



# SCHOOLGIDS

2021-2022

DE **LICHTENBEEK**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

# LICHTENBEEK ELST

## SCHOOLGIDS

### 2021-2022

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Lichtenbeek.

Dit is de schoolgids van Lichtenbeek Elst, een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking in Elst. Wij zijn een nevenvestiging van de hoofdlocatie te Arnhem en zijn gehuisvest in brede school De Plataan.

In deze gids leest u wat Lichtenbeek Elst uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over bijvoorbeeld het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek Elst bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met basisschool De Esdoorn. Ieder kind neemt op vaste momenten, onder begeleiding, deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Ons doel: leren van elkaar – in de breedste zin van het woord. We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. Daarom gaan we uit van de mogelijkheden (wat kan je) en wensen (wat wil je) van de leerling zelf en laten we samen elk kind groeien.

Het spreekt voor zich dat wij de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. Zij zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders kiezen vaak bewust voor onze locatie omdat zij het belangrijk vinden dat hun kind opgroeit binnen een omgeving die vergelijkbaar is met de maatschappij.

Tot ziens op Lichtenbeek Elst!

Namens het hele team,

Linda van Raaij



# 1 ONZE SCHOOL

**Lichtenbeek Elst biedt speciaal onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking van 4 tot en met 13 jaar. We bieden iedere leerling passend onderwijs en ondersteuning.**

## Waar onze school voor staat

We stemmen ons onderwijsaanbod zo veel mogelijk af op de wensen en behoeften van de kinderen. Dit maatwerk voor elk kind heeft als doel de totale ontwikkeling optimaal te stimuleren. Op die manier leggen we een goede basis voor het latere functioneren in de maatschappij.

Kinderen leren in hun eigen tempo en werken op hun eigen manier. Ieder kind heeft een plek in een kleine groep waar ze met en van elkaar kunnen leren. Deelname aan het regulier onderwijs van De Esdoorn is een vast onderdeel in het rooster. Op die momenten staat ook het leren van elkaar centraal. Kinderen leren op het gebied van communicatie, zelfstandigheid en zelfredzaamheid veel door voorbeeldgedrag van anderen.

We bieden kinderen een uitdagende en rijke leeromgeving, waarin ze zich veilig voelen en geborgen weten. Iedereen hoort erbij. We spreken kinderen aan op hun mogelijkheden en leren hen omgaan met hun beperkingen. Dit gebeurt in een pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door een duidelijke structuur, veiligheid en uitdaging. Hierin ontwikkelen de leerlingen zich optimaal en in een ononderbroken leerproces.

Onze school is een afspiegeling van de multiculturele samenleving. We respecteren alle geloofs-overtuigingen en levensbeschouwelijke beginselen.

## Ligging en schoolgrootte

Onze school heeft ongeveer 36 leerlingen, verdeeld over 3 groepen. De leerlingen komen uit de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard, en uit Arnhem-Zuid.

## Aanmeldloket

Alle leerlingen die naar het speciaal onderwijs in regio Arnhem willen, moeten aangemeld worden bij het aanmeldloket: [aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl).

## Jaarplan

Het afgelopen schooljaar heeft, helaas, voor een groot deel in het teken gestaan van de gevolgen van corona(regels). Hierdoor hebben we niet of deels aan de jaarplannen kunnen werken. Daarom laten we een aantal doelen staan. Hier werken we dit jaar aan verder. Dit zijn:

## IPC

We voeren het leerconcept International Primary Curriculum (IPC) in. In IPC bieden we zaak- en creatieve vakken aan via een vast stappenplan en binnen thema's. Samen met de medewerkers van De Esdoorn, ontwikkelen we IPC-leeractiviteiten die aansluiten bij alle leerlingen. Dit doen we in samengestelde teams.



# 2 ONS ONDERWIJS

**6 Ouderbetrokkenheid**  
Ons doel blijft het vergroten van de ouderbetrokkenheid. We houden een oudertevredenheids-onderzoek en onderzoeken of wij, net als De Esdoorn, gaan werken met groepsouders. Daarnaast starten we de sociale contactmomenten, zoals het koffiemoment, Lichtenbeektheater en inloopmiddagen weer op.

**Projectplan Inclusiever Onderwijs**  
Samen met De Esdoorn hebben we een subsidie aangevraagd om te onderzoeken hoe we ons onderwijs inclusiever kunnen maken. Deze subsidie hebben wij gekregen en dit jaar gaan we hier gericht mee aan de slag. We hebben een aantal onderzoeksvragen opgesteld die zich richten op de leerlingen, leerkrachten en de school.

**Nationaal Programma**  
Vanaf dit schooljaar krijgt elke school extra geld uit het Nationaal Programma Onderwijs. Dit is bedoeld voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. We gebruiken het onder meer voor de ontwikkeling van leerlingen en voor het inhalen van vertraging. Met ons eigen team én ouders hebben we goed gekeken naar wat onze kinderen nodig hebben. Hier hebben we acties bij gezocht. Een aantal collega's wordt verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan. Ook hierbij zoeken we de samenwerking met De Esdoorn.

**Andere doelen jaarplan 2021-2022**

- We ontwikkelen ons team van Lichtenbeek Elst verder. Dit doen we met behulp van My Motivations Insight, een instrument om drijfveren te onderzoeken.
- We voeren een uitdagende leerlijn Leren leren in.

**Samen werken aan passend onderwijs**  
Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school hoort bij het samenwerkingsverband PassendWijs, [www.svw-passendwijs.nl](http://www.svw-passendwijs.nl).

**Leerlingenraad**  
De mening van onze leerlingen vinden we belangrijk. De school is er voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers uit de groepen 3 tot en met 8 van De Esdoorn en de bovenbouw van Lichtenbeek Elst. De raad vergadert vier keer per jaar en gaat in gesprek met de directie van de school, waarbij de meest diverse onderwerpen ter tafel komen.

**Op Lichtenbeek Elst richten we ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We stemmen ons aanbod af op de mogelijkheden en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we door middel van een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

**Het plan voor uw kind**  
De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

**Welk onderwijs gaat uw kind volgen?**  
Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.

**We stemmen ons aanbod af op uw kind**

**Onderwijsprogramma**  
Ons onderwijs bestaat uit twee leerroutes: leerroute 3 en 4. De leerroutes zijn afgestemd op de ondersteuningsbehoeften en het ontwikkelingsniveau van de leerling. Iedere leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen die passen bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We bepalen het ontwikkelingsniveau op basis van cognitieve mogelijkheden, schoolse vaardigheden, communicatieve en sociaal-emotionele redzaamheid, zelfredzaamheid, en het Leren Leren. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling, en naar eventuele ander belemmerende en bevorderende factoren.

# Bewegen vinden we belangrijk

8

## Integratie

We laten ieder kind op vaste momenten deel nemen aan het regulier onderwijs van De Esdoorn. Dat gebeurt altijd in een vaste groep, zodat iedereen elkaar goed leert kennen. We zijn er van overtuigd dat alle leerlingen op deze momenten veel van elkaar kunnen leren. Om een duidelijk beeld te schetsen beschrijven we per bouw hoe deze integratie is geregeld.

## Onderbouw

De leerlingen van de onderbouw integreren in de groepen 1 en 2 van De Esdoorn. Met ingang van dit schooljaar zijn ze twee hele ochtenden in één van de groepen. Er is dan naast de leerkracht van De Esdoorn, ook altijd iemand van Lichtenbeek Elst aanwezig (leerkracht, onderwijsassistent of begeleider vanuit de zorg).

Iedere leerling heeft op deze momenten zijn of haar eigen persoonlijke doelen mee. Meestal liggen die doelen op het gebied van mondelinge communicatie, Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. Die worden soms aangevuld met didactische doelen zoals lezen en rekenen. Het klassenteam van Lichtenbeek Elst is en blijft verantwoordelijk voor het leerproces van onze leerlingen.

IPC is ook een belangrijk onderdeel van de integratie. Samen met de collega's van De Esdoorn bereiden we ieder thema voor. De IPC-doelen worden voor onze leerlingen, waar nodig, aangepast in lengte of niveau. We willen wel zo dicht mogelijk bij het originele doel blijven, zodat de leeractiviteiten aan alle kinderen de mogelijkheid biedt om de doelen te behalen.

## Midden- en bovenbouw

De leerlingen van de midden- en bovenbouw integreren in de groepen 3,4 5 en 6 van De Esdoorn. Zij sluiten aan tijdens het IPC-onderwijs en (waar mogelijk) bij onderdelen van het didactische lesprogramma. Daarnaast hebben ook deze leerlingen persoonlijke doelen.

Verder nemen de leerlingen die dit kunnen, één keer per week deel aan de lessen bewegingsonderwijs van De Esdoorn. Zij sluiten aan bij hun vaste integratiegroep. Voor een aantal kinderen is dit niet mogelijk, zij krijgen een alternatief aanbod in de speelzaal van De Esdoorn.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerkracht van De Esdoorn en een lid van het klassenteam van Lichtenbeek Elst geven extra begeleiding. Onze leerlingen doen mee aan de toestellen, omdat de spellessen voor onze leerlingen vaak moeilijker te volgen zijn. Vaardigheden als zwaaien, klimmen, springen en balanceren worden geregeld geoefend. Deze lessen zijn ook geschikt om gericht te werken aan bijvoorbeeld uitgestelde aandacht, behulpzaamheid, voor jezelf opkomen, initiatief nemen en uitdagingen aangaan.



## Cultuuronderwijs

We bieden leerlingen verschillende expressievakken aan op school. Culturele activiteiten zijn vaak gekoppeld aan de IPC-thema's. Binnen ieder thema is ruimte voor een excursie, zoals een bezoek aan een theater, museum of filmtheater.

Ieder jaar bezoeken de CliniClowns onze school. Buitenschoolse culturele activiteiten brengen wij onder de aandacht bij ouders.

9

## Bewegingsonderwijs

Sport en bewegen vinden we belangrijk. De leerlingen van onze onderbouw gymmen twee keer per week in de speelzaal van De Esdoorn. Ook plannen we regelmatig een les kinderyoga in. In de onderbouw spelen de kinderen dagelijks twee keer een half uur buiten.

Verder gaan de leerlingen van de midden- en bovenbouw wekelijks een half uur zwemmen in het zwembad van Sportcentrum De Helster in Elst. Zij krijgen zwemles in niveaugroepen en werken gericht aan een speciaal diploma. Deze lessen worden gegeven door de zweminstructeurs van De Helster en worden begeleid door de klassenteams van Lichtenbeek.

Eén keer per jaar organiseren we met alle partners binnen brede school De Plataan een sportdag.

Ook bieden we leerlingen de mogelijkheid zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl) en op [www.unieksporten.nl](http://www.unieksporten.nl).



### Begeleiding in de klas

Het onderwijs is georganiseerd in drie groepen; onder-, midden- en bovenbouw. Elke groep heeft een leerkracht en een assistent. Veel van onze leerlingen hebben ook een indicatie Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Dat wordt bij ons verzorgd door Driestroom. Hierdoor is er op veel momenten van de dag een zorgbegeleider in de groep aanwezig. Dit zijn vaste medewerkers die deel uitmaken van ons team. De leraar kan, als hij dit nodig vindt, ondersteunende specialisten zoals een orthopedagoog of een intern begeleider van de school inschakelen.

### Handelingsplanning

In de klas werken we met handelingsplannen die elk half jaar opnieuw worden opgesteld (in elk geval voor taal, lezen, rekenen en socialemotionele ontwikkeling en leren leren). Per vakgebied beschrijven we hoe het onderwijs wordt aangeboden en op welk niveau. Doorgaans zijn er drie tot vier niveaus in de klas. Daarnaast heeft iedere leerling zijn specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte waar rekening mee wordt gehouden.

### Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

### Therapie

Op onze locatie werken wij samen met logopedistes, fysiotherapeuten en een ergotherapeut van Driestroom. Bij hulpvragen op het gebied van spraak en taal, beweging en motoriek kunnen ouders, via een verwijfsbrief van een behandelend arts, therapie aanvragen bij Driestroom. Deze therapie wordt onder schooltijd, in ruimtes in onze school gegeven. Jaarlijks vragen wij toestemming aan ouders om gezamenlijk leerlingen met de medewerkers van Driestroom te bespreken. Het doel van deze gesprekken is om elkaar op de hoogte te brengen van ontwikkelingen en om niveau, aanpak en benadering zoveel mogelijk op elkaar af te kunnen stemmen.

### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en de onderwijskwaliteit. De CvdB geeft adviezen aan leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De leraar informeert de ouders hierover. De commissie komt bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden van de commissie zijn de orthopedagoog, psycholoog, de teamleiders en de revalidatiearts. Op verzoek sluiten schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders, schoolarts of andere deskundigen bij het overleg aan.

### Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we de gestelde doelen halen en aanpassingen moeten doen om de leeropbrengsten te vergroten. Hiervoor gebruiken we methodes, het leerlingvolgsysteem, de leerlingbespreking, en de toetsen van onder meer Cito. We registreren de voortgang en bespreken deze in de leerlingbespreking.

### MijnRapportFolio

Dit jaar zijn we gestart met MijnRapportFolio. Dat is een digitaal portfolio waarin bijvoorbeeld foto's, filmpjes en werkstukjes worden opgeslagen gedurende de hele schoolloopbaan van de leerling. Ons MijnRapportFolio bestaat voorlopig uit de onderdelen Start en Talenten. Het geheel wordt compleet gemaakt met het onderdeel Documenten, hier zetten wij de handelingsplannen, OPP's en eventueel de CITO-uitslagen van leerlingen in. Ook worden per thema de IPC doelen vermeld. Aan het eind van een thema wordt met een 'bewijs van leren' getoond of en hoe het doel behaald is.

Aan het eind van iedere maand voegen de klassenteams actuele informatie toe, zodat onze leerlingen kunnen laten zien wat ze hebben geleerd.

### Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



### Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De meeste kinderen van Lichtenbeek Elst stromen rond hun 12e of 13e jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig die aangevraagd moet worden bij het samenwerkingsverband. Ouders melden hun kind aan bij de school, waarna de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt.

# 3

## ONDERSTEUNING

12 **We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. We zetten alle mogelijke middelen en kennis in, in een overzichtelijke en veilige leeromgeving. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders.**

### Therapie

Veel van onze leerlingen hebben ook hulpvragen op het gebied van taal, spraak, bewegen of fijne motoriek. In overleg met ouders kunnen wij voor deze hulpvragen onze collega's van Driestroom inschakelen.

Vanuit school ontvangt u de gegevens van één van de therapeuten. U neemt als ouder zelf contact met hen op, en u onderhoudt samen het contact over screening, doelen en werkwijze. Therapeuten houden u zelf op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en nodigen u geregeld uit voor een gesprek.

Wanneer u daar toestemming voor geeft, plannen we aanvullend drie gesprekken tussen het klassenteam en de therapeuten in. In deze gesprekken stemmen alle betrokkenen samen alle doelen en afspraken voor kind en onderwijs af.

### Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben extra zorg of intensieve begeleiding nodig. U kunt een indicatie daarvoor aanvragen bij de gemeente of bij het CIZ. We gaan graag met u in overleg als een aanvraag voor uw kind nodig is.



### Epilepsie

Wij bieden gespecialiseerd onderwijs én ondersteuning voor kinderen met epilepsie en werken nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

### Observaties

Soms observeren we uw kind om vast te kunnen stellen wat hij nodig heeft. Voor observaties door vaste medewerkers van Lichtenbeek Elst (orthopedagoog of intern begeleider) vragen wij u niet expliciet om toestemming. Als externe personen komen observeren, doen we dat wél.

### Medisch protocol

Is het nodig dat uw kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met u, en eventueel met de behandelend arts. Eventuele veranderingen in de medicatie moet u zelf doorgeven aan het klassenteam.

### Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

90% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van de leerroute passend bij hun OPP. Daarmee halen we ruimschoots de wettelijke norm van 75%. Dat komt doordat onze leerkrachten handelingsgericht werken en we, met behulp van ons leerlingvolgsysteem, de mogelijkheid hebben om direct te sturen en te anticiperen op de ontwikkeling. Als blijkt dat het aanbod en het perspectief niet meer aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling kan worden besloten om de leerling in een andere passende leerroute te plaatsen.

### Bestendinging

Volgens onze uitstroommonitor zitten 25 van de 30 leerlingen waarvan de gegevens beleden zijn nog steeds op de uitstroombestemming, 5 leerlingen zijn inmiddels veranderd van niveau of school. Over de overige 21 leerlingen hebben wij geen recente gegevens ontvangen. We hebben een norm gesteld van 90%, omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen op de best passende plek terechtkomen. Door de ontbrekende gegevens kunnen we nu niet meten of we die norm gehaald hebben.





# 4 OUDERS EN SCHOOL

## 14 Uitstroom

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Speciaal (basis)onderwijs	11	13	2
Voortgezet speciaal onderwijs: dagbesteding	17	11	13
Voortgezet speciaal onderwijs: praktijkonderwijs (pro)	16	24	21
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo basis- / kaderberoepsgericht	7	3	8
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo/havo	2	2	4
Praktijkonderwijs (pro)	1	6	1
Vmbo basis- / kaderberoepsgericht	4	5	4
Vmbo gemengd theoretisch	2	0	1
Brugklas havo/vwo	0	1	0
Zorgbehandeling zonder onderwijs	0	1	0
Buitenland	0	1	0
Totaal	60	67	54

Lichtenbeek Elst hecht veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. Samen werken we immers aan de ontwikkeling van uw kind. Tijdens het schooljaar kunt u dan ook altijd met het klassenteam overleggen.

### De Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) houdt zich bezig met 'doe-zaken'. Ze helpt in de organisatie van bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, activiteiten voor Pasen, tentoonstellingen, en sport- en speldagen. De commissie denkt mee en geeft advies over allerlei praktische zaken in en rond de school. De commissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Ouders zijn van harte welkom om aan te sluiten en deel te nemen aan de AC. Meer info: [ac.deesdoorn@gmail.com](mailto:ac.deesdoorn@gmail.com).

### Ouderhulp

Vanuit de IPC thema's vragen wij regelmatig ouderhulp. Deze hulp kan bestaan uit het rijden en begeleiden tijdens uitjes, het ondersteunen bij creatieve of sportieve activiteiten, of een andere bijdrage aan het thema.

### Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond voor alle ouders. Daar kunnen ouders elkaar ontmoeten en informatie krijgen over algemene onderwerpen en ontwikkelingen. Vervolgens wordt er in het lokaal van uw kind meer verteld over het programma van de betreffende groep.



## 15

Ook nodigen we u drie keer per jaar uit voor een voortgangsgesprek. Tijdens die gesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind en lichten wij het handelingsplan toe. Het eerste oudergesprek staat altijd in het teken van nadere kennismaking.

U kunt een afspraak maken voor een ouder-contactdag, waarop u een dagdeel meeloopt met het schoolprogramma van uw zoon of dochter. En tijdens een aantal bijzondere activiteiten kunt u andere ouders ontmoeten, zoals tijdens het pleinfest, een koffiemomentje, het Lichtenbeektheater of een tentoonstelling. Die activiteiten vindt u in de jaarkalender.



### Oudercontact

De app Klasbord is het communicatiemiddel tussen school en thuis. Hierop is actuele informatie te vinden over de activiteiten in de klas en op school.

Voor veel kinderen gebruiken we contactschrijftjes (heen-en-weerschriftjes) ten behoeve van de therapieën of andere persoonlijke onderwerpen. Algemene informatie ontvangt u via de update die zo'n vijf keer per jaar wordt verstuurd via e-mail én het Esdoornblaadje.

Wilt u een afspraak maken met het klassenteam? Dan kunt u hiervoor voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken.

Iedere groep heeft verder een eigen telefoonnummer (met Whatsapp) en mailadres, zodat het klassenteam goed bereikbaar is voor ouders.

### Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert Sinterklaas, kerst, carnaval, of een paasactiviteit. U betaalt elk jaar € 20,-. Voor excursies vragen we € 20,-. De Activiteitencommissie beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en/of uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

## We hechten waarde aan contact met ouders

### Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren niet twee aparte gesprekken.

Als één van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. We verstrekken dan alleen informatie als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van het kind.

### Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



# 5

## VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is op 30 augustus 2021.

### Vakanties

Herfstvakantie	23 t/m 31 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Pasen	18 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart	26 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	16 juli t/m 28 augustus

De planning van de studiedagen is op het moment van schrijven nog niet bekend. Alle activiteiten vindt u terug op onze jaarkalender. Die ontvangt u digitaal bij de start van het schooljaar. De kalender staat ook op onze website.

### Schooltijden

Maandag	08.30 - 14.30 uur
Dinsdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur
Donderdag	08.30 - 14.30 uur

Vrijdag:	
Rupsen	08.30 - 12.00 uur
Vlinders	08.30 - 14.30 uur
Libellen	08.30 - 14.30 uur

### Pauzes

Alle kinderen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze en tussen de middag een half uur. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

### Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen voor de lunch brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij verzoeken u dringend geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

### Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lesuren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Onze jaarplanning en het vakantierooster zijn hierop gebaseerd.

### Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

### Effectieve leertijd

Door therapie en (para)medische controles is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met de collega's van Driestroom plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. We willen de totale ontwikkeling van de leerling optimaal stimuleren. Dat betekent dat we in de combinatie tussen het onderwijs en de therapieën bewuste keuzes maken en streven naar een goede balans.

### Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin het klassenteam ziek is, wordt er intern gezocht naar een passende oplossing. Dit melden we u altijd vooraf via Klasbord of telefonisch. Uw kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

### Ziekmelden van kinderen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.30 uur door te geven via de klassentelefoons.

We verzoeken u om zo mogelijk één dag van tevoren te laten weten, dat uw kind de volgende dag weer naar school komt. Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.



### Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

### Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

# 6

## VEILIGHEID

20 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor thema's zoals pesten. We werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling met bijvoorbeeld STIP, 'Doos met gevoelens' en 'Leerlingen en hun speciale talenten'. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Lichtenbeek Elst wil boven alles ook een veilige school zijn. Om dat te bereiken willen we gedragsregels gaan opstellen. We gaan volgend schooljaar de gedragsregels van Lichtenbeek Arnhem en De Esdoorn naast elkaar leggen, en zullen een keuze maken die bij ons past.

### Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode en kunt u lezen op school.



### Calamiteiten

We oefenen tweemaal per jaar het ontruimen van de school. Daar doet iedereen aan mee. Als er dan echt wat aan de hand is, kunnen we iedereen zo snel mogelijk veilig buiten krijgen.

### Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Pola Teussink en Wil Franken. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

### Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

## We gaan voor gezonde traktaties

### Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

### Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

22 **Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen werken en spelen. Daarom organiseren we, vaak samen met het team van De Esdoorn, regelmatig excursies die aansluiten bij de IPC-thema's. Deze excursies zijn heel divers en bestaan bijvoorbeeld uit een bezoek aan een dierentuin, kinderboerderij, museum of natuurgebied.**

## Jaarkalender

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u een jaarkalender. Daarop staat informatie van De Esdoorn en Lichtenbeek Elst, bijvoorbeeld over gezamenlijke activiteiten, vieringen, of oudergesprekken.

## Bibliotheek

We hebben een schoolabonnement bij de bibliotheek te Elst. Vanuit de klassenteams worden daar regelmatig boeken geleend, gericht op de IPC-thema's en aansluitend bij de leeftijd van de kinderen. Een gezamenlijk bezoek is helaas niet mogelijk, door de openingstijden van de bibliotheek. Soms biedt de bibliotheek de mogelijkheid voor een bezoek op afspraak, zoals bijvoorbeeld tijdens de kinderboekenweek.

## Koken

In de midden- en bovenbouwgroep wordt één keer per week gekookt met de kinderen. Dat is een leuke en zinvolle activiteit. Rekenen, woordenschat, communicatie en motoriek zijn onderdelen die wekelijks terugkeren. Voor de inkoop van ingrediënten van de kookles vragen wij ouders om een bijdrage van 1 euro per week.



## Broodmaaltijd

In de onderbouw wordt nog niet gekookt. Daar nemen de kinderen één dag in de week geen brood mee van huis, maar ook 1 euro. Van dit geld verzorgt het klassenteam een uitgebreide en afwisselende broodmaaltijd, waarbij het samen eten en proeven centraal staat.

## Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën. Ook is het belangrijk om elkaar te informeren over eventuele allergieën binnen de groep.

## Kledingvoorschriften

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig dat hij kleding draagt die gemakkelijk aan en uit te trekken is op dagen dat er gymnastiek- of zwemles op het programma staat.

Zwemles: de kinderen nemen een eigen tas mee naar school, met daarin zwemkleding en een handdoek. Is uw kind nog niet zindelijk? Dan ook graag een zwemluier. De tas komt dezelfde dag weer mee naar huis.

Gym: de kinderen nemen bij aanvang van het schooljaar een tas met gymkleding en gym schoenen mee naar school. Ons advies ten aanzien van de schoenen: een flexibele zool! Deze tas blijft op school. Rond iedere vakantie neemt uw kind de gymtas mee naar huis voor een was- en pasrondje.

## Verzorgingsmateriaal

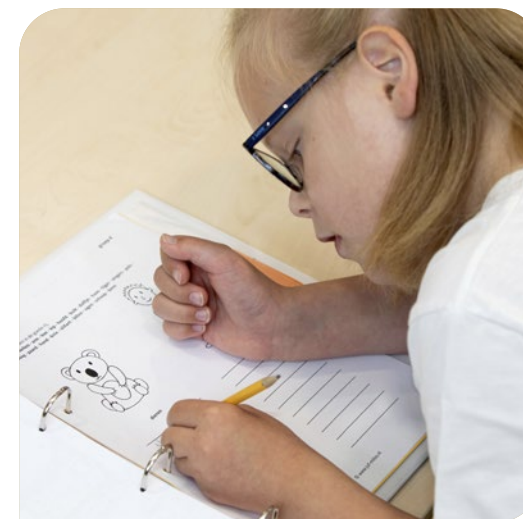
Kinderen die nog niet zindelijk zijn, nemen van thuis luiers en doekjes mee naar school.

## Schoolarts

Op 5- of 6-jarige en op 11-jarige leeftijd krijgen alle kinderen een uitnodiging van de schoolarts (GGD) voor een algemeen gezondheidsonderzoek. Dit consult vindt plaats onder leiding. Hierbij moet u als ouder aanwezig zijn.

## Bezoek arts of tandarts

We vragen u om bezoeken aan de tandarts, huisarts en andere specialisten zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.



## Naschoolse opvang

In de omgeving van de school zijn verschillende opties voor naschoolse opvang. Voor meer informatie hierover, kunt u terecht bij het klassenteam.

## Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

**Foto en film**

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

**Bescherming persoonsgegevens**

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



# CONTACT

26

## Lichtenbeek

Chopinstraat 3  
6661 CZ Elst  
info@lichtenbeek.nl  
www.lichtenbeek.nl

## Onderbouw (Rupsen)

06 – 51 28 19 06

## Middenbouw (Vlinders)

06 – 51 28 19 64

## Bovenbouw (Libellen)

06 – 51 28 19 63

## Ziekmelden

Vóór 08.30 uur doorgeven via bovenstaande nummers. De school is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 08.15 uur tot 16.30 uur.

## Schooldirecteuren

Tyra Buitenhuis  
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl  
Marnix de Leeuw  
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

## Teamleider

Linda van Raaij  
l.vanraaij@lichtenbeek.nl  
06 – 29 73 11 49

## Activiteitencommissie

ac.deesdoorn@gmail.com

## Medezeggenschapsraad

mr@lichtenbeek.nl  
mr@obsdeesdoorn.nl

## Interne vertrouwenspersonen

Colette van Vuuren en Wil Franken  
T 026 – 483 84 00

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

## Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

## Driestroom

Het algemene nummer van Driestroom is 0481 – 36 60 00.  
Wilt u in contact komen met een van de medewerkers die werkzaam zijn op onze locatie, neem dan contact op met het klassenteam.

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821, 6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2021

# LICHTENBEEK

Chopinstraat 3  
6661 CZ Elst  
[info@lichtenbeek.nl](mailto:info@lichtenbeek.nl)  
[www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)

Lichtenbeek Elst maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)