



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.mariendael.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 22
- CONTACT 24

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Mariëndael.

MARIENDAEL

SCHOOLGIDS

2021-2022

We kijken uit naar het nieuwe schooljaar. We laten een schooljaar achter ons dat in het teken stond van het coronavirus. We moesten ons onderwijs aanpassen en blijven dat doen zolang dit nodig is. Dit heeft veel gevraagd van ieders flexibiliteit. Positieve inzichten nemen we mee naar het nieuwe schooljaar.

Onze grootste uitdaging blijft om ons onderwijs zo in te richten dat de leerling de regisseur van zijn leven en leren wordt. In ons onderwijs zetten we het talent en de regie van de leerling voorop. We werken daarbij vanuit doelen. Leerlingen kiezen, in overleg met hun coaches, hoe ze hun doelen willen bereiken.

We willen dat leerlingen op Mariëndael leren leren, gestimuleerd worden om te presteren, talenten kunnen ontwikkelen en zich als persoon kunnen ontplooiën. Mariëndael is een school waar je leert voor het leven en waar de verschillen tussen mensen een uitgangspunt zijn, in plaats van een belemmering. Ook geloven we dat groei altijd mogelijk is.

Voor deze groei is een goede samenwerking en afstemming met u als ouder nodig. Samen kunnen we, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid en expertise, de ontwikkeling en groei van uw zoon of dochter in goede banen leiden. Openheid, vertrouwen en werken vanuit de relatie zijn daarbij uitgangspunt. Vragen of opmerkingen horen we graag.

We wensen leerlingen, ouders en medewerkers een goed en inspirerend schooljaar toe. Met elkaar gaan we de uitdaging aan om onze mooie school nog beter te maken, zodat de leerling het optimale uit zichzelf kan halen.

Heeft u vragen? U kunt altijd een afspraak met ons maken. We gaan graag met u in gesprek.

Namens het team,

Edward Elenga
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Mariëndael biedt voortgezet speciaal onderwijs. Het onderwijsaanbod stemmen we af op de wensen en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. We bieden diplomagericht onderwijs voor vmbo en havo.

In ons onderwijs staat de begeleidingsvraag van de leerling centraal. Met ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op de toekomst en bieden we hen zo veel mogelijk om later te kunnen functioneren in de maatschappij en in hun leef- en werksituatie.

Ons onderwijs is vraaggestuurd, op maat en contextgericht. We stimuleren de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerling. Hierbij hebben we continu oog voor zijn mogelijkheden. Dit doen we in een veilige en uitdagende leeromgeving die voortdurend in ontwikkeling is.

Onze leerlingen

Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 t/m 21 jaar. Onze leerlingen hebben naar binnen gerichte gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking en/of zijn langdurig ziek. Bovendien staat onze school open voor jongeren met een behandelprogramma op revalidatiecentrum Klimmendaal.

Schoolgrootte

Komend schooljaar krijgen ongeveer 335 leerlingen onderwijs op onze school. Ze zijn verdeeld over zo'n 27 groepen. Ons team van rond de 100 medewerkers begeleidt hen.

5

Leerling- en ouderparticipatie

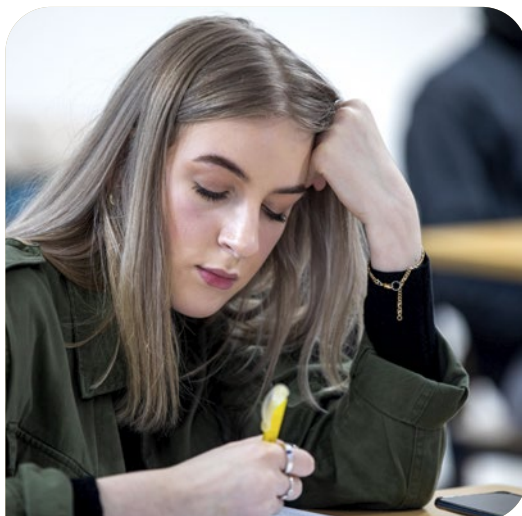
We betrekken leerlingen bij de ontwikkelingen van ons onderwijs en onze school. Naast de medezeggenschapsraad (mr) zijn er ook meedenkavonden voor ouders.

Sinds vorig schooljaar heeft Mariëndael een leerlingenraad. Deze raad behartigt de belangen van leerlingen. Elke leerling kan via de raad zijn ideeën kwijt. Deze raad fungeert als de 'oren en ogen' van de school. Hij bestaat uit tien leerlingen uit diverse afdelingen en jaarlagen. Onder begeleiding van twee docenten komen zij gemiddeld één keer per maand bij elkaar en gaan zij regelmatig in gesprek met hun achterban en het managementteam. De leerlingenraad is te bereiken via leerlingenraad@mariendael.nl

Jaarplan

In het jaarplan vindt u de doelen voor volgend kalenderjaar. We evalueren ze twee keer per jaar. Het grootste deel van de doelen uit het jaarplan van 2020 is, ondanks corona, behaald. Het jaarplan 2021 en de evaluatie van 2020 kunt u opvragen bij het secretariaat.

Hieronder vindt u een evaluatie van de belangrijkste doelen van 2020 en de doelen voor komend jaar.



2 ONS ONDERWIJS

6 Zelf evalueren

Op basis van hun zelfevaluatie kiezen leerlingen sinds vorig schooljaar aan welke vakoverstijgende vaardigheden ze gaan werken. De belangrijkste van de acht vakoverstijgende vaardigheden zijn communiceren en presenteren, problemen oplossen, sociale ontwikkeling en plannen/organiseren. We bespreken de doelen wekelijks met de leerlingen in het coachingsgesprek, de leerlingen presenteren hun doelen en de evaluatie daarvan twee keer per jaar aan de coach en aan hun ouders. De leerling krijgt zo de regie over zijn eigen ontwikkeling. Dit schooljaar gaan de leerlingen ook de vakspecifieke vaardigheden zelf evalueren.

Flexuren

Leerlingen kunnen sinds vorig jaar wekelijks kiezen voor welke vakoverstijgende en vakspecifieke vaardigheden ze Flexuren (keuze-uren) willen volgen. Dit zorgt ervoor dat elke leerling een persoonlijk rooster heeft, dat wekelijks wisselt. Daarvoor hebben we vorig jaar naar tevredenheid het logistieke roosterprogramma Xedule ingevoerd, en het keuze-programma MyX. Het rooster loopt nu soepel en we komen tot de kern van ons onderwijs: de leerling is de regisseur van zijn eigen toekomst. Samen met Zo.Leer.Ik! en de Rijksuniversiteit Groningen onderzoeken we de keuzes die de leerlingen maken en passen we het aanbod van de Flexuren daarop aan.

Aan deze doelen werken we in 2021:

- *Inzicht in leren*: Doelgericht werken aan de hand van succescriteria, vakoverstijgende vaardigheden, logboek;
- *Flexibele organisatiestructuur*, inclusief een flexibel rooster met flexuren (keuze-uren);
- *Kwaliteitsbewustzijn*: zelfevaluatie-instrumenten voor leerlingen en medewerkers;
- *Samenwerking* met partners in het voortgezet speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs: samenwerking tussen vso De Brouwerij, Briant College en Mariëndael, het project Grip van Mariëndael, voor thuiszittende leerlingen uit het samenwerkingsverband De Verbinding, die in het regulier voortgezet onderwijs staan ingeschreven.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband V(S)O De Verbinding.

Mariëndael wil zo veel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijs. Onze uitgangspunten zijn dat elke leerling zich kan ontwikkelen ondanks zijn ziekte of beperking en dat de leerling steeds meer de regisseur wordt van zijn eigen leven en verantwoordelijk wordt voor zijn leerproces. Onze grondhouding is dat we kijken naar wat de leerling wél kan en naar wat zijn talent is.

Onze leerlingen krijgen kansen om zich te ontwikkelen dankzij voldoende structuur, vertrouwen in de groei mogelijkheden van de leerlingen en uitdagingen. De leerlingen zitten in kleine groepen met ongeveer vijftien leerlingen. Hierdoor kunnen we goed maatwerk bieden. We stellen eisen aan de leerlingen en wijzen hen zo vroeg mogelijk op hun plichten en verantwoordelijkheden. Zo leren ze omgaan met hun beperking, gaan ze hun kwaliteiten ontdekken en waarderen én bereiden we hen voor op een volwaardige plek in de maatschappij.

We lopen een stukje met de leerling mee tijdens een belangrijke periode in zijn leven. Daarbij is de voorbereiding op een goed uitstroomtraject of het halen van een diploma belangrijk, maar niet het enige. Het gaat ook om de vraag hoe we leerlingen kunnen helpen bij het zoeken van hun weg in de maatschappij, in hun leef- en werksituatie. Wij ondersteunen hen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld hoort daarbij. We gebruiken het talent van de leerling om te werken aan zaken die van belang zijn naast het halen van een diploma.

Uitgangspunten voor ons onderwijs

Jongeren leren en ontwikkelen zich op Mariëndael vanuit de volgende uitgangspunten:

- Eigen niveau en tempo (binnen gestelde kaders). Iedereen is anders en iedereen leert anders. Op Mariëndael werken leerlingen op hun eigen niveau en krijgen voor elk vak de tijd die ze nodig hebben. Zo sluiten we aan bij de leerbehoeften van de leerling. We verleggen grenzen met uitdagende doelen en duidelijke (succes)criteria.
- Individueel, maar niet alleen. Intensieve begeleiding is cruciaal om een individuele leerroute succesvol te maken. Leerlingen worden nauwkeurig gevolgd, aangemoedigd en geadviseerd. Elke leerling heeft wekelijks een coachgesprek met zijn persoonlijke coach. In deze gesprekken waar de doelen centraal staan, wordt de afgelopen week geëvalueerd en wordt vooruit gekeken naar de komende week. Besproken wordt aan welke doelen wordt gewerkt en welke activiteiten moeten worden gepland om de doelen te behalen. De leerlingen werken met een logboek, dat als basis voor het coachgesprek wordt gebruikt. De ouders kijken hierin mee en kunnen via het logboek reageren naar de mentor of de vakdocent. We vinden feedback (geven en ontvangen) en reflecteren noodzakelijk om te kunnen leren.
- Leren leren. Voordat leerlingen iets leren, moeten ze wel weten hoe ze moeten leren. Het gaat hierbij om kennisontwikkeling en om de vorming en de ontplooiing van de leerling als persoon. Leren leren gaat verder dan leerstijl. Het omvat ook het reflecteren op de gebruikte methodiek van leren en de gewoontes van de leerling bij het leren.

Regie over het leren

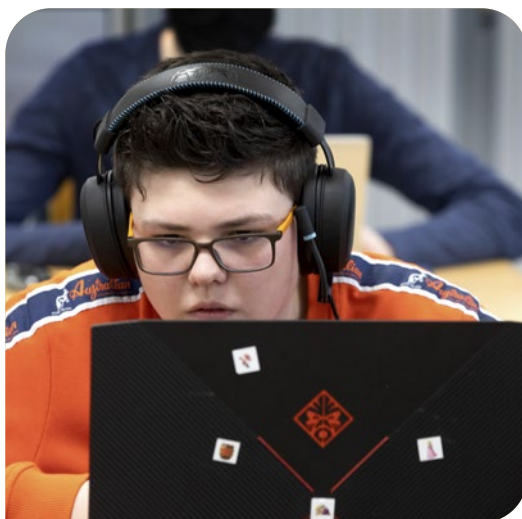
We willen de leerling de regie over het eigen leren geven door hem verantwoordelijk te maken voor zijn leren. We richten het onderwijs zo in dat de leerling de mogelijkheid krijgt om het stuur geleidelijk over te nemen van de docent (regisseurschap). Dat kan alleen door elke leerling zo gepersonaliseerd mogelijk onderwijs te bieden. Onderwijs waarbij de leerling keuzes leert maken, bijvoorbeeld met betrekking tot leerdoelen, leertempo, leerstrategieën, leertijden, leerplekken en leerpartners. Die verworven leerhouding neemt de leerling mee in zijn verdere leven: in een veranderende maatschappij waarin 'een leven lang leren' normaal en noodzakelijk is.

Stamgroeptijd

Iedere leerling start elke dag in zijn stamgroep, van 08.40 tot 09.15 uur. De leerling krijgt tijdens de stamgroeptijd ondersteuning op maat bij het stellen van doelen, het reflecteren en het voorbereiden van het coachingsgesprek. Het logboek wordt door leerlingen iedere dag tijdens de stamgroeptijd ingevuld. Verder wordt er aandacht besteed aan groepsvorming, aan het nieuws van de dag en aan het rooster van de dag.

Vaste uren en flexuren

In het rooster van de leerlingen staan vaste uren en flexuren. De vaste uren zijn verplichte uren. Afhankelijk van het leerjaar, de opleiding en de gekozen profielen worden de verplichte uren en vakken vastgesteld. Het gaat hier ook over praktische vakken, creatieve vakken en bewegingsonderwijs.



De flexuren zijn keuze-uren en bedoeld voor ondersteuning en verdieping. Alles op het gebied van leren leren, leren leven en leren kiezen valt onder de flexuren. De leerling heeft hierdoor de mogelijkheid om meer tijd in een bepaald vak te steken en een vaardigheid te oefenen. We maken onderscheid tussen flexuren voor de vakken en flexuren voor vaardigheden. De leerling kiest samen met zijn coach en vakdocenten de flexuren. Bij verdieping gaat het om vrije tijd, vakoverstijgende competenties en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). De leerling maakt iedere dag een keuze via het programma MyX.

Talentontwikkeling

Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op een vervolg na Mariëndaal. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun eigen talenten verkennen en ontwikkelen. Bijvoorbeeld tijdens de talenttweedaagse.

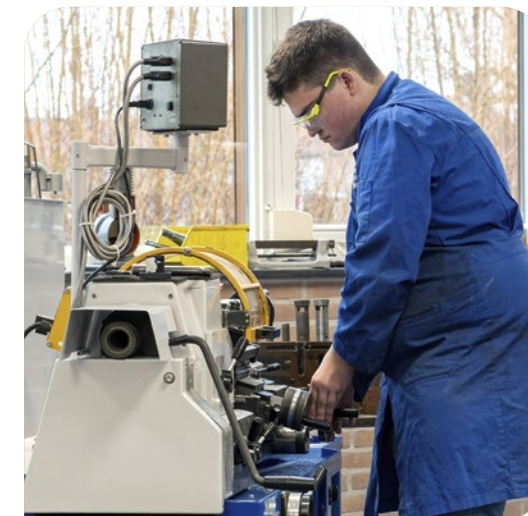
Gedurende het schooljaar is er drie keer een talenttweedaagse. Leerlingen maken een keuze voor een talentlijn en werken aan de verschillende vaardigheden en competenties binnen dezelfde talentlijn. Er zijn vier talentlijnen: Sport, Cultuur, Programmeren en Voeding.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Het doel van loopbaanoriëntatie (LOB) is dat de leerling leert zelf zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Door systematisch te reflecteren op het eigen handelen en op ervaringen, worden toekomstige opleidingen en werkplekken die bij de leerling passen, steeds duidelijker.

Centraal staan de 'loopbaancompetenties':

- Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)
- Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
- Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
- Hoe bereik ik mijn doel en waarom op deze manier? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom diegene? (netwerken)



De leerlingen maken hun loopbaanontwikkeling inzichtelijk in een loopbaandossier, een digitaal portfolio. In dit portfolio wordt gereflecteerd op activiteiten die zijn uitgevoerd en die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.

De activiteiten in de onderbouw zijn gericht op het ontwikkelen van een realistisch zelfbeeld, oriëntatie op beroepsrichtingen en werkomgevingen. Dit leidt tot een profielkeuze in de bovenbouw. In de bovenbouw wordt gereflecteerd op activiteiten als stages, bedrijfsexcursies, netwerken, een dag meelopen in een bedrijf en open dagen. Op die manier komt de leerling tot een passende vervolgopleiding.

Stages maken deel uit van de LOB en zijn bij uitstek geschikt om te onderzoeken wat bij de leerling past. Het gericht zoeken naar en het vergroten van de mogelijkheden voor de leerling vinden wij een belangrijke opdracht. We kennen op Mariëndaal de maatschappelijke, beroepsoriënterende en de beroepsvoorbereidende stages. De medewerkers van ons trajectbureau begeleiden de stagiairs.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school biedt het uitstroomprofiel vervolgonderwijs (leerroute 6 en 7). Ons onderwijs bereidt de leerlingen voor op uitstroom naar mbo of hbo.

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Opleidingen en profielen

We bieden onze leerlingen diplomagericht onderwijs. Daarbij hebben leerlingen de volgende mogelijkheden:

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de beroepsgerichte leerwegen volgen leerlingen het profiel Dienstverlening & Producten (D&P). D&P is een breed profiel met aandacht voor competenties en talenten. Leerlingen kunnen praktijkervaringen opdoen die bijdragen aan een realistisch zelfbeeld. Eerst krijgen leerlingen een brede oriëntatie op beroepsrichtingen. Daarna begeleiden we hen naar een onderbouwde keuze voor een vervolgonderwijs. Met D&P krijgen leerlingen de kans zich theoretisch, praktisch en persoonlijk te ontwikkelen en zo hun competenties te vergroten. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.

Vmbo theoretische leerweg

Deze opleiding is theoretisch georiënteerd. In de bovenbouw kiezen leerlingen voor een profiel: Zorg & welzijn, Techniek of Economie. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.



Havo

In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. Ze kunnen kiezen uit de profielen Cultuur & maatschappij, Economie & maatschappij, Natuur & gezondheid of Natuur & techniek.

Als het passend is bij het traject van de leerling, verlengen we een opleiding met een jaar. Vmbo duurt dan vijf jaar en havo zes jaar. Dit nemen we dan op in het ontwikkelingsperspectief. De leerling doet in dat geval gespreid examen, dat wil zeggen dat hij in het voorlaatste jaar vakken afsluit en in het laatste jaar de resterende vakken. Leerlingen kunnen ook op een hoger niveau een vak afsluiten.



Schakelklassen

In de schakelklassen geven we les aan specifieke groepen leerlingen die we in de reguliere klassen niet voldoende kunnen bieden. Iedere schakelklas heeft een eigen looptijd (variërend van acht weken tot een jaar) en een eigen specifieke doelgroep.

Leerlingen in schakelklas 1 en 2 zijn vaak om uiteenlopende redenen al lange tijd niet naar school geweest. In de eerste fase werken we aan terugkeer naar school. Vakinhoudelijk onderwijs staat in de eerste acht weken op de achtergrond. Het gaat vooral om het vergroten van zelfvertrouwen en het je weer veilig voelen in een groep.

Begeleiding in de klas

De mentor is de spil in het schoolleven van leerlingen en de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Hij heeft wekelijks een coachgesprek met de leerling over zijn voortgang. Ook is hij het aanspreekpunt voor ouders.

De leerlingen krijgen les van de mentor en van vakdocenten. De vakdocenten begeleiden de leerlingen vakinhoudelijk. Hierdoor waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs. De mentor en vakdocenten leveren informatie voor de besprekingen van de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Behalve de mentor en vakdocenten kunnen de volgende disciplines bij de begeleiding van de leerling worden betrokken: psycholoog/orthopedagoog, leerlingencoach, onderwijssteuner, maatschappelijk werker, didactisch ondersteuner (Didon) en trajectbegeleider.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Handelingsgericht deel bij het OPP

Het ontwikkelingsperspectief vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het handelingsplan. Wij noemen dat het handelingsgericht deel bij het onderwijsperspectiefplan (OPP) van de leerling. Bij de start van het schooljaar heeft de leerling samen met zijn ouders een startgesprek met de mentor, waarin de doelen voor het komende jaar worden besproken. Deze worden opgenomen in het handelingsgericht deel bij het OPP. In april presenteert de leerling aan ouders en mentor zijn voortgang en worden doelen eventueel bijgesteld.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) bespreekt drie keer per jaar de voortgang van iedere leerling. De CvdB is een multidisciplinaire overleggroep, die minimaal bestaat uit de teamleider, mentor, een didactisch ondersteuner en een psycholoog of orthopedagoog. Maatschappelijk werk en trajectbegeleider kunnen op afroep aansluiten. Uit de CvdB kunnen mogelijk (complexe) begeleidingsvragen voortkomen voor de CvdB-artsenvergadering. In de CvdB-artsenvergadering zitten naast de disciplines uit de CvdB ook een psychiater en een jeugdarts. Als een leerling in de artsenvergadering wordt besproken, worden ouders hiervan op de hoogte



gesteld, net als van de uitkomst van het overleg. Adviezen uit het artsenoverleg worden teruggekoppeld aan de CvdB van het betreffende team.

Onafhankelijke tussentoetsen leerjaar 1, 2 en 3

De vorderingen van de leerlingen worden in leerjaar 1, 2 en 3 jaarlijks bijgehouden met een onafhankelijke toets. Dit doen wij voor de kernvakken Engels, Nederlands, wiskunde en rekenen. Daarnaast krijgen leerlingen methodetoetsen en maakt de vakdocent een inschatting van hun niveau.

Wij gebruiken hiervoor de DIA-toetsen, omdat deze toets de score vergelijkt met de leerlijn van het vak. Deze toets past dus goed bij onze visie en werkwijze. De toetsen worden digitaal afgenomen.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

Van de 54 leerlingen die zijn uitgestroomd vanuit de examenklassen, is 76% uitgestroomd volgens het niveau dat we hadden opgenomen in het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Onze schoolnorm is 75%. Een aantal leerlingen is op een hoger niveau uitgestroomd, een aantal leerlingen is uitgestroomd naar arbeid in plaats van mbo of hbo en een aantal volgt geen vervolgonderwijs door zorg of behandeling. Ook hebben vier leerlingen als gevolg van corona een tussenjaar genomen.

Bestendinging

We hebben niet van alle leerlingen kunnen achterhalen of ze nog steeds op dezelfde plek zitten. Mbo's en hbo's geven door de Algemene verordening gegevensbescherming geen informatie meer over hun studenten. Van de 95 leerlingen over wie we wel informatie hebben gekregen, zit 70% nog op de oorspronkelijke uitstroomblocatie. Daarmee halen we bijna de norm die we als school voor bestendinging hadden gesteld, namelijk 75%. Dat komt door op- en afstroom, maar ook door de groeiende groep leerlingen die voor zorg of behandeling thuis komt te zitten. Om het aantal uitvallers in het mbo te verminderen, nemen we deel aan het project Zachte landing Lerende Regio Arnhem. We verwachten dat dit helpt om onze bestendinging te verbeteren.



Slagingspercentage

In 2020 slaagde 100% van de examenkandidaten van zowel vmbo als havo. Daar zijn we uiteraard erg blij mee. De schoolnorm van 80% is hiermee ruimschoots behaald.

3 ONDERSTEUNING

14 Uitstroom totaal

Schooljaar	2019-2020	2018-2019
totaal uitgestroomd	85	108
Praktijkonderwijs	1	1
Voortgezet speciaal onderwijs	9	17
Gecombineerd brugklas havo/vwo	0	0
Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg	0	1
Theoretische leerweg	0	1
Havo	1	1
Vwo	0	0
Vavo	2	2
Mbo 1	3	4
Mbo 2	9	14
Mbo 3/4	30	33
Hbo	8	7
Arbeid	7	7
Dagbesteding	3	7
Overig	12	12

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Therapeutische activiteiten voor de leerlingen die worden behandeld door revalidatiecentrum Klimmendaal, zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de klas in komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.

Op onze school bieden gespecialiseerde medewerkers extra ondersteuning en begeleiding. Die worden gegeven door bijvoorbeeld de decaan, de psycholoog, de didactisch ondersteuner, de trajectbegeleider van het stagebureau, de maatschappelijk werker en de pedagogisch conciërge. Daar waar nodig worden onderwijsondersteuners ingezet om de docenten bij de lessen te ondersteunen. Onze school maakt verder gebruik van de diensten van een medewerker die medische handelingen verricht.

Speciale voorzieningen

In onze school zijn speciale voorzieningen aanwezig, zodat de leerling de juiste begeleiding kan krijgen. Denk aan een rustkamer, aangepast sanitair en een stiltelokaal voor tijdens pauzes.



Jeugdgezondheidszorg op school

Alle jongeren in Nederland hebben recht op dezelfde preventieve gezondheidszorg. Zo krijgen alle veertienjarigen een gezondheidsonderzoek. De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van Hulpverlening Gelderland Midden voert die uit. Zo sporen ze in een vroeg stadium factoren op die de groei en ontwikkeling van een leerling kunnen verstoren.

4

OUDERS EN SCHOOL

16 **Een directe lijn tussen school, leerling en ouders vinden wij belangrijk. Neem gerust contact op met de mentor als er zaken zijn waarover u de school wilt informeren of waarover u zich zorgen maakt. Verder horen wij de stem van ouders ook via de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.**

Ouderavonden en oudergesprekken

Een aantal keer per jaar organiseren we een ouderavond. U kunt hierbij denken aan:

- start- en evaluatiegesprekken aan het begin en het einde van het schooljaar
- thema-avonden
- mentorgesprekken
- 10-minutengesprekken met vakdocenten

We informeren u hierover via de website of e-mail.

Informatievoorziening

Via onze website www.mariendael.nl houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. U vindt hier belangrijke data, actuele thema's en activiteiten. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken. Ook kunnen ouders de voortgang van hun zoon of dochter volgen in het leerlingvolgsysteem SOM. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over (inloggen in) SOM.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

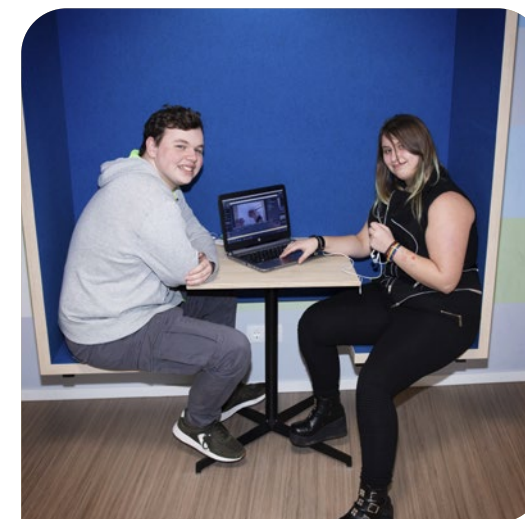
Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert introductieactiviteiten, buitenschoolse sport, muziek, talentdagen en feesten. Aan het begin van het jaar ontvangt u meer informatie over de hoogte van het bedrag. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

De werkweek is onderdeel van het lesprogramma. In het eerste en het vierde leerjaar gaan leerlingen op werkweek. Het eerste leerjaar blijven de leerlingen in Nederland. De kosten voor dit kamp zijn 150 euro. De werkweek van de vierdejaars wordt gehouden in het buitenland en kost rond de 400 euro.

Als deelnamekosten een belemmering zijn dan kunnen onze schoolmaatschappelijkwerkers u helpen met het aanvragen van financiële ondersteuning.



5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is maandag 6 september 2021.

Jaarplanning

2021

Studiedag	27 september
Herfstvakantie	23 t/m 31 oktober
Studiedag	29 november
Studiedag	24 december
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari

2022

Studiedag	27 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Studiedag	31 maart
Paasvakantie	15 t/m 18 april
Studiedag	22 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinkstervakantie	6 juni
Studiedag	30 juni
Zomervakantie	23 juli t/m 4 september

Op studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Schooltijden

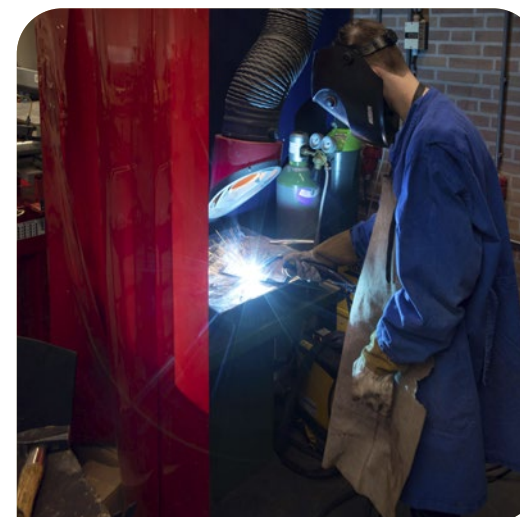
Wij hanteren een continuooster. De schooltijden zijn voor alle leerlingen van maandag tot en met vrijdag van 08.40 uur tot 14.30 uur.

Pauzes

De lestijden inclusief pauzetijd staan in het rooster dat de leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt. De ochtendpauze duurt 15 minuten, de middagpauze duurt 30 minuten. De pauze moet voor iedereen veilig zijn. Daarom houdt iedere leerling pauze op de manier die het beste bij hem past en houden onze medewerkers ook buiten toezicht. Voor leerlingen die hulp nodig hebben bij het eten, is assistentie aanwezig.

Leerlingen die niet tegen de drukte in de aula kunnen, kunnen pauzeren in het stilletlokaal. De Commissie voor de Begeleiding geeft toestemming voor gebruik van dit lokaal.

Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag, ook tijdens de pauzes. Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauzes op het schoolterrein. Dat geldt in principe ook voor de oudere leerlingen. Vanaf het derde leerjaar mogen leerlingen het terrein verlaten. Wilt u dit als ouder niet? Laat dit dan schriftelijk aan ons weten. We verwachten dat alle leerlingen op tijd terug zijn in de les. Zie ook de schoolregels op onze website: www.mariendael.nl. Als leerlingen een medisch protocol hebben, dan gelden de afspraken die daarin staan.



Melden van verzuim

Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, kunt u tussen 07.45 uur en 08.30 uur naar school bellen of een mail sturen naar verzuim@mariendael.nl. Wanneer uw zoon of dochter therapie van Klimmendaal heeft, moet u dit bij ziekte zelf doorgeven. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden bij ziekte. Graag zo snel mogelijk melden als uw zoon of dochter weer beter is.

T 026 - 352 66 00

E vso-verzuim@mariendael.nl

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar volgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

6

VEILIGHEID

20 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Karel Speth en Marleen Strengers. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

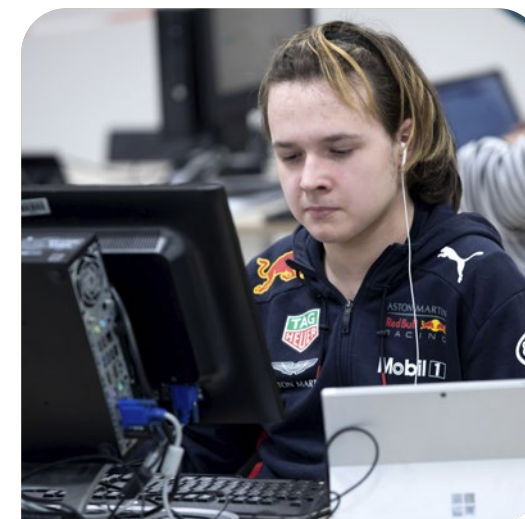
Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.



Internetprotocol

Onze school heeft een draadloos netwerk. Leerlingen moeten een gebruikersnaam en wachtwoord bij ons halen om te kunnen inloggen op dit netwerk. We hanteren op school een strikt veiligheids- en internetprotocol met gedragsregels. Het basisidee van dat protocol is: internet gebruik je voor schoolse zaken. Misbruik (pesten, illegaal downloaden) wordt bestraft. Het protocol vindt u op onze website. We geven al onze leerlingen voorlichting over het gebruik van internet.

7 HANDIG OM TE WETEN

22

Medicijngebruik en medisch protocol

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een formulier, waarop u kunt vermelden welke medicijnen uw zoon of dochter gebruikt en welke (medische) begeleiding hij of zij nodig heeft. Wellicht heeft uw zoon of dochter een medisch protocol. Het is belangrijk dat u ons duidelijke en actuele informatie geeft over het medicijngebruik of het medisch protocol van uw zoon of dochter. Geef medicijnen ook altijd veilig en in de juiste dosering mee naar school, in de originele verpakking en met bijsluiter. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in de medicatie of dosering of bij het medisch handelen (in geval van een protocol). Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

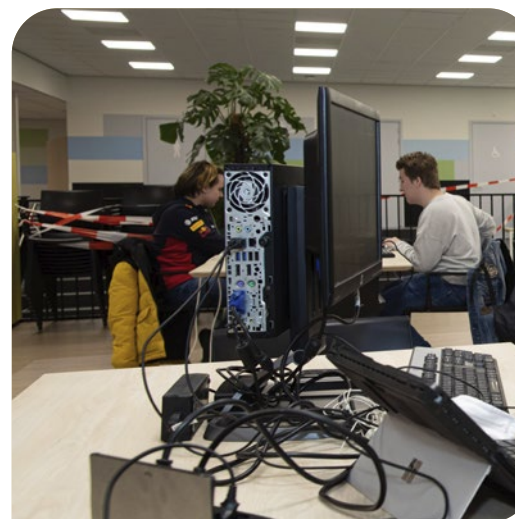
Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Schoolregels

We hebben op onze school duidelijke regels en daar houden we ons ook aan. U vindt deze regels op onze website www.mariendael.nl.



Leerboeken lenen

Wij bieden de leerboeken in bruikleen aan. Bij uitreiking van het boekenpakket controleert de leerling het pakket op volledigheid, schade en omschreven schade en tekent voor ontvangst. Voor het boekenmagazijn geldt een uitleenreglement, dit vindt u op onze website www.mariendael.nl. Bij sommige vakken gebruiken we digitaal leermateriaal. Leerlingen krijgen van school een device in bruikleen. Hiervoor ondertekenen leerlingen en hun ouder(s) een gebruikersovereenkomst.

Schoolfeest

Eén keer per jaar organiseren we voor de leerlingen en het personeel een schoolfeest.



Tegemoetkoming studiekosten en -financiering

In een aantal gevallen kunnen ouders een tegemoetkoming in de studiekosten aanvragen. Over de hoogte van het lesgeld voor het schooljaar 2021-2022 en over de mogelijkheden van een tegemoetkoming in de studiekosten leest u alles in de brochure Tegemoetkoming schoolkosten en studiefinanciering, een uitgave van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. U vindt deze informatie ook op: www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw.

23

CONTACT

24

Mariëndael

Middachtensingel 12
6825 HN Arnhem
T 026 - 352 66 00
info@mariendael.nl
www.mariendael.nl

Directeur

Edward Elenga

Teamleiders

Sander van den Brink: klas 1, 2 en havo 3
Mark Faaij: vmbo-bk 3, 4 en 5
Sander Cok: vmbo-tl 3, 4 en 5 en havo 4, 5 en 6
Suzanne Meijer: schakelklassen

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter ziek is, kunt u tussen 07.45 en 08.30 uur naar school bellen of een mail sturen naar vso-verzuim@mariendael.nl. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden bij ziekte. Graag zo snel mogelijk melden als uw zoon of dochter weer beter is.
T 026 - 352 66 00
vso-verzuim@mariendael.nl

Leerlingenraad

leerlingenraad@mariendael.nl

Medezeggenschapsraad

mr-arnhem@mariendael.nl

Leerlingenadministratie

vso-leerlingenadministratie@mariendael.nl

Interne vertrouwenspersonen

Karel Speth
k.speth@mariendael.nl

Marleen Strengers
m.strengers@mariendael.nl

Verzorgende IG van GTS-zorg

a.vandeursen@mariendael.nl en
sylvia.meijer@prisma-arnhem.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Klimmendaal

Heijenoordseweg 5
6813 GG Arnhem
T 026 - 352 61 00
www.klimmendaal.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

MARIËNDAEL

Middachtensingel 12 | 6825 HN Arnhem

T 026 - 352 66 00

info@mariendael.nl

www.mariendael.nl

Mariëndael maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl