



SCHOOLGIDS

2021-2022

DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.blink-veenendaal.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Onze nieuwsbrief, de LISPeltuut, verschijnt iedere twee maanden.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 18
- 4 OUDERS EN SCHOOL 19
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 22
- 6 VEILIGHEID 24
- 7 HANDIG OM TE WETEN 26
- CONTACT 30

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Blink.

DE BLINK

SCHOOLGIDS

2021-2022



De Blink is een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. De naam van de school staat voor een onbewolkte plek aan de hemel en een plaats waar we iedereen willen laten uitblinken.

Kinderen brengen een groot deel van hun tijd door op school. Een plek waar leerlingen samen leren, spelen en ontdekken en zich voorbereiden op de toekomst. Op De Blink werken we hieraan. Samen met ouders ondersteunen we hen om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

Wij verzorgen voor onze leerlingen een passend onderwijsaanbod. In het onderwijs leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Daarbij gaan we uit van hun kwaliteiten: waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken?

Deze schoolgids is geschreven om u inzicht te geven in onze school en is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen. In deze gids leest u waar de school voor staat en wat u van ons mag verwachten. U kunt informatie vinden over het onderwijs, de leerlingenzorg en praktische informatie over schooltijden en vakanties.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Wij wensen u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Margo van Berlo
directeur

1 ONZE SCHOOL



Elk kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. Wij proberen het beste uit de leerlingen te halen en hen te begeleiden naar een plaats in de maatschappij waar zij zo zelfstandig mogelijk kunnen wonen, werken, recreëren en als burger participeren. Daarin staat de totale ontwikkeling van onze leerlingen centraal. We besteden veel aandacht aan vakken als lezen en rekenen, én aan sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden. Ook besteden we aandacht aan zinvolle vrijetijdsbesteding en de voorbereiding op werk of dagbesteding.

Op De Blink geven we onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen en jongeren van 4 tot en met 18 jaar. Naast de verstandelijke beperking kan er sprake zijn van een motorische beperking, slechtziendheid, slechthorendheid of autisme. Onze school bestaat uit twee afdelingen: Het speciaal onderwijs (so) voor leerlingen in de basisschoolleeftijd, en het voortgezet speciaal onderwijs (vso).

Grondslag

Onze school heeft een christelijke signatuur met een open karakter. We staan open voor alle kinderen en ouders, ongeacht afkomst en levensovertuiging. Medewerkers, leerlingen en ouders met verschillende achtergronden en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school respectvol met elkaar om.

Speciaal onderwijs (so)

Op het so geven we onderwijs aan ongeveer 90 leerlingen. De so-afdeling heeft drie units met elk een goed samenwerkend onderwijsteam. Iedere unit heeft drie klassen met vaste leerkrachten en onderwijsondersteuners. De klassen zijn veelal ingedeeld op leeftijd en op leerroute. De grootte van de groepen varieert en is afhankelijk van de samenstelling en ondersteuningsbehoefte. Leerlingen zitten vaak meerdere jaren in een groep. We komen hiermee tegemoet aan de langere tijd die leerlingen vaak nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Daarnaast leren we zo de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen beter kennen.

Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerling. We bieden ons onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving, waarbinnen de leerling het vertrouwen voelt om initiatieven te nemen en om zelf te handelen. De kleinschaligheid van de school maakt dat leerlingen zich snel geborgen voelen, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

vso

In ons voortgezet speciaal onderwijs begeleiden we ongeveer 75 leerlingen, verdeeld over 7 groepen. Onze opdracht is leerlingen toe te leiden naar een passende plaats binnen de maatschappij. Dat kan een (beschermde) werkomgeving zijn, of een vorm van dagbesteding, maar soms ook praktijkonderwijs. Wij leiden leerlingen op om zo zelfstandig mogelijk te functioneren in de maatschappij.

Leerlingen gaan in principe op hun twaalfde naar het voortgezet speciaal onderwijs. We kijken altijd of dit al haalbaar en wenselijk is. De leerlingen verlaten het voortgezet speciaal onderwijs als ze 18 zijn. Leerlingen die verlenging van de onderwijstijd nodig hebben om goed te kunnen uitstromen, kunnen vaak tot hun twintigste naar school. Hierover overleggen we met het samenwerkingsverband.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van het vso vergadert elke zes weken met de teamleider vso en de directeur. De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van alle groepen. De besprekpunten worden voor het grootste deel door de leerlingen namens de klassen ingebracht. De schoolleiding vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.

**Jaarplan**

In het jaarplan staat op welke gebieden de school zich wil verbeteren en vernieuwen. In ons jaarplan van 2021 willen we het onderwijs verbeteren op de volgende punten:

so

Door de coronacrisis hebben de doelen uit ons jaarplan van vorig jaar vertraging opgelopen. Daarom hebben we ervoor gekozen de doelen van vorig jaar, waar we al mee begonnen waren, verder uit te werken en voort te zetten. Onze doelen voor 2021 zijn:

Leespraat

We willen de methodiek 'Leespraat' verder invoeren. De methode is gericht op de ontwikkeling van de individuele leerling. Het team heeft voor de zomer een cursus gevolgd en is enthousiast over de methode. Wel willen we onderzoeken hoe de methode, die gericht is op de individuele leerling, kan worden ingevoerd in samenhang met andere leesmethoden. Zo willen we voor leerlingen een doorgaande lijn in het leesonderwijs brengen. Tegen het eind van het jaar willen we onderzoeken hoe effectief deze manier van werken is.

Betekenisvol leren

Het lesprogramma bewegend leren is ons goed bevallen. We hebben er in een aantal klassen mee gewerkt en daar werkt het goed. Daarom gaan we het in alle klassen invoeren. Doel is het bewegend leren te integreren in het hele lesprogramma.

Muziekimpuls

We zijn blij met het programma Muziekimpuls. Het helpt kinderen onder andere beter en met plezier te communiceren. Daarom willen we het combineren met het communicatieprogramma LACCS. Maar eerst willen we het programma zo aanpassen dat het meer gericht is op het so. Dat willen we doen in samenwerking met 'vreemde vrienden': muzikanten en dramadocenten van buiten school.

Het komende jaar willen we ons richten op de volgende zaken:

- We willen nog beter leren omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag. We zoeken een geschikte cursus of training voor het team.
- We doen onderzoek naar zorg-onderwijsgroepen voor kinderen die veel zorg nodig hebben en mogelijkheden hebben om te leren. Samen met zorgpartner Reinaerde bekijken we de mogelijkheden.

vso

De Blink heeft het leerlingenaantal de afgelopen vijf jaar zien verdubbelen. Dat zorgt ervoor dat het schoolgebouw veel te klein geworden is. Drie so-klassen zijn vorig jaar uitgeplaatst. Komend schooljaar willen we alle so-klassen bij elkaar huisvesten op de hoofdlocatie. Dit jaar betrekken we een aparte, tijdelijke locatie voor de vso-groepen. Het tijdelijke adres is vanaf dit schooljaar De Sterke Arm 2a, 3901 ER Veenendaal. Op termijn willen we een eigen gebouw voor het vso. Fijn voor de leerlingen: zij kunnen de stap maken naar een eigen gebouw met een eigen identiteit als ze ouder worden. Fijn ook voor de



onderwijsvernieuwing die we willen doorvoeren: de samenleving vraagt van ons dat we ons programma meer inrichten op arbeidsparticipatie. We willen onze leerlingen nog beter voorbereiden op wonen, werken of dagbesteding, vrije tijd en burgerschap.

2 ONS ONDERWIJS

- 8 Het vso heeft daarom in het afgelopen jaar een start gemaakt met een vso nieuwe stijl: leerlingen krijgen certificeringsmogelijkheden bij praktijkvakken. Ook hebben we contact gelegd met (mogelijke) partners, zoals IW4, Het Perron, het SWV-VO, de gemeente en betrokken ondernemers. We streven naar een onderwijs-werk-situatie op maat. Dit bouwen we de komende jaren verder uit. Aandachtspunten voor dit jaar zijn:
- Steeds meer praktijkvakken kunnen leerlingen afsluiten met een certificaat of delen daarvan. Samen met collega vso-school De Toekomst in Ede ontwerpen we een certificaat voor het vak 'werken in het groen';
 - Muziekimpuls en drama gaan we invoeren in alle klassen onder leiding van een vak-expert van buiten. Individuele klassen hebben al veel succes en plezier met het project. De twee vakken zijn gericht op sociale vaardigheden, communicatie en weerbaarheid van leerlingen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij de samenwerkingsverbanden Rijn en Gelderse Vallei voor het speciaal onderwijs en Passend Voortgezet Onderwijs Barneveld-Veenendaal voor het voortgezet speciaal onderwijs.

Wij willen het beste uit onze leerlingen naar boven halen door opbrengstgericht te werken. Dit betekent dat we ons richten op de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en dat we gericht werken aan de doelen en de resultaten die wij met onze leerlingen willen behalen. Deze doelen liggen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied en zijn vastgelegd in de leerlijnen die wij voor de leerlingen volgen. We hebben oog voor de totale ontwikkeling van de leerlingen en willen ook op andere gebieden dan de schoolse vaardigheden een goede ontwikkeling bevorderen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs praktijkonderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 beschutte arbeid
- Leerroute 4 (beschutte) arbeid

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Ook zijn er mogelijkheden voor verdere studie en ontwikkeling. Bijvoorbeeld op de Spelderholt Academie. Zie ook: www.parcspelderholt.nl/academie.



10 **Onderwijsprogramma**

Alle leerroutes hebben vakgebieden en een onderwijsinhoud die belangrijk zijn voor de toekomst van uw kind. Hierin verschillen de leerroutes. Als voorbeeld wordt in leerroute 4 meer aandacht besteed aan schriftelijke taal en wereldoriëntatie, terwijl we in leerroute 2 meer aandacht besteden aan mondelinge taal en zelfredzaamheid. De leergebieden speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs zijn landelijk vastgesteld en zien er als volgt uit:

Speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Oriëntatie op mens en wereld
- Bewegingsonderwijs
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leergebied-overstijgende doelen: zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren'
- Engels, voor kinderen die hoog in leerroute 3 en in leerroute 4 werken, met waarschijnlijke uitstroom naar arbeid

Leergebieden onderbouw

In de onderbouw is het onderwijsprogramma vooral gericht op het ontwikkelen van interesses, werkhouding en zelfredzaamheid en voorbereidend rekenen en lezen. We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling en sociale ontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van eenvoudige begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.
- Daarnaast is er veel ruimte voor muziek, creatieve vakken en spel en beweging. We maken het dagritme overzichtelijk met pictogrammen en foto's en we gebruiken een speciale klok, de Time Timer.



Leergebieden midden- en bovenbouw

Hier bouwen we voort op de ontwikkeling van de leerlingen en besteden we meer tijd aan cognitieve vaardigheden. De leergebieden Nederlandse taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren' leren we als schoolse vaardigheden aan. Soms werken we groepsdoorbrekend om onze leerlingen beter op maat te bedienen. Afhankelijk van de behoeften van een leerling leggen we accenten in ons aanbod en zorgen we dat het onderwijs aansluit bij de behoeften van een leerling.

Voortgezet speciaal onderwijs:

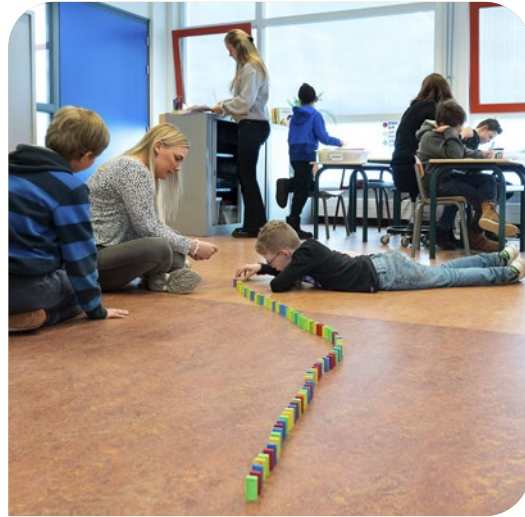
- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Sport en bewegen
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Leergebiedoverstijgende doelen zoals 'Leren leren' en sociale vaardigheden
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding
- Engels (leerroute 4)

Het onderwijs in het voortgezet speciaal onderwijs is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren.

De nieuwe groepsindeling en bemensing maken we kort voor het begin van het nieuwe schooljaar bekend aan de ouders en leerlingen.

Onderbouw (12 tot en met 14 jaar)

In de onderbouw krijgen onze leerlingen een breed vormend lesaanbod. Spreken en luisteren, lezen, schrijven, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, sociale en communicatieve vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs komen aan de orde. Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken, zoals koken, huishoudkunde, werken in het groen, algemene technieken en kaarsen maken. Ook een interne stage maakt deel uit van het onderwijsprogramma.



12 Middenbouw (14 tot en met 16 jaar)

In de middenbouw ontwikkelen leerlingen hun persoonlijke interesses en capaciteiten verder. Het accent binnen de klas verschuift meer naar arbeidsvoorbereiding, meer specifieke praktijkvakken en bijpassende theoretische vakgebieden. De praktijkvakken zijn er om werknemersvaardigheden te oefenen. Leerlingen werken bijvoorbeeld in de keuken, de schoonmaak, techniek of de tuin. Ook kunnen ze productiewerk of andere klussen doen als arbeidsvoorbereiding. Het Leren Op Locatie maakt deel uit van het onderwijsprogramma in de middenbouw. De theoretische vakken blijven onderdeel van het onderwijsaanbod.

Aan het eind van de middenbouw bekijken we het toekomstperspectief van de leerling op de gebieden wonen, werken, dagbesteding en vrije tijd nogmaals kritisch. Het doel daarvan is een zo goed mogelijk traject te volgen richting uitstroom.

Bovenbouw (16 tot en met 18 jaar)

In de bovenbouw staat de toeleiding naar de naschoolse periode centraal. Voor een aantal leerlingen betekent dit werken in een beschermde situatie zoals dagbesteding, voor anderen (beschut) werk. De voorbereiding gebeurt in de praktijkvakken, op de stageplek en door een aanbod van theorievakken dat aansluit op de toekomst van de leerling. Werknemersvaardigheden staan steeds centraal.

Stage en nazorg

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de LOL-stage (Leren Op Locatie). Deze stagevorm bestaat uit begeleid kennis maken met werk of dagbesteding in de praktijk. Onder leiding van een medewerker van de school werkt een groep leerlingen daarbij een dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding.

Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk er kan inhouden. In de bovenbouw lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan in de bovenbouw uitgebreid worden naar vier dagen in de week.

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de stagecoördinator en de mentor van de leerling de stageplek. Het vervoer naar de stagebedrijven wordt door het stagebureau geregeld.

We blijven de leerlingen twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen. We doen dit door middel van het digitale volgsysteem Attrack, waarmee we de nieuwe school of werkgever vragen hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

Bewegingsonderwijs

Wij bieden de leerlingen meerdere malen per week een gerichte bewegingsactiviteit. Eén keer per week gaan de meeste groepen schoolzwemmen (met uitzondering van de uitstroomgroep en de onderbouwgroepen van het speciaal onderwijs). In deze les bewegingsonderwijs in het water proberen we de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Het zwemprotocol is op school in te zien. Twee keer per week is er voor de leerlingen uit het speciaal onderwijs en de jongere leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs een uur bewegingsonderwijs. De vakleerkracht verzorgt een deel van het bewegingsonderwijs. Daarnaast doet onze school mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Verder doen we mee aan clinics om leerlingen te laten kennismaken met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Zie ook www.specialheroes.nl.

Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal ontvangen wij een aanbod van verschillende educatieve projecten voor alle leerjaren. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. In deze projecten komen actieve en reflectieve werkvormen naar voren in de volgende disciplines: toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Verder bezoeken we meerdere keren per jaar met de verschillende groepen een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. Dit kan dankzij de Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. In het voortgezet speciaal onderwijs besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Dit doen we met een keuzeprogramma (workshops) op de vrijdagmiddag. Dit schooljaar draaien wij het derde jaar mee met het programma Muziekimpuls. Hierbij worden alle medewerkers geschoold om muzieklessen te geven en muziek in de loop van een lesdag vaker in te zetten. U kunt een bijdrage uit het cultuurfonds en sportfonds aanvragen via school.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Daarnaast zijn in de meeste klassen van het speciaal onderwijs dagelijks onderwijsondersteuners aanwezig. In de klassen voor voortgezet speciaal onderwijs vaak enkele (dag)delen van de week. In het voortgezet speciaal onderwijs worden de praktijkvakken gegeven door praktijkinstructeurs of leraren. Binnen de school werken verder een psycholoog, een logopedist en ambulante begeleiders. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, uit de Wet Langdurige Zorg, of vanuit de Jeugdwet. De begeleiding wordt vaak gegeven door medewerkers van Reinaerde.

Handelingsplan

Het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan is de basis van het werken in de klas. In het handelingsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we in een schooljaar willen bereiken en hoe we met de specifieke behoefte van een leerling rekening houden. Als tussentijds blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan halverwege het schooljaar bij. We gaan dan na of de verwachte doelen al dan niet zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Dit leggen we vast in de tussenevaluatie. Uiteraard willen we deze graag met u bespreken.



Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de teamleider, intern begeleider en teamleden over de begeleiding van de leerlingen. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, intern begeleider, de schoolpsycholoog, de GGD-arts en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts, de ambtenaar leerplicht of de mentor bij het overleg aanwezig.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Een psychologisch onderzoek wordt niet meer standaard afgenomen. Als wij een onderzoek belangrijk vinden, vragen wij u vooraf om toestemming. Het verslag sturen we u toe en als u dat wilt bespreken we het met u. Als u onderzoeksverslagen krijgt van bijvoorbeeld een psycholoog of arts die voor ons belangrijk zouden kunnen zijn, ontvangen wij daar graag een kopie van. Dit helpt ons beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind.

Toetsen

Onze school hanteert naast methodegebonden toetsen ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Daarnaast stellen we de vorderingen van de leerlingen vast aan de hand van de doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep). Dit doen we door observaties.



Portfolio

Iedere leerling in het speciaal onderwijs heeft een themamap waarin staat op welke prestaties hij trots is. Het kan zijn dat dit maandelijks of in ieder geval tweemaal per jaar wordt meegegeven. Het voortgezet speciaal onderwijs werkt nu een schooljaar met een digitaal portfolio. Dit portfolio is een verzameling 'bewijzen' van competenties waar de leerling trots op is. Daarnaast is het vooral een instrument voor bewustwording: het geeft de leerling inzicht in zijn eigen ontwikkeling. Hij vergroot zijn zelfkennis en wordt op die manier steeds meer eigenaar van zijn leerproces en leven.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer in de vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Opbrengsten

In de tabel hiernaast ziet u de uitstroomgegevens van de laatste twee schooljaren.

Uitstroom

Op De Blink gaat het om kleine aantallen, waardoor de opbrengsten per jaar flink kunnen verschillen.

Eind schooljaar 2019-2020 stroomden alle leerlingen van het speciaal onderwijs door naar het voortgezet speciaal onderwijs. Vanuit het voortgezet speciaal onderwijs stroomden relatief veel leerlingen uit naar een vorm van beschermde arbeid.

Bestendingig

De uitstroombestending vanuit De Blink is al jaren hoger dan 90% en dat is conform de schoolnorm. Doordat we een uitstroommonitor gebruiken, waarin we de leerlingen na schoolverlaten zeker twee jaar volgen, wordt voorkomen dat leerlingen thuis komen te zitten en wordt bij dreigende uitval gezocht naar passende begeleiding.



Effectiviteit OPP

De Blink zit bij de effectiviteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP) steeds rond de 75%. Het OPP wordt dan ook gezien als werkdocument om een leerling op maat te kunnen bedienen. Het grootste aantal bijstellingen in OPP valt momenteel in het speciaal onderwijs omdat de voorspelbaarheid van de ontwikkeling daar niet altijd hoog is. Bijstelling vindt het meest plaats op grond van een discrepantie tussen sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling.

Uitstroom speciaal onderwijs

	2019-2020	2018-2019
Aantal totaal	6	9
Ander speciaal onderwijs	0%	22%
Voortgezet speciaal onderwijs	100%	78%
Praktijkonderwijs	0%	0%

Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

	2019-2020	2018-2019
Aantal totaal	8	9
Dagbesteding	50%	44%
Arbeid	13%	44%
Voortgezet speciaal onderwijs	25%	12%
Vervolgonderwijs	0%	0%
Anders	12%	0%

3

ONDERSTEUNING

18 **Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Hiervoor hebben we samen met partners een specifiek aanbod. We streven ernaar om onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze ondersteuning samen met de klassenassistent uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider of intern begeleider. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de intern begeleider met de Commissie voor de Begeleiding.

Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg (vaak in de vorm van individuele begeleiding) wordt grotendeels in de klassen verzorgd, en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. We kunnen u vragen hiervoor een beroep te doen op een deel van het budget uit de Wet langdurige zorg. Wij hebben afspraken gemaakt met Reinaerde, zodat deze begeleiding gegeven kan worden door medewerkers die onze organisatie kennen. Ook organisaties als 's Heeren Loo en Zideris verlenen soms deze extra zorg. Leerlingen kunnen onder schooltijd therapie krijgen van buiten de school. Overlegt u hierover met de mentor.



Logopedie

Op onze school werkt een dag in de week een vaste logopediste. Zij biedt logopedische ondersteuning en geeft advies en voorlichting aan ouders en leraren. Het accent in de begeleiding ligt op (totale) communicatie door woord, beeld en gebaar. Waar nodig verwijzen we door naar eerstelijns logopedie.

Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, en speltherapeut of logopedist. Dat kan onder lestijd, als dat nodig is. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De CvdB besluit vervolgens of er toestemming wordt gegeven.

4

OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat op school wordt gezien en aangeboden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.

Oudergesprekken

Bij alle nieuwe leerlingen komt onze schoolmaatschappelijk werker op huisbezoek. In dit gesprek kijkt de schoolmaatschappelijk werker met u terug op het proces van plaatsing en kunt u uw eerste ervaring met onze school delen. In het speciaal onderwijs en in het voortgezet speciaal onderwijs evalueren we aan het eind van het schooljaar met u de vorderingen van uw zoon of dochter. Als u dat wilt, bespreken we ook de tussentijdse evaluatie halverwege het schooljaar met u.

Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks-, LACCS- of perspectiefgesprekken. Als dit voor uw kind geldt, wordt u hiervoor uitgenodigd. We vinden het van groot belang dat u als ouders aanwezig bent bij deze besprekingen.

Naast deze besprekingen kunt u natuurlijk ook tussentijds een gesprek aanvragen als daar aanleiding toe is. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs is – waar mogelijk – de aanwezigheid van de leerling zelf zeer wenselijk.



Wilt u de leerkracht van uw zoon of dochter spreken, belt u dan alstublieft na schooltijd, of maak een afspraak, via ons digitale communicatiemiddel SchouderCom. Een medewerker spreken onder lestijd is meestal niet mogelijk en wenselijk.

We gaan er voorlopig van uit dat we schooljaar 2021-2022 starten met de coronamaatregelen. Dit betekent dat we u vragen uw kind te brengen tot aan het hek en zo snel mogelijk weer te vertrekken. Uitzonderingen uiteraard daargelaten.



Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. In de werkgroep zitten op dit moment zes ouders en één teamlid. De ouderwerkgroep vergadert regelmatig en is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- of paasviering. Ook is zij betrokken bij buitenschoolse activiteiten, bijvoorbeeld de avondvierdaagse. Wilt u hen mailen, dan kan dat via info@blink-veenendaal.nl

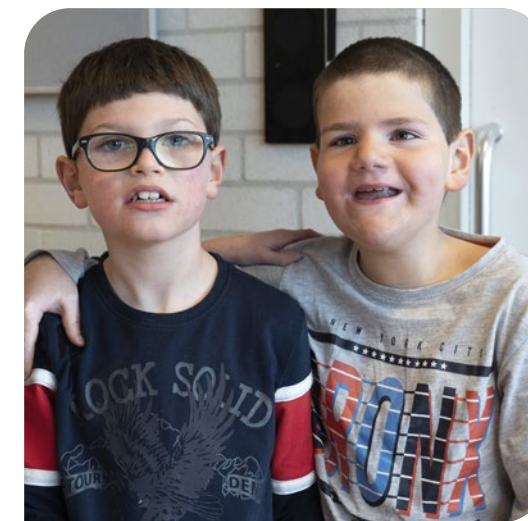
Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond, in de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond rondom een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook hebben we op het speciaal onderwijs in het najaar een inloopavond aan de hand van een thema en in het voorjaar een Open Huis. Op een avond voor de kerstvakantie is er de gemeenschappelijke kerstviering met ouders en belangstellenden.

Informatievoorziening

We vinden het belangrijk ouders op de hoogte te houden van wat er binnen de school gebeurt. Op onze website www.blink-veenendaal.nl kunt u informatie vinden en actueel nieuws over de school lezen. Verder houden we u op de volgende manieren op de hoogte:

- Via SchouderCom. Dit is een veilig systeem waarmee wij met u communiceren. Via dit systeem kunnen we veilig mailen, communiceren, foto's sturen en u van alles op de hoogte houden.
- De nieuwsbrief 'Lispeltuut' verschijnt één keer per twee maanden met nieuws over de leerlingen, de medewerkers, de organisatie en de agenda.
- Informatie, brieven of oproepen worden door de administratie van school vaak via de mail toegestuurd. U kunt zelf ook vragen of mededelingen mailen naar info@blink-veenendaal.nl
- Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider, intern begeleider of de directeur.



Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden. U betaalt elk jaar € 25,-. Voor het kamp vragen we maximaal € 75,-. Voor schoolreisjes is dit maximaal € 75,-. De ouderwerkgroep beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

22 De eerste schooldag is maandag 30 augustus.

Vakanties

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Goede vrijdag en tweede Paasdag	15 t/m 18 april
Meivakantie (incl koningsdag)	25 april t/m 8 mei
Hemelvaartsdag, do en vrij	26 mei t/m 27 mei
Pinsterdag twee	6 juni
Zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus

De Blink heeft meerdere studiedagen voor het personeel. De leerlingen zijn op die dagen vrij. De data vindt u op de website.

Bijzondere dagen

Sinterklaasviering	4 december
Kerstviering	23 december
Paasvieringen	13 en 14 april

Lestijden

De Blink hanteert het 5-gelijkedagenmodel. Dit betekent dat de schooldagen van maandag tot en met vrijdag gelijk zijn. In het voortgezet speciaal onderwijs (vso) zijn de lesdagen van 08.45 uur tot 14.30 uur. En in het speciaal onderwijs (so) van 08.30 uur tot 14.15 uur.

Omdat de jongste kinderen minder uren maken in een schooljaar, heeft Unit 1 (het jonge kind) het hele schooljaar op woensdag tot 12 uur les.

Gezond eten vinden we belangrijk

Aantal uren

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren in het speciaal onderwijs 7.520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren per schooljaar. Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs krijgen ieder jaar 1.000 uur les. Onze jaarplanning en vakantierooster zijn daarop gebaseerd.

Pauzes

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding op school. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal uren volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg uren volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de uren thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Uw kind ziek melden

Als uw zoon of dochter niet naar school kan komen, wilt u ons dit dan voor 08.30 uur telefonisch melden? De school is vanaf 07.30 uur telefonisch bereikbaar. Daarnaast kunt u de ziekmelding in ons communicatiesysteem SchouderCom zetten. T 0318 - 51 17 41

Ook vragen we u verzuim door te geven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist en aan het stagebedrijf.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.



Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplechtaanbenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

6 VEILIGHEID

24 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, sociale omgang en seksuele weerbaarheid. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.**

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Voorbereid op calamiteiten

Wij doen ons best voor een veilige werk-, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende BHV'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's van het voortgezet speciaal onderwijs hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en er vindt twee keer per schooljaar een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben wij een calamiteitenteam.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Mirjam Rebergen en Regina Hoitink. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.



Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

25

7 HANDIG OM TE WETEN

26 Medicijngebruik

We vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef de medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Krijgt uw kind andere medicijnen of verandert de dosering? Geeft u dit dan alstublieft door aan de leraar. U moet de school schriftelijk toestemming geven voor het toedienen van medicatie.

Gym- en zwemkleding

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. De leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs douchen na de gymles. Het zwemonderwijs wordt gegeven in het Valleibad in Veenendaal door zwemleraren. Het gaat daarbij om een les bewegingsonderwijs in het zwembad. We oefenen voor onderdelen die horen bij het reguliere zwemdiploma. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan de badmeesters bij. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en zwemmen en epilepsie. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacy-reglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.



Vervoer

Ons beleid is erop gericht om leerlingen die dat kunnen, zelfstandig te laten reizen. In de praktijk gaan veel leerlingen naar school en naar huis met taxivervoer. Een verzoek om aangepast vervoer voor uw zoon of dochter kunt u indienen bij de gemeente waarin u woont. De school moet hiervoor ook een vervoersadvies afgeven. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, moeten met eigen vervoer komen. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

Luizenbeleid

Hoofdluis is een probleem dat op iedere school kan voorkomen. Bij de bestrijding van hoofdluis volgen we het protocol van de GGD. Na iedere vakantie controleert een groep ouders alle leerlingen van het speciaal onderwijs. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, dan nemen we direct contact op met de ouders.

Opvang

Leerlingen kunnen in sommige gevallen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. U kunt hierover contact opnemen met Reinaerde. M 06 – 20 13 29 88

Naast Reinaerde zijn er uiteraard ook andere organisaties die opvang aanbieden. Voor mogelijkheden op dat gebied hebben wij een overzichtslijst met contactgegevens. Als daarbij een indicatie verplicht is, kunt u deze veelal via het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) aanvragen. Zij beoordelen of uw zoon of dochter daarvoor in aanmerking komt.

Activiteiten en vieringen

Verjaardagen vieren we in het speciaal onderwijs uitgebreid in de groep. De medeleerlingen van de groep nemen een presentje mee voor de jarige en er is ook een cadeautje van school. Bij een traktatie geven we de voorkeur aan iets gezonds. Afscheid nemen van onze school organiseren we in overleg met thuis. Leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die de school verlaten, krijgen een gezamenlijk officieel afscheid.

Vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school. Wij verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Tijdens de kerstviering zijn ouders van harte welkom. Ook organiseren wij een herfst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen zelfgemaakte artikelen verkopen.

Het voortgezet speciaal onderwijs heeft een keer in de zes weken een feestelijke presentatiemiddag. De groepen van de workshops op vrijdag laten dan hun resultaten aan de andere groepen zien.

Mobiele telefoons

In het speciaal onderwijs nemen leerlingen geen mobiele telefoons mee naar school. In het voortgezet speciaal onderwijs mogen de leerlingen wel een mobiele telefoon bij zich hebben. Ze moeten deze tijdens de lessen wel opbergen in hun kluisjes. In de pauzes mogen telefoons wel mee naar buiten.



Schoolkamp

Het voortgezet speciaal onderwijs gaat elke twee jaar op schoolkamp. Dit schooljaar is er van 22 tot en met 24 september al kamp, omdat het kamp afgelopen schooljaar is vervallen.

CONTACT

De Blink

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
T 0318 – 51 17 41

Nevenlocatie De Blink VSO
De Sterke Arm 2a
3901 ER Veenendaal

Ziekmelden

Graag voor 08.30 uur telefonisch melden.
En via een melding in SchouderCom.
T 0318 – 51 17 41

30 Directeur

Margo van Berlo
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

Teamleider speciaal onderwijs

Patricia Mete
p.mete@blink-veenendaal.nl

Intern begeleider/ zorgcoördinator so

Jettie Tolsma
j.tolsma@blink-veenendaal.nl

Teamleider voortgezet speciaal onderwijs

Martin Schuitemaker
m.schuitemaker@blink-veenendaal.nl

Intern begeleider/ zorgcoördinator vso

Janette Post
j.post@blink-veenendaal.nl

Stagecoördinator

Jeannet van Maaren
j.vanmaaren@blink-veenendaal.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Eveline Bos
ebos@mee-ugv.nl

Administratie

Vera Prins
v.prins@blink-veenendaal.nl

Schoolarts

Ronald Hofs
T 030 – 850 78 50

Medezeggenschapsraad

Patricia Hellinga (voorzitter)
mr@blink-veenendaal.nl

Ouderwerkgroep

info@blink-veenendaal.nl

Interne vertrouwenspersonen

Mirjam Rebergen en Regina Hoitink
T 0318 – 78 47 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80

corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
M 06 – 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)

jvdbrink@reinaerde.nl
M 06 – 51 45 97 04

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

DE BLINK

David Tenierslaan 8 | 3904 ZA Veenendaal
T 0318 - 51 17 41
info@blink-veenendaal.nl
www.blink-veenendaal.nl

De Blink maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl