



SCHOOLGIDS

2021-2022

HET
HOFPARK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.hethofpark.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de weekberichten.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	9
3	ONDERSTEUNING	14
4	OUDERS EN SCHOOL	16
5	VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM	18
6	VEILIGHEID	20
7	HANDIG OM TE WETEN	22
	CONTACT	26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Hofpark.

HET HOFPARK SCHOOLGIDS 2021-2022



Voor u ligt de schoolgids van Het Hofpark. U leest hierin hoe we ons onderwijs vormgeven. Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school gaan wij voor een positieve benadering waarbij wij uitgaan van de mogelijkheden van de leerling. Veiligheid, respect, zelfstandigheid en plezier staan voorop. Wij vinden het van belang dat de leerling ervaart dat hij zichzelf mag zijn en deel uitmaakt van de groep. Ook willen we de leerlingen succeservaringen op laten doen door hun talenten te versterken. We betrekken de leerlingen bij hun eigen leerproces en bieden steeds nieuwe kansen.

We delen ons schoolgebouw met De Prinsenhof, een school voor speciaal basis-onderwijs. Beide scholen hebben veel kennis en ervaring op het gebied van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Door die kennis en ervaring te delen en nauw samen te werken, kunnen wij kinderen nóg beter helpen.

We kijken terug op een bewogen jaar met deels online onderwijs en allerlei nieuwe maatregelen in en om de school. Contact met u heeft vooral op afstand plaats gevonden. We hopen met elkaar dat er komend schooljaar weer meer nabijheid mogelijk is!

Als ouder bent u ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind. U bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. Wij hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in.

De medewerkers van onze school staan voor u klaar. Als u vragen heeft, kunt u bij ons terecht!

Namens het team van Het Hofpark,

Liesbeth Wortelboer
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Hofpark is een school voor speciaal onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. De behoefte van iedere individuele leerling staat centraal. Iedere leerling heeft zijn eigen aanpak nodig, en heeft ook zijn eigen talenten. Die geven wij graag alle ruimte. Samen met ouders, en met de leerling zelf, zoeken we een uitdagend toekomstperspectief.

Wij benaderen onze leerlingen vanuit hun individuele mogelijkheden. Hierbij staan het welbevinden van onze leerlingen en het pedagogisch klimaat centraal. Dit klimaat is positief en veilig, dankzij een krachtig en hecht team. We versterken gewenst gedrag met de aanpak Positive Behavior Support (PBS). Personeel, leerlingen, ouders en zorgpartijen verbinden zich aan samen gemaakte afspraken. PBS rust op vijf pijlers, die richting geven aan het proces:

- schoolbreed gezamenlijk werken aan leren en gedrag in een gezonde en veilige leeromgeving;
- een centrale plek voor preventie: het zo veel mogelijk voorkomen van gedrags- en leerproblemen;
- een positieve insteek: het versterken van goed gedrag door het creëren van heldere verwachtingen;
- een planmatige en systematische aanpak op basis van de verkregen data;
- partnerschap met ouders en ketensamenwerking (bijvoorbeeld met jeugdzorg).

Ieder dag staan we samen klaar, met positieve energie, geduld en flexibiliteit. Onze unieke kracht zit in het goed observeren en begrijpen van onze leerlingen. We zetten ons voortdurend in om de leerlingen zo goed mogelijk te 'lezen'. Met die informatie kunnen we het welbevinden van de leerlingen vergroten en hen meer betrekken bij hun eigen leerproces. Wij zijn creatief in het bedenken van oplossingen samen met de leerlingen, zodat hun zelfvertrouwen groeit en zij trots kunnen zijn op zichzelf.

Onze school biedt:

- een plek waar je gezien en gehoord wordt, waar we leerlingen in hun kracht zetten;
- een positief schoolklimaat waarin veiligheid, respect en zelfstandigheid voorop staan, net zoals plezier; duidelijkheid, structuur en regelmaat;
- elke dag nieuwe kansen;
- een plek waar we leerlingen betrekken bij hun leerproces;
- onderwijs op maat;
- een omgeving waarin leerlingen leren samenwerken en creatief denken;
- open, transparante communicatie en samenwerking met alle betrokkenen, gericht op het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling.



6 Op onze school werken we met reguliere lesmethodes die we aanpassen aan de behoeften van de leerling. Leerlingen krijgen les in groepen van maximaal vijftien leerlingen. De jongere groepen (groep 1 t/m 3) zijn vaak wat kleiner, met tien leerlingen of minder. We werken nauw samen met at.groep Zorg voor behandeling en begeleiding in de school.

Grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Ouders, leerlingen en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Onze leerlingen

Het Hofpark heeft rond de 110 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Zij zijn verdeeld over 10 klassen. Alle leerlingen hebben gedragsondersteuning nodig en extra begeleiding op het vlak van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, als gevolg van complexe gedrags-, ontwikkelings-, of psychiatrische problemen.

Ons team

Ons enthousiaste en bevlogen team is gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met psychiatrische problematiek. Het team bestaat uit zo'n vijftien gespecialiseerde groepsleerkrachten, elf onderwijsondersteuners, een conciërge, een administratief medewerker, een vakdocent bewegingsonderwijs en een autisme-/gedragscoach. Daarnaast zijn er twee intern begeleiders, een gedragswetenschapper, psychodiagnostisch medewerker, schoolmaatschappelijk werker, teamleider en een directeur voor de locatie werkzaam. Logopedie en fysiotherapie worden door een externe partner binnen de school aangeboden. Om ervoor te zorgen dat we leerlingen blijven bieden wat ze nodig hebben, doen we veel aan scholing van onze medewerkers. Dat doen we via persoonlijke ontwikkelbudgetten, teamscholing, collegiale consultatie, intervisie en indien gewenst (beeld) coaching.

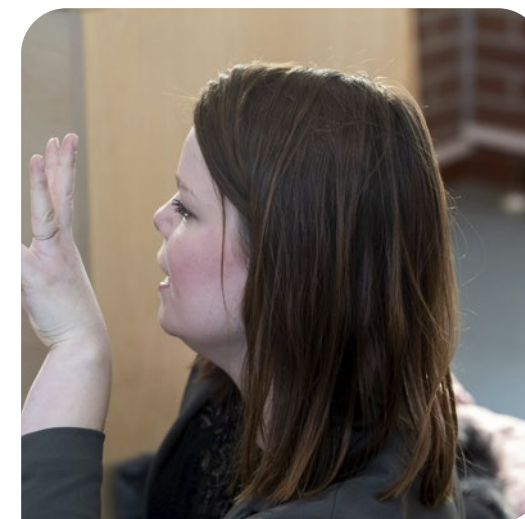
Jaarplan

We willen ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast. Dit doen we in ons jaarplan. Het jaarplan is op school in te zien. Afgelopen jaar hebben we onder andere gewerkt aan de volgende doelen:



Bevorderen van het Leren Leren

We zijn verder gegaan met ons traject om het Leren Leren te bevorderen met de Leerspielen van Thinking for Learning. Het doel is dat de leerlingen meer eigenaar worden van hun leerproces, en dat leraren meer creativiteit in hun lessen brengen. Dit onderwerp is op studiedagen aan de orde geweest, en het team is gestart met het trainen van de Leerspielen Vragen stellen, Verbinden en Ontwerpen. We hebben coaching on the job ingezet om dit zo goed mogelijk over te brengen naar en in de klas. Het bevorderen van het denken en leervermogen van de leerlingen, en meer zelfstandig en kritisch leren denken, zijn belangrijke doelen. Ze helpen leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen. Zo kunnen ze uiteindelijk een zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving krijgen.



Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) omgezet naar doelgroepenmodel

Alle OPP's zijn omgezet naar het format van het landelijk doelgroepenmodel. Het nieuwe OPP geeft daardoor een goed beeld van de ondersteuningsbehoeften op individueel niveau. Zowel op didactisch vlak (rekenen, spelling, taal, lezen) als op het vlak van de leergebiedoverstijgende kerndoelen (Leren Leren en sociaal-emotioneel).

8 Er is een koppeling met Zien!, de observatielijsten die we jaarlijks invullen over het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen. Het team is het afgelopen jaar geschoold in de nieuwste versie hiervan. Daarna zijn, onder begeleiding van de gedragswetenschapper en de gedragscoach, plannen opgesteld om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen.

Onze doelen voor het komend schooljaar zijn:

- Het optimaliseren van de leeropbrengsten, met bijzondere aandacht voor spelling. Dit willen we bereiken met begeleiding en coaching door een intern deskundige en senior leerkracht.
- Het verbeteren en verbreden van ons onderwijsaanbod, met een structureel aanbod van praktijkvakken voor alle leerlingen. Het doel is om leerlingen theorie te bieden, die daarnaast ook praktisch betekenis krijgt. Daarmee willen we het inzicht én de leermotivatie van leerlingen verbeteren. Wij richten een Talentenlab in zodat onze leerlingen de ruimte krijgen om het betekenisvol leren in de praktijk te ervaren.
- Het Healthy Heroes project verder vormgeven. Daarmee laten we leerlingen spelenderwijs het positieve effect van een gezonde leefstijl ervaren. Dat doen we met verschillende lesmethodes, zoals een reeks smaaklessen van een gastdocent.
- Het optimaliseren van de samenwerking met het regulier onderwijs (SBO De Prinsenhof). En toewerken naar een meer gezamenlijke schoolcultuur. Bijvoorbeeld met PBS als schoolbrede aanpak, om gewenst gedrag voor een optimaal leer- en werkklimaat te stimuleren.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO, www.swwapeldoornpo.nl.

2 ONS ONDERWIJS

Het welbevinden van de leerlingen en het pedagogisch klimaat staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Onderbouw

Op Het Hofpark bieden we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. De jongste leerlingen krijgen les in een kleine kleutergroep. Zij krijgen een lesaanbod met accenten op het spelend bezig zijn in een stimulerende leeromgeving. Het aanbod is gericht op de ontwikkeling van spraak en taal, motoriek, sociale en emotionele vorming en voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. We volgen de leer- en ontwikkelingslijnen van het jonge kind (Parnassys). Er wordt vooral gewerkt aan de hand van thema's, op een aantal momenten samen met groep 3. Later beginnen we met het aanvankelijk leren. Leren spelen, samenspelen, versterken van het zelfvertrouwen, stimuleren van de werkhouding en het bevorderen van de concentratie staan dan centraal.

Midden- en bovenbouw

De nadruk in de midden- en bovenbouw ligt, naast de noodzakelijke orthopedagogische zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, op de schoolse vakken. Wij volgen de Kerndoelen voor het Speciaal Onderwijs. Met tussentijdse evaluaties wordt telkens goed gekeken of de doelen moeten worden bijgesteld. Zo krijgt de leerling steeds een aanbod dat past bij zijn ontwikkelingsfase.



10

Vakken

De leerlingen volgen de volgende vakken: taal (spelling, lezen), rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek), mediawijsheid, verkeer, tekenen, handvaardigheid, muziek, gym en Engels (vanaf groep 6). Seksuele voorlichting bieden we aan kinderen die 12 worden of zijn en het speciaal onderwijs gaan verlaten. In de bovenbouw worden ook lessen psycho-educatie gegeven.

Voor wereldoriëntatie werken we met het lesmateriaal van Blink. Dat betekent dat we op een onderzoekende en ontdekkende manier geïntegreerd wereldoriëntatie geven. Leerlingen gaan tijdens deze lessen zelf actief aan de slag, aan de hand van thema's.

Praktijklessen

Wij beschikken over een kooklokaal en een handvaardigheidslokaal. Rondom bepaalde thema's, of als groepsbeloning voor de klas, kan er iets lekkers gemaakt worden in het kooklokaal. Bij koken en handvaardigheid is het aanleren van sociale- en algemene vaardigheden, samenwerken (coöperatief leren) en zelfredzaamheid een belangrijk doel. Vanaf schooljaar 2021-2022 starten we met een breder aanbod voor praktijklessen. Daarvoor richten we een speciaal lokaal in als Talentenlab, waar we rond verschillende thema's en op verschillende manieren de vertaalslag kunnen maken van theorie naar praktijk. Dat leidt tot betekenisvol leren, op een onderzoekende en ontdekkende manier.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Het vak bewegingsonderwijs wordt door een vakleerkracht gegeven. Daarnaast bieden wij extra bewegingsonderwijs in kleine groepjes voor kinderen die hier extra ondersteuning in nodig hebben. We bieden ook lessen Rots & Water aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het ontwikkelen van sociale competenties. Ook zetten we Rots & Water in om pesten te voorkomen of aan te pakken en om de weerbaarheid te vergroten.

Verder hebben we het project Special Heroes Sport omarmd. Leerlingen maken daarbij in diverse clinics kennis met verschillende sporten, zoals bijvoorbeeld free runnen, bmx, judo, schermen of boogschieten. We doen daarnaast mee aan het project Special Heroes Art. Hierbij bieden we diverse cultuuractiviteiten aan in de vorm van workshops (bijvoorbeeld (verhalend) theater, fotografie, rappen, dansen of djembé). In ons muziekonderwijs werken we met de methode 1,2,3 Zing!

Eén van de vakdocenten bewegingsonderwijs is ook de combinatiefunctionaris. Hij kan leerlingen en ouders ondersteunen bij het kiezen van een sport voor in de vrije tijd.

Gezonde school

Het Hofpark heeft het deelcertificaat bewegen en sport van Gezonde School. We werken er naartoe om ook het deelcertificaat voeding te behalen.

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet of juist ruimschoots zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).



11

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. Ze beoordeelt ieder schooljaar of plaatsing binnen het speciaal onderwijs nog noodzakelijk is of dat een reguliere vorm van onderwijs mogelijk is, bijvoorbeeld met inzet van extra begeleiding. De commissie komt wekelijks bijeen en bestaat uit de directeur, de teamleider, de intern begeleiders, de gedragswetenschapper en de maatschappelijk werker. De schoolarts is op afstand verbonden aan de CvdB. Ouders kunnen gesprekken aan gaan met de leden van de CvdB. De aanvragen voor gesprekken of ondersteuning worden via de groepsleerkracht ingebracht in de commissie.

Toetsen

Tijdens de toetsweken in januari en juni worden naast de methodegebonden toetsen ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Dat zijn onder meer Cito-toetsen die ook in het regulier basis-onderwijs worden gebruikt. De sociaal-emotionele vorderingen worden in beeld gebracht met behulp van het meetinstrument Zien! (observatielijsten worden ingevuld in oktober en in april).

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

Onze ambitie is dat minimaal 20% van onze leerlingen uitstroomt naar havo of vwo. Met 13% is dat het afgelopen jaar niet gehaald. Toch zijn we tevreden. Want als we dit afzetten tegen hun scores op de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau, past het wel bij het intelligentie-niveau van de leerlingen.

Verder willen we dat minimaal 87% van de uitgestroomde leerlingen na twee jaar nog steeds onderwijs volgt op de uitstroombestemming. Dat hebben we gehaald, want dat geldt voor 93% van de leerlingen die in schooljaar 2018-2019 zijn uitgestroomd.



De effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) was 96%. Dit ligt aanzienlijk hoger dan het jaar daarvoor (68%), en dan de landelijke norm van 75%. Wij zijn tevreden over de verbeterslag die we hierin hebben gemaakt.

Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Totaal uitgestroomd	19	23
Voortgezet speciaal onderwijs		
Arbeidsgericht onderwijs	26%	9%
Vmbo bl/kbl	26%	43%
Vmbo gl/tl	11%	9%
Havo	16%	9%
Regulier voortgezet onderwijs		
Pro	0%	9%
Vmbo bl/kbl	5%	13%
Vmbo gl/tl	0%	4%
Havo	0%	4%
Overige bestemmingen	16%	0%

3

ONDERSTEUNING

14 **Het is belangrijk dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling evenwichtig verloopt. Daarmee leggen we de basis voor het verdere leven. Het stimuleren hiervan komt gedurende de gehele schooldag in verschillende situaties voor.**

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling richt zich onder meer op het verkrijgen van een goed zelfbeeld en het vergroten van het zelfvertrouwen. Ook weerbaarheid, zelfredzaamheid en een goede omgang met anderen is een belangrijk onderdeel, net zoals welbevinden en betrokkenheid.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning op het gebied van logopedie, fysiotherapie en bewegingsonderwijs. Ook kunnen ze in aanmerking komen voor de ondersteuningsklas (Klimop), Schakelklas, SOCO-training of Meidenvenijn, Rots en Watertraining en psycho-educatie. Schoolbreed werken we met een belonings-systeem gebaseerd op de uitgangspunten van PBS: Positive Behavior Support.

We maken gebruik van de methodes Leefstijl en PAD (Programma Alternatieve Denkstrategieën). Om de doorgaande lijn in de groei van de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen wordt een aantal keren per jaar het meetinstrument ZIEN! gebruikt.



Samenwerking

De samenwerking met ouders staat bij ons voorop. U bent voor ons als ervaringsdeskundige een belangrijke bron van informatie. Met het oog op passend onderwijs is het van belang ook een goede samenwerking te hebben met het regulier onderwijs en andere partners. Samen kunnen we werken aan een passend plan voor uw zoon of dochter. Het Hofpark werkt onder meer samen met de partners van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO en met gemeenten, leerplichtambtenaren, onderwijszorgconsulenten, at.groep Zorg, Karakter, Lindenhout, Mee, Autimaat en Leo Kannerhuis.

Samen werken we aan een passend plan

Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt er intensiever samengewerkt met het reguliere onderwijs. Het Hofpark en De Prinsenhof, school voor speciaal basisonderwijs, maken waar nodig gebruik van elkaars expertise om het best passende aanbod voor de leerlingen binnen de scholen te kunnen bieden, optimaal afgestemd op hun ondersteuningsbehoefte. De samenwerking met de zorg en jeugdhulp is hiervoor vaak echt nodig, net zoals de samenwerking met ouders.

15

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Wij zien u als ervaringsdeskundige en belangrijke informatiebron voor ons als school. Gedurende het schooljaar informeren we vanuit school de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Oudercommissie

Op Het Hofpark is een oudercommissie actief. Deze commissie overlegt regelmatig met de teamleider over allerlei zaken. De commissie heeft als taken:

- praktische ondersteuning bieden bij festiviteiten,
- luizencontrole,
- signaleren van eventuele verbeterpunten binnen de school.

De commissie bestaat uit minimaal vijf personen.

Informatieavond

Als uw kind bij ons een plekje heeft gekregen, bespreekt de leerkracht uiterlijk binnen zes weken het ontwikkelingsperspectief van uw kind met u. In het begin van het nieuwe schooljaar neemt de groepsleerkracht ook telefonisch contact met u op. Eventuele bijzonderheden worden kort doorgesproken en indien nodig wordt een afspraak gemaakt. Daarnaast is er aan het begin van het nieuwe schooljaar een algemene ouderavond. U ontvangt dan informatie over de groep zoals het lesrooster, de methodes, de inrichting van de klas, regels en afspraken, en het jaarplan. U krijgt hiervoor een uitnodiging per klas. Er is dan ook gelegenheid om kennis te maken met het hele team.



Individuele contactmomenten

Drie keer per jaar kunt u in elk geval bij ons terecht voor individuele contactmomenten. Op deze momenten worden het rapport, het ontwikkelingsperspectief en het groepsplan besproken. U kunt dan uw vragen voorleggen en het ontwikkelingsperspectief (aan het begin van het schooljaar) ondertekenen. Ook is er dan gelegenheid om met de vakleerkrachten, de therapeuten en de specialisten te spreken. Het is mogelijk dat de leerkracht of ondersteuner met u een datum afsprekt voor een huisbezoek. Deze bezoeken kunnen belangrijk zijn, uw kind kan dan zijn eigen leefomgeving laten zien. De duur van dit informele bezoek is ongeveer 30 tot 45 minuten.



Telefonisch contact

U kunt altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of de ondersteuner als er vragen of onduidelijkheden zijn. Het telefonisch spreekuur is 's ochtends van 8.05 tot 8.25 uur. Als u niet in de gelegenheid bent om op dit tijdstip te bellen, probeer dan zoveel mogelijk na schooltijd te bellen (tussen 14.00 en 14.45 uur). In dringende gevallen kunt u altijd een boodschap doorgeven aan de administratie. Indien wenselijk kan een afspraak worden gemaakt na schooltijd.

Informatievoorziening

Alle klassen maken inmiddels gebruik van de app Klasbord, een handige én leuke manier om u als ouders te informeren over de activiteiten in en rondom de klas van uw kind. Ook wordt er veel via de mail gecommuniceerd. Vanuit de school komt er een aantal keren per jaar een nieuwsbrief met wetenswaardigheden over de locatie uit. Nieuws vanuit school wordt via de mail verstuurd.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert kerst en Sinterklaas. U betaalt elk jaar € 25,-. Voor het kamp en excursies vragen we maximaal € 75,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021.

Vakanties

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Krokusvakantie	26 februari t/m 6 maart
Pasen	15 t/m 18 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart	26 t/m 29 mei
Pinksteren	4 t/m 6 juni
Zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus

Studiedag

De leerlingen zijn tijdens de studiedagen de hele dag vrij.

Maandag 20 september 2021

Vrijdag 15 oktober 2021

Maandag 29 november 2021

Dinsdag 14 december 2021

Woensdag 26 januari 2022

Donderdag 14 april 2022

Woensdag 15 juni 2022

Lesvrije middag

Sinterklaas	3 december vanaf 12.00 uur
Kerst	24 december vanaf 12.00 uur

Schooltijden

De lestijden zijn iedere dag van 08.30 tot 14.00 uur. De inlooptijd is 08.15 tot 08.30 uur. Vanaf 08.15 uur is de schooldeur open en is toezicht aanwezig. Ook staat er vanaf 08.15 uur een hekwachter op het plein. Om 08.30 uur beginnen de lessen.



Pauzes

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken en een gezond tussendoortje eten. Bij voorkeur drie keer per week fruit. Gezond eten vinden we belangrijk. Daarom nemen we ook elk jaar deel aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur pauze tussen de middag (15 minuten naar buiten en 15 minuten gezamenlijk eten). Leerlingen nemen zelf hun lunchpakket mee.



Onderwijsuren op jaarbasis

Zoals de Wet op de expertisecentra voorschrijft krijgen de leerlingen van Het Hofpark in groep 1 t/m 8 minstens 7520 uren onderwijs. We werken met het 5-gelijkedagenmodel.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Of kan hij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan moet u de school dat vóór 8.30 uur laten weten. Als wij vóór 8.30 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid van de leerling, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

19

6

VEILIGHEID

20 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten en gezond gedrag. We werken met Positive Behavior Support (een methode gericht op het creëren van een omgeving waarin leren bevorderd wordt en die gedragsproblemen voorkomt), PAD en Leefstijl. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Esther Poelman. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.



Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7

HANDIG OM TE WETEN

22 Medicijngebruik

Voor geneesmiddelen handelen we volgens het protocol medicijngebruik. Wij vragen om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij vragen u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen te mogen toedienen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

We beschermen de privacy

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Feesten en activiteiten

Over het moment waarop de verjaardag van een meester of juf wordt gevierd hoort u meer via de groepsleerkracht of de ondersteuner. Ieder jaar besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. Daarnaast vieren we Sinterklaas met de kinderen, waarbij we in de bovenbouw lootjes trekken. Ook met kerst zijn er speciale activiteiten. Verder zijn er nog activiteiten als de sponsorloop, interne en externe sportdagen en buitenschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie. Er zijn daarnaast ook ieder jaar informele momenten waarbij u en uw familie of belangstellenden worden uitgenodigd, bijvoorbeeld bij de afsluiting van het Special Heroes Art project in theater Gigant in Apeldoorn.

Schoolkamp

Bij de keuze van de bestemming en duur van het schoolkamp (eindgroepen) wordt altijd beoordeeld wat de mogelijkheden zijn van de groep. De begeleiders zoeken een bestemming, waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veilig vervoer gewaarborgd zijn. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. De jongere groepen gaan elk jaar een dag op schoolreis.

23

Snoepen en trakteren

Snoepen is niet gezond. Ook geeft snoepen problemen tussen leerlingen onderling. We hebben afgesproken dat snoepen niet wordt toegestaan. Voor verjaardagen maken we een uitzondering. Wel stimuleren we ook dan een gezonde traktatie.

Hoofdluiscontrole

Binnen Het Hofpark worden de leerlingen in de eerste week na elke schoolvakantie gecontroleerd op hoofdluis.

Mee naar school

Leerlingen nemen de volgende zaken mee naar school:

- stevige schoeltas/rugzak,
- grote gymtas met gymkleren, schoenen (geen zwarte zolen),
- goed afsluitbare broodtrommel en drinkbeker(s),
- eten en drinken voor de dag en fruit.



CONTACT

26

Het Hofpark

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
T 055 – 534 10 61
info@hethofpark.nl

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Laat u dat de school dan vóór
08.30 uur weten via 055 – 534 10 61.

Directeur

Liesbeth Wortelboer
T 055 – 534 10 61
l.wortelboer@hethofpark.nl

Teamleider

Mathijs Bannink
T 055 – 534 10 61
m.bannink@hethofpark.nl

Commissie voor de begeleiding

Tom Heerdink	intern begeleider
Anouk van Straten	intern begeleider
Christa Baksteen	gedragswetenschapper
Elmer Hartkamp	maatschappelijk werker
Mathijs Bannink	teamleider
Liesbeth Wortelboer	directeur

Mr

j.ilbrink@hethofpark.nl

Interne vertrouwenspersoon

Esther Poelman
e.poelman@hethofpark.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | VVBvanBree fotografie, Duiven

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2021

HET HOFPARK

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
Tel. 055 – 534 10 61
info@hethofpark.nl
www.hethofpark.nl

Het Hofpark maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl