



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
FONKEL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.fonkel-edc.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	8
3	ONDERSTEUNING	12
4	OULDERS EN SCHOOL	14
5	VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM	16
6	VEILIGHEID	18
7	HANDIG OM TE WETEN	20
	CONTACT	22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Fonkel.

DE FONKEL SCHOOLGIDS 2021-2022

In deze schoolgids geven we u graag een beeld van De Fonkel en onze manier van werken. Daarnaast kunt u allerlei praktische informatie vinden.

3

De Fonkel is één van de scholen voor speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs van Stichting De Onderwijsspecialisten. Passend onderwijs is voor ons het uitgangspunt. Wij willen met onze leerlingen drie dingen bereiken: optimale leerprestaties, een sterke sociaal-emotionele ontwikkeling en een positieve omgang met hun talenten en beperking(en). We werken vanuit drie kernwaarden: veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

De kernwaarden van onze school zijn zichtbaar door het hele onderwijs en dragen bij aan een positieve ontwikkeling van onze leerlingen, zodat ze gaan fonkelen!

Door het jaar heen wordt u als ouders op de hoogte gehouden van actuele zaken via SchouderCom en onze website www.fonkel-edc.nl. Uiteraard kunnen we in onze schoolgids niet op al uw vragen een antwoord geven. U kunt altijd een afspraak maken voor meer informatie.

Door de coronamaatregelen hebben we ouderavonden en andere bijeenkomsten digitaal moeten houden. Komend jaar is dat misschien ook nodig. Fysiek onderwijs willen we zo veel mogelijk laten doorgaan. Zo blijven we streven naar goed onderwijs voor uw kind.

Namens alle medewerkers wens ik u en uw kind een fijn schooljaar toe!

Namens het team,

Satu Anttila-Vos
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Geen enkel kind valt tussen wal en schip. Daar nemen we verantwoordelijkheid voor, vanuit een positieve houding naar leerlingen en specifieke kennis van onderwijs en gedrag. We halen aantoonbaar onderwijsrendement uit onze leerlingen. Dit doen we met leraren die gespecialiseerd zijn in onze doelgroep. We scholen en trainen onze leerlingen doelgericht. Zodat ze hun leerprestaties verbeteren, hun sociale vaardigheden verbeteren en zodat ze leren omgaan met hun talenten en beperkingen.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat het kind kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Schoolklimaat

De school is een aangename, uitdagende, motiverende en stimulerende werkomgeving, waarin leerlingen en het personeel op een positieve manier met elkaar omgaan. De Fonkel zorgt voor veiligheid, geborgenheid, rust en structuur. Dit realiseren we door duidelijke gedrags- en schoolregels, een opgeruimde school en een professioneel en collegiaal werkklimaat.

5

Bij ons op school staan de waarden veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen centraal. De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat een leerling nodig heeft. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. Dit betekent dat leraren en begeleiders altijd dicht bij leerlingen zijn: geen kind loopt zomaar ongezien door school. Het betekent ook dat leerlingen weten wat ze die dag kunnen verwachten. We werken met plustaal (een manier om positief te communiceren) en een beloningsmodel. Leerlingen voelen zich gezien. Jaarlijks wordt er uitgebreid onderzoek gedaan naar het leer- en werkklimaat op De Fonkel.

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden, vrije tijd en werk. De leerlingen leren om doelen na te streven en van en met elkaar te leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van structuur, duidelijkheid, ritme en herhaling.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

De Fonkel is een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 à 13 jaar. We hebben de groepen 1 tot en met 8. Onze leerlingen hebben een benedengemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag.

Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 157 leerlingen die begeleid worden door deskundige en betrokken medewerkers. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen praktijkgerichte uitstroom en uitstroom vervolgonderwijs. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld naar leeftijd en leerjaar. In elke groep zitten tussen de tien en zestien leerlingen.

Jaarplan

In 2020 hebben we ter verbetering van het onderwijs de volgende stappen gezet:

Onderwijskundige Excellentie

Het didactische aanbod van de teamleden is afgestemd op de leerbehoeften van de leerlingen. Een reken- taal- en gedragscoach kunnen extra ondersteuning bieden. Tijdens het maandelijks overleg met de intern begeleider en de bouwcoördinatoren wordt het aanbod besproken en waar nodig bijgesteld. Rondom de toetsperiodes in januari en juni houdt de intern begeleider groeps-observaties en groepsbesprekingen. De leraren vullen een groepsanalyse in. Zo wordt de lesstof optimaal afgestemd op de groepen. Daarnaast is er maandelijks overleg tussen de taal/rekencoach en de intern begeleider over het onderwijsaanbod.



Sociaal klimaat

Zorgen voor een veilig leer- en werkklimaat vraagt elke dag onze aandacht. Dit doel blijft steeds in ontwikkeling. We geloven dat je goed gedrag kunt aanleren. We doen dat sinds vorig jaar met de methode Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). Invoering daarvan duurt zo'n drie jaar. In het eerste jaar hebben we ons gericht op het versterken van gewenst gedrag. Een positieve, sociale omgeving bevordert het leren en voorkomt gedragsproblemen. PBS is een 'kapstok' waaraan alle bestaande gedragsinterventies opgehangen worden. Alles wat al goed werkt op school is geïntegreerd in PBS.

Doelen jaarplan 2021

In ons jaarplan van 2021 stellen we onszelf de volgende doelen:

- Wij willen toewerken naar een cultuur die medewerkers prikkelt om zich te ontwikkelen in hun professionele handelen.
- De school omarmt teamwork. Ieder teamlid heeft aandacht voor de ander en leert de ander beter kennen.
- Wij verwachten eigenaarschap: alle medewerkers stralen voorbeeldgedrag uit.
- Wij willen met elkaar een veilige werk- en leeromgeving creëren.
- Wij handelen professioneel, waarbij ons gedrag altijd gericht is op de schooldoelen.
- De leerkrachten zijn betrokken bij de vorderingen en opbrengsten van de leerlingen en vertalen dit naar het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De leerkracht is eigenaar van het OPP.
- Het team werkt verder aan het implementeren van Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS).
- Wij werken nauw samen met ouders/verzorgers op basis van één gezin, één kind, één plan en één regisseur.
- Wij willen ons verder bekwamen in een trauma-sensitieve benadering. Het team erkent de impact van trauma's op het leren.

De jaarplannen 2020 en 2021 kunt u op school inzien.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei, www.swrijnengeldersevallei.nl.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we zo veel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroombroeken:

- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo,
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

De onderwijsmethoden die wij gebruiken, zijn afgestemd op de drie leerroutes. De Fonkel werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier onderwijs. In deze kerndoelen staat wat de leerlingen moeten leren. Hierbij is veel aandacht voor rekenen en taal. De kerndoelen bevatten tussendoelen die per leerjaar zijn uitgewerkt. De Fonkel heeft daarnaast leergebied-overstijgende kerndoelen op het gebied van leren leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze zijn belangrijk, omdat onze leerlingen op deze gebieden meestal meer nodig hebben. We bieden de volgende kernvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Daarnaast komen schrijven, wereldoriëntatie, verkeersonderwijs, Engels en creatieve vakken aan bod. Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken wij de methode Kwink. Binnen de leerroute is de leerstof aangepast aan het niveau van de leerling. De lesstof is opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof, belangrijk voor de taakaanpak en om succeservaringen op te doen.

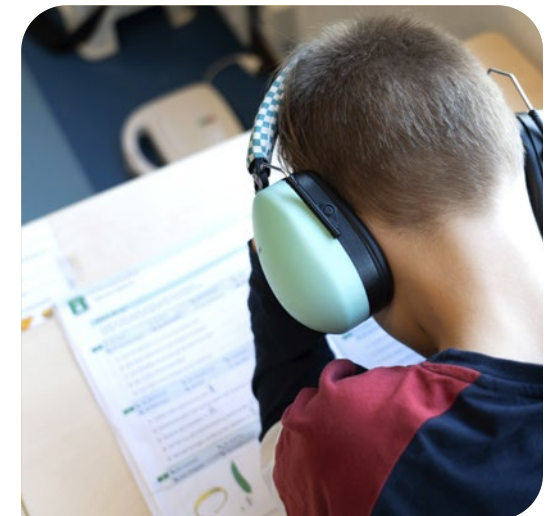
Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Twee keer per week krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast doen we mee aan sportdagen en evenementen als de schoolsportolympiade en schoolvoetbaltoernooien. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. We stimuleren leerlingen daarmee om meer te bewegen en we bieden ze de kans om lid te worden van een vereniging. Om kennis te maken met de sportverenigingen worden er clinics gegeven op onze school. Onze leraar sport kan de weg naar een sportvereniging ondersteunen en begeleiden.

Cultuureducatie is een structureel onderdeel van ons onderwijsprogramma. We laten de leerlingen deelnemen aan culturele activiteiten binnen en buiten school. Wij werken hiervoor samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

Vreemde vrienden

Op onze school werkt een aantal "Vreemde Vrienden". Mensen die ons onderwijs nog leuker, boeiender en beter maken. Zo zetten we wekelijks een rapper, een kickboks- en een dramadocent in. We hebben ze Vreemde Vrienden genoemd omdat zij niet uit het onderwijs zelf komen, maar wel veel ervaring hebben op hun vakgebied en dit fantastisch en inspirerend kunnen overbrengen op onze leerlingen. De lessen van deze Vreemde Vrienden zorgen voor een bredere ontwikkeling van de leerlingen. Ook dit schooljaar hopen we dat de inzet van onze Vreemde Vrienden weer prachtige resultaten oplevert!



Begeleiding in de klas

De groepen worden begeleid door een leraar (of een duo van leraren) en een onderwijsassistent. Hoe vaak en hoe lang de onderwijsassistent in de groep is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de groep. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleraar.

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet of juist ruimschoots zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, de orthopedagoog, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts, vaktherapeuten of leraren bij het overleg aanwezig.

De commissie heeft als taken:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het basisonderwijs of het voortgezet onderwijs;
- de kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van de groepsplannen;
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning;
- contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we Cito-toetsen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



Uitstroom

	2018-2019	2019-2020
Aantal totaal	19	27
Ander speciaal onderwijs	5,3 %	0%
Voortgezet speciaal onderwijs	52,6%	59,2%
Regulier + speciaal basisonderwijs	10,5%	0,5%
Praktijkonderwijs	10,5%	7,2%
Vmbo basis/kaderberoepsgericht	0%	11,1%
Vmbo gemengd/theoretisch	5,3%	7,2%
Havo/vwo	10,5%	11,1%
Overig	5,3%	3,7%

Uitstroom

We meten ieder jaar de uitstroom van de leerlingen. Zo'n 90 tot 95% van de leerlingen zit in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, de overige 5 tot 10% in de arbeidsgerichte uitstroom. We stellen de norm dat 30% uitstroomt naar het regulier voortgezet onderwijs. Die norm hebben we gehaald. Van de 27 leerlingen zijn er 11 naar het regulier voortgezet onderwijs gegaan, dit is 40,7%.

Onze norm is dat 75% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog op de uitstroombestemming vervolgonderwijs of de arbeidsgerichte uitstroombestemming zit. Het doel voor de bestending ten opzichte van de schoolnorm is behaald.

Alle OPP's voldoen aan de wettelijke norm. 75% van alle OPP's gaf de juiste leerroute en uitstroomprofiel aan bij het einde van het schooljaar en bij uitstroom.

3 ONDERSTEUNING

12 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod, waar vaktherapie onderdeel van is. Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.**

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Fysiotherapie

De kinderfysiotherapeut verzorgt psychosociale weerbaarheidstraining met een methode die de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen bevordert. Daarnaast kan de fysiotherapeut het schrijfproces ondersteunen en de motorische ontwikkeling stimuleren.

Creatieve therapie

Creatieve therapie is een vorm van therapie waarbij niet veel gepraat wordt. De nadruk ligt op de ervaring. Als praten over gevoelens en gedrag moeilijk is, kan een leerling met kleur en materialen uiting geven aan gevoelens.



Logopedie

Bij logopedie worden de communicatieve vaardigheden van het kind verbeterd. De nieuwe vaardigheden worden gekoppeld aan de situatie in de klas. Hierdoor kan de leraar de leerling begeleiden in het toepassen van de geleerde kennis en in andere situaties in de klas.

Rots en Water

Rots en Water is een psychofysieke training. Het doel is het vergroten van de communicatieve en sociale vaardigheden en het welzijn bij kinderen. De training gaat in op pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.

Andere ondersteuning

Behalve door de hierboven genoemde gespecialiseerde medewerkers en therapeuten, wordt er op onze school ondersteuning geboden door een orthopedagoog. We werken nauw samen met Jeugdgezondheidszorg. Na plaatsing op De Fonkel nodigt de schoolarts u en uw kind uit voor een entreeonderzoek. De arts onderzoekt de leerling uitgebreid en er vindt een analyse plaats van de sociaal-medische situatie. Naast de standaardonderzoeken kan er op uw initiatief een afspraak gemaakt worden met de schoolarts.

**De schoolarts
ziet iedere
leerling**

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Alleen samen met u kunnen we ervoor zorgen dat uw kind groeit en een succesvolle toekomst tegemoet gaat. We zoeken daarom regelmatig contact met u. En vinden het prettig als u ook contact met ons opneemt.**

Een vast contactmoment is bijvoorbeeld het kennismakingsbezoek van u en uw kind, voordat hij op school start. En bij aanvang van het schooljaar nodigen we u uit om kennis te maken met de leraar en begeleiders.

Ouderavonden

Elk jaar organiseert de school een kijkavond voor ouders. Op deze avond worden alle werkstukken van leerlingen gepresenteerd. Het thema wordt jaarlijks gekozen. De datum van de kijkavond wordt bekendgemaakt via de app SchouderCom.

Oudergesprekken

Om een goede structuur te brengen in de contacten met ouders, hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn het startgesprek en de gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan en evaluatie daarvan. Voor de leerlingen uit groep 8 vinden in januari de adviesgesprekken over het vervolgonderwijs plaats.



Bezoek aan school

Voordat u uw kind bij ons aanmeldt, kunt u met uw kind een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijgt u een indruk van de sfeer van de school, de werkwijze, de klassen, enzovoort. Dit helpt u om een keuze voor de school te maken.

Informatievoorziening

We houden u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken via de app SchouderCom. In deze app kunt u foto's vinden van de dagelijkse dingen uit de groep van uw kind. Daarnaast plaatsen wij daar onze nieuwtjes en andere informatie. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig ook de website te bezoeken.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. Indien wij een schoolreisje organiseren sturen wij u daar een apart kostenoverzicht van. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.



15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De jaarplanning kunt u vinden op onze website www.fonkel-edde.nl.

Vakanties 2021 - 2022

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Goede vrijdag	15 april
2 ^e paasdag	18 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaartsdag	26 t/m 27 mei
Pinksteren	6 juni
zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus

De vrijdag voor de kerstvakantie (24 december) en de zomervakantie (9 juli) zijn de kinderen 's middags vrij.

Schooltijden

Maandag	08.30 uur – 14:00 uur	
Dinsdag	08.30 uur – 14:00 uur	
Woensdag	08.30 uur – 14:00 uur	
Donderdag	08.30 uur – 14:00 uur	
Vrijdag	08.30 uur – 12:15 uur	groep 1 t/m 4
	08.30 uur – 14.00 uur	groep 5 t/m 8

Studiedagen

27 september
29 november
24 juni

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Stuur u dan vóór 08.30 uur een bericht via SchouderCom. Als een leerling niet op school is en we hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts, orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden.

Pauses

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken (geen frisdrank) en een tussendoortje eten. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur lunchpauze en eten leerlingen gezamenlijk. Leerlingen nemen hiervoor zelf een lunchpakket mee.

Schoolfruit

Met EU-Schoolfruit ontvangen scholen 20 weken gratis groente en fruit voor alle leerlingen. Dit stimuleert kinderen samen groente en fruit te eten in de klas. Naast het eten van groente en fruit valt er ook een hoop te leren over groente en fruit. De groente- en fruitlessen worden digitaal aangeleverd door EU-schoolfruit.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren per schooljaar. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



6

VEILIGHEID

18 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten en gezond gedrag. We werken met Rots & Water, psychomotorische therapie (PMT) en De Vreedzame School. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Anneloes van der Zee-den Otter. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Binnen het team zijn er diverse personeelsleden opgeleid tot BHV'er. Dit alles wordt gecoördineerd door de preventie-medewerker Maarten Schotsman, leerkracht De Fonkel.

7

HANDIG OM TE WETEN

20 Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij vragen u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Voor het douchen na de gymles zijn een handdoek en doucheschuim belangrijk. In principe douchen alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 na de gymles. In overleg met ouders kan hiervan afgeweken worden. De gymspullen moeten in een aparte tas meegenomen worden.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Activiteiten en vieringen

Onze school organiseert een aantal activiteiten die niet onder de normale schoolactiviteiten vallen. Denk bijvoorbeeld aan de sportdag en het schoolreisje. Bij activiteiten zoals sinterklaas, kerst, sportdag, voetbaltoernooi, sponsorloop, uitstapjes, vragen we de hulp van de oudercommissie.

21

CONTACT

22

De Fonkel

Jachtlaan 14
6713 KM EDE
T 0318 - 64 40 90
info@fonkel-ede.nl

Bereikbaarheid

Heeft u vragen over onze school, therapieën, de opvang thuis of probleemsituaties? Bel dan gerust met 0318 - 64 40 90 of 06 - 82 77 46 14. U kunt ook mailen naar info@fonkel-ede.nl. U wordt dan teruggebeld.

Wilt u de leraar spreken, dan vragen wij u na schooltijd te bellen. Onder schooltijd proberen we telefoongesprekken te beperken.
T 0318 - 64 40 90

Als er bijzonderheden zijn, wordt u gebeld door de groepsleraar van uw kind.

Ziekmelden

Via SchouderCom.

Directeur

Satu Anttila-Vos
T 0318 - 64 40 90

Teamleider

Marlon van Sorgen
T 0318 - 64 40 90
M 06 - 37 34 13 92

Mr

Damaris Goud (leerkracht)
Brigitte Coset (onderwijsondersteuner)
Marcel Vos (leerkracht)
Marieke Bakker (ouder)
2 vacatures voor ouders
T 0318 - 64 40 90

Interne vertrouwenspersoon

Claudia van Hout
c.vanhout@fonkel-ede.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE FONKEL

Jachtlaan 14 | 6713 KM EDE
T 0318 - 64 40 90
info@fonkel-edo.nl
www.fonkel-edo.nl

De Fonkel maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl