



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
RABOT
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.derabot.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Rabot.

DE RABOT SCHOOLGIDS 2021-2022

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022. In deze gids leest u wat u van ons kunt verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen. De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Het onderwijs is gericht op verschillende uitstroomprofielen, van dagbesteding tot en met vervolgonderwijs. Elke leerling is voor ons uniek. Daarom stemmen wij het onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen, in leerroutes 1 tot en met 7.

Onze leerlingen hebben gemeen dat zij het speciaal onderwijs nodig hebben voor hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Heeft uw kind een ander tempo? Dat is geen belemmering voor een plaats op onze school. Daarin maken wij het verschil.

Wij zijn een enthousiast team. Wij geloven in het onderwijs dat we bieden. We staan klaar voor uw kind, zijn betrokken, handelen doelgericht en hebben doorzettingsvermogen. Wij werken vanuit een brede expertise en blijven die ontwikkelen.

Wij vinden een goede samenwerking met u als ouders van grote waarde. U kent uw kind immers het beste en u kunt uw kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben.

Het komende schooljaar hebben wij als speerpunten: het vergroten van onze expertise in het onderwijsaanbod aan onze leerlingen met een ernstig meervoudige beperking en in de leerroutes 1 en 2; wij zetten in op goede doorstroming naar een passende plek in het v(s)o; wij nemen de tijd om de leefwereld van onze brede doelgroep te leren kennen.

Heeft u vragen? Bel ons of maak een afspraak. U bent van harte welkom.

Namens het team,

Lianne Lindeman
Directeur

1 ONZE SCHOOL



Ons uitgangspunt is steeds: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. Daarom kijken we samen met u als ouders naar de mogelijkheden van uw kind. Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen kunnen, met een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband, bij ons terecht.

Onze leerlingen

De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Dit zijn leerlingen met een laag IQ of ontwikkelingsniveau (zeer moeilijk lerend) tot leerlingen met een normaal tot hoog IQ (80-130) of ontwikkelingsniveau (moeilijk tot goed lerend). Daarnaast kunnen onze leerlingen complexe gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problemen hebben. Ons onderwijs stemmen we af op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen. De onderwijs-ondersteuningsbehoefte van elk kind staat hierbij centraal.

Een aantal van onze leerlingen stroomt in vanuit de kinderdagcentra. Daarnaast zien we tussentijdse instroom vanuit het regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of andere vormen van speciaal onderwijs.

Ons onderwijs

Het onderwijs richten we zo in, dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat hij wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van uw kind.

Ons onderwijs is ingedeeld volgens de uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) en voortgezet onderwijs (vo). Daarbinnen is de leerling ingedeeld op leerroute op basis van het landelijk doelgroepenmodel. Hierbij wordt gekeken naar diverse kindkenmerken waaronder sociaal-emotionele ontwikkeling, leerkenmerken, verstandelijke mogelijkheden en zelfredzaamheid. Het belangrijkste doel van ons onderwijs is dat onze leerlingen hun mogelijkheden zo goed mogelijk benutten.

De basisprincipes hierbij zijn:

- het bevorderen van de competentie (geloof en plezier in eigen kunnen);
- het bevorderen van de relatie (het gevoel dat mensen je waarderen en met je willen omgaan);
- het bevorderen van de autonomie (het gevoel dat je iets kunt ondernemen, zonder dat anderen je daarbij moeten helpen).

Het einddoel is altijd een zo geïntegreerd en zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving. We besteden veel zorg en aandacht aan de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Extra aandacht hebben we voor de vakgebieden Leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden. Afhankelijk van de leerroute en de ontwikkelingsvraag van de leerling worden hierin accenten gelegd.



Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 125 tot 140 leerlingen die begeleid worden door rond de 45 deskundige en betrokken medewerkers. Leerlingen krijgen onderwijs in relatief kleine groepen van ongeveer 10 tot 15 leerlingen.

Schoonklimaat

Het kind staat op onze school centraal. We vinden het belangrijk dat we een pedagogisch klimaat bieden waarin duidelijkheid en structuur de leerlingen veiligheid geven. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd, waardoor school een plek is waar de leerling zich verder kan ontwikkelen.

Jaarplan

Het werken aan de doelen van het jaarplan 2020 heeft het volgende opgeleverd.

We hebben de samenwerking en de communicatie met onze ketenpartners verbeterd. Daarbij gaat het om onze ketenpartners in het samenwerkingsverband, gemeenten en de locaties waar onze nieuwe leerlingen vandaan komen. Dit zijn bijvoorbeeld kinderdagcentra, reguliere basisscholen en het speciaal basisonderwijs. Dit levert voor leerlingen en ouders een betere start en een doorgaande ontwikkelingslijn op. Ook in de uitstroom van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs willen we in 2021 deze doorgaande lijn bewerkstelligen. Om u en uw kind een goed advies te kunnen geven, investeren we in onderzoek naar en een sterkere relatie met de v(s)o-scholen in de regio.

We bieden op De Rabot onderwijs aan een brede doelgroep kleuters. In 2020 is het onderwijsaanbod voor deze leerroute verbeterd doordat medewerkers van de verschillende groepen hun expertise delen. Ook zijn nieuwe materialen aangeschaft. Zo is een zichtbaar verrijkte leeromgeving ontstaan.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij de samenwerkingsverbanden Doetinchem en De Liemers.

Nog enkele van onze doelen voor 2021 zijn:

- We vergroten onze expertise in het onderwijsaanbod aan onze leerlingen met een ernstig meervoudige beperking en in de leerroute 1 en 2. Dit doen we door onderzoek, training en het aanschaffen van passende middelen en materialen.
- We hebben op onze school zorg en aandacht voor elkaar. Omdat we onderwijs aanbieden aan een zeer diverse groep leerlingen, nemen we er de tijd voor om elkaars leef- en leerwereld te leren kennen. We differentiëren in vieringen zodat iedereen kan meedoen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Dat is ons uitgangspunt. Daarom is er in ons aanbod veel ruimte voor differentiatie. We richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling en stemmen ons aanbod af op zijn mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Ons onderwijs is opgedeeld in leerjaren en leerroutes.**

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Handelingsplannen

In de klas werken we met handelingsplannen die elk jaar opnieuw worden opgesteld. In elk geval voor taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'. Per vakgebied is beschreven hoe het onderwijs wordt aangeboden en op welk niveau. Doorgaans zijn er meerdere niveaus in de klas, daarnaast houden we rekening met de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van iedere leerling.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs (speciaal); vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs (speciaal); havo, vwo

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsaanbod

We stemmen ons onderwijs af op de kerndoelen die gelden voor het speciaal onderwijs.

Leerroute 1

Leerlingen in leerroute 1 bieden we de volgende vakgebieden: communicatie, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.

Leerroute 2, 3 en 4

Leerlingen in leerroute 2, 3 en 4 bieden we de volgende vakgebieden: 'Leren Leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met de media, wereldoriëntatie, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek.



Leerroute 5, 6 en 7

Aan de leerlingen in leerroute 5, 6 en 7 geven we onderwijs in de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. In leerjaar 7 en 8 wordt Engels gegeven. We zorgen voor meer verdieping bij leerlingen die dit cognitief kunnen en emotioneel aankunnen.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Ondersteunde Communicatie

Voor veel leerlingen verloopt de communicatie niet vanzelfsprekend. Sommigen vinden het lastig om zich uit te drukken of begrijpen niet altijd wat een ander wil zeggen. Op onze school ondersteunen we de communicatie daarom met picto's, foto's, gebaren en geschreven taal. Door deze en andere visualisaties wordt de omgeving en de dagstructuur veiliger en voorspelbaarder voor de leerlingen. Daarnaast wordt de communicatieve ontwikkeling van de leerling optimaal gestimuleerd met Ondersteunde Communicatiehulpmiddelen.

Woordenschatontwikkeling is erg belangrijk om de wereld om je heen te begrijpen. Woordenschat is de basis om mee te kunnen doen, om mee te kunnen praten en om mee te kunnen denken. Op onze school gebruiken we in de onderbouw en middenbouw het woordenschatprogramma 'LOGO3000' om bij de leerlingen op een speelse en natuurlijke manier de woordenschat uit te breiden.

Bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Onze school neemt elk jaar deel aan de sportdag, die het landelijk sportprogramma Special Heroes (www.specialheroes.nl) organiseert. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de school. Wij verwijzen u dan door naar onze combinatie-functionaris Sport en Bewegen.

Cultuuronderwijs

Cultuur is belangrijk binnen onze school. We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken ook op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator Cultuur.

Begeleiding in de groep

Elke groep heeft een leerkracht en (deels) een onderwijsassistent. Samen vormen zij het klassenteam. De assistent ondersteunt de leerkracht bij het onderwijsleerproces. De inzet van de assistent wordt afgestemd op het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen. Soms heeft een leerling op basis van zijn bijkomende problematiek extra begeleiding nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Wij noemen dat BIO (Begeleiding In Onderwijs). Deze begeleiding wordt uitgevoerd door en in samenwerking met externe zorgpartners. BIO kan kort of lang ingezet worden, afhankelijk van de inhoud van de ondersteuningsvraag.



Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden zijn de orthopedagogen, de intern begeleider en de jeugdarts. Op verzoek is ook leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig. De CvdB plaatst nieuwe leerlingen en geeft adviezen aan het team over de begeleiding van de leerlingen op school.

Sport en cultuur zijn belangrijk

Toetsing en evaluatie

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren. In het handelingsplan beschrijven we hoe de leerling de doelen kan halen. We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te bepalen of de leerling op niveau is en of het onderwijsaanbod aangepast moet worden. Het systeem bestaat uit observatiegegevens, methodegebonden toetsen, de Cito-toetsen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 tot en met 7 nemen deel aan de landelijke Cito-eindtoets, als dat van toegevoegde waarde is voor het uitstroomniveau.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Uitstroom

Onze uitstroom is gericht op regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen zijn dan meestal 12 jaar. Leerlingen uit leerroute 1 tot en met 4 stromen uit naar het voortgezet speciaal onderwijs, een enkeling naar praktijkonderwijs. Leerlingen uit leerroute 5 tot en met 7 kunnen uitstromen naar praktijkonderwijs, vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg of havo/vwo op v(s)o. Bij tussentijdse uitstroom gaan leerlingen naar het regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of andere scholen voor speciaal onderwijs, bijvoorbeeld als ze verhuizen of een beter passende plek nodig hebben.

De uitstroom naar regulier onderwijs was vorig jaar 8%. Daarmee hebben we de schoolnorm van 5%. We werken met de samenwerkingsverbanden en de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en het regulier onderwijs samen aan betere doorstroommogelijkheden en arrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijs-ondersteuningsbehoeften.

	2019-2020	2018-2019
Totaal uitgestroomd	26	22
ander speciaal onderwijs	4%	23%
voortgezet speciaal onderwijs	84%	41%
regulier + speciaal basisonderwijs	4%	4%
regulier voortgezet onderwijs	8%	32%

De bestending ligt met 100% hoger dan de norm van 75%. Hier zijn we heel tevreden over omdat het aangeeft dat we de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen en het uitstroomprofiel goed in beeld hebben. Beide kunt u vinden in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het opstellen van het OPP door het schoolteam en het bespreken met ouders vraagt steeds onze aandacht.



3 ONDERSTEUNING

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met onze partners een specifiek aanbod. We streven ernaar om onderwijs en begeleiding zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Onze school biedt extra ondersteuning en begeleiding door gespecialiseerde medewerkers zoals een schoollogopedist, een orthopedagoog en een intern begeleider. Therapeutische activiteiten door medewerkers van De Onderwijsspecialisten en externe partijen, zoals logopedie, ergo- en fysiotherapie zijn afgestemd op het onderwijs. Deze therapie wordt individueel aan een leerling gegeven.

Therapie onder schooltijd

De Commissie voor de Begeleiding bespreekt of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie (bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of ergotherapie) onder schooltijd. We bieden de therapie in principe alleen aan als deze ondersteunend is aan het volgen van onderwijs. De revalidatie- of huisarts kan een indicatie voor een therapie uitschrijven.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders. De intern begeleider is lid van de CvdB, het zorgteam van De Rabot.

Video-interactiebegeleiding

We maken gebruik van video-interactiebegeleiding om de hulpvraag van de leerling verder uit te diepen. De video-interactiebegeleiding is een hulpmiddel voor begeleiding en ondersteuning van teamleden en vooral gericht op de interactie tussen teamlid en leerling. Wanneer een leerling in aanmerking komt voor deze extra begeleiding, krijgt u bericht van de leerkracht. In verband met privacywetgeving worden de beelden na de bespreking vernietigd.

Samenwerking

Onze school werkt nauw samen met andere scholen binnen de samenwerkingsverbanden en met de scholen voor speciaal basisonderwijs in de regio. Daarnaast hebben we een nauwe samenwerking met externe zorgaanbieders als Zozijn en Elver zorg. Een vorm van samenwerking is Begeleiding in Onderwijs. De aanvraag voor een indicatie, in de vorm van Begeleiding In Onderwijs. De aanvraag voor een indicatie, en de organisatie daarvan vinden plaats in goed contact met ouders, school, samenwerkingsverband, gemeente en de zorgaanbieder.

GGD op school

De GGD Noord- en Oost-Gelderland doet meerdere keren per schoolperiode preventieve onderzoeken. Zo spoort de dienst in een vroeg stadium eventueel versturende factoren op bij de groei en ontwikkeling van een kind. Ouders worden bij de onderzoeken uitgenodigd. Daarnaast kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider via de CvdB aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren samen met het schoolteam vieringen voor de leerlingen en verlenen hand- en spandiensten tijdens deze activiteiten. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen de vergaderingen bijwonen. De ouderraad is altijd op zoek naar actieve en meedenkende ouders.

Meer info: ouderraad@derabot.nl

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Ouderavonden

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school en over een onderwijskundig thema. De ouderraad stelt nieuwe leden voor en presenteert de begroting. In de klas van uw kind ontmoet u de andere ouders en krijgt u informatie over het programma, het onderwijs, het jaarrooster en presenteert het klassenteam beelden van ondernomen activiteiten. Op een thema-ouderavond van de ouderraad kunt u onderwerpen bespreken die bij veel ouders leven.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar nodigen we u uit om de voortgang van uw kind te bespreken. Daarnaast kunt u tussentijds natuurlijk een gesprek aanvragen. De school hecht grote waarde aan een goed contact tussen ouders en het klassenteam.

Bezoek aan school

Voor een eerste oriënterend gesprek of kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met de school en een afspraak maken met de directeur.

Informatievoorziening

Voor informatie van school naar ouders gebruiken we het besloten digitale communicatiesysteem Social Schools. U vindt er school- en gerichte klasseninformatie en dag- of weekbrieven.



Overig contact

Omdat veel van onze kinderen moeilijk kunnen verwoorden wat er op school of thuis gebeurt, is het belangrijk dat het klassenteam en de ouders goed contact onderhouden. Communicatie tussen school en thuis doen we via Social Schools, een groepsapp voor berichten. Daarnaast hechten we grote waarde aan telefonisch contact als een situatie daar om vraagt.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind hebben, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor de gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen of dat slechts een van hen komt. Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag is op maandag 6 september 2021.

Vakantierooster

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Pasen	15 t/m 18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Pinksteren	6 juni
Hemelvaart	26 en 27 mei
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Hierin staan niet alleen de vakanties maar ook schoolactiviteiten en studiedagen. De jaarplanning staat ook op onze website.

Schooltijden en pauzes

Maandag	08.45 – 14:15 uur
Dinsdag	08.45 – 14:15 uur
Woensdag	08.45 – 14:15 uur
Donderdag	08.45 – 14:15 uur
Vrijdag	08.45 – 14:15 uur

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze een kwartier voor de lunch en een half uur om buiten te spelen.

Onderwijsuren per jaar

Onze leerlingen moeten over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd.



Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding van leerlingen

Als uw kind ziek is, vragen we u dringend dit vóór 09.00 uur door te geven. U kunt dat digitaal doen, via Social Schools, of telefonisch bij de administratie van de school. De school is telefonisch vanaf 8:30 uur bereikbaar. Reist uw kind met leerlingenvervoer? Geef de ziekmelding dan ook door aan de vervoersmaatschappij.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Voor
bijzondere
dagen
krijg je vrij

6 VEILIGHEID

18 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. We werken voor de leerroutes 1 t/m 4 met de methode Sociale Training in de Praktijk (STIP) en voor de leerroutes 5, 6 en 7 met de methode De Vreedzame School. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten. Waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.

Calamiteiten

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig met het verbeteren van processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen. We oefenen dit tweemaal per jaar. Eenmaal aangekondigd en eenmaal onaangekondigd.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Rens van Onna en Rilana Freriks. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7

HANDIG OM TE WETEN

20

Gezonde School

Wij zijn een Gezonde School omdat we geloven dat gezonde leerlingen beter presteren. Daarom doen we aan gezondheidseducatie, hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, en moedigen we gezond gedrag en beweging aan. Leerlingen en ouders stimuleren we om gezonde voeding als traktatie en tussendoortje of lunch mee naar school te nemen. Ook adviseren we geen zoetigheden te eten of drinken. Op de website van www.voedingscentrum.nl vindt u hiervoor goede tips op de pagina's 'mijn kind en ik', 'alles over eten voor kinderen van 4 – 13 jaar' en 'eten meegeven naar de basisschool'.

Schoolvervoer

De gemeente waarin uw kind woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de schooladministratie.

Gymkleding

Aan het begin van het schooljaar informeert de groepsleiding u over de manier waarop de groep van uw kind sport en wat daarvoor nodig is.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

21

We zijn een
Gezonde
School

CONTACT

22

De Rabot

Polstraat 33
6942 VK Didam
T 0316 – 22 16 15
info@derabot.n
www.derabot.nl

Ziekmelding

Graag vóór 09.00 uur doorgeven: via Social Schools of telefonisch aan school.
T 0316 – 22 16 15 bereikbaar vanaf 8:30 uur

Directeur

Lianne Lindeman
l.lindeman@derabot.nl

Medezeggenschapsraad en ouderraad

De namen en adressen van de leden van de medezeggenschapsraad en ouderraad worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

Interne vertrouwenspersoon

Rens van Onna
r.vanonna@derabot.nl
Nicolette de Graaf
n.degraaf@derabot.nl
T 0316 – 22 16 15

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821, 6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE RABOT

Polstraat 33 | 6942 VK Didam
T 0316 - 22 16 15 | F 0316 - 29 40 71
info@derabot.nl
www.derabot.nl
De Rabot maakt deel uit van

De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl