



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken,
www.mariendael-doetinchem.nl.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 16
- 7 HANDIG OM TE WETEN 18
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Mariëndael.

MARIËNDAEL

SCHOOLGIDS

2021-2022

Deze schoolgids is bestemd voor u, de ouder van onze leerlingen. U leest er praktische informatie over het schooljaar 2021-2022, zoals het vakantierooster, belangrijke afspraken en nuttige adressen.

We kijken terug op een bewogen jaar. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school door het coronavirus. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is!

Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke, of meervoudige beperking, en voor langdurige zieke leerlingen. Wij zorgen voor een optimaal aanbod voor de leerlingen met speciale onderwijs-, zorg- en revalidatiebehoeften. Dit doen we in samenwerking met zorgpartner Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en met speciaal basisonderwijs SAM.

Onze school is gehuisvest op twee locaties in Doetinchem: de locatie Oude Rozengaardseweg en de locatie Van Limburg Stirumlaan. Deze laatste locatie is in het gebouw van SAM. Hier krijgen de meeste leerlingen uit de leerjaren 1 tot en met 3 of 4 van Mariëndael én SAM samen onderwijs.

Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. We blijven ons motto 'Samen laten we elk kind groeien' waarmaken. Ik wens u veel leesplezier en vooral een prettig schooljaar.

Namens het schoolteam,

Marjolijn Beumer
Teamleider

1 ONZE SCHOOL

4



Wij creëren een overzichtelijke leeromgeving, waarbinnen leerlingen zich veilig voelen en geborgen weten, zonder hen in een uitzonderingspositie te plaatsen.

Binnen onze school doen leerlingen aan alles mee, van sporten tot en met schooluitstapjes. We spreken de leerlingen aan op hun mogelijkheden en leren hun om te gaan met hun beperkingen. Daarnaast streven wij naar een pedagogisch klimaat waarin we een duidelijke structuur en openheid bieden. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich optimaal in een ononderbroken proces.

Onze leerlingen

Op onze school geven we onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar met een lichamelijke, verstandelijke, of meervoudige beperking en aan langdurig zieke leerlingen. Hierbij houden we geen boven- of ondergrens voor cognitief functioneren aan. Met ons onderwijs begeleiden wij onze leerlingen bij het benutten van individuele mogelijkheden. We streven naar maatwerk, zodat we de capaciteiten van onze leerlingen volledig ontwikkelen. Veel van onze leerlingen hebben een revalidatie-indicatie en ontvangen therapie onder schooltijd. Onderwijs, revalidatie, zorg en specialistische begeleiding zijn op elkaar afgestemd.

5



Schoolgrootte

Dit schooljaar starten we met ongeveer 88 leerlingen, verdeeld over negen klassen.

Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zitten vier klassen, waarvan één een combinatieklas is met leerlingen van SAM. Op de locatie Oude Rozengaardseweg zijn vijf klassen te vinden. Op de locatie Oude Rozengaardseweg zit ook een groep van kindercentrum Anneriet (Zozijn). Daarnaast is de peutergroep van Klimmendaal twee ochtenden in de week aanwezig op de locatie Van Limburg Stirumlaan.



6 Jaarplan

In het jaarplan van de school worden de belangrijkste speerpunten benoemd. Het plan is op school in te zien. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

- We zijn verder aan de slag gegaan met LeerKRACHT, de stap-voor-stap aanpak naar beter onderwijs. We hadden daarbij speciale aandacht voor het delen van kennis en leren van elkaar. Bijvoorbeeld door klassenbezoeken op basis van een kijkvraag. Het team had hiervoor tijdens de laatste studiedag van vorig jaar een aantal thema's bedacht. Helaas hebben we door corona vertraging opgelopen. We hebben onze doelen op onderdelen gehaald.
- We gaven een vervolg aan het verbeterplan Eén Kind, Eén Plan' (EKEP). Drie collega's uit onderwijs, zorg en revalidatie zijn begonnen met het implementeren van het projectplan. We gaan hier dit schooljaar verder mee.
- We zijn volop bezig met het verder vormgeven van de gezamenlijke onderbouw, samen met SAM. Zo kunnen we straks de nieuwe leerlingen een passende onderwijsplek bieden. Met de gemeente Doetinchem geven we de integrale huisvestingsplannen voor een specialistische IKC verder vorm met ons bestuur. Het contact met de gemeente is aangehaald. Volgens plan moet het integraal kindcentrum in 2024 klaar zijn. Dit doel is volop in ontwikkeling.
- We hebben een tevredenheidsonderzoek gepland onder ouders. Het onderzoek is bedoeld om helder te krijgen waar de verbeterpunten zitten en welke successen we mogen vieren. Dit onderzoek is nog niet uitgevoerd, maar dat zal in 2021 gebeuren.

Voor 2021 hebben wij ons de volgende doelen gesteld:

- We geven vervolg aan het verbeterplan Eén Kind, Eén Plan' (EKEP).
- We werken verder met LeerKRACHT.
- We zoeken verdergaande samenwerking met onze partners. Met SAM gebruiken we de experimenteerruimte om de gezamenlijke onderbouw verder vorm te geven ten behoeve van de jonge leerlingen.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Doetinchem, www.swwdoetinchem.nl.

2 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is ingedeeld in de leerroutes 1 tot en met 7 met de leerlijnen die daarbij horen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.

Onderwijsprogramma

Voor leerroute 1 werken we in vijf velden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS-gebieden).

De cognitieve kernvakken in de leerroutes 2 t/m 7 zijn technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, en leren leren. Het is belangrijk dat leerlingen zich deze vakken eigen maken binnen hun mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we soms reguliere en aangepaste methodes. Als leren lezen en rekenen niet lukt, kijken we naar alternatieve manieren. Eens in de drie jaar geven we het project handicapbeleving aan leerlingen in de leerroutes 3 tot en met 7. Dit project is gericht op het accepteren van je beperking. Waar mogelijk werken we met groepsplannen. Dit zijn plannen waarin de leerdoelen van een groep leerlingen staan. Als het mogelijk is en meerwaarde heeft, werken we groepoverstijgend.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen: we kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Bovendien ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.



8

Cultuur- en bewegingsonderwijs

We besteden niet alleen aandacht aan de gebruikelijke (leer)vakken, maar ook aan cultuuronderwijs zoals muzikale vorming, drama, tekenen en handvaardigheid. Alle groepen krijgen deze vakken wekelijks. Eens per jaar vindt een muziekproject plaats met een externe lokale partner.

Alle leerlingen krijgen wekelijks in groepjes bewegingsonderwijs in de speelzaal of gymzaal. Zo geven we hen zo veel mogelijk bewegingservaring en ontdekken leerlingen hun eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding Sport & Beweging van het Graafschap College.

Onze leerlingen krijgen ook wekelijks zwemonderwijs. We leren hen om waterdicht te worden en, als dat mogelijk is, om te zwemmen. De zwemlessen vinden plaats in zwembad Rozengaarde.

Gezonde school

Mariendael Beweegt is een jaarlijks sportproject waaraan onze school actief meedoet. Als uw kind graag buiten schooltijd wil sporten, kunt u contact opnemen met onze leraar bewegingsonderwijs: Alexander Tempels. Hij is ook combinatiefunctionaris sport. U bereikt hem op 06 – 23 06 52 05.

Binnen onze school is er ook aandacht voor gezonde voeding. Daarom verzoeken wij u om fruit en een gezonde lunch mee te geven en een verantwoorde traktatie bij de verjaardag te verzorgen.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen bevoegde leraar en een klassenassistent. Samen vormen zij de klassenleiding. Daarnaast is er soms een stagiaire betrokken bij de klas. Ook bieden medewerkers vanuit ZoZijn soms geïndiceerde ondersteuning.

Handelingsplan

Voor iedere leerling maken we een individueel handelingsplan. U tekent dit ter goedkeuring. In het handelingsplan beschrijven we per leergebied welke doelen voor de kernvakken we in een periode met de leerling willen bereiken. Deze leerdoelen zijn gebaseerd op het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling en sluiten aan bij de leerlijn die de leerling volgt. Na een half jaar volgt de evaluatie. We analyseren en evalueren de voortgang en zetten interventies in als dat nodig is. Uiteraard bespreken we dit altijd met u. Dit doen we tijdens de oudergesprekken die twee keer per jaar plaatsvinden. Vervolgens gaan we de tweede helft van het schooljaar met het nieuwe handelingsplan aan het werk.

Behalve aan de hoofddoelen uit het handelingsplan werken leerlingen in de klas ook aan nevendoeleinen, bijvoorbeeld op de gebieden wereldoriëntatie, schrijven en cultuur.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De directie van de school stelt een Commissie voor de Begeleiding (CvdB) samen. Deze commissie is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en kwaliteitszorg binnen de school. De CvdB adviseert over plaatsing en begeleiding van leerlingen. Dit doet ze vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch, sociaal en medisch oogpunt. De CvdB wordt gevormd door de orthopedagoog, intern begeleider, revalidatiearts en de directeur. Incidenteel is de betrokken jeugdarts (GGD) hierbij aanwezig. De commissie komt regelmatig bijeen.

Onze intern begeleider ondersteunt en begeleidt leraren en klassenassistenten in de cyclus van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. De intern begeleider is de schakel tussen de Commissie voor de Begeleiding enerzijds en leraren en klassenassistenten anderzijds.

9



Toetsen

In leerroute 5 en 6 gebruiken we naast de Cito-toetsen ook de methodegebonden toetsen. Bovendien maken we gebruik van de Cito-zml-toetsen en de kleutertoetsen voor de leerroutes 3 en 4. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) en met observatieweken.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



3 ONDERSTEUNING

10 Uitstroom

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
totaal uitgestroomd	5	9	4
ander speciaal onderwijs	0%	11%	0%
voortgezet speciaal onderwijs	80%	67%	100%
regulier + speciaal basisonderwijs	0%	0%	0%
praktijkonderwijs (pro)	0%	0%	0%
overig	20%	22%	0%

Uitstroom

Als uw kind bij de mogelijke schoolverlaters hoort, informeren we u daar een jaar van tevoren over, tijdens het 11 jarigen-gesprek. Uiterlijk in januari van het laatste schooljaar krijgt uw kind een advies voor vervolgonderwijs.

In het voorjaar moet u zelf uw kind bij de school van uw keuze aanmelden. Als u hier vragen over heeft, kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur.

Opbrengsten

Onze leerlingen stromen meestal op hun twaalfde door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Onze schoolnorm is dat 80% van de leerlingen uitstroomt zoals we vooraf met elkaar aangeven in het ontwikkelingsperspectiefplan.

In het afgelopen jaar zijn negen leerlingen uitgestroomd. Zes van hen zijn naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs gegaan. Een leerling is naar een andere school voor speciaal onderwijs gegaan en twee leerlingen zijn naar dagbesteding gegaan. Dit sluit aan bij de verwachting uit de ontwikkelingsperspectieven. Door de leerlingen goed te volgen in hun onderwijsontwikkelingen en het aanbod steeds passend te maken, behalen de leerlingen hun gestelde doelen en uitstroom-perspectief. Dit bevestigt dat dat ons OPP goed aansluit bij onze leerlingen. De bestending van de einduitstroom was na een jaar 100%. Dat betekent dat deze leerlingen een goede vervolgplek hebben gevonden.

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met onze partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Klimmendaal geeft revalidatiebehandelingen op school en onder schooltijd. Er zijn mogelijkheden om de therapie tijdens de vakantie door te laten gaan. Behandelingen kunnen individueel of in groepsverband plaatsvinden. We beschikken hiervoor over diverse oefen- en behandelruimten.

Ook maken we gebruik van de mogelijkheid om eerstelijns fysiotherapie of logopedie onder schooltijd in te zetten.

Binnen de school werken pedagogisch ondersteuners via Zozijn aan zorg en begeleiding in het onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). De financiering hiervan komt uit de gelden van de Jeugdwet/Wlz of zorgverzekering. De pedagogisch ondersteuner stelt in samenwerking met de klassen-leiding en u als ouder een zorgplan op.

Heeft u vragen over Begeleiding in Onderwijs, stelt u ze gerust aan Mathijs Kamphorst. U bereikt hem via m.kamphorst@zozijn.nl en op 06 - 23 06 52 05.

Eén kind, één plan

Onze school werkt nauw samen met Klimmendaal en Zozijn. Het motto van deze samenwerking is 'Eén kind, één plan'. Kinderen bestaan niet uit een deel thuis, een deel onderwijs, zorg en een deel revalidatie. Daarom zijn niet onze organisaties, maar de hulpvragen van u en uw kind het uitgangspunt. Hiernaast heeft elke organisatie zijn eigen verantwoordelijkheid voor het best passende aanbod van behandeling, zorg en onderwijs.

De teamleden geven hun professionele visie op de ontwikkeling van uw kind in de planbespreking. Zo ontstaat één gezamenlijk plan met heldere doelen en afspraken voor ouders en kind, onderwijs, zorg en revalidatie.

Contact met revalidatieteam

Als u wilt, kunt u contact opnemen met het revalidatieteam. U kunt een dagdeel met uw kind meelopen om zo meer zicht te krijgen op de therapie-momenten in de schooldag. Dit kunt u afstemmen met de revalidatiesecretaresse: Wendy Arendsen. T 0314 - 36 23 61

Gespecialiseerde begeleiding in vrije tijd (GBVT)

Het is ook mogelijk om via Zozijn gespecialiseerde opvang te regelen. Deze opvang vindt op school plaats voor en na schooltijd en/of tijdens vakanties. Heeft u hieraan behoefte, neem dan contact op met onze zorgcoördinator Elian Roerdink. elian.roerdink@zozijn.nl M 06-10012672

4

OUDERS EN SCHOOL

12 **Contact met u als ouders van onze leerlingen is voor het onderwijs van wezenlijk belang. Samen voelen we ons immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Om contact te onderhouden hebben we de volgende overlegvormen en activiteiten.**

Ouderraad

In de ouderraad zitten ouders die extra activiteiten en klusjes voor de school organiseren of uitvoeren. Het is fijn als u in ieder geval een keer per jaar mee wilt helpen. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een inschrijffijst, waarop u kunt aangeven waarmee u wilt helpen.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar vindt een groepsouderavond plaats. U krijgt dan uitleg over algemene zaken binnen de school en de klas.

Bespreking handelingsplan

Aan het begin van het schooljaar houden we ook een oudermoment waarop we het handelingsplan en het ontwikkelingsperspectief (OPP) van uw kind met u bespreken. Elk jaar is "het goede leven" van uw kind ook onderwerp van gesprek.

Halverwege het schooljaar krijgt u de evaluatie van het handelingsplan over de eerste periode. Bij deze evaluatie maken we mogelijk gebruik van de uitslagen van de Cito-toetsen die we in januari afnemen. Deze toetsresultaten bespreken we tijdens de oudergesprekken met u.

Aan het eind van het schooljaar is er weer een evaluatie van het handelingsplan. De week nadat deze verslagen mee naar huis zijn gegaan, volgen de oudergesprekken. Voor de ouders van de leerlingen uit leerroute 1 werken we met startgesprekken en evaluatiegesprekken die meer tijd in beslag nemen. Een enkele keer hanteren we deze gesprekken ook bij leerlingen uit leerroute 2. Hier informeert de klassenleiding u over.

Gedurende de schooljaren zijn er gesprekken waarbij de ontwikkeling, het doelgroepenmodel, de juiste leerroute en toekomst centraal staan. Met als doel elkaar goed te informeren en op een lijn te blijven.

Overleg met de klassenleiding

Tijdens het schooljaar is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. U kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken.

Huisbezoek

De klassenleiding legt minimaal één keer een huisbezoek af, in de periode dat uw kind bij hen geplaatst is. Dit is belangrijk om over en weer informatie uit te wisselen en om een indruk te krijgen van de leefwereld van de leerling.

Informatievoorziening

Website

Op onze site www.mariendael-doetinchem.nl staat veel informatie over ons onderwijs en de school. Zo bent u van alles op de hoogte.

SchouderCom

We communiceren ook met u via SchouderCom, die u kunt gebruiken via de website of app. Op SchouderCom vindt u klassenberichtjes, foto's van de klas, weekverslagen. Ook kunt u het individuele contactschrift inzien en zetten wij de nieuwtjes en brieven van school hierop.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. U kunt de MR bereiken via de mailbox medezeggenschapsraad op Schoudercom.



Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar €25,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021.

Vakanties

Herfstvakantie	18 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Goede vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 20 augustus

Onze medewerkers scholen zich regelmatig bij. Op deze studiedagen zijn de leerlingen vrij.

De data die aan het begin van het schooljaar bekend zijn, vindt u op SchouderCom en op onze website.

Daarnaast kan het voorkomen dat een aantal leraren en/of klassenassistenten een cursus bezoeken, die niet in de jaarplanning is opgenomen. In dat geval zorgen we voor vervanging.

Schooltijden

Oude Rozengaardseweg

De school gaat om 08.45 uur open. Om 09.00 uur starten de lessen.

Maandag	09.00 uur – 14.30 uur
Dinsdag	09.00 uur – 14.30 uur
Woensdag	09.00 uur – 14.30 uur
Donderdag	09.00 uur – 14.30 uur
Vrijdag	09.00 uur – 14.30 uur

Van Limburg Stirumlaan

De school gaat om 08.15 uur open. Om 08.30 starten de lessen.

Maandag	08.30 - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 - 14.00 uur
Woensdag	08.30 - 14.00 uur
Donderdag	08.30 - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 - 14.00 uur

Pauzetijden

Tijdens een schooldag heeft de leerling een half uur pauze onder toezicht van het personeel.

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn erop gericht dat de leerlingen per jaar 960 uren onderwijs volgen. Daarmee voldoen we aan de wettelijke norm.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit tussen 08.15 uur en 08.45 uur te melden aan school bij de betreffende locatie. Wilt u het erbij vertellen als uw kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Telefoonnummers vindt u achter in de schoolgids.

Degene die u gesproken heeft, zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Het is prettig wanneer u één dag van tevoren laat weten dat uw kind weer naar school komt. Bij de planning van de therapie kunnen we hier rekening mee houden.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ze ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.



Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Effectieve leertijd

Onder schooltijd krijgen onze leerlingen therapie en (para)medische controles voor hun revalidatie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met het revalidatiecentrum Klimmendaal plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk, zodat de effectieve leertijd zo hoog mogelijk blijft. Het werken met zogenoemde schoolblokkades – tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen – heeft hierop een gunstige uitwerking. Leerlingen geven we waar mogelijk therapie in de klas, zodat dit het onderwijsproces zo min mogelijk verstoort.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

6

VEILIGHEID

16 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, houden we jaarlijks ontruimingsoefeningen en is er een preventiemedewerker werkzaam. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de gedragsregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode en kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Aafke Derksen. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

We verbeteren processen voor een optimale veiligheid op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw continu. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, zodat een ontruiming bij een calamiteit zo goed mogelijk verloopt. Onze school heeft hiervoor een crisisteam.

7 HANDIG OM TE WETEN

18 **Vervanging bij ziekte en studieverlof**

Wanneer een leraar of klassenassistent afwezig is, zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invulkrachten. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leraar afwezig is en vervanging absoluut niet mogelijk is, dan begeleidt de klassenassistent de groep, ondersteund door een andere klassenassistent. Als er geen inval-assistent is, dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen.

Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen geen vervanging voorhanden is, dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat uw kind thuis moet blijven. We sturen uw kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Het is wel belangrijk om iets te doen tegen verdere verspreiding. Elke week na een vakantie worden de leerlingen op school gecontroleerd op hoofdluis.

Sportkleding

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymnastiek- en zwemkleding nodig en neemt de leerling een handdoek mee van thuis. Vanuit de klassenleiding krijgt u hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.



Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn, moeten ze vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school nemen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Medicatieboxen

Als uw zoon of dochter medicatie gebruikt op school, verzoeken we u aan het begin van het schooljaar de medicatielijst in te vullen voor de klassenleiding. En om eventuele aanpassingen door te geven. Medicatie moet vervoerd worden in een medicatiebox. Deze kunt u aanschaffen via school. Dit kunt u aangeven bij de leraar.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



Schoolvervoer

De gemeente waar de leerling woont, regelt het vervoer van en naar school. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directeur.

Parkeren

Als bezoeker van onze school kunt u parkeren bij zwembad Rozengarde. We houden de oprit voor de school vrij voor de taxi's die de leerlingen halen en brengen. Bij de locatie Van Limburg Stirumlaan kunt u parkeren aan de overkant van de weg bij ProSport aan de Meestersstraat.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm afgeeft voor de komende dag, dan beslist u in principe zelf of u uw zoon of dochter naar school laat gaan. Als u besluit uw kind niet te laten gaan, moet u dit telefonisch doorgeven aan ons en eventuele andere betrokkenen, zoals het vervoer.

Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat de gemeente ouders informeert wanneer zij het schoolvervoer wel of niet door laten gaan bij een weeralarm.

Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat een schoolreis of schoolkamp gepland voor de leerlingen. Het schoolreisje en het schoolkamp zijn schoolactiviteiten: voor deelname hieraan vragen wij u geen aparte toestemming. Het zou kunnen dat we hiervoor aan de ouders een kleine bijdrage vragen. In de maand mei vindt de avondvierdaagse in Doetinchem plaats. Hieraan doen we met een grote groep deelnemers mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan de groepen soms op excursie. Op die manier brengen we de leerlingen in aanraking met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld. Dat helpt bij de begripsvorming. Bovendien nemen de leerlingen de lesstof zo beter op. De school organiseert meestal het vervoer tijdens excursies.



Open dag

Deze dag organiseren we ieder jaar voor ouders, opa's, oma's, broertjes, zusjes en alle andere belangstellenden rondom onze leerlingen. Ook alle externe belangstellenden zijn op deze dag van harte welkom.

Sportdag

In het voorjaar vindt een sportdag plaats, waaraan leerlingen van de school meedoen. De leraar bewegingsonderwijs houdt u hierover op de hoogte.

CONTACT

22

Mariëndael

Locatie

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 - 33 12 66
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Locatie

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 - 34 19 16
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Ziekmelding

Graag tussen 08.15 uur en 08.45 uur melden aan school.

Teamleider

Marjolijn Beumer
m.beumer@sbosam.nl
T 06 - 26 30 87 52

Interne vertrouwenspersoon

Aafke Derksen
T 0314 - 34 19 16
a.derksen@mariendael-doetinchem.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 83
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Klimmendaal revalidatiespecialisten

Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatiegeneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking.
T 0314 - 36 23 61

Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in het onderwijs in Doetinchem en omgeving.
T 088 - 575 30 00

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

MARIËNDAEL

Locatie

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 - 33 12 66
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Locatie

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
T 0314 - 34 19 16
info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Mariëndael maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl