



# SCHOOLGIDS

2020-2021

**DE**  
**RABOT**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.derabot.nl](http://www.derabot.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Rabot.

# DE RABOT SCHOOLGIDS 2020-2021

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. In deze gids leest u wat u van ons kunt verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen.

De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Het onderwijs is gericht op verschillende uitstroomprofielen, van dagbesteding tot en met vervolgonderwijs. Onze leerlingen hebben gemeen dat zij het speciaal onderwijs nodig hebben voor hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Elke leerling is voor ons uniek, daarom stemmen we het onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden en het niveau van onze leerlingen, in leerroutes 1 tot en met 7.

Wij zijn een enthousiast team. Wij staan klaar voor uw kind, zijn betrokken, handelen doelgericht, hebben doorzettingsvermogen en werken vanuit een brede expertise.

Wij vinden een goede samenwerking met u als ouders van grote waarde. U kent uw kind immers het beste en u kunt uw kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben. Wij zien dan ook graag uw inbreng bij de activiteiten die wij voor onze leerlingen organiseren.

Het komend schooljaar streven we naar een betere in- en doorstroom van leerlingen. Binnen cultuureducatie richten we ons op muziek. Verder ontwikkelen we ons kleuteronderwijs naar een rijke leeromgeving voor alle leerroutes.

Heeft u vragen? Bel ons of maak een afspraak. U bent van harte welkom.

Namens het team,

Lianne Lindeman,  
Directeur

# 1 ONZE SCHOOL

4



**Ons uitgangspunt is steeds: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. Daarom kijken we samen met u als ouders naar de mogelijkheden van uw kind. Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen kunnen, met een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband, bij ons terecht.**

## **Onze leerlingen**

De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Dit zijn leerlingen met een laag IQ of ontwikkelingsniveau (zeer moeilijk lerend) tot leerlingen met een normaal tot hoog IQ (80-130) of ontwikkelingsniveau (moeilijk tot goed lerend). Daarnaast kunnen onze leerlingen complexe gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problemen hebben. Ons onderwijs stemmen we af op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen. De onderwijs-ondersteuningsbehoefte van elk kind staat hierbij centraal.

Een aantal van onze leerlingen stroomt in vanuit de kinderdagcentra. Daarnaast zien we tussentijdse instroom vanuit het regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of andere vormen van speciaal onderwijs.

5

## **Ons onderwijs**

Het onderwijs richten we zo in, dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat hij wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van uw kind. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) en voortgezet onderwijs (vo). Daarbinnen is de leerling ingedeeld op leerroute op basis van het landelijk doelgroepenmodel. Hierbij wordt gekeken naar diverse kindkenmerken waaronder sociaalemotionele ontwikkeling, leerkenmerken, verstandelijke mogelijkheden en zelfredzaamheid. Het belangrijkste doel van ons onderwijs is dat onze leerlingen hun mogelijkheden zo goed mogelijk benutten.

De basisprincipes hierbij zijn:

- het bevorderen van de competentie (geloof en plezier in eigen kunnen);
- het bevorderen van de relatie (het gevoel dat mensen je waarderen en met je willen omgaan);
- het bevorderen van de autonomie (het gevoel dat je iets kunt ondernemen, zonder dat anderen je daarbij moeten helpen).

# We bieden duidelijkheid en structuur

6 Het einddoel is altijd een zo geïntegreerd en zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving. We besteden veel zorg en aandacht aan de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Extra aandacht hebben we voor de vakgebieden Leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden. Afhankelijk van de leerroute en de ontwikkelingsvraag van de leerling worden hierin accenten gelegd.

## Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

## Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 125 leerlingen die begeleid worden door rond de 45 deskundige en betrokken medewerkers. Leerlingen krijgen onderwijs in relatief kleine groepen van ongeveer 10 tot 15 leerlingen.

## Schoolklimaat

Het kind staat op onze school centraal. We vinden het belangrijk dat we een pedagogisch klimaat bieden waarin duidelijkheid en structuur de leerlingen veiligheid geven. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd, waardoor school een plek is waar de leerling zich verder kan ontwikkelen.

## Jaarplan

Het werken aan de doelen van het jaarplan 2019 heeft het volgende opgeleverd.

We hebben de samenwerking met de voorschoolse educatie, het regulier onderwijs en het voortgezet (speciaal) onderwijs verbeterd. Ons doel was om actiever betrokken te zijn bij ons netwerk. We hebben bijvoorbeeld meer en andere ontmoetingen georganiseerd. Hierdoor zijn nieuwe relaties in het netwerk ontstaan en andere verbeterd. Met ons netwerk hebben we expertise uitgewisseld. Intern doen we dat door collegiale consultatie en intervisie. Hierdoor verbetert de onderwijs-ondersteuning voor leerlingen direct. Daar zijn we zeer tevreden over.

In het programma Cultuureducatie Met Kwaliteit werken we in een meerjarenplan samen met de Gruitpoort aan de verbetering van ons onderwijs-aanbod cultuur. De focus ligt daarbij op muziek. We worden gecoacht op muzikale vaardigheden en lessen ontwerpen. We vullen onze muziekkast met inspirerende nieuwe materialen.

Enkele van onze doelen voor 2020 zijn:

- We verbeteren de afstemming en communicatie met onze ketenpartners in het samenwerkingsverband, gemeenten en de locaties waar onze nieuwe leerlingen vandaan komen. Dit zijn bijvoorbeeld kinderdagcentra, reguliere basisscholen en het speciaal basisonderwijs.
- We willen de doorstroming van onze leerlingen naar scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs verder verbeteren.
- De leerlingpopulatie is de afgelopen jaren breder geworden. Kleuters komen binnen in leerroute 1 t/m 7. We streven naar een rijke leeromgeving waarin kleuters onder goede voorwaarden ervaringen kunnen opdoen. Op onze school kunnen kleuters betekenisvol leren en spelen, binnen een duidelijke structuur die is afgestemd op de eigen leerroute. Binnen deze structuur worden kleuters gestimuleerd om zelfstandig te worden.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

## Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is onderdeel van de samenwerkingsverbanden Doetinchem en De Liemers.



# 2 ONS ONDERWIJS

8 **Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Dat is ons uitgangspunt. Daarom is er in ons aanbod veel ruimte voor verschillen (differentiatie). We hebben ons onderwijs opgedeeld in leerjaren en leerroutes.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar het speciaal basisonderwijs of een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind daar de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

## Onderwijsaanbod

We stemmen ons onderwijs af op de kerndoelen die gelden voor het speciaal onderwijs.

### Leerroute 1

Leerlingen in leerroute 1 bieden we de volgende vakgebieden: communicatie, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.

### Leerroute 2, 3 en 4

Leerlingen in leerroute 2, 3 en 4 bieden we de volgende vakgebieden: 'Leren Leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met de media, wereldoriëntatie, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek.

### Leerroute 5, 6 en 7

Aan de leerlingen in leerroute 5, 6 en 7 geven we onderwijs in de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. In leerjaar 7 en 8 wordt Engels gegeven. We zorgen voor meer verdieping bij leerlingen die dit cognitief kunnen en emotioneel aankunnen.

## Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen in MLS (maatwerk leerlingvolgsysteem) en het leerlingvolgsysteem van Cito. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in deze systemen bijgehouden.

## Totale Communicatie

Voor veel leerlingen verloopt de communicatie niet vanzelfsprekend. Daarom werken we op onze school met Totale Communicatie. Dit betekent dat we alle mogelijke communicatievormen bewust inzetten. De doelen zijn: een zinvol contact, concrete ondersteuning van structuur, daadwerkelijke uitwisseling en het stimuleren van de communicatieve ontwikkeling van de leerling. In een overzichtelijke en veilige omgeving wordt stapsgewijs gewerkt aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen zoals lichaamstaal, communicatie door middel van voorwerpen, foto's, pictogrammen en gebaren.

## Bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Onze school neemt elk jaar deel aan de sportdag, die het landelijk sportprogramma Special Heroes ([www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl)) organiseert. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de school. Wij verwijzen u dan door naar onze combinatiefunctionaris Sport en Beweging.

## Cultuuronderwijs

Cultuur is belangrijk binnen onze school. We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken ook op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator Cultuur.



## ICT

We gebruiken onze ICT-middelen op verschillende manieren. Bijvoorbeeld om lesstof te verwerken, bij het maken van presentaties of als beloning. Ze zijn onmisbaar voor ons onderwijsaanbod. Voorbeelden van onze ICT-middelen zijn computers, notebooks, iPads en digitale schoolborden met speciale aanpassingen en specifieke aanvullende software zoals Osmo en Makey Makey. Bij de verschillende onderdelen van ons onderwijsaanbod is het gebruik van een computerprogramma in de leerstof verwerkt. Zoals bij lezen, rekenen, taal, begrijpend lezen en spelling. Daarnaast oefenen de leerlingen op hun eigen niveau extra vaardigheden door het doen van educatieve spellen, bijvoorbeeld op het gebied van rekenen, lezen, spelling, Engels en klokkijken.



### Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een groepsleerkracht en (deels) een onderwijsassistent. Samen vormen zij de groepsleiding. De assistent ondersteunt de groepsleerkracht bij het onderwijsleerproces. De inzet van de assistent wordt afgestemd op het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen. Soms heeft een leerling op basis van zijn bijkomende problematiek extra begeleiding nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Wij noemen dat BIO (Begeleiding In Onderwijs). Deze begeleiding wordt uitgevoerd in samenwerking met externe zorgpartners. BIO kan kort of lang ingezet worden, afhankelijk van de inhoud van de ondersteuningsvraag.

### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden zijn de orthopedagogen, de intern begeleider en de jeugdarts. Op verzoek is ook leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig. De CvdB plaatst nieuwe leerlingen en geeft adviezen aan het team over de begeleiding van de leerlingen op school. De leerkracht of intern begeleider informeert de ouders hierover.

### Toetsing en evaluatie

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren. We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te bepalen of de leerling op niveau is en of het onderwijsaanbod aangepast moet worden. Het systeem bestaat uit observatiegegevens, methodegebonden toetsen, de Cito-toetsen, het leerlingvolgsysteem en de leerling-bespreking. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 tot en met 7 nemen deel aan de landelijke Cito-Eindtoets, als dat van toegevoegde waarde is voor het uitstroomniveau.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Uitstroom

Onze uitstroom is gericht op regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen zijn dan meestal 12 jaar. Leerlingen uit leerroute 1 tot en met 4 stromen uit naar het voortgezet speciaal onderwijs, een enkeling naar praktijkonderwijs. Leerlingen uit leerroute 5 tot en met 7 kunnen uitstromen naar praktijkonderwijs, vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg of havo/vwo op v(s)o. Bij tussentijdse uitstroom gaan leerlingen naar het regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of andere scholen voor speciaal onderwijs. Dat gebeurt bijvoorbeeld bij verhuizen, of als een beter passende plek wordt gevonden.

### Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
Totaal uitgestroomd	22	25
ander speciaal onderwijs	23 %	0 %
voortgezet speciaal onderwijs	41 %	84 %
regulier + speciaal basisonderwijs	4 %	4 %
regulier voortgezet onderwijs	32 %	12 %

De uitstroom naar regulier onderwijs was vorig jaar 32%, daarmee wordt de schoolnorm van 5% ruimschoots gehaald. Er is opnieuw een groei te zien van de uitstroom naar het regulier onderwijs. Dit is een positief gevolg van een intensieve samenwerking met het samenwerkingsverband, waarin wij als school actief en blijvend participeren. In dit traject werken de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en het regulier onderwijs samen aan betere doorstroommogelijkheden en arrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijs-ondersteuningsbehoeften.

De bestending ligt met 95,5% hoger dan de norm van 75%. Hier zijn we heel tevreden over omdat het aangeeft dat we de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen, en het uitstroomprofiel zoals dat in hun OPP staat, goed in beeld hebben. Het opstellen van het OPP door het schoolteam en het bespreken met ouders is een proces dat blijvend onze aandacht vraagt.

**De norm  
ruim gehaald**

# 3 ONDERSTEUNING

12 **Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met onze partners een specifiek aanbod. We streven ernaar om onderwijs en begeleiding zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.**

Onze school biedt extra ondersteuning en begeleiding door gespecialiseerde medewerkers zoals een schoollogopedist, een orthopedagoog en een intern begeleider. Therapeutische activiteiten door medewerkers van De Onderwijsspecialisten en externe partijen, zoals logopedie, ergo- en fysiotherapie zijn afgestemd op het onderwijs. Deze therapie wordt individueel aan een leerling gegeven.

## **Therapie onder schooltijd**

De Commissie voor de Begeleiding bespreekt of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie (bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of ergotherapie) onder schooltijd. We bieden de therapie in principe alleen aan als deze ondersteunend is aan het volgen van onderwijs. De school- of huisarts kan een indicatie voor een therapie uitschrijven.

## **Interne begeleiding**

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders. De intern begeleider is lid van de CvdB, het zorgteam van De Rabot.

## **Video-interactiebegeleiding**

We maken gebruik van video-interactiebegeleiding om de hulpvraag van de leerling verder uit te diepen. De video-interactiebegeleiding is een hulpmiddel voor begeleiding en ondersteuning van teamleden en vooral gericht op de interactie tussen teamlid en leerling. Wanneer een leerling in aanmerking komt voor deze extra begeleiding, krijgt u bericht van de leraar. In verband met privacywetgeving worden de beelden na de bespreking vernietigd.

## **Samenwerking**

Onze school werkt nauw samen met andere scholen binnen de samenwerkingsverbanden en met de scholen voor speciaal basisonderwijs in de regio. Daarnaast hebben we een nauwe samenwerking met externe zorgaanbieders als Zozijn en Rubix zorg. De medewerkers ondersteunen onze leerlingen op school in de vorm van Begeleiding In Onderwijs. De aanvraag voor een indicatie, en de organisatie daarvan vinden plaats in goed contact met ouders, school, samenwerkingsverband, gemeente en de zorgaanbieder.

## **GGD op school**

De GGD Noord- en Oost-Gelderland doet meerdere keren per schoolperiode preventieve onderzoeken. Zo spoort de dienst in een vroeg stadium eventueel versturende factoren op bij de groei en ontwikkeling van een kind. Ouders worden bij de onderzoeken uitgenodigd. Daarnaast kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider via de CvdB aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

**Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

## **Ouderraad**

Onze ouderraad werkt samen met het schoolteam. Enthousiaste en betrokken ouders organiseren en ondersteunen bij schoolactiviteiten. Meer info: [ouderraad@derabot.nl](mailto:ouderraad@derabot.nl)

## **Ouderbijdrage**

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De bijdrage is dit schooljaar vastgesteld op € 27,50. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind. Indien u afziet van betaling vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.



## **Ouderavonden**

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school en over een onderwijskundig thema. De ouderraad stelt nieuwe leden voor en presenteert de begroting. In de klas van uw kind ontmoet u de andere ouders en krijgt u informatie over het programma, het onderwijs en het jaarrooster. Verder presenteert het klassenteam verslagen van ondernomen activiteiten. De ouderraad houdt thema-avonden over onderwerpen die bij veel ouders leven.



14

### Oudergesprekken

Drie keer per jaar nodigen we u uit om de voortgang van uw kind te bespreken. Daarnaast kunt u tussentijds natuurlijk een gesprek aanvragen. De school hecht grote waarde aan een goed contact tussen ouders en het klassenteam.

### Bezoek aan school

Voor een eerste oriënterend gesprek of kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met de school en een afspraak maken met de directeur.

### Informatievoorziening

Voor informatie van school naar ouders gebruiken we het besloten digitale communicatiesysteem Social Schools. U vindt er school- en gerichte klasseninformatie en dag- of weekbrieven.

### Overig contact

Omdat veel van onze leerlingen moeilijk kunnen verwoorden wat er op school of thuis gebeurt, is het van belang dat het klassenteam en de ouders goed contact onderhouden. Communicatie tussen school en thuis doen we via Social Schools, een groepsapp voor berichten. Daarnaast hechten we grote waarde aan telefonisch contact als een situatie daarom vraagt.

### Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor de gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen of dat

slechts een van hen komt. Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten.

### Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Informatie over de mr en gmr vindt u op de website van onze school. Voor meer informatie en contact met de mr kunt u contact opnemen via [mr@derabot.nl](mailto:mr@derabot.nl).

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is op maandag 24 augustus 2020.

### Vakantierooster

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Pasen	2 april t/m 5 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september

Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Hierin staan niet alleen de vakanties maar ook schoolactiviteiten en studiedagen. De jaarplanning staat ook op onze Social Schools.

### Schooltijden en pauzes

Maandag	08.45 – 14:15 uur
Dinsdag	08.45 – 14:15 uur
Woensdag	08.45 – 14:15 uur
Donderdag	08.45 – 14:15 uur
Vrijdag	08.45 – 14:15 uur

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze een kwartier voor de lunch en een half uur om buiten te spelen.

### Onderwijsuren per jaar

Onze leerlingen moeten over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd.



15

### Verzuim

Schoolverzuim – anders dan bij ziekte – is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct gemeld wordt bij de leerplichtambtenaar.



### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar of het moment waarop uw kind naar school gaat te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Ziekmelding van leerlingen

Als uw kind ziek is, vragen we u dringend dit vóór 09.00 uur door te geven. Dat kan digitaal, via Social Schools, of telefonisch aan de administratie van de school. De school is telefonisch vanaf 8:30 uur bereikbaar. Reist uw kind met leerlingenvervoer? Geeft u de ziekmelding dan ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



# 6 VEILIGHEID

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs en werken we voor de leerroutes 1 t/m 4 met de methode Sociale Training in de Praktijk (STIP) en voor de leerroutes 5, 6 en 7 met de methode De Vreedzame School.

Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten. Waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.

### Calamiteiten

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig met het verbeteren van processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen. We oefenen dit tweemaal per jaar. Eenmaal aangekondigd en eenmaal onaangekondigd.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Rens van Onna en Rilana Freriks.

U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de bewegingslessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



# 7

## HANDIG OM TE WETEN

### 20 **Gezonde School**

Wij zijn een Gezonde School omdat we geloven dat gezonde leerlingen beter presteren. Daarom doen we aan gezondheidseducatie, hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, en moedigen we gezond gedrag en beweging aan. Leerlingen en ouders stimuleren we om gezonde voeding als traktatie en tussendoortje of lunch mee naar school te nemen. Ook adviseren we geen zoetigheden te eten of drinken. Op de website van [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) vindt u hiervoor goede tips op de pagina's 'mijn kind en ik', 'alles over eten voor kinderen van 4 - 13 jaar' en 'eten meegeven naar de basisschool'.

### **Schoolvervoer**

De gemeente waarin uw kind woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de schooladministratie.

### **Gymkleding**

Aan het begin van het schooljaar informeert de groepsleiding u over de manier waarop de groep van uw kind sport en wat daarvoor nodig is.

### **Sponsoring**

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### **Foto en film**

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### **Bescherming persoonsgegevens**

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

# CONTACT

22

## De Rabot

Polstraat 33  
6942 VK Didam  
T 0316 – 22 16 15  
info@derabot.nl  
www.derabot.nl

## Ziekmelding

Graag vóór 09.00 uur doorgeven via Social Schools of telefonisch aan school.  
T 0316 – 22 16 15 bereikbaar vanaf 8:30 uur

## Directeur

Lianne Lindeman  
l.lindeman@derabot.nl

## Medezeggenschapsraad en ouderraad

De namen en adressen van de leden van de medezeggenschapsraad en ouderraad worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

## Interne vertrouwenspersoon

Rens van Onna  
r.vanonna@derabot.nl

Rilana Freriks  
Rilana.Freriks@derabot.nl  
T 0316 – 22 16 15

## Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 – 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven  
M 06 – 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

## Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

## Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 – 280 95 90  
info@onderwijsgeschillen.nl

## De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821, 6800 AV Arnhem  
T 026 – 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2020

## DE RABOT

Polstraat 33 | 6942 VK Didam  
T 0316 - 22 16 15 | F 0316 - 29 40 71  
[info@derabot.nl](mailto:info@derabot.nl)  
[www.derabot.nl](http://www.derabot.nl)

De Rabot maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)