



SCHOOLGIDS

2021-2022

MEFORTA
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken,
www.mefortacollege.nl.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Meforta College.

MEFORTA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2021-2022

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College voor leerlingen uit de regio en leerlingen van de open leefgroepen van de Ottho Gerhard Heldring stichting (OG Heldringstichting). In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis, of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen, of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school is het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering, waarbij er aandacht en betrokkenheid is voor de ontwikkeling van elke leerling.

De basis voor ons werken is het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en er de ruimte is om te ontwikkelen. Iedere leerling is uniek. En het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom wordt voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Aandachtspunten hierin zijn onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

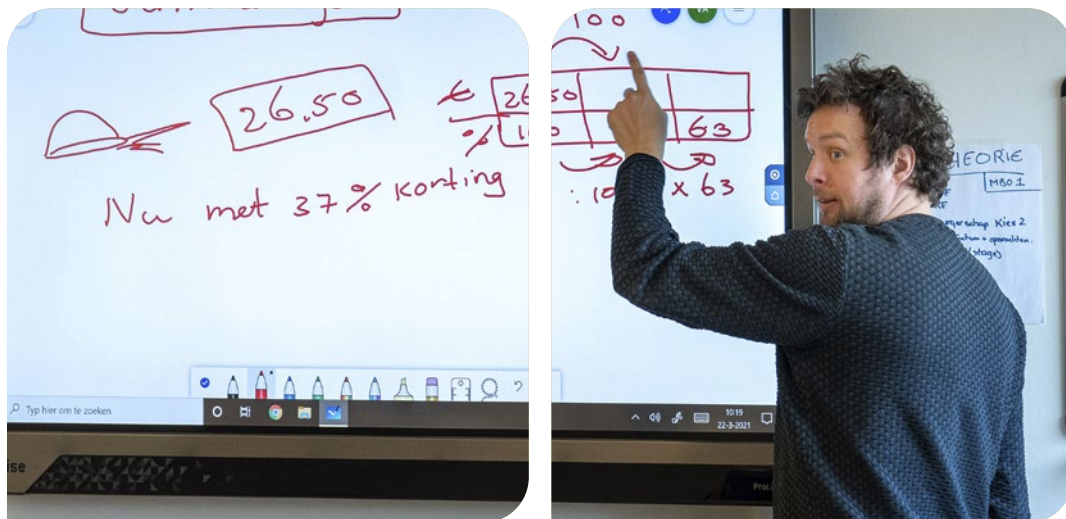
Wij wensen alle leerlingen, ouders en groepsleiders, mede namens onze medewerkers, een goed schooljaar 2021-2022 toe.

De directie van het Meforta College

Kees Jan Schreuders
Sonja Passau

1 ONZE SCHOOL

4



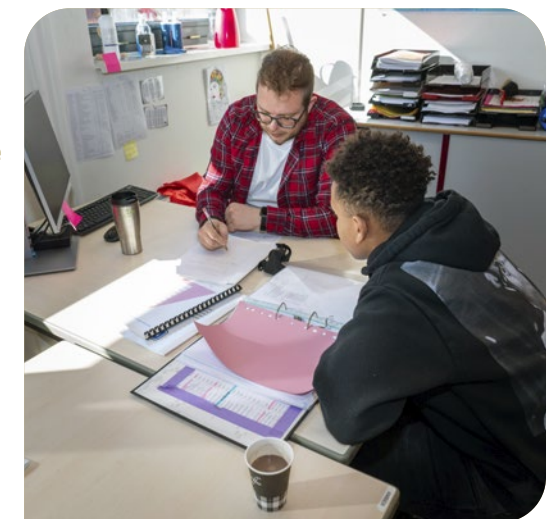
Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting. Onze leerlingen zijn tussen 12 en 20 jaar oud en hebben een gedrags-, leer- of psychiatrische stoornis. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en arbeid.

We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. En we besteden gericht aandacht aan doelen in de domeinen Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Leerlingen en medewerkers worden dagelijks uitgedaagd hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij zijn: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.

De leerkrachten zijn gespecialiseerd in het werken met leerlingen met meervoudige problematiek. Ze zijn betrokken en hanteren een persoonlijke benadering waarbij de onderwijsbehoefte en extra ondersteuning van de individuele leerling centraal staan. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.

5



We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. Binnen een beschermde omgeving bieden we leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken.

We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Onze leerlingen

De leerlingen op het Meforta College zijn veelal jongeren die uitvallen in het regulier of speciaal onderwijs, en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook is er vaak sprake van een achterstand op sociaal en emotioneel gebied en spelen er problemen in de thuissituatie.

Schoolgrootte

De afdeling van de school voor leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting heeft plaats voor ongeveer 35 leerlingen. Het aantal leerlingen per klas varieert van 8 tot 10 leerlingen.

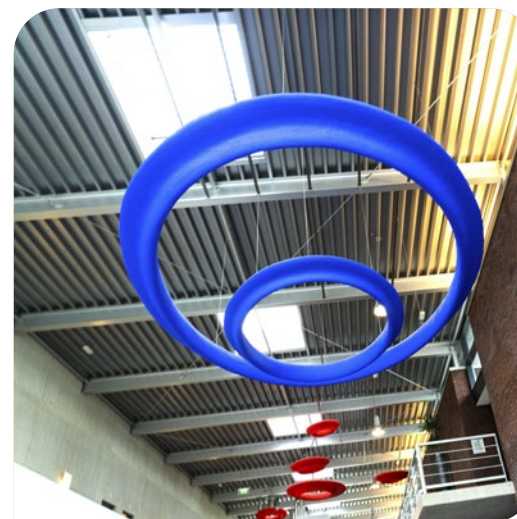
Jaarplan

Resultaten jaarplan 2020

In het schooljaar 2020-2021 werkten we aan verschillende doelen. Hieronder bespreken we het belangrijkste doel uit ons jaarplan. Het complete jaarplan is in te zien op school.

Arbeidscompetenties

We hebben geïnvesteerd in de doorlopende leerlijn voor leerlingen vanaf 15 jaar waarbij theorie en praktijk worden aangeboden, afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Omdat veel leerlingen nog niet toe zijn aan zelfstandig stagelopen, hebben we het arbeidstrainingscentrum opgezet. In het arbeidstrainingscentrum wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van basale arbeidscompetenties die nodig zijn om uiteindelijk zelfstandig stage te kunnen lopen. Bijvoorbeeld op tijd komen, het opvolgen van instructie, en het zelfstandig uitvoeren van een opdracht. In het arbeidstrainingscentrum worden hiervoor opdrachten op verschillende niveaus aangeboden. We merken dat veel van onze leerlingen baat hebben baat bij leren in de praktijk, in een beschermde omgeving en in de nabijheid van school. We zijn nu aan het onderzoeken of we het arbeidstrainingscentrum kunnen uitbreiden.



Doelen jaarplan 2021

In het jaarplan voor 2021 stellen we de volgende doelen:

- We willen het leren van (arbeids)vaardigheden in de praktijk verder uitbreiden.
- We blijven ons onderwijsaanbod doorontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep.
- We zetten digitale werkvormen in ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitale portfolio's in.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Arnhem Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06.

2 ONS ONDERWIJS

8 Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succesvol kan zijn in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe. Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. Naast het lesprogramma is er veel aandacht voor de socialemotionele ontwikkeling en studievaardigheden.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.



Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.

Onderwijsprogramma

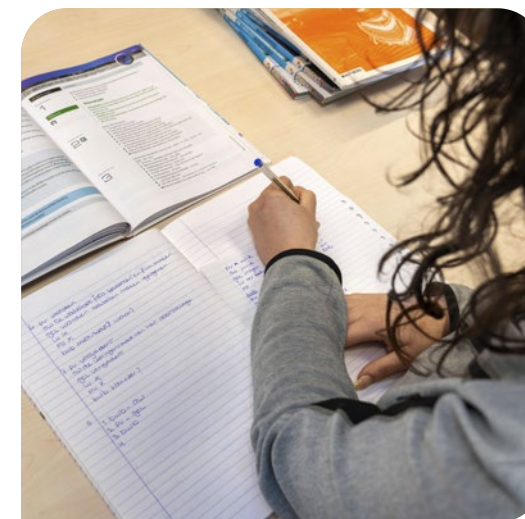
Voor leerlingen van de open groepen biedt het Meforta College theoretisch en beroepsgericht onderwijs: vmbo basisberoepsgerichte leerweg onderbouw, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg onderbouw, vmbo theoretische leerweg, havo onderbouw en mbo-entree. Voor de leerlingen uit de regio bieden we pre-entreeonderwijs (voorbereiding op een mbo-entreeopleiding), mbo-entreetrajecten en vmbo theoretische leerweg bovenbouw. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

Vmbo en havo onderbouw

De leerlingen krijgen naast theorievakken als Nederlands en wiskunde ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievaardigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebiedoverstijgende kerndoelen, zoals leren leren.

Pre-entreeopleiding

Als de leerling nog niet de leeftijd heeft om met een mbo-entreeopleiding te starten, biedt het Meforta College pre-entreeonderwijs aan als voorbereidingstraject. De leerlingen krijgen naast de theorievakken ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievaardigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebiedoverstijgende kerndoelen. Verder wordt er aandacht besteed aan arbeidscompetenties.



Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Met de stage sluiten we aan bij de sector die de voorkeur van de leerling heeft. We bieden onder meer de volgende sectoren aan:

- Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent bouwen wonen onderhoud
- Assistent plant en groene leefomgeving
- Assistent dienstverlening

We proberen elke leerling te plaatsen binnen de sector van zijn keuze. Het onderwijsprogramma voor de mbo-entreeopleiding bestaat uit twee dagen school en drie dagen stage.

Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplichte keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen uit de volgende kiezen:

- Digitale vaardigheden basis
- Ondernemend gedrag
- Verrijking leervaardigheden

Voor verrijking van leervaardigheden hebben wij de volgende modules beschikbaar:

- Module ICT-vaardigheden (Word, Excel, PowerPoint), online module
- Module veilig werken (VCA), online module
- Module veilig werken met de heftruck, vaktheorie
- Module bediening van de kassa (kassatraining), online module
- Module beroepsgericht Engels A1-2, vaktheorie
- Module hygiëne (HACCP), online module
- Module gezond en actief leven/werknemer, online module
- Module gastvrijheid, online module



Stage

Stage lopen is een belangrijk onderdeel binnen het onderwijsprogramma. Leerlingen worden hierbij ondersteund door een trajectbegeleidster van het Meforta College. Samen met de leerling wordt er een stageplaats gezocht. De trajectbegeleidster heeft regelmatig contact met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten wordt ook over de vorderingen van de leerling gesproken. De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats. Deze proeve wordt afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs is een vast onderdeel van het rooster. Elk jaar wordt er tweemaal een cultuurdag georganiseerd. Dan gaan leerlingen aan de slag met kunst en cultuur.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit plan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. Leraren en mentoren hebben een belangrijke taak bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvdB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), de intern begeleider(s), en een medisch deskundige op afroepbasis.



Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant, om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen, en hun eigen observaties, bespreken leerkrachten met de intern begeleider. In deze toetsbesprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn.

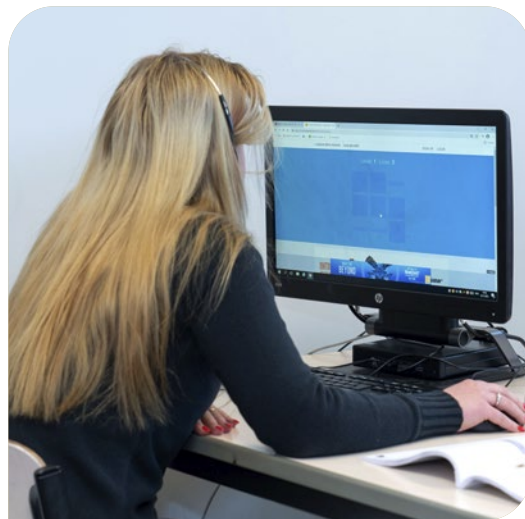
Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

De voornaamste uitstroombestemming is vervolgonderwijs. 48% van de leerlingen stroomt hier naar uit. 11% van de leerlingen stroomde uit naar een intensievere vorm van jeugdhulpverlening. Van een relatief groot percentage is de uitstroom onbekend. We spannen ons in om dat percentage te verhogen. Daar leest u meer over bij Bestendinging. We blijven ons beraden op een afstemming van ons onderwijsaanbod op het uitstroomprofiel van de leerlingen. Zo willen we bijvoorbeeld het contact met ouders en hulpverlening intensiveren. Meteen bij het intakegesprek bespreken we met hen welke hulpverlening gecontinueerd of ingezet moet worden om het onderwijstraject een goede kans van slagen te geven.

Op onze school komen leerlingen die thuis wonen en leerlingen die op een open leefgroep wonen. Leerlingen die thuis wonen stromen meestal door naar een mbo-opleiding niveau 2 of arbeid. De complexiteit van de problemen van leerlingen van de open leefgroepen neemt toe, terwijl de verblijfsduur van deze leerlingen kort is (gemiddeld 3 maanden). Daarom biedt Meforta College vooral overbruggingsonderwijs. Dat betekent dat we de leerling ondersteunen bij het onderhouden van de basisvakken, en dat we aan hen schoolvaardigheden, arbeidsvaardigheden en leergebiedoverstijgende vaardigheden aanleren. Zodat ze zo goed mogelijk kunnen starten op hun nieuwe plek.



Bestendinging

De norm voor bestendinging is 50%. We volgen de bestendinging nauwkeurig. We zijn hiervoor afhankelijk van input van andere scholen en wet- en regelgeving over privacy. In de Commissie voor de Begeleiding blijven we de uitstroom en bestendinging goed monitoren. Om beter zicht te krijgen op de uitstroombestemming krijgen de leerlingen een exitvragenlijst.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

90% van onze leerlingen stroomde uit volgens de verwachting in het OPP. Hiermee halen we ruimschoots de wettelijk gestelde norm van 75%. We zijn daar tevreden mee en het laat zien dat we op een goede manier aan het werk zijn met de OPP's.

Uitstroom

	2019-2020	2018-2019
Ander voortgezet speciaal onderwijs	12	12
Vmbo	0	2
Praktijkonderwijs	0	0
Arbeid	3	4
Havo/vwo	0	0
Mbo	1	7
Overig	8	3
GGZ, behandeling	3	11
Totaal uitgestroomd	27	39

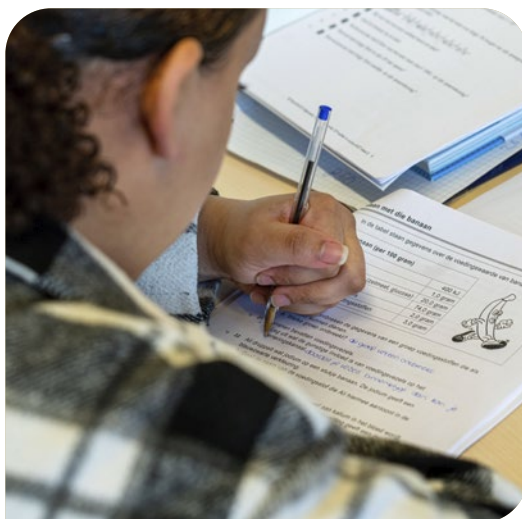
3 ONDERSTEUNING

14 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.**

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leerkrachten.

We werken intensief samen met ouders en onze samenwerkingspartner OG Heldringstichting en verschillende vormen van ambulante jeugdhulpverlening. Ook met de leerplichtambtenaar, reclassering, maatschappelijk werk, sociale wijkteams en de wijkagent wordt nauw samengewerkt. Bij incidenten of verzuim zoekt de Commissie voor de Begeleiding direct contact met alle betrokkenen en wordt een overleg gepland om afspraken te maken over schoolgang en thuissituatie.



4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp aan één gezamenlijk plan werken.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leerkracht nodigt u in ieder geval uit om de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek.

Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school, de mentor is na lestijd altijd te bereiken. De mentor kan u eventueel doorverwijzen naar leden van de CvdB.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden zoals Sinterklaas en schoolreis. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is.

Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag van het schooljaar is 30 augustus 2021.

Herfstvakantie	23 t/m 31 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Meivakantie	25 april t/m 7 mei
Hemelvaart	26 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	16 juli t/m 26 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er enkele studiemiddagen en studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Welke dagen dat zijn, leest u in de actuele jaarplanning op onze website: mefortacollege.nl.

Schooltijden

Het Meforta College werkt met een continurooster. Dat betekent dat er vijf dagen per week op dezelfde tijden les wordt gegeven.

Lestijden

09.30 – 12.30 uur	ochtendles
12.30 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 15.30 uur	middagles

Pauzes

Leerlingen nemen brood, drinken en fruit van huis mee. In de pauzes kan dit in het klaslokaal genuttigd worden.



Onderwijsuren op jaarbasis

Volgens de wet moeten leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs minimaal 1000 uur onderwijs per jaar volgen. Het onderwijsprogramma van het Meforta College is ingevuld op basis van deze wettelijke eisen.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. Neemt u daarom voor schooltijd telefonisch contact op met de school, zodat de leraar op de hoogte is. Het telefoonnummer van het Meforta College is (0488) 41 77 00.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.



17

6

VEILIGHEID

18 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode en kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Ellen Plaschek. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

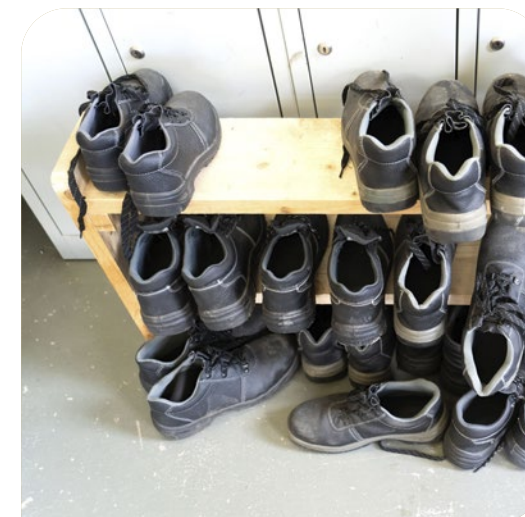
Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.



Calamiteiten

We verbeteren continu onze processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we tweemaal per jaar het ontruimen van het gebouw. Zo zorgen we dat bij een calamiteit de noodzakelijke acties zo goed mogelijk verlopen.

7

HANDIG OM TE WETEN

20 **Medicijngebruik**

Medicijnen die tijdens schooltijd moeten worden ingenomen, blijven in beheer van de leerkracht. Leerkrachten en ouders maken afspraken over het gebruik.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Leerlingvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf.

CONTACT

22

Meforta College

Vluchtheuvellaan 4
6671 DN Zetten
T 0488 - 41 77 00
www.mefortacollege.nl

Directie

T 0488 - 75 47 11

Mr

mr@mefortacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ellen Plaschek
e.plaschek@mefortacollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | Zetten
6671 DN Zetten
T 0488 - 4177 00

Meforta College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl