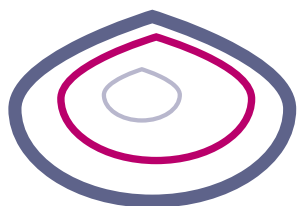




SCHOOLGIDS

2021-2022



Scholengemeenschap
De Brouwerij

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: www.sgmbrouwerij.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 19
- 7 HANDIG OM TE WETEN 22
- CONTACT 24

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Brouwerij.

VSO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2021-2022

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van vso De Brouwerij. In deze schoolgids vindt u informatie over zaken als de doelgroep van onze school, de wijze waarop wij het onderwijs vormgeven en de manier waarop we de onderwijs-ondersteuning organiseren. Ook vindt u er belangrijke informatie over de dagelijkse gang van zaken op school en informeren wij u over de opbrengsten en resultaten van ons onderwijs. 3

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen, maar ook dat onze teamleden zich blijven ontwikkelen. Alleen zo kunnen ze het beste onderwijs bieden aan onze leerlingen.

We kijken terug op een bewogen jaar waarin het Coronavirus ons in de greep heeft gehad. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend schooljaar weer meer nabijheid mogelijk is en dat onze school weer een leuke onderwijs- en ontmoetingsplek voor onze leerlingen en ouders mag zijn.

Heeft u nog vragen, neem dan gerust contact op met een van de teamleden of met de schoolleiding. We vertrouwen erop dat we ook dit schooljaar op een prettige wijze met elkaar kunnen samenwerken.

Namens het team,

Gonny van Moorsel
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Vso De Brouwerij is een kleinschalige en gestructureerde school die leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften in staat stelt om een diploma te halen en door te stromen naar een vervolgopleiding of een arbeidsplek.

In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling en houden daarbij rekening met belemmerende factoren.

Ons team kenmerkt zich door een grote betrokkenheid bij de leerlingen. Het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat daarbij centraal.

De basis voor ons werken is het bieden van een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen. Dit alles in goede samenwerking met u als ouders en verzorgers.

Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn 12 tot en met 20 jaar oud. Ze hebben over het algemeen een IQ van boven de 80 en een diagnose binnen het autistisch spectrum, of een aanverwante stoornis. Ze hebben vergelijkbare onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, passend bij internaliserende problematiek.

Schoolgrootte

Op onze school volgen ongeveer 135 leerlingen onderwijs. Zij zijn verdeeld over 12 groepen. Ons team bestaat uit 35 medewerkers.

Jaarplan

Als team zijn we voortdurend op zoek naar verbetering van de onderwijskwaliteit en stellen we gezamenlijk doelen op in ons jaarplan om ons onderwijs op een hoger plan te brengen. Dit plan wordt in samenspraak met het team opgesteld en daarna besproken met het college van bestuur. Vervolgens wordt het voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

In ons jaarplan van 2020 hebben we onder meer de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

Inrichting onderwijsaanbod

Het afgelopen jaar bleef een van de belangrijkste speerpunten het opnieuw inrichten van ons aanbod. We zijn daarom verder gegaan met het realiseren van uitstroomgericht onderwijs, zodat we beter tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen én hen nog beter voor kunnen bereiden op hun vervolgbestemming. We zijn enthousiast over de stappen die we de afgelopen jaren gezet hebben. We hebben interne en externe stages vormgegeven en meer tijd ingeroosterd voor het trainen van sociale vaardigheden, studievoordigheden of arbeidsvaardigheden. Daarnaast besteden we uitgebreid aandacht aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding. De komende jaren geven we een vervolg aan dit traject.



6 Didactisch handelen

Ook het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan de optimalisatie van het didactisch handelen van onze leerkrachten. Door ons verder te verdiepen in 'De zes rollen van de leerkracht' is iedere leerkracht zich bewust van de impact die hij of zij heeft voor de klas. Om leerkrachten te ondersteunen in het nog effectiever inzetten van de instructies, hebben er observaties en adviesgesprekken plaatsgevonden. Komend jaar blijven we werken aan het verbeteren van didactisch handelen, het geven van effectieve instructies en het beheersen van de zes rollen van de leerkracht.

Leerlingparticipatie

Onze leerlingenraad komt één keer in de zes weken bij elkaar en overlegt dan over allerlei zaken die de leerlingen direct aangaan. Het afgelopen jaar hebben zij bijvoorbeeld meegedacht over het aannemen van nieuwe collega's, door feedback te geven op de proeflessen. Leerlingen zijn ondervraagd over wat zij zouden willen behouden uit de coronatijd (en ook waar ze heel snel weer vanaf willen) en de leerlingenraad gaat onderzoeken hoe wij op school muziekonderwijs kunnen aanbieden.

Doelen jaarplan 2021

Het jaarplan van 2021 richt zich vooral op onderstaande onderwerpen:

- het optimaliseren van didactisch en pedagogisch handelen door gebruik te maken van 'De zes rollen van de leraar', met extra aandacht voor 'de rol van de leercoach';
- het verder inrichten van het onderwijsaanbod gericht op de uitstroombestemming van leerlingen;
- het intensiveren van de succesvolle samenwerking met het Olympus College;
- het creëren van een dekkend onderwijsaanbod voor alle vso-leerlingen die leerroute 6/7 volgen in de regio Arnhem, in samenwerking met het Briant College en vso Mariëndael;
- het optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die ons leerlingvolgsysteem SOMtoday ons biedt;
- het onderzoeken van nieuwe huisvestingsmogelijkheden voor onze school.

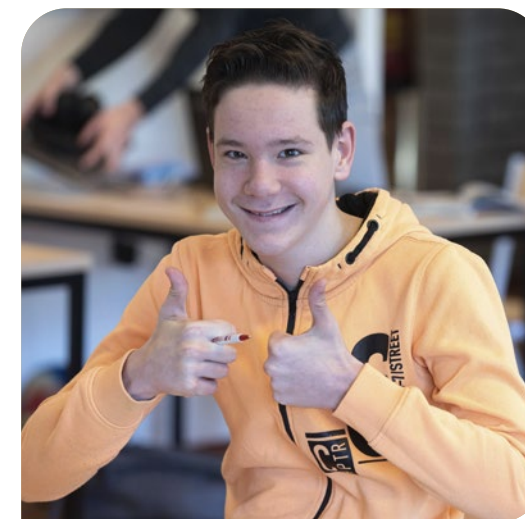
Het volledige jaarplan kunt u op school inzien. Wij zijn er trots op en delen het graag met u.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband De Verbinding.

Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per klas een vertegenwoordiger. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en komt een aantal keer per jaar bij elkaar. In 2020 had de leerlingenraad onder meer inspraak in de inrichting van het gebouw en heeft de leerlingenraad meegedacht over een onderwijsaanbod meer gericht op de creatieve vakken.



2 ONS ONDERWIJS

8 **Op onze school werken leraren die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een autisme-spectrumstoornis. Wij streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs. Wij gaan uit van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We stellen ze, waar mogelijk, gefaseerd in staat de transitie te maken naar het regulier (vervolg)onderwijs of een overstap te maken naar de arbeidsmarkt.**

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

We zien regelmatig dat leerlingen met een intelligentieprofiel passend bij leerroute 6 en 7 door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling niet kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs.

Wij hebben daarom een passend aanbod voor juist deze leerlingen, gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt. Het uitstroomperspectief 'arbeid' hoort bij leerroute 5.

Onderwijsprogramma

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College in Arnhem.

Vmbo theoretische leerweg/havo onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo bovenbouw

De bovenbouw van ons vmbo-tl en de havo is op twee verschillende manieren ingericht. Is het uitstroomperspectief van de leerling vervolgonderwijs, dan volgt de leerling onderwijs in één van de Brouwerijklassen op het Olympus College. Is het uitstroomperspectief arbeid, dan volgt de leerling onderwijs op onze locatie aan de Stationsweg in Oosterbeek. De bovenbouw havo wordt alleen aangeboden aan leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs.

Voor leerlingen op de Stationsweg, die dus uitstromen naar arbeid, duurt de bovenbouw drie jaar. Op deze manier is er voldoende tijd om via een stagetraject te werken aan werknemersvaardigheden én toe te werken naar certificaten of een volledig diploma. Leerlingen maken de keus voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, sport & bewegen en maatschappijleer. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk.

Brouwerijklassen op het Olympus College Arnhem

We vinden het belangrijk om onze leerlingen gefaseerd in staat te stellen om de transitie te maken naar een reguliere setting, waar dat mogelijk is. Leerlingen met uitstroomprofiel vervolgonderwijs volgen het onderwijs in de bovenbouw (vmbo-tl 3 en 4, havo 3, 4 en 5) in de Brouwerijklassen op het Olympus College in Arnhem.



Praktijkroute

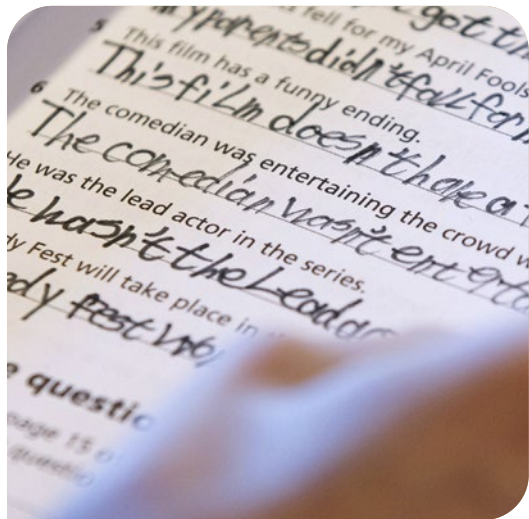
De praktijkroute is een praktijkgerichte opleiding waarbij leerlingen worden voorbereid op een (betaalde) arbeidsplek of een entreeopleiding. Binnen de praktijkroute wordt nadrukkelijk gewerkt aan het ontwikkelen van competenties en arbeidsvaardigheden, door middel van een gefaseerd stagetraject.

Daarnaast besteden we aandacht aan de theoretische vakken Nederlands, Engels, rekenen, maatschappijleer en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).

Het verschil met de bovenbouw tl-leerlingen op de Stationsweg is dat leerlingen van de praktijkroute onze school verlaten zonder diploma of certificaten. Zij worden wel optimaal voorbereid op hun uitstroom naar een arbeidsplek.

Trajectklas

Als een nieuwe leerling niet ingedeeld kan worden in een passende leerroute, begint hij in de Trajectklas. Vaak zijn deze leerlingen lange tijd niet naar school geweest, of ondervinden ze door hun problematiek nog niet kan plaatsvinden. In de Trajectklas werken ze aan het versterken van hun competenties en het verhelderen van hun perspectief, zodat de juiste leerroute bepaald kan worden. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is en dat een uitstroom naar dagbesteding ingezet wordt. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is een tijdelijke voorziening.



10 Trajectbureau

Leerlingen met de uitstroombestemming arbeid worden zo'n anderhalf jaar voor de uitstroombestemming gekoppeld aan de trajectbegeleider. Die gaat samen met hen op zoek naar een passende, individuele stageplaats. Daar worden uiteraard ook de ouders bij betrokken.

Tijdens de praktijklessen en de begeleidde interne stages werkt de leerling aan werknemersvaardigheden en competenties. Daarna doen leerlingen tijdens een begeleidde externe stage werkervaring op bij een bedrijf. Ook hier wordt gewerkt aan competenties. Een stagebegeleider is aanwezig op de werkplek. Vervolgens maken ze de overstap naar een zelfstandig externe stage, waarbij leerlingen functioneren met alleen directe begeleiding vanuit de stage/werkplek. De begeleiding door de trajectbegeleider vanuit school vindt dan plaats op afstand. Leerlingen worden tijdens hun stage regelmatig gevolgd en geëvalueerd.

In overleg met gemeente, werkgeversservicepunt, activerend werk en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en wordt een uitstroombestemming afgesproken. We volgen de leerling tot twee jaar na schoolverlaten.

Cultuuronderwijs en bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen, die gegeven worden door een vakleraar. Daarnaast doen we mee aan de sportdag, die georganiseerd wordt door het landelijke sportprogramma Special Heroes. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. Met als doel om leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging.

Kunst en cultuur nemen een steeds belangrijkere plaats in binnen onze school. We hebben een cultuurcoördinator en stimuleren de leerlingen bovendien om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten wij ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op dit gebied. In de klassen worden regelmatig projecten georganiseerd op het gebied van culturele thema's. In ons ontwikkelprogramma voor de komende jaren is hier nadrukkelijk aandacht voor.

Mentoraat

Binnen onze school werken we met een mentoraat. Iedere klas heeft een eigen mentor die gespecialiseerd is in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft het grootste deel van de vakken zelf. In de onderbouw geeft de mentor bijna alle vakken zelf, in de bovenbouw worden waar nodig vakdocenten ingezet.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind worden in hetzelfde systeem opgeslagen. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) bestaat uit de directeur, teamleider, de gedragswetenschappers en de zorgcoördinatoren. Deze commissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de geboden ondersteuning aan onze leerlingen en verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan. Tevens speelt de CvdB een rol in het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en competenties

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen en te volgen, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De resultaten worden tijdens groepsbesprekingen door de gedragswetenschapper en leraar geanalyseerd. Ook worden er vervolgacties afgesproken. Om te bepalen in hoeverre leerlingen beschikken over competenties die nodig zijn in het vervolgonderwijs, wordt er vanaf leerjaar 1 jaarlijks een competentielijst ingevuld door zowel de leraar als de leerling. Naar aanleiding hiervan worden doelen opgesteld die worden verwerkt in de handelingsplanning van het OPP.



Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse didactische leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen van het Cito en JIJ!. De uitslagen van de toetsen en de observaties van leraren worden in een cyclisch proces besproken met de zorgcoördinatoren. In deze opbrengstgesprekken wordt afgesteld welke acties voor de komende periode belangrijk zijn.



Opbrengsten

De examenkandidaten die in schooljaar 2019-2020 voor een volledig staatsexamen zijn opgegaan (15 vmbo theoretische leerweg en 4 havo) zijn allemaal geslaagd, op één havo-leerling na. Daarnaast hebben onze leerlingen ruim 65 certificaten voor afzonderlijke examenvakken behaald.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Uitstroom

Wij hebben geen norm gesteld voor het uitstroomniveau van onze leerlingen, maar kijken per leerling wat de best passende vervolgbestemming is. Onze leerlingen stromen voornamelijk uit naar vervolgonderwijs en arbeid. Binnen de uitstroomrichting vervolgonderwijs is er sprake van uitstroom naar niveaus variërend van mbo niveau 2 tot en met hbo.

Bestendinging

We willen dat 75% van de leerlingen die onze school verlaten, een jaar na uitstroom nog steeds op hetzelfde niveau onderwijs volgt of aan het werk is. We behalen op deze bestendinging een score van 69% en voldoen daarmee niet aan onze eigen norm. Een verklaring hiervoor zien we in de complexiteit van de doelgroep. Die zorgt ervoor dat het moeilijk is om een goede voorspelling te doen over de uitstroom. Daarnaast hebben we in sommige regio's de vervolgplekken minder goed in beeld. We stellen onze norm komend schooljaar niet bij, maar proberen hier alsnog aan te voldoen. We zien namelijk wel een stijgende lijn in onze resultaten. Dit doen we door bij docenten en onze Commissie voor de Begeleiding meer duidelijkheid te geven over eisen die er door verschillende vervolgplekken worden gesteld.

Effectiviteit OPP

Jaarlijks meten we de effectiviteit van ons ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We gaan dan na of 75% van onze leerlingen is uitgestroomd conform het uitstroomperspectief dat we twee jaar voor uitstroom hebben opgesteld. In de meeste gevallen is dit dus het perspectief dat aan het eind van het tweede of derde leerjaar is vastgesteld. Afgelopen jaar behaalden wij een effectiviteit OPP van 87%, waarmee we de landelijke norm behalen.

Schema stage	
Praktijkvakken en werknemersvaardigheden	2-4 uur per week
BES, Begeleide externe stage	4-8 uur per week
BES-ZES, combinatie in overgangssituatie	8-12 uur per week
ZES, Zelfstandige externe stage	1-4 dagen per week
IBES, Individuele begeleide externe stage	Maatwerk traject met extra begeleiding, extra bekostiging noodzakelijk

Uitstroom van niet-residentiële leerlingen

	2019-2020	2018-2019
Mbo niveau 1	8,3%	2,6%
Mbo niveau 2	0%	5,1%
Mbo niveau 3/4	37,5%	23,1%
Hbo/universiteit	8,3%	5,1%
Arbeid	4,3%	15,4%
Dagbesteding	8,3%	20,5%
Ander voortgezet	12,5%	12,8%
Regulier voortgezet	12,5%	10,3%
Overig	8,3%	5,1%
Totaal	24	39

3 ONDERSTEUNING

14 **Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.**

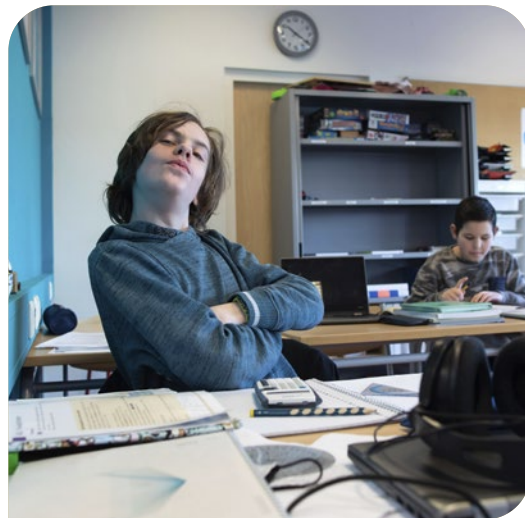
Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de zorgcoördinator en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Dat gebeurt onder andere door klassen-observaties. Observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en leraren.

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblematiek van leerlingen. Ze zorgt voor handelingsgerichte adviezen aan leraren en begeleidt individuele leerlingen. Ze doet individuele en groepsobservaties en voert waar nodig psychologisch onderzoek uit. Waar dat nodig is, brengt ze de interactie tussen leraar en leerling in beeld. Daarna volgt er een advies (en begeleiding) aan leraren, ouders en behandelaars.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau denken mee met ouders en leerlingen die als uitstroombestemming arbeid hebben. Ze begeleiden hen naar een passend vervolgtraject. Ze onderhouden contacten met onder andere gemeenten, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ze spelen een belangrijke rol bij het vinden van een passende stageplek en volgen de leerlingen gedurende de stageperiode. Tevens zijn zij verantwoordelijk voor de afname



van beroepskeuzetesten in leerjaar 3. Hieruit volgt een beroepskeuzeadvies dat zij bespreken met de leerling. Ouders krijgen hier een afschrift van.

Samenwerking

Alle leerlingen op onze school hebben een diagnose Autisme Spectrum Stoornis, of een aanverwante stoornis met een naar binnen gerichte hulpvraag. De Brouwerij werkt daarom intensief samen met het Dr. Leo Kannerhuis te Oosterbeek.

Een aantal leerlingen is in behandeling bij het Dr. Leo Kannerhuis. Die behandeling kan plaatsvinden onder of na schooltijd. In de Trajectklas kunnen leerlingen ondersteuning krijgen van sociaaltherapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis.

4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. Zeker voor onze doelgroep is het van belang dat er sprake is van een goede afstemming tussen ouders en school. Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om in kaart te brengen of de samenwerking nog steeds optimaal is, worden ouders elk jaar uitgenodigd om mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek.

Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar vinden kennismakingsgesprekken plaats met de mentor. Hiervoor worden leerling en ouders uitgenodigd. Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond, om de voortgang van de leerling te bespreken in samenhang met de gestelde doelen en het uitstroomperspectief in het OPP. Daarbuiten hebben ouders en leraren ook regelmatig contact over de ontwikkeling van de leerling, zeker als zich bijzonderheden voordoen. Een aantal maal per jaar worden er ouderavonden georganiseerd rondom specifieke thema's.

Informatievoorziening

Elke acht weken wordt namens de Commissie voor de Begeleiding en het team een nieuwsbrief gemaild naar alle ouders. De mentor onderhoudt verder het contact met ouders via mail of telefoon. Dat stemt de mentor aan het begin van het jaar met de ouders af. Ook is er een twitteraccount waar u de school kunt volgen (@BrouwerijVSO). Op onze website www.sgmbrouwerij.nl, VSO, onder het kopje 'actueel' vindt u actuele informatie die voor u en uw kind van belang kan zijn.

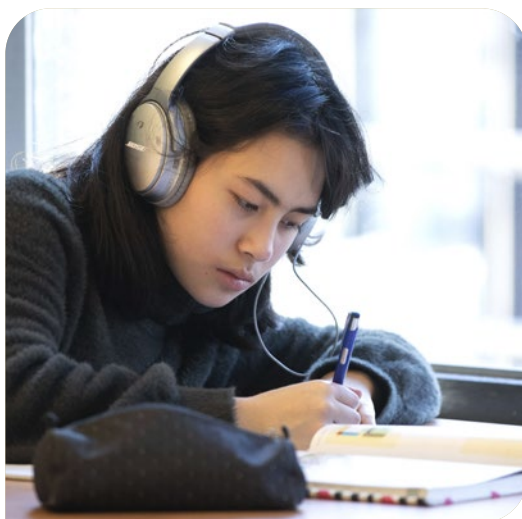


Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden zoals Sinterklaas en kerst. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. In sommige gevallen vragen wij aan ouders om deze benodigdheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is op maandag 6 september 2021. De leerlingen zijn de eerste twee dagen lesvrij. We gebruiken deze dagen om kennismakingsgesprekken te voeren met leerlingen en ouders. Woensdag 8 september is de eerste echte lesdag.

Vakantierooster

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Goede Vrijdag, Pasen	15 t/m 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Tweede Pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

De leerlingen zijn op 24 december 2021, de middag voor de kerstvakantie, vrij.

Studiedagen

28 september 2021
22 oktober 2021
29 november 2021
11 januari 2022 – middag vrij
27 januari 2022
21 maart 2022
22 april 2022
14 juni 2022 – middag vrij
22 juli 2022

Schooltijden

08.30 – 09.15 uur	Lesuur 1
09.15 – 10.00 uur	Lesuur 2
10.00 – 10.45 uur	Lesuur 3
10.45 – 11.00 uur	Pauze
11.00 – 11.45 uur	Lesuur 4
11.45 – 12.30 uur	Lesuur 5
12.30 – 13.00 uur	Pauze
13.00 – 13.45 uur	Lesuur 6
13.45 – 14.30 uur	Lesuur 7

Onderwijsuren op jaarbasis

Onze leerlingen moeten wettelijk minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar volgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

6

VEILIGHEID

18 Ziekmelden

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. Neemt u daarom voor schooltijd telefonisch of via e-mail contact op met de mentor van uw zoon of dochter. U kunt uw kind voor maximaal twee dagen ziekmelden. Als uw kind langer dan twee dagen ziek is, moet u opnieuw een ziekmelding doen.

T (088) 357 45 22.

We gebruiken een verzuimprotocol. Absentie wordt geregistreerd in ons digitale leerlingvolgsysteem. Als een leerling meer dan 16 uur per maand ongeoorloofd afwezig is, dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Het protocol is in te zien op school en op de website.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor roken, alcohol en drugs. We werken met het Protocol Mobiele Telefonie. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Jaarlijks meten we het leerklimaat voor de leerlingen en het werkklimaat voor personeel. We monitoren de resultaten en ondernemen actie als dat nodig is. Uit de jaarlijkse metingen blijkt dat leerlingen zich bij ons op school bovengemiddeld veilig voelen. We zijn trots op onze hoge scores op dit gebied!

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Gender Sexuality Alliance (GSA)

Binnen onze school hebben we sinds vorig schooljaar een GSA. Dit is een groep leerlingen uit verschillende klassen die begeleid wordt door enkele docenten en die in het bijzonder bijdraagt aan een open en inclusieve sfeer op school als het gaat om sekse-, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA of je nu hetero, lesbisch, homo, bi of transgender bent.

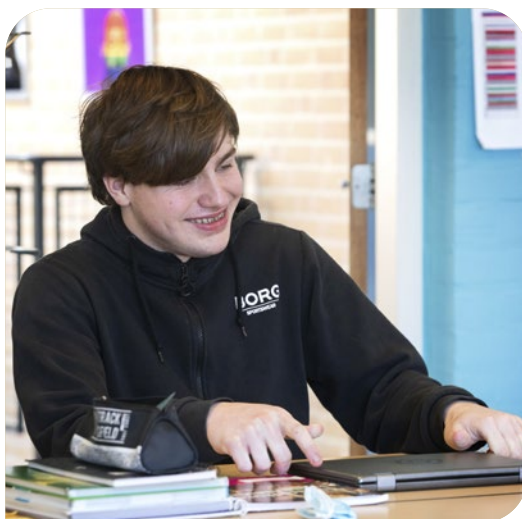
Seksuele en gender diversiteit zichtbaar maken

Met onze GSA willen we zichtbaar maken dat iedereen zichzelf kan zijn bij ons op school. Hiervoor organiseren we verschillende acties op bijvoorbeeld Coming-Outdag, en Paarse vrijdag. Met Paarse vrijdag versieren we elk jaar de school en vieren we wie we zijn. Door op Paarse Vrijdag paars te dragen laat je zien dat je echt heel erg oké bent met alle genders en seksuele oriëntaties. Mensen die zich onzeker voelen om wie of wat ze zijn, voelen zich extra gesteund door iedereen die paars draagt op Paarse Vrijdag.

De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar om het organisatorische werk te bespreken. Ze organiseren ook bijeenkomsten. Het delen van ervaringen en gezelligheid staan hier centraal.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Marije van de Stadt. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken.

De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

Tweemaal per schooljaar doen het team en de leerlingen een ontruimingsoefening, als voorbereiding op een eventuele calamiteit. Zo weet iedereen wat hij moet doen in geval van nood.

7

HANDIG OM TE WETEN

22

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wilt u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd doorgeven aan de leraar? Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor gebruik binnen) nodig.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

23

CONTACT

24

vso De Brouwerij

Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
www.sgmbrouwerij.nl

Ziekmelden

T (088) 357 45 22

MR

mr@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen

Marije van de Stadt
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Samenwerkingspartner

Dr. Leo Kannerhuis
www.leokannerhuis.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

VSO DE BROUWERIJ

Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
www.sgmbrouwerij.nl

vso De Brouwerij maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl