



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.lichtenbeek.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	9
3	ONDERSTEUNING	14
4	OUDERS EN SCHOOL	16
5	VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM	18
6	VEILIGHEID	21
7	HANDIG OM TE WETEN	23
	CONTACT	26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Lichtenbeek.

LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2021-2022



Dit is de schoolgids van Lichtenbeek, een school voor speciaal onderwijs in Arnhem.

In deze gids leest u wat wij als school te bieden hebben: waar we voor staan en waar we voor gaan! Ook vindt u in deze gids informatie over de organisatie, de samenwerking met andere instanties, veiligheid in school en allerlei praktische informatie. Bijvoorbeeld over schooltijden, activiteiten, vakanties en hoe we met u in contact blijven.

Op Lichtenbeek bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. We bieden een veilig en bemoedigend leer-, en werkklimaat met een duidelijke structuur en ruimte voor persoonlijke talenten.

We vinden het belangrijk dat elke leerling met plezier leert, erbij hoort en zichzelf kan zijn. Daarom gaan we uit van de wensen (wat wil je?) en mogelijkheden (wat kan je?) van de leerling zelf en ondersteunen we ze bij hun keuzes (wat heb je nodig?).

Het spreekt voor zich dat wij u, de ouders van onze leerlingen, nauw bij dit proces betrekken. U bent voor ons een belangrijke gesprekspartner. Samen (leerkrachten en specialisten, ondersteuners én ouders) laten we elk kind groeien op Lichtenbeek.

We nodigen u van harte uit om onze website te bezoeken voor aanvullende informatie: www.lichtenbeek.nl. U kunt ons ook volgen op Twitter: @Lichtenbeek.

Tot ziens op Lichtenbeek!

Namens het hele team,
Marnix de Leeuw en Tyra Buitenhuis



1 ONZE SCHOOL

Lichtenbeek geeft speciaal onderwijs aan kinderen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke kinderen van 4 tot en met 13 jaar. We bieden iedere leerling passend onderwijs en ondersteuning.

Waar onze school voor staat

We stemmen ons onderwijsaanbod zo veel mogelijk af op de wensen en behoeften van de kinderen. Dit maatwerk voor elk kind heeft als doel de totale ontwikkeling optimaal te stimuleren. Op die manier leggen we een goede basis voor het latere functioneren in de maatschappij. Ons aanbod is gericht op wonen, werken, dagbesteding, vrije tijd en goed burgerschap.

Lichtenbeek is een samenwerkingsschool. Dat betekent dat we levensbeschouwelijke vorming geven op basis van christelijke en algemene grondslag. Onze school is een afspiegeling van de multiculturele samenleving. We respecteren alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen.

Ligging en schoolgrootte

Lichtenbeek ligt in een bosrijke omgeving in Arnhem. Onze school heeft ongeveer 340 leerlingen, verdeeld over 28 groepen. De leerlingen komen niet alleen uit Arnhem, maar ook uit de wijdere omgeving van de stad.

Lichtenbeek biedt kinderen een overzichtelijke omgeving, waarin ze zich veilig voelen en geborgen weten, zonder dat we ze in een uitzonderingspositie plaatsen. Iedereen hoort erbij. We spreken kinderen aan op hun mogelijkheden en leren hen omgaan met hun beperkingen. Dit gebeurt in een pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door een duidelijke structuur, veiligheid en uitdaging. Hierin ontwikkelen de leerlingen zich optimaal en in een ononderbroken leerproces.

Kinderen leren in hun eigen tempo en werken op hun eigen manier. Ieder kind heeft een plek in een kleine groep waar ze met en van elkaar kunnen leren en waar ruimte is voor plezier, emoties en alles wat bij kind-zijn hoort. Naast de schoolvakken leren kinderen spelonderwijs en binnen hun mogelijkheden ook praktische en sociale vaardigheden en werken we aan de persoonsvorming.

Samenwerking met regulier onderwijs

Op basisschool De Esdoorn in Elst is een neven-vestiging van Lichtenbeek. Hier krijgen leerlingen (4 tot en met 12 jaar) met een verstandelijke beperking les van gespecialiseerde leraren van Lichtenbeek in drie groepen. Een mooi voorbeeld van passend onderwijs en integratie in een reguliere basisschool in de woonomgeving van de leerling.

Samenwerking met De Kameleon

We bieden samen met Het Prisma (voortgezet speciaal onderwijs) en de zorgorganisatie Siza een speciaal onderwijs-zorgarrangement. Dat is er voor leerlingen van 8 tot 18 jaar, voor wie school geen passende onderwijsondersteuning kan bieden, terwijl er wel onderwijsperspectief is. Dit zijn leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met een intensieve zorg- of begeleidingsvraag. Deze leerlingen vragen om een andere vorm van onderwijs, die geboden wordt op de locatie De Kameleon op het terrein van 's Koonings Jaght. Het creëren van een veilige omgeving staat er voorop, omdat leerlingen vaak niet in staat zijn om zelf hun omgeving te overzien en te begrijpen. Door extra begeleiding op de groep hebben we de mogelijkheid mee te bewegen met onze leerlingen. We zoeken naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We willen de leerling stimuleren en manieren vinden om weer tot ontwikkeling te komen. Hierbij vormen de domeinen lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS) de basis. Want als het op deze domeinen goed voor elkaar is, heb je een goed leven.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband PassendWijs, www.sww-passendwijs.nl.

Aanmeldloket

Een leerling kan niet zomaar naar het speciaal onderwijs. U moet uw kind aanmelden bij het meldloket: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Jaarplan

In het schooljaar 2020-2021 hebben we aan meerdere onderwerpen gewerkt. Hieronder bespreken we de belangrijkste:

Werken in units

Het leren en werken in de units gaat iedere dag een beetje beter. Door corona werden we wel weer wat teruggeworpen op de 'oude klassenstructuur'. Hierdoor stond de gezamenlijke verantwoordelijkheid wat minder op de voorgrond. De leerkracht hield zich als contactpersoon en mentor van een aantal leerlingen vooral bezig met het onderwijs en de organisatie van de 'eigen klas'. Komend jaar ontwikkelen we het werken in de units verder.

Jonge leerlingen met autisme

We hebben een mooie slag gemaakt in het passend onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking en een autisme spectrum stoornis (ASS). Twee specialisten geven coaching aan onze collega's. Dat begon met brandjes blussen en 'hands-on' coaching in de klas, bijvoorbeeld over gedrag, handigheidjes, pedagogische tact. Inmiddels kunnen we werken aan kennisdeling over ASS-aanpak en onze pedagogische professionaliteit (met hart en ziel en vanuit verwondering) in de unit vergroten.



Samenwerking met de zorg

We hebben met de gemeente en de wijkcoaches nieuwe afspraken gemaakt over het inzetten van Jeugdhulp Binnen Onderwijs. Dat is fijn. We hebben nu korte lijnen, waardoor we sneller en efficiënter kunnen handelen.

Duurzaamheid

Lichtenbeek heeft een Green Team, dat groene ontwikkelingen in gang zet. Met resultaat! We hebben 264 zonnepanelen op ons dak, sparen plastic doppen voor stichting Hulphond en hebben schaduwboomen geplant op het plein. Daarnaast zamelen we batterijen en cartridges in, en doen we mee aan Supporter van Schoon, waarmee we onze eigen omgeving schoonhouden. Ook zijn we een Gezonde school, en maken we gebruik van Schoolgruiten, het Europese project voor meer groenten en fruit. Ten slotte hebben we oplaadpunten voor fietsen op school en wordt onze post per fietskoerier opgehaald. En natuurlijk besteden we in onze lessen aandacht aan duurzaamheid.

2 ONS ONDERWIJS

8 Jaarplan 2021-2022

Dit schooljaar werken we aan verschillende doelen. Hieronder bespreken we een aantal. De andere doelen zijn terug te lezen in ons jaarplan dat u kunt inzien op school.

Werken in units

Dit jaar gaan we de volgende stap in de werkwijze zetten. Dat betekent niet alleen een aanpassing in de unit of het team, maar in de organisatiestructuur van de héle school. Bijvoorbeeld in de organisatie van overleg en kennismanagement.

Activerende leeromgeving

We gaan onderzoeken wat een activerende leeromgeving is voor leerlingen uit de leerroutes 1, 2 en 3. We zoeken naar een leeromgeving die leren betekenisvol maakt en uitnodigt tot experimenteren en zelf ontdekken. We onderzoeken dan meteen wat meer geschikte werk -en ontwikkelplekken, snoezel-ruimtes, rustruimtes en time-outruimtes, zijn voor leerlingen.

Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden we belangrijk. De school is er voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers uit de klassen van de midden- en bovenbouw van de leerroutes 4, 5 en 6. De raad vergadert vier keer per jaar en gaat in gesprek met de directie van de school, waarbij de meest diverse onderwerpen ter tafel komen.



Op Lichtenbeek richten we ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We stemmen ons aanbod af op de mogelijkheden en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we door middel van een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling n  deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Handelingsplannen

In de klas werken we met handelingsplannen die elk jaar opnieuw worden opgesteld (in elk geval voor taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'). Per vakgebied is beschreven hoe het onderwijs wordt aangeboden en op welk niveau. Doorgaans zijn er drie niveaus in de klas, daarnaast heeft iedere leerling zijn specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte waar rekening mee wordt gehouden.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Kan uw kind in het reguliere onderwijs of het speciaal basisonderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs bieden we aan in zeven leerroutes. De leerroutes zijn afgestemd op de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsniveau van de leerling. Iedere leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen die passen bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We bepalen het ontwikkelingsniveau op basis van resultaten van de leerling op de volgende gebieden: cognitieve mogelijkheden (IQ), schoolse vaardigheden, communicatieve en sociaal-emotionele redzaamheid, zelfredzaamheid en het Leren Leren. Verder spelen ondersteuningsbehoefte en belemmerende en bevorderende factoren een belangrijke rol in het bepalen van het onderwijsaanbod en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Het aanbod kunt u lezen in de groepsgids.



Milo

Samen met Klimmendaal en Stichting Milo zijn we een groep gestart voor kinderen voor wie communiceren niet vanzelfsprekend is. In deze groep krijgen 6 of 7 leerlingen onderwijs en behandeling. We maken daarvoor gebruik van KLIN©, een individueel en zeer intensief behandelprogramma, gericht op het vergroten van de communicatie. Ieder kind krijgt vanuit zijn eigen ondersteuningsplan een individueel ontwikkel- en leertraject aangeboden met eigen ontwikkelingsdoelen waaraan binnen KLIN© gewerkt wordt. Dat plan, het traject en de doelen worden met u als ouders, Klimmendaal en Driestroom voorbereid en vastgesteld. Het Milo-programma duurt in principe 1 schooljaar. Daarna stromen de leerlingen in, in de gewone groepen van Lichtenbeek.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Kunst en cultuur nemen binnen onze school een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressievakken aan op school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek, een bezoek aan het Gelders Orkest of een dansvoorstelling van ArtEZ. Wij werken hiervoor samen met diverse organisaties voor kunst en cultuur in Arnhem.

Ook sport vinden we belangrijk binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Vanaf de aanvangsgroepen krijgen de leerlingen zwemles. In de bovenbouw wordt individueel gekeken naar de mogelijkheden voor zwemmen. Daarnaast neemt onze school ieder jaar deel aan de sportdag die georganiseerd wordt door Special Heroes. Hiermee willen we de leerlingen stimuleren meer te bewegen. Ook bieden we hun de mogelijkheid zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl en op www.unieksporten.nl. De vakken muziek, beeldende vorming en bewegingsonderwijs worden deels door vakleerkrachten gegeven.

Wij zijn één van de Gezonde scholen voor speciaal onderwijs in Nederland. Dit certificaat hebben wij gekregen, omdat we de gezondheid van onze leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. We hebben bijvoorbeeld veel aandacht voor gezonde voeding.



Begeleiding in de unit

Het onderwijs is georganiseerd in units met verschillende basisgroepen. Elke basisgroep heeft een leraar en daar waar nodig een onderwijsondersteuner. Om de totale ontwikkeling van uw kind optimaal te stimuleren moeten onderwijs, behandeling (revalidatie) en zorg goed afgestemd worden. De leraar kan, als hij dit nodig vindt, ondersteunende specialisten zoals een orthopedagoog of een intern begeleider van de school inschakelen.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Schoolblokkades

Als er revalidatiebehandeling is geïndiceerd, vindt de behandeling onder schooltijd plaats. Op een aantal momenten per dag wordt er geen therapie gegeven. In deze zogenaamde schoolblokkades zijn de kinderen als groep bij elkaar en komen zaken aan bod als wereldoriëntatie, creatieve vakken of (groeps-overstijgend) lees- en rekenonderwijs.

Totale communicatie

Voor veel leerlingen verloopt de communicatie niet vanzelfsprekend. Daarom maken wij bewust gebruik van alle mogelijke communicatievormen. De doelen zijn zinvol contact, daadwerkelijke uitwisseling en het stimuleren van de communicatieve ontwikkeling van de leerling. In een overzichtelijke en veilige omgeving wordt stapsgewijs gewerkt aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen zoals lichaamstaal, communicatie door middel van voorwerpen, foto's, pictogrammen of gebaren.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en de onderwijskwaliteit. De CvdB geeft adviezen aan leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De leraar informeert de ouders hierover. De commissie komt bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden van de commissie zijn de orthopedagoog, psycholoog, de teamleiders en de revalidatiearts. Op verzoek sluiten de schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders, schoolarts of andere deskundigen bij het overleg aan.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we de gestelde doelen halen en aanpassingen moeten doen om de leeropbrengsten te vergroten. Hiervoor gebruiken we de toetsen van onder meer Cito, methodes, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We registreren de voortgang en bespreken deze in de leerlingbespreking.

Rapport

De leerlingen van leerroute 2 t/m 7 krijgen ieder jaar een rapport mee, zodat ze kunnen laten zien wat ze hebben geleerd.

Naschoolse activiteiten van de Lichtenbeekklup

Kinderen kunnen lid worden van de Lichtenbeekklup om na schooltijd te sporten met medeleerlingen. Op maandag, dinsdag en woensdag na school kunnen kinderen kiezen uit diverse activiteiten. Het beweegteam verzorgt de activiteiten. Dit team bestaat uit de vaksectie bewegingsonderwijs en de stagiaires van bewegingsonderwijs.

Neem voor meer informatie contact op met Kees van Dinther of Annette Oyevaar, vakleraren bewegingsonderwijs en combinatiefunctionaris sport en bewegen.
T 026 – 483 84 00.



Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De kinderen van Lichtenbeek stromen als ze 12 jaar zijn door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig die aangevraagd moet worden bij het samenwerkingsverband. Ouders melden hun kind aan bij de school, waarna de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt.



Uitstroom

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Speciaal (basis)onderwijs	11	13	2
Voortgezet speciaal onderwijs: dagbesteding	17	11	13
Voortgezet speciaal onderwijs: praktijkonderwijs (pro)	16	24	21
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo basis- / kaderberoepsgericht	7	3	8
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo/havo	2	2	4
Praktijkonderwijs (pro)	1	6	1
Vmbo basis- / kaderberoepsgericht	4	5	4
Vmbo gemengd theoretisch	2	0	1
Brugklas havo/vwo	0	1	0
Zorgbehandeling zonder onderwijs	0	1	0
Buitenland	0	1	0
Totaal	60	67	54

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

90% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van de leerroute passend bij hun OPP. Daarmee halen we ruimschoots de wettelijke norm van 75%. Dat komt doordat onze leerkrachten handelingsgericht werken en we, met behulp van ons leerlingvolgsysteem, de mogelijkheid hebben om direct te sturen en te anticiperen op de ontwikkeling. Als blijkt dat het aanbod en het perspectief niet meer aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling kan worden besloten om de leerling in een andere passende leerroute te plaatsen.

Bestendinging

Volgens onze uitstroommonitor zitten 25 van de 30 leerlingen waarvan de gegevens beleeend zijn nog steeds op de uitstroombestemming, 5 leerlingen zijn inmiddels veranderd van niveau of school. Over de overige 21 leerlingen hebben wij geen recente gegevens ontvangen. We hebben een norm gesteld van 90%, omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen op de best passende plek terecht komen. Door de ontbrekende gegevens kunnen we nu niet meten of we die norm gehaald hebben.

3

ONDERSTEUNING

14 We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. We zetten alle mogelijke middelen en kennis in, in een overzichtelijke en veilige leeromgeving. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders. Onze leerlingen kunnen verschillende vormen van individuele hulp krijgen. Bijvoorbeeld logopedie, speltherapie of extra ondersteuning van de klassenleiding.

Eén kind – Eén plan (EKEP)

Voor kinderen die een revalidatiebehandeling krijgen bij Klimmendaal werken we met 'Eén kind, één plan'. De school, revalidatie en ouders werken samen om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. De medewerkers van school zijn verantwoordelijk voor de inhoud, afstemming en uitvoering van het onderwijs. Het revalidatieteam is verantwoordelijk voor de revalidatiebehandeling.

De hulpvragen van u en uw kind zijn hierbij steeds ons uitgangspunt. Als ouder kunt u daarom altijd vragen stellen over de ontwikkeling van uw kind. Ook heeft u een belangrijke stem bij het maken van keuzes in het onderwijs- en revalidatieaanbod. Zo geeft u mede richting aan het ontwikkelingsproces van uw kind.



De onafhankelijke procescoördinator houdt het geheel in de gaten. De procescoördinator is ook de voorzitter van de EKEP-besprekingen. In deze gesprekken stemmen alle betrokkenen samen alle doelen en afspraken voor kind, ouder, onderwijs en revalidatie af.

De therapieën vinden onder schooltijd plaats in het schoolgebouw. Een vast team behandelaars van Klimmendaal voert deze uit, onder leiding van een revalidatiearts.

Jeugdhulp binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben een meer dan gemiddelde zorgbehoefte of intensieve begeleiding nodig. Een indicatie voor extra zorg of extra begeleiding kan bij de gemeente of bij het CIZ door de ouders aangevraagd worden. De school gaat graag met u in overleg als een dergelijke aanvraag voor uw kind nodig is. De zorg of begeleiding wordt op Lichtenbeek verzorgd door Driestroom.

LogopediePlus

LogopediePlus geeft individuele behandeling aan leerlingen zonder indicatie voor revalidatie.

Epilepsie

Wij bieden gespecialiseerd onderwijs én ondersteuning voor kinderen met epilepsie en werken nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Autisme

Lichtenbeek is een autisme-vriendelijke school. We werken vanuit een voor de leerlingen duidelijk klimaat met structuur, veiligheid en voorspelbaarheid.

Observaties

Soms observeren we uw kind om vast te kunnen stellen wat hij nodig heeft. Voor observaties door medewerkers van Lichtenbeek, Klimmendaal en Driestroom vragen wij geen toestemming van ouders. Als externe personen komen observeren, vragen wij hier wel toestemming voor aan ouders.



Medisch protocol

We stellen het medisch protocol voor de leerling jaarlijks vast in overleg met de verpleegkundige en ouders als dit van toepassing is. U bent er als ouder zelf verantwoordelijk voor om veranderingen tijdig door te geven aan de verpleging.

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Lichtenbeek hecht veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. Samen werken we immers aan de ontwikkeling van uw kind. Tijdens het schooljaar kunt u dan ook altijd met de klassenleiding overleggen. Op de jaarkalender staan de structurele overlegmomenten gepland.**

De klassenleiding heeft aan het begin van het schooljaar met alle ouders een startgesprek. Er zijn ouderavonden waarop ouders elkaar ontmoeten en geïnformeerd worden over het programma. Daarnaast is er twee keer per jaar een voortgangsgesprek waarvoor ouders op school uitgenodigd worden. U kunt een afspraak maken voor een oudercontactdag waarop u een dagdeel meeloopt met het school- en revalidatieprogramma van uw zoon of dochter. Tijdens een aantal bijzondere activiteiten kunt u andere ouders ontmoeten.

U vindt deze activiteiten in de jaarkalender op onze website.

Wilt u een afspraak maken met de klassenleiding? Dan kunt u hiervoor voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken.

Social Schools

Dit is het communicatiemiddel in school of tussen school en thuis. Hierop is actuele informatie te vinden over de activiteiten in de klas en op school.

Contactschriftjes

Voor veel kinderen gebruiken behandelaars contactschriftjes (heen-en-weerschriftjes) ten behoeve van de therapieën. Algemene informatie ontvangt u via Social Schools of e-mail.

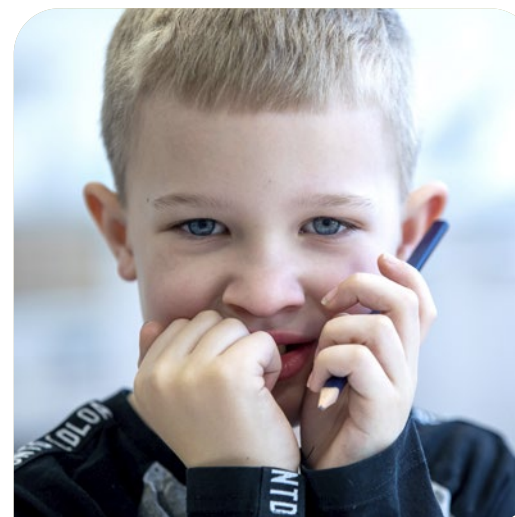
Het huisbezoek

Bij nieuwe leerlingen legt de groepsleerkracht in de eerste drie maanden een huisbezoek af. Het doel is een nadere kennismaking met de ouders en de leerling. Incidenteel vindt er een huisbezoek plaats bij zittende leerlingen op verzoek van ouders. Dit wordt afgesproken tijdens het startgesprek met ouders aan het begin van het schooljaar. De groepsleerkracht maakt een verslag van het huisbezoek en overlegt met de ib'er of er actiepunten uit voortvloeien.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen of dat slechts een van hen komt. We voeren geen twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. We verstrekken dan alleen informatie als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van het kind.



Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. In veel gevallen is ouderhulp daarbij van harte welkom. Ouders nodigen we ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste en betrokken ouders. De ouderraad organiseert activiteiten voor de kinderen en verleent hand- en spandiensten. Iedere zes weken vergadert deze raad. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen deze vergaderingen bijwonen. Meer info: ouderraadlichtenbeek@gmail.com.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. Voor het kamp vragen we € 12,50 per dag, het schoolreisje € 7,50. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

17

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is op 6 september 2021

Vakanties

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	24 december (leerlingen vrij vanaf 12.30 uur) t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
2e Paasdag	18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Pinksteren	6 juni
Laatste schooldag	22 juli (leerlingen vrij vanaf 12.30 uur)
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

Studiedagen

- 29 november
- 28 januari
- 21 maart
- 17 juni

Alle activiteiten vindt u terug op onze jaarkalender, die u digitaal ontvangt bij de start van het schooljaar en terug kunt vinden op de website.

Schooltijden

Vanaf dit schooljaar 2021-2022 zijn de schooltijden alle dagen van 8.45 tot 14.15 uur.

Pauzes

Alle kinderen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze en tussen de middag een half uur. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.



Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen voor de lunch brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij verzoeken u dringend geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

Aantal lesuren

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lesuren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lesuren per schooljaar. Onze jaarplanning en het vakantierooster zijn hierop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Effectieve leertijd

Door therapie en (para)medische controles is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met Klimmendaal plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. We werken met schoolblokkades: tijden waarop kinderen niet uit de klas mogen. Dit zorgt voor rust en een hogere effectieve leertijd.

Bij jonge kinderen wordt, waar mogelijk, ook therapie in de klas gegeven. Zo verstoren we het onderwijsproces zo min mogelijk. We willen de totale ontwikkeling van de leerling optimaal stimuleren. Dat betekent dat we in het onderwijs en/of het revalidatieprogramma bewust keuzes maken en streven naar een goede balans.



Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, bijvoorbeeld omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin de klassenleiding ziek is, worden zo mogelijk de leerlingen verdeeld over andere groepen. Dit melden we u altijd vooraf via Social Schools of telefonisch. Uw kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

Ziek melden van uw kind

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.30 uur door te geven aan de receptie van onze school.

T 026 – 483 84 00

We verzoeken u om zo mogelijk één dag van tevoren te laten weten, dat uw kind de volgende dag weer naar school komt. Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.

Vrij voor bijzondere dagen

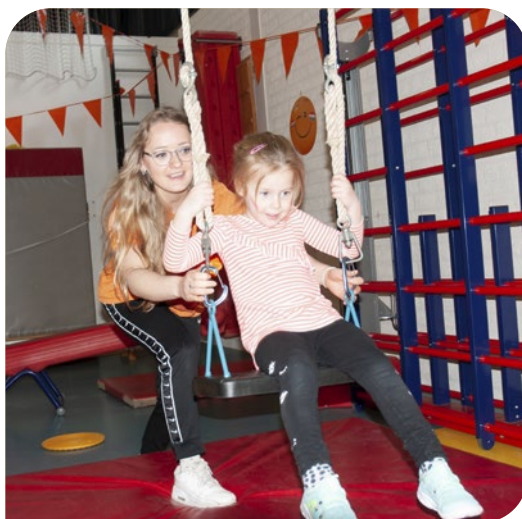
Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen.

Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis.

We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



6

VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor een veilig schoolklimaat. We werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling met bijvoorbeeld STIP, 'Doos met gevoelens' en 'Leerlingen en hun speciale talenten'. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.

Lichtenbeek wil boven alles ook een veilige school zijn. Om dat te bereiken en te behouden zijn gedragsregels opgesteld die iedereen moet naleven. De belangrijkste zijn:

- Ga op een respectvolle manier met anderen om.
- Loop of rijd rustig in de school.
- Geef iedereen de mogelijkheid rustig te werken.
- Blijf van elkaar en van elkaars spullen af
- (of vraag of het mag).
- Plaag of pest elkaar niet.
- Help elkaar waar nodig en mogelijk.

We doen geregeld mee aan het onderzoek naar een veilig leer- en werkklimaat door Dr. P. v.d. Helm van de universiteit van Leiden. Daaruit is gebleken dat op Lichtenbeek een zeer veilig leerklimaat aanwezig is.



Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Calamiteiten

We oefenen tweemaal per jaar het ontruimen van de school. Daar doet iedereen aan mee. Als er dan echt wat aan de hand is, kunnen we iedereen zo snel mogelijk veilig buiten krijgen.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Colette van Vuure en Wil Franken. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de teamleider. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7 HANDIG OM TE WETEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen werken en spelen. Daarom organiseren we regelmatig activiteiten, zoals schoolreisjes en schoolkampen, excursies, de Jumbo Run en een Lentefeest zoals vermeld in de jaarkalender. Daarnaast organiseren we vieringen, projecten en sportdagen.

Bibliotheek

Alle kinderen kunnen naast de eigen schoolbibliotheek gebruikmaken van de Biebbus Arnhem die bij ons op school komt.

Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën. Ook treft u gezonde ideeën aan op de website www.gezondtrakteren.nl.

Kledingvoorschriften

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig dat hij kleding draagt die gemakkelijk aan en uit te trekken is op dagen dat er gymnastiek- of zwemles op het programma staat. Vergeet niet uw kind voor deze lessen ook een handdoek mee te geven.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Kinderen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor eventuele andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenassistent of met de schoolverpleegkundige.



Adressen van de kinderen uit de klas

Aan het begin van het schooljaar worden de adresgegevens van de leerlingen uit de klas uitgewisseld via Social Schools. Mocht u dit niet willen, geeft u dit dan door aan de klassenleiding bij de start van het schooljaar.

Schoolarts

Op 5- of 6-jarige en op 11-jarige leeftijd krijgen alle kinderen een uitnodiging van de schoolarts (GGD) voor een algemeen gezondheidsonderzoek. Dit consult vindt plaats onder leiding. Hierbij moet u als ouder aanwezig zijn.

Bezoek revalidatiearts of tandarts

Wanneer uw kind een oproep krijgt voor een bezoek aan de revalidatiearts of orthopedisch instrument-maker (schoenenpoli), gaan wij ervan uit dat u hierbij aanwezig bent. Voor bezoek aan de tandarts, huisarts en andere specialisten vragen wij u om deze afspraken buiten schooltijd te plannen.

Revalidatieverblijf

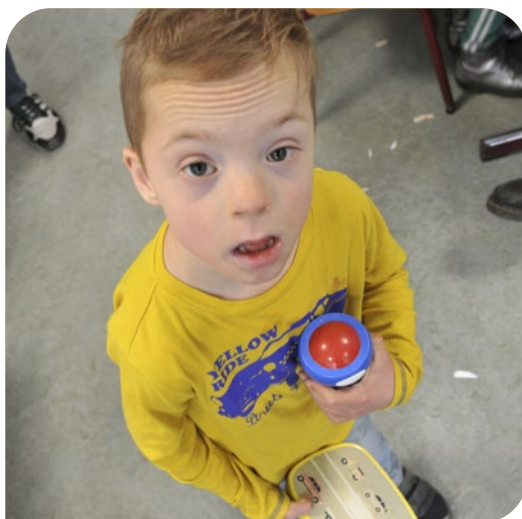
De meeste van onze leerlingen wonen thuis, maar een kind kan ook tijdelijk of langdurig in de kliniek van Klimmendaal wonen.

Siza

Op het terrein van de Wekeromseweg verzorgt Siza de buitenschoolse opvang (BSO). Siza biedt tevens mogelijkheden voor logeren: doordeweeks, in het weekend of in de vakanties. Voor meer informatie: www.siza.nl.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

CONTACT

Lichtenbeek

Wekeromseweg 6
6816 VC Arnhem
T 026 – 48 38 400
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Ziekmelden

26 Vóór 08.30 uur doorgeven via: T 026 – 483 84 00
De school is op werkdagen telefonisch bereikbaar
van 08.15 uur tot 16.30 uur

Schooldirecteuren

Tyra Buitenhuis
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl
Marnix de Leeuw
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Teamleiders

Mariëtte van de Laar
m.vandelaar@lichtenbeek.nl

Sanne Meijrink
s.meijrink@lichtenbeek.nl

Minna Selmgren
m.selmgren@lichtenbeek.nl

Ouderraad

ouderraad@lichtenbeek.nl

Medezeggenschapsraad

mr-lichtenbeek@lichtenbeek.nl

Schoolverpleegkundigen

Janita Fennema en Carla Theelen
(telefonisch spreekuur van 09.30 uur tot 10.30 uur)
T 026 – 483 84 45

Procescoördinatoren Eén kind – Eén plan

Valerie van der Kemp
Emma Winters
T 026 – 483 84 35

Interne vertrouwenspersonen

Colette van Vuure en Wil Franken
T 026 – 483 84 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgechillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgechillen.nl

Klimmendaal, Driestroom en LogopediePlus

Medewerkers op de Wekeromseweg zijn
bereikbaar via de schoolreceptie.
T 026 – 483 84 00

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821, 6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Gerard van Bree, Duiven; Marnix de Leeuw, Elst
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

LICHTENBEEK

Wekeromseweg 6
6816 VC Arnhem
T 026 – 48 38 400
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Lichtenbeek maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl