



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.linde-deventer.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in onze informatiebrief en Het Linde-magazine.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 16
- 4 OUDERS EN SCHOOL 17
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 24
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Linde.

DE LINDE SCHOOLGIDS 2021-2022



Beste lezer,

De Linde speciaal onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Voor leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs hebben wij het best passende onderwijs in huis. In alle gevallen gaat het over de totale ontwikkeling van een kind. Samen met de ouders van onze leerlingen laten wij elk kind groeien!

De Linde is een school die midden in de maatschappij staat. Een plek waar ieder kind in een goede sfeer actief kan leren voor nu en later. Veranderingen in school en in ons onderwijs hebben altijd als doel om het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen. Onze medewerkers volgen de ontwikkelingen op de voet en laten zich regelmatig (bij)scholen. Zo hebben wij leraren met een masteropleiding Educational Needs, vakleraren en leden van het ondersteuningsteam met specifieke expertise. En we werken nauw samen met ouders, zorgaanbieders en andere scholen in de regio.

Onze school is gehuisvest in KindCentrum Borgele. Het gebouw en de samenwerking met onze partners in het KindCentrum bieden onze leerlingen nieuwe mogelijkheden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. We maken daarbij gebruik van elkaars expertise. Daarover kunt u ook lezen in deze schoolgids.

Ten slotte: we kijken terug op een bewogen jaar. Met onderwijs op afstand en coronamaatregelen in de school. Door de grote inzet van leerlingen, ouders en team hebben we er toch een goed schooljaar van gemaakt. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is. Natuurlijk bent u altijd van harte welkom op onze school in KindCentrum Borgele.

Namens De Linde speciaal onderwijs,



Huib de Haan
Algemeen Directeur
KindCentrum Borgele

Ellen Reterink en Robbert Schutte
Managementteam so

1 ONZE SCHOOL



De Linde biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar met een verstandelijke beperking en aan kinderen met een meervoudige beperking. De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt niet vanzelfsprekend. Ze hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte.

Onze leerlingen hebben gemeen dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en methoden om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op een actieve deelname aan de maatschappij.

De leerlingen zijn verdeeld over verschillende groepen. Bij de plaatsing houden we rekening met de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en specifieke kenmerken van het kind. We werken regelmatig in niveaugroepen. Soms is dit groepsdoorbrekend, zoals bij lezen en rekenen. Zo nodig krijgt het kind individuele begeleiding. Met deze aanpak zorgen we voor onderwijs op maat en spelen we zo goed mogelijk in op de individuele mogelijkheden van de leerlingen.

De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

KindCentrum Borgele

Sinds januari 2017 zijn wij trotse partner in het KindCentrum Borgele. Samen met onze partners van de reguliere basisschool de Borgloschool, het orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaarntje en de reguliere kinderopvang van Partou bieden wij kinderen uit de wijk, uit de gemeente Deventer en omliggende gemeentes, een plek waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van elkaars expertise. Zo kunnen combinaties ontstaan met zorg en onderwijs of met het regulier en speciaal onderwijs. Met het belang van het kind voorop zoeken wij de verbinding met elkaar. Dit heeft nu al geleid tot mooie processen, zoals de onderwijs-zorggroep, waar leerlingen uit de zorg en het onderwijs samen in zitten.

Schoolgrootte

Onze school bevindt zich in het mooie KindCentrum Borgele. Het centrum staat midden in een woonwijk en in de buurt van winkels en een sportzaal. Het biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. De school heeft zeven groepen. Momenteel volgen tachtig leerlingen hier onderwijs om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Jaarplan

In het jaarplan 2020-2021 staan de doelen waar wij dit schooljaar aan werken. Dit jaarplan is op school in te zien. Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Hierna vindt u de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

KindCentrum

Ons doel was dat regulier en speciaal onderwijs meer zouden samenwerken. Dit doel hebben we gehaald. We werken intensiever samen in het KindCentrum. Zo heeft een groep leerlingen van De Linde een pilot gedraaid met een groep leerlingen van de Borgloschool. De Borgloschool is de basisschool in ons KindCentrum. Doel van deze pilot was om inclusiever samen te werken. En er zijn meer momenten waarop we samenwerken, samen spelen, of samen activiteiten ondernemen binnen het KindCentrum. Ook met kinderen van orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaarntje en van kinderopvang Partou. Zo krijgt een aantal leerlingen van onze school rekenonderwijs op de Borgloschool en spelen sommige kinderen van 't Lantaarntje mee in onze pauzes.



Onderzoek leer-werkklimaat

In maart 2021 heeft de Rijksuniversiteit Leiden een leer-en werkklimaatonderzoek uitgevoerd op De Linde. Uit dat onderzoek blijkt dat De Linde een zeer veilig leer- en werkklimaat heeft. Leerlingen geven aan erg blij te zijn met hun leerkrachten en ondersteuners. Voor de veiligheid die ze bieden geven de leerlingen hen een 9.3. Ook zijn ze positief over wat ze leren op school: dit scoort een 9.5. De uitstraling van het lokaal, de sfeer in de klassen en de leerstof zelf scoren eveneens hoog. Deze positieve resultaten maken ons blij en trots. U kunt dit onderzoek inzien op school.

Beleidsdoelen voor de komende periode

- We houden het passend onderwijs binnen het KindCentrum levend.
- We werken projectmatig en structureel samen met de partners in het KindCentrum als het gaat om kindgroepen en medewerkers.
- We werken aan een drempelloze transitie naar het voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs, of speciaal basisonderwijs.
- We zetten onze expertise in de etalage voor alle scholen in Deventer.
- We werken aan een nieuw schoolplan voor 2022-2026.
- We ontwikkelen de betrokkenheid van ouders en leerlingen bij school verder door.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Sine Limite, www.sinelimite.nl.

**Samen
werken we
aan passend
onderwijs**

2 ONS ONDERWIJS

8 **Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren, met als uiteindelijk doel een actieve deelname aan de maatschappij. Hierbij ligt de nadruk op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en autonomie.**

We gaan uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat ze een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. Onze leerlingen leren hun eigen mogelijkheden te benutten. Tegelijkertijd is het belangrijk dat ze ontdekken waar hun grenzen liggen en dat ze leren hulp te vragen. Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de ontwikkeling van de leerling delen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Maatwerk binnen het KindCentrum

In het transitieoverleg van het KindCentrum staan de ontwikkelingen en de ondersteuningsbehoefte van het kind voorop. We werken daarvoor samen met de partners binnen het KindCentrum. Ook het samenwerkingsverband Sine Limite schuift aan bij het transitieoverleg. Dit maakt extra maatwerk mogelijk. Als dat wenselijk is voor uw kind, kijken we over grenzen heen. We kunnen dan bijvoorbeeld kiezen voor een combinatie van het aanbod van de diverse partners in ons KindCentrum.

Lesprogramma

Op onze school werken we in de onder- en bovenbouw aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

Cognitieve ontwikkeling en schoolse vaardigheden

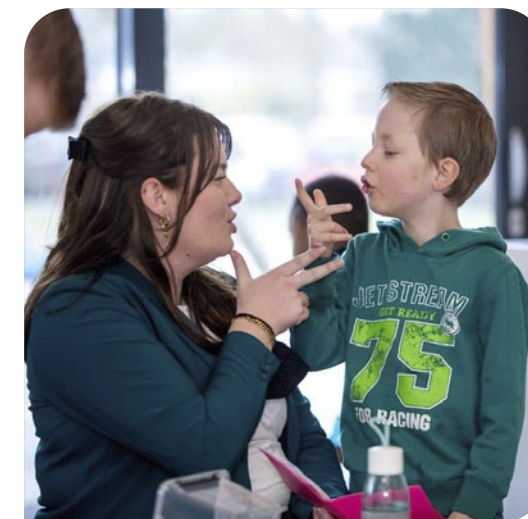
We besteden intensief en al vanaf de jongste groepen aandacht aan (voorbereidend) rekenen, lezen, schrijven en taal. In ons onderwijs signaleren we op tijd wat de leerling nodig heeft. Zo sluiten we zo goed mogelijk aan bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook beschikken we over ruime mogelijkheden om leerlingen extra zorg en ondersteuning te bieden.

Lezen

Ons leesonderwijs is al jarenlang gebaseerd op de LIST-methodiek – Lezen IS Top. Uitgangspunten van deze methode zijn dat leerlingen plezier hebben in lezen, en gemotiveerd zijn om te lezen en daardoor ook beter gaan lezen. Alle medewerkers zijn geschoold in het werken volgens de LIST-principes. Voor het werken volgens de LIST-methodiek is een driejaarlijkse certificering noodzakelijk. In september 2018 hebben wij deze opnieuw voor drie jaar ontvangen.

Rekenen

In een doorgaande lijn leren leerlingen omgaan met alledaagse rekenhandelingen, zoals klokkijken, meten en wegen en rekenen met geld. De doorgaande lijn staat beschreven in ons rekenplan.



Taal

Er is volop aandacht voor het stimuleren van de taalontwikkeling van onze leerlingen. Bijvoorbeeld praten en luisteren, de ontwikkeling van de woordenschat, begrijpend lezen, spelling en woorden, zinsbouw en schrijven. We gebruiken in de onderbouw de methode Piramide en in de bovenbouw Taaltrapeze. De logopediste ondersteunt en adviseert ons daarbij.

Oriëntatie op Mens en Ruimte

In de boven- en onderbouwgroepen pakken we Mens en Ruimte op een thematische manier aan. Het werken met thema's vergroot de betrokkenheid van de leerlingen bij het aanbod. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en gaan over alle ontwikkelingsgebieden (zoals taal en rekenen). Als school die midden in de maatschappij staat, gebruiken we diezelfde maatschappij ook als leeromgeving. We gaan bijvoorbeeld naar de bibliotheek en het winkelcentrum of gaan op excursie.

Sociale en emotionele ontwikkeling

In alle groepen werken we met de methode Leefstijl. Kinderen beginnen al jong met het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. Met Leefstijl worden onze leerlingen bewust gemaakt van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol.

Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep. Ook seksuele vorming is gekoppeld aan de methode Leefstijl.

Spelen vinden we belangrijk

Spelontwikkeling

Op De Linde vinden we spelen belangrijk. Behalve voor ontspanning zetten we spel in als middel om het geleerde in praktijk te brengen. Tijdens het spelen met elkaar, leren kinderen rekening houden met een ander, ontwikkelen ze hun fantasie en ontdekken ze verschillende materialen. De spelbegeleider ondersteunt en adviseert. Ook geeft zij tijdens de pauze spelbegeleiding, individueel of in groepjes.



Communicatieve ontwikkeling

Goede communicatie betekent dat een leerling leert luisteren en zich zo duidelijk mogelijk leert uitdrukken. Dit oefenen we dagelijks in lessituaties, zoals het kringgesprek. Als taal niet toereikend is voor een leerling, kunnen andere communicatiemiddelen worden gebruikt, zoals gebaren en symbolen, of hulpmiddelen, bijvoorbeeld een spraakcomputer. De logopediste heeft hierin een ondersteunende en adviserende taak.

Motorische ontwikkeling

Tijdens de lessen gymnastiek, Motorische Remedial Teaching (MRT), het schoolzwemmen en bij het buitenspelen ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden en leren ze plezier te hebben in bewegen. De zwemlessen worden gegeven in het Borgelerbad. Bij vakken als schrijven, tekenen en handvaardigheid oefenen we de fijne motorische vaardigheden.

Expressieve ontwikkeling

Vakken als handvaardigheid, tekenen, muziek en theaterlessen bevorderen de expressieve ontwikkeling. Leerlingen krijgen opdrachten op maat, maar er is veel ruimte voor een eigen inbreng en voor plezier. Er is een vakleraar muziek.

Computeronderwijs

In iedere groep zijn computers, een digitaal schoolbord met het programma Prowise presenter, Chromebooks en iPads beschikbaar voor didactische ondersteuning van ons onderwijs in de groepen. Veilig gebruik van internet heeft de aandacht.

Levensbeschouwelijke vorming

We houden rekening met de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden van de leerlingen. Ons onderwijs is erop gericht kennis en interesse op dat gebied te vergroten. Respect hebben voor elkaar staat hierin centraal.

Sport en bewegen

De leerlingen krijgen wekelijks gym- en zwemlessen. De zwemlessen stoppen wanneer diploma C is behaald. Als leerlingen diploma C hebben behaald, krijgen ze een alternatief programma op school aangeboden. Daarnaast zijn er regelmatig sport- en spelactiviteiten buiten school, zoals de Special Heroes sportdag en het schaatsen bij De Scheg. De Linde is een sportactieve school en werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Hierdoor zijn veel van onze leerlingen lid van sportverenigingen en leeft sport op De Linde.

Gezonde school

De Linde is officieel gecertificeerd als Gezonde School. Dit schooljaar is het vak seksuele vorming ook een speerpunt binnen de gezonde school. Deze certificering krijgen scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid. We kregen de certificering vanwege onze activiteiten met Special Heroes, onze extra aandacht voor sportieve en gezonde vrije tijd. We besteden ook veel aandacht aan gezonde voeding.

Onze leraar sport en bewegen is ook de combinatiefunctionaris Sport op onze school. Zij kan u of uw kind alles vertellen over het vinden van een geschikte sport of vereniging. Daarnaast kan zij uw kind begeleiden naar de vereniging. Neem voor meer informatie contact op met de leraar sport en bewegen Sandra Gerritsen, s.gerritsen@linde-deventer.nl.



Kunst en cultuur

Kunst en cultuur nemen binnen De Linde al jaren een belangrijke plaats in. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen, om meer deel te nemen aan culturele activiteiten buiten de school. De combinatiefunctionaris Kunst en cultuur ondersteunt daarbij. Het gaat om een breed scala aan mogelijkheden: beeldende kunst, muziek, dans, drama, theater, literatuur, nieuwe media en erfgoed. Hierbij zoeken we een samenwerking met verschillende lokale aanbieders. Dit doen we om te stimuleren dat de leerling zich aansluit bij een vereniging. Neem voor meer informatie contact op met Christiaan Meems, c.meems@linde-deventer.nl.

Culturele activiteiten

Theater, dans en muziek verrijken het leven. Er zijn regelmatig theatervoorstellingen op school en soms gaat een groep naar het filmhuis of de schouwburg. Centrum voor de Kunsten De Leeuwenkuil in Deventer heeft een cultuur- en muziek aanbod afgestemd op de mogelijkheden van onze leerlingen.

Groepsplan en handelingsplan

De Linde werkt met groepsplannen en handelingsplannen. De leraar stelt op grond van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) van de leerlingen de groepsplannen op. De doelen van deze groepsplannen nemen we op in het handelingsplan van de leerling. De groepsplannen hebben een geldigheid van één jaar en stellen we halfjaarlijks bij. Het handelingsplan bespreken we zo mogelijk met de ouders en de leerling. De ouders tekenen voor gezien.

Voor onze leerlingen in leerroute 1 en 2 stellen we een LACCS-plan op (Lichamelijk welbevinden, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding). De input voor dit plan halen we uit Het Goed Leven Gesprek, dat we voeren met u en anderen die direct betrokken zijn bij de leerling.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

**We zijn
officieel
Gezonde
School**

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvB geeft adviezen aan de intern begeleider, leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De informatie naar ouders hierover verloopt via de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt twee keer per maand bijeen. De leden van de commissie zijn de GZ- en jeugdpsycholoog, de jeugdarts, de toegangsmedewerker jeugd, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is leerlinggebonden personeel of directeur bij het overleg aanwezig.



Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we onder meer de toetsen van Cito voor zeer moeilijk lerende kinderen, het leerlingvolg-systeem en de leerlingbespreking. Eens per vier jaar wordt er een psychologisch onderzoek gedaan, of eerder, als dat nodig is.

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport mee dat de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden beschrijft. Daarnaast bevat het rapport een portfolio en foto's, die gemaakt zijn tijdens lessen of bijzondere activiteiten. Bij het verlaten van de school krijgt iedere leerling ook een overgangsdokument mee.

Doorstromen en schoolverlaten

Of een leerling doorstroomt naar een volgende groep, hangt af van zijn leeftijd en sociaal-emotionele ontwikkeling. Doorstromen kan aan het einde van en tijdens een schooljaar. De Commissie voor Begeleiding staat ieder jaar stil bij de vraag of de huidige onderwijsplek nog het meest passend is voor iedere leerling.

Vanaf 12 jaar kan een leerling doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs, of een andere uitstroom zoals Praktijkonderwijs. De Commissie voor Begeleiding doet dan eerst onderzoek. Vervolgens maken we samen met u een keuze voor een vervolopleiding. Het afgelopen schooljaar (2020-2021) stroomden onze leerlingen uit naar het voortgezet speciaal onderwijs, twee leerlingen stroomden uit naar de C-klas binnen Praktijkonderwijs. Dit was zoals verwacht. De leerlingen die zijn uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs zijn in dezelfde leerroute ingestroomd als waarop zij uitgestroomd zijn. Alle leerlingen zijn op hun vervolgplek ingestroomd met hetzelfde uitstroomperspectief als waarop zij uitgestroomd zijn.

In het schooljaar 2019-2020 zijn er elf leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs. Acht leerlingen hadden als uitstroomperspectief arbeid/praktijkgericht onderwijs, drie leerlingen hadden het uitstroomperspectief dagbesteding. Er is één leerling uitgestroomd naar de C-klas binnen Praktijkonderwijs. De C-klas is een nieuw arrangement binnen het Praktijkonderwijs en kan gezien worden als een soort tussenstap. Alle leerlingen zijn uitgestroomd in het verwachte uitstroomprofiel, dus 100%. Hiermee is de schoolnorm van 80% ruimschoots behaald.

De bestendiging van de tussentijdse en einduitstroom schooljaar 2018-2019 is 94% (17 leerlingen), van 6% (1 leerling) is de bestendiging onbekend. Met een bestendiging van 94% is de schoolnorm van 80% ruimschoots behaald.



Uitstroom

	2019-2020	2020-2021
Ander speciaal onderwijs	2	0
Voortgezet speciaal onderwijs	11	8
Praktijkonderwijs	1	2
Overig	1	3
Totaal	15	13

In het schooljaar 2019-2020 is van één leerling het uitstroomperspectief naar boven bijgesteld. Hiermee zijn de schoolnorm van 80% en de landelijke norm van 75% ruimschoots behaald.

Het lukt ons goed om samen met ouders en andere partners het juiste uitstroomperspectief voor de leerlingen te bepalen. Het ruimschoots behalen van de normen laat dit ook zien.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

3 ONDERSTEUNING

16 Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we samen met partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed en zo breed mogelijk op elkaar af te stemmen. Dit doen we samen met de andere partners in KindCentrum Borgele.

Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en kunnen plaatsvinden in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut de groep in komt voor observatie of om de leraar te adviseren.

Op onze school wordt extra ondersteuning en begeleiding geboden door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist, spelbegeleider, intern begeleider, motorisch remedial teacher, fysiotherapeut, gedragsspecialist autisme en GZ-psycholoog.

Zorg en coördinatie

De Commissie voor Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.



Team Toegang Jeugd

In Deventer zijn in alle wijken toegangsmedewerkers Jeugd werkzaam. Een toegangsmedewerker Jeugd helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school heeft een toegangsmedewerker Jeugd als contactpersoon. Deze medewerker zit in onze Commissie voor Begeleiding. Op die manier kan laagdrempelig hulp geboden worden als het nodig is. U kunt de toegangsmedewerker ook rechtstreeks benaderen of per e-mail. De aanvraag gaat via een formulier. T 14 0570 (geen netnummer nodig) toegangjeugd@deventer.nl

4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.

Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren activiteiten en komen gemiddeld één keer in de zes weken bijeen. Hierbij is ook een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Als het u leuk vindt om lid te worden van de ouderraad, of om ons af en toe te helpen, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind.

Hulpouders

Hulpouders helpen leerlingen bij bijvoorbeeld het lezen. Ook ondersteunen ze bij uitstapjes en andere schoolactiviteiten.

Ouderavonden

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar informeren we u graag over de gang van zaken in de groep van uw kind en kunnen we kennismaken met elkaar.

Goed contact met ouders is belangrijk

Oudergesprekken

Ten minste drie keer per jaar vinden er geplande gesprekken op school plaats. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleraar op huisbezoek voor een (nadere) kennismaking. Van 8.00 tot 8.30 uur en van 14.30 tot 16.30 uur zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u beter een afspraak maken.

Meekijken

U kunt in overleg een dagdeel in de groep van uw kind komen kijken. Ook kunt u een kookles verzorgen samen met uw kind en de onderwijssteuner van de groep. Er zijn ook kijkdagen bij de zwemles en de gymles. Deze vindt u in de jaarplanning op onze website.



18 Informatievoorziening
We houden u op de hoogte via de volgende middelen:

Nieuwsbrief De Linde

Nieuwsbrief De Linde is een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten. Deze is voor leerlingen, ouders en externen.

Linde-magazine

Het Linde-magazine verschijnt twee keer per jaar.

Website

Op www.linde-deventer.nl vindt u actuele informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken. Informatie over ons KindCentrum vindt u op www.kindcentrumborgele.nl.

Klasbord

Om het contact tussen school en thuis goed te laten verlopen maken we gebruik van Klasbord. Via Klasbord informeren we ouders over wat er in de groep van hun kind gebeurt. Als er meer persoonlijke zaken gedeeld moeten worden, neemt de groepsleraar contact met u op. Dit gebeurt vaak telefonisch of per e-mail.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en kerst. U betaalt elk jaar € 25,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag van het schooljaar 2021-2022 is maandag 23 augustus. Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Naast de vakanties staan hierop ook onze schoolactiviteiten en studiedagen.

De jaarplanning vindt u ook op onze website.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	18 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	21 t/m 25 februari
Goede Vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	18 juli t/m 26 augustus

Schooltijden

Maandag	08.30 uur - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur - 14.15 uur
Woensdag	08.30 uur - 14.15 uur
Donderdag	08.30 uur - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur - 14.15 uur

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn gebaseerd op het wettelijk bepaalde minimum lesuren. Leerlingen moeten gedurende acht schooljaren 7520 lesuren hebben gevolgd.



Leerplicht

Iedere jongere vanaf 5 jaar tot 18 jaar heeft recht op onderwijs. Zo staat dat in de Leerplichtwet. Jongeren zijn leerplichtig vanaf 5 jaar tot aan het eind van het schooljaar, waarin ze 16 jaar worden. Tot 18 jaar geldt bovendien een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren van 16 en 17 jaar onderwijs moeten volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben.

6

VEILIGHEID

20 Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziek melden

Kan uw kind niet naar school komen omdat het ziek is? Dan kunt u dit vóór schooltijd aan ons doorgeven. De school is vanaf 8.00 uur bereikbaar op telefoonnummer 0570 - 62 47 00.



Wanneer een leerling meer dan gemiddeld ziek is wordt de schoolarts van de GGD erbij betrokken.

Denkt u er ook aan zelf contact op te nemen met het taxibedrijf dat uw kind naar school brengt? Uiteraard ook als zoon of dochter weer beter is.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor thema's zoals pesten. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Schoolafspraken

Om de rust, structuur en veiligheid tijdens schooldagen te waarborgen, gelden voor iedereen tien afspraken.

- Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.
- Als een leerling niet op school kan komen, melden ouders dit voor schooltijd telefonisch of schriftelijk bij de leraar.
- Als een leerling niet kan of mag meedoen aan een activiteit (zwemmen, gymnastiek, douchen en dergelijke), melden ouders dit zelf bij de leraar.
- Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben, die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling dergelijke voorwerpen toch bij zich heeft, neemt de leraar deze in en informeert hij de ouders hierover.
- Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst.
- Leerlingen leveren hun waardevolle spullen, zoals mobiele telefoons, onder schooltijd in bij de leraar.
- Mobiele telefoons worden onder leiding op school niet gebruikt, tenzij ze onderdeel zijn van de les.
- Tijdens de gym- en zwemlessen en bij sportactiviteiten dragen wij in verband met de veiligheid geen sieraden. Tijdens het sporten dragen we gym schoenen.
- In onze school dragen wij geen petten of andere hoofddeksels.
- Zonder voorafgaande toestemming van de leerkracht of de directie mogen er geen foto's of filmpjes worden gemaakt van leerlingen en medewerkers.

De vertrouwenspersoon is er voor u

22 Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Sia Prins. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken.

De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.



Calamiteiten

In het KindCentrum is een arbo- en ontruimingsplan aanwezig. De preventiemedewerkers van het KindCentrum en de teamleden die zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener (BHV'er) vormen samen de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we minimaal twee keer per jaar het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

7 HANDIG OM TE WETEN

24 **Rookvrije school**

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Vervoer

Als u meer dan twee kilometer van school woont, kan uw kind gebruikmaken van het leerlingenvervoer. Hiervoor moet u elk jaar een verzoek indienen bij de gemeente waar u woont. Er zijn verschillende soorten leerlingenvervoer. Het uitgangspunt is een financiële vergoeding. Dit kan een fietsvergoeding zijn, een vergoeding van de kosten voor openbaar vervoer, of een vergoeding voor eigen vervoer.

De gemeente waar een leerling woont, bepaalt in alle gevallen het soort vervoer. Het vervoer met een taxibus of rolstoelbus wordt alleen toegekend als uw kind niet op een andere manier naar school kan reizen. Kan uw kind (nog) niet zelfstandig reizen per fiets of openbaar vervoer? Dan kan de gemeente ook begeleidingskosten vergoeden. Voor meer informatie kijkt u op www.deventer.nl/leerlingenvervoer.

Activiteiten

Voorleesontbijt

De Linde doet ieder jaar mee aan het Nationale Voorleesontbijt.

Schoolkamp en schoolreisje

De bovenbouw gaat elk jaar op schoolkamp. De kosten hiervoor bedragen € 60,-. Leerlingen die niet deelnemen aan het schoolkamp, krijgen een alternatief programma op school aangeboden. De onderbouw gaat op schoolreisje. Hiervoor vragen we een bijdrage van maximaal € 30,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage.

De meeste leerlingen kijken ver van tevoren uit naar deze activiteiten. We besteden veel aandacht aan het vinden van een leuke en passende locatie. Als deelnamekosten een belemmering zijn, dan kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld Deventer. De school kan u hierbij helpen. Stichting Leergeld Deventer
T 0570 – 67 25 99
www.leergelddeventer.nl

Feesten

Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de Koningsspelen en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. Deze vieren we als het mogelijk is samen met de partners in het KindCentrum. De inzet van de ouderraad en de hulpouders is daarbij onmisbaar!



Buitenschoolse opvang

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Deze opvang is er van maandag tot en met vrijdag in ons eigen KindCentrum. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig. Die kunt u aanvragen via de toegangsmedewerker Team Toegang Jeugd.
T 14 0570 (geen netnummer nodig)
toegangjeugd@deventer.nl

Er is in ons KindCentrum ook reguliere kinderopvang en bso mogelijk. Deze wordt geboden door Partou. Hiervoor heeft u geen indicatie nodig.
T 0570 – 76 83 02

CONTACT

26

De Linde

Locatie voor speciaal onderwijs

Groenewold 188
7414 CK Deventer
T 0570 – 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

Ziek melden

Kan uw kind niet naar school komen omdat het ziek is? Dan kunt u dit vóór schooltijd aan ons doorgeven. De school is vanaf 8.00 uur bereikbaar op telefoonnummer 0570 - 62 47 00.

Directeur

Huub de Haan
h.dehaan@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 34

Managementteam

Ellen Reterink en Robbert Schutte
e.reterink@linde-deventer.nl
r.schutte@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 00

Medezeggenschapraad

Deelraad speciaal onderwijs
Anita Bergsma (contactpersoon)
mrso@linde-deventer.nl

Ouderraad

Ellen Klein Koerkamp (contactpersoon)
Groenewold 188
7414 CK Deventer
e.kleinkoerkamp@linde-deventer.nl

Interne vertrouwenspersoon

Sia Prins
s.prins@linde-deventer.nl
T 0570 – 62 47 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE LINDE

Speciaal onderwijs
Groenewold 188 | 7414 CK Deventer
T 0570 - 62 47 00
info@linde-deventer.nl
www.linde-deventer.nl

De Linde maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl