



SCHOOLGIDS

2021-2022

**HET
PRISMA**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.prisma-arnhem.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 18
- 6 VEILIGHEID 20
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'medeopvoeders' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Het Prisma.

HET PRISMA SCHOOLGIDS 2021-2022



In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2021-2022. U vindt er praktische gegevens, informatie over de spelregels van de school, namen van medewerkers en hoe u hen kunt bereiken. Verder kunt u lezen hoe ons onderwijs is ingedeeld, hoe we de leerlingenzorg vormgeven en welke resultaten we bereikt hebben. U krijgt hiermee een beeld van wat u van ons kunt verwachten.

We zijn een school waar *lerend wordt gewerkt, en werkend wordt geleerd*. Het Prisma gaat uit van de eigen kracht en van het eigen initiatief van het individu. We dagen onze leerlingen uit om boven zichzelf uit te stijgen. We zijn een moderne school waarin we ons met lef aan de wereld presenteren.

De transitie of overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap is volledig in ons onderwijsprogramma ingebouwd. We begeleiden onze leerlingen zodanig dat ze op een ontdekkende manier leren om hun eigen keuzes te maken. Zo zelfstandig en zelfredzaam mogelijk. Dat is wat we onze leerlingen gunnen en waar we hen toe uitdagen. Deze weg naar volwassenheid is een traject dat we samen doorlopen. Afstemming tussen leerling, ouders, (stage)bedrijven en school vinden we heel belangrijk. We hebben elkaar nodig om er een succes van te maken. Samen zijn we immers school!

Een nieuw jaar, een nieuwe uitdaging!

Ik ga die graag, samen met mijn collega's, met u aan.

Namens het team,

Nanske Lahaye
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Prisma gaat uit van de kracht die in ieder mens zit. We zijn een school die passend onderwijs en de bijkomende zorg biedt voor bijzondere leerlingen. Met als doel: zo zelfstandig en prettig mogelijk te kunnen leven.

Aangezien onze school een afspiegeling is van de maatschappij, respecteren wij alle geloofs-overtuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Onze school is voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar en er heerst een actieve diversiteit. We staan voor openheid en respect, we tolereren geen discriminatie en geweld. We maken geen onderscheid tussen leerlingen die wel en niet fysiek mobiel zijn. Wij zijn met elkaar school en hebben dus gemengde mentorgroepen.

Bij alle doelen en bijbehorende activiteiten in ons onderwijs staat de transitie, de overgang, centraal. Of het nu over wonen, werken, vrije tijd of burgerschap gaat. 'Samen laten we elk kind groeien' is niet voor niets het motto van onze school en alle andere scholen die zijn aangesloten bij De Onderwijsspecialisten.

Hoe we dat doen? Op een zo normaal mogelijke manier! De meeste leerlingen geven duidelijk te kennen dat ze het liefst op een gewone middelbare school zitten. Net als hun broers en zussen of andere pubers uit hun woonomgeving. En dat stralen we dus uit: we zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen.



Onze leerlingen

Het Prisma biedt praktijkgericht onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun socialemotionele ontwikkeling of (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Onze leerlingen hebben een IQ dat globaal tussen de 20 en 80 ligt. Ze hebben naast een leerachterstand, een achterstand in hun socialemotionele ontwikkeling en hebben moeite met 'Leren Leren'. Ze zijn gebaat bij een praktijkgerichte aanpak. Het verwerken van cognitieve vraagstukken in praktische lessen werkt voor hen het beste.

Leerlingen met een complexe medische achtergrond en behoefte aan veel zorg kunnen bij ons terecht.



De Kameleon

Samen met de school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek en de zorgorganisatie Siza bieden we een speciaal onderwijszorgarrangement. Dit is voor leerlingen van 8 tot 18 jaar, aan wie we in ons schoolgebouw geen passende onderwijs-ondersteuning kunnen bieden, terwijl er wel sprake is van onderwijsperspectief. Dit zijn leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met een intensieve zorg- of begeleidingsvraag. Zij zijn vaak niet in staat om zelf hun omgeving te overzien en te begrijpen. We bieden het onderwijszorgarrangement op locatie De Kameleon op het terrein van 's Koonings Jaght, een paar minuten rijden van Lichtenbeek.

De Kameleon bestaat momenteel uit 6 onderwijszorggroepen. Elke groep bestaat uit 4-6 leerlingen. In onze werkwijze staat het creëren van een veilige omgeving voorop. Door extra begeleiding op de groep kunnen we meebewegen met wat de leerling nodig heeft. We zoeken steeds naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We zien het als onze taak de leerling te stimuleren en daar waar de ontwikkeling onder druk staat manieren te vinden om weer tot ontwikkeling te komen. We gebruiken hiervoor het programma LACCS. Dit programma heeft als doel: een goed leven voor mensen met een ernstig meervoudige beperking. LACCS gaat bijvoorbeeld over lichamelijk welbevinden en communicatie.

Schoolgrootte

We hebben jaarlijks ongeveer 225 leerlingen die begeleid worden door 90 zeer betrokken, vindingrijke en deskundige medewerkers. Het gebouw is ingedeeld volgens de twee uitstrooprofielen dagbesteding en arbeid. De meeste leerlingen uit leerroute 1 (EMB/EVB+) volgen het onderwijs niet binnen het gebouw van Het Prisma, maar krijgen onderwijs in onze onderwijszorggroepen op het terrein van 's Koonings Jaght.

Leerlingen krijgen regie over hun leerproces

Jaarplan

We willen ons onderwijs steeds verder verbeteren. Daarom stellen we ieder jaar een aantal doelen vast. Dit doen we in ons jaarplan. De evaluatie van het jaarplan 2020 en de bespreking van het jaarplan voor 2021 hebben plaatsgevonden met het college van bestuur. Hieronder bespreken we een aantal resultaten van 2020 en enkele doelen van 2021. Het hele jaarplan kunt u inzien op school.

Het Prisma wordt Prisma College

Ons doel was om in 2020 een start te maken met de bouw van het meest gave, stoere gebouw voor voortgezet speciaal onderwijs voor onze leerlingen: het Prisma College. De daadwerkelijke bouw heeft wat vertraging opgelopen. Maar het proces ter voorbereiding is in volle gang. Hier betrekken we teamleden en andere collega's maximaal bij. Ons nieuwe gebouw wordt niet alleen up-to-date maar ook up-tomorrow ontworpen en ingericht. Het wordt een leerrijke leeromgeving die uitnodigt tot activiteit.

Startgesprekken

Ons doel was om het voeren van startgesprekken met ouders verder uit te werken. Dat is gelukt. We hebben met vier klassen een pilot startgesprekken uitgevoerd. Hierbij nodigt de mentor bij de start van het schooljaar de leerling en zijn ouders uit om met elkaar kennis te maken en te praten over het komende jaar. De pilot was succesvol! Vanaf september 2021 vinden deze startgesprekken in alle klassen plaats. Voor een enkele groep leerlingen zal dit in een aangepaste vorm zijn. We zijn blij met het succes omdat we leerlingen op deze manier nog meer regie geven over hun eigen leven en leerproces.

Transitiecoach

Ons doel was om een transitiecoach in te zetten met subsidie vanuit de gemeente. Dat vinden we belangrijk. Onze leerlingen hebben het recht op eigenheid in hun (toekomstige) deelname aan de samenleving, en het is onze opdracht hen te ondersteunen in de weg daarnaartoe. Een drempelloze transitie is essentieel om onze leerlingen te helpen aan die volwaardige plek in de samenleving. We hebben ons doel gehaald. We doen mee aan een gesubsidieerd traject vanuit de gemeente Arnhem. Zo kunnen we onze trajectbegeleider nog een jaar laten "meelopen" met onze oud-leerling als transitiecoach. Hiermee ontstaat er een bekend vangnet en een warme overdracht. Dit is het afgelopen jaar met enkele leerlingen opgestart en de ervaringen zijn erg prettig.



- 8 **Doelen jaarplan 2021**
Dit jaar staan onder andere de volgende punten centraal:
- We hebben de nieuwe werkwijze voor het handelingsdeel in het ontwikkelingsperspectiefplan en het gebruik van de evaluatiekaarten in alle klassen geïmplementeerd. We bewaken en evalueren deze werkwijze en sturen bij als dat nodig is.
 - In 2020 hebben we de overstap gemaakt van het handelingsplan naar basisarrangementen. De volgende stap is een eigentijds rapport voor de leerlingen. In 2021 nemen we dit rapport in gebruik.
 - We hebben met het bestuur van ROC Graafschap College afspraken gemaakt over hoe we samenwerken voor Entree-opleidingen. Samen met ROC Graafschap College bieden we een Entree opleiding op maat aan. En samen met ROC Helicon bieden we Assistent plant, dier of groene leefomgeving aan.
 - Corona en de lockdowns hebben een grote impact op onze samenleving en zeker ook op de levens van onze leerlingen. We zijn in staat om voor onze leerlingen, ouders en collega's adequaat in te spelen op veranderingen en aanpassingen die het gevolg zijn van corona. Zo hebben we gerichte aandacht voor goede zelfzorg door de leerlingen (copingstrategieën) in deze periode van langdurige stress. Er ligt een plan van aanpak voor online onderwijs en stage als er een nieuwe lockdown komt.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06.

Leerlingenraad

De mening van de leerlingen is belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Vandaar dat we een leerlingenraad hebben waarin leerlingen meedenken over wat anders of beter kan. Elk uitstroomprofiel heeft een eigen leerlingenraad. Elke mentorgroep kiest een afgevaardigde voor de raad. De directeur of teamleider is op uitnodiging van de raad bij deze gesprekken aanwezig. Leden van onze leerlingenraad vergaderen drie maal per jaar met leerlingenraden van andere scholen van De Onderwijsspecialisten.

2 ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We leren hun om hun eigen mogelijkheden te benutten en op hun eigen kunnen te vertrouwen. Belangrijk is ook dat ze weten waar hun grenzen liggen en dat ze leren om hulp te vragen als dat nodig is.

Wij staan midden in de maatschappij. Ons onderwijs richt zich op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We stimuleren elke leerling om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Het plan voor uw kind

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende drie jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw kind veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. In het plan staat verder wat de leerling na deze school kan gaan doen. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.



Onderwijsfasen

Het onderwijs op Het Prisma bestaat uit twee fasen: bavo, de oriënterende voorbereidende fase (leerjaar 1 tot en met 3) en de uitstroomfase richting arbeid of dagbesteding (uitstroom leerjaar 4 tot en met 6). Bavo staat voor basisvorming. Binnen Het Prisma zijn er vijf leerroutes. Een leerroute is gekoppeld aan de uitstroombestemming van de leerling. Leerroute 3 is opgesplitst in de afdelingen dagbesteding en (beschutte) arbeid. Als er sprake is van een arbeidsperspectief, wordt de groep opgenomen in de afdeling arbeid.

Welk onderwijs gaat uw kind volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

Vakken die aangeboden worden binnen de verschillende uitstroomprofielen zijn Nederlandse taal en communicatie, rekenen, mens, natuur en techniek (MNT), mens en maatschappij, culturele oriëntatie en creatieve expressie, Engels (profiel arbeid), bewegen en sport en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Deze voorbereiding bestaat uit:

- 'leren Leren' (op de werkplek)
- leren taken uitvoeren
- leren functioneren in sociale situaties
- ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief



Thuisbasis – je eigen plek

In de bavo-fase zijn de aanpak en dagindeling groepsgericht, om de leerlingen in een rustig tempo voor te bereiden op de wisselingen die gaan komen in de jaren daarna. Daarom beginnen alle leerlingen 's morgens met hun mentorgroep in de thuisbasis. In de thuisbasis nemen de leerlingen de dag, het rooster en bijzonderheden door. Daarna volgt iedere leerling vakonderwijs volgens zijn eigen rooster. Aan het eind van de dag komen de leerlingen weer bij elkaar met hun mentorgroep in de thuisbasis. Ze bespreken hoe de dag is gegaan en kijken vooruit naar de volgende dag. Leerlingen die stage lopen, beginnen en eindigen de dag niet in de thuisbasis.

Praktijkvakken – leren in de praktijk

Praktische vaardigheden leren jongeren het best van vakmensen. Om die reden werken bij Het Prisma praktijkinstructeurs. Deze mensen zijn praktisch aan de slag in de school, waarbij we echt werk als leeractiviteit voor de leerling inrichten. In de bavo (leerjaar 1 tot en met 3) bieden wij naast theorie veel praktijkvakken aan. In de uitstroomfase (leerjaar 4 tot en met 6) leiden we leerlingen op richting arbeid of dagbesteding. Leerlingen kunnen (branche)certificaten halen en lopen interne, groeps- en externe stages. We bieden onze leerlingen onderwijs aan via het Eigen Initiatief Model, Begeleid Ontdekkend Leren (EIM/BOL) en dit gebruiken we als basis om hen zelfredzaam te maken. Leerlingen werken lerend en leren werkend. Er is een duidelijk onderscheid tussen het programma gericht op uitstroom naar dagbesteding en het programma gericht op uitstromen naar werk.

Stage – leren als werknemer

Stages worden rustig opgebouwd. Van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten, met stages buiten de school. Leerlingen passen de geleerde vaardigheden toe in praktijksituaties. Zo krijgen ze een indruk van wat aan de slag gaan in de praktijk inhoudt. Met als doel dat iedere leerling de plaats bereikt die het best bij hem past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.



Culturele vakken

Cultureel kunstzinnige vormingsvakken (ckv) als muziek, drama en beeldende vorming bieden we zowel apart als geïntegreerd aan. In de bavo zit ckv standaard in het vakkenpakket, in de uitstroomfase is het een keuzevak. Ook nodigen we regelmatig kunstenaars uit.

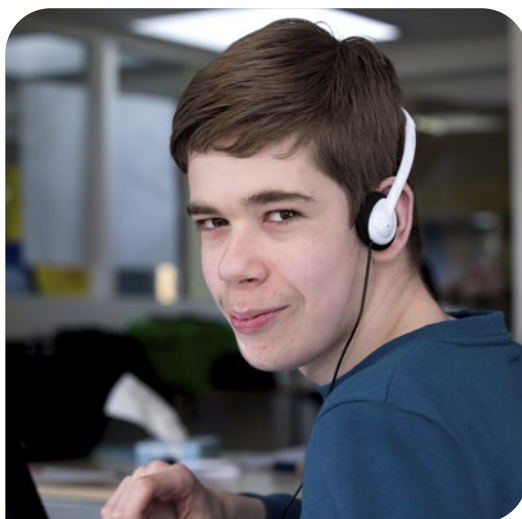
Begeleiding in de klas

Elke groep leerlingen heeft een mentor, die fungeert als spin in het web. Daarnaast kan de groep een klassenassistent hebben. Ook krijgt de groep les van verschillende (vak)leraren en praktijkinstructeurs, waarbij soms ook een klassenassistent aanwezig is. In sommige groepen werkt daarnaast een medewerker vanuit Zorg binnen Onderwijs (ZBO).

Sport en Bewegen

Sport en gezondheid nemen een belangrijke plek in binnen onze school. Als school hebben wij het thema-certificaat Sport en Bewegen en daarom mogen wij ons een Gezonde School noemen. Alle leerlingen hebben iedere week les in sport en bewegen onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerlingen in de basisvorming twee keer per week, de leerlingen in de uitstroom één keer per week. Daarnaast neemt Het Prisma jaarlijks deel aan diverse sportdagen en toernooien buiten school, en worden er verenigingen uitgenodigd om op school clinics te verzorgen. Met als doel: leerlingen veel te laten bewegen, het beste in zichzelf naar boven te halen en hen te stimuleren om te gaan sporten in hun vrije tijd.

Hiervoor zijn twee vakdocenten bewegingsonderwijs naast leerkracht ook combinatiefunctionaris sport. Ze begeleiden leerlingen en hun ouders bij het vinden van een geschikte sportvereniging. Daarnaast hebben we op school de Prisma club, een eigen sportclub voor leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte. Er wordt voor al het bovenstaande samengewerkt met Uniek Sporten (www.unieksporten.nl) en Special Heroes (www.specialheroes.nl).



Behalve aan het bewegen zelf, besteden we aandacht aan hóe je dit alleen en met anderen doet. Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 krijgen daarom Beweegwijs. Leerlingen sporten onder begeleiding en worden gecoacht in hun speelgedrag. Bijvoorbeeld op het gebied van zelfvertrouwen, structuur aanbrengen, zelfstandigheid en samen spelen. Deze lessen worden over het algemeen buiten gegeven, alleen bij heel slecht weer wordt dit verplaatst naar binnen.

Ontwikkelingsperspectief

Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat in de jaren bij ons op school met hem meereist. Hierin staan de individuele begeleidings-behoefte van de leerling. Het OPP is vier jaar geldig. Tweemaal per jaar bespreken we iedere leerling tijdens een multidisciplinair overleg (MDO). Ook bespreken wij de voortgang van de leerling tweemaal per jaar met de ouders en de leerling. Ten slotte toetsen we éénmaal per jaar methode onafhankelijk.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Getuigschrift

De schoolverlaters ontvangen een getuigschrift op de getuigschriftenavond aan het eind van het schooljaar.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt elke school een keer per vier jaar en kijkt of de school goed onderwijs geeft. De Inspectie beoordeelde ons onderwijs de laatste keer als voldoende.

Commissie voor de Begeleiding

Wekelijks is er een zorgoverleg binnen team Dagbesteding en Arbeid, waarin leerlingen besproken worden. Dit zorgoverleg bestaat uit de teamleider, zorgcoördinator en kinderjeugdpsycholoog/schoolpsycholoog.



Soms ontstaat er een vraag over een leerling waarvoor we extra expertise moeten inzetten. De zorgcoördinator legt deze zorgvraag dan voor aan de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Vanaf dit schooljaar vragen we u niet meer per vergadering toestemming om uw kind in de commissie te bespreken, maar doen we dit eenmalig bij de aanmelding op school. Zo voorkomen we onnodige bureaucratie. De CvdB komt tweewekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de zorgcoördinatoren, de kinder- en jeugdpsychologen, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek is de revalidatiearts of leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig.



14 Opbrengsten

	2018-2019	2019-2020
Totaal uitgestroomd	36	42
Ander voortgezet speciaal onderwijs	3	6
Praktijkonderwijs	0	0
Vervolgonderwijs	0	2
Arbeidstrainingscentrum niet verbonden aan MBO	6	2
Arbeid	3	1
Dagbesteding	22	29
Overig	2	2

Uitstroom

Het afgelopen jaar is 90 procent van de leerlingen uitgestroomd volgens zijn ontwikkelingsperspectief (OPP). Van de leerlingen die hun OPP niet behaald hebben, is 0 procent afgestroomd en 5 procent is hoger uitgestroomd dan zijn OPP en van 5 procent is het onbekend. De schoolnorm ligt op 75 procent. Deze hebben we dus ruimschoots gehaald. We zijn tevreden met het resultaat en ervaren dat de ingezette ontwikkeltrajecten vruchten afwerpen. De komende jaren blijven we inzetten op deze combinatie tussen praktijk en theorie, met de nadrukkelijke aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren'.

Bestending

De bestending van leerlingen staat op 89 procent. De landelijke norm is 75 procent. Ook hierin behalen we goede resultaten. We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken voor onze leerlingen en bereiden hen goed voor. Dat maakt dat de bestending hoog is.

3 ONDERSTEUNING

Bijna al onze leerlingen hebben door hun motorische beperking, sociaalemotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren extra hulp en begeleiding nodig. In onderling overleg stemmen we onderwijs en begeleiding voortdurend op elkaar af. Therapieën vinden zo veel mogelijk plaats onder schooltijd, als ze bevorderend zijn voor de onderwijsontwikkeling.

Zorg en coördinatie

Behalve de mentor, de (vak)leerkracht en de klassenassistent zijn er verschillende mensen beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen. Dit zijn de teamleider, zorgcoördinator, kinder- en jeugdpsycholoog NIP, psycholoog NIP en maatschappelijk werker. Bovendien zijn aan onze school schoolverpleegkundigen en een schoolarts verbonden.



4

ouders en school

16 **We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school en het onderwijs dat we geven. Samen zijn we er immers voor uw zoon of dochter. Daarom zien we u graag op ouderavonden en thema-avonden die we gedurende het schooljaar houden.**

Ouderavonden en oudergesprekken

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Aan het begin van het schooljaar is er startgesprek. Dit is een gesprek met de klassenleiding, leerling en ouders.

Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u en uw zoon of dochter uit voor een gesprek op school. Daarnaast zijn er perspectiefgesprekken met de leerling en ouders over onder andere stage en uitstroom.

Informatievoorziening

Voor actuele zaken verwijzen we u naar onze website www.prisma-arnhem.nl. U ontvangt acht maal per jaar onze digitale nieuwsbrief in uw mailbox.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun zoon of dochter blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren dus beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun zoon of dochter. Schoolverslagen, rapporten en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders.



We nodigen beide ouders uit voor ouderavonden. Het is aan de ouders of zij beiden komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren dus niet twee aparte gesprekken.

Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de ouder die niet met het gezag belast is de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. Informatie verstrekken we in dit geval alleen, als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van uw zoon of dochter.

Ouders betalen mee

Wij vinden het prettig als u meebetaalt aan de feesten op school. Dat noemen we ouderbijdrage. De school organiseert Sinterklaas, kerst, carnaval en het eindfeest. U betaalt elk jaar € 25,-. De school beheert de bijdragen. In een financieel jaarverslag beschrijft ze waar het geld aan uitgegeven is. Uw kind mag ook meedoen aan de feesten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De mr praat het meest met de directie van school. In de mr zitten leraren en andere medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de gmr zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

Alles wat de mr en de gmr mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de mr en de gmr. Dat reglement kunt u op school komen lezen. Meer informatie over de mr en gmr staat op onze website.



5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

18 De eerste schooldag van het schooljaar 2021-2022 is op maandag 6 september 2021.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Pasen	18 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	2 t/m 13 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	22 juli t/m 2 september

Studiedagen en mdo-dagen

De leerlingen zijn tijdens studiedagen en multi-disciplinaire overleggen (mdo) de hele dag vrij.

Studiedagen

29 november
15 december
15 april

MDO-dagen

24 en 25 januari
23 en 24 juni

Schooltijden

Alle lesdagen duren van 08.45 uur tot 14.30 uur.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat leerlingen vanaf 7 jaar jaarlijks minimaal 1.000 uren moeten volgen. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

Pauses

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze ook een kwartier pauze. Hier is een kwartier voorbereiden op dagbesteding en arbeid (vda) aan toegevoegd. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten, krijgen deze tijd uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is het onderwijstijd.

Mag uw kind thuisblijven?

Ieder jaar moeten leerlingen volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw kind geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw zoon of dochter thuis moet blijven omdat er geen vervangende leraar beschikbaar is. Dit melden we u altijd vooraf via de mail. Uw zoon of dochter wordt nooit op dezelfde dag naar huis gestuurd.

Ziekmelding van leerlingen

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school. En zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.

T 026 - 352 67 00 (school)

T 026 - 352 61 00 (Klimmendaal)

Het is prettig als u een dag van tevoren aan ons en het revalidatiecentrum laat weten dat uw kind weer naar school komt.

Verzuim

Uw kind mag alleen wegblijven van school als hij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplichtambtenaar. Als uw kind lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker. Samen kijkt u wat u kunt doen aan het verzuim. De leerachterstand van uw kind moet niet te groot worden. De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



Vrij voor bijzondere dagen

Uw kind kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

6

VEILIGHEID

20 **Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open en eerlijk schoolklimaat, waarin we ieder in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen.**

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen kinderen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolplein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol en drugs. En we volgen de richtlijnen van de RIVM.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de leraar of mentor. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

We zijn open en eerlijk

Zo gaan we met elkaar om

We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, leerlingen moeten de schoolregels kennen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet dat niet mag. Bijvoorbeeld: een time-out, schorsing of aangifte bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.



Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw kind of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Maud Frieling en Olaf Vonk. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen; de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen; als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als hun docent ze ergens naartoe stuurt.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de administratie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U moet daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten voor uw kind.

21

Bedrijfskleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school.

Calamiteiten

Op school zijn een arboplan en een ontruimingsplan aanwezig en meerdere teamleden zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Samen vormen zij de arbowerkgroep. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw, om dit bij calamiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen.

Nix onder de 18

Veiligheid en gezond gedrag zijn heel belangrijk. Daarom hebben we duidelijk stelling genomen over drugs, roken en alcohol: precies zoals in de campagne NIX18. Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein, roken is dan ook niet toegestaan.

We
beschermen
de privacy

7

HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik en hulpmiddelen

Het medisch protocol voor de leerling wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de schoolverpleegkundigen en ouders. In het protocol is ook het medicijngebruik opgenomen. Als de leerling de benodigde medicatie of essentiële hulpmiddelen (bijvoorbeeld een hartslagmeter) niet bij zich heeft, kan hij geen onderwijs volgen die dag. Veiligheid van de leerling gaat voor alles.

Incontinentie en ander verzorgingsmateriaal

Leerlingen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenassistent of met de schoolverpleegkundige.

Therapie en begeleiding

Als u door Klimmendaal bent uitgenodigd om bij een behandeling/passing van uw kind aanwezig te zijn, begeleidt u uw kind zelf naar Klimmendaal.

Foto en film

Wij vragen altijd aan u of we foto's of films van uw kind mogen gebruiken. Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan vragen we hem of haar ook zelf om toestemming. We gebruiken de foto's alleen op een positieve en nette manier. Alle foto's en video's slaan we veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Soms willen we een foto of video van uw kind gebruiken voor een campagne. Dan vragen we u altijd eerst om toestemming. Die toestemming kunt u altijd weer intrekken. We hebben alle regels over het gebruik van foto's en video's opgeschreven. Dat noemen we het privacyreglement. U kunt die regels op school lezen.

**Bescherming persoonsgegevens**

We bewaren alleen gegevens over uw kind die we nodig hebben voor het onderwijs. We bewaren die gegevens veilig met een wachtwoord. Weinig mensen kennen het wachtwoord. Sommige verkopers van digitale lesboeken hebben ook gegevens van leerlingen nodig. Ze krijgen alleen gegevens als dat echt nodig is. Ook met onze leveranciers maken we goede afspraken. Alle regels over privacy kunt u op school lezen.

Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder komen ook in aanmerking voor de Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren. U kunt deze aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in Groningen. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. Leerlingen hebben recht op deze tegemoetkoming vanaf het eerste kwartaal na hun 18e verjaardag. U kunt de toelages drie maanden voor de 18e verjaardag aanvragen. Het is belangrijk om ze beide aan te vragen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze teamleider of op de site van het ministerie van Sociale Zaken: www.szw.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen die instromen, worden door een jeugdarts (GGZ) onderzocht. U ontvangt een uitnodiging via de GGD. Het onderzoek vindt op school plaats. Wij vragen ouders bij het onderzoek aanwezig te zijn.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons moeten tijdens lestijd zijn uitgeschakeld en opgeborgen in de kluisjes. Bij calamiteiten is de leerling bereikbaar via onze administratie, op telefoonnummer 026 – 352 67 00. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij schade aan mobiele telefoons en andere apparatuur, zoals iPads.



CONTACT

26

Het Prisma

Heijenoordseweg 5a
6813 GG Arnhem
T 026 – 352 67 00
info@prisma-arnhem.nl
www.prisma-arnhem.nl

Directeur

Nanske Lahaye
n.lahaye@prisma-arnhem.nl

Teamleiders

Lara Hofman-Schaake
l.schaake@prisma-arnhem.nl

Marc Klapwijk
m.klapwijk@prisma-arnhem.nl

Coördinator assistenten

Ariëtte Kieneker
a.kieneker@prisma-arnhem.nl

Leerlingenzorg

Odeth Bloemberg-van den Bekerom
Kinder- en jeugdpsycholoog NIP/ schoolpsycholoog

Maud Frieling
Psycholoog NIP

Zorgcoördinatoren

Jolie Vogels
Ilse Smits-Lucassen
Machteld van den Bosch

Overig personeel

Directiesecretaresse: Annie van Eldik

Ziek melden

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.45 uur telefonisch door te geven aan de school en zo nodig aan de afdeling Planning van Klimmendaal.
T 026 – 352 67 00 (school)
T 026 – 352 61 00 (Klimmendaal)

Vertrouwenspersonen intern

Maud Frieling en Olaf Vonk.
T 026 – 352 67 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Duiven
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2021

HET PRISMA

Heijenoordseweg 5a | 6813 GG Arnhem

T 026 – 352 67 00

info@prisma-arnhem.nl

www.prisma-arnhem.nl

Het Prisma maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl