



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
WEGWIJZER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.wegwijzer-edo.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie in onze (digitale) nieuwsbrieven en in de schoolkrant.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 19
- 7 HANDIG OM TE WETEN 21
- CONTACT 24

Deze schoolgids is samengesteld in overleg met en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Mocht u als lezer vragen en/of suggesties ter verbetering van deze schoolgids hebben, dan horen wij dat graag!

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Wegwijzer.

DE WEGWIJZER SCHOOLGIDS 2021-2022



Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van De Wegwijzer. De Wegwijzer is een school voor speciaal onderwijs en geeft onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte.

In een veilige omgeving het beste in onze leerlingen naar boven halen, is ons uitgangspunt. We beschikken over specifieke kennis en expertise om zo het best passende aanbod te kunnen leveren voor iedere leerling.

We gaan uit van de kwaliteiten van onze leerlingen: waar liggen de talenten van de leerlingen? Leren voor het leven is ons uitgangspunt. Dat is wat wij onze leerlingen mee willen geven om in de toekomst zo zelfstandig mogelijk deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Dat doen we uiteraard samen met u.

Op De Wegwijzer werken we nauw samen met andere disciplines. Verschillende therapeuten vanuit 's Heeren Loo werken op onze locatie. Zij geven logopedie, fysiotherapie, ergotherapie. Als dat nodig is kan uw kind extra ondersteuning krijgen van onze persoonlijk begeleiders. Dat doen we in overleg met u.

In deze gids leest u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. We hebben, naast de informatie over de onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen, ook organisatorische informatie in deze schoolgids opgenomen. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website www.wegwijzer-edo.nl te kijken voor meer informatie.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom. Ik wens u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Namens het schoolteam,

Janneke van de Hoef
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



De Wegwijzer gaat uit van de kracht die in iedere leerling zit. Wij zijn een school die het best passende onderwijs en de bijkomende zorg biedt voor onze leerlingen, met als doel dat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Onze school is gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar die extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben.

Ons doen en laten en de keuzes die we maken, zijn verankerd in de protestants-christelijke identiteit van de school. Iedereen is welkom bij ons. Onze school staat open voor kinderen van alle levensbeschouwingen en godsdiensten. We verwachten van kinderen, teamleden en ouders dat ze respect hebben voor elkaar.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat het kind wel kan en wil. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

We bieden niet alleen speciaal onderwijs op school, maar we zetten onze expertise ook in ter ondersteuning van collega's en leerlingen in regulier basisonderwijs en speciaal onderwijs.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zo veel mogelijk zelfstandig functioneren. Daarom begeleiden we hen bij alledaagse vaardigheden, die vallen onder wonen, werken en vrije tijd.

5

Onze leerlingen

Onze school geeft speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Schoolgrootte

Onze school telt vanaf dit schooljaar 105 leerlingen. De meeste leerlingen zitten met leeftijdsgenoten in een basisgroep. In elke groep zitten tussen de 8 en 15 leerlingen. Onze school heeft een onderbouw (voor leerlingen van 4 tot 8 jaar), een middenbouw (van 8 tot 10 jaar) en een bovenbouw (van 10 tot en met 12 jaar). Ons team bestaat uit 38 medewerkers.

De school is ingericht op extra zorg. We hebben behalve groepslokalen ook ruimtes voor therapieën, een groot speel- en kleutergymlokaal, een snoezelkamer, een kookruimte, een verschoningskamer, een invalidentoilet, een lift en ruimtes om individueel of in kleine groepen met kinderen te werken. Buiten beschikken we over drie speelpleinen.

Nevenlocatie in Barneveld

We willen graag onderwijs dichtbij huis geven. Daarom zijn we in 2018 gestart met een groep voor speciaal onderwijs op de locatie De Vogelhorst in Barneveld. We werken daar samen met De Vogelhorst, dat speciaal basisonderwijs geeft. Het samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei is nauw betrokken bij de ontwikkelingen. De Wegwijzer en De Vogelhorst hebben afgesproken om waar mogelijk samen te gaan werken.

Jaarplan

In het jaarplan 2020 hebben we voor de verbetering van het onderwijs aandacht besteed aan verschillende kerndoelen. We zijn tevreden over alle vorderingen. Dit zijn de doelen:

Partners

We hebben de samenwerking verdiept en geïntensiveerd tussen SBO De Regenboog, 's Heeren Loo, SBO De Vogelhorst, samenwerkingsverband Rijn Gelderse Vallei en gemeenten in de Food Valley. Samen willen we een dekkend onderwijs-zorgaanbod in de regio opzetten. De thuisnabije groep in Barneveld zal een andere identiteit krijgen met leerlingen uit het so en sbo onderwijs.

Professional aan zet

De personeelsvergaderingen zijn werkbijeenkomsten geworden. De onderwijsinhoudelijke thema's worden ingebracht door de werkgroepen en de directie. Dankzij deze methode delen de teamleden hun expertise. De komende tijd willen we een aantal werkgroepen gericht aan laten sluiten bij de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school.



Ouderbetrokkenheid

De interne werkgroep Ouderbetrokkenheid heeft ouder-startgesprekken ingevoerd aan het begin van het jaar. De contacten met ouders zijn verbeterd door inzet van het digitale communicatiesysteem SchouderCom. De komende tijd willen we SchouderCom uitbreiden. We gaan onder meer de onderwijsplannen van de leerlingen via het systeem doorsturen.

In ons jaarplan van 2021 richten we ons op de volgende kerndoelen:

Onderwijskundige excellentie

- We willen het samenwerkingsproject 'Bosuillaan' een kwaliteitsimpuls geven door het invoeren van de LACCS methodiek.

Professional aan zet

- De zelfsturende werkgroepen maken een eigen jaarplan. Samen met de teamleden worden de doelen per werkgroep ingevoerd en geëvalueerd.

Kwaliteitszorg

- We kopen extra chromebooks en laptops. Daarmee willen we leerlijnen beter volgen. Ook wil de school een begin maken met digitale geletterdheid. Uiteindelijk willen we in alle groepen waar mogelijk werken in een digitale leeromgeving: Prowise GO.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei, www.swvrijnengeldersevallei.nl.

**We kopen
chromebooks
voor
leerlingen**

2 ONS ONDERWIJS

8 **In de onderwijszorgarrangementen worden leerlingen aangesproken op hun mogelijkheden en leren zij omgaan met hun beperkingen. Het onderwijs op De Wegwijzer is adaptief en opbrengstgericht.**

Adaptief onderwijs

Adaptief onderwijs gaat uit van drie basisbehoeften: relatie, autonomie en competentie.

Relatie betekent welkom zijn. Kinderen ervaren dat ze erbij horen, dat ze mee mogen doen en dat anderen met hen willen spelen en werken.

Autonomie betekent ruimte krijgen. Kinderen ontwikkelen autonomie als ze zelf beslissingen mogen nemen, zelf kunnen kiezen en verantwoordelijkheid mogen dragen voor hun initiatieven en activiteiten.

Competentie betekent voor vol worden aangezien. Kinderen krijgen het gevoel dat ze competent zijn als ze zich capabel en voor hun taak berekend voelen en als ze prestaties leveren en daarvoor waardering krijgen van anderen.

Opbrengstgericht onderwijs

Het belangrijkste dat ouders en verzorgers van school verwachten is goed onderwijs. Goed onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften van een leerling. Dit is het geval als we op de volgende vragen positief antwoord kunnen geven:

- Maakt de leerling voldoende groei door?
- Ontstaan er geen gaten in het onderwijs?
- Is het welbevinden van de leerling in orde?

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

Leerroute 1	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 2	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 3	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 4	praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is afgestemd op de overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs of het praktijkonderwijs. Daar zijn er voor leerlingen twee uitstroomprofielen: dagbesteding en arbeid. In onze leerroutes houden we daar vast rekening mee. In het onderwijsprogramma hanteren we drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.



Onderbouw

In de onderbouw zitten leerlingen van beide uitstroomprofielen samen in een groep. In de onderbouw maken we gebruik van de technieken uit de methode Teach like a champion. Het onderwijsprogramma is vooral gericht op leergebied-overstijgende doelen: het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. Daarnaast is er veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok, de Time Timer.

Midden- en bovenbouw

Vanaf deze fase zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zo veel mogelijk bij elkaar in de groep. In de midden- en bovenbouw maken we gebruik van de technieken uit de methode Teach like a champion. Hier werken we verder aan de ontwikkelingen van de leerlingen uit de onderbouw en besteden we meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Hierbij houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings-, en begeleidingsbehoeften. In de midden- en bovenbouw werken we voor wie dat mogelijk is groepsdoorbrekend op het gebied van taal.

Bij de samenstelling van de groepen in de midden- en bovenbouw houden we zo veel mogelijk rekening met:

- het niveau van de leerling;
- zijn leerroute en het ontwikkelingsperspectief;
- zijn leeftijd;
- zijn mogelijkheden in relatie tot zijn IQ, de diagnose en de zorgbehoefte.

Hiermee sluiten we dus zo goed mogelijk aan bij de ondersteuningsvraag van ieder kind.

Onderwijszorggroepen

De Wegwijzer werkt in vijf onderwijszorggroepen nauw samen met 's Heeren Loo. De leerlingen in de onderwijszorggroepen ontwikkelen zich met doelen uit de LACCS-benadering. LACCS staat voor lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. De LACCS-doelen moeten in balans zijn en zijn een voorwaarde om tot leren te komen. De doelen bepalen de precieze lesinhoud. Vanuit het LACCS-programma kijken we naar de totale ontwikkeling van het kind, waarbij we passende doelen opstellen en samenwerking met ouders en zorgpartner leidend is. Vanaf 2021 heeft De Wegwijzer een LACCS-adviseur en een LACCS-coach. Zij ondersteunen de onderwijszorggroepen in het verder vorm geven van het LACCS-programma.

Ieder kind heeft recht op onderwijs

10 Bosuillaan
De Bosuillaan is een onderwijzorgarrangement op De Hartenberg. De Bosuillaan is tot stand gekomen dankzij een intensieve samenwerking tussen het speciaal onderwijs van De Wegwijzer, het voortgezet speciaal onderwijs van De Toekomst en 's Heeren Loo Gelderland-Midden. 's Heeren Loo en De Onderwijsspecialisten vinden dat ieder kind recht heeft op onderwijs. De Bosuillaan richt zich op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. De leerlingen die in de setting Bosuillaan zijn geplaatst, hebben te maken met complexe problematiek. De leerlingen zijn veelal gediagnosticeerd met een autisme spectrum stoornis (ASS) en een ernstige verstandelijke beperking. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten komen de leerlingen op De Bosuillaan tot leren en kan schooluitval worden voorkomen.

Digitale geletterdheid

We willen onze leerlingen voorbereiden op een plek in de maatschappij die past bij hun niveau. Digitale middelen spelen een steeds grotere rol in de samenleving en daar sluiten we op De Wegwijzer bij aan. In het lesaanbod worden leerlingen uitgedaagd om actief te zijn en werken we met digitale hulpmiddelen, zoals het digitale schoolbord, Chromebook en tablets. Deze middelen zijn een onmisbare aanvulling op ons onderwijsaanbod.

Godsdienst

Aan de hand van de methode Trefwoord vertellen we Bijbelverhalen en koppelen deze aan het leven in deze tijd. We stimuleren het respect hebben voor andere levensbeschouwingen zonder dat dit de eigen levensbeschouwing tekort doet. Dit doen we in de eigen groep en in de dagelijkse praktijk.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Drie keer per week krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Sommige leerlingen krijgen zwemlessen aangeboden. Daarnaast neemt onze school jaarlijks deel aan verschillende sportdagen in de regio. In de bovenbouw krijgen leerlingen de sociale competentietraining Rots en Water aangeboden. Deze training gebruikt veel beweging en wordt gegeven in de gymzaal. In de klas doen we veel aan cultuurlessen, en externe docenten geven muziek- en theaterlessen. Dit doen we in samenwerking met Cultura.

Onze school werkt al enkele jaren samen met het landelijke sportprogramma Special Heroes Sport en Art. Het doel hiervan is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een sport-, cultuur-, of muziekvereniging. U leest meer over Special Heroes op www.specialheroes.nl. U kunt ook contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs Bouke Bisschop. Hij heeft veel contact met verenigingen in Ede en omstreken, en kan samen met u en uw kind kijken naar een geschikte vrijetijdsactiviteit voor buiten school.

M 06 – 51 57 99 45
b.bisschop@toekomst-ede.nl

Ons grootste schoolplein is een zogenoemd Schoolplein14, een plein van de Johan Cruijff Foundation. Er zijn speciale coatings op het plein aangebracht die uitdagen tot bewegen. Een pleinwacht begeleidt de spellen die daar worden gespeeld. Alle sportieve activiteiten hebben ertoe geleid dat De Wegwijzer het deelcertificaat Sport en Bewegen van De Gezonde School heeft ontvangen. Deze certificering wordt getoetst door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Rijksinstituut voor Volksgezondheid. Scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid ontvangen de certificering.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen leraar en klassenassistent (klassenleiding). De leraar is de eindverantwoordelijke in het onderwijzorgprogramma en signaleert mogelijke knelpunten bij kinderen.



Handelingsplanning

We plaatsen iedere leerling in de hoogst haalbare leerroute. In de groepsbespreking (twee keer in het jaar) bespreken de groepsleiding en intern begeleider of de leerling nog in de goede leerroute zit. Bij de handelingsplanevaluatie bespreken we dit met de ouders.

Op basis van de leerroutes van de leerlingen stelt de leraar elk halfjaar doelen per vakgebied. De leraar bundelt deze doelen tot een groepsplan. Tijdens de groepsbespreking wordt het groepsplan geëvalueerd met de groepsleiding en intern begeleider en worden stappen gezet om het groepsplan op te stellen voor de volgende periode. Hierbij wordt er gekeken of de gestelde doelen overeenkomen met de leerroute en het ontwikkelingsperspectiefplan, en welke didactische middelen moeten worden ingezet. Zo nodig wordt hiervoor overige expertise ingeroepen, bijvoorbeeld van een orthopedagoog.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen voor speciale leerlingen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.



3 ONDERSTEUNING

12 Uitstroom

	2019-2020	2018-2019
Aantal totaal	9	16
Ander speciaal onderwijs	-	2
Voortgezet speciaal onderwijs	8	14
Regulier en speciaal basisonderwijs	-	0
Praktijkonderwijs	-	0
Overig	1	0

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Uitstroom

De schoolnorm voor uitstroom is dat 80% van de leerlingen die uitstromen naar voortgezet speciaal onderwijs, uitstroomt in de richting arbeid. In het schooljaar 2019-2020 zijn er 9 leerlingen uitgestroomd, waarvan er 8 naar het voortgezet speciaal onderwijs. Van deze 8 leerlingen zijn er 3 uitgestroomd richting arbeid (37,5%). De overige 5 leerlingen (62,5%) zijn uitgestroomd richting dagbesteding. De gestelde ambitie is hiermee niet behaald. Gezien de zeer minimale uitstroom binnen onze reguliere onderwijsgroepen behalen we onze norm van 80% vso arbeid niet. We stellen deze ambitie echter nog niet bij.

Effectiviteit OPP

Op De Wegwijzer stroomden 8 leerlingen uit. Bij alle 8 leerlingen was de uitstroombestemming gelijk aan de verwachte uitstroombestemming twee jaar voor uitstroom. Daarmee hebben we het doel gehaald dat minimaal 75% van de leerlingen het benodigde niveau voor de uitstroombestemming uit het ontwikkelingsperspectief heeft gehaald.

Bestendinging

In het schooljaar 2018-2019 zijn er 16 leerlingen uitgestroomd. Op 1 oktober 2019 bevonden 15 leerlingen (93,8%) zich nog steeds op de uitstroombestemming. Daarmee is de ambitie van 90% bestendinging behaald. We zijn tevreden en blijven deze schoolnorm hanteren.

Onze school is ingericht op het bieden van extra zorg. Binnen De Wegwijzer is alle zorg en ondersteuning gericht op het bevorderen van de redzaamheid van onze leerlingen.

Zorg en coördinatie

Als de zorg in de groep niet meer voldoende is, kijken we in overleg met onze interne begeleiding hoe we uw kind het best kunnen ondersteunen. Samen met het groepsteam kijken we naar wat uw kind nodig heeft. Vanzelfsprekend informeren we u en vragen we u om advies. De organisatie van zorg binnen de school is uitgebreid beschreven in ons kwaliteitsplan. Dit plan is op school in te zien.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog of psycholoog, de intern begeleider, de teamleider, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Naast de vergaderingen van de CvdB in volledige bezetting, is er tweewekelijks overleg in een kleinere bezetting. Hierbij zijn de directeur, intern begeleider, orthopedagoog of psycholoog en teamleider aanwezig.

Andere specifieke ondersteuning

Logopedie

Onze logopedist is deskundig op het gebied van Totale Communicatie. Zij organiseert, coördineert en voert activiteiten uit die gericht zijn op de vergroting van de zelfredzaamheid van leerlingen op het gebied van communicatie. Daarnaast verzorgt de logopedist scholing voor ouders en teamleden en ondersteunt en adviseert zij de teamleden. Op basis van een hulpvraag observeren we de totale communicatie van het kind en brengen dit in kaart. In de CvdB bespreken we de leerling en wijzen we eventueel individuele logopedische ondersteuning toe.

Expertise van stoornissen in het autistisch spectrum

Leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum hebben baat bij een prikkelarme en voorspelbare leeromgeving. Hiervoor is speciale deskundigheid nodig. Binnen onze school is deze expertise teambreed aanwezig.

Eén kind, één plan

Voor kinderen die een revalidatiebehandeling krijgen, werken we met 'Eén kind, één plan'. Hierin staat precies hoe de school, revalidatie en ouders samenwerken. De hulpvragen van u en uw kind zijn hierbij ons uitgangspunt. De therapieën vinden onder schooltijd in het schoolgebouw plaats. Een vast team behandelaars van onze zorgpartner 's Heeren Loo voert deze uit onder leiding van een revalidatiearts. Als ouder kunt u altijd vragen stellen over de ontwikkeling van uw kind. Ook heeft u een belangrijke stem bij het kiezen van onderwijs- en revalidatieaanbod. Zo geeft u mede richting aan het ontwikkelingsproces van uw kind.

13

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **We hechten grote waarde aan ouderbetrokkenheid. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling. Als het over hun kind gaat, zijn ouders de ervaringsdeskundigen. Leerkrachten zijn dat als het over de schoolontwikkeling van hun leerlingen gaat. Door kennis uit te wisselen, krijgen ouders en leerkrachten beter zicht op de ontwikkeling van de leerling op school, thuis én in de vrije tijd. Daarbij is het waardevol dat ouders en leerkrachten elkaar kennen en open communiceren. Dat is ook een teken van respect voor elkaar en het kind. Samenwerking draagt zo bij aan een veilige en stimulerende omgeving, waarin het kind zich optimaal kan ontplooiën.**

Oudercontact

Er is dagelijks contact met school mogelijk bij het wegbrengen van uw kind, telefonisch (voor of na schooltijd), via het contactschrijftje of via de klassensite.

Ouderraad

Onze school heeft een ouderraad die als doel heeft het contact tussen ouders en school te bevorderen. De ouderraad biedt onder meer hulp bij het uitvoeren van projecten die betrekking hebben op het onderwijs.

Ouderavonden

Elk schooljaar organiseren we een informatieavond en een startmorgen. In de nieuwsbrief en op de website vindt u hierover meer informatie.



Vrijwilligers

We zijn erg blij met vrijwilligers in de school. Zo zijn er vrijwilligers die leerlingen individueel begeleiden bij het lezen en vrijwilligers die leerlingen vervoeren naar het zwembad. Het belang van deze betrokkenheid is onomstreden.

Bezoek aan school

We begrijpen dat u uw kind weleens op school wilt meemaken om een indruk te krijgen van de manier waarop we werken. Hiervoor geven we u graag de ruimte. Neemt u gerust contact op met de school om een afspraak te maken.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert Sinterklaas, het project en vieringen (Kerstmis en Pasen). U betaalt elk jaar € 25,-. Voor het kamp en excursies vragen we € 75,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag in het schooljaar 2021-2022 is maandag 30 augustus 2021.

Alle vakanties, studiedagen en activiteiten vindt u terug op onze activiteitenkalender, op de website en in de nieuwsbrief.

Schooltijden

Maandag	08.40 uur – 14.30 uur
Dinsdag	08.40 uur – 14.30 uur
Woensdag	08.40 uur – 12.45 uur
Donderdag	08.40 uur – 14.30 uur
Vrijdag	08.40 uur – 14.30 uur
(Voor de onderbouw: vrijdag tot 12.45 uur)	

U kunt uw kind tussen 08.25 uur en 08.40 uur brengen op onze school. De toegangspoorten worden alle schooldagen 's ochtends om 08.25 uur voor u opengemaakt. Daarna is de school toegankelijk voor u en uw kind.

Pauze en overblijven

Alle leerlingen hebben pauze van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.30 tot 12.45 uur. De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Ze nemen hiervoor zelf hun eten en drinken mee. Tijdens de pauzes is er een teamlid van iedere groep aanwezig.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren. Onze jaarplanning en vakantie-regeling zijn daarop gebaseerd.

Ouders mogen meepraten op school

Speelplaats

Elke bouw heeft z'n eigen plein, waarvan de inrichting past bij de leeftijd van de leerlingen. Zo bieden we onze leerlingen ook in de pauze rust, ruimte, veiligheid en overzicht, de voorwaarden voor optimale ontwikkeling.

Gespecialiseerde kinderopvang

Tijdens vakanties en op werkdagen buiten schooltijd is opvang voor onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling 's Heeren Loo. Bel voor meer informatie met de afdeling klantcontact van 's Heeren Loo regio Gelderland Midden.
T 088 – 037 30 30

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u tussen 08.15 en 08.45 uur te bellen met school. Wilt u dit verzuim ook doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist?

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.



Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

6

VEILIGHEID

18 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten. We werken met de weerbaarheidstraining Rots en Water. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Ingrid Tollenaar. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.



Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7 HANDIG OM TE WETEN

20 **Bijzondere activiteiten**

Naast de gewone lessen is er jaarlijks een aantal bijzondere activiteiten. Voorbeelden van deze activiteiten zijn de avondvierdaagse, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het paasfeest, het schoolreisje, het schoolkamp, de excursies en het project. Deze activiteiten leveren vaak een bijdrage aan de verschillende ontwikkelingsgebieden van onze leerlingen. Op de website van De Wegwijzer: www.wegwijzer-ede.nl kunt u meer lezen over deze bijzondere activiteiten.

Kleding

Van leerlingen en personeel verwachten we dat ze op school kleding dragen die past binnen de algemeen geldende fatsoensnormen.

Mobiele telefoon

Hiervoor geldt als regel: mobiele telefoons staan tijdens schooltijd uit en bergen we op in het kluisje in de klas.

Hoofdluis

Ons hoofdluisbeleid volgt het protocol Hoofdluisbestrijding van Hulpverlening Gelderland Midden (HGM) met een eigen aanvulling.



Vervoer

Veel leerlingen reizen met taxibusjes. Een verzoek voor vervoer, kunt u indienen bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier kunt u digitaal opvragen op de site van de gemeente.

Eventuele tegemoetkoming in de vervoerskosten vraagt u aan bij de gemeente. Hiervoor heeft u een verklaring van de directeur van de school nodig.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de klas. Wij stimuleren een gezonde traktatie. Daarna mag uw kind in de andere groepen rondgaan om de felicitaties van de teamleden in ontvangst te nemen. Hij krijgt daarvoor een grote kaart waar de teamleden een felicitatie op zetten.

Nieuwsbrief

Een keer in de zes weken krijgen de ouders digitaal een nieuwsbrief.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

CONTACT

22

De Wegwijzer

Bunschoterweg 2a
6711 CJ Ede
T 0318 – 65 47 43
info@wegwijzer-ed.nl

Uw kind ziek melden

Graag tussen 08.15 en 08.45 uur bellen.
T 0318 – 65 47 43

Wilt u dit verzuim ook doorgeven aan de vervoers-
maatschappij waarmee uw kind reist?

Directeur

Janneke van de Hoef
T 0318 – 65 47 43
j.vandehoef@wegwijzer-ed.nl

Mr

Linda Schrauwen
T 0318 – 65 47 43
l.schrauwen@wegwijzer-ed.nl

Ouderraad

Desirée van der Waal
T 0318 – 65 47 43
d.vanderwaal@wegwijzer-ed.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ingrid Tollenaar
T 0318 – 65 47 43
i.tollenaar@wegwijzer-ed.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE WEGWIJZER

Bunschoterweg 2a | 6711 CJ Ede
T 0318 - 65 47 43
info@wegwijzer-edo.nl
www.wegwijzer-edo.nl

De Wegwijzer maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl