



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
VAART
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN



Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.vaart-oosterbeek.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. U kunt ons ook volgen via Twitter: @VaartOosterbeek, via Facebook: De Vaart Oosterbeek, via Instagram: vaartoosterbeek of Youtube: De Vaart.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Vaart.

DE VAART SCHOOLGIDS 2021-2022



'Leren is leuk op De Vaart'

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van De Vaart. In deze gids vindt u informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en over de organisatie van onze school.

Wat een bijzonder jaar hebben we achter de rug. Een jaar vol beperkingen. Het onderwijs op De Vaart was anders dan anders. Laten we hopen dat we in het aanstaande schooljaar weer terug naar 'normaal' gaan!

In 2020 zijn wij een 'excellente school' geworden. De onderwijsinspectie heeft dit predicaat toegekend voor het pedagogisch klimaat op onze school. In haar rapport zegt de jury: "Er heerst een soort magie op de school! Veel kinderen hebben een negatieve schoolervaring achter de rug als ze op De Vaart starten. Het team van De Vaart lukt het om kinderen weer met plezier naar school te krijgen, dankzij zijn enorme inzet en positieve houding. Leerlingen komen weer tot ontwikkeling."

We zijn trots op het predicaat 'excellent'. Toch blijven we ons ontwikkelen: we verbeteren onze leeromgeving verder, en we maken ons onderwijsprogramma verder op maat. Dat verdienen onze leerlingen!

Op De Vaart spelen, ontdekken en werken wij samen: kinderen, medewerkers en ouders. Samen zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs, de omgeving en voor elkaar. Elke leerling krijgt van ons een passend onderwijsaanbod. Wij hebben zin in het nieuwe schooljaar. We hopen dat uw kind dat ook heeft!

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan op onze website www.vaart-oosterbeek.nl, volg ons via Twitter (@VaartOosterbeek), of neem contact met ons op.

Graag tot ziens op De Vaart!

Wim van Schaik
Directeur

1 ONZE SCHOOL



De Vaart is een kleinschalige school voor speciaal onderwijs in Oosterbeek. Wij bieden speciaal onderwijs aan kinderen van 6 tot en met 12 jaar met een licht verstandelijk beperking die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.

Iedere leerling op onze school is uniek, daarom vragen we altijd: wat heeft hij of zij nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen? Leren is leuk op De Vaart. Onze leerkrachten en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan. De mensen die op De Vaart werken, zijn pedagogisch sterk, echte doorzetters en enorm gemotiveerd om het beste in leerlingen naar boven te halen!

Schoolgebouw

De Vaart is gevestigd in een nieuw gebouw aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit duurzame gebouw delen wij met de onderbouw van het Vierbeek College. De school beschikt over een eigen Cruyff Court.

Schoolklimaat

De Vaart is een relatief kleine school. Hierdoor kennen wij alle kinderen ook écht en zijn wij in staat om maatwerk te leveren. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan daarom centraal. Hierop is ons handelen gebaseerd. De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat uw kind nodig heeft.

We kennen
alle kinderen
persoonlijk

Wij zijn specialisten op het gebied van onderwijs en gedrag. We kijken naar het kind achter het gedrag. Daardoor ontdekken we samen met leerlingen en ouders dat er heel veel dingen goed gaan en andere dingen nog beter kunnen. Door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten zijn we in staat om met onze speciale leerlingen buitengewone resultaten te halen! Leerlingen, ouders en medewerkers respecteren we als persoon. We werken vanuit een positieve grondhouding en spreken elkaar aan als dat nodig is. Door deze randvoorwaarden ontstaat plezier en profiteren leerlingen optimaal van het aangeboden onderwijs.

Speerpunten in ons onderwijs

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden en vrije tijd. Bij deze ontwikkeling is het belangrijk dat leerlingen leren doelen na te streven en dat ze van en met elkaar leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van rust, regelmaat en voorspelbaarheid. Ook besteden we veel aandacht aan veiligheid.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 6 tot en met 12 jaar. Kenmerkend voor onze leerlingen is dat zij extra behoefte hebben aan veiligheid en structuur en dat ze speciale ondersteuning in hun gedrag nodig hebben. Ook zijn ze aangewezen op speciale begeleiding en leermethoden vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden. Onze school biedt deze ondersteuning. We werken veel in kleine groepjes in of buiten de klas en bieden waar nodig één-op-één begeleiding.

**Wij bieden
extra
veiligheid en
structuur**

Schoolgrootte

Er zitten ongeveer 75 kinderen op De Vaart. We werken met zes relatief kleine groepen van ongeveer dertien leerlingen. Daarnaast hebben we twee speciale klassen voor kinderen die nog niet de hele dag in een klas kunnen zitten ('Impuls' en 'De Schakel') en één speciale klas voor kinderen met een lager niveau. In deze klassen krijgen kinderen extra veel individuele begeleiding. Ons team bestaat uit ruim twintig medewerkers. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld op leerroute. In sommige gevallen stromen kinderen ook uit naar een reguliere school.

Jaarplan

In 2020 hebben we ter verbetering van het onderwijs de volgende stappen gezet:

- Onze onderwijs-zorgarrangementen verder ontwikkelen;
- We hebben de uitkomsten van het onderzoek naar leerklimate gedeeld met onze leerlingen;
- We hebben een werkklimaatonderzoek onder onze collega's uitgezet en daar extra aandacht voor gevraagd;
- We hebben onze visie op 'de professional centraal' verder ontwikkeld;
- We hebben een nieuwe rekenmethode ingevoerd.

Verder ontwikkelen van onze zorgarrangementen

We zien dat onze arrangementen Impuls en De Schakel in een grote behoefte voorzien vanwege de intensieve begeleiding van de kinderen. Komend schooljaar willen we ze dan ook voortzetten en mogelijk uitbouwen met een tweede Impulsklas.

Nieuwe rekenmethode

Na een uitgebreid onderzoek hebben we gekozen voor de methode 'Pluspunt'. Dit is een methode die erg goed aansluit bij de leeftijd van onze leerlingen. Daarnaast is een deel van de methode ook digitaal beschikbaar, waardoor we nog beter kunnen differentiëren. Dit schooljaar gaan we het digitale aanbod verder integreren in onze lessen.



Uitkomsten leerklimateonderzoek delen

We hebben ook dit jaar weer al onze leerlingen een uitgebreid digitaal onderzoek laten invullen waarin zij hun mening geven over het onderwijs op onze school. De, overigens erg mooie, uitkomsten hebben alle leerkrachten uitgebreid besproken met hun leerlingen.

2 ONS ONDERWIJS

8 Doelen jaarplan 2021

In ons jaarplan van 2021 hebben we onszelf de volgende doelen gesteld. De doelen staan in ons jaarplan dat u kunt inzien op school. We willen:

- Onze huidige zorgarrangementen voortzetten en eventueel uitbreiden;
- Een nieuw Leerling Volgstelsel (LVS) invoeren;
- Het cultuuraanbod op school uitbreiden, met ondersteuning van diverse externe partners;
- Ons Greenteam verder ontwikkelen, dat duurzaamheid bij onze leerlingen en medewerkers structureel onder de aandacht brengt.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Samenwerkingsverband PassendWijs

Hier kun je
jezelf zijn

We willen een school zijn waar ieder kind zich veilig voelt en waar het zichzelf mag zijn. Waar ieder kind kan groeien en het de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. Waar leren vooral leuk moet zijn. We richten ons op de onderwijsbehoeften van het kind. We gaan ervan uit dat ieder kind kan en wil leren.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

We zijn een school voor speciaal onderwijs, die erop gericht is om het beste uit onze leerlingen te halen. De leerstof neemt daarom een centrale plaats in. We werken hierbij in thema's. Dit vergroot de motivatie van de leerlingen. Daarnaast werken we gericht aan het vergroten van sociale vaardigheden.

Leerstof en leerlijnen

De Commissie van Begeleiding plaatst een leerling in een leerroute die opleidt tot het niveau dat in het OPP is opgenomen. Binnen iedere leerroute maken we gebruik van leerlijnen en is de leerstof aangepast aan het niveau van de leerling. De leerstof werkt als middel om de leerlingen te laten leren, maar ook als middel om hem succes te laten beleven en om school leuk te vinden. We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We werken met meerdere instructieniveaus in een klas. Om dit goed vorm te geven zetten we diverse digitale programma's in die passen bij de verschillende vakgebieden. Hierdoor heeft de leerkracht ruimte voor het aanbieden van verlengde instructie aan leerlingen die dat nodig hebben.



Sociale vaardigheden

Op school besteden we, naast de didactische vakken, structureel en planmatig aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we omdat onze leerlingen hier vaak extra ondersteuning bij nodig hebben. Bovendien hebben onze leerlingen een grotere kans op een succesvolle deelname aan de maatschappij als we hun sociale competenties vergroten. We gebruiken voor het vergroten van sociale vaardigheden de methode Leefstijl. In deze methode worden een positieve houding en gedrag gestimuleerd. Dit gebeurt in de praktijk door samen met klasgenoten activiteiten en opdrachten te doen die het besef van de meerwaarde van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het spreken van plustaal is een kenmerk van de methode Leefstijl. Met plustaal benoemen we welk gedrag we graag willen zien.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

We investeren in de culturele vorming van onze leerlingen. We bieden hiervoor regelmatig speciale workshops aan en verzorgen muziek- en dansprojecten. en gaan één keer per jaar naar de film of het theater. en hebben iedere week een keuzemiddag waarop de leerlingen kunnen kiezen uit allerlei sportieve en creatieve activiteiten.

De Vaart werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en bieden we hun de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl. Twee combinatie-functionarissen begeleiden individuele leerlingen actief bij het vinden van een passende vereniging in hun eigen woonplaats. Daarnaast kunnen onze leerlingen gebruik maken van het naschoolse cultuur- en sportaanbod van Pluyn Oosterbeek.

Begeleiding in de klas

De klassen worden begeleid door een vaste mentor. De mentor zorgt voor een uitdagende leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied. Daarnaast werken er op De Vaart onderwijsassistenten. Zij worden ingezet op basis van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en werken met (groepjes) leerlingen in en buiten de klas.

Behalve de vaste begeleiding bieden we waar nodig begeleiding door een multidisciplinair team, de intern begeleider of de time-outleraar. De time-outleraar is fulltime aanwezig en vangt leerlingen op die behoefte hebben aan een time-out. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een bevoegde vakdocent.

Groepsplannen

De leraar stelt doelen op voor de lessen op basis van de leerroutes van de leerlingen. Deze doelen worden gebundeld tot een groepsplan. In de groepsplannen staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe de instructie en de organisatie verlopen en met welke middelen en methoden we werken. Ook stellen we groepsplannen op die gericht zijn op gedrag.

**Veel
aandacht
voor gedrag**

Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd met de leraar en de Commissie voor de Begeleiding. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is, en of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden. De tweede evaluatie is meteen een overdracht voor de leraar van de volgende groep. Die kan vanaf de start van het nieuwe schooljaar doelgericht verder werken met de leerling.

De Inspectie noemt onze school 'Excellent'

12 Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Deze bestaat uit de teamleider, de intern begeleider, de gedragsdeskundige, de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdarts. De CvdB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. De CvdB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast en volgt tijdens de schoolperiode of de leerling zich ontwikkelt volgens dit perspectief. Daarnaast ondersteunt en adviseert de CvdB de leraren bij het vinden van antwoorden op de hulpvragen van leerlingen. Ook onderhoudt zij in sommige gevallen contacten met ouders of hulpverleners. De CvdB komt drie keer per maand.

Toetsen

Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere basisonderwijs, maar dan op een manier die past bij onze doelgroep. In december en juni krijgen de leerlingen een rapport.



Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als goed. Daarbij hebben wij het predicaat 'Excellent' gekregen voor de kwaliteit van ons pedagogische klimaat.

Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Totaal aantal leerlingen einduitstroom	30	22
Vso/arbeid/praktijkgericht onderwijs	27	18
Vso dagbesteding arbeidsmatig	1	0
Praktijkonderwijs regulier	2	2
vmbo Basis/Kader	0	2

Opbrengsten

Na het schooljaar waarin de leerlingen 12 jaar geworden zijn, gaan onze leerlingen naar het vervolgonderwijs. Leerlingen stromen in veel gevallen door naar praktijkgericht onderwijs. Veel leerlingen kiezen voor het Vierbeek College, omdat we een nauwe samenwerking met deze school hebben en het onderwijs goed op elkaar aansluit.

In totaal zijn 22 van onze leerlingen vanuit groep 8 in 2019-2020 uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs of het regulier Praktijkonderwijs. Vorig jaar stroomden twee leerlingen uit naar het vmbo basis beroeps leerweg en kader beroeps leerweg. We bieden op De Vaart maatwerk. Hierdoor krijgen we ook leerlingen met een hoger IQ binnen die stagneren binnen hun huidige setting. Dankzij de gerichte aanpak komen zij weer tot groei en is een hogere uitstroom toch mogelijk.

Bestendingig

De uitstroomgegevens halen we uit het programma Attrack. We controleren ze na 3, 12 en 24 maanden. Voor het schooljaar 2019-2020 is de bestendingig na 3 maanden 100%. Daarmee hebben we ons doel van 95% ruim gehaald. De bestendingig na twaalf maanden was voor het schooljaar 2019-2020 op het moment van drukken nog niet bekend.

Voor het schooljaar 2018-2019 is de bestendingig na 3 maanden 100%. De bestendingig na twaalf maanden is 93%. Twee leerlingen zijn veranderd van uitstroomniveau.

Effectiviteit Ontwikkelingsperspectief

Alle niet-residentiële leerlingen (15) zijn in 2019-2020 uitgestroomd vanuit onze school naar vervolgonderwijs. Hiervan zijn 12 leerlingen uitgestroomd op het niveau dat vastgesteld was in het OPP. Wij scoren hierdoor 80%. De landelijke norm is 75%. Wij zitten dus boven de landelijke norm.

3

ONDERSTEUNING

14 **De mentor is de spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. De mentor is de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Toch hebben sommige leerlingen een extra steuntje in de rug nodig dat binnen de klas niet mogelijk is. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.**

Gespecialiseerde medewerkers en therapeuten

Op onze school bieden gespecialiseerde medewerkers en therapeuten specifieke begeleiding en zorg. Dit zijn de intern begeleider, de dramatherapeut, de gedragswetenschapper, de psychomotorisch therapeut en de schoolmaatschappelijk werker. Niet ieder kind krijgt individuele therapie.

De hulpvraag moet het onderwijsproces ondersteunen. Het zorgteam van onze school is de Commissie voor de Begeleiding. Deze commissie beslist of een kind in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om een kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Therapeutische activiteiten vinden onder schooltijd plaats in een speciaal lokaal. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurige therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Tot slot bieden we op school trainingen Rots & Water aan. Dit zijn groepstrainingen gericht op sociale redzaamheid en weerbaarheid.

Andere specifieke ondersteuning

De Vaart heeft één klas voor het arrangement De Impuls (Leer- & trajectondersteuning). In deze klas krijgen leerlingen individuele begeleiding aan de hand van een speciaal plan, omdat een hele dag in hun eigen klas nog te lastig is. Daarnaast hebben we een zogenoemde ZMOLK-klas. Hierin zitten leerlingen met een lager didactisch niveau. Het didactisch programma is hierop afgestemd.

Daarnaast bieden we het arrangement De Schakel (ruimte voor ontspanning) aan. Hiervan maken leerlingen gebruik die nog niet in een klas kunnen zitten. In een speciale voorziening buiten het schoolgebouw krijgen zij ontspannende en sociale activiteiten aangeboden en bouwen ze dagritme op.

Interne begeleiding

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contacten met leerlingen, leraren en ouders. Ook coördineert zij de afname, registratie en analyse van toetsen. Daarnaast coacht en ondersteunt zij de leraar.

Marieke Jansen
T 026 - 334 88 00

Schoolmaatschappelijk werker

Onze schoolmaatschappelijk werker heeft veel contact met de ouders. U kunt met vragen of problemen rechtstreeks bij haar terecht. Als school vinden we het prettig dat u daarmee niet aarzelt, maar gewoon contact met ons opneemt.

Tjitske Punter
T 026 - 334 88 00



Jeugdgezondheidszorg

Op onze school werken we nauw samen met de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD. ggd@vggm.nl

Samenwerking met Pluryn

Een deel van onze leerlingen woont op de Jan Pieter Heije Stichting, een Orthopedagogisch Centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen werken we nauw met elkaar samen. In deze samenwerking vindt er structureel overleg plaats op diverse niveaus. Zo zorgen we ervoor dat we de gedachte 'Eén kind, één plan' succesvol kunnen uitvoeren. In samenwerking met onze collega's van Pluryn verzorgen wij ook de arrangementen Impuls en De Schakel.

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Samenwerken met ouders vinden we erg belangrijk en we houden daarbij van korte communicatielijnen. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. Daarom zoeken we op verschillende momenten en manieren contact met u. Neem ook gerust contact met ons op als u vragen heeft of als u zich ergens zorgen over maakt.**

Vaste contactmomenten met ouders

We vinden de samenwerking met ouders erg belangrijk. U heeft daarom veel contact met onze leerkrachten. Daarnaast hebben we een aantal vaste contactmomenten. In het begin van het schooljaar is er een planningsgesprek waarin we samen met u en uw kind de doelen voor het schooljaar opstellen. Daarnaast voeren we met u gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), de voortgang en de ontwikkeling van uw kind. Voor de leerlingen uit groep 8 vinden in februari de adviesgesprekken over het vervolgonderwijs plaats. Ook organiseren we dit jaar een meedraai dag voor ouders en besteden we op een feestelijke manier aandacht aan Kerstmis en de jaarafsluiting.



Overige contactmomenten met ouders

Soms is het bij onze leerlingen nodig dat er vaker contact is tussen ouders en de leraar. Dit regelen we samen. Bijvoorbeeld door regelmatig telefonisch contact. Als er bijzonderheden zijn, wordt u zo spoedig mogelijk na 14.15 uur gebeld door de leraar van uw zoon of dochter. Ook kunnen bijzonderheden uitgewisseld worden via een contactschrijft of per e-mail. In alle klassen gebruiken we Klasbord. Dit is een digitaal programma, waarmee u goed op de hoogte blijft van wat er in de klas van uw zoon of dochter gebeurt. Mede door de foto's en filmpjes is dit erg leuk om te volgen. Aan het begin van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd door de leraar.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert kerst, Sinterklaas, keuze- en sportmiddagen. U betaalt elk jaar € 15,-. Voor het schoolreisje en eventuele excursies vragen we € 35,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.



Informatievoorziening

Op onze website www.vaart-oosterbeek.nl houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. Hier staan, naast tal van informatieve filmpjes over de school, ook belangrijke data, actuele thema's en activiteiten. Het is zeker de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken. Ook communiceren we via ons twitteraccount @VaartOosterbeek.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag na de zomervakantie is 6 september 2021.

Vakanties

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Paasvakantie	15 t/m 18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinksteren (2 ^e Pinksterdag)	6 juni
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

* Op de donderdagmiddag voorafgaand aan de kerstmarkt (UTW) en het kerstgala (WvA) (23-12-21) zijn de leerlingen vrij vanaf 12.15 uur.

Studiedagen 2021-2022

Maandag	4 oktober
Woensdag	10 november
Maandag	29 november
Vrijdag	24 december
Dinsdag	8 februari (WvA, Vierbeek Bovenbouw)
Dinsdag	15 februari (UTW, De Vaart en Vierbeek Onderbouw)
Donderdag	7 april
Vrijdag	24 juni

U vindt het actuele jaaroverzicht op onze website www.vaart-oosterbeek.nl.

Veel verschillende pauze- activiteiten

Schooltijden

Volgens de wet moet minimaal 940 uren onderwijs per jaar gevolgd worden. Op De Vaart volgen alle leerlingen een onderwijsprogramma van 947 uren. De schooltijden zijn elke dag hetzelfde: van 08.45 uur tot 14.15 uur.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Pauses en toezicht

Al voor schooltijd mogen de leerlingen naar binnen komen en zij kunnen dan tijdens de inloop iets voor zichzelf gaan doen. De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze, rond 10.30 uur en rond 12.30 uur. Ze kunnen iets te drinken en een tussendoortje voor de pauze meenemen. Ze nemen ook zelf een lunchpakket mee. De leerlingen kunnen op het schoolplein kiezen uit allerlei verschillende activiteiten. Tijdens de pauzes en voor en na schooltijd is er altijd toezicht op de leerlingen.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 09.00 uur naar de school. Als een leerling tijdens de les ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw zoon of dochter naar huis gaat.
T 026 - 334 88 00



Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

6

VEILIGHEID

20 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor samen werken, samen spelen, voor jezelf opkomen en pesten. We werken met het programma Leefstijl. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Dit jaar doen we ook weer mee met het project 'Meester in de klas'. Daarmee dragen we nog verder bij aan een veilig en stimulerend leerklimaat in de klas dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Met wetenschappelijk bewezen methodes brengen we twee keer per jaar het leerklimaat binnen alle klassen in kaart. De leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst in. Op basis van de uitkomsten krijgen onze medewerkers waar nodig coaching-on-the-job om tot een nog beter leerklimaat te komen. Ook doen we mee aan de landelijke 'Week van respect' die in november plaatsvindt.

We doen mee aan de 'week van respect'

Respect voor iedereen!

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Tjitske Punter. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

22 **Verzekering door ouders**
De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten
Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Dit doen we zowel aangekondigd als onaangekondigd.

**Veel
aandacht
voor sport
en cultuur**

7 HANDIG OM TE WETEN

Inventarisatieformulier
Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers, e-mailadres actueel. Dit is belangrijke informatie voor ons. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?

Medicijngebruik
Als uw kind tijdens schooltijd medicijnen moet innemen dan horen wij dat graag. In iedere klas is er een afsluitbare kast of kluis aanwezig waarin de leraar de medicatie opbergt.

Gymkleding
Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De school verstrekt geen gymkleding, maar heeft wel reservekleding voor een leerling die zijn gymspullen niet bij zich heeft. Wanneer een leerling niet in staat is om mee te gymmen, moet dit schriftelijk door ouders worden gemeld.



Mobiele telefoons en andere waardevolle spullen
Mobiele telefoons moeten worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor houdt ze in bewaring. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons terug. Laat andere waardevolle spullen het liefst thuis, omdat de school er niet aansprakelijk voor gehouden kan worden. Op vrijdag mogen de leerlingen iets leuks meenemen van thuis om op school mee te spelen.

Fietsen

Als uw zoon of dochter op de fiets naar school gaat, moet de fiets in de daarvoor bestemde rekken en fietsenstalling worden geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging.

Taalgebruik

We letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

Leerlingenvervoer

De Vaart is een school met een sterk regionale functie. Veel van onze leerlingen maken gebruik van vervoer per taxi. Leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente, die het uitbesteedt aan taxi- en busondernemingen. U kunt vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

**Foto en film**

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

**Er is altijd
ruimte voor
ontspanning**

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

CONTACT

26

Adresgegevens

Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek

Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Telefonische bereikbaarheid school

Voor algemene vragen: 026 – 334 88 00.
De leraar is na 14.30 uur bereikbaar op hetzelfde nummer.

Ziek melden

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 9.00 uur naar school.

Directeur

Wim van Schaik
T 026 – 334 88 00
w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl
Tevens directeur van het Vierbeek College

Teamleider

Margriet Knipping
T 026 – 334 88 00
m.knipping@vaart-oosterbeek.nl

Medezeggenschapsraad

T 026 – 334 88 00
mr-deVaart@vaart-oosterbeek.nl

Jeugdarts

Jeugdarts via VGGM
T 0800 – 844 60 00

Interne vertrouwenspersoon

Tjitske Punter
T 026 – 334 88 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE VAART

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

T 026 - 334 88 00

info@vaart-oosterbeek.nl

www.vaart-oosterbeek.nl

De Vaart maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl