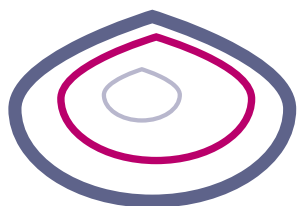




SCHOOLGIDS

2021-2022



Scholengemeenschap
De Brouwerij

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken: so.sgmbrouwerij.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Brouwerij.

SO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2021-2022



Geachte ouders, beste leerlingen,

Zojuist heeft u de schoolgids van so De Brouwerij geopend. Wij hopen dat u naast belangrijke informatie over onze school ook de trots terug kunt lezen voor de leerlingen en ons onderwijs. Vanuit onze 3 gouden regels leren we de leerlingen hoe we met elkaar omgaan in de school. Deze regels zijn ook het uitgangspunt voor het leven buiten school.

We stemmen ons onderwijs zo veel mogelijk af op onze doelgroep, maar proberen niet alles te compenseren. Het is heel normaal om af en toe dingen tegen te komen die nog lastig zijn, dit hoort bij een normaal leerproces en is daarmee ook zeer waardevol voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij creëren de ruimte en de rust om deze uitdagingen aan te kunnen gaan.

Dit is mogelijk door een team dat betrokken is bij de leerlingen en dat de balans bewaart tussen de didactische groei van de leerlingen enerzijds en hun sociaal-emotionele ontwikkeling anderzijds. We kijken naar de reden achter het gedrag dat leerlingen vertonen, waarbij we de aanpak altijd afstemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Wij bieden onderwijs op maat voor een kwetsbare doelgroep in een veilige en kleinschalige setting.

Als ouder bent u ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind. U bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. Wij hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijk doel is dat het goed gaat met uw kind op school en thuis en dat uw kind zich ontwikkelt op diverse gebieden. Daar zetten wij ons voor in.

Ik wens u en de leerlingen, mede namens al onze teamleden, een goed schooljaar toe.

Graag tot ziens op so De Brouwerij!

Sjoerd van der Zande
Directeur so De Brouwerij

1 ONZE SCHOOL

4



Op onze school sluiten we zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen, met als doel het bereiken van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We bieden de reguliere leerlijnen op cognitief gebied en vullen die waar nodig aan met onderwijs op maat. Ook besteden we veel aandacht aan competentieontwikkeling op het gebied van werkhouding, taakgedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien gedrag als een hulpvraag aan ons. We bieden leerlingen duidelijkheid, veiligheid, structuur en kansen vanuit een warm pedagogisch klimaat. Leerkrachten proberen te allen tijde hun aanpak af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Denk bijvoorbeeld aan het wegnemen of juist toevoegen van prikkels, een speciale plek in de klas of het werken met hulpmiddelen.

Houding, kennis en gedrag

De leerlingen ontwikkelen zich door hun problematiek vaak anders op verschillende gebieden. Dit vergt een specifieke aanpak. Zo kan een leerling rekenen op het niveau van een kind van 9, maar spelen of communiceren als een kind van 3. Dit vraagt afstemming en aansluiting bij de individuele behoefte van de leerling. Hierbij is het van groot belang dat de leerling niet overvraagd wordt, maar juist succeservaringen op kan doen. Maatwerk is hierbij een vereiste; niet alleen het schoolwerk maar ook het aanspreekniveau is voor elk kind anders.

Het team heeft veel kennis en kunde op het terrein van autisme, door ervaring en door aanvullende opleidingen of studiemomenten binnen school. We kijken vanuit de mogelijkheden van het kind en hanteren een neutrale houding, stellen ons flexibel op, accepteren de leerlingen en zoeken naar oplossingen. Hierbij hechten wij aan een goede samenwerking met ouders, verzorgers en ketenpartners.

Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar met een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS) en/of een andere naar binnen gerichte hulpvraag. Onze leerlingen hebben een (beneden) gemiddeld IQ of hoger. De school heeft veel kennis over autisme en hanteert een eenduidige aanpak vanuit ervaringen en theorieën over autisme. Wij staan dan ook voor: 'wat jou als leerling pASSt'.

5



6 Schoolgrootte

Op de locatie Bakenbergseweg zitten zes klassen en op locatie Oolgaardthuis drie. Op de locatie Bakenbergseweg zitten ruim 65 leerlingen en op locatie Oolgaardthuis ongeveer 20 leerlingen.

Locatie Oolgaardthuis

Op locatie Oolgaardthuis zitten leerlingen van 4 tot en met 6 jaar, zij zitten in de twee TOP-klassen. In klas Paars zitten leerlingen van 7 tot en met 13 jaar. Leerlingen krijgen hier onderwijs in combinatie met behandeling vanuit het Dr. Leo Kannerhuis.

Locatie Bakenbergseweg

Locatie Bakenbergseweg is bestemd voor leerlingen van 6 tot en met 13 jaar. De groepsomvang is ongeveer 12 leerlingen, afhankelijk van de groepsdynamiek en leer- en gedragsstoornissen. De leerlingen krijgen les in de eigen groep van een vaste leerkracht. Waar het kan, geven we groepsgewijs les en waar het nodig is, bieden we instructie op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat.

Jaarplan

Voortdurend zijn we als team op zoek naar verbetering van onderwijskwaliteit en stellen we gezamenlijk doelen om ons onderwijs op een hoger plan te krijgen. Het jaarplan bespreken we met het college van bestuur en leggen we voor aan de deelraad van de mr. Op aanvraag kunt u ons jaarplan op school inzien.

Resultaten 2020

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op onze school en schoolontwikkeling in het algemeen. Hieronder bespreken we de belangrijkste doelen uit ons jaarplan.

Kwaliteitskaarten

De afgelopen jaren zijn alle medewerkers geschoold in kennis over autisme. We hebben samen de vertaalslag gemaakt van de theoretische verklaringsmodellen voor autisme naar onze dagelijkse praktijk. Dit heeft geresulteerd in een aantal zogenoemde kwaliteitskaarten. Hierin beschrijven we hoe we ons didactisch aanbod zo goed mogelijk afstemmen op onze doelgroep. We noemen dit 'autisme excellent onderwijs'. We breiden het werken met kwaliteitskaarten verder uit en maken nog een verdiepingsslag. We koppelen dit aan scholing van onze medewerkers op het gebied van autisme. De afgelopen twee jaar hebben we hieraan gewerkt. We ronden dit traject komend jaar naar volle tevredenheid af.

Overgang naar V(S)O

We gebruiken alle mogelijkheden van het leerlingvolgsysteem ParnasSys steeds beter. We werken inmiddels met ontwikkelprognoses, waardoor we ons onderwijsaanbod nog beter kunnen aanpassen aan het niveau van de leerling. We willen onze leerlingen beter voorbereiden op hun vervolgopleiding binnen het voortgezet (speciaal) onderwijs. We hebben afspraken gemaakt over het huiswerkeraanbod in onze groepen 7 en 8, zodat onze leerlingen voldoende ervaring opdoen met het maken van huiswerk.



Doelen jaarplan 2021

Het jaarplan van 2021 richt zich vooral op de volgende onderwerpen:

- We breiden het werken met kwaliteitskaarten verder uit. We beschrijven onze routines op een kaart om de werkdruk te verlagen. Daarnaast zetten we in op autisme excellent onderwijs en scholing van medewerkers op het gebied van autisme. Zo stemmen we optimaal af op onze doelgroep.
- We willen ons onderwijsaanbod herzien, zodat we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.
- We maken de overstap naar het landelijk ontwikkelde doelgroepenmodel om de vorderingen van alle leerlingen en hun toekomstperspectief te schetsen. Ons ontwikkelingsperspectiefplan wordt gekoppeld aan dit doelgroepenmodel.
- Het komende jaar gebruiken we om een nieuw rapport te ontwerpen voor onze leerlingen. Het wordt een opsteker voor de leerling en biedt tegelijk reële informatie over de ontwikkeling van de leerling op diverse gebieden.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband PassendWijs, www.swv-passendwijs.nl.

Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad met uit elke klas een afgevaardigde. De leerlingenraad adviseert ons en denkt mee over zaken die ze belangrijk vindt. Elke acht weken komt de raad bij elkaar onder leiding van onze directeur. Het afgelopen jaar hebben de leerlingen bijvoorbeeld meegedacht over de schoolregels en de inrichting van het schoolplein.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In onze school werken we met reguliere leerlijnen en passen we deze aan daar waar het nodig is. We bieden geen individueel onderwijs, maar wel zoveel mogelijk onderwijs op maat. In klas Paars en de beide TOP-klassen is naast de leerkracht ook altijd een sociotherapeut aanwezig vanuit het Dr. Leo Kannerhuis. Hier komen school en behandeling nadrukkelijk samen in de klas.**

TOP-klassen

De TOP-klas is bestemd voor leerlingen van 4 tot en met 6 jaar met een diagnose of vermoeden van autisme die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. In deze kleine klassen van ongeveer zes leerlingen worden therapie en onderwijs geïntegreerd. De leerlingen in de TOP-klas gaan drie dagen per week naar school van 8.45 tot 14.00 uur en krijgen onder en buiten schooltijd behandeling. Deze klas is gevestigd in het Oolgaardthuis.

Klas Paars

In klas Paars zitten leerlingen die in klinische behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis, en voor wie een stap naar een reguliere klas in het speciaal onderwijs nog te groot is. De leerlingen werken aan schoolse en sociaal-emotionele vaardigheden. De leerkracht werkt daarvoor intensief samen met sociotherapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis en Circustheater Stoffel. Klas Paars is gehuisvest in het Oolgaardthuis, nabij de behandelgroep van deze leerlingen. Deze plek is voor de leerlingen veilig en overzichtelijk.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school biedt leerroutes 6 en 7 met het bijbehorend uitstroomprofiel voortgezet (speciaal) onderwijs, vmbo, havo en vwo. Ook bieden we leerroute 5B. Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen zo optimaal mogelijk kunnen functioneren binnen de schoolse setting en later in de maatschappij. Wij richten ons op de cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en op werkhouding en taakgedrag. Ons onderwijs werkt toe naar de reguliere kerndoelen. Onze leerlingen krijgen onderwijs op maat en stromen in de regel uit naar vervolgonderwijs, met een enkele leerling die uitstroomt naar dagbesteding.



De reguliere kerndoelen worden in stapjes aangeboden. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau en tempo het onderwijs volgen. We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We werken waar mogelijk klassikaal en differentiëren daar waar het nodig is. Hierbij gebruiken we ter ondersteuning digitale leermiddelen.

Het aantal extra activiteiten dat we in de loop van een schooljaar organiseren (bijvoorbeeld activiteiten rondom Sinterklaas, Kerst of de Koningsspelen) houden we bewust beperkt.

Bewegings- en cultuuronderwijs

Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleerkracht. Daarnaast hebben we ieder schooljaar een sportdag.

Leerlingen laten we kennismaken met cultuur door een bezoek aan het theater of het openluchtmuseum. Ook halen we cultuur de school in. Dit doen we door laagdrempelige voorstellingen te organiseren.

Begeleiding in de klas

Iedere klas heeft een leraar die gespecialiseerd is in het werken met onze speciale leerlingen. Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning van een zorgbegeleider of een sociotherapeut. Daarnaast werken op onze school twee onderwijsassistenten, die volgens een vast rooster ondersteunen in de verschillende klassen. Voor een meer uitgebreide beschrijving van de mogelijkheden op dit gebied verwijzen wij graag naar ons schoolondersteuningsprofiel, te vinden op onze website.



Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Drie keer per jaar vinden er opbrengstgesprekken plaats met de leerkracht, gedragswetenschapper en intern begeleider. Hier wordt de ontwikkeling van alle leerlingen op diverse gebieden besproken.

Handelingsplanning

Wij werken met ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Binnen deze OPP's wordt gekeken wat klassikaal aan de leerlingen wordt aangeboden en wat individueel of in groepjes moet. Zes weken na plaatsing van de leerling wordt het OPP vastgesteld. In het OPP staat centraal: de beginsituatie van de leerling, het te verwachten uitstroomperspectief en het onderwijsaanbod dat de leerling nodig heeft om dit te bereiken. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften en omstandigheden die van invloed zijn op het leren en de persoonlijke ontwikkeling. Vanuit het OPP worden ook specifieke doelstellingen voor de korte termijn geformuleerd, het zogenoemde handelingsplan (HP). Deze doelen worden drie keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld. Het OPP en de HP's worden met ouders besproken en door hen ondertekend.

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit de directeur, de gedragswetenschapper en de intern begeleider. Deze commissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de (extra) ondersteuning aan onze leerlingen. De CvdB is daarnaast verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Tevens adviseert de CvdB over verlenging van toelaatbaarheidsverklaringen en eventuele doorverwijzing van de leerling.



Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methodegebonden toetsen en de toetsen van het Cito. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de leraren worden in een cyclisch proces besproken met de intern begeleider. In deze opbrengstgesprekken wordt afgesteld welke acties voor de komende periode van belang zijn. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de Centrale Eindtoets PO.



Rapport

Tweemaal per schooljaar ontvangen onze leerlingen een rapport met hun vorderingen. Dit rapport is geschreven voor de leerling en beschrijft waar hij of zij trots op mag zijn. Rapporten worden uitgegeven voor de kerstvakantie en de zomervakantie.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.



12 Uitstroom niet-residentiële leerlingen

	2019-2020	2018-2019
speciaal onderwijs	1	1
voortgezet speciaal onderwijs arbeids-/praktijkgerichtonderwijs	3	-
voortgezet speciaal onderwijs vmbo bbl+kbl	1	1
voortgezet speciaal onderwijs gt+tl	3	2
voortgezet speciaal onderwijs gecombineerde brugklas vmbo/havo	1	-
voortgezet speciaal onderwijs havo/vwo	-	2
praktijkonderwijs	-	-
regulier basisonderwijs	-	-
totaal	9	6

Opbrengsten

Onze leerlingen stromen voornamelijk uit naar het voortgezet speciaal onderwijs op de niveaus vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, gemengd theoretische leerweg, theoretische leerweg en havo.

Bestendiging

De schoolnorm die wij hanteren voor bestendiging is 75%. Dat wil zeggen dat we ernaar streven dat 75% van de leerlingen die onze school verlaat, een jaar na uitstroom nog steeds op hetzelfde niveau zit. We behalen hier een score van 83% en voldoen dus aan onze eigen norm.

Effectiviteit OPP

Jaarlijks meten we de effectiviteit van ons ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We gaan na of 75% van onze leerlingen is uitgestroomd conform het uitstroomperspectief dat we twee jaar voor uitstroom hebben opgesteld. In de meeste gevallen is dit dus het perspectief dat eind groep 6 is vastgesteld. Afgelopen jaar voldeden wij aan de landelijke norm van 75%. Voor 88% van onze leerlingpopulatie blijken wij goed in staat te voorspellen waar deze leerlingen naar uitstromen. We zijn daar tevreden over.

3 ONDERSTEUNING

Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als iets uw kind belemmert om mee te doen, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper belangrijke rollen. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties. Observaties en begeleiding kunnen zich richten op het gedrag van leraren en leerlingen.

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblematiek van leerlingen. Ze zorgt voor handelingsgerichte diagnostiek en begeleiding bij individuele leerlingen. Ze doet individuele of groepsobservaties en voert waar nodig onderzoek uit. Daarna volgt een advies (en eventueel begeleiding) aan leraren, ouders en behandelaars.

Samenwerking

Met een aantal (zorg)instellingen werken we nauw samen. De belangrijkste partners zijn:

Dr. Leo Kannerhuis

Met de sociotherapeuten van het Dr. Leo Kannerhuis werken we samen in bijvoorbeeld de TOP-klassen en klas Paars. Ook in de reguliere klassen zitten leerlingen die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. Over deze leerlingen is er regelmatig overleg met de behandelaars.



ABO Zorgbegeleiding en Circustheater Stoffel

Met ABO Zorgbegeleiding en Circustheater Stoffel werken we samen als een leerling in de klas niet voldoende heeft aan de begeleiding die een leerkracht kan bieden. Deze begeleiding wordt door ouders ingekocht en kan gericht zijn op bijvoorbeeld het verbeteren van concentratie, leren omgaan met uitgestelde aandacht of het kunnen volgen van een (groeps)instructie. Circustheater Stoffel biedt ook naschoolse begeleiding op de Bakenbergseweg. Op individueel niveau wordt er ook samengewerkt met andere zorgaanbieders uit de regio.

4

OUDERS EN SCHOOL

14 **We vinden het belangrijk samen met ouders op te trekken. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van uw kind(eren), onze leerlingen. Vaste contactmomenten zijn het kennismakingsbezoek van u en uw kind en de gesprekken die we drie keer per jaar voeren over het OPP en het handelingsplan van uw kind.**

Oudermiddagen en -avonden

Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond, om de voortgang van de leerling te bespreken in samenhang met de gestelde doelen uit het handelingsplan en het uitstroom-perspectief in het ontwikkelingsperspectiefplan. Daarnaast starten we het schooljaar met een startgesprek met ouders en waar mogelijk de leerling zelf. Daarbuiten hebben ouders en leraren ook direct contact over de voortgang, zeker als zich bijzonderheden voordoen.

Informatievoorziening

Iedere klas is aangesloten op Klasbord. Klasbord is vergelijkbaar met een gesloten Facebookgroep en is toegankelijk voor ouders van de betreffende klas. Op Klasbord komen leuke foto's en berichtjes, zodat volgers kunnen zien wat de leerlingen bijvoorbeeld aan activiteiten uitvoeren bij een project. In de groepen Groen en Rood wordt Klasbord ook gebruikt om te communiceren over het huiswerk. Ouders worden aan de start van het schooljaar uitgenodigd lid te worden van Klasbord. De jaarplanning is op onze website te downloaden, zodat ouders kunnen zien welke bijzonderheden er gedurende het schooljaar op school gepland staan. Elke zes weken versturen we een nieuwsbrief naar alle ouders en andere



belanghebbenden. De inhoud is een combinatie van leuke berichten over wat er gebeurd is of wat er komen gaat én belangrijke informatie over ontwikkelingen binnen de school. Ook hebben we een Twitteraccount (@sobrouwerij).

Meepraten

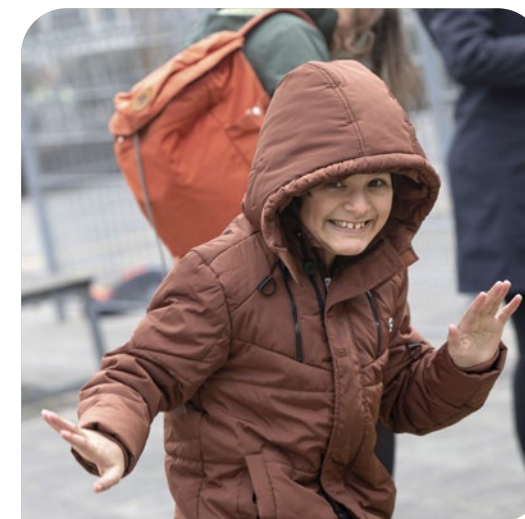
In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert Sinterklaas en de schoolreis. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.



15

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 Vakanties en vrije dagen

De eerste schooldag is op maandag 6 september 2021

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	15 t/m 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Tweede Pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september

Op de vrijdag van de Konings spelen (22 april) en de vrijdag voor de kerstvakantie (24 december) zijn de kinderen 's middags vrij.

Studiedagen

Vrijdag 1 oktober
Maandag 29 november
Maandag 6 december
Maandag 11 april
Vrijdag 20 mei
Dinsdag 7 juni
Vrijdag 24 juni



Schooltijden

Leerlingen aan de Bakenbergseweg hebben les volgens het 5-gelijkedagenmodel van 8.30 uur tot 14.00 uur. Klas Paars heeft aangepaste tijden. De lestijden worden per leerling vastgesteld in overleg met de sociotherapeuten en de behandelcoördinator van het Dr. Leo Kannerhuis. De TOP-klassen hebben les van 8.45 uur tot 14.00 uur. De leerlingen blijven tussen de middag op school en eten samen met de leraar hun lunchpakketje. In de ochtend is er een fruitpauze. Wij zijn voorstander van 'De Gezonde School' en willen graag dat leerlingen gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch meenemen.

Vanaf 8.20 uur zijn er leraren aanwezig om de leerlingen welkom te heten in het lokaal.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren per schooljaar. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, directeur of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. We vragen u, voordat de schooldag begint, telefonisch of via e-mail de leraar van uw kind op de hoogte te brengen. Het directe telefoonnummer van so De Brouwerij is 026 - 840 47 77.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

6

VEILIGHEID

18 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten en gezond & respectvol gedrag. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Jeanette van Wieren. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

Calamiteiten

Tweemaal per schooljaar doen het team en de leerlingen een ontruimingsoefening, als voorbereiding op een eventuele calamiteit. Zo weet iedereen wat hij moet doen in geval van nood. Deze oefening staat onder leiding van onze BHV'ers.

7

HANDIG OM TE WETEN

20

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij verzoeken u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen te mogen geven.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een (korte) sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De gymspullen graag in een aparte tas mee naar school geven.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.



Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Activiteiten en vieringen

So De Brouwerij werkt met verschillende projecten en thema's die voorafgaand aan ieder schooljaar met het team worden bepaald en waar alle klassen op eigen wijze aan deelnemen.

21

CONTACT

22

SO De Brouwerij

Bakenbergseweg 76
6814 MK Arnhem
T 026 - 840 47 77
so.sgmbrouwerij.nl

MR

mr@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen

Jeanette van Wieren
j.vanwieren@sgmbrouwerij.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvandinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

SO DE BROUWERIJ

Bakenbergseweg 76 | 6814 MK Arnhem
T 026 - 840 47 77
so.sgmbrouwerij.nl

so De Brouwerij maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl