



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
TOEKOMST
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en andere informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.toekomst-edc.nl. Hier vindt u bovendien het laatste nieuws, actuele informatie, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 16
- 4 OUDERS EN SCHOOL 17
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Toekomst.

DE TOEKOMST SCHOOLGIDS 2021-2022



We kijken terug op een bijzonder jaar. De corona-maatregelen hadden een grote invloed op ons onderwijs. We hopen dat we komend schooljaar de afstand in alle opzichten kunnen verkleinen en dat meer nabijheid mogelijk is!

Voor u ligt de schoolgids van De Toekomst, een praktijkgerichte school voor voortgezet speciaal onderwijs. In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2021-2022. U vindt er informatie over hoe we op weg gaan naar de beste plek voor onze leerlingen. We delen graag onze resultaten. U krijgt hiermee zicht op wat wij voor onze leerlingen kunnen betekenen.

Op De Toekomst bieden we goed onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We werken voortdurend aan verbetering van onze kennis en kwaliteit. Wij zijn als school een lerende organisatie voor leerlingen en medewerkers: we passen ons aanbod aan aan een veranderende omgeving. We stimuleren kennis en kwaliteit bij iedereen. De ambities zijn daarbij hoog.

Het doel is onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname aan de maatschappij. We werken aan een drempelloze transitie naar een volwaardige plek in onze samenleving. De overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap is volledig in ons onderwijsprogramma ingebouwd.

VSO De Toekomst zet vol in op de ontwikkeling van de autonomie van onze leerlingen. Wij gaan uit van de eigen kracht van de leerling en we helpen de leerling te ontdekken wat hij wil. Zo ontwikkelt iedere leerling zich optimaal, met een realistisch zelfbeeld. Wij doen dat in actieve samenwerking met de ouders en onze partners. Op weg naar 'buiten' gaan wij samen!

Ik wens u veel leesplezier toe. En wilt u een keer op school de sfeer komen proeven? Dan bent u uiteraard van harte welkom. Namens het team van De Toekomst,

Paula Janssen
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De Toekomst heeft vier kernwaarden: 'Passie, veiligheid, samen en vindingrijk'. Deze kernwaarden komen bij ons in alles terug, ze verbinden ons team en zijn herkenbaar voor onze leerlingen en hun ouders. We blijven altijd leren, samen met onze leerlingen. Wij bieden passend onderwijs en we hebben zorg voor de verschillende ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Veel van onze leerlingen hebben in meer of mindere mate ondersteuning nodig in hun maatschappelijk functioneren. Het motto van De onderwijsspecialisten is niet voor niets 'Samen laten wij elk kind groeien'. Wij streven ernaar dat onze leerlingen zo gelukkig mogelijk en zo zelfstandig mogelijk kunnen deelnemen aan de maatschappij. Wij stimuleren onze leerlingen daarom zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Wij vinden een goed pedagogisch klimaat heel belangrijk. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Onze leerlingen

De Toekomst biedt praktijkgericht onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar met beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of (zeer) ernstige meervoudige beperkingen (EMB/EVB+). Onze leerlingen hebben een IQ tussen de 20 en 80 en hebben een achterstand in leren en ontwikkelen. Onze leerlingen hebben daarnaast een achterstand in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Al onze leerlingen zijn aangewezen op speciale begeleiding en speciale leermethoden in de voorbereiding op een actieve deelname aan de maatschappij. Ze zijn gebaat bij onze praktijkgerichte aanpak. Ze verwerken cognitieve vraagstukken het beste in onze praktische lessen.

Leerlingen met een complexe medische achtergrond en zorgvraag kunnen ook bij ons terecht.

Gelijkwaardigheid

Aangezien onze school een afspiegeling is van de maatschappij, respecteren wij alle geloofs- overtuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Wij staan onvoorwaardelijk voor openheid, respect en tolerantie. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, mogelijkheden en ideeën van iedere leerling. Wij willen onze leerlingen de beste kansen geven. Iedere leerling is voor ons uniek. Wij zijn een open school waar iedereen welkom is en ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Het Panorama

Op Het Panorama bieden we een onderwijszorg-arrangement op De Hartenberg. Het Panorama is tot stand gekomen vanuit een intensieve samenwerking tussen het speciaal onderwijs (so) van De Wegwijzer, het voortgezet speciaal onderwijs (vso) van De Toekomst en 's Heeren Loo Gelderland-Midden. 's Heeren Loo en De Onderwijsspecialisten gaan al jaren uit van het feit iedere jongere recht heeft op onderwijs. Het Panorama richt zich op kinderen en jongeren in de leerplichtige leeftijd van 5 tot 18 jaar in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs die, naast dat ze zeer moeilijk lerend zijn, moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Bij de leerlingen die in de setting van Het Panorama zijn geplaatst, is er sprake van complexe problematiek. De leerlingen zijn veelal gediagnosticeerd met een autisme spectrum stoornis (ASS) en een ernstige verstandelijke beperking. Door middel van een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten komen de leerlingen op Het Panorama tot leren en kan schooluitval worden voorkomen.



Schoolgrootte

Onze school telt momenteel ongeveer 120 leerlingen, verdeeld over 10 groepen. Het team bestaat uit ongeveer 45 medewerkers.

Het gebouw is specifiek ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. Net als in het regulier voortgezet onderwijs beschikt de school over praktijkvaklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Daarnaast heeft iedere groep een eigen veilige basis in de vorm van een groepslokaal.

Jaarplan

We willen ons onderwijs steeds verder verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast in ons jaarplan. We hebben het jaarplan 2020 en het jaarplan voor 2021 besproken met het college van bestuur. Hieronder staan een aantal doelen voor 2021. Het hele jaarplan kunt u inzien op school.

Kwaliteitsverbetering

Wij werken aan de verdere implementatie van de methode 'Werken Aan' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, werknemersvaardigheden, Nederlands, Engels en rekenen. De leermiddelen zijn zeer herkenbaar voor onze doelgroep, we zijn er zeer tevreden over. In augustus hopen we ook Engels volledig in te zetten vanaf leerroute vier, voor alle andere vakken van deze methode is de hele school al over. Het komend jaar gebruiken we om de methode verder in ons onderwijs te bestendigen en borgen.

Certificering

Met elkaar hebben we besloten dat wij het belangrijk vinden dat meer van onze leerlingen gecertificeerd worden in het aanbod van ons onderwijs. Dat maakt ook dat wij voor onze praktijkvakken hebben gekozen voor het invoeren van een nieuwe methode 'Scholing voor Arbeid'. Om te komen tot certificering maken we gebruik van leerlijnen vanuit de methode 'Werkportfolio'.



Zeer intensief

Het afgelopen jaar zijn we begonnen met een experimentele groep voor zeer intensieve begeleidingsbehoeften. Daarin zijn leerlingen van alle leerjaren geplaatst met een laag intelligentie-niveau en externaliserend gedrag. Deze leerlingen vallen met name op door emotionele problematiek, impulsief gedrag en moeite met sociale situaties. Ze hebben intensieve begeleidingsbehoeften op het gebied van leren en ontwikkeling, sociale emotionele ontwikkeling en/of communicatie.

Er wordt gewerkt met duidelijke en overzichtelijke doelen, gericht op het opdoen van succeservaringen. Uit alle evaluaties blijkt dat de groep een succes is: dankzij meer praktijkvakken in de ochtend komen de leerlingen beter tot leren. Deze groep willen we het komend jaar voortzetten. Als zich meer leerlingen uit deze doelgroep aanmelden, willen we op termijn een tweede groep starten.

Veilig leerklimaat

Een veilig leerklimaat vinden we heel belangrijk. Daarom onderzoeken we één keer per jaar de veiligheidsbeleving van onze leerlingen. De resultaten bespreken we in de klas. Leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen, dat er veel aandacht is voor sociale en fysieke veiligheid. Dat leverde een goede score op en daar zijn we trots op. Om de vinger aan de pols te houden, blijven we dit onderzoek jaarlijks uitvoeren.

2 ONS ONDERWIJS

8

Beleidsaccenten voor 2021

We zetten in op onderwijs dat toekomstbestendig is. Dit doen we vanuit onze hernieuwde kernwaarden. Hiervoor professionaliseren we ons team om onze basisondersteuning te verbreden. Ons schoolondersteuningsprofiel wordt herijkt in 2021, zodat onze samenwerkingspartners weten voor welke doelgroep wij passend onderwijs bieden en over welke expertise we beschikken. Ons team wordt meegenomen in de sturingsfilosofie van De Onderwijsspecialisten 'Anders vasthouden' volgens de principes van Wouter Hart.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei, www.svwgeldersevallei.nl.

Leerlingenraad

De Toekomst heeft een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden.



We zijn een school die midden in de maatschappij staat. Wij zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen. Ons onderwijs is gericht op De Toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en op de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te kunnen vertrouwen. Wij vinden het onze taak om onze leerlingen te leren om hulp te vragen als dat nodig is.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.



Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

9

Onderwijsprogramma

Op basis van de kerndoelen voor het voortgezet speciaal onderwijs heeft het Centrum voor Educatieve Dienstverlening leerlijnen ontwikkeld. Deze leerlijnen zijn richtinggevend voor ons onderwijs. Iedere leerling volgt een leerroute die past bij zijn mogelijkheden. Het onderwijsaanbod in de eerste leerjaren van het voortgezet speciaal onderwijs is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Het onderwijsaanbod is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling en wordt in de vervolggroepen steeds meer praktijkgericht. Dan gaan leerlingen ook op stage.

Gericht op de praktijk

Vakken die aangeboden worden binnen de verschillende uitstroomprofielen zijn Nederlands, rekenen, mens, natuur en techniek, mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid.

De praktijkvakken zijn verdeeld in de uitstroomsectoren:

- Keuken
- Groen
- Schoonmaak
- Productie
- Kaarsenmakerij



Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Twee keer per week krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Op vrijdagmiddag is er de keuze om mee te doen aan een sportieve activiteit zoals fitness, zwemmen of mountainbiken. Daarnaast neemt onze school jaarlijks deel aan verschillende sportdagen in de regio.

De gehele school krijgt de sociale competentie-training Rots en Water aangeboden. Deze training gebruikt veel beweging en wordt gegeven in de gymzaal.



Onze pleinen zijn ingericht om uit te dagen tot bewegen. Zo zijn er voetbalkooien en schommels en is er op een plein een klim en balanceerparcours uitgezet. Alle sportieve activiteiten hebben ertoe geleid dat De Toekomst het themacertificaat Sport en Bewegen van De Gezonde School heeft ontvangen. Deze certificering wordt getoetst door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Rijksinstituut voor Volksgezondheid.

Alle leerlingen krijgen een keer per week een les in het Atelier van de praktijkdocent. In de klas doen we veel aan cultuurlessen, externe docenten geven muziek- en theaterlessen. Dit doen we in samenwerking met Cultura. Onze school werkt al enkele jaren samen met het landelijke stimuleringsprogramma's Special Heroes Sport en Special Heroes Art. Het doel hiervan is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen of zich expressief te uiten en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een sport-, cultuur-, of muziekvereniging. U leest meer over Special Heroes op www.specialheroes.nl. U kunt ook contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs Bouke Bisschop. Hij heeft veel contact met verenigingen in Ede en omstreken, en kan samen met u en uw kind kijken naar een geschikte vrijetijdsactiviteit voor buiten school. M 06 – 51 57 99 45 b.bisschop@toekomst-ede.nl

Arbeidstoeleiding

Het begeleiden van leerlingen naar de juiste uitstroomplek is maatwerk. De voorbereiding op dagbesteding of (beschutte) arbeid na school noemen we arbeidstoeleiding. Arbeidstoeleiding bestaat uit een aantal onderdelen:

- Leerlingen oriënteren zich op verschillende werkvelden.
- Wij toetsen de belangstelling voor die werkvelden.
- Leerlingen leren kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen.
- En ze ontwikkelen een goede werkhouding.

Stage

Stages worden rustig opgebouwd. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen de geleerde vaardigheden toe in praktijksituaties. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. Zo bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. Voor stages buiten school sluiten we een stagecontract af. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider van de leerling de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. Wij volgen onze leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven, omdat wij willen weten of onze oud-leerlingen goed op hun plek zitten. Hiervoor gebruiken we een speciaal computerprogramma.

Begeleiding in de klas

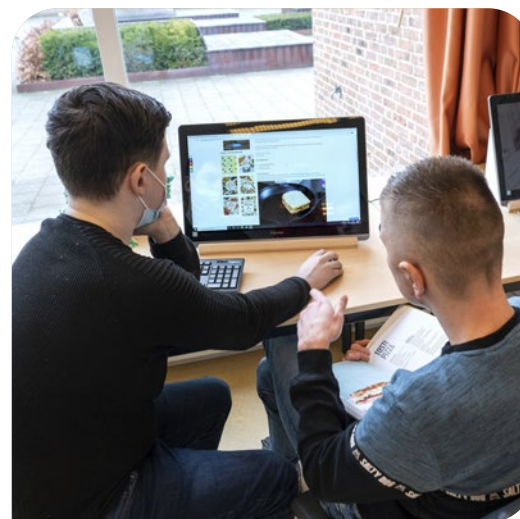
Ons team bestaat uit specialisten. Al onze leraren zijn bevoegd om les te geven aan onze leerlingen. Naast leraren en assistenten verzorgen en ondersteunen verschillende mensen het onderwijs. Dit zijn praktijkondersteuners, trajectbegeleiders, sportleraren, een orthopedagoog, een logopedist, een intern begeleider en een psychologisch medewerker.

De schoolleiding ligt bij de directeur en de teamleider. Bovendien hebben we een administratief medewerker en een secretaresse. We maken ook gebruik van diensten van specialisten van buiten de school. Dit zijn een fysiotherapeut, een ergotherapeut en een schoolarts.



Handelingsplan

Alle leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een handelingsplan. Leerlingen kunnen een individueel handelingsplan, een groepsplan of beide hebben. In het OPP beschrijven we het uitstroomprofiel van de leerling. De concrete leerdoelen voor de korte termijn (zes maanden) worden in overleg met de leerling en zijn ouders vastgelegd in een handelingsplan. Aan het eind van de periode evalueren we het handelingsplan samen met onze leerlingen en hun ouders. Deze evaluatie vormt de basis voor het nieuwe handelingsplan. Als er meerdere leerlingen dezelfde leerdoelen hebben, wordt hiervoor ook een groepsplan gemaakt.



Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De mentor of intern begeleider informeert de ouders hierover. De commissie komt elke twee weken bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, orthopedagoog/psycholoog, de jeugdarts en de intern begeleider. Op verzoek zijn ouders, begeleiders of docenten bij het overleg aanwezig.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiervoor gebruiken we digitale toetsen van Cito LVOS en het SEO instrument Cito ZML, methodegebonden toetsen, observatielijsten, het leerlingvolgsysteem, stagebesprekingen en de leerlingbespreking.

Uitstroomrichtingen

Als een jongere van school gaat, zijn er verschillende uitstroommogelijkheden: dagbesteding of (gedeeltelijk betaalde) arbeid en wanneer mogelijk vervolgonderwijs: de Entree-opleiding (mbo niveau 1).

De ambitie van De Toekomst is het hoogst haalbare te bereiken. We willen zo veel mogelijk toeleiden naar vervolgonderwijs, duurzame betaalde arbeid of gedeeltelijk betaalde arbeid. Dagbesteding is ook een optie als betaalde arbeid niet mogelijk is. In overleg met de jongere en zijn ouders brengt de school een advies uit over de mogelijkheden. Daarbij houden we rekening met de wettelijke verplichtingen.

Onze trajectbegeleiders hebben een leidende rol bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (gedeeltelijk) betaalde arbeid. Vanaf het schooljaar 2021/2022 ontvangen alle leerlingen in het vso met de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht en dagbesteding een schooldiploma met portfolio. Onlangs is de wet veranderd en kunnen onze leerlingen ook trots de vlag uithangen na het behalen van hun schooldiploma. Dit geeft hen de erkenning die zij verdienen.



Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

Bij de evaluaties van de onderwijsperspectiefplannen is gebleken dat er 25 leerlingen zijn die we willen blijven volgen. Bij 11 leerlingen hebben we in het schooljaar 2019-2020 de leerroute of het uitstroomprofiel gewijzigd. Bij 7,3% van ons totale leerlingen-aantal is de leerroute aangepast. De Toekomst evalueert aan de hand van de norm: we willen 80% van de beleidsvoornemens realiseren. De CvdB heeft geconcludeerd, na analyse van de verzamelde data, dat het merendeel van de leerlingen een stijgende lijn in de ontwikkeling laat zien. De opbrengsten zijn gerelateerd aan de streefqualiteit. De docenten zijn zich meer bewust van de streefqualiteiten van alle vakken in relatie tot de uitstroombestemming.

We kijken naar mogelijkheden van elke leerling en daarbij stellen wij een hoge ambitie voor de uitstroombestemming.

Wij hebben in 2020 gewerkt volgens het landelijk doelgroepenmodel. Daarmee kunnen we onderbouwd en transparant het maximaal haalbare eindniveau bepalen. Ook kunnen we het onderwijsaanbod en de ondersteuning die leerlingen nodig hebben goed in kaart brengen. We ervaren dat de ingezette ontwikkeltrajecten vruchten afwerpen. We zijn tevreden met het resultaat.



Bestendiging

De bestendiging van leerlingen staat op 79%. De landelijke norm is 75%. Ook hier behalen we goede resultaten. We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken voor onze leerlingen en bereiden hen goed voor. Dat maakt dat de bestendiging goed is.

3 ONDERSTEUNING

16 Sommige van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Voor hen hebben we samen met verschillende partners een specifiek zorgaanbod. We stemmen onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af.

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie.

Zorg en coördinatie
Op onze school bieden we extra ondersteuning en begeleiding door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist en een intern begeleider. Maatschappelijk werk is beschikbaar als dat nodig is. Daarnaast werken wij samen met een jeugd-fysiotherapeut, die zijn behandelingen in de school uitvoert.

Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.

Uitstroom

	2019-2020	2018-2019
totaal uitgestroomd	28	21
ander voortgezet speciaal onderwijs	1%	0%
praktijkonderwijs	0%	0%
arbeid	19%	52%
dagbesteding	80%	48%
overig	0%	0%

4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben. We zijn er immers samen voor uw zoon of dochter.

Ouderavonden
Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de themaouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. Aan het begin van het schooljaar is er een lesvrije dag. Op deze dag worden de driehoeksgesprekken voor alle leerlingen gevoerd. We bespreken dan onder andere de doelen van de leerling en van u. Deze doelen voegen we toe in het handelingsplan. Daarnaast bespreken we de voortgang van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De mentor van de groep geeft een toelichting op het rooster en het onderwijs. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief.

Oudergesprekken
Drie keer per jaar nodigen we u en uw zoon of dochter uit om de voortgang van uw zoon of dochter te bespreken. De mentor nodigt u uit voor de gesprekken over het handelingsplan in oktober, februari en juni. Daarnaast zijn er perspectief-gesprekken met u en uw zoon of dochter over stage en uitstroom. Natuurlijk kunt u tussentijds een gesprek aanvragen.



Informatievoorziening
Voor actuele zaken verwijzen we u naar onze website. U ontvangt maandelijks onze digitale nieuwsbrief in uw mailbox.



18 Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun zoon of dochter hebben, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren dus beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun zoon of dochter.

Schoolverslagen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders. We nodigen beide ouders uit voor ouderavonden. Het is aan de ouders of zij beiden komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren dus niet twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de andere ouder hierover. Informatie verstrekken we in dit geval alleen, als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van uw zoon of dochter.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021.

Vakanties

Het vakantierooster vindt u op onze website.

School- en pauzetijden

De school is open vanaf 08.25 uur. De lestijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de lestijden van 08.45 tot 12.30 uur. De leerlingen hebben 's morgens een kwartier pauze, tussen de middag 30 minuten. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten, krijgen deze tijd uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is het onderwijstijd.

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter niet naar school kan komen, wilt u ons dit dan voor 8.45 uur telefonisch melden? Ook moet u het verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw zoon of dochter reist.

Het is prettig als u een dag van tevoren belt als uw zoon of dochter weer naar school komt.



Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Opvang bij lesuitval

Soms moet uw zoon of dochter thuisblijven omdat er geen vervangende leraar beschikbaar is. Dit melden we u altijd vooraf via de mail. Uw zoon of dochter wordt nooit op dezelfde dag naar huis gestuurd.

Onderwijsuren per jaar

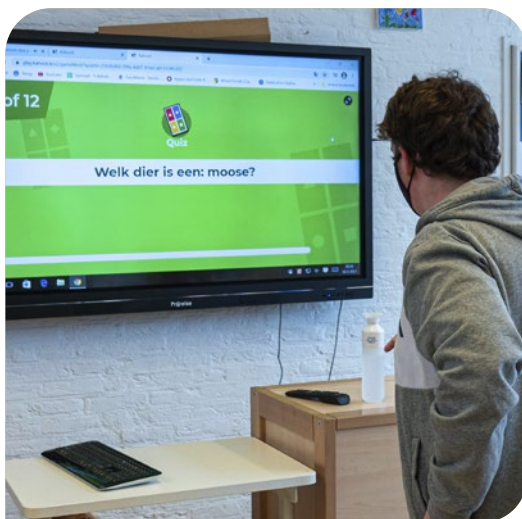
Voor de jongeren geldt dat zij minimaal 1.000 uren onderwijsdijd per jaar moeten volgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.



6 VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Caroline Vree en Astrid van Eechoud. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



22

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Bedrijfskleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school.

Calamiteiten

Op school zijn een arboplan en een ontruimingsplan aanwezig en meerdere teamleden zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

7

HANDIG OM TE WETEN

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



23

Kleding

Leerlingen en personeel worden geacht kleding te dragen die passen binnen de algemeen geldende fatsoensnormen.

Sportkleding

De jongeren kopen zelf sportkleding en -schoenen (graag met stoeve zolen, die niet zwart zijn) om te gebruiken tijdens de gymlessen. Deze sportkleding bewaren we op school en geven we regelmatig mee naar huis om te wassen.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn tijdens lestijd uitgeschakeld en opgeborgen in het kluisje van de leerling. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken, op voorwaarde dat anderen hier geen last van hebben. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij schade aan mobiele telefoons en andere apparatuur. Het meenemen van deze apparatuur naar school is geheel op eigen risico.

Vervoer

Een aantal jongeren komt naar school en gaat naar huis met taxibusjes. Een verzoek om vervoer van uw zoon of dochter dient u in bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier hiervoor kunt u op het gemeentehuis of via de website van uw gemeente krijgen. Om voor vervoer in aanmerking te komen, moet de school een verklaring afgeven waarin ze stelt dat de jongere aangewezen is op gebruik van speciaal vervoer (dit geldt niet voor de gemeente Ede). Onze school stimuleert nadrukkelijk zelfstandig reizen. Als dit niet mogelijk of wenselijk is, werkt de school vanzelfsprekend mee aan bovenstaande verklaring. Het vervoer van en naar de ZES stages wordt door ouders zelf geregeld. De traject-begeleiders zoeken altijd naar een goede plek voor de ZES stage in (de buurt van) de woonplaats van de leerlingen.



Nix onder de 18

Veiligheid en gezond gedrag zijn heel belangrijk. Daarom zijn we duidelijk over drugs, roken en alcohol: we volgen de campagne NIX18. Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein.

CONTACT

26

De Toekomst

Asakkerweg 5
6718 ZE Ede
T 0318 – 61 04 81
info@toekomst-ed.nl
www.toekomst-ed.nl

Directeur

Paula Janssen
p.janssen@toekomst-ed.nl

Teamleider

Cindy Bakker-Berends
cindy.bakker@toekomst-ed.nl

Medezeggenschapsraad

Ingrid Alink
Lid teamgeleding/voorzitter
T 0318 – 61 04 81

Martijn Romeijn
Lid teamgeleding/secretaris
T 0318 – 61 04 81

Interne vertrouwenspersonen

Astrid van Eechoud
a.vaneechoud@toekomst-ed.nl

Caroline Vree – van Laar
c.vree@toekomst-ed.nl
T 0318 – 61 04 81

Externe vertrouwenspersoon

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE TOEKOMST

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede
T 0318 - 61 04 81
info@toekomst-edo.nl
www.toekomst-edo.nl

De Toekomst maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl