



SCHOOLGIDS

2021-2022

HET
KROONPAD
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.kroonpad.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de schoolkrant.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 19
- 7 HANDIG OM TE WETEN 21
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Kroonpad.

HET KROONPAD

SCHOOLGIDS

2021-2022



Hartelijk welkom op Het Kroonpad in het nieuwe schooljaar.

Deze schoolgids geeft u informatie over de dagelijkse gang van zaken op onze school. Wilt u de school beter leren kennen? U bent van harte welkom voor een oriënterend gesprek en een rondleiding.

Wij bieden (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen die langdurig ziek zijn. We kijken terug op een bewogen jaar, met veel nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is!

Wij werken nauw samen met revalidatiecentrum Klimmendaal en zorginstelling De Passerel. Ook maken we deel uit van het Kristal. Binnen het Kristal werken wij nauw samen met drie andere scholen waarvan twee reguliere basisscholen. De samenwerking richt zich vooral op kunst, cultuur en sport.

Voor plaatsing van een leerling op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk. Deze wordt door het samenwerkingsverband in uw gemeente opgesteld.

In deze gids vindt u een verwijzing naar onze website. Op deze site vindt u veel informatie over onze school. Goede communicatie vinden we erg belangrijk. We krijgen liever een vraag te veel, dan geen vragen. Onze uitgangspunten voor dit jaar staan beschreven in het jaarplan. Dat kunt u opvragen bij het secretariaat. Ik wens u een zeer prettig schooljaar!

Namens het team van Het Kroonpad,

Ellen Oostenrijk
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Op onze school bieden onze collega's onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en leerlingen die langdurig ziek zijn. We bieden speciaal onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd met uitstroom naar alle leerniveaus. Daarnaast bieden we voortgezet speciaal onderwijs dat gericht is op uitstroom naar dagbesteding.

Onze school is een algemeen bijzondere school. Dat wil zeggen dat kinderen van verschillende geloofs- en levensovertuigingen welkom zijn.

In het onderwijsaanbod van Het Kroonpad is specifieke aandacht voor leerlingen met verschillende beperkingen. Wij houden rekening met deze verschillen door onderwijs op maat te bieden.

Onze leerlingen

Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met een IQ van 35 of lager tot leerlingen met niveau groep 8 van de basisschool. Ze stromen vaak in vanuit een orthopedagogisch dagcentrum (ODC) en vanuit het regulier onderwijs of het speciaal basisonderwijs.

We bieden daarnaast voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een IQ onder de 50 in combinatie met (ernstige) prikkelverwerkingsproblemen.

Op Het Kroonpad zitten leerlingen met een lichamelijke beperking en daarnaast vaak ook een verstandelijke of meervoudig complexe beperking. Onze school is goed in het bieden van een veilig klimaat en heeft kennis van en ervaring met een veelheid aan ziektebeelden. Zo zijn wij steunpuntschool epilepsie. Onze collega's weten hoe ze moeten handelen bij aanvallen en na een training zijn zij ook bevoegd om medicatie toe te dienen. Ook zijn ze in staat om de onderwijsbehoeften van leerlingen met epilepsie in kaart te brengen. De onderwijsondersteuners en veel leraren zijn geautoriseerd in katheteriseren en het toedienen van sondevoeding. Veel leerlingen op onze school hebben bovendien prikkelverwerkingsproblemen. Wij weten wat we moeten doen om ook deze leerlingen tot leren te laten komen.

Wij hebben een groep met kinderen die niet praten en afhankelijk zijn van een rolstoel en spraakcomputer. Zij krijgen in een kleine setting onderwijs op een manier die het beste aansluit bij hun mogelijkheden. Bijvoorbeeld door het gebruik van een spraakcomputer met oogbediening. Het Tech Advies Team ondersteunt hierbij. Dit team bestaat uit een leerkracht en verschillende therapeuten van Klimmendaal.

Schoolgrootte en ligging

Op onze school volgen zo'n 115 leerlingen onderwijs, verdeeld over dertien groepen. Het team bestaat uit ongeveer 50 medewerkers. De school ligt in de wijk Zuidbroek in Apeldoorn.



6

Het Kristal

Het Kroonpad is onderdeel van het Kristal. Hierin werken verschillende organisaties samen, zoals twee reguliere basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs. Wij werken met de andere scholen vooral samen op het gebied van kunst, cultuur en sport. Als het van meerwaarde is voor de leerling hebben we ook de mogelijkheid om een onderwijsarrangement samen te stellen in samenwerking met het reguliere onderwijs binnen het Kristal. Daarnaast vieren we een aantal activiteiten samen, bijvoorbeeld de Koningsspelen. Meer informatie vindt u op www.kristalapelidoorn.nl.

Bestuur

Onze school maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten. Onder dit bestuur vallen scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

De Meerwaarde

Sommige kinderen hebben meer begeleiding nodig dan wij op het speciaal onderwijs kunnen geven. Bijvoorbeeld omdat ze een verstandelijke beperking én een gedragsstoornis hebben. Voor deze kinderen is er De Meerwaarde in Apeldoorn. Daar werken leerkrachten van Het Kroonpad en De Zonnehoeke samen met begeleiders van 's Heeren Loo en De Passerel.

Jaarplan

In het jaarplan vindt u de belangrijkste aandachtspunten van de school. Het plan is op school in te zien. Hiernaast staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

Schoolplein

Samen met de leerlingenraad hebben we in 2019 een plan gemaakt voor het nieuwe schoolplein. Dat plan zou vorig jaar uitgevoerd worden, maar dat is niet gelukt. Het goede nieuws: in de zomer van 2021 wordt het wél uitgevoerd. We kijken uit naar een uitdagend, groen schoolplein. Van onze binnenplaats maken we in 2021 een belevingstuin, mét rolstoelschommel!

Leerlingparticipatie

Sinds het najaar van 2019 komt de leerlingenraad regelmatig bij elkaar, samen met de directeur. Samen met de leerlingenraad zijn groepsnamen voor het nieuwe schooljaar bedacht. Verder heeft de leerlingenraad een belangrijke stem over het schoolplein. De leerlingenraad geeft de directie tips en denkt mee over ontwikkelingen binnen de school. Het afgelopen jaar is hierdoor de betrokkenheid van de leerlingen bij de school verder verstevigd.

Het komend jaar zijn onze speerpunten:

- invoering Teach like a champion, een training voor leerkrachten en onderwijsondersteuners om meer uit leerlingen te halen. Deze training konden we het afgelopen jaar niet goed volgen omdat hij op locatie werd gegeven;
- implementatie van de rekenmethode Alles telt Q
- implementatie van de leesmethode Veilig leren lezen kim-versie;
- optimaliseren van de doorgaande leerlijn binnen onze school. We werken met gezamenlijke thema's en overleggen per leerroute over de doelen;
- bevorderen ouderbetrokkenheid door (thema) ouderavonden, buddy-systeem voor nieuwe ouders, en het organiseren van een familiedag;
- verdiepen van de samenwerking in Het Kristal. We willen meer bij elkaar over de vloer komen en van elkaar leren. We zien ernaar uit dat onze leerlingen samen gaan leren en spelen met andere leerlingen. Dat is in 2020 onvoldoende gelukt door corona.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Apeldoorn.



7

2 ONS ONDERWIJS

8 **Alle medewerkers op Het Kroonpad werken vanuit de kernwaarden betrokken, kritisch, sprankelend en vindingrijk. Deze kernwaarden vindt u niet alleen terug in de attitude van de medewerkers, maar ook in de aankleding van de school, de omgang tussen leerlingen onderling en onze uitstraling naar externe contacten. We staan voor onze leerlingen en dat betekent dat er geen enkel kind tussen wal en schip valt. Waar onze kennis ophoudt, halen we kennis van buiten.**

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.



Leerroutes en uitstroomprofielen

Binnen Het Kroonpad hebben we zeven leerroutes. Deze leerroutes zijn uitgewerkt in een leerroute-document. Voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar onze website.

Afhankelijk van de leerroute waarin uw kind zit, bieden wij vakken en activiteiten aan. Deze vakken en activiteiten zijn gekoppeld aan de kerndoelen die landelijk zijn vastgesteld voor het speciaal onderwijs. Leerlingen met een lage ontwikkelingsleeftijd krijgen meer praktische en ervaringsgerichte activiteiten aangeboden. Leerlingen met een hogere ontwikkelingsleeftijd krijgen reguliere lesstof aangeboden, maar op eigen niveau en tempo. Ons uitgangspunt is dat elke leerling zich op zijn eigen niveau het beste kan ontwikkelen.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

SO

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

VSO

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding

Leerlingen in leerroutes 3 t/m 7 zullen vaak rond hun twaalfde, maar maximaal op dertienjarige leeftijd doorstromen naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Leerlingen van leerroute 1, leerroute 2 en incidenteel leerroute 3 kunnen gebruikmaken van ons voortgezet speciaal onderwijs.

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Programma

ICT

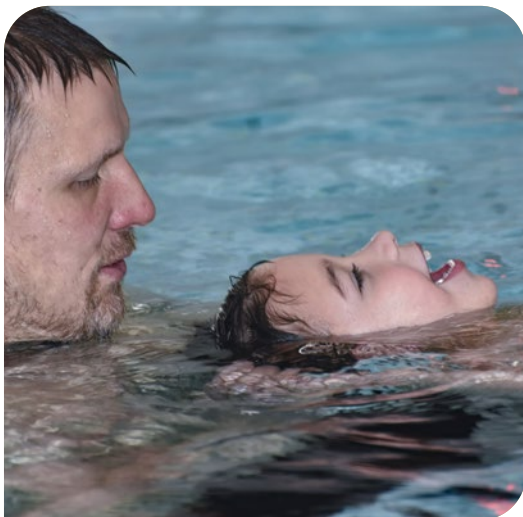
De ontwikkelingen op ICT-gebied gaan hard. Dit brengt veel mogelijkheden voor onze leerlingen met zich mee. Daarom zetten we alle hulpmiddelen en software die het verwerken van de lesstof voor onze leerlingen handiger maken, graag in. Te denken valt aan smartboards, Prowise, iPads, LCD-touchscreens en online lessen.

Sport en bewegen

Het Kroonpad werkt sinds een aantal jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl.

Muziek en sport

Op een aantal middagen is er in samenwerking met Gigant en De Zonnehoek een muziek-, crea- en een sportmixaanbod. Hier kunnen de leerlingen na schooltijd terecht voor aanbod op maat. U kunt hierover meer informatie opvragen bij de combinatie-functionaris van de school, Truus Hermkens. Zij is te bereiken via t.hermkens@kroonpad.nl



10 Begeleiding in de klas
Elke groep heeft een eigen leraar en een onderwijs-ondersteuner. Samen vormen zij de klassenleiding. Als zich bijzonderheden voordoen in het gedrag van het kind of als de schoolvorderingen stagneren, zoekt de klassenleiding naar een oplossing. Dit doen ze samen met de teamleider, intern begeleider en ouders, eventueel in overleg met de orthopedagoog/psycholoog.

Handelingsplanning

Alle leerlingen hebben naast een individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een individueel handelingsplan, waarin het onderwijsaanbod vanuit het OPP beschreven staat. Ons handelingsplan is in het EKEP (Eén kind één plan) verweven. In ons EKEP-formulier staat ook beschreven wat het ontwikkelingsperspectief van de leerling is.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de mentor of intern begeleider.

Deze commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de kinder- en jeugdpsycholoog, de teamleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts, schoolarts of leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.

Toetsen

We meten onze opbrengsten tweemaal per jaar. Dit doen we met Cito-toetsen voor speciale leerlingen of de toetsen voor zeer moeilijk lerende leerlingen. Bij de hogere leerroutes werken we tussendoor met methodegebonden toetsen. In leerroute 1 en 2 gebruiken we een matrixsysteem, gebaseerd op de Plancius leerlijnen, waarmee we alle ontwikkelingen goed volgen. De uitkomsten hiervan registreren we ook in het leerlingvolgsysteem.

Kindrapport

Het kindrapport geven we in januari en juni mee aan leerlingen. Dit boekwerk is speciaal geschreven voor de leerling. In dit boekwerk beschrijven we met name hoe de leerling werkt. Dit is dan ook een kindvriendelijk document. De leerlingen uit het voortgezet onderwijs ontvangen ook een portfolio.

Het kindrapport schrijven we voor de leerling

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Uitstroom

Een groot deel van onze uitstroom is gericht op het voortgezet speciaal onderwijs. De leerlingen zijn dan meestal 12 jaar. Sommige leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs. Onze leerlingen met een normaal of hoog IQ stromen uit naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of theoretische leerweg of havo. De leerlingen met een benedengemiddeld IQ gaan naar het voortgezet onderwijs voor zeer moeilijk lerenden. Leerlingen met een ernstig meervoudige beperking blijven in ons eigen voortgezet speciaal onderwijs, omdat voor hen deze overstap te groot is.

Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Aantal totaal	16	24
Ander speciaal onderwijs	1	2
Voortgezet speciaal onderwijs	14	12
Regulier + speciaal basisonderwijs	0	2
Vmbo basis/kaderberoepsgericht	0	0
Overig	1	8

Het Kroonpad werkt met alle 7 leerroutes, waardoor de uitstroom elk jaar anders is. De hieronder vermelde uitstroomgegevens zijn vergelijkbaar met andere jaren.

Elk jaar onderzoekt Het Kroonpad of uitgestroomde leerlingen van het schooljaar ervoor nog op hetzelfde niveau zijn. De norm is dat 80% van de leerlingen nog op hetzelfde niveau is. Afgelopen jaren lag dit percentage op 90%.

In het ontwikkelingsperspectief wordt per leerling een leerroute vastgesteld. Bij ongeveer 75% van de leerlingen blijft de leerroute gelijk. Hiermee voldoen we aan de landelijke norm.

3

ONDERSTEUNING

12 **De eerste dag dat uw kind bij ons op school komt, begint voor ons de zorg voor uw kind. Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de klas in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers, bijvoorbeeld een logopedist, intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker.

Extra zorg vanuit de Jeugdwet of Wlz

De school werkt samen met De Passerel om zorg in te richten binnen het onderwijs. Als school hebben wij een voorgeschreven tijd waarbinnen wij de zorg voor uw kind moeten bieden. In een aantal gevallen overschrijdt de zorg deze tijd. Wanneer hier sprake van is, gaan de maatschappelijk werkster en de teamleider met u in gesprek om te praten over het eventueel inzetten van persoonsgebonden budget of zorg in natura op school. De uren worden ingezet ten bate van uw kind om gericht aandacht te kunnen bieden aan zijn zorgvraag. U kunt contact opnemen met De Passerel via de website www.de-passerel.nl. T 055-368 38 38



Klimmendaal

Wij werken nauw samen met revalidatiecentrum Klimmendaal. Klimmendaal ondersteunt onze leerlingen met speltherapie en spelbegeleiding, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, psychodiagnostiek en maatschappelijk werk.

Individueel of in groepjes

De keuze van behandeling is afhankelijk van verschillende factoren. Zo kan het zijn dat een leerling zich makkelijker laat uitdagen in een groepje of dat de activiteiten die plaatsvinden zich beter lenen om groepsgewijs uit te voeren.

We zijn
een gezonde
school

Eén-kind-één-plan

'Eén kind, één plan' is het motto voor de praktische uitwerking van de samenwerking met Klimmendaal. Dit motto beschrijft kort en krachtig dat hulpvragen van u en uw zoon of dochter onze uitgangspunten zijn. We gebruiken hierbij de methodiek van Een-kind-één-plan (EKEP). In de EKEP-bespreking spreken ouders en teamleden over de ontwikkeling van het kind. Gezamenlijk wordt besloten welke weg uw kind gaat afleggen.

Naschoolse opvang

Op onze school wordt de mogelijkheid van verlengde dagopvang geboden door De Passerel. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig. Voor meer informatie kunt u terecht bij De Passerel. In het Kristal is tevens Kinderopvang OOK gevestigd, zij werken zonder indicatie. www.kinderopvangook.nl

Overige samenwerkingen

Samenwerken is van wezenlijk belang in ons onderwijs. Onze belangrijkste partners zijn de ouders van de leerlingen. Daarnaast werken we ook intensief samen met Stichting De Passerel, Bartiméus, Sein, CCE, Karakter en MEE Veluwe. Voor meer informatie over deze partners verwijzen we u naar onze website.

Gezonde school

Wij mogen ons een gezonde school noemen op het gebied van relaties en seksualiteit. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een gezonde opvoeding krijgen op dit gebied. Het gaat dan bijvoorbeeld om grenzen aan kunnen geven, weerbaarheid en nee durven zeggen. Elk jaar doen wij mee aan de maand van de Lentekriebels. Vanuit het landelijk initiatief De Gezonde School zijn er verschillende vignetten te behalen. Het vignet 'seksualiteit en relaties' hebben wij behaald. Daarnaast vinden wij gezonde voeding belangrijk. We stimuleren gezonde pauzehapjes en traktaties. Tips hiervoor vindt u op www.gezondtrakteren.nl.

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Het eerste kennismakingsgesprek (de oriëntatie) vindt meestal plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek vertelt zij wat de school te bieden heeft en vertelt u over uw kind. Daarnaast krijgt u de gelegenheid om rond te kijken en de sfeer bij ons op school te proeven. De intake vindt vervolgens plaats met de intern begeleider van onze school en onze teamleider.

Social Schools

Wij gebruiken het online platform Social Schools om goed met u te kunnen communiceren. Op Social Schools vindt u voor een aantal groepen een week- of dagbrief en informatie over praktische onderwerpen.

Startgesprek

Aan de start van ieder schooljaar voeren de leerkracht en onderwijsondersteuner samen met een therapeut van Klimmendaal een startgesprek met u en indien mogelijk uw kind, om uw kind (beter) te leren kennen. Binnen leerroute 1 en 2 noemen we dit het 'Goed leven gesprek'.

EKEP-bespreking

Tijdens de EKEP-bespreking vindt de afstemming plaats tussen ouders, therapeuten en school. Ook spreken we af wat de doelen voor uw zoon of dochter zijn voor het komende jaar.

Schoolkrant

Leerlingen, ouders en medewerkers verzorgen de inhoud van de schoolkrant. De schoolkrant verschijnt twee keer per jaar.

Weekbulletin

Iedere week ontvangt u van ons een kort weekbulletin met actueel nieuws.

Algemene momenten

- Algemene ouderavond: hier krijgt u algemene informatie over het reilen en zeilen binnen de groep. U maakt kennis met de (nieuwe) klassenleiding en met de andere ouders.
- Thema-avond: tijdens deze avond praten ouders en personeel over onderwerpen die belangrijk zijn voor de omgang met onze leerlingen. We horen graag terug van ouders of er specifieke onderwerpen of thema's zijn voor een ouderavond.
- Inloopochtend: aan het begin van het schooljaar nodigt het revalidatieteam u uit voor een zogenoemde inloopochtend. Tijdens deze ochtend vertelt de maatschappelijk werker over de samenwerking tussen school en revalidatie. Daarnaast krijgt u uitleg over de besprekingen die in het schooljaar plaats vinden. Aansluitend kunt u kennis maken met de therapeuten die uw kind behandelen.



- Kerstviering: de leerlingen verrassen u met bijvoorbeeld een kerstmarkt of optredens.
- Sportdag: u mag op deze dag naar school komen om uw kind aan te moedigen. Het tijdstip wordt nader bepaald.
- Ruilochtend: op deze ochtend maken de leerlingen kennis met hun nieuwe groep en klassenleiding.
- Schoolverlatersavond: de schoolverlaters presenteren zich door middel van een musical of een ander optreden.
- Schooljaarafsluiting: op de laatste ochtend van het schooljaar bent u het laatste uur welkom in de groep van uw kind om de juf of meester een fijne vakantie te wensen en andersom natuurlijk ook! Voor de schoolverlaters en hun ouders is er op deze ochtend schoolverlaterscafé. Dan kunnen ze afscheid nemen van de school en zijn medewerkers.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas, Pasen en kerst. U betaalt elk jaar € 25,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school.
- In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



Schoolreisjes of schoolkamp

In mei en juni plannen we een schoolreis of schoolkamp. Leerlingen tot 9 jaar en de meest kwetsbare leerlingen gaan een dagje weg. Afgelopen jaren gingen de andere leerlingen op kamp. Wij onderzoeken of dit nog haalbaar is.

Aan de ouders vragen we hiervoor een bijdrage. Voor de schoolreis is dit € 15,- en voor het kamp € 25,- voor één nacht en € 35,- voor twee nachten. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Wanneer u hiervan afziet, heeft dit geen consequenties voor de deelname van uw kind. Ook is het mogelijk stichting Leergeld aan te schrijven. Meer informatie volgt tijdens het schooljaar.

Ouderraad

Elk jaar helpen ouders bij Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en tijdens andere momenten gedurende het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een intekenlijst, waarop u kunt aankruisen bij welke activiteiten u wilt helpen. Namen en contactgegevens vindt u verderop in de gids. Heeft u interesse om deel te nemen aan de ouderraad, geef dit door!

Oudercontacten

Vanuit de ouderraad is een zogenoemde buddycontact gestart. Zeker als 'nieuwe ouder' binnen de school kan het fijn zijn om contact te hebben met een al wat meer ervaren ouder. Iemand die kennis heeft van het reilen en zeilen binnen de school en u vanuit eigen ervaring tips en adviezen kan geven. Als u hiervan gebruik wilt maken, kunt u dat aangeven bij de ouderraad of maatschappelijk werk.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen, dat is op jaarbasis 940. Daarop is onze jaarplanning gebaseerd.

De eerste schooldag is maandag 30 augustus

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	25 december 2021 t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus

Schooltijden

Maandag	08.30 uur - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.00 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.00 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.00 uur

De deuren van de school gaan elke dag om 08.15 uur open.

Jaarkalender

Voor de vakanties en vrije dagen verwijzen wij u naar de jaarplanning die we aan het begin van het schooljaar uitdelen en op de website zetten.

Studiedagen

Het is noodzakelijk dat medewerkers van school zichzelf regelmatig bijscholen. De data van de studiedagen staan in de jaarplanning. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Daarnaast kan het voorkomen dat een aantal leraren of onderwijsondersteuners een cursus bezoekt die niet in het jaarschema staat. In dat geval zorgt de school voor vervanging.



Overblijven

De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Er is altijd een leraar of assistent in de groep aanwezig. Om het overblijven zo vlot mogelijk te laten verlopen, stellen we het op prijs als het brood en fruit zó meegegeven wordt, dat de leerling dit zelf (of met hulp) kan eten. Drinkbekers graag goed afsluiten om lekken te voorkomen.

We plannen therapie om de lessen heen

18 Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit tussen 08.00 uur en 08.30 uur te melden aan onze receptie via 055-534 51 00.

Laat u een dag van tevoren weten dat uw kind weer naar school komt? Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Effectieve leertijd

Omdat onze leerlingen onder schooltijd therapie en (para)medische controles krijgen, is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met Klimmendaal, centrum voor revalidatie, plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. Zo blijft de effectieve leertijd hoog. Jonge kinderen krijgen ook therapie in de klas. Daarnaast proberen wij bepaalde therapieën te koppelen aan het onderwijsaanbod.

6 VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten en werken we met de Vreedzame school. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode en kunt u lezen op school.

Visie seksualiteit

Wij werken met een afgesproken visie op het gebied van seksualiteit. Het visiedocument is op te vragen bij school.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



7 HANDIG OM TE WETEN

20 Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Inge Lamtink en Aniek van den Brand. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn, moet vanuit huis voldoende incontinentiemateriaal worden meegegeven naar school. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen. De luierdoekjes bieden we op school aan.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Hoofdluis

Ons kriebelteam controleert alle leerlingen na elke vakantie op hoofdluis. Wanneer hoofdluis geconstateerd wordt, neemt de leraar direct contact op met de desbetreffende ouders met de vraag hun kind hiervoor te behandelen. Ook andere ouders van de groep worden geïnformeerd dat hoofdluis heerst, opdat zij hun kind in de gaten kunnen houden.

Internetgebruik

Over het gebruik van internet hebben we afspraken gemaakt. Deze zijn op onze website te vinden.

21

CONTACT

22

Het Kroonpad

Citroenvlinder 51
7323 RC Apeldoorn
T 055 - 534 51 00
info@kroonpad.nl
www.kroonpad.nl

Ziekmelden

Tussen 08.00 uur en 08.30 uur kunt u de ziekmelding van uw zoon of dochter doorgeven aan de secretaresse of de conciërge.
T 055 - 534 51 00

Directeur

Ellen Oostenrijk
e.oostenrijk@kroonpad.nl
T 055 - 534 51 00

Ouderraad

Mariska van Zoeren
T 055 - 534 51 00

Inge Lamtink
T 055-5345100
i.lamtink@klimmendaal.nl

Medezeggenschapsraad

Hanneke van der Drift
T 055 - 534 51 00

Interne vertrouwenspersonen

Inge Lamtink
T 055 - 534 51 00
i.lamtink@klimmendaal.nl

Aniek van den Brand
T 055 - 534 51 00
a.vandenbrand@kroonpad.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Hans Schenkels
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

HET KROONPAD

Citroenvlinder 51 | 7323 RC Apeldoorn
T 055 - 534 51 00
info@kroonpad.nl
www.kroonpad.nl

Het Kroonpad maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl