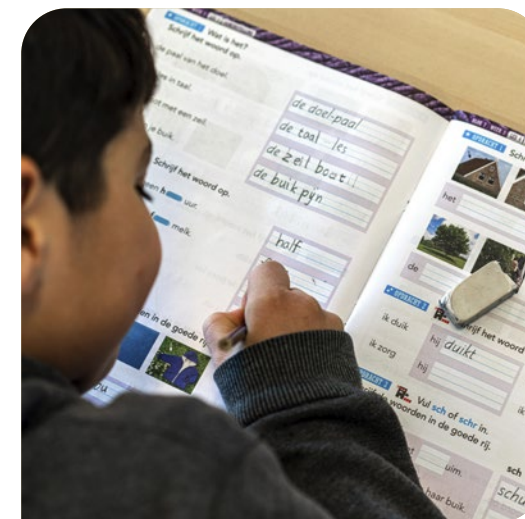
Jaarlijks gaan de eindgroepen, onder leiding van de leerkrachten, op schoolkamp om hun basisschooltijd af te sluiten. Het schoolkamp is vaak dan ook aan het eind van het schooljaar. De reis zal per fiets gemaakt worden.

Schoolreisje

De leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 7 gaan jaarlijks op schoolreisje. De datum en plek worden later in het schooljaar bepaald. We proberen ieder jaar een andere bestemming te zoeken. Het schoolreisje kan ook cultuur gerelateerd zijn.

Sportdag

Voor alle groepen wordt er een sportdag georganiseerd. Deze dag wordt in en om de scholen gehouden. De verschillende leerjaren worden hierbij in gemixte groepen ingedeeld. Belangrijke kenmerken van de dag zijn fair play en sportplezier.



Verkeersexamen

Groep 8 doet mee aan het landelijk schriftelijk verkeersexamen. Het praktijkgedeelte zetten we zelf op. Dit is een ander examen en andere route. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat onze leerlingen vaak niet uit Doetinchem komen.

Bibliotheek

Beide locaties van SAM beschikken over een eigen bibliotheek. De bibliotheek wordt onderhouden door een vrijwilliger. Samen met hulpouders zorgt de vrijwilliger ook voor de activiteiten van de bibliotheek. Elke groepsleerkracht heeft bovendien de gelegenheid met zijn groep de bibliotheek in Doetinchem te bezoeken.

We leren gezonde keuzes te maken

ICT

Wekelijks worden er gerichte lessen gegeven om de kinderen voor te bereiden op het gebied van ICT, media en mediawijsheid. ICT wordt ook geïntegreerd binnen diverse vakgebieden. We zien een toename van gebruik van Chromebooks in de klas.

Gezond eten

Gezond eten is een belangrijk thema. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken, heeft Ik eet het beter, in samenwerking met het Voedingscentrum, verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond. SAM heeft bovendien het vignet Gezonde School.

Vrienden van SAM

De Stichting Vrienden van SAM wil ervoor zorgen dat de kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Hiervoor willen zij extra middelen verwerven voor het realiseren van plannen die niet binnen de normale exploitatie van SAM gefinancierd kunnen worden. De Stichting spaart geld voor SAM om grote projecten te bewerkstelligen. Het bestuur van de stichting bestaat uit:

- Dhr. E. Janssen, voorzitter
- Dhr. E. van Arragon, secretaris, penningmeester
- Dhr. O. van der Kaaij

Meer informatie kunt u vinden op www.vriendenvansbosam.nl en op onze website.

CONTACT

22

SAM

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
T 0314 - 364 805
sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 - 341 916
sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl

Directeur

Hans van Katwijk
h.vankatwijk@sbosam.nl
M 06 - 27 49 57 13

Teamleider

Marjolijn Beumer
m.beumer@sbosam.nl
M 06-26308752

Interne vertrouwenspersoon

Eunice Ott - van der Ster
e.ott@sbosam.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80

corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 83
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

SAM

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
T 0314 - 364 805
sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl

SAM maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl