



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
ZIEP
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.deziep.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere boeiende en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 16
- 4 OUDERS EN SCHOOL 18
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 20
- 6 VEILIGHEID 22
- 7 HANDIG OM TE WETEN 24
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door de MR en het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Ziep.

DE ZIEP

SCHOOLGIDS

2021-2022

Beste ouders,

In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2021-2022.

Corona heeft het afgelopen schooljaar bepaald, maar niet gemaakt! Sommige ontwikkelingen zijn gestagneerd, anderen gingen door. Leerlingen hebben de fysieke lessen gemist. We hopen dat we dit jaar weer meer lessen kunnen aanbieden op school.

Wij willen het beste in onze leerlingen naar boven halen. De toekomst van de leerling staat centraal in het onderwijs binnen De Ziep. We willen de jongeren voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Alle jongeren verdienen het om met zelfvertrouwen, relevante kennis en vaardigheden zo zelfredzaam mogelijk te zijn in de samenleving. De leerlingen stromen uit naar een vorm van dagbesteding of naar (beschut) werk.

In deze gids leest u waar we dit schooljaar aan willen werken. Dit kunnen we niet alleen. De samenwerking met leerlingen, ouders, stagebureau, zorginstellingen, bedrijven, collega-scholen en andere externe partners gaan we nog intensiever vormgeven. Zo willen we de theoretische en praktische vakken nog boeiender maken voor onze leerlingen.

De Ziep is een middelbare school voor speciale leerlingen, een school om trots op te zijn. 'Wat een mooie school, hier ga ik leren koken en lekker gymmen', zegt een leerling. Het moderne en stoere schoolgebouw is een inspirerende vertaling van onze onderwijsvisie en ambitie.

Wij zetten onze expertise en ervaring breed in ten dienste van de jongeren binnen en buiten de school. Wij wensen u en uw zoon of dochter een leerzaam en vooral een plezierig schooljaar toe.

Namens het team,
Margot Kleinpenning
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Ziep is een school voor voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende jongeren van 12 tot 18/20 jaar. Ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en speciale leermethoden. De leerlingen hebben een verstandelijke beperking, een meervoudige beperking of een ontwikkelingsachterstand. We bieden de uitstroomprofielen dagbesteding en (beschutte) arbeid.

Afstemming tussen leerling, ouders, (stage)bedrijven en school vinden we heel belangrijk. Samen met u bereiden we uw zoon of dochter voor op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij op het gebied van werk, wonen, vrije tijd en burgerschap. We hebben elkaar nodig om er een succes van te maken. Een goede school ben je samen.

Plezier, passie en prestatie

Als u de school binnenkomt ziet u in het restaurant de grote panelen met onze drie kernwaarden. Deze kernwaarden geven aan waar we voor staan. Het zijn de waarden die in alles wat we doen terugkomen. Ze zijn herkenbaar voor leerlingen, ouders en teamleden en staan centraal binnen ons onderwijs: plezier, passie en prestatie. Bovendien vinden we het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen.

Plezier

Wat doe je graag? Wat doe je het liefst? Met plezier gaat het leren gemakkelijker.

Passie

De passie van de individuele leerling staat centraal. Wat zijn je interesses, je dromen? Passie motiveert en is de persoonlijke kracht van onze jongeren.

Prestatie

Wat kan je? Wat heb je nodig? Waar ben je trots op? Wat zijn je talenten? Een mooie prestatie is een belangrijke factor voor succes. Voor leerlingen en medewerkers geldt dat passie en plezier in werken voorwaarden zijn voor persoonlijke prestaties.

Schoolklimaat

Wij zijn gespecialiseerd in het bieden van onderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte. De Ziep gaat uit van de talenten van de leerling. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. De leerling staat op onze school centraal. Respect staat hoog in het vaandel: we laten de ander in zijn waarde. De school is voor leerlingen een plek waar ze kunnen leren en zich verder kunnen ontwikkelen. Er is ruimte om jezelf te zijn.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.



6 Onze leerlingen

We bieden onderwijs aan leerlingen vanaf 12 jaar tot 18/20 jaar. Ze hebben gemeen dat ze door hun beperking of ontwikkelingsachterstand zijn aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden. Vanwege deze specifieke onderwijsbehoeften krijgen onze leerlingen voor kortere of langere periode speciaal onderwijs.

Onze leerlingen hebben een IQ tot 70 en verschillende ontwikkelingsproblemen, met verschillende oorzaken. De meeste leerlingen hebben een algehele ontwikkelingsachterstand, soms hebben ze daarnaast ook een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), Aandachtstekort-hyperactiviteitstoornis (ADHD) of sociaal-emotionele problematiek. De gemiddelde uitstroomleeftijd is 18 jaar.

Schoolgrootte

Op school zitten ongeveer 120 leerlingen. Ons onderwijs is ingedeeld volgens twee uitstroomprofielen: dagbesteding en (beschutte) arbeid. Daarbinnen zijn de groepen zoveel mogelijk ingedeeld op leerroute. Leerlingen krijgen onderwijs in relatief kleine groepen van ongeveer tien tot vijftien leerlingen.

De school ligt midden in een wijk en heeft het karakter van een streekschool. Het gebied waar onze leerlingen wonen, loopt van Westervoort, Zevenaar, Rijnwaarden, Doetinchem, Bronkhorst en IJsselstreek tot Doesburg en Dieren. Het team bestaat uit 50 medewerkers.

Jaarplan

Wij zijn ervan overtuigd dat we constant moeten werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarom verbeteren we onze kwaliteit steeds meer op een systematische manier. De koers voor de komende jaren leggen we vast met behulp van het Strategisch Beleidsplan van De Onderwijsspecialisten en het schoolplan van De Ziep. Vanuit deze plannen stelt de directie het jaarplan op.

Het afgelopen jaar hebben we de volgende doelstellingen gerealiseerd:

Onderwijs verbeteren:

Onderwijskundige excellentie

Het team heeft nieuwe programma's ingezet voor actueel onderwijs, meer verdieping in onderwijs voor leerroutes 1-2-3 en 4. Zo kunnen we nog beter onderwijs op maat bieden.

Werken Aan

We zijn in 2019 begonnen met Werken Aan. De methode is ontwikkeld door mensen uit het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs op basis van praktijkervaring. De leermiddelen van Werken aan Rekenen, Nederlands, Engels en Stage & Loopbaan zijn modulair opgebouwd. De methode is daardoor geschikt voor alle leerroutes en alle niveaus. Ook het overzichtelijke leerlingvolgsysteem bevalt goed.

De mening van leerlingen is belangrijk

Projectgericht onderwijs

Leerlingen uit leerroute 1 en 2 krijgen projectmatig onderwijs aangeboden. De leerlijnen en doelen worden verwerkt in de lesstof. De projecten zijn betekenisvol en zijn gericht op de domeinen wonen, werken/dagbesteding, vrije tijd en burgerschap. Door activerende werkvormen te kiezen, wordt de stof gemakkelijker onthouden en de motivatie om te leren versterkt. Teamleden, leerlingen en ouders zijn zeer tevreden over de behaalde resultaten.

Onderwijs en zorg

Met onze zorgpartner Elver hebben we een zorg/onderwijsarrangement opgezet op het terrein van Elver. Het is bedoeld voor leerlingen die vanwege hun gedrag of zeer intensieve begeleidingsbehoefte (tijdelijk) niet naar school kunnen, maar wel les willen krijgen. Doel van de samenwerking is een dekkend onderwijs- en zorgaanbod in de regio.

Leerlingparticipatie

De leerling is betrokken bij de Nu en Later gesprekken. De leerlingraad heeft input gegeven voor de inhoud en vormgeving van het interne stageboek.

Stagebureau en team

We hebben nieuwe stageplekken voor groepsstages gevonden en we zijn begonnen met een supermarkttraining.

Door corona hebben sommige doelen vertraging opgelopen. We gaan er komend jaar mee door. Voor 2021-2022 hebben we de volgende doelen geformuleerd:

- Het competentiegericht onderwijs willen we verder ontwikkelen.
- We werken aan de ontwikkeling van de doorgaande lijn voor leerlingen uit leerroute 1 en 2.
- Om te voorkomen dat leerlingen uitvallen en niet de begeleiding en zorg in onderwijs krijgen die ze nodig hebben, willen we de samenwerking optimaliseren tussen onderwijs, samenwerkingsverbanden, jeugdhulp, gemeentes en zorg.
- Het onderwijsaanbod wordt uitgebreid voor leerlingen met een internaliserende problematiek en een onderwijsbehoefte passend bij leerroute 5.
- Medewerkers zoeken en gebruiken actieve leervormen om het onderwijs voor leerlingen aantrekkelijker te maken.
- Meer leerlingen kunnen certificaten behalen, bijvoorbeeld werken in de keuken, in het groen of aan de balie, sport PA en sollicitatietraining.
- Leerlingen kunnen een interne training Rots & Water volgen.
- Leerlingen kunnen binnen een project oefenen met zelfstandig reizen.

Het jaarplan kunt u vinden op onze website.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Leerlingenraad**

De mening van onze leerlingen vinden wij belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad waarin leerlingen meedenken over wat er anders of beter kan op onze school. De leerlingenraad vergadert een keer per maand. De directeur of een teamlid kan op uitnodiging van de raad bij de vergadering aanwezig zijn.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband VO Arnhem, www.swv2506.nl en VO Doetinchem, www.samenwerkingsverbandvodoetinchem.nl.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voor het volgen van speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband noodzakelijk. De directie van het samenwerkingsverband beslist over de toelating van een leerling tot het voortgezet speciaal onderwijs. De huidige school van uw zoon of dochter geeft advies aan het samenwerkingsverband.



Onze leerlingen krijgen vakken als Nederlandse taal en communicatie, rekenen en mens en maatschappij, creatieve vakken en sport. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma en methoden die afgestemd zijn op het niveau van de leerling en gericht zijn op uitstroomprofiel dagbesteding of (beschutte) arbeid.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.



Onderwijsprogramma

We bieden de volgende vakken aan: Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens, natuur en techniek (MNT), mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Het onderwijsprogramma bestaat uit drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In de onderbouw is het onderwijs groepsgericht.

De leerlingen kunnen op deze manier wennen en worden in een rustig tempo voorbereid op de wisselingen in de roosters in de midden- en bovenbouw.

Alle leerlingen lopen stage

10 Fasering van het onderwijs en stages

Brede vormingsfase (12 – 14 jaar)

Vanaf de onderbouw zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zo veel mogelijk bij elkaar in een groep. Het onderwijs heeft een brede vormingsbasis en sluit aan op waar de leerling op de vorige school gebleven is. Het aanbod bestaat uit theoretische vakken en praktijkvakken. De leerling leert door te doen, waarbij motivatie belangrijk is. We creëren in de onderbouw mogelijkheden om te wisselen of schakelen tussen de twee uitstroomprofielen. In de onderbouw ligt de nadruk op basisvakken als Nederlands, Engels, wiskunde en sociale vaardigheden. De praktijkvakken zijn bedoeld ter kennismaking. Leerlingen met uitstroomprofiel arbeid doen in het tweede jaar van de onderbouw al een interne stage.

Oriëntatiefase (14-16 jaar)

In de middenbouw worden de stages steeds belangrijker. Steeds meer lijkt de leeromgeving op een realistische werkomgeving. Leerlingen lopen bijvoorbeeld een stage binnen de school. De woensdag, donderdag en vrijdag zijn lesdagen, de maandag en dinsdag zijn stagedagen (intern of extern). Omdat leerlingen meer op stage zijn, neemt het aantal theorie- en praktijkvakken af. De middenbouwfase is oriënterend: de leerling krijgt zicht op wat bij hem past. In deze fase nemen we ook de eerste beroepsinteresseset af. Leerlingen kiezen bovendien uit een van de vijf praktijkroutes die we op onze school aanbieden: groen, hout, metaal, consumptief of verzorging.

Transitiefase (16 – 18/20 jaar)

De leerling loopt in deze fase twee of meer dagen per week stage en komt op maandag en dinsdag naar school om onderwijs te volgen. Op school ligt de nadruk op het ontwikkelen van algemene competenties om te functioneren in een dagactiviteitencentrum of op de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn als werknemer in het bedrijfsleven. De werkervaringen en resultaten worden vastgelegd. In de bovenbouw bekijken we daarnaast of de leerling de juiste richting heeft gekozen. De ondersteuningsbehoefte en de uitstroomrichting worden goed in beeld gebracht. Samen met de mentor coördineert de stagebegeleider het uitstroomtraject.

Gesprekken over Nu en Later

Als leerlingen 14 jaar zijn en later als ze 16 jaar zijn, ontvangen zij en hun ouders een uitnodiging voor een gesprek over Nu en Later met de Commissie voor de Begeleiding. Dit gesprek gaat over onderwijs, stage, wonen, werk, vrije tijd, burgerschap en indicaties. Zo maken we het traject richting uitstroom concreet. De begrippen passie, plezier en prestatie staan centraal tijdens de gesprekken over Nu en Later. In het laatste schooljaar organiseren wij het uitstroomgesprek met de leerling, ouders, groepsleiding, stagebegeleider en betrokkenen.

Stage

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen voor te bereiden op dagbesteding of (beschut) werk. Wij begeleiden hen daarom in verschillende fases naar een geschikte werkplek binnen de dagbesteding of een bedrijf. We investeren daarbij veel in stages. De ondersteuning op stage of werkplekken vindt plaats via ons stagebureau of via werkbegeleiders. Als het passend is doorlopen de jongeren tijdens hun schoolperiode een stagetraject. In het uitstroomprofiel arbeid is het aanbieden van stages verplicht. Binnen het uitstroomprofiel dagbesteding kunnen stages aangeboden worden. Dit is afhankelijk van de leerroute en mogelijkheden van de leerling. Met als doel: iedere leerling op de meest passende plek.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Cultuur en sport nemen een belangrijke plek in binnen onze school. We houden ons meer dan gemiddeld bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseert het team jaarlijks een sportdag. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes met als doel leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging.

Op het gebied van kunst en cultuur bieden we leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school.



Begeleiding in de klas

Iedere leerling heeft een vaste mentor. Deze mentor is verantwoordelijk voor de groep en de leerling. De mentor onderhoudt de contacten met vakleraren en ouders, verzamelt informatie voor de handlingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages. Naast de mentor zijn er diverse ondersteunende medewerkers die uw zoon of dochter begeleiden en ondersteunen.

Alle leerlingen beginnen de dag bij hun mentor of onderwijsondersteuner. Daar nemen ze de bijzonderheden en het rooster van die dag door. Aan het einde van de dag komen de leerlingen weer bij elkaar om de dag af te sluiten, en vooruit te kijken naar de volgende dag.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vormt, samen met de leerlijn die de leerling volgt, de basis voor de handelingsplanning van de leerling. We bespreken de ontwikkelingen en vorderingen jaarlijks in augustus, februari en juni met ouders én leerlingen. Want we dagen de leerling uit om mee te denken over zijn eigen ontwikkelingsproces en toekomstperspectief. In februari is de evaluatie. Aanpassingen en eventuele nieuwe doelen nemen we dan in het plan op. In juni is er opnieuw een evaluatie. De opbrengsten en de nieuwe doelen uit het laatste plan dienen als beginsituatie voor het handelingsplan in augustus. Deze cyclus noemen we de 1-zorgroute en doorlopen we elk jaar.

Onderwijsarrangement

Leerlingen worden per leerjaar en zoveel mogelijk per leerroute ingedeeld in een arrangement. Dit doen ze aan de hand van onder andere de leerresultaten, het leertempo en de instructiebehoefte. De mentor stelt elk half jaar doelen op voor de lessen. Wanneer een leerling uitvalt wordt bekeken of hij ingedeeld kan worden in een ander passend arrangement of dat er een individueel plan opgesteld dient te worden. In het arrangement staat ook welke leerlingen in een groep aan dezelfde doelen werken, hoe de instructie en organisatie verlopen en met welke middelen en methoden er gewerkt wordt.



Leerling- en groepsbesprekingen

De intern begeleider en de mentor bespreken wat de vorderingen zijn. Ook wordt bekeken of de leerling in de juiste leerroute zit. Tijdens de handelingsplangesprekken bespreken we dit met de ouders. Ook wordt twee keer per jaar de groep van uw zoon of dochter besproken in het bijzijn van de mentor en de intern begeleider. Als het nodig is, schuiven er ook andere teamleden aan.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Wie school verlaat, krijgt een getuigschrift

Commissie voor de Begeleiding

Afhankelijk van de hulpvraag kan een leerling besproken worden tijdens de vergadering van de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Deze commissie is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de mentor of intern begeleider. De commissie komt drie maal per maand bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog, de teamleider, de intern begeleiders en op verzoek kunnen ook de jeugdarts, maatschappelijk werker, medewerkers van het stagebureau of andere collega's voor het overleg uitgenodigd worden.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiermee evalueren we of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de Citotoetsen Arbeid of Dagbesteding.

Vorderingen

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een overzicht mee van de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden. Daarnaast krijgen ze een bewijs van deelname mee van de praktijkvakken die ze gevolgd hebben.

Getuigschrift

De schoolverlaters ontvangen een getuigschrift dat uitgereikt wordt op de diploma-avond aan het eind van het schooljaar. Een feestelijke bijeenkomst waar ouders en familieleden van harte welkom zijn.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Bestendingig

In het schooljaar 2019-2020 hebben 23 leerlingen de school verlaten. 21 leerlingen zijn bestendig, van 2 leerlingen is de bestending onbekend. We hebben de norm van 75% voor bestending behaald, 91% is bestendig. Dit betekent dat het grootste deel van de leerlingen aan het einde van dit schooljaar nog les volgde op het niveau dat we bij binnenkomst vaststelden. Daar zijn we blij mee, want we zitten boven de landelijke norm van 75%. Toch willen we dat nog meer leerlingen een ongewijzigde uitstroombestemming houden. De komende jaren blijven we inzetten op passende stagetrajecten, de Nu en Later- gesprekken samen met de leerling, en met nadrukkelijke aandacht voor competentiegericht onderwijs, sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren. We zijn zeer tevreden over onze bestending.

Effectiviteit van het OPP

We vinden het belangrijk om leerlingen volgens plan te begeleiden. Zodat ze optimaal onderwijs krijgen en uitstromen naar een passende vorm van dagbesteding, werk of vervolgonderwijs. We hanteren de landelijk norm van 75% als het gaat om de effectiviteit van de OPP's. De score van een intelligentietest, didactische toets- en testgegevens, en de ondersteuningsbehoefte zijn hiervoor de bouwstenen. Het OPP geeft richting aan de groeps- en handelingsplannen. Aan de hand van observaties, toetsen en testen worden leeropbrengsten planmatig gemeten.



Van de 23 leerlingen zijn 22 leerlingen uitgestroomd op de vooraf vastgestelde uitgestroomde bestemming. Dat is 95%.

- De 2 leerlingen met uitstroombestemming (beschut) werk zijn daarheen uitgestroomd. Eén leerling heeft zich na het verlaten van de school aangemeld bij mbo en is niet aangenomen. Diens situatie is nu onbekend.
- Alle 17 leerlingen met uitstroombestemming dagbesteding zijn daarheen uitgestroomd. Van één leerling is de situatie onbekend.
- Er zijn geen leerlingen lager of hoger uitgestroomd.

91% van de schoolverlaters is uitgestroomd naar het streefniveau, 6% is lager uitgestroomd, naar een passende werkplek. De Ziep heeft de norm van 75% van het streefniveau op leerling-, groeps- en schoolniveau behaald. De effectiviteit van het OPP voldoet dus aan de landelijke norm.

Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Totaal uitgestroomd	31	23
Vervolgonderwijs (Pro)	3%	0%
Arbeid	26%	9%
Dagbesteding	65%	74%
Overig	6%	17%
Onbekend	0%	0%

Uitstroom

De meeste leerlingen van De Ziep stromen uit naar een vorm van dagbesteding. Een kleine groep stroomt uit naar (beschut) werk. We streefden in schooljaar 2019-2020 naar een uitstroom van 15% naar (beschut) werk, 75% naar de dagbesteding en 10% anders. In het schooljaar 2019-2020 hebben we de norm uitstroom naar (beschut) werk niet behaald. De uitstroom naar dagbesteding is behaald. Er zijn meer leerlingen dan verwacht tussentijds verhuisd. Van een leerling is de situatie anders.

We zijn zeer tevreden met het resultaat en ervaren dat de ingezette trajecten vruchten afwerpen. De leerling die uitstroomde naar een betaalde baan is, ondanks de lockdown en een vertraagd stagetraject, succesvol uitgestroomd.

3

ONDERSTEUNING

16 **Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een orthopedagoog, vakleraar bewegingsonderwijs, externe logopedist, intern begeleider, praktijkondersteuner catering en de medewerkers van het stagebureau.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie onder leiding. Vaak gaat het om logopedie of fysiotherapie. Ouders kunnen hiervoor een aanvraag doen bij de Commissie voor de Begeleiding. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het onderwijsleerproces.

Interne begeleiding

De intern begeleiders ondersteunen de leraren bij opbrengstgericht werken. Opbrengstgericht werken houdt in dat we doelen stellen, ons handelen daarop afstemmen, de opbrengsten systematisch meten, deze gegevens analyseren en het proces zo nodig bijsturen. Daarnaast begeleiden en verbeteren intern begeleiders onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. Ook monitoren ze het leerlingvolgsysteem, toetsen ze leerlingen didactisch, coachen ze leraren en onderwijsondersteuners, en doen ze onderzoek naar verbetering.



LACCS

Leerlingen uit leerroute 1 en 2 met een ernstige meervoudige beperking begeleiden we met behulp van de uitgangspunten van LACCS. Dat staat voor Lichamelijk welbevinden, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. De LACCS-doelen zijn met elkaar in balans en een voorwaarde om tot leren te komen.

Onderwijs-zorgarrangementen

We bieden samen met de zorgorganisatie Elver een speciaal onderwijs-zorgarrangement. Dat is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar met een verstandelijke beperking in combinatie met een zeer intensieve zorg- of begeleidingsvraag. Deze leerlingen vragen om een andere vorm van onderwijs en zorg. Het creëren van een veilige omgeving staat er voorop, omdat leerlingen vaak niet in staat zijn om zelf hun omgeving te overzien en te begrijpen. Door extra begeleiding vanuit school en Elver op de groep hebben we de mogelijkheid mee te bewegen met onze leerlingen. We zoeken naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We willen de leerling stimuleren en manieren vinden om weer tot ontwikkeling te komen. Hierbij vormen de domeinen lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS) de basis. Want als het op deze domeinen goed voor elkaar is, heb je een goed leven. U kunt op school meer informatie verkrijgen over de toelaatbaarheidsverklaring en de indicatie Wet langdurige zorg die nodig is voor dit onderwijszorgarrangement.

**Extra zorg
bieden we
samen met
Elver**

Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Zij krijgen extra begeleiding in onderwijs. Zorgaanbieder Zozijn verzorgt deze begeleiding op school. De begeleider helpt uw zoon of dochter aansluiting te houden bij het leerprogramma. Zo vergroten we samen de ontwikkeling en de zelfstandigheid van uw zoon of dochter. Via MEE kunt u informatie krijgen over de aanvraag van een indicatie zorg of begeleiding in onderwijs.

4 OUDERS EN SCHOOL

18 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Want goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderavonden

Onze school organiseert jaarlijks een algemene ouderavond en een groepsouderavond. Ieder jaar nodigen wij nieuwe leerlingen met hun ouders uit op de kennismakingsouderavond. Op de algemene ouderavonden informeren we u over de actuele ontwikkelingen binnen de school of over een onderwijskundig onderwerp. Soms organiseren we een ook een themaouderavond met onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Bijvoorbeeld seksuele ontwikkeling of de Participatiewet. De leiding van de groep houdt aan het begin van het jaar een groepsouderavond. Hier geeft ze uitleg over het rooster en het onderwijs. De data van de ouderavonden leest u in de nieuwsbrief.

Oudergesprekken

Minimaal drie keer per jaar nodigen we u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek op school om de vorderingen en ontwikkelingen te bespreken. In augustus praten we samen over het ontwikkelingsperspectiefplan en het handelingsplan. En in februari en juni over het handelingsplan. Daarnaast zijn er ook nog oudergesprekken over bijvoorbeeld stage en uitstroom. Natuurlijk kunt u tussentijds ook altijd een gesprek aanvragen.

Informatievoorziening

Via onze website houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. U vindt hier belangrijke data, de nieuwsbrief en actuele thema's en activiteiten. We plaatsen bovendien veel foto's van activiteiten en gebeurtenissen op de website. Om goed op de hoogte te blijven, is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar €27,50. Voor het jaarlijkse uitje vragen we een vrijwillige bijdrage. Hierover wordt u aan het begin van het schooljaar geïnformeerd. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Excursies

Een excursie is een schoolactiviteit zonder een extra financiële bijdrage van ouders. Voor deelname aan een excursie vragen wij aan ouders geen aparte toestemming.

Onderzoek naar leer- en werkklimaat

Een maal per jaar nemen we deel aan een onderzoek naar het leer- en werkklimaat binnen de school. Het doel van het onderzoek is om in kaart te brengen hoe de leerlingen het leerklimaat op de school en in de klas ervaren. Met het leerklimaat wordt de beleving van de sociale omgeving in de klas bedoeld. Daarnaast wordt er onderzoek gedaan naar de perceptie van het werkklimaat onder de teamleden. Bij het onderzoek werken Hogeschool Leiden, Universiteit van Amsterdam en Hogeschool Windesheim samen.

Onderzoek 'Leren van corona, 2020'

Voor de zomervakantie 2020 hebben ouders, leerlingen en teamleden een vragenlijst ontvangen over het onderwijs op afstand. In de periode van 16 maart tot begin juni waren de scholen (gedeeltelijk) gesloten en volgden de leerlingen afstandsonderwijs. We wilden deze periode met betrokkenen evalueren. We hebben gekozen voor vragen rondom de thema's:

1. Tevredenheid over centrale communicatie vanuit de school.
2. Tevredenheid over het contact tussen mentoren/ groepsleiding en de leerlingen/ouders.
3. Tevredenheid over het (digitale) aanbod.

Conclusie

Ouders, leerlingen en medewerkers zijn zeer tevreden over de adequate aanpak. Voor de communicatie vanuit school geven ouders een 8,0, leerlingen een 7,3 en medewerkers een 7,8. Het contact tussen mentoren/ groepsleiding en leerlingen/ouders beoordelen ouders met een 8,1, leerlingen met een 7,5 en medewerkers met een 7,4. Voor hun tevredenheid over het (digitale) aanbod geven ouders een 7,4 en leerlingen en medewerkers een 7,3.

19

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

20 Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is op maandag 6 september 2021.

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Goede vrijdag	15 april
Pasen	18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

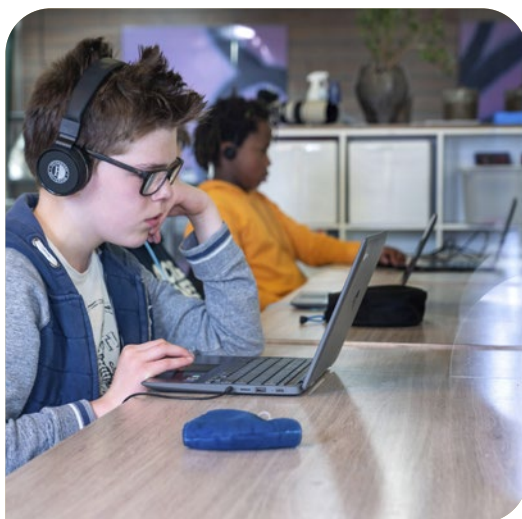
De data van de studiedagen worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt. Op onze website www.deziep.nl vindt u het actuele jaaroverzicht.

Schooltijden en pauzes

We geven les in vijf gelijke dagen, dat betekent dat alle dagen even lang zijn. Van maandag tot en met vrijdag duurt de lesdag van 08.40 uur tot 14.25 uur. Iedere dag zijn er twee pauzes:

10.15 uur – 10.30 uur
12.30 uur – 13.00 uur

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken en een tussendoortje eten. We adviseren leerlingen om geen snoep of frisdrank mee te nemen. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur lunchpauze en eten leerlingen gezamenlijk in ons restaurant. Het restaurant is een uitdagende leeromgeving om tijdens de pauzes te werken aan leerdoelen.



De leerlingen hebben tussen de middag 30 minuten pauze inclusief 15 minuten lestijd waarin zij in een betekenisvolle situatie werken aan doelen uit de leerlijn: Pauze houden.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Les in vijf gelijke dagen

Onderwijsuren per jaar

Leerlingen moeten minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar volgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, vragen we u dringend dit tussen 08.15 en 09.00 uur door te geven aan onze administratie. Ook verzoeken wij u dit door te geven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw zoon of dochter reist.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuimregister

De school is wettelijk verplicht om verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur of meer in een periode van 4 weken. Vanaf 2017 wordt het verzuim via het verzuimregister gemeld. Een leerling die minder dan 16 uur in 4 weken verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, begint te verzuimen. School kan daarvan melding doen aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan ouders en leerling preventief oproepen.

Restaurant

In het restaurant is iedere dag gezonde voeding te koop. Leerlingen die de interne stage catering lopen, maken er dagelijks soep, verschillende broodjes gezond, verse salade of een smoothie. Vers fruit is iedere dag te koop. Natuurlijk mag uw zoon of dochter ook zelf een lunchpakket meenemen. Kijkt u ook eens op onze website voor de dineravonden. De leerlingen bereiden het diner of buffet, ontvangen de gasten en serveren uit. Op deze manier oefenen zij hun werknemersvaardigheden in de praktijk. Een mooie gelegenheid om eens met uw familie of vrienden de leerlingen en de school op een andere manier te leren kennen. U kunt naar school bellen als u een tafel wilt reserveren voor een gezellig avondje uit.

6

VEILIGHEID

22 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Mirjam de Bie en Miranda Stoltenborg. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

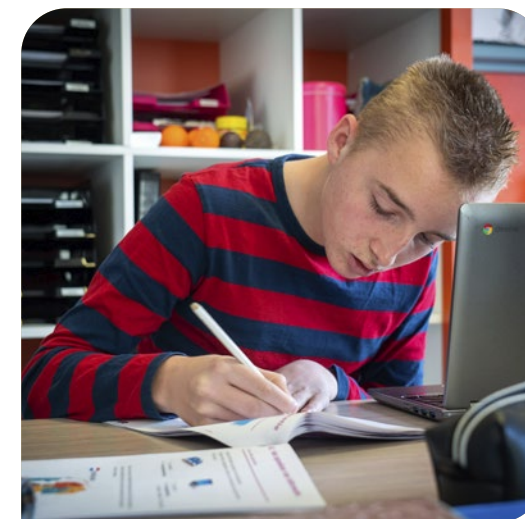
Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt.

23

7 HANDIG OM TE WETEN

24 Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Geef verandering van medicijnen of dosering alstublieft altijd door aan de mentor. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Met het oog op de gezondheid van de leerling is het van belang dat medewerkers handelen volgens een vooraf afgesproken protocol: Medisch handelen. School vraagt aan ouders bij akkoord het protocol te ondertekenen.

Gymkleding

Alle leerlingen uit de onderbouw hebben twee keer per week gymles. De leerlingen uit de midden-, en bovenbouw hebben in verband met het lopen van stages één keer per week gymles. Voor de gymles hebben leerlingen een korte sportbroek, een T-shirt, sportschoenen (geen zwarte zolen) en een handdoek voor het douchen nodig.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



Diefstal en verlies

We adviseren de leerlingen om waardevolle spullen thuis te laten. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van deze voorwerpen. Als leerlingen toch geld of dure spullen meenemen, moeten ze zelf zorgen dat ze goed en veilig worden opgeborgen. Het meenemen van waardevolle spullen naar school is geheel op eigen risico.

Kluisjes

Voor het gebruik van een kluisje betaalt de leerling per schooljaar € 10,- borg. De leerling krijgt de borg aan het eind van het schooljaar terug, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is en bijgemaakt moet worden.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten tijdens lestijd zijn uitgeschakeld en worden opgeborgen in de kluisjes. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken, op voorwaarde dat anderen hier geen last van hebben.

Bedrijfskleding en schoenen

Leerlingen zijn verplicht om beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen tijdens sommige praktijkvakken of stages. Tijdens interne stages dragen leerlingen bedrijfskleding van school. Voor externe stages adviseren wij leerlingen en ouders zelf kleding en/of werkschoenen aan te schaffen.

Vervoer

De gemeente waarin de leerling woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. School brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties en studiedagen. De gemeente neemt contact met u op als uw zoon of dochter zelfstandig naar school kan fietsen of onder begeleiding kan reizen.

25

CONTACT

26

De Ziep

Marsweg 49
6941 BH Didam
T 0316 – 29 69 50
info@deziep.nl
www.deziep.nl

Directeur

Margot Kleinpenning
T 0316 – 29 69 50
m.kleinpenning@deziep.nl

Mr

Nicole Ubbink (personeel, secretaris)
Monique Alofs (personeel)
Cristel Colenbrander (ouder)
Marty Kampes (ouder, voorzitter)
mr@deziep.nl

Intern begeleider

Miranda Stoltenborg
T 0316 – 29 69 50
m.stoltenborg@deziep.nl

Joanne van Rinsum
T 0316 – 29 69 50
j.vanrinsum@deziep.nl

Trajectbegeleider stagebureau

Jonel Jansen
T 0316 – 29 69 50
j.jansen@deziep.nl

Orthopedagoog

Rob Freriks
T 0316 – 29 69 50
rob.freriks@deonderwijsspecialisten.nl

Interne vertrouwenspersonen

Miranda Stoltenborg
Mirjam de Bie
T 0316 – 29 69 50

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVB van Bree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE ZIEP

Marsweg 49 | 6941 BH Didam
T 0316 - 29 69 50
info@deziep.nl
www.deziep.nl

De Ziep maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl