



SCHOOLGIDS

2020-2021

VESTER
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.vestercollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 15
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Vester College.

VESTER COLLEGE

SCHOOLGIDS

2020-2021



Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. In deze gids leest u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website www.vestercollege.nl te kijken voor het actuele nieuws.

Wij willen met onze jongeren veel bereiken: optimale leerprestaties, een sterke sociaal-emotionele ontwikkeling en een positieve omgang met hun talenten en beperkingen. Daarbij zijn ook de ouders erg belangrijk voor ons. Daarom investeren we graag in goede contacten.

We werken nauw samen met onze onderwijspartners in het samenwerkingsverband Gelderse Vallei. Ons uitgangspunt is: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. We streven naar hoge kwaliteit, een duidelijke visie, een goed leer- en werkklimaat en open communicatie.

Dit schooljaar willen we ons onderwijsaanbod verder optimaliseren door de blik meer naar buiten te richten, meer maatwerk te bieden, en te differentiëren in verschillende werkvormen. Verder blijven we dit schooljaar aandacht besteden aan sport en cultuur, onder meer door een samenwerking aan te gaan met Introdans.

Zo willen we, ook dit schooljaar, een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving bieden aan onze leerlingen.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Ik wens u en uw zoon of dochter een plezierig schooljaar toe!

Namens het team,

Gerty de Groot
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Vester College is een school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg.

Onze leerlingen hebben behoefte aan specialistische ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Met onze specifieke kennis kunnen wij onderwijs bieden dat in deze behoefte voorziet. We stemmen onze begeleiding altijd af met ouders en eventuele externe partners.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat de jongere kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Schoolklimaat

Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Bij ons op school staan drie begrippen centraal: structuur, veiligheid en duidelijkheid. Hierop is ons handelen gebaseerd. Dit betekent bijvoorbeeld dat we iedere dag een duidelijk programma aanbieden, zodat leerlingen weten wat ze kunnen verwachten. Ook hebben we heldere regels over hoe we met elkaar omgaan. Iedereen moet zich daaraan houden. Kleinschaligheid en rust zijn kenmerkend voor onze school. We hebben veel oog voor elkaar en kennen elkaar: leerlingen voelen zich gezien. Onze ondersteuning is afgestemd op wat uw zoon of dochter nodig heeft.

We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. Jaarlijks onderzoeken wij, in samenwerking met de Hogeschool Leiden, het leerklimaat onder de jongeren. Zij vullen daarvoor verschillende vragenlijsten in. De uitkomsten daarvan geven een uitstekend klimaat aan; leerlingen beoordelen de hulp die zij krijgen van de docent met een 7,9. De totale veiligheid krijgt zelfs een 8,2. Wij concluderen daarmee dat we zeker in staat zijn om de juiste omgang te vinden om tot leren te komen. Iets om trots op te zijn.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Zij hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerlingen komen uit de regio Ede.

Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 135 leerlingen die begeleid worden door deskundige en betrokken medewerkers. De leerlingen zijn verdeeld over tien klassen, gegroepeerd op leerjaar en leerweg. In elke klas zitten tussen de acht en vijftien leerlingen. De klassen worden begeleid door een mentor, vakdocenten en andere ondersteuners.

De meeste leerlingen volgen onderwijs in het gebouw van het Vester College aan de Hendrik Stafweg 2 in Ede. Enkele klassen van de theoretische leerweg gaan naar school bij De Fonkel op de Jachtlaan.

Jaarplan

In het jaarplan van 2019 hebben we onder andere de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

Leerlingparticipatie

Het doel was om leerlingen vanuit een leerlingenraad mee te laten denken over schoolzaken. Dat is gelukt. Vanuit iedere klas neemt een leerling deel aan de leerlingenraad. Afhankelijk van de onderwerpen wordt er soms ook in deelraden vergaderd.

Dan gaat het alleen om de onderbouw bijvoorbeeld, of de bovenbouw, of de locatie aan de Jachtlaan. De leerlingenraad denkt en beslist actief mee over bijvoorbeeld de gezonde kantine, de inrichting van schoolpleinen, en buitenschoolse activiteiten.



Activerende leeromgeving

We wilden een meer activerende omgeving creëren, en dat is goed gelukt. Het handvaardigheids- en technieklokaal heeft een make-over gekregen, de 3D-printer staat klaar voor gebruik, en het schoolplein aan de Hendrik Stafweg is opgeknapt. Door dat laatste kan het (moes)tuinieren extra aandacht krijgen tijdens de praktijklessen. En kunnen leerlingen na gedane arbeid uitrusten op één van de zitjes.

Onderwijskundige excellentie

Ons doel was om sport en cultuur een grotere rol te geven in het (naschoolse) onderwijsaanbod. Dat is gelukt. Leerlingen zijn na schooltijd bijvoorbeeld gaan squashen onder leiding van de gymdocent, en ze hebben in de gymzaal extra gesport. We zijn ook een samenwerking begonnen met Introdans. Die is door de coronacrisis vroegtijdig stopgezet, maar pakken we dit schooljaar weer op.

Jaarplan 2020

In het jaarplan 2020 hebben we onder andere de volgende onderwerpen opgenomen:

- het verbeteren van de samenwerking met het reguliere onderwijs;
- het verbeteren en versnellen van de samenwerking met de hulpverlening;
- het optimaliseren van ons onderwijsaanbod voor complexere doelgroepen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is daarmee onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Gelderse Vallei www.swvgeldersevallei.nl.



Leerlingen

De mening van onze leerlingen vinden wij belangrijk. De school is er namelijk voor hen. Wij hebben een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle geledingen. Zo vragen de leerlingen mee te denken over bepaalde onderwerpen. Onderwerpen die leerlingen aandragen, bespreken we in teamvergaderingen of in een speciaal belegde bijeenkomst.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. We werken met methoden die in het regulier voortgezet onderwijs gebruikt worden, ook de exameneenheden en het diploma zijn hetzelfde. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend. De lange-termijndoelen uit het ontwikkelingsperspectiefplan worden vertaald in kortetermijndoelen in het groepsplan.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt leerroute 6, met het bijbehorende uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is afgestemd op het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Vester College werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier voortgezet onderwijs. Daarin is veel aandacht voor Nederlands, Engels en wiskunde. Het speciaal onderwijs heeft daarnaast extra leergebied overstijgende kerndoelen. Deze kerndoelen gaan over kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn voor een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming.

De leergebied overstijgende doelen zijn onderverdeeld in vier categorieën:

- Leren Leren;
- leren taken uitvoeren;
- leren functioneren in sociale situaties;
- loopbaanoriëntatie en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Onze school is diplomagericht. Leerlingen sluiten bij ons het voortgezet speciaal onderwijs af met een vmbo-diploma. Daarvoor hebben wij een overeenkomst gesloten met scholengemeenschap Het Streek.

Onderbouw

Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken. De theorievakken voor de leerwegen van het vmbo zijn: Nederlands, Engels, Duits (alleen op de niveaus kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg), rekenen en wiskunde, mens en maatschappij, biologie, loopbaanoriëntatie en sociale vaardigheden. Vanaf het tweede leerjaar komt hier nog economie bij. De praktijkvakken zijn: handvaardigheid/techniek, consumptieve technieken en lichamelijke opvoeding. We besteden ongeveer zes lessen per week aan de praktijkvakken. Elke week sluiten we af met een keuzeactiviteitenprogramma. Leerlingen maken dan zelf een keuze uit een aantal creatieve en sportieve activiteiten.

Bovenbouw basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerlingen in klas 3 en 4 van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg, volgen het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten.

Dat is een breed vmbo-programma waarin de oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. De vaste kern wordt gevormd door algemene beroepscompetenties: kennis, vaardigheden en houding die in allerlei soorten werk voorkomen. Leerlingen krijgen zicht op hun talenten, persoonlijke ontwikkeling en op mogelijke keuzes die gemaakt kunnen worden in hun loopbaan. Ze leren diensten in te zetten en nieuwe technologieën toe te passen, waardoor zij vaardigheden aanleren die ze nodig hebben voor hun toekomst. Ze krijgen uitstel van studie- en beroepskeuze door niet al in klas 2,



9 maar pas in klas 4 een weloverwogen keuze te maken. Zo zijn ze beter voorbereid op de overstap naar mbo.

De vakken economie en wiskunde worden als examenvak aangeboden. De landelijk verplichte examenvakken zijn Nederlands en Engels. Daarnaast zijn ook de vakken cultureel kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding verplicht. Deze voldoende of goed (5,5 of hoger) zijn afgesloten om examen te mogen doen. Alle leerlingen moeten aan het eind van leerjaar vier een loopbaandossier hebben opgebouwd. In leerjaar drie sluiten de leerlingen het verplichte vak maatschappijleer af. Dit cijfer telt mee als eindcijfer voor de slaag- en zakregeling en moet met een 5,5 of hoger zijn afgesloten.

10 Stage bovenbouw basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg
Stagelopen is belangrijk in het beroepsonderwijs. Het helpt de leerling om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij zijn eigen mogelijkheden, voorkeuren en belemmeringen.

In het derde leerjaar lopen de leerlingen gedurende twee langere periodes één dag in de week stage. In het vierde leerjaar lopen ze gedurende één langere periode stage. De leerling zoekt zelf een stageplaats. Waar nodig helpt de stagebegeleider. De stagebegeleider zorgt ervoor dat de leerling passende taken uitvoert en dat leren op de stageplaats mogelijk is. Door begeleidings- en voortgangsgesprekken houden we zicht op de ontwikkeling van de leerling. Op hun stage voeren ze een aantal verplichte praktijkopdrachten uit.

Bovenbouw theoretische leerweg

Leerlingen die de theoretische leerweg volgen, krijgen de vakken Nederlands, Engels, economie, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en Duits. We streven ernaar alle leerlingen in zeven vakken examen te laten doen. Daarnaast zijn ook de vakken cultureel kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding verplicht. Deze moeten voldoende of goed (5,5 of hoger) zijn afgesloten om examens te mogen doen. Ook moeten alle leerlingen een loopbaandossier hebben opgebouwd. In leerjaar drie sluiten de leerlingen het verplichte vak maatschappijleer af. Dit cijfer telt mee als eindcijfer voor de slaag- en zakregeling en moet met een 5,5 of hoger zijn afgesloten.

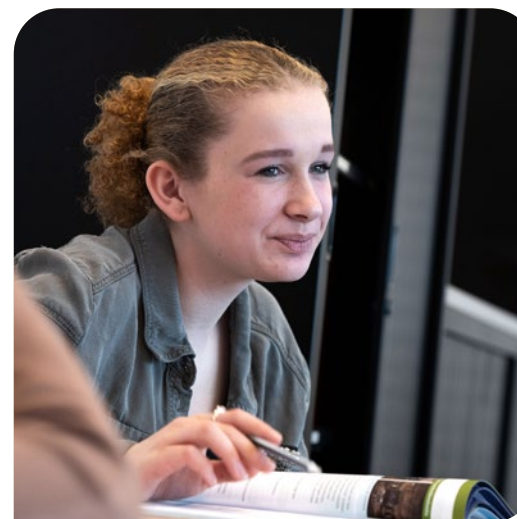


Eventueel kan een leerling bij de start in klas 4, na overleg met ouders, Duits of aardrijkskunde laten vallen.

Met bovenstaand vakkenpakket kunnen leerlingen na het behalen van hun diploma doorstromen naar alle ROC's.

Cultuur- en bewegingsonderwijs.

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseren we een jaarlijkse sportdag voor de hele school. Ook werken we al een aantal jaren samen met Special Heroes (www.specialheroes.nl) met als doel leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een



(sport)vereniging. Om kennis te maken met deze verenigingen worden er clinics gegeven op onze school. Onze leraar sport kan de weg naar een sportvereniging ondersteunen en begeleiden. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met Remco Baron via r.baron@vestercollege.nl

Kunst en cultuur hebben dit schooljaar een belangrijke plaats binnen onze school. We stimuleren de leerlingen bovendien om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten wij ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op cultureel gebied. Wij werken hiervoor onder andere samen met Introdans, Cultuurrijm Oost en Cultura Ede.

Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn erg gebaat bij sociale veiligheid en overzicht. Daarom heeft iedere klas een vaste mentor. Deze begeleidt de klas gedurende de hele schoolweek en is verantwoordelijk voor de leerling en alles wat zich rond hem afspeelt. De mentor onderhoudt de contacten met de vakleraren en ouders, verzamelt informatie voor de leerling-bespreking en schrijft de rapportage. De mentor geeft de meeste vakken. Voor sommige vakken wordt een vakdocent ingezet. Dit betekent dat de leerlingen voor verschillende vakken verschillende leraren hebben, in soms verschillende (praktijk) lokalen. Hierdoor worden leerlingen voorbereid op de doorstroom naar vervolgonderwijs.

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectief bepaalt, samen met de leerlijn van de leerling, de indeling van het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welk aanbod (basis, ondersteunend of intensief) de leerling krijgt. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het aanbod tijdens het schooljaar bij. Uiteraard bespreekt de mentor dit altijd met de ouders.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.



12 Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de teamleider. Andere leden zijn de orthopedagoog, de zorgcoördinator en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts, de intaker of een of meer leraren bij het overleg aanwezig.

De commissie heeft als taken:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- adviseren over terugplaatsing;
- de kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning;
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning;
- contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van het Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs. We toetsen de leesvaardigheid, woordenschat, taalverzorging, Engels leesvaardigheid en woordenschat en rekenen en wiskunde. Dit doen we vanaf de brugklas tot en met de derde klas.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

De gestelde schoolnorm is dat minstens 75% van de leerlingen uitstroomt op een passend mbo-niveau of hoger theoretische leerweg niveau 4; kaderberoepsgerichte leerweg, tenminste niveau 3 en basisberoepsgerichte leerweg, tenminste niveau 2.

Schooljaar 2018-2019 waren dit de resultaten:

- 92% van de bbl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 2;
- 86% van de kbl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 3;
- 67% van de tl-leerlingen is uitgestroomd naar niveau 4.

Alleen voor tl-leerlingen is de norm niet gehaald. Een reden daarvoor is dat een aantal leerlingen niet met vervolgonderwijs waren te belasten. Ook is er in een enkel geval niveau 2 of 3 geadviseerd.

Tl- en kbl-leerlingen kiezen soms voor een richting die alleen wordt aangeboden op een lager niveau dan het uitstroomniveau. Ook wordt er soms op een lager niveau ingestoken omdat sommige opleidingen meer vaardigheden vragen dan onze school kan bieden (bijvoorbeeld richting technische beroepen). Er wordt dus niet altijd een passende vervolgonderwijs gevonden die aansluit bij het uitstroomprofiel. We vinden het echter belangrijk dat het vervolgonderwijs aansluit bij de mogelijkheden, wensen en behoeften van onze leerlingen.

Bestendiging

We meten ieder jaar de bestendiging van onze leerlingen die één en twee jaar geleden uitgestroomd zijn. Het gaat hier om de vraag of de leerlingen op het juiste niveau zijn uitgestroomd en nog het geadviseerde of ander passend onderwijs volgen. Uit de rapportage van de Inspectie blijkt dat we -gemeten over 3 jaar- voldoen aan de norm. Alleen in 2017-2018 haalden we met een score van 55% de norm van 65% niet. Dat komt vooral doordat relatief veel leerlingen niet in staat waren regulier vervolgonderwijs te volgen.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan

Voor iedere leerling stelt de Commissie voor de Begeleiding een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op, en bepaalt de uitstroomrichting. Vorig jaar is 97% van de leerlingen op het verwachte niveau uitgestroomd. Ruim boven de landelijke norm van 75%. Hier zijn we uiteraard erg trots op. Het betekent dat we goed zicht hebben op de mogelijkheden van onze leerlingen.

**Sport is
belangrijk
in ons
onderwijs**



14 **Uitstroom**

| | 2018-2019 | 2017-2018 |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Praktijkonderwijs | 8,2% | 0 % |
| Vmbo-basis/kader | 8,2% | 15,75% |
| Vmbo Gemend/ Theoretisch | 4,1% | 14% |
| Havo | 2% | 3,5% |
| Mbo | 61,2% | 57,75% |
| Overige | 16,3% | 9% |

Slagingspercentage

| | 2018-2019 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| Leerroute BBL | 100% | 100% |
| Leerroute KBL | 100% | 100% |
| Leerroute TL | 100% | 91,7% |

3 ONDERSTEUNING

Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod.

Zorg en coördinatie

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de leraren. De zorgcoördinator en teamleider voeren hun werkzaamheden samen met zorgpartners uit. In de klas met de mentor, in de school met de Commissie voor de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige zorgcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De zorgcoördinator neemt ook deel aan het overleg van zorgcoördinatoren van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze zorgcoördinator, Kim Smith, vindt u achter in deze gids. De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor extra begeleiding. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder schooltijd, buiten de groep, begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren de leerlingen enerzijds zichzelf weerbaar te maken tegen agressie en geweld, anderzijds leren ze beter omgaan met conflicten en problemen.



Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen drie keer per week vrijwillig onder begeleiding huiswerk maken op school. Dit start na de herfstvakantie en vindt plaats na overleg met ouders en onder begeleiding van een onderwijsassistent.

4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Want een goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact met u te hebben.**

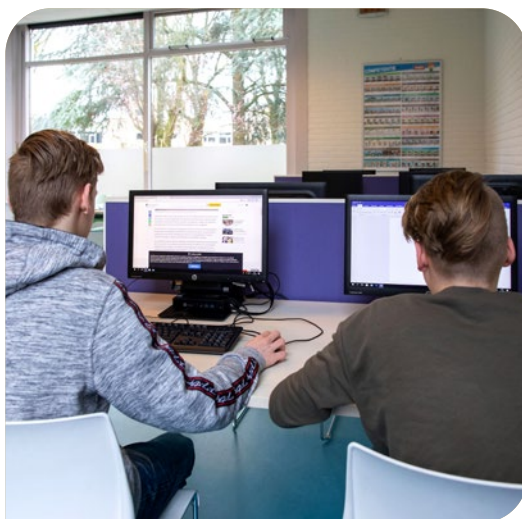
Ouderarrangementen

Wij werken met zogenoemde ouderarrangementen. U kunt aan het begin van het schooljaar tijdens het kennismakingsgesprek met de mentor aangeven op welke manier u contact wilt onderhouden en hoe vaak. Maatwerk staat daarin voorop.

Ouderavonden

Vaste contactmomenten zijn:

- het kennismakingsbezoek van u en uw zoon of dochter voordat hij of zij op school start;
- kennismaking bij aanvang van het schooljaar met de mentor waarbij het ouderarrangement besproken wordt;
- aan het begin van het derde leerjaar is er een informatieavond waarin het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) toegelicht wordt;
- aan het begin van het vierde leerjaar (medio oktober) wordt een informatieavond gehouden over het vervolgonderwijs; op deze avond geven zorgcoördinatoren en ambulante begeleiders van verschillende ROC's voorlichting.



Bezoek aan school

Voordat u uw zoon of dochter bij ons aanmeldt, kunt u met uw zoon of dochter een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijgt u onder andere een indruk van de sfeer op school, de werkwijze, de klassen. Dit helpt u om een goede keuze te maken.

Informatievoorziening

De mentor is de contactpersoon voor alle dagelijkse zaken. Hij onderhoudt het contact met u en laat regelmatig weten hoe het met uw zoon of dochter gaat. Bij de mentor kunt u terecht voor informatie en advies. Ook kan de mentor u doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker, schoolarts of orthopedagoog.

Wij werken met een digitaal leerlingvolgsysteem van SOMtoday waarin u de ontwikkeling van uw zoon of dochter kunt volgen. Via een app kunt u dagelijks op uw mobiele telefoon of computer cijfers, huiswerk, toetsen en absentie van uw zoon of dochter zien. Als uw mailadres bij ons bekend is, meldt de school u aan. Daarna ontvangt u van SOMtoday per mail een gebruikersnaam en wachtwoord.

Daarnaast houden wij u op de hoogte via de nieuwsbrief. Hierin staan belangrijke data, actuele thema's en activiteiten. Ook de informatie op de website www.vestercollege.nl houden we actueel. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.

**De mentor
onderhoudt
het contact
met u**

- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen. Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

18 Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Voor deelname aan excursies vragen we een bijdrage van € 75,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.



5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag van schooljaar 2020-2021 is maandag 31 augustus 2020.

Vakanties en vrije dagen

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Herfstvakantie | 19 oktober t/m 23 oktober |
| Kerstvakantie | 21 december t/m 1 januari |
| Voorjaarsvakantie | 22 februari t/m 26 februari |
| 2 ^e paasdag | 5 april |
| Meivakantie | 26 april t/m 7 mei |
| Bevrijdingsdag | 5 mei |
| Hemelvaart | 13 mei |
| 2 ^e pinksterdag | 24 mei |
| Zomervakantie | 19 juli t/m 27 augustus |

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele studiemiddagen en 2 studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Tevens zijn zij de vrijdag voor de kerst- en zomervakantie om 11.15 uur uit.

De actuele jaarplanning kunt u vinden op onze website www.vestercollege.nl.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn maandag tot en met vrijdag van 08.25 uur tot 14.15 uur. De eindtijd voor de klassen 3 en 4 van de basis- en kadergerichte leerweg kan flexibel zijn. Dit heeft te maken met het uitvoeren van keuzemodulen, praktijkopdrachten en stage.

Lestijden

| | |
|--------------------|----------|
| 1 ^e bel | 8.20 uur |
| Start | 8.25 uur |

| | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 ^e lesuur | 8.25 – 9.20 uur |
| 2 ^e lesuur | 9.20 – 10.10 uur |
| Pauze | 10.10 – 10.25 uur |
| 3 ^e lesuur | 10.25 – 11.20 uur |
| 4 ^e lesuur | 11.20 – 12.10 uur |
| Pauze | 12.10 – 12.30 uur |
| 5 ^e lesuur | 12.30 – 13.25 uur |
| 6 ^e lesuur | 13.25 – 14.15 uur |

Pauzes

De eerste pauze is van 10.10 uur tot 10.25 uur, de tweede pauze van 12.10 uur tot 12.30 uur. Leerlingen nemen brood, drinken en fruit van huis mee.

Onderwijsuren op jaarbasis

De leerlingen krijgen 26,25 uur les per week gedurende gemiddeld 40 schoolweken. Zo worden 1.000 verplichte lessen per jaar gemaakt. In het examenjaar krijgen de leerlingen minimaal 700 lessen. Dit is gelijk aan de onderwijstijd van het voortgezet onderwijs. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn daarop gebaseerd.

6

VEILIGHEID

20 **Vrijstellingen en ontheffingen**

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lesuren volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek? Dan horen wij dit graag van u vóór 08.15 uur. Als een leerling niet op school is en we hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts en orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden. T 0318 – 69 42 22

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren door scholing en training van onze medewerkers. Zo zijn er speciaal opgeleide medewerkers die de andere teamleden trainen in het voorkomen van escalaties. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, gezond gedrag en werken we met Leefstijl en Rots en Water. Onze school is een rookvrije school. Ook drugs, alcohol en energiedrankjes zijn niet toegestaan.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de

meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Chaim Sinon. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider of schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Binnen het team zijn er diverse personeelsleden opgeleid tot bhv'er. Dit alles wordt gecoördineerd door onze preventiemedewerker.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw zoon of dochter. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Geef verandering van medicijnen of dosering alstublieft altijd door aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een uitdraai van de leerlingadministratie die u kunt controleren en eventueel wijzigen of aanvullen. Zo houden wij de gegevens van uw zoon of dochter over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken dragen leerlingen beschermende kleding. Zo is tijdens de kooklessen een schort verplicht. De leerling krijgt het schort in bruikleen. Bij verlies of schade berekenen wij de kosten aan u door. Voor een aantal stages zijn werkschoenen verplicht volgens de Arboret.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.



Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.



CONTACT

26

Vester College

Hendrik Stafweg 2
6712 EA Ede
T 0318 – 69 42 22
info@vestercollege.nl
www.vestercollege.nl

Directeur

Gerty de Groot
T 0318 – 69 42 22
M 06 – 22 98 23 24
g.degroot@vestercollege.nl

Teamleider

Jochem Jansen

T 0318 – 69 42 22
M 06 – 27 44 87 40
jochem.jansen@vestercollege.nl

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek?
Geef dit dan vóór 08.30 uur telefonisch aan ons door.
T 0318 – 69 42 22

MR

Remco Baron & Sandra Rewinkel
mr@vestercollege.nl

Zorgcoördinator

Kim Smith
Dinsdag, donderdag, vrijdag
T 0318 – 69 42 22
kim.smith@vestercollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Chaim Sinon
M 06 -18 25 71 63
c.sinon@vestercollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 11 13 11 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

VESTER COLLEGE

Hendrik Stafweg 2 | 6712 EA Ede
T 0318 - 69 42 22
info@vestercollege.nl
www.vestercollege.nl

Vester College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl