



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
OMMEZWAAI
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: www.ommezwaai-arnhem.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Ommezwaai.

DE OMMEZWAAI SCHOOLGIDS 2021-2022



Met gepaste trots presenteren wij de schoolgids van De Ommezwaai.

We begrijpen dat geen enkele ouder aan het begin van de schoolloopbaan van zijn of haar kind, kiest voor onze school. Des te trotser maakt het ons, dat we van ouders na ongeveer twee maanden horen dat ze 'hun kind weer terughebben' als het bij ons op school zit.

Kinderen voelen zich gezien en gehoord bij ons op school. Zij herkennen hun gedrag in dat van medeleerlingen. Daardoor ontwikkelen ze tolerantie en inlevingsvermogen. We zien dat ze hun muurtje af breken. En dat ze willen en kunnen leren, en dus groeien en ontwikkelen.

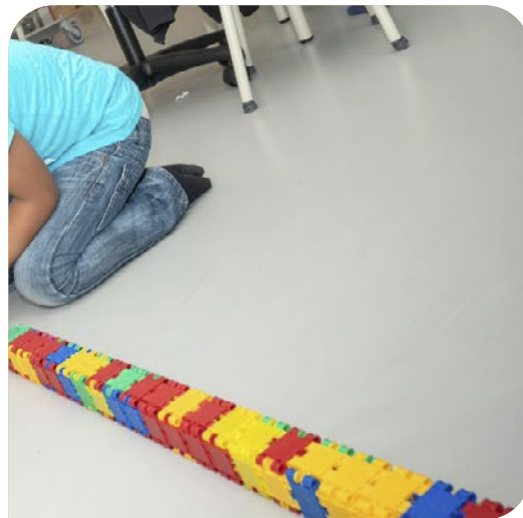
Met onze naam dragen wij uit waar wij als school voor staan: we zorgen voor een positieve wending in het onderwijsleerproces van uw kind, onze leerling. Wij willen als professionals het verschil maken voor u en uw kind. Ons onderwijsaanbod ontwikkelt zich dan ook doorlopend. Het richt zich op de ontwikkeling van kinderen tot aardige, vaardige en waardige mensen. We besteden aandacht aan de cognitieve ontwikkeling, de persoonsvorming én de socialisatie van onze leerlingen.

Een professioneel en enthousiast multidisciplinair team staat elke dag klaar om uw kind nieuwe kansen te bieden en met hem of haar aan het werk te gaan. Medewerkers aan wie u uw kind graag toevertrouwt, en aan wie ik leiding en sturing mag geven. We hopen samen met u dit schooljaar De Ommezwaai voor uw kind te bewerkstelligen!

Vriendelijke groeten, ook namens het team van De Ommezwaai,

Liesbeth Smallegange
Directeur

1 ONZE SCHOOL



De Ommezwaai is een school voor speciaal onderwijs, met de groepen 1 tot en met 8 en 8 PLUS. We halen aantoonbaar onderwijsrendement uit onze leerlingen. Dit doen we met een multidisciplinair team dat gespecialiseerd is in het werken met onze doelgroep: kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag.

We scholen en trainen onze leerlingen doelgericht, zodat ze hun leerprestaties optimaliseren, hun sociale vaardigheden verbeteren en leren omgaan met hun talenten en beperkingen. Dit doen we vanuit een positieve houding naar leerlingen en specifieke kennis van onderwijs en gedrag.

Onze kernwaarden staan voor hoe we werken, en wat we als collega's van elkaar verwachten. *Durf*, omdat we verder kijken dan het pittige gedrag van leerlingen. *Doorzettingsvermogen*, omdat we niet weglopen als het tegenzit. *Doelgericht*, omdat we scherp in het oog houden waar we onze leerlingen op voorbereiden. *Deskundig*, omdat we naast uitstekende pedagogische en didactische kwaliteiten ook altijd naar onszelf kijken, en daarvan leren. En *Deelgenoot*, omdat we dit werk altijd samen doen.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van leerlingen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken hen aan op hun gedrag. We zien hun gedrag als hulpvraag aan ons. We bieden duidelijkheid, veiligheid en structuur vanuit een warm pedagogisch klimaat. Hierbij staan de begrippen rust, reinheid, regelmaat, relatie, ruimte en respect centraal. Hierop is ons handelen op school gebaseerd.

Leraren en begeleiders zijn altijd dicht bij leerlingen, geen kind loopt zomaar ongezien door school. Leerlingen weten elke dag wat ze kunnen verwachten. We maken het programma inzichtelijk via pictogrammen en starten iedere dag met een korte opening, waarin leerlingen aangeven hoe ze zich die dag voelen. Aan het eind van de dag evalueren we samen hoe de dag ging. Dit doen we aan de hand van de (persoonlijke) doelen die we gesteld hebben.

In de hele school werken we met een passend beloningssysteem om op gedrag te reflecteren en gewenst gedrag te visualiseren. Door deze randvoorwaarden kunnen leerlingen optimaal van het onderwijs profiteren.

Grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Ouders, leerlingen en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.



6 **Onze leerlingen**

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar met een normaal tot hoog IQ (80-130) en complexe gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problemen. Wij noemen dit moeilijk verstaanbaar gedrag en willen ons als professionals inspannen om dit gedrag te verstaan en waar mogelijk positief te beïnvloeden. Onze leerlingen krijgen voor een kortere of langere periode speciaal onderwijs vanwege hun specifieke onderwijsbehoeften.

Schoolgrootte

Bij aanvang van het schooljaar krijgen ongeveer 130 leerlingen onderwijs. Gedurende het schooljaar stromen er nieuwe leerlingen in. Het leerlingaantal loopt dan op tot ongeveer 170. De leerlingen zitten in relatief kleine groepen met leeftijdsgenoten. In totaal zijn er 12 groepen bij de start van het schooljaar.

Jaarplan

We hebben aan verschillende doelen uit het jaarplan 2020 gewerkt. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste. De andere doelen staan in ons jaarplan, dat u kunt inzien op school.

Onderwijskundige excellentie

Ons doel was om te werken aan onderwijskundige excellentie. Dit is voor een groot deel gelukt, ondanks de lockdown. We hebben gericht met de leerlingen gewerkt aan het onderwijsprogramma. En we hebben het doel voor de didactische impuls op het gebied van technisch lezen bereikt. We doen hiervoor meerdere dagen per week gerichte oefeningen.

Plotseling werden we geconfronteerd met het onderwijs op afstand. In mei werd fysiek onderwijs hervat, weliswaar voor vier dagen in de week. Door de anderhalve meter-regel hebben we nog meer ingezet op het de-escaleren bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag. We zijn daarbij uitgegaan van de goede relatie die we met de leerlingen hebben.

Professional aan zet

Ons doel was: de professional aan zet. Dit is op een bijzondere manier gelukt, doordat we online onderwijs moesten geven. Onze professionals hebben dit goed opgepakt. Er ontstonden steeds meer initiatieven: structurele contacten met leerlingen en hun ouders, het geven van instructies en het houden van individuele – en groepsgesprekken en challenges. Aandachtspunt was dat niet alle leerlingen een laptop of tablet hebben.

We werken komend jaar weer verder aan een aantal doelen. Dit zijn onder meer:

- Onderwijskundige excellentie: we geven onze didactiek een nieuwe impuls. Dat geldt voor het leesonderwijs, voor het automatiseren bij rekenen, en voor teamscholing over het Effectieve Directe Instructie model (EDI). Zo zorgen we dat we onze expertise breed in het Samenwerkingsverband PassendWijs kunnen inzetten. Daarnaast willen we ons onderwijs bieden aan een doelgroep met steeds zwaardere onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- Ook op pedagogisch gebied willen we ons verder bekwamen, onder meer in het de-escaleren van frustratiegedrag van leerlingen.
- Professional aan zet: onze overtuiging dat de professional het verschil maakt, stelt eisen aan de kwaliteit van de medewerkers én aan de ondersteuning en randvoorwaarden om dat goed te kunnen doen. We bewaken daarbij de balans tussen draagkracht en draaglast. Zeker in deze tijd van krapte op de arbeidsmarkt. Met goed functionerend personeel zijn de ambitieuze doelen haalbaar.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband PassendWijs, (www.passendwijs.nl).

2 ONS ONDERWIJS

8 **Leerlingenraad**
We werken bij ons op school met een leerlingenraad om kinderen te kunnen raadplegen over onderwerpen die te maken hebben met hun schoolomgeving. Uit de midden- en bovenbouwgroepen nemen leerlingen zitting in de raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onder meer het leerklimaat op school, de open podia, het buitenspelen, het projectthema, het nieuwe rapport en feesten en vieringen op school.

Gezonde school

Sinds januari 2018 hebben we het vignet Gezonde School, met als speerpunt bewegen. We zoeken naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning. Drie keer per week wordt er onder schooltijd door een aantal groepen (hard)gelopen. We noemen dit het Dagelijks Kwartaertje. Het schooljaar 2019-2020 is de Fitclub opgezet. Hier gaan de leerlingen sportieve uitdagingen aan. Ze proberen hun resultaten te verbeteren vanuit intrinsieke motivatie. Sinds het schooljaar 2020-2021 besteden we in de groepen 6, 7 en 8 aandacht aan gezonde voeding. Dat doen we met behulp van het programma van Healthy Heroes. Een mooie combinatie van bewegen en voeding!



In ons onderwijs streven we zo veel mogelijk de doelen van het reguliere onderwijs na. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de leer-werkhouding van onze leerlingen. Dit alles doen we in een onderwijsprogramma dat we hebben afgestemd op het niveau van de leerlingen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende 4 jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school biedt leerroute 5, 6 en 7 met het bijbehorend uitstroombrofiel diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs: vmbo, havo en vwo. Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

9
Ons onderwijsaanbod is erop gericht de kinderen als aardige, vaardige en waardige mensen de school te laten doorlopen. Wij richten ons op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en de socialisatie. Onze leerlingen stromen uit naar diplomagericht vervolgonderwijs.

Leerstof

We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen: kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen.

We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereld-oriëntatie. We doen dit onder andere met behulp van moderne ICT-middelen, zoals Prowise borden, iPads en Chromebooks.



10 Leren Leren

Onze leerlingen hebben door hun problematiek veel moeite met werkhoudingsaspecten zoals plannen, doorwerken en omgaan met uitgestelde aandacht. Daarom hebben we een tweedeling in de leerlijn gemaakt. Een leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar het vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De andere leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo theoretische leerweg of havo. Alle leerlingen oefenen deze vaardigheden in lessituaties.

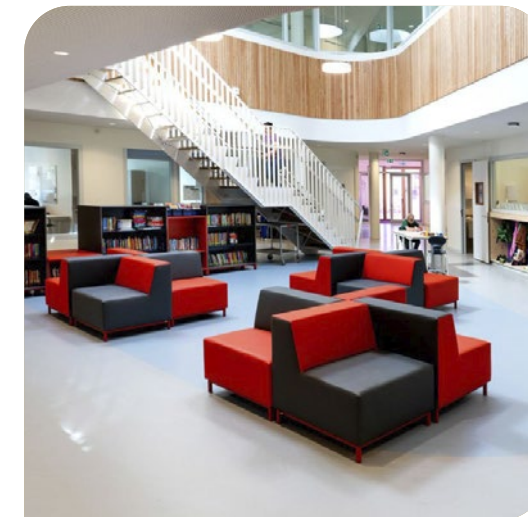
Meerwaarde verlenging schoolperiode

Er zijn leerlingen die leerjaar 8 hebben doorlopen, maar behoefte hebben aan een extra schooljaar. In dat extra jaar werken zij aan de lesstof en nadrukkelijk aan hun werkhouding en sociale vaardigheden zoals zelfredzaamheid, zelfstandigheid en weerbaarheid. Zo kunnen ze na dit schooljaar doorstromen naar een beter passende vorm van vervolgonderwijs dan meteen na groep 8 het geval zou zijn.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen en sommige krijgen zwemlessen. Daarnaast doet onze school jaarlijks mee aan de sportdag, die Special Heroes organiseert. Onze school werkt al enkele jaren samen met dit landelijke sportprogramma. Het doel hiervan is leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de leraar sport en bewegen of kijk op www.specialheroes.nl.

Bewegingsonderwijs geven we in onze nieuwe sporthal, naast ons schoolgebouw. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De groepen die schoolzwemmen, krijgen een keer per week bewegingsonderwijs. Daarnaast besteden we aandacht aan kunst en cultuur. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan een museum in het kader van onze deelname aan Pr8Cultuur in Arnhem.



11

Begeleiding in de klas

Wij werken met een multidisciplinair team. Een onderwijsassistent staat de leraar regelmatig bij in het didactische en pedagogische proces. Iedere dag is er een achterwacht aanwezig. De achterwacht ondersteunt onderwijsassistenten en leraren bij het invullen van de pedagogische behoeften van de leerlingen. Concreet betekent dit dat zij een groep overneemt, zodat de leraar samen met de leerling het conflict kan oplossen en het contact kan herstellen, of dat zij een rol speelt bij het de-escaleren van gedrag.

Handelingsplanning en groepsplan

In de klas werken we planmatig met niveaugroepen bij de cognitieve vakken zoals technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de leer-werkhouding (leren leren) werken we volgens de leerlijnen van de CED-groep, voor onderwijs, advies en ontwikkeling.

De doelen en de aanpak voor elke individuele leerling beschrijven we in het handelingsplan. De handelingsplannen bespreken we drie keer per jaar met de ouders: aan het begin van het schooljaar, na de toetsweek in januari en aan het eind van het schooljaar. De leraar en leden van de Commissie van Begeleiding bespreken iedere leerling minimaal twee keer per jaar. Twee keer per jaar evalueren we de handelingsplanning. We stellen vast welke doelen al dan niet gehaald zijn en waarom dit zo is. Verder kijken we of er doelen of lesactiviteiten bijgesteld moeten worden.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie van Begeleiding

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding (CvB). Deze commissie adviseert over plaatsing, begeleiding, herindicering en doorverwijzing van de leerling. Ook stelt de commissie het ontwikkelingsperspectiefplan vast voordat dit met de ouders besproken wordt. De CvB bestaat uit de directeur, teamleiders, intern begeleiders, een maatschappelijk werker en een gedragswetenschapper. De schoolarts sluit twee keer per jaar aan. De CvB bepaalt samen met de leraar of kortdurende therapie op school gewenst is.

Toetsing en evaluatie

Van elke leerling stellen we in het ontwikkelingsperspectiefplan vast wat zijn doelen zijn. In het groepsplan, het handelingsplan en de leerroutes beschrijven we hoe we die doelen kunnen halen. Om te beoordelen of we hierbij op schema liggen of aanpassingen moeten doen, hebben we een systeem van toetsing en evaluatie. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen in de groepen 1 tot en met 8. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de landelijke Cito-Eindtoets.



Rapport

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport. Dit rapport is bestemd voor de leerlingen en wordt direct aan hen gericht. Ze bepalen zelf ook een aantal doelen die we opnemen in het rapport.

Uitstroom

Na groep 8 verlaten de leerlingen onze school naar het vervolgonderwijs. We geven hiervoor vanuit de school een onderbouwd advies, gericht op het niveau van uitstroom (praktijkonderwijs, vmbo, havo of vwo) en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (regulier voortgezet onderwijs of speciaal voortgezet onderwijs). Om tot dit advies te komen, doorlopen we een zorgvuldig traject waarin we u en uw kind meenemen.

Opbrengsten

De meeste leerlingen van De Ommezwaai stromen uit naar basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg (bb/kb). We streven naar een uitstroom van 15% naar vmbo theoretische leerweg, havo en vwo. Dit schooljaar is dat 14%. Daar staat tegenover dat er dit schooljaar iets meer leerlingen (82,5%) uitstroomden naar vmbo (basis of kader) dan de gestelde norm van 80%. Eén leerling stroomde uit naar praktijkonderwijs. Dat is 3,5% en de norm is 5%.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplannen (OPP)

We vinden het belangrijk om leerlingen volgens plan te begeleiden. Zodat ze het beste onderwijs krijgen en uitstromen naar passend vervolgonderwijs. Daarom hanteren we een hoge norm van 85% als het gaat over de effectiviteit van de OPP's. De uitstroom volgens het OPP is 90% en dat is iets hoger dan onze norm. We zijn tevreden. Een groot aantal leerlingen stroomde uit naar het reguliere voortgezet onderwijs.

Bestendinging

Als leerlingen bij ons van school gaan, willen we dat 85% op de plek blijft waar hij naar is uitgestroomd. Dat heet bestendinging. We zetten Attrack in om de bestendinging nauwkeurig te volgen. We zijn hiervoor afhankelijk van input van andere scholen en wet- en regelgeving over privacy. In de Commissie van Begeleiding blijven we de uitstroom en bestendinging goed monitoren.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



Uitstroom

Totale uitstroom naar niveau

Schooljaar	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Totaal uitgestroomd	23	30	29
Praktijkonderwijs	9%	7%	3,5%
Vmbo basis- /kaderberoepsgericht	78%	63%	82,5%
Vmbo theoretische leerweg/havo/vwo	13%	30%	14%

Totale uitstroom naar schoolsetting

Schooljaar	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Totaal uitgestroomd	23	30	29
Voortgezet onderwijs	52%	33%	24%
Voortgezet speciaal onderwijs	48%	67%	76%

3

ONDERSTEUNING

14 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als iets het kind belemmert om mee te doen, bieden we ondersteuning.**

Zorg en coördinatie

De Commissie van Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Interne begeleiding

Ook de intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij hebben hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren, ouders en externen.

Therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie en creativiteit. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan. Voor intensieve therapeutische begeleiding verwijzen we naar buitenschoolse zorg.



Therapie: creativiteit

Voor een beperkt aantal uren is er een creatief therapeut in dienst op onze school. Kortdurende therapie kan een bijdrage leveren aan de effectieve deelname van de leerling aan het onderwijs. Deze therapie is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerling. De effecten ervan moeten in de klas zichtbaar zijn. De indicatie en behandeldoelen worden daarom ook gekoppeld aan de hulpvraag vanuit de klas.



De creatief therapeut legt met creatieve therapie de nadruk op doen en ervaren. Als praten over gevoelens en gedrag moeilijk is, kan met kleur en materialen uiting gegeven worden aan gevoelens. Het kind oefent en experimenteert aan de hand van diverse materialen en gereedschappen met nieuwe ervaringen en nieuw gedrag. Afhankelijk van het doel van de therapie leert het kind omgaan met zijn problemen, ontwikkelt zelfvertrouwen of vergroot zijn handelingsvaardigheden.

Therapie: communicatie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via uw zorgverzekering kan – op indicatie – logopedische behandeling onder schooltijd en op school plaatsvinden. Wij werken samen met Logopedie Plus.

Arrangementen

Wij bieden verschillende arrangementen op onze school:

- crisisplaatsing bij handelingsverlegenheid van de basisschool;
- observatieplaatsing bij vragen van de basisschool over onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen;
- een interventietraject voor (zittende) leerlingen die over onvoldoende vaardigheden beschikken om de hele dag in de groep te functioneren;
- kortdurende individuele begeleiding aan leerlingen die persoonlijke sturing nodig hebben om op school te functioneren.

4

OUDERS EN SCHOOL

16 **We vinden het erg belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers met elkaar verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van uw kind. We zoeken daarom op verschillende momenten en manieren contact met u. Natuurlijk kunt u ook zelf contact met ons opnemen voor een gesprek.**

Ouderhulp

We organiseren jaarlijks activiteiten waarbij we ouderhulp vragen. Bijvoorbeeld bij de voorbereidingen voor het sinterklaas- en kerstfeest, de paaslunch, het Nationaal Schoolontbijt en de trapvaardigheidstest.

Contactmomenten

We hebben een aantal vaste contactmomenten:

- het kennismakingsbezoek van u en uw kind;
- de informatieavonden aan het begin van het schooljaar;
- de bespreking en ondertekening van het ontwikkelingsperspectiefplan en het handelingsplan;
- de bespreking van het rapport;
- het schooladviesgesprek bij het verlaten van de school;
- een presentatie naar aanleiding van een schoolthema.

Informatievoorziening

Op www.ommezwaai-arnhem.nl vindt u de digitale schoolgids, actuele informatie, en wetenswaardigheden over de schoolgang van uw kind. We raden u aan om de website regelmatig te bezoeken. Behalve de website, maken we gebruik van Klasbord, een app om ouders snel van groepsinformatie te voorzien.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert kerst en Sinterklaas. U betaalt elk jaar € 20,-. Voor het kamp vragen we een bijdrage van € 80,- en voor de schoolreis van € 35,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Evenementen

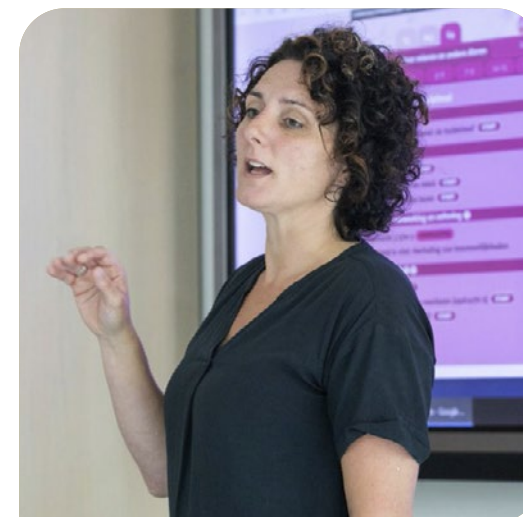
Bij verschillende activiteiten, zoals bij een presentatie naar aanleiding van een schoolthema, projecten en sporttoernooien, is het voor de leerlingen leuk als hun ouders komen kijken. We nodigen u hiervoor uit via nieuwsbrieven, Klasbord en de website.

Schoolmaatschappelijk werk

Met vragen en problemen kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker. Marlieke Hagendoorn.
T 026 - 365 31 00
m.hagendoorn@schooldeommezwaai.nl

Bereikbaarheid leraar per mail

U kunt onze leraren makkelijk per e-mail bereiken. We werken met een vaste volgorde voor onze e-mailadressen.
voorletter.volledige.achternaam@schooldeommezwaai.nl
Voorbeeld: l.smalllegange@schooldeommezwaai.nl



5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag is 6 september 2021.

Herfstvakantie	23 t/m 31 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Goede vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april
Meivakantie	25 april t/m 8 mei
Hemelvaartsvakantie	26 t/m 27 mei
Pinksteren	6 juni

Schooltijden

We werken met het vijf-gelijke-dagenmodel. Alle kinderen hebben alle dagen dezelfde lestijden: maandag t/m vrijdag van 08.45 uur – 14.15 uur. Alleen kleuters van vier jaar volgen op vrijdag geen onderwijs.

Studiedagen

De leerlingen hebben zeven vrije dagen in verband met studiedagen van het personeel. Dit schooljaar zijn dat deze dagen:

- vrijdag 1 oktober 2021
- maandag 29 november 2021
- maandag 6 december 2021
- vrijdag 4 februari 2022
- maandag 7 maart 2022
- dinsdag 7 juni 2022
- maandag 8 juli 2022

Speelkwartier en pauzes

De leerlingen blijven iedere dag tussen de middag op school. Ze eten samen. De leerlingen nemen zelf een lunchpakket mee. 's Ochtends hebben de kinderen een fruitpauze. Ze kunnen dan iets drinken (melk, water of sap, geen frisdrank of energiedrank) en een tussendoortje eten (fruit of een gezonde koek). Tussen de middag kunnen ze nogmaals iets drinken en hun boterhammen eten. Per dag hebben de kinderen twee keer een speelkwartier.

De pauzes worden voor- en nabesproken, zodat voor de leerlingen duidelijk is wat er van hen wordt verwacht. Meerdere groepen spelen tegelijk buiten op de verschillende schoolpleinen. Hierbij is altijd toezicht van leraren of onderwijsassistenten en leerlingmediatoren. De kinderen kunnen spelen in de natuurspeeltuin of op de speeltoestellen, voetballen, tafeltennissen, tikkertje spelen of op een bankje zitten en kletsen.

Begin van de schooldag

We gaan ervan uit dat leerlingen op zijn vroegst om 08.30 uur op school zijn. Vanaf dat moment is de leraar of onderwijsassistent in het lokaal aanwezig en zijn de leerlingen welkom in het lokaal. Bij de poort staat vanaf 08.20 uur een collega. De kinderen kunnen tot 08.45 uur in het lokaal rustig iets voor zichzelf gaan doen, om even te schakelen tussen thuis, de taxi en school. Zo kan de leraar de kinderen begroeten, een praatje met hen maken, observeren en desgewenst even apart nemen.



Brengt u uw kind zelf naar school? Dan willen we graag dat u uw kind afzet bij de poort. Uitzonderingen hierop zijn de eerste schooldag of schoolweek en wanneer u persoonlijk met de leraar wilt overleggen. Na schooltijd bent u welkom en hebben wij, na het naar de taxi brengen van de kinderen, tijd voor u.

Einde van de schooldag

Wij begeleiden de leerlingen naar de taxi. Daar zeggen de leraar en de kinderen elkaar gedag en neemt de taxichauffeur de kinderen mee. Collega's wachten tot het laatste kind is opgehaald.

Onderwijsuren op jaarbasis

Het wettelijk aantal onderwijsuren is 7520 uur verdeeld over 8 leerjaren. Dit schooljaar maken de leerlingen 945 lesuren. Vermenigvuldigd met 8 schooljaren zijn dit 7560 lesuren. We hebben dus een marge van 40 lesuren verdeeld over 8 schooljaren.

Ziek melden

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 8.45 uur naar school. T 026 – 365 31 00

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.



6

VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor respect, pesten en taalgebruik. We werken met het programma van de Vreedzame School. Ook nemen we deel aan het onderzoek naar het leer- en leefklimaat op onze school, geïnitieerd door Peer van Helm (Phd.), lector residentiële jeugdzorg en hoofd onderzoek Fier. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

**De Vreedzame School**

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De Vreedzame School beschouwt de groep en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen. Ze krijgen een stem en leren openstaan voor verschillen tussen mensen en deze te overbruggen, conflicten vreedzaam op te lossen, een bijdrage te leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk te zijn voor de gemeenschap. Leerlingen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn en dat ze ertoe doen. De Vreedzame School is een aanpak waarin de eigen kracht van de leerlingen centraal staat.

Leerlingmediatoren

We stimuleren de zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen onder meer vanuit ons programma de Vreedzame School. Met dit doel zetten wij kinderen in de rol van leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die bemiddelen tijdens het speekwartier bij kleine conflicten tussen leerlingen. Leerlingmediatoren worden gekozen door medeleerlingen en leraren en krijgen een speciale training.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Ingrid Salemink. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medische zorg

Leerlingen die op onze school komen, krijgen in het eerste jaar een algemeen medisch onderzoek. Ook een onderzoek op verzoek van u als ouders is mogelijk. De GGD voert de onderzoeken uit. U krijgt vooraf bericht van de GGD als uw kind voor een medisch onderzoek wordt opgeroepen.

Medicijnen

Het is van belang dat er voldoende medicijnen op school aanwezig zijn voor de leerlingen die medicijnen slikken onder schooltijd. De leraar geeft op tijd aan dat deze voorraad aangevuld moet worden. Ook voor leerlingen die alleen 's ochtends thuis medicijnen slikken, is het handig om een klein voorraadje op school te hebben, voor als een leerling 's ochtends vergeten heeft de medicijnen in te nemen.

Traktatie

Als kinderen jarig zijn mogen ze hun klasgenoten trakteren. In het kader van 'de gezonde school' vragen we u om hiermee rekening te houden bij de keuze van de traktatie.

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier, dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers, e-mailadressen en een eventueel dieet actueel. Wilt u daarom wijzigingen in deze gegevens altijd aan ons doorgeven?



Gymkleding en douchen

Goede sportkleding, sportschoenen (geen zwarte zolen), een handdoek, schone sokken en voor oudere leerlingen een deodorantroller zijn verplichte spullen in de gymtas. In principe douchen alle leerlingen na de gymles. Leerlingen moeten gymspullen in een aparte tas meenemen.

Mobiele telefoons en waardevolle spullen

Mobiele telefoons staan onder leestijd uit en worden bij de leraar ingeleverd. Waardevolle spullen worden tijdens de dag bewaard in een kluisje.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



Telefonische bereikbaarheid

De leraar van uw kind belt u als er bijzonderheden zijn. Heeft u zelf vragen of opmerkingen, dan kunt u contact opnemen met ons vóór 08.30 uur of na 14.30 uur. Buiten deze tijden proberen we telefoongesprekken te beperken. Heeft u algemene vragen, dan kunt u contact met ons opnemen op het algemene nummer. Onze administratie zorgt er dan voor dat u wordt teruggebeld.

T 026 – 365 31 00

CONTACT

De Ommezwaai

Bethaniënstraat 244
6826 Tj Arnhem
T 026 - 365 31 00
info@schooldeommezwaai.nl
www.schooldeommezwaai.nl

26

Ziekmelden

Bel vóór 08.45 uur naar de school.
T 026 - 365 31 00

Directeur

Liesbeth Smallegange
T 026 - 365 31 00
M 06 - 30 56 23 61
l.smallegange@schooldeommezwaai.nl

Teamleiders

Alfred van Bergen
a.vanbergen@schooldeommezwaai.nl
Krista Turkensteen
k.turkensteen@schooldeommezwaai.nl

Intakefunctionaris

Neelke van Kessel
M 06 - 44 82 78 91
n.vankessel@schooldeommezwaai.nl

Intern begeleider

Marloes van Zwieten
m.vanzwieten@schooldeommezwaai.nl

GZ-psycholoog/gedragstherapeute

Marieke Janssen
marieke.janssen@schooldeommezwaai.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Marlieke Hagendoorn
m.hagendoorn@schooldeommezwaai.nl

MR

mr@schooldeommezwaai.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ingrid Salemink/vacant per november 2021
T 026 - 365 31 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven en SummerSCool-foto op de voorkant: Divano Rommers.
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE OMMEZWAAI

Bethaniënstraat 244 | 6826 TJ Arnhem
T 026 - 365 31 00
info@schooldeommezwaai.nl
www.schooldeommezwaai.nl

De Ommezwaai maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl