



SCHOOLGIDS

2021-2022

HAMALAND
SCHOOL

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.hamalandschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 15
- 7 HANDIG OM TE WETEN 17
- CONTACT 20

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Hamalandschool.

HAMALAND SCHOOLGIDS 2021-2022



Voor u ligt de schoolgids van de Hamalandschool. Vanaf het schooljaar 2021-2022 maakt de Hamalandschool onderdeel uit van het kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met onze collega's van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, zorg en kinderopvang gaan we de leerlingen binnen Het Gele Park een optimale ontwikkeling en kansen bieden. Voor 'onze' leerlingen geldt 'samen waar het kan, apart waar nodig'.

Het zal voor iedereen wel even wennen zijn. Een geheel nieuwe situatie in een prachtig nieuw gebouw, midden in een schitterende omgeving.

Ouderbetrokkenheid is binnen Het Gele Park een belangrijk thema. We willen samenwerken om te zorgen dat de leerlingen zich in een prettige, veilige en uitdagende omgeving kunnen ontwikkelen.

We hopen ook op een prettige samenwerking met u. Het gehele team heeft er alle vertrouwen in.

Johan van der Weerd
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



De Hamalandschool biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking. Onze leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Ze zijn allen aangewezen op een intensieve onderwijsbegeleiding.

Waar staat de school voor

Onze school is een samenwerkingschool van een neutraal bijzondere school en een protestants-christelijke school. We staan open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst of religie. We bieden hoogwaardig, speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. Dit is ons uitgangspunt bij de (brede) ontwikkeling van de leerling. We richten ons onderwijs in als een ononderbroken proces. Daarin bereiden we onze leerlingen voor op en begeleiden we ze naar een zinvolle toekomst op het gebied van werken of dagbesteding, vrije tijd en wonen.

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collegascholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars expertise.

5

Visie op zelfstandigheid

Onze begeleiding is gericht op de zelfstandigheid van de leerling. De leerling heeft dus de regie in eigen handen, kan zonder hulp een taak uitvoeren. Hij heeft besef van tijd en planning en is zelfredzaam. De begeleiding kijkt naar de mogelijkheden van iedere leerling en helpt hem zo veel mogelijk regie op het eigen leven te krijgen.

Het pedagogisch en didactisch klimaat stemmen we af op de leerling. De ene keer doen we dit door een stimulerende omgeving te bieden, de andere keer door heel gericht dingen aan te leren of voor te doen. We vinden het belangrijk een veilige en gestructureerde omgeving te creëren, waarbinnen de leerling het vertrouwen krijgt om initiatieven te nemen en om zelf te handelen.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband PO Oost Achterhoek en PO Doetinchem.

2 ONS ONDERWIJS

6

Jaarplan

In het jaarplan van de school staan de belangrijkste doelen van onze school. Het plan is op school in te zien. Uit het jaarplan van 2020 hebben we in ieder geval onderstaande doelen gehaald.

Kindcentrum

Ondanks alle beperkingen als gevolg van de coronacrisis is zowel de inhoudelijke ontwikkeling als de bouw van het kindcentrum doorgegaan. In augustus 2021 gaan we daadwerkelijk starten.

Onderwijskundige excellentie

Er zijn weer stappen gezet wat betreft de LACCS werkwijze. Het goed leven gesprek krijgt steeds beter vorm. De leerlijn lezen is herzien en vastgesteld.

De belangrijkste speerpunten voor het komende jaar zijn:

- vorm geven aan de samenwerking met Mariëndael Doetinchem. Zo willen we het kindcentrum goed blijven verbinden met De Onderwijsspecialisten en onze expertise behouden en vergroten;
- herzien van ons toetsbeleid voor schriftelijke taal;
- doorgaande leerlijn Leren leren herzien en koppelen aan de uitstroom.



Wij bieden passend onderwijs aan onze leerlingen. Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling en is erop gericht om 'eruit te halen wat erin zit'.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

7

**We kijken
naar wat uw
kind kán**

Onderwijsprogramma

We plaatsen onze leerlingen samen met een aantal leeftijdsgenoten in een basisgroep:

- In groep A zitten leerlingen van 4 tot 7 jaar.
- In groep B zitten de leerlingen van 7 tot 11 jaar.
- In groep C zitten de leerlingen van 11 en 12 jaar.

De basisgroepen zijn binnen kindcentrum Het Gele Park ondergebracht in hun eigen leeftijdsunit. Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings-, en begeleidingsbehoeften van de leerlingen. Waar dat wenselijk is, kan groepsdoorbekend gewerkt worden. We werken volgens thematisch lezen en Lezen moet je doen. Waar wenselijk of nodig gebruiken we ook andere methodieken.



8 Leergebieden groep A

In groep A is het onderwijsprogramma vooral gericht op de leergebiedoverstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. De leerlingen stimuleren we op de volgende gebieden:

- zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang;
- werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken;
- spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal;
- taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten;
- cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen;
- motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Leergebieden groep B en C

In groep B en C bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen en besteden we, waar dat kan en nodig is, meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Dit koppelen we vaak aan praktijkleren, zodat het leren meer betekenis krijgt voor leerlingen.

Ook in deze groepen worden de lessen zo veel mogelijk gevisualiseerd.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

We hechten grote waarde aan cultuur- en bewegingsonderwijs. Op onze school werkt een vakleraar bewegingsonderwijs. We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen in het landelijke sportprogramma Special Heroes. Met de Gruitpoort in Doetinchem werken we samen op het gebied van kunst en cultuur.

We werken voor cultuur en beweging samen met Het Barriet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Een aantal medewerkers werkt op projectbasis als combinatiefunctionaris, bekostigd door de gemeente Oost Gelre en de gemeente Aalten. Daarnaast beschikt de school over een combinatiefunctionaris specifiek voor sport. Zij onderhouden contacten met een groot aantal sportverenigingen en cultuurorganisaties in de regio en verzorgen de begeleiding van leerlingen naar sportverenigingen.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft zijn eigen leraar. Alle leraren zijn bevoegd. Elke leerling heeft zijn eigen mentor. Er wordt gewerkt met een groot aantal onderwijs-ondersteuners binnen de school. Zij verzorgen vaak, in opdracht van de leraar, lessen aan kleine groepjes leerlingen. De leerkrachten vormen samen met de ondersteuners het klassenteam. Daarnaast werken in alle groepen zorgmedewerkers. Zij geven zorg en begeleiding in het onderwijs.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling is leidend voor de handelingsplanning. Op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan stellen we de doelen voor het handelingsplan van de leerling op. Elk half jaar worden deze geëvalueerd en herzien of worden er nieuwe doelen opgesteld. Waar dat mogelijk is, werken we met groepsplannen. Dat zijn plannen voor meerdere leerlingen die gedurende een bepaalde periode aan hetzelfde doel werken.



Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) stelt de ontwikkelingsperspectiefplannen van de leerlingen op. Ook geeft zij adviezen aan leraren over de begeleiding van en het onderwijsaanbod aan de leerling. Daarnaast bewaakt zij de voortgang van de handelingsplannen. De commissie bestaat uit de directeur van de school (voorzitter), de intern begeleider, de orthopedagoog en de jeugdarts. De CvdB vergadert frequent. De samenstelling van de commissie kan wisselen als de agenda daarom vraagt.

3 ONDERSTEUNING



10

Toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen worden op verschillende wijzen gevolgd. Naast observatiegegevens worden toetsen gebruikt voor leerroute 3 en 4.

We gebruiken de volgende methodeafhankelijke toetsen: CITO DMT, CITO AVI toets, CITO Spelling, CITO Rekenen en CITO begrijpend lezen en Luisteren.

Opbrengsten

Het overgrote deel van de leerlingen stroomt uit naar het voortgezet speciaal onderwijs. Soms ook is het mogelijk om uit te stromen naar het praktijkonderwijs. Waar mogelijk stromen leerlingen tussentijds uit naar het speciaal basisonderwijs. We werken intensief samen met de scholen voor speciaal basisonderwijs en praktijkonderwijs om gezamenlijk, waar dat wenselijk is, naar de juiste uitstroom van de leerling te kijken.

Uitstroom

	2019-2020	2018-2019
totaal uitgestroomd	10	4
ander voortgezet speciaal onderwijs	90%	75%
speciaal basisonderwijs	0	0
speciaal onderwijs	0	25%
Praktijkonderwijs	10%	

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Uitstroom

De uitstroom van leerlingen is volgens verwachting verlopen. Het grootste deel van de leerlingen is uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs.

Daarmee is de uitstroom naar het vso in overeenstemming met de schoolnorm van 100% en de benoemde uitstroom in het ontwikkelingsperspectiefplan. De bestendingscijfers laten zien dat het overgrote deel van de leerlingen (ruim boven de norm van 75%) nog op de plek van uitstroom onderwijs volgt.

11

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist en een intern begeleider. De logopedist ondersteunt de medewerkers en geeft groepslogopedie. Individuele logopedie kan op school plaatsvinden als de doelen aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerlingen. Deze logopedie wordt verzorgd door medewerkers van LogopediePLUS en wordt bekostigd door de zorgverzekeraar.

Zorg en coördinatie

In eerste instantie is de leerkracht verantwoordelijk voor de zorg aan de leerling. De mentor kan echter ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Deze bekijkt samen met de mentor of extra ondersteuning of inzet van meer expertise nodig is. Als dat wenselijk is, kan er een multidisciplinair overleg gepland worden. Ook kan een leerling besproken worden binnen de Commissie voor de Begeleiding.



Extra expertise kan ingezet worden vanuit eigen medewerkers of vanuit één van de zorgpartners waar de school mee samenwerkt (bijvoorbeeld voor ergo- of fysiotherapie). Bij de inzet van therapieën is het belangrijk dat er een relatie is met de onderwijsdoelen. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met de stichting Zozijn.

4 OUDERS EN SCHOOL

12 **De school hecht veel waarde aan goede samenwerking en regelmatig contact met ouders. Ouders kennen hun kind immers goed. Op verschillende manieren betrekken we u bij de school en informeren we u over de voortgang van de ontwikkeling van uw zoon of dochter.**

Het kindcentrum Het Gele Park krijgt een activiteitenraad. Ouders uit alle deelnemende organisaties zijn in deze raad vertegenwoordigd. Deze raad helpt onder meer bij de organisatie van feesten en activiteiten.

Oudergesprekken

Regelmatig vinden er gesprekken met ouders plaats over hun zoon of dochter. Minimaal twee keer per jaar vindt er een evaluatiegesprek plaats in de vorm van een 20-minutengesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn.

Naast deze 20-minutengesprekken zijn er ook andere gesprekken. Bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is, of als de leerroute aangepast moet worden. Op verzoek van de leerling, de ouders of de mentor kunnen er extra gesprekken gevoerd worden.

Informatievoorziening

De school hecht er grote waarde aan u regelmatig te informeren over de ontwikkeling van uw zoon of dochter en over ontwikkelingen op school. Op onze website www.hamalandschool.nl is veel informatie te vinden. We doen ons uiterste best de site zo actueel mogelijk te houden. Regelmatig sturen wij u digitaal informatie toe. Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief vanuit het IEKC. We informeren u ook via brieven over belangrijke zaken. De groepen gebruiken de app Klasbord om u te informeren.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden zoals kerst, Suikerfeest en Sinterklaas. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021.

Het vakantierooster is te vinden op de website van de school. Door het schooljaar heen is ook een aantal studiedagen voor het personeel ingepland. Op deze dagen is er geen school voor de leerlingen. De studiedagen vindt u terug op de website.

Schooltijden

We hebben een zogenaamd 5-gelijkedagenmodel waarbij elke lesdag voor alle leerlingen even lang is. De lessen starten om 08.40 uur en duren tot 14.10 uur. Vanaf 08.25 uur mogen leerlingen op school komen. 's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Onderwijsuren op jaarbasis

Het jaarrooster, inclusief vakantie, vrije dagen en studiedagen voor het personeel, is zo opgebouwd dat leerlingen minimaal 940 uur onderwijs volgen. Hiermee voldoen we aan de wettelijke eis.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Mocht uw zoon of dochter om welke reden dan ook niet op school kunnen komen, dan verzoeken wij u dit 's ochtends voor 08.40 uur aan ons door te geven. T 0544 – 22 10 27

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

6

VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, omgaan met elkaar en samen spelen. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Monique Klein Gunnewiek. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

15

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.



Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

We vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering met de originele bijsluiter mee naar school. Krijgt uw zoon of dochter andere medicijnen of verandert de dosering? Geeft u dit dan alstublieft aan de leraar door. Ouders moeten schriftelijk toestemming geven aan de school voor het toedienen van medicatie. Dit doet u door de ouderverklaring in te vullen. Op deze manier is het voor de school duidelijk welke medicatie er toegediend moet worden.

Gymkleding

Aan het begin van het schooljaar krijgt u via de leraar de tijden van de lessen bewegingsonderwijs door. De leraar brengt u ook op de hoogte van welke gymkleding meegegeven moet worden.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

**Samen
lossen we
problemen
op**

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Activiteiten en vieringen

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen wordt op een passende wijze aandacht besteed. Daarnaast is er gedurende het schooljaar ook een aantal andere bijzondere dagen, zoals bv. sport- of speldagen. We informeren u hier op tijd over.



CONTACT

20 Hamalandschool

Het Gele Park
Varsseveldseweg 47
7131 BH Lichtenvoorde
T 0544 - 22 10 27
info@hamalandschool.nl
www.hamalandschool.nl
www.hetgelepark.nl

Ziekmelding of afwezigheid

Graag voor 08.40 uur telefonisch melden.
Ook moet u verzuim doorgeven aan de vervoers-
maatschappij waarmee uw kind reist.

Directeur

Johan van der Weerd
j.vanderweerd@hamalandschool.nl
M 06 - 12 03 92 08

Interne vertrouwenspersoon

Monique Klein Gunnewiek
T 0544 - 37 17 38

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

HAMALANDSCHOOL

Het Gele Park
Varsseveldseweg 47 | 7131 BH Lichtenvoorde
T 0544 - 22 10 27
www.hamalandschool.nl
info@hamalandschool.nl

De Hamalandschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl