



# SCHOOLGIDS

2021-2022

**ANNE**  
**FLOKSTRASCHOOL**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.anneflokstraschool.nl](http://www.anneflokstraschool.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de nieuwsbrieven.

## INHOUD

|          |                                           |           |
|----------|-------------------------------------------|-----------|
|          | <b>VOORWOORD</b>                          | <b>3</b>  |
| <b>1</b> | <b>ONZE SCHOOL</b>                        | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>ONS ONDERWIJS</b>                      | <b>7</b>  |
| <b>3</b> | <b>ONDERSTEUNING</b>                      | <b>12</b> |
| <b>4</b> | <b>OUDERS EN SCHOOL</b>                   | <b>13</b> |
| <b>5</b> | <b>VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM</b> | <b>15</b> |
| <b>6</b> | <b>VEILIGHEID</b>                         | <b>17</b> |
| <b>7</b> | <b>HANDIG OM TE WETEN</b>                 | <b>19</b> |
|          | <b>CONTACT</b>                            | <b>22</b> |

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

# ANNE FLOKSTRA

## SCHOOLGIDS

### 2021-2022



Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school staan de vragen wie ben je, wat kan je en wat wil je centraal. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. Hierbij laten we de leerling zoveel mogelijk meedenken en beslissen. Waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Hiervoor zijn betrokken, vindingrijke en nieuwsgierige medewerkers nodig. Die hebben we. Ze geven met plezier, ambitie en lef ons onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en andere betrokkenen staat daarbij centraal. Want alleen samen laten we leerlingen groeien.

We kijken terug op een bewogen jaar. Met online onderwijs en nieuwe maatregelen in de school. We hopen dat komend jaar een beter jaar zal worden!

Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u hierbij van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena  
Directeur



# 1 ONZE SCHOOL

De Anne Flokstraschool is een openbare streekschool. We bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Openbaar betekent dat de school toegankelijk is voor iedereen. We maken geen onderscheid tussen afkomst, geloof, levensbeschouwing of achtergrond.

De Anne Flokstraschool is gehuisvest op twee locaties in Zutphen. Onze afdeling speciaal onderwijs (so) bevindt zich met een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) in het gebouw van het Mozaïek. Rust, veiligheid en uitdaging zijn kenmerkend voor het klimaat van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

## Onze leerlingen

De doelgroep van de school bestaat uit leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We bieden vijf leerroutes aan. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes. We hebben een breed onderwijsprogramma dat zich richt op de totale ontwikkeling op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van de leerlingen. Een deel van dit programma stellen leerlingen zelf samen op grond van hun interesses.

## Schoolgrootte

Onze school heeft vijf groepen. De leerlingen worden ingedeeld op basis van ondersteuningsbehoefte en leeftijd. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte bestaat de groep uit 6 tot 12 leerlingen. In iedere groep werken een leerkracht en een onderwijsondersteuner. Daarnaast hebben we een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs en een logopedist. Als een leerling gebaat is bij therapieën onder leiding, zijn hier mogelijkheden voor (fysio-, ergo-, muziek-, speltherapie en logopedie).

We werken samen met verschillende partners, waaronder Zozijn (zorginstelling), Klimmendaal (revalidatiespecialist), Stichting Milo (wegbereiders in communicatie), de Gemeente Zutphen en Special Heroes.

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen het reguliere aanbod mogelijk is. Dan kan begeleiding in onderwijs worden aangevraagd. Een zorgpartner kan deze begeleiding bieden in de groep.





**6 Het jaarplan**  
Een groot aantal doelen uit het jaarplan voor 2020 hebben we gehaald, ondanks de COVID-19 perikelen. Hieronder lichten we er aantal toe.

#### Samenwerking gemeenten

Samen met de gemeenten in onze omgeving zijn we een pilot gestart om de begeleiding in onderwijs te verbeteren. Met als doel: meer continuïteit in de groepen, ondersteuning wanneer de leerling het nodig heeft en samenwerking tussen zorg en onderwijs. Tot dusver zijn we erg blij met de resultaten. Waarschijnlijk zetten we de pilot nog een jaar voort.

#### Ankergestuurd werken

We hebben het ankergestuurd (thematisch) werken verder doorgevoerd in onze dagelijkse praktijk. We hebben bijvoorbeeld materialen ontwikkeld. Stichting Milo heeft ons hierbij ondersteund. Met resultaat: de taalontwikkeling en de communicatiemogelijkheden zijn vergroot. We blijven ankergestuurd werken verder ontwikkelen en Stichting Milo blijft ons hierbij ondersteunen.

#### Fysieke leeromgeving

We hebben de fysieke leeromgeving verbeterd. Dit hebben we gedaan door extra ruimtes te maken én door een snoezelruimte passend in te richten. We zijn erg blij met deze aanpassingen. Want op deze manier kunnen we nog beter afstemmen op de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Tot aan de nieuwbouw blijven we de fysieke leeromgeving optimaliseren.

#### Zorg en onderwijs

De komst van revalidatiecentrum Klimmendaal heeft de mogelijkheden voor thuisnabij onderwijs in Zutphen vergroot. We zijn blij met deze intensieve samenwerking, samen zetten we onze expertise in voor de leerlingen. De komende jaren zullen we de samenwerking verder uitbouwen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

#### Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school hoort bij het samenwerkingsverband IJssel Berkel, [www.ijsselberkel.nl](http://www.ijsselberkel.nl).

## 2 ONS ONDERWIJS

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. Hierbij vormen de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming de basis. Deze domeinen zijn door de school vertaald in drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. In ons leeraanbod zoeken we steeds samen met de leerlingen naar antwoorden op deze vragen. Belangrijke basisaspecten hierbij zijn nieuwsgierigheid, motivatie en de verantwoordelijkheid die leerlingen kunnen dragen.

Leerlingen leren vooral door te ervaren en te doen. Bij ons leren ze naast en met elkaar in leeromgevingen die hen aanspreken en die ze herkennen en begrijpen. De medewerkers ondersteunen de leerlingen in hun ontwikkeling. Daarbij geven we allereerst aandacht aan het welzijn van de leerlingen. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen.

Op onze school kan iedereen zijn wie hij is. We dagen leerlingen uit. Groeien als uniek individu vraagt om lef. Onze uitgangspunten zijn (zelf)vertrouwen, waardering, denken in mogelijkheden, passie, eigenaarschap, beleving, samen, en fouten zien als kansen om te leren.



#### Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

### Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is?  
Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

### Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op het kwalificeren, de socialisatie en de persoonsvorming van leerlingen – in onderlinge samenhang. Altijd weer is de kern de beantwoording van drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. We bieden hiervoor een kwalitatief hoogwaardig en evenwichtig programma. De inhoud van het basislesprogramma is gebaseerd op het landelijke doelgroepenmodel so. We bieden vakken altijd zó aan, dat de leerlingen weten en begrijpen wat ze leren. De vakken zijn:

- mondelinge en schriftelijke taal en communicatie,
- rekenen en wiskunde,
- oriëntatie op jezelf en de wereld,
- kunst en cultuur,
- bewegingsonderwijs waaronder zwemmen vanaf 8 jaar,
- spelontwikkeling,
- leren leren,
- en sociaal-emotionele ontwikkeling.



De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-plan. Samen met alle direct betrokkenen formuleren we doelen.

### Werken vanuit ankers

Ons onderwijs is ingericht in ankers. Een anker is een thema dat aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen. Het anker is uitgangspunt voor het onderwijsaanbod. Alle vakken hebben waar mogelijk een link met dit anker. Het aanbod bestaat uit cognitieve, creatieve en overstijgende vakken.

Om zo zelfstandig en volwaardig mogelijk deel te nemen in de maatschappij, is het belangrijk dat een leerling zichzelf beter leert redden en kansen kan benutten. Hiervoor heeft een leerling communicatie en taal nodig. Het vergroot de communicatieve redzaamheid, daarmee het gedrag en de ontwikkeling van het eigen 'ik'.

Gedurende het schooljaar komen drie ankers aan bod. Ieder anker start met een gezamenlijke activiteit, de startactiviteit. Aan deze beleving worden woorden, zinnen en nieuwe ervaringen gekoppeld. Deze betekenisvolle belevingen worden door middel van foto's en filmpjes vastgelegd.

We gebruiken op maat gemaakte ondersteunende communicatie. Vanuit de belevingswereld en het perspectief van de leerling worden verschillende middelen ingezet zoals: gebaren, concrete voorwerpen als verwijzers, plaatjes, foto's, film en technologische hulpmiddelen waaronder bijvoorbeeld iPads.



### Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur hebben een vaste plek binnen ons onderwijs. Deze vakken leveren ook een bijdrage aan de domeinen socialisatie en persoonsvorming. Onze school houdt zich zeer bewust bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Jaarlijks doen we mee aan de sportdag van Special Heroes. Ook doen we mee aan de landelijke sportprogramma's. Hierdoor kunnen leerlingen kennismaken met verschillende sporten en zich eventueel aansluiten bij een vereniging in de buurt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de vakleerkracht sport en bewegen.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken aan binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan het filmhuis. We werken hiervoor samen met de Hanzehal in Zutphen en kunstenaars in Zutphen en omstreken. Wij zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.



10

### Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn gebaat bij emotionele en sociale veiligheid en structuur. Daarom heeft iedere klas een vaste groepsleraar. Deze groepsleraar is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. De groepsleraar onderhoudt de contacten, verzamelt informatie voor de handelingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages. Naast de groepsleraar is er, enkele dagen per week, een assistent in iedere groep. Een ander lid van het team is de logopedist. Deze ondersteunt de taalontwikkeling van alle leerlingen. Afhankelijk van het type leerling, is in iedere klas iemand met speciale deskundigheid aanwezig.

### Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit individuele handelingsplan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn. We stellen handelingsplannen bij als dat voor een goede ontwikkeling wenselijk is.

### Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De commissie komt wekelijks bijeen. Leden zijn de directeur, de orthopedagoog, de teamleiders, de interne begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Eens per maand schuift de revalidatiearts aan. Op verzoek zijn de schoolarts of leerlinggebonden medewerkers bij het overleg aanwezig of worden ze geconsulteerd.

De ouders worden indien wenselijk door de groepsleraar of intern begeleider geïnformeerd over adviezen en besluiten van de commissie.

### Toetsen

Er is een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om de leeropbrengsten van de leerlingen te meten. Hiervoor gebruiken we onder andere de toetsen 3.0 van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentie-onderzoeken, metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. Dit wordt door de medewerkers gedaan. Waar mogelijk heeft ook de leerling hierin een rol.

### Certificatenboek

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk certificatenboek. Hiermee toont de leerling zijn leeropbrengsten en de activiteiten die daarvoor nodig waren.

### Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

### Uitstroom

In de tabel staan de uitstroomcijfers. Alle leerlingen zijn volgens het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) uitgestroomd. Verder zitten alle leerlingen op de plaats van uitstroom.

### Uitstroom speciaal onderwijs

|                               | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| totaal                        | 4         | 8         | 11        |
| praktijkonderwijs             | 0         | 0         | 0         |
| ander speciaal onderwijs      | 0         | 2         | 4         |
| voortgezet speciaal onderwijs | 4         | 6         | 7         |



11

# 3

## ONDERSTEUNING

12 **Profiteren van het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek leer- en ondersteuningsaanbod. Een deel van het ondersteuningsaanbod bestaat uit revalidatietherapie. Hiervoor kan een revalidatiearts vanuit Klimmendaal geconsulteerd worden. Op grond van de revalidatievraag kunnen verschillende vormen van revalidatie op school georganiseerd worden. De voortgang van de revalidatie wordt meerdere keren per jaar in een multidisciplinair team besproken. Als dit voor uw kind van toepassing is, wordt u hiervoor uitgenodigd.**

### Zorg en coördinatie

Op onze school krijgt een aantal leerlingen extra zorg. Professionals uit zorginstellingen ondersteunen de groepsleraren en assistenten. Dit doen ze op basis van de individuele zorgbehoefte van een leerling. Deze extra ondersteuning zorgt voor goede randvoorwaarden, zodat leerlingen onderwijs kunnen volgen.

Voor de extra zorg is een aanvullend budget nodig. Dit kan aangevraagd worden bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ). We maken u bij de intake van uw zoon of dochter attent op de noodzaak voor extra zorg en de mogelijkheden die er zijn. Een zorgcoördinator van een zorginstelling en de intern begeleider en of orthopedagoog van de school begeleiden de zorgaanvragen.

Voor de uitvoering van de extra zorg beschikt de school over een speciale ruimte en een verzorgingsruimte.

Voor een goede afstemming tussen zorg en onderwijs participeert de afdeling in een pilot om de extra ondersteuning, ondanks bezuinigingen, voor langere termijn mogelijk te maken.

### Therapieën

De school heeft ruimtes en expertise om therapeutische ondersteuning op het gebied van taal, muziek, weerbaarheid, autisme en spel te geven. Dit betekent dat binnen de school revalidatietherapie, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, speltherapie en muziektherapie aanwezig en mogelijk is.

### Jeugdgezondheidszorg op school

De schoolarts onderzoekt regelmatig preventief groei en ontwikkeling van leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u bericht. Ouders kunnen desgewenst bij de onderzoeken aanwezig zijn. Uiteraard ontvangt u bericht over de bevindingen. De ontwikkeling van de leerling wordt nauwkeurig gevolgd.

# 4

## OUDERS EN SCHOOL

**Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

### Ouderbetrokkenheid

De Anne Flokstraschool biedt onderwijs voor de ontwikkeling op de drie domeinen persoonsvorming, kwalificering en socialisering. Deze domeinen moeten in balans zijn. Dit houdt in dat de school informatie nodig heeft vanuit de thuissituatie en vice versa. De expertise en kennis van ouders is dus van groot belang. Om een goede afstemming te bereiken is ouderbetrokkenheid voor ons heel belangrijk. Het doel van effectieve ouderbetrokkenheid is een optimale ontwikkeling van kinderen. Wij geloven dat wij elkaar kunnen ondersteunen en gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Ouders kunnen ook praktisch meehelpen in de school. Gedurende het jaar zullen verzoeken om ondersteuning gedaan worden.

### Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool

U kunt ook de school aanvullend financieren door te doneren aan de Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool. Deze stichting beheert middelen voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Een speciale folder met informatie is verkrijgbaar bij de administratie van de school. U kunt deze ook downloaden via onze website.



### Ouderavonden

Er worden verschillende ouderavonden georganiseerd. Aan het begin van ieder schooljaar laten we u weten wanneer welke inhoudelijke ouderavonden gepland staan.

### Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u in ieder geval uit om de voortgang in ontwikkeling van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoeken bespreekt de orthopedagoog apart met u.

13





14

### Ouderraad

De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. De ouderraad bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders. De ouderraad ondersteunt het team bij festiviteiten en de extra activiteiten die waardevol voor de leerlingen zijn.

### Informatievoorziening

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een informatieavond voor (nieuwe) ouders. Op deze avond bespreken we het reilen en zeilen op de school en in de klas. Heeft u behoefte aan individuele ondersteuning? Dan kunt u altijd een afspraak maken via telefoonnummer 0575 – 51 72 66 of mailen naar [info@anneflokstraschool.nl](mailto:info@anneflokstraschool.nl).

We wisselen ook veel informatie uit via de app SchouderCom. Dit is een digitaal middel voor de communicatie tussen school, ouders en leerling. Voor iedere vakantie verschijnt er een digitale nieuwsbrief voor ouders en andere betrokkenen.

### Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school.

Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr).

De mr mag altijd advies geven. Voor sommige

plannen heeft de school goedkeuring van de

mr nodig. De medezeggenschapsraad van

De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over

veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school.

In de mr zitten leraren en andere medewerkers

van onze school en ouders van onze leerlingen.

- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.

### Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage.

De school organiseert feestelijke gelegenheden.

U betaalt elk jaar € 25,-. De ouderraad beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

# 5

# VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 30 augustus 2021. We starten officieel om 08.45 uur. Leerlingen zijn vanaf 08.30 uur van harte welkom. Mogelijk wijzigen deze tijden nog, in verband met het taxivervoer. Dat laten we u dan uiteraard weten.

### Vakanties

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Herfstvakantie         | 16 t/m 24 oktober         |
| Kerstvakantie          | 25 december t/m 9 januari |
| Voorjaarsvakantie      | 26 februari t/m 6 maart   |
| Goede Vrijdag en Pasen | 15 t/m 18 april           |
| Meivakantie            | 25 april t/m 8 mei        |
| Hemelvaart             | 26 en 27 mei              |
| Pinksteren             | 6 juni                    |
| Zomervakantie          | 9 juli t/m 21 augustus    |

Gedurende het schooljaar wordt een aantal studiedagen gepland. De leerlingen zijn op deze dagen vrij. De studiedagen staan op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Ook kondigen we de studiedagen ruim van tevoren aan in de nieuwsbrief en op SchouderCom.

Wettelijk is bepaald dat leerlingen tot 8 jaar per schooljaar minimaal 880 uren les krijgen. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder is dit 1.000 uren. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn op deze aantallen gebaseerd.

### Schooltijden

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| Maandag   | 08.45 uur – 15.00 uur |
| Dinsdag   | 08.45 uur – 15.00 uur |
| Woensdag  | 08.45 uur – 12.30 uur |
| Donderdag | 08.45 uur – 15.00 uur |
| Vrijdag   | 08.45 uur – 15.00 uur |

15



### Aanwezigheid en overblijven

Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Er wordt gezamenlijk gegeten in de groep.

### Ziekmelding of afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, dan kunt u dit doorgeven tussen 08.15 uur en 09.00 uur. U meldt uw kind zelf af bij het taxibedrijf. De dag voor uw kind weer naar school gaat, meldt u dit aan het taxibedrijf. Als uw kind niet mee kan doen met zwemmen of gym, kunt u dit via SchouderCom aan ons doorgeven. Verder verzoeken we u vriendelijk om afspraken voor dokters- of tandartsbezoeken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. T 0575 – 51 24 95



### Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

### Vakantieopvang en buitenschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling Zozijn. Voor meer informatie kunt u bellen met De Speeldoos: 0575 – 52 64 96.

### Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



### Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

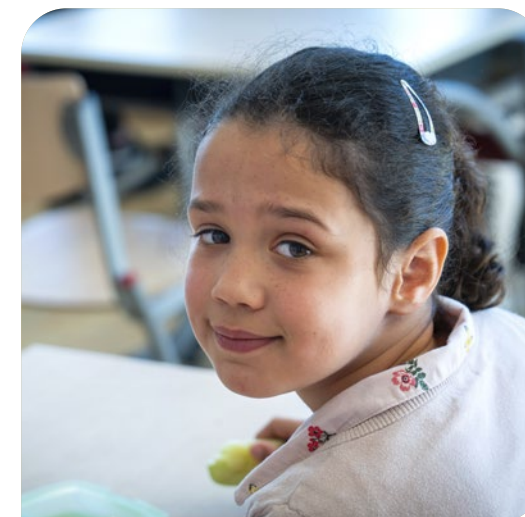
# 6 VEILIGHEID

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol, drugs en seksualiteit. En we volgen de richtlijnen van het RIVM.

### Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



### Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Esther van Elk en Annemieke Tielen. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

### Klachten

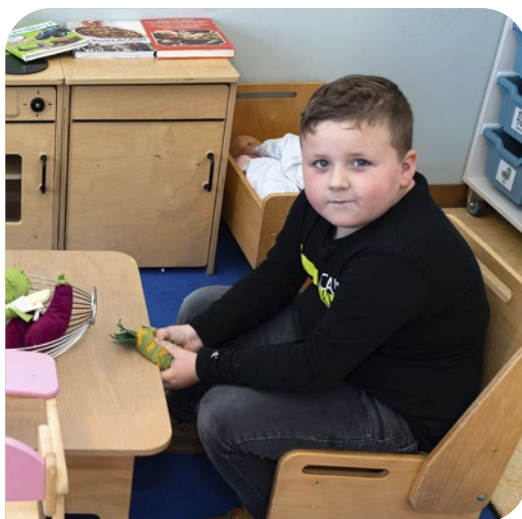
Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

### Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de zwem- en gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent, zwemleraar of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.



### Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

### Calamiteiten

Voor grote calamiteiten beschikt de school over een crisisteam. Dit team weet welke protocollen er wanneer gevolgd moeten worden. Jaarlijks worden er ook ontruimingsoefeningen gedaan.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

### Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

### Bescherming persoonsgegevens

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

### Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

### Medicijngebruik

Samen met de groepsleraar van uw kind maakt u afspraken over het medicijngebruik van uw kind. De afspraken hierover komen in een medisch protocol.



### Leerlingenvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. U kunt meer informatie over leerlingenvervoer lezen op onze website.



### Zwemmen

Leerlingen in het speciaal onderwijs krijgen vanaf 8 jaar één keer per week zwemles. Er is een mogelijkheid om (aangepaste) zwemdiploma's te behalen. Voor deze zwemlessen nemen leerlingen zelf badkleding en een handdoek mee. Onder voorwaarde dat begeleiding geregeld kan worden, is er voor een aantal leerlingen ook therapeutisch zwemmen mogelijk. Het besluit hierover neemt de Commissie voor de Begeleiding van de school. Deze vorm van bewegen gebeurt in het verwarmde bad van Sutfene en wordt vergoed door de zorgverzekeraar.

### Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs is sportkleding gewenst. Bij de start van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

### Koningsspelen

De Koningsspelen vormen een vast sportonderdeel in de hele school.

### Excursies en dagjes uit

Onze leerlingen van het speciaal onderwijs gaan ieder schooljaar op excursie. Informatie over inhoud en organisatie krijgt u in een vroeg stadium.

### Festiviteiten

Aan de sinterklaas- en kerstfeesten geven we een originele invulling. De teams nemen het initiatief en zorgen voor informatie, ook voor andere festiviteiten.



# CONTACT

22

## **Anne Flokstraschool (hoofdgebouw)**

Emmalaan 2  
7204 AS Zutphen  
T 0575 – 51 24 95  
info@anneflokstraschool.nl  
www.anneflokstraschool.nl

## **Bezoekadres speciaal onderwijs**

Paulus Potterstraat 8  
7204 CV Zutphen  
T 0575 – 51 24 52

## **Directeur**

Rinze Wartena  
r.wartena@anneflokstraschool.nl

## **Uw kind ziek melden**

Graag ziek melden tussen 08.15 en 09.00 uur en beter melden een dag van tevoren.  
T 0575 – 51 24 52

## **Vakantieopvang en naschoolse opvang**

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling. Zo zijn. Bel voor meer informatie met De Speeldoos.  
T 0575 – 52 64 96

## **Interne vertrouwenspersonen**

Annemieke Tielen  
Esther van Elk  
Bereikbaar via SchouderCom

## **Externe vertrouwenspersonen**

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## **Landelijke vertrouwensinspecteur**

T 0900 – 111 31 11

## **Landelijke klachtencommissie Onderwijs**

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
F 030 – 280 95 91

## **De Onderwijsspecialisten**

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | VVBvanBree Fotografie, Duiven

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2021

# ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

[info@anneflokstraschool.nl](mailto:info@anneflokstraschool.nl)

[www.anneflokstraschool.nl](http://www.anneflokstraschool.nl)

De Anne Flokstraschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)