



SCHOOLGIDS

2021-2022

ANNE
FLOKSTRASCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.anneflokstraschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast ontvangt u (actuele) informatie via de app SchouderCom of op de jaarkalender.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'opvoeders' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2021-2022



Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het voortgezet speciaal onderwijs (vso) op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school staan de vragen: wie ben je, wat kun je, en wat wil je centraal. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. We laten de leerling zoveel mogelijk meedenken en meebeslissen. En waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Wij zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig en geven met plezier, ambitie en lef ons onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en ketenpartners staat hierin centraal want alleen sámen laten we de leerling groeien!

We kijken terug op een bewogen jaar. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend jaar weer meer nabijheid mogelijk is!

Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u van harte uit voor een kennismaking.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



De Anne Flokstraschool is een openbare streekschool. Openbaar betekent dat de school toegankelijk is voor iedereen. We maken geen onderscheid tussen afkomst, geloof, levensbeschouwing of achtergrond. Ons onderwijsprogramma is gericht op de totale ontwikkeling van de leerling. Daarbij kijken we goed naar de ondersteuningsbehoefte voor nu en later. Met als doel: participatie in de samenleving.

Onze leerlingen

We geven voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. Dit doen we in verschillende groepen:

- een groep leerlingen met een ernstig meervoudige beperking en een zeer grote ondersteuningsbehoefte met uitstroom naar dagbesteding;
- leerlingen met cognitieve mogelijkheden (dit kan op kwalificatieniveau zijn), maar met een specifieke sociaal- emotionele ondersteuningsbehoefte. Deze groep stoomt uit naar dagbesteding, beschut werk, het praktijkonderwijs of een andere vorm van beroepsgericht onderwijs;
- leerlingen uit het asielzoekerscentrum (AZC).

Schoolgrootte

We geven onderwijs aan ongeveer 80 leerlingen. Dat doen we in groepen van 8 tot maximaal 15 leerlingen. In welke groep een leerling geplaatst wordt, hangt af van de leeftijd en de individuele ondersteuningsbehoefte.

5

Het jaarplan

Ondanks de coronapandemie hebben we de doelen uit het jaarplan 2020 gehaald. Hieronder lichten we er een aantal toe.

Excellent onderwijs

Methode Werken aan

De diversiteit van onze leerlingen blijft toenemen. Het doel om het onderwijsaanbod nog beter aan te passen aan deze verschillen is behaald. Het afgelopen jaar hebben we het leeraanbod verder uitgebreid met de methode Werken aan. Deze methode zorgt voor samenhang tussen de leerstofonderdelen en voor de verbinding van theorie en praktijk.

Taal- en leesontwikkeling

Ons doel om de taal- leesvaardigheid van leerlingen te vergroten is behaald. Dit doen we met de methode Leespraat. Het team heeft hiervoor een cursus gevolgd. We combineren Leespraat met een methode om de woordenschat te vergroten: Logo3000. Bovendien zijn we aan de slag met thematisch werken. Zo bieden we een taalrijke leef- en leeromgeving. Deze combinatie gebruiken we ook in de taalklas voor kinderen uit de internationale schakelklas. Hier krijgen ze elke dag les in de verwerking van de Nederlandse taal.

Goed werkgeverschap

Professionele cultuur

Onze school vindt een professionele cultuur belangrijk. Hier hebben we het afgelopen jaar aan gewerkt. Het begrip verantwoordelijkheid staat hierin centraal. Wij vertrouwen op de vakbekwaamheid van iedere medewerker (professional aan zet) en stimuleren een onderzoekende basishouding. Het komende jaar gaan we hier verder mee aan de slag. We gebruiken hiervoor de methode Leerkracht.

Professional aan zet

Om de kwaliteit van ons onderwijs te vergroten, maken we sinds afgelopen schooljaar gebruik van zogenoemde de WMK-kaarten. Met deze kaarten worden expertise, kwaliteit én ambitie in ons voortgezet speciaal onderwijs zichtbaar.



Transitie

We hebben het afgelopen jaar succesvol gewerkt aan ons doel om leerlingen een soepele overgang naar vervolgonderwijs of werk te bieden.

Klimmendaal

We werken intensief samen met Klimmendaal. Op meerdere dagen vindt er onder schooltijd onderzoek en revalidatie plaats. Het revalidatie-aanbod is er voor onze leerlingen én leerlingen van andere scholen uit Zutphen.

Arbeidstoeleiding

We hebben ons aanbod voor arbeidstoeleiding verruimd door de opstart van een magazijn. Dit is een externe leerwerkplek waar leerlingen arbeidscompetenties oefenen.

Voortgezet onderwijs

De samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs is van start gegaan. Met elkaar verkennen we de samenwerking op het gebied van leeraanbod en expertise.

Doelen komend jaar

Het komende jaar staat deels in het teken van het herstel van de coronaperiode. We kijken graag vooruit en gaan verder met de ontwikkeling van de taalklas, arbeidstoeleiding en het gebruik van de kwaliteitskaarten (WMK).



Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband regio Zutphen.

Aanmeldprocedure

Belangstellenden kunnen telefonisch een afspraak maken voor een kennismaking met de school en ons onderwijs. Daarna volgt er een intake gesprek waarbij we de plaatsingsprocedure bespreken. De leden van de Commissie voor de Begeleiding zijn verantwoordelijk voor de aanname van een leerling, de plaatsing van een leerling en de tussentijdse door- of uitstroom. Ze overleggen daarover altijd met de ouders.

Leerlingenraad

Wij streven naar een leer- en leefgemeenschap waarin leerlingen en het team samen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het onderwijs. Het luisteren naar elkaar en samen beslissingen durven nemen, vinden wij belangrijk. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad komt regelmatig bij elkaar en voorziet de schoolleiding van advies. Aan het begin van ieder schooljaar worden er verkiezingen gehouden voor deze raad.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs willen we iedere leerling laten groeien. Dat betekent dat we samen met de leerling en ouder antwoorden gaan vinden op de vragen: wie ben jij, wat wil jij en wat kun jij?**

We gaan ervan uit dat ieder mens mogelijkheden heeft om een bijdrage te leveren in een voortdurend veranderende samenleving. Door deze mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen, groeien jongeren uit tot participerende burgers naar vermogen.

Innovaties

Samen met onze leerlingen kijken we continu naar de aanwezige mogelijkheden, en stemmen we ons onderwijs en de begeleiding daarop af. Een aantal innovaties helpt daarbij.

In de eerste plaats hanteren we de LACCS-methodiek (lichaam, alertheid, contact, communicatie en stimulerende vrijetijdsbesteding) voor leerlingen met meervoudige beperkingen. In deze methodiek staat het zoeken naar balans voor het welzijn van de leerling centraal.

De tweede innovatie is het themagericht werken. Daarin hebben we specifieke aandacht voor de betekenis van deze thema's in de leefwereld van de leerling. En voor de taal die nodig is om ervaringen met deze thema's te bespreken.

De derde innovatie is het Big Picture learning (BPL). Daarin is er speciale aandacht voor het ontdekken van de eigen passie en interesses door het stellen van een eigen leervraag.

Bij alle ontwikkelingen werken we, waar we kunnen, met videobeelden. We gebruiken beelden als ondersteuning tijdens het leerproces, als hulpmiddel voor leerlingen om over de leeropbrengst te vertellen en natuurlijk om resultaten te kunnen vieren.

Het plan voor uw zoon of dochter

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende maximaal vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw zoon of dochter volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is?

Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op kwalificatie, personificatie en socialisatie van leerlingen. Wij bieden een uitdagend leerprogramma dat bestaat uit de volgende methodegebonden vakken:

- Nederlandse taal en communicatie
- Engels (Duits op aanvraag)
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Bewegen en sport

Om leerlingen voor te bereiden op werk bieden we de volgende praktijkvakken aan:

Economie en Handel

- Werken in de keuken (Scholing Voor Arbeid) niveau 1 en 2
- Beheren van schoolmagazijn niveau 1 en niveau 2
- Werken aan de ontvangstbalie / werken aan de receptie niveau 1 en 2
- Werken in de winkel

Groen

- Werken in het groen niveau 1 en 2
- Werken in het groen bij de hovenier niveau 2
- Werken in het groen in de tuinderij niveau 2

Techniek

- Werken in de houtbranche niveau 1
- Werken in de fietstechniek niveau 1 en 2



Portfoliomap

Aan het einde van ieder schooljaar ontvangen alle leerlingen een portfoliomap met de behaalde certificaten. De uitreiking van deze portfoliomap vindt plaats in de klas en ouders worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens deze uitreiking nemen we in de hal gezamenlijk afscheid van de schoolverlaters. De schoolverlaters ontvangen een landelijk erkend certificaat voor het volgen van voortgezet speciaal onderwijs.

Kunst en cultuur vinden we belangrijk

10 Fases in het onderwijs

De oriëntatiefase

De eerste twee jaar krijgen leerlingen een basis leerstof aanbod dat bestaat uit Nederlandse taal en communicatie, rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, bewegen en sport, en mens, natuur en techniek.

Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken. Door het volgen van thematisch onderwijs ontdekken leerlingen waar mogelijkheden en interesses liggen.

Beroepsgerichte fase

In leerjaar drie en vier volgen leerlingen het basisaanbod Nederlandse taal en communicatie, rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, bewegen en sport, en mens, natuur en techniek. Met een arbeidsassessment bereiden we leerlingen voor op de oriëntatie richting uitstroom. Leerlingen kunnen een interne stage volgen, en leren op locatie. Zo doen ze ervaring op.

Transitiefase

De laatste twee schooljaren vindt de transitie plaats van school richting uitstroom. Leerlingen gaan eigen interesses en mogelijkheden verdiepen en ervaren welke vaardigheden er nodig zijn voor verdere ontwikkeling in de gekozen uitstroomrichting. De gezamenlijk gekozen externe stages helpen hierbij. Als een leerling uitstroomt naar werk, dan verlaat hij de school altijd met een werkplek.



Stage

De ontwikkeling in het domein kwalificatie is erop gericht leerlingen voor te bereiden op dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs. Daarom zijn stages een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod. Alle jongeren in leerroute 3, 4 en 5 doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. Het stagetraject is een individueel traject afgestemd op het uitstroomprofiel van de leerling. Voor stages maakt de school veel gebruik van foto- en video-materiaal. Er is een speciale app ontwikkeld die leerlingen helpt om, met beelden ter ondersteuning, over leeropbrengsten te vertellen. Dit is de See Saw app. Leerlingen die het reguliere stagetraject niet kunnen volgen, krijgen een stagetraject op maat aangeboden. Dit gaat altijd in overleg met ouders en de leerling.

VDA-lessen

Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen VDA-lessen. Dit is de afkorting van Voorbereid op Dagbesteding of Arbeid. Tijdens deze lessen worden arbeidscompetenties benoemd, besproken en geoefend. Leerlingen nemen ze ook mee in de stages als leerdoel. Alle competenties hangen in de lokalen en in het stagekantoor.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Onze school houdt zich bewust bezig met sport en gezondheid. Sport en bewegen hebben dan ook een vaste plek binnen het onderwijsaanbod. Dit soort activiteiten zijn vormend binnen de domeinen socialisatie en persoonsvorming. Alle leerlingen volgen bewegingsonderwijs bij ons op school. Vaak in de groep, maar als het nodig is ook individueel en op maat. Jaarlijks neemt de school deel aan de sportdag van Special Heroes en aan landelijke sportprogramma's. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en kunnen zich aansluiten bij een vereniging in de buurt. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de vakleerkracht sport en bewegen. De vakleerkracht is lid van Sport Actief. Deze groep is opgericht door de gemeente Zutphen met als doel het sporten op school en thuis met elkaar te verbinden.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken aan. Culturele activiteiten worden individueel of per groep aangeboden en kunnen verschillen per groep en leerjaar. Wij werken samen met de Hanzehof in Zutphen en kunstenaars uit Zutphen en omstreken. We zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.

Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn gebaat bij emotionele en sociale veiligheid en structuur. Daarom heeft iedere klas een vaste groepsleerkracht. Die is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerling. De groepsleerkracht onderhoudt de contacten, verzamelt informatie voor de handelingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages. Naast de groepsleerkracht is er een onderwijsondersteuner aanwezig in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling kan er in de groep een deskundige aanwezig zijn voor begeleiding van een individuele leerling of om lichamelijke zorg te bieden. Vakleerkrachten geven les in praktijkvakken en arbeidstoeleiding.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit individuele handelingsplan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn. We stellen handelingsplannen bij als dat voor een goede ontwikkeling wenselijk is.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw zoon of dochter bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de intern begeleider, de leraren en teamleden over de begeleiding van leerlingen op school. Ouders worden hierover geïnformeerd door de groepsleraar of intern begeleider. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de teamleider. Overige leden zijn de orthopedagoog en de interne begeleider. Eens in de zes weken schuiven ook de directeur, de schoolmaatschappelijk werker en indien nodig de schoolarts aan. Op verzoek worden ook de leerkracht, het CJG of zorgmedewerkers uitgenodigd om bij het overleg aanwezig te zijn.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om de leeropbrengsten van de leerlingen te meten. Hiervoor gebruiken we onder andere de toetsen voor speciale leerlingen van Cito en methodegebonden toetsen. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken als intelligentieonderzoek, testen rondom sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Er zijn ook meetmomenten voor de praktijkvakken en de stages. Soms in de vorm van toetsen maar ook voor een deel door observatie van medewerkers en leerlingen zelf.

We kijken goed hoe het gaat

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Iedere klas heeft een vast klassenteam

Uitstroom

	2018-2019	2019- 2020
Totaal	16	16
Praktijkonderwijs	0	0
Ander voortgezet speciaal onderwijs	4	2
Arbeid	2	2
Dagbesteding	10	12

Uitstroom

De norm voor uitstroom is dat we iedere leerling plaatsen in een uitstroombestemming die passend en solide is. Passend ten aanzien van de ontwikkelingsmogelijkheden, het emotioneel welbevinden en de socialisatie. Dat is afgelopen jaar goed gelukt. Twaalf leerlingen zijn uitgestroomd naar dagbesteding, twee naar arbeid, en twee vonden een plekje op een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Effectiviteit OPP

Alle zestien leerlingen stroomden afgelopen schooljaar uit volgens het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Dat overtreft ruimschoots onze norm van 80%, en de landelijke norm van 75%. Vanzelfsprekend zijn wij daar trots op!

Bestending

Driekwart van de uitgestroomde leerlingen is twee jaar later nog actief op de oorspronkelijke uitstroombestemming. Dat is minder dan onze norm van 80%. Dit komt enerzijds doordat we niet van alle uitstroombestemmingen gegevens aangeleverd krijgen, ondanks ons verzoek daarom. En anderzijds door de doelgroep met motorische, communicatieve of sociaal-emotionele beperkingen. Er hoeft maar één schakel in het systeem te veranderen, en de leerling wordt zoekende is onze ervaring. Wij volgen de leerling twee jaar na uitstroom.

3 ONDERSTEUNING

14 **Profiteren van het onderwijs is niet voor alle leerlingen vanzelfsprekend. Daarom bieden wij een extra ondersteuningsaanbod.**

Therapie

Een deel van het ondersteuningsaanbod bestaat uit revalidatietherapie. Hiervoor kan de revalidatiearts vanuit Klimmendaal geconsulteerd worden.

Klimmendaal is bij ons in school gehuisvest. Zo kunnen we samen het plan voor de leerling beter uitvoeren. De therapie kan onder schooltijd plaatsvinden. Ook is het mogelijk om speltherapie, logopedie en ergotherapie te volgen. Ten slotte is maatschappelijk werk aanwezig.

De school heeft ruimtes beschikbaar voor therapeutische ondersteuning op het gebied van weerbaarheid en spel. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om therapie bij faalangst of motivatieproblemen, of therapieën vanuit de psychiatrie bij autismespectrumstoornissen. Deze aanvullende ondersteuning staat niet onder regie van de school, maar wordt wel meegenomen in de integrale aanpak. De organisatie LogopediePlus verzorgt logopedie. Als uw zoon of dochter hiervoor een indicatie heeft, wordt dit vergoed door uw zorgverzekering.

Zorg en coördinatie

Een aantal leerlingen ontvangt extra zorg bij ons op school. Professionals uit zorginstellingen ondersteunen de docenten en assistenten. Zij zorgen voor de randvoorwaarden, zodat alle leerlingen onderwijs kunnen volgen. Dit gebeurt op basis van de individuele zorgbehoefte van een leerling, of dat nou gaat om lichamelijke verzorging, of om extra ondersteuning die een leerling nodig heeft om op school aanwezig te zijn.

Voor de extra zorg is een aanvullend budget nodig. Dit kan aangevraagd worden bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ). We maken u bij de intake van uw zoon of dochter attent op de noodzaak van extra zorg en de mogelijkheden die er zijn. Een zorgcoördinator van een zorginstelling en de intern begeleider van de school begeleiden eventuele zorgaanvragen.

Krijgt uw zoon of dochter begeleiding in onderwijs (bio)? Dan wordt dit betaald vanuit het pgb. Wij zetten deze begeleiding per groep in. Door de ondersteuningsbehoeftes te bundelen, kunnen we een bio-medewerker van onze zorgpartner Zozijn inschakelen. Zo kan uw zoon of dochter profiteren van de juiste ondersteuning op het juiste moment. Dit kan per dag verschillen.



15

Jeugdgezondheidszorg op school

De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u hierover bericht. Ouders worden uitgenodigd om bij de onderzoeken aanwezig te zijn.

Weerbaarheidstraining Rots en Water

Wij bieden de training Rots en Water aan om de weerbaarheid van onze leerlingen te vergroten. Dit kan plaatsvinden in een groep of individueel. Er zijn meerdere geschoolde collega's die deze trainingen kunnen verzorgen.

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Afstemming tussen wat u thuis ervaart en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderbetrokkenheid

De expertise en kennis van ouders is van groot belang. Het doel van effectieve ouderbetrokkenheid is een optimale ontwikkeling van leerlingen. Wij geloven dat wij elkaar kunnen ondersteunen en gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Om hierin een goede afstemming te bereiken is ouderbetrokkenheid zeer belangrijk. Daarom gebruiken we SchouderCom als communicatiemiddel tussen school en ouders, en maken we persoonlijke uitnodigingen voor thema-ouderavonden en 15-minutengesprekken. We houden ook contact via de nieuwsbrief en de huisbezoeken. Ouders kunnen daarnaast praktisch meehelpen in de school. Gedurende het jaar zullen verzoeken om ondersteuning gedaan worden per groep.

Ouderavonden

Voor de zomervakantie wordt er een informatieavond voor (nieuwe) ouders georganiseerd. Op deze avond bespreken we het reilen en zeilen op het voortgezet speciaal onderwijs en in de klas.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismaking met het klassenteam. Daarnaast nodigt de groepsleerkracht u persoonlijk uit om tweejaarlijks de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoeken bespreekt u met de orthopedagoog op een ander tijdstip in overleg. Daarnaast plannen we in overleg huisbezoeken in de maand februari.

Informatievoorziening

We wisselen informatie uit via de app SchouderCom. Dit is een digitaal middel voor de communicatie tussen school, ouders en leerling. Eens in de zes weken ontvangt u via SchouderCom een nieuwsbrief over bijzonderheden in het voortgezet speciaal onderwijs. Heeft u behoefte aan individuele ondersteuning? Dan kunt u altijd een afspraak maken door te bellen naar telefoonnummer 0575 - 51 24 95, of te mailen naar info@anneflokstraschool.nl.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert feestelijke gelegenheden en dagjes uit. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is.

Uw zoon of dochter mag ook meedoen aan de feesten en uitstapjes als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

**Contact met
ouders is
belangrijk**

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 **De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021. We starten om 08.45 uur. Leerlingen zijn vanaf 08.30 uur van harte welkom. Mogelijk wijzigen deze tijden nog, in verband met het taxivervoer. Dat laten we u dan uiteraard weten.**

Vakanties

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 6 maart
Goede Vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Pinksteren	5 en 6 juni
Zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus

Gedurende het schooljaar worden een aantal studiedagen gepland. De leerlingen zijn deze dagen vrij. De studiedagen staan op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Ook kondigen we de studiedagen ruim van tevoren aan via SchouderCom en de website van de school.

Schooltijden

Maandag	08.45 uur – 15.00 uur
Dinsdag	08.45 uur – 15.00 uur
Woensdag	08.45 uur – 12.30 uur
Donderdag	08.45 uur – 15.00 uur
Vrijdag	08.45 uur – 15.00 uur

Pauses

10.45 uur – 11.00 uur
12.45 uur – 13.00 uur

Leerlingen zijn vanaf 08.30 uur welkom op school. Medewerkers zijn dan aanwezig voor de school, in de kantine en op het plein. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Op dinsdag en vrijdag kan er gezamenlijk gegeten worden in de kantine. Op de andere dagen vindt dit plaats in de eigen klas.

**Alle
leerlingen
lunchen
op school**



Mag uw zoon of dochter thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter niet naar school kan komen door bijvoorbeeld ziekte, dan kunt u dit telefonisch of via SchouderCom aan de groepsleerkracht doorgeven. U dient zelf het taxibedrijf in te lichten. Verder verzoeken we u vriendelijk om afspraken voor dokters- of tandartsbezoek zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Vakantieopvang en buitenschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling Zozijn. T 0575 – 52 64 96

Maatregelen preventie schoolverzuim

Jongeren tot 16 jaar zijn wettelijk gezien leerplichtig. Leerlingen uit het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs met het uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding zijn vrijgesteld van kwalificatieplicht en kunnen eventueel eerder van school. Hieraan verbonden is de voorwaarde uitstroom met een geschikte werkplek. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verwacht van ons als school dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplicht-ambtenaar. Dit doen wij dan ook.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw zoon of dochter kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

**Veiligheid
op school
is belangrijk**

6 VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol, drugs en seksualiteit. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon op school is Anouk te Brake. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

7 HANDIG OM TE WETEN

22 Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw zoon of dochter.



Calamiteiten

Voor grote calamiteiten beschikt de school over een crisisteam. Dit team weet welke protocollen er wanneer gevolgd moeten worden. Als ouder wordt u altijd op de hoogte gehouden via telefonisch contact, SchouderCom of de website van de school.

23

Medicijngebruik

Samen met de groepsleerkracht van uw zoon of dochter maakt u afspraken over het medicijngebruik zoon of dochter. De afspraken hierover komen in een medisch protocol te staan. Dit protocol is in de groep aanwezig en alle betrokkenen zijn hiervan op de hoogte.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw zoon of dochter mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw zoon of dochter die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Leerlingenvervoer

Taxibedrijven halen en brengen een aantal leerlingen van en naar school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. U kunt meer informatie over leerlingenvervoer lezen op onze website, of bellen naar de administratie van school. Zij kunnen u verder helpen, ook met een aanvraag voor taxivervoer.

Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs is sportkleding gewenst. Bij de start van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd in het boekje Regels en afspraken in het vso.

Dag van de leerling

Deze dag wordt georganiseerd door de leerlingenraad en is voor alle leerlingen van de school. Deze dag vindt plaats in de laatste schoolweek voor de zomervakantie.

Excursies en dagjes uit

Onze leerlingen gaan geregeld op excursie om de leerinhouden van het onderwijsprogramma ook 'in het echt' te kunnen ervaren. Een keer per jaar is er een keuzeprogramma. Informatie over inhoud en organisatie krijgt u in een vroeg stadium van de groepsleerkracht.

Feesten

Jaarlijks vieren wij verschillende feesten met elkaar, zoals Sinterklaas, het kerstgala, Pasen, Koningsdag en de certificaten uitreiking. Verjaardagen worden gevierd in de eigen groep. Voor de afsluiting van een thema krijgt u een uitnodiging per groep.

Van schoolverlaters nemen we gezamenlijk afscheid aan het einde van het schooljaar tijdens de certificaten uitreiking. De foto van de schoolverlater krijgt voor een jaar, een centrale plek in de hal van de school.



CONTACT

26 **Anne Flokstraschool**
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl
www.anneflokstraschool.nl

Directeur
Rinze Wartena
r.wartena@anneflokstraschool.nl
T 0575 - 51 24 95

Teamleider
Annemarie de Graaf
a.degraaf@anneflokstraschool.nl
T 0575 - 51 24 95
ma-di-do-vr

Uw zoon of dochter ziek melden
Graag ziek melden tussen 08.15 en 08.45 uur
en beter melden een dag van tevoren.
T 0575 - 51 24 95 of via SchouderCom.

Vakantieopvang en naschoolse opvang
Zowel in vakanties als op werkdagen buiten
schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk.
Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling
Zozijn. Bel voor meer informatie met 0575 - 52 64 96.

Interne vertrouwenspersoon
Anouk te Brake
Bereikbaar via SchouderCom

Externe vertrouwenspersonen
Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten
Postbus 821
6800 AV Arnhem.
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

De Anne Flokstraschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.

www.deonderwijsspecialisten.nl