



Handelingsschema bij COVID-19 klachten

Situatie		Actie	Vervolg	
A.	Heb je onderstaande klachten? <ul style="list-style-type: none"> • Neusverkoudheid • Loopneus • Keelpijn • Hoesten/niezen • Moeilijk kunnen ademen/benauwdheid • Koorts en/of verhoging • Plotseling verlies van reuk en/of smaak 	1. Blijf thuis 2. Meld dit op school 3. Laat je testen	Negatieve test en klachtenvrij	→ Kom naar school
			Negatieve test en de klachten zijn nog hetzelfde	→ Kom naar school
			Negatieve test en de klachten zijn koorts en benauwdheid dan eerst 24 uur klachtenvrij	→ Kom naar school, na 24 uur klachtenvrij
			Positieve test: thuisquarantaine volgens advies GGD	→ Thuiswerken in overleg met mentor
B.	Gezinslid of huisgenoot krijgt verhoging/koorts en/of benauwdheidsklachten?	1. Blijf thuis 2. Meld dit op school 3. Laat je testen	Zie A.	Zie A.
C.	Gezinslid of huisgenoot is positief getest	1. Blijf thuis 2. Meld dit op school	Hele gezin in thuisquarantaine volgens advies GGD	→ Thuiswerken in overleg met mentor
			Alle gezinsleden 24 uur klachtenvrij?	→ Kom naar school
D.	Je neemt deel aan het bron- en contactonderzoek van de GGD	1. Blijf thuis 2. Meld dit op school 3. Volg advies van GGD op	Klachten volg advies GGD op	→ Thuiswerken in overleg met mentor
			Ben je 24 uur klachtenvrij?	→ Kom naar school

Situatie		Actie	Vervolg	
E. Krijg je tijdens de schooldag klachten? <ul style="list-style-type: none"> ● neusverkoudheid ● loopneus ● keelpijn ● hoesten/niezen ● moeilijk kunnen ademen/benauwdheid ● koorts en/of verhoging ● plotseling verlies van reuk en/of smaak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meld dit bij de verzuimcoördinator 2. Ouders worden geïnformeerd 3. Je gaat naarhuis 4. Blijf thuis 5. Laat je testen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klachten, volg advies GGD op  	Thuiswerken in overleg met mentor	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Ben je 24-uur klachtenvrij  	Kom naar school	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Zie A, vervolg na test. 	Zie A, vervolg na test.	